

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรมวิชาการ. (2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา** โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพฯ , 2540.
- นิตม นาคอ้าย. (2539). **การพัฒนาเทคนิควิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ การประยุกต์ใช้โปรแกรมเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). **การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน. วิจัยการศึกษา, 15(4), 9 – 14.**
- นงลักษณ์ วิรัชชัย.(2538). **ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์.กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วราภรณ์ วิทโคต. (2536). **การวิเคราะห์ซ้ำตัวแปรพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอแอลเอส เซพเพอร์เรท อีควชัน กับเทคนิคเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วรรณิ แกมเกตุ. (2540). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ศิริชัยกาญจนวาสี. (2535). **การวิเคราะห์พหุระดับ. วิจัยการศึกษา 15(5), 6 – 14.**
- ศิริชัยกาญจนวาสี. (2541). **การวิเคราะห์ส่วนประกอบความแปรปรวนทางการศึกษา.วิธีวิทยาการวิจัย, 11(1), 19 – 27.**
- ศิริชัยกาญจนวาสี. (2532). **โมเดลเชิงสาเหตุ : การสร้างและการวิเคราะห์. วิธีวิทยาการวิจัย 3, 1 – 24.**
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ.(2539).**ประสิทธิภาพการใช้ครู : การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาค.**

สุปรียา ไช้มุกต์.(2540). การวิเคราะห์เส้นทางของรูปแบบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
ของครูประถมศึกษา : การเปรียบเทียบการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมลิสเรลกับ  
โปรแกรมเอมอส. วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาคศึกษาวิชาการศึกษาศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## ภาษาอังกฤษ

- Bock, R. D. (1989). *Multilevel Analysis of Educational Data*. San Diego : Academic Press.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural Equations with Latent Variables*. N. Y: Wiley.
- Brook, P. P., Russell, D. W. and Price, J. L. (1988). Discriminant Validation of Measures of Job Satisfaction, Job Involvement, and Organization Commitment. *Journal of Applied Psychology*. 73(2), 139-145.
- Burstein, L. et al. (1978). Analyzing Multilevel in the Presence of Heterogeneous Within Class Regressions. *Journal of Educational Statistics*, 3(4), 346 – 383.
- Dornstrein, M and Matalon, Y. (1989). A Comprehensive Analysis of Predictors of Organizational Commitment : A Study of Voluntary Army Personnel in Israel. *Journal of Vocational Behavior*. 34, 192-203.
- Duncan, T.E., Albert, A., and Duncan, S.C. (1998). Multilevel Covariance Structure Analysis of Sibling Antisocial Behavior. *Structural Equation Modeling*. 5(3), 211-228.
- Duncan, T.E. et al. (1997). Latent variables Modeling of Longitudinal and Multilevel Substance Use Data. *Multivariate Behavioral Research*. 32(3), 275-318.
- Elliott, P. R. (1999). "Found Different Between Multilevel SEM and HLM". Rochester, NY, pelliott@prodigal. Psych. Rochester.edu.
- Firestone, W. A. and Pennell, J. R. (1993). Teacher Commitment, Working Conditions, and Differential Incentive Policies. *Review of Educational Research*. 63(4), 489-525.
- Hom, P.W. (1998). An Exploratory Investigation into Theoretical Mechanism Underlying Realistic Job Previews. *Personnel Psychology*. 51(2), 421 – 451.
- Joreskog, K.G. and Sorbom, D. (1989). *LISREL7 : User's Reference Guide*. Chicago :

Scientific Software, INC.

- Kaplan, D. and Elliott, P.R. (1997). A Didactic Example of Multilevel Structural Equation Modeling Application of Organization. *Structural Equation Modeling*.4(1), 1 - 24 .
- Kaplan, D. and Elliott, P.R. (1997). A Model - Based Approach to Validating Education Indicators Using Multilevel Structural Equation Modeling. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*.22(3), 323 – 347.
- Kaplan, D. (1999). "Found Different Between Multilevel SEM and HLM". Newark, DE, dkapan@Udel.edu.
- Kreft, I.G.G. (1998). An Illustration of Item Homogeneity Scaling and Multilevel Analysis Teaching in the Evaluation of Drug Prevention Program. *Evaluation Review*. 22 (1). 46 – 77.
- Lance, C.E. (1991). Evaluation of Structural Model Relating Job Satisfaction, Organization Commitment and Precursors to Voluntary Turnover. *Multivariate Behavior Research*. 26(1), 137 - 162.
- Li, F. et al. (1998). Analyzing Measurement Models of Latent Variables Through Multilevel Confirmatory Factor Analysis And Hierarchical Linear Modeling Approaches. *Structural Equation Modeling*. 5(3), 294-306.
- Mathieu, J. E. (1989). A Causal Model of the Antecedents of Organizational Commitment among Professionals and Non professionals. *Journal of Vocational Behavior*. 34, 299-317.
- Mayfield, J. R., Mayfield, M. R. and Kopf, J. (1998). The Effects of Leader Motivation Language on Subordinate Performance and Satisfaction. *Human Resource Management*. 37(3&4), 235-248.
- Mok, M. and Flynn, M. (1998). Effect of Catholic School Culture on Students' Achievement in the Higher School Certificate Examination : a Multilevel path analysis. *Educational Psychology*. 18(4), 409-432.
- Morrow, P. C. and McElroy, J. C. (1987). Work Commitment and Job Satisfaction Over Three Career Stages. *Journal of Vocational Behavior*. 30, 330-346.
- Morrow, P. C. and Goetz, J. F. (1988). Professionalism as a Form of Work Commitment. *Journal of Vocational Behavior*. 32, 92-111.
- Muthen, B.O. et al. (1987). On Structural Equation Modeling With Data That are Not

- Missing Completely at Random. *Psychometrika*. 52(3), 431-462.
- Muthen, B.O. (1989). Latent Variables Modeling in Heterogeneous Populations .*Psychometrika*. 54(4), 557 – 586.
- Muthen, B.O. (1991). Multilevel Factor Analysis of Class and Students Achievement Components. *Journal of Educational Measurement*. 28(4), 338-354.
- Muthen, B.O. (1994). Multilevel Covariance Structure Analysis. Webpage : <http://www.ebscohost.com/egi-bin/epw>.
- Raudenbush, S.W., and Bryk, A.S. (1992). **A Hierarchical linear Model : Application and Data Analysis Methods**. Newbury Park : Sage Publication.
- Reyes, P. et al. (1990). Do career Ladders Enhance Teacher Commitment, Job Satisfaction or Morale ?. *NASSP Bulletin*. 74(526), 118 – 119.
- Reyes, P. and Imber, M. (1992). Teacher 's Perception of Fairness of Their Work Load and Their Commitment, Job Satisfaction and Morale : Implication for Teacher Evaluation. *Journal of Personnel Evaluation in Education*. 5 : 291 – 302.
- Whaley, K.W. (1998). Leadership and Teacher Job Satisfaction. *NASSP Bulletin*. 78 (564), 245 – 253.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตใช้ข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๖๗๘

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๗ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตใช้ข้อมูล

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสังวรณ์ รัตกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การใช้สมการโครงสร้างพหุระดับตรวจสอบความตรงของโมเดลโครงสร้างแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยครูปัจจัยโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ใคร่ขออนุญาตใช้ข้อมูลจากโครงการประสิทธิภาพการใช้ครู :การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาคของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูและผู้บริหาร

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้ นายสังวรณ์ รัตกระโทก ได้ใช้ข้อมูลการวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

130325 2552

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๖๖๘๒

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างคำสั่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับครู

DATE: 10/13/98

TIME: 5:22

DOS L I S R E L 8.10

BY

KARL G JORESKOG AND DAG SORBOM

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

1525 East 53rd Street - Suite 530

Chicago, Illinois 60615, U.S.A.

Voice: (800)247-6113, (312)684-4920, Fax: (312)684-4979

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-93.

Partial copyright by Microsoft Corp., 1993 and Media Cybernetics Inc., 1993.

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

The following lines were read from file a:jobsat.dat:

PATH ANALYSIS FOR TEACHERS' JOB SATISFACTION

DA NI=7 MA=CM NO=9599

LA

'JOBQUA"JOBINV"JOBSAT"EXTRAW"SEX"SCHYEAR"GROWTH'

KM

1.00

.3146 1.00

.2720 .3316 1.00

.0597 .0351 .0087 1.00



.0848 .0320 .0080 -.1036 1.00  
 .0911 .0274 .0739 .0269 .0495 1.00  
 .1592 .2995 .4125 .0185 .0524 .0444 1.00

ME

4.317 2.887 2.972 2.60 .756 9.815 2.495

SD

.737 .366 .607 4.610 .430 7.612 .571

MO NY=3 NX=4 C

BE=FU,FI GA=FU,FR PS=SY,FI

FR BE(2,1) BE(3,1) BE(3,2) PS(1,1) PS(2,2) PS(3,3) GA(2,2)

FI GA(2,1) ga(2,3)

OU IT=1000 AD=OFF SE TV EF SS MI RS FS ND=4

#### PATH ANALYSIS FOR TEACHERS' JOB SATISFACTION

NUMBER OF INPUT VARIABLES 7

NUMBER OF Y - VARIABLES 3

NUMBER OF X - VARIABLES 4

NUMBER OF ETA - VARIABLES 3

NUMBER OF KSI - VARIABLES 4

NUMBER OF OBSERVATIONS 9599

#### PATH ANALYSIS FOR TEACHERS' JOB SATISFACTION

##### COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

	JOBQUA	JOBINV	JOBSAT	EXTRAW	SEX	SCHYEAR
JOBQUA	.5432					
JOBINV	.0849	.1340				
JOBSAT	.1217	.0737	.3684			
EXTRAW	.2028	.0592	.0243	21.2521		

SEX	.0269	.0050	.0021	-.2054	.1849	
SCHYEAR	.5111	.0763	.3415	.9440	.1620	57.9425
GROWTH	.0670	.0626	.1430	.0487	.0129	.1930

## COVARIANCE MATRIX TO BE ANALYZED

## GROWTH

-----

GROWTH .3260

## PATH ANALYSIS FOR TEACHERS' JOB SATISFACTION

## PARAMETER SPECIFICATIONS

## BETA

	JOBQUA	JOBINV	JOBSAT
JOBQUA	0	0	0
JOBINV	1	0	0
JOBSAT	2	3	0

## GAMMA

	EXTRAW	SEX	SCHYEAR	GROWTH
JOBQUA	4	5	6	7
JOBINV	0	8	0	9
JOBSAT	10	11	12	13

PHI

	EXTRAW	SEX	SCHYEAR	GROWTH
EXTRAW	14			
SEX	15	16		
SCHYEAR	17	18	19	
GROWTH	20	21	22	23

PSI

	JOBQUA	JOBINV	JOBSAT
JOBQUA	24		
JOBINV		25	
JOBSAT			26

PATH ANALYSIS FOR TEACHERS' JOB SATISFACTION

Number of Iterations = 3

LISREL ESTIMATES (MAXIMUM LIKELIHOOD)

BETA

	JOBQUA	JOBINV	JOBSAT
JOBQUA	--	--	--
JOBINV	.1362 (.0047) 28.8931	--	--
JOBSAT	.1334 (.0078)	.3011 (.0161)	--

17.1453 18.7166

## GAMMA

	EXTRAW	SEX	SCHYEAR	GROWTH
	-----	-----	-----	-----
JOBQUA	.0101	.1363	.0076	.1941
	(.0016)	(.0173)	(.0010)	(.0129)
	6.2682	7.8943	7.8624	15.0062
JOBINV	--	-.0040	--	.1641
		(.0080)		(.0061)
		-.4981		27.0422
JOBSAT	-.0024	-.0464	.0033	.3535
	(.0012)	(.0127)	(.0007)	(.0099)
	-2.0137	-3.6639	4.6496	35.6056

## PHI

	EXTRAW	SEX	SCHYEAR	GROWTH
	-----	-----	-----	-----
EXTRAW	21.2521			
	(.3069)			
	69.2568			
SEX	-.2054	.1849		
	(.0203)	(.0027)		
	-10.0930	69.2568		
SCHYEAR	.9440	.1620	57.9425	
	(.3584)	(.0335)	(.8366)	
	2.6337	4.8423	69.2568	
GROWTH	.0487	.0129	.1930	.3260
	(.0269)	(.0025)	(.0444)	(.0047)
	1.8117	5.1252	4.3444	69.2568

PSI

JOBQUA	JOBINV	JOBSAT
.5206	.1121	.2785
(.0075)	(.0016)	(.0040)
69.2568	69.2568	69.2568

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

JOBQUA	JOBINV	JOBSAT
.0416	.1628	.2443

## GOODNESS OF FIT STATISTICS

CHI-SQUARE WITH 2 DEGREES OF FREEDOM = 3.0797 (P = 0.2144)

ESTIMATED NON-CENTRALITY PARAMETER (NCP) = 1.0797

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR NCP = (0.0 ; 10.1374)

MINIMUM FIT FUNCTION VALUE = 0.0003210

POPULATION DISCREPANCY FUNCTION VALUE (F0) = 0.0001126

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR F0 = (0.0 ; 0.001057)

ROOT MEAN SQUARE ERROR OF APPROXIMATION (RMSEA) = 0.007502

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR RMSEA = (0.0 ; 0.02299)

P-VALUE FOR TEST OF CLOSE FIT (RMSEA < 0.05) = 1.00

EXPECTED CROSS-VALIDATION INDEX (ECVI) = 0.005742

90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR ECVI = (0.005629 ; 0.006686)

ECVI FOR SATURATED MODEL = 0.005838

ECVI FOR INDEPENDENCE MODEL = 0.5214

CHI-SQUARE FOR INDEPENDENCE MODEL WITH 21 DEGREES OF FREEDOM =

4987.6853

INDEPENDENCE AIC = 5001.6853

MODEL AIC = 55.0797

SATURATED AIC = 56.0000

INDEPENDENCE CAIC = 5058.8704

MODEL CAIC = 267.4818

SATURATED CAIC = 284.7407

ROOT MEAN SQUARE RESIDUAL (RMR) = 0.006575

STANDARDIZED RMR = 0.003090

GOODNESS OF FIT INDEX (GFI) = 0.9999

ADJUSTED GOODNESS OF FIT INDEX (AGFI) = 0.9987

PARSIMONY GOODNESS OF FIT INDEX (PGFI) = 0.07142

NORMED FIT INDEX (NFI) = 0.9994

NON-NORMED FIT INDEX (NNFI) = 0.9977

PARSIMONY NORMED FIT INDEX (PNFI) = 0.09518

COMPARATIVE FIT INDEX (CFI) = 0.9998

INCREMENTAL FIT INDEX (IFI) = 0.9998

RELATIVE FIT INDEX (RFI) = 0.9935

CRITICAL N (CN) = 28704.5192

ภาคผนวก ค  
ตัวอย่างคำสั่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับโรงเรียน

DATE: 10/13/98

TIME: 5:27

DOS L I S R E L 8.10

BY

KARL G JORESKOG AND DAG SORBOM

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

1525 East 53rd Street - Suite 530

Chicago, Illinois 60615, U.S.A.

Voice: (800)247-6113, (312)684-4920, Fax: (312)684-4979

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-93.

Partial copyright by Microsoft Corp., 1993 and Media Cybernetics Inc., 1993.

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

The following lines were read from file a:school.dat:

PATH ANALYSIS OF TEACHERS'DEVELOPMENT MODEL

DA NI=9 MA=CM NO=1290

LA

'SUPERV"JOBEVA"DEVELO"ADTRAIN"OTRAIN"BANGKOK"TESABAN"SOPOCHO"PRI  
VATE'

KM

1.00

.2015 1.00

.2202 .1155 1.00

.0740 .0802 .0959 1.00

.0675 .0615 .0534 .3130 1.00

-.0903 .0328 .0791 -.0842 -.1197 1.00

.0175 .1277 .0408 .2147 .1313 -.1860 1.00  
 -.0142 .0916 -.0123 .0013 -.0250 -.1938 -.2035 1.00  
 .0542 -.0443 .0233 .1027 .0730 -.1717 -.1803 -.1879 1.00

ME

1.341 1.158 1.245 1.696 2.837 .151 .163 .175 .143

SD

.348 .293 .229 2.048 3.092 .358 .370 .380 .350

MO NY=3 NX=6 C

GA=FU,FR BE=FU,FI PS=FU,FI PH=FI

FR BE(3,2) BE(3,1) PS(3,3) PS(2,2) PS(1,1) BE(2,1)

OU SE IT=1000 AD=OFF TV MI EF SS RS FS ND=4

PATH ANALYSIS OF TEACHERS'DEVELOPMENT MODEL

NUMBER OF INPUT VARIABLES 9

NUMBER OF Y - VARIABLES 3

NUMBER OF X - VARIABLES 6

NUMBER OF ETA - VARIABLES 3

NUMBER OF KSI - VARIABLES 6

NUMBER OF OBSERVATIONS 1290

PATH ANALYSIS OF TEACHERS'DEVELOPMENT MODEL

Number of Iterations = 0

LISREL ESTIMATES (MAXIMUM LIKELIHOOD)

BETA

	SUPERV	JOBEVA	DEVELO
	-----	-----	-----
SUPERV	--	--	--
JOBEVA	.1740	--	--
	(.0227)		
	7.6777		
DEVELO	.1392	.0430	--
	(.0182)	(.0220)	



7.6341      1.9564

## GAMMA

	ADTRAIN	OTRAIN	BANGKOK	TESABAN	SOPOCHO	PRIVATE
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
SUPERV	.0095	.0045	-.0837	-.0167	-.0269	.0219
	(.0051)	(.0033)	(.0295)	(.0296)	(.0281)	(.0304)
	1.8628	1.3507	-2.8311	-.5643	-.9594	.7207
JOBEVA	.0036	.0032	.1019	.1376	.1226	.0184
	(.0041)	(.0027)	(.0241)	(.0240)	(.0228)	(.0247)
	.8600	1.2075	4.2381	5.7357	5.3766	.7465
DEVELO	.0072	.0016	.0810	.0312	.0174	.0277
	(.0033)	(.0021)	(.0191)	(.0191)	(.0181)	(.0194)
	2.2099	.7610	4.2513	1.6336	.9599	1.4246

## PHI

	ADTRAIN	OTRAIN	BANGKOK	TESABAN	SOPOCHO	PRIVATE
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ADTRAIN	4.1943					
OTRAIN	1.9820	9.5605				
BANGKOK	-.0617	-.1325	.1282			
TESABAN	.1627	.1502	-.0246	.1369		
SOPOCHO	.0010	-.0294	-.0264	-.0286	.1444	
PRIVATE	.0736	.0790	-.0215	-.0233	-.0250	.1225

## PSI

SUPERV	JOBEVA	DEVELO
-----	-----	-----
.1192	.0785	.0486
(.0047)	(.0031)	(.0019)
25.3279	25.3279	25.3279

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

SUPERV	JOBEVA	DEVELO
--------	--------	--------

-----	-----	-----
-------	-------	-------

.0159		
-------	--	--

	.0856	
--	-------	--

		.0730
--	--	-------

## GOODNESS OF FIT STATISTICS

CHI-SQUARE WITH 21 DEGREES OF FREEDOM = 0.0 (P = 1.0000)

The Fit is Perfect !

ภาคผนวก ง  
ตัวอย่างคำสั่งการวิเคราะห์ด้วยสมการโครงสร้างพหุระดับ

DATE: 10/13/98

TIME: 3:28

DOS L I S R E L 8.10

BY

KARL G JORESKOG AND DAG SORBOM

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

1525 East 53rd Street - Suite 530

Chicago, Illinois 60615, U.S.A.

Voice: (800)247-6113, (312)684-4920, Fax: (312)684-4979

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-93.

Partial copyright by Microsoft Corp., 1993 and Media Cybernetics Inc., 1993.

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

The following lines were read from file a:multigr.dat:

multilevel structural equation model of teachers'job satisfaction (between model)

da ni=16 ma=cm no=1290 ng=2

la

'adtrain''otrain''bangkok''tesaban''sopocho''private''superv''jobeva''develo'

'extraw''sex''schyear''growth''jobqua''jobinv''jobsat'

km

1.00

.3130 1.00

-.0842 -.1197 1.00

.2147 .1313 -.1860 1.00

.0013 -.0250 -.1938 -.2035 1.00  
.1027 .0730 -.1717 -.1803 -.1879 1.00  
.0740 .0675 -.0903 .0175 -.0142 .0542 1.00  
.0820 .0615 .0328 .1277 .0916 -.0443 .2015 1.00  
.0959 .0534 .0791 .0408 -.0123 .0233 .2202 .1155 1.00  
.0130 .0128 -.0095 .0540 .0315 -.0404 -.0052 .0008 .0229 1.00  
-.0243 -.0186 .0300 .0039 -.0656 -.0122 -.0027 .0265 -.0080 -.0492 1.00  
-.0153 .0046 .1213 -.0467 -.0766 -.0049 -.0330 -.0077 .0092 -.0008 .0633 1.00  
-.0248 -.0051 -.0382 -.0523 -.1081 .0899 .0132 -.0146 .0316 -.0001 .0687 .0770 1.00  
.0015 .0242 -.0311 -.0450 -.0732 .0675 .0001 -.0248 -.0099 .0731 .1026 .0703 .1535  
1.00  
-.0157 .0120 -.0652 -.0572 -.0800 .1077 -.0059 -.0090 -.0230 .0289 .0531 .0430 .3229  
.2932 1.00  
.0025 -.0099 .0116 -.0196 -.0526 .0361 .0042 -.0134 -.0010 .0165 .0018 .0593 .4131  
.2367 .3265 1.00  
me  
1.696 2.837 .151 .163 .175 .143 1.341 1.158 1.245 2.600 .756 9.815 2.495 4.317 2.887  
2.972  
sd  
2.048 3.092 .358 .370 .380 .350 .348 .293 .229 4.610 .430 7.612 .571 .737 .366 .607  
mo ny=16 ne=23 c  
be=fu,fi ly=fu,fi te=fu,fi ps=sy,fi  
fr be(7,1) be(7,2) be(7,3) be(7,4) be(7,5) be(7,6) be(8,1) be(8,2) be(8,3) c  
be(8,4) be(8,5) be(8,6) be(8,7) be(9,1) be(9,2) be(9,3) be(9,4) be(9,5) be(9,6) c  
be(9,7) be(9,8) be(13,9) be(14,9) be(15,9) be(16,9) c  
be(21,17) be(21,18) be(21,19) be(21,20) be(22,18) be(22,20) be(22,21) c  
be(23,17) be(23,18) be(23,20) be(23,21) be(23,22) be(23,19)  
fr be(13,1) be(13,2) be(13,3) be(13,4) be(13,5) be(13,6) be(13,7) c  
be(13,8) be(14,1) be(14,2) be(14,3) be(14,4) be(14,5) be(14,6) c  
be(14,7) be(14,8) be(15,1) be(15,2) be(15,3) be(15,4) be(15,5) be(15,6) c  
be(15,7) be(15,8) be(16,1) be(16,2) be(16,3) be(16,4) be(16,5) be(16,6) c

be(16,7) be(16,8)

ma ly

2.73000000000000000000000000000000  
02.73000000000000000000000000000000  
002.73000000000000000000000000000000  
0002.73000000000000000000000000000000  
00002.73000000000000000000000000000000  
000002.73000000000000000000000000000000  
0000002.73000000000000000000000000000000  
00000002.73000000000000000000000000000000  
000000002.73000000000000000000000000000000  
0000000002.7300000010000000  
00000000002.73000000100000  
000000000002.7300000010000  
0000000000002.730000001000  
00000000000002.73000000100  
000000000000002.7300000010  
0000000000000002.730000001

ma ps

.5608

0 1.2828

0 00.0171

0 0 00.0184

0 0 0 00.0194

0 0 0 0 00.0164

0 0 0 0 0 00.0159

0 0 0 0 0 0 00.0106

0 0 0 0 0 0 0 00.0065

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0000000000000000  
 0000000000000000  
 0000000000000000  
 0000000000000000  
 00000000000000000021.2521  
 00000000000000000000.1849  
 0000000000000000000057.9426  
 000000000000000000000.3176  
 000000000000000000000.5156  
 000000000000000000000.1105  
 000000000000000000000.2823

fr ps(13,13) ps(14,14)

fr te(2,1) te(5,4) te(5,3) te(6,5) te(4,1) te(6,4) te(4,3) te(6,3) te(4,2) c

te(3,2) te(12,3)

le

'Nadtrain"Notrain"Nbangkok"Ntesaban"Nsopocho"Nprivate"Nsuperv"Njobeva'

'Ndevelo"alpha1"alpha2"alpha3"alpha4"alpha5"alpha6"alpha7"Nextraw'

'Nsex"Nschyear"Ngrowth"Njobqua"Njobinv"Njobsat'

ou it=1500 ad=off ns se tv ef nd=4

multilevel structural equation model of teachers'job satisfaction (between mode

NUMBER OF INPUT VARIABLES 16

NUMBER OF Y - VARIABLES 16

NUMBER OF X - VARIABLES 0

NUMBER OF ETA - VARIABLES 23

NUMBER OF KSI - VARIABLES 0

NUMBER OF OBSERVATIONS 1290

NUMBER OF GROUPS 2

multilevel structural equation model of teachers'job satisfaction (within model)

da ni=16 ma=cm no=8308

la



00000000000000000000000000000000  
00000000000000000000000000000000  
00000000000000000000000000000000  
00000000000000000000000000000000  
00000000000000000000000000000000  
00000000000000000000000000000000  
00000000002.7300000010000000  
000000000002.7300000010000000  
0000000000002.7300000010000000  
00000000000002.7300000010000000  
000000000000002.7300000010000000  
0000000000000002.7300000010000000  
00000000000000002.7300000010000000  
000000000000000002.7300000010000000  
0000000000000000002.7300000010000000  
00000000000000000002.7300000010000000  
000000000000000000002.7300000010000000

ma ps

1

0 1

0 0 1

0 0 0 1

0 0 0 0 1

0 0 0 0 0 1

0 0 0 0 0 0 1

0 0 0 0 0 0 0 1

0 0 0 0 0 0 0 0 1

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 21.2521



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0.1849  
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 57.9426  
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0.3176  
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0.5156  
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0.1105  
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0.2823

va 1 te 1 1 te 2 2 te 3 3 te 4 4 te 5 5 te 6 6 te 7 7 te 8 8 te 9 9

eq be(1,21,17) be(21,17)  
 eq be(1,21,18) be(21,18)  
 eq be(1,21,19) be(21,19)  
 eq be(1,21,20) be(21,20)  
 eq be(1,22,18) be(22,18)  
 eq be(1,22,20) be(22,20)  
 eq be(1,22,21) be(22,21)  
 eq be(1,23,17) be(23,17)  
 eq be(1,23,18) be(23,18)  
 eq be(1,23,20) be(23,20)  
 eq be(1,23,21) be(23,21)  
 eq be(1,23,22) be(23,22)  
 eq be(1,23,19) be(23,19)

le

'Nadtrain"Notrain"Nbangkok"Ntesaban"Nsoopocho"Nprivate"Nsuperv"Njobeva'  
 'Ndevelo"alpha1"alpha2"alpha3"alpha4"alpha5"alpha6"alpha7"Nextraw'  
 'Nsex"Nschyear"Ngrowth"Njobqua"Njobinv"Njobsat'

ou it=1500 ad=off ns se tv ef nd=4

multilevel structural equation model of teachers'job satisfaction (within model

- NUMBER OF INPUT VARIABLES 16
- NUMBER OF Y - VARIABLES 16
- NUMBER OF X - VARIABLES 0
- NUMBER OF ETA - VARIABLES 23
- NUMBER OF KSI - VARIABLES 0

NUMBER OF OBSERVATIONS 8308

NUMBER OF GROUPS 2

multilevel structural equation model of teachers' job satisfaction (between mode

Number of Iterations = 17

LISREL ESTIMATES (MAXIMUM LIKELIHOOD)

LAMBDA-Y

	Nadtrain	Notrain	Nbangkok	Ntesaban	Nsopocho	Nprivate
adtrain	2.7300	--	--	--	--	--
otrain	--	2.7300	--	--	--	--
bangkok	--	--	2.7300	--	--	--
tesaban	--	--	--	2.7300	--	--
sopocho	--	--	--	--	2.7300	--
private	--	--	--	--	--	2.7300
superv	--	--	--	--	--	--
jobeva	--	--	--	--	--	--
develo	--	--	--	--	--	--
extraw	--	--	--	--	--	--
sex	--	--	--	--	--	--

schyear	--	--	--	--	--	--
growth	--	--	--	--	--	--
jobqua	--	--	--	--	--	--
jobinv	--	--	--	--	--	--
jobsat	--	--	--	--	--	--

## LAMBDA-Y

	Nsuperv	Njobeva	Ndevelo	alpha1	alpha2	alpha3
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
adtrain	--	--	--	--	--	--
otrain	--	--	--	--	--	--
bangkok	--	--	--	--	--	--
tesaban	--	--	--	--	--	--
sopocho	--	--	--	--	--	--
private	--	--	--	--	--	--
superv	2.7300	--	--	--	--	--
jobeva	--	2.7300	--	--	--	--
develo	--	--	2.7300	--	--	--

extraw	--	--	--	2.7300	--	--
sex	--	--	--	--	2.7300	--
schyear	--	--	--	--	--	2.7300
growth	--	--	--	--	--	--
jobqua	--	--	--	--	--	--
jobinv	--	--	--	--	--	--
jobsat	--	--	--	--	--	--

## LAMBDA-Y

	alpha4	alpha5	alpha6	alpha7	Nextraw	Nsex
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
adtrain	--	--	--	--	--	--
otrain	--	--	--	--	--	--
bangkok	--	--	--	--	--	--
tesaban	--	--	--	--	--	--
sopocho	--	--	--	--	--	--
private	--	--	--	--	--	--

superv	--	--	--	--	--	--
jobeva	--	--	--	--	--	--
develo	--	--	--	--	--	--
extraw	--	--	--	--	1.0000	--
sex	--	--	--	--	--	1.0000
schyear	--	--	--	--	--	--
growth	2.7300	--	--	--	--	--
jobqua	--	2.7300	--	--	--	--
jobinv	--	--	2.7300	--	--	--
jobsat	--	--	--	2.7300	--	--

## LAMBDA-Y

	Nschyear	Ngrowth	Njobqua	Njobinv	Njobsat
	-----	-----	-----	-----	-----
adtrain	--	--	--	--	--
otrain	--	--	--	--	--
bangkok	--	--	--	--	--

tesaban	--	--	--	--	--
sopocho	--	--	--	--	--
private	--	--	--	--	--
superv	--	--	--	--	--
jobeva	--	--	--	--	--
develo	--	--	--	--	--
extraw	--	--	--	--	--
sex	--	--	--	--	--
schyear	1.0000	--	--	--	--
growth	--	1.0000	--	--	--
jobqua	--	--	1.0000	--	--
jobinv	--	--	--	1.0000	--
jobsat	--	--	--	--	1.0000

BETA

Nadtrain Notrain Nbangkok Ntesaban Nsopocho Nprivate

Nadtrain	--	--	--	--	--	--
Notrain	--	--	--	--	--	--
Nbangkok	--	--	--	--	--	--
Ntesaban	--	--	--	--	--	--
Nsopocho	--	--	--	--	--	--
Nprivate	--	--	--	--	--	--
Nsuperv	.0110 (.0047) 2.3313	.0070 (.0031) 2.2563	-.0801 (.0268) -2.9855	.0151 (.0261) .5789	-.0119 (.0253) -.4698	.0454 (.0275) 1.6482
Njobeva	.0109 (.0039) 2.8218	.0052 (.0026) 2.0111	.0469 (.0223) 2.1044	.1003 (.0214) 4.6855	.0734 (.0208) 3.5224	-.0538 (.0227) -2.3681
Ndevelo	.0092 (.0030) 3.0317	.0027 (.0020) 1.3561	.0653 (.0172) 3.7972	.0196 (.0169) 1.1627	-.0088 (.0163) -.5430	.0037 (.0178) .2059
alpha1	--	--	--	--	--	--
alpha2	--	--	--	--	--	--
alpha3	--	--	--	--	--	--
alpha4	-.0112 (.0078) -1.4333	-.0030 (.0052) -.5771	-.0822 (.0448) -1.8357	-.0896 (.0434) -2.0620	-.1633 (.0418) -3.9099	.1517 (.0456) 3.3226
alpha5	-.0011 (.0101) -.1124	.0047 (.0066) .7096	-.0731 (.0574) 1.2733	-.0943 (.0556) -1.6979	-.1246 (.0536) -2.3235	.1480 (.0585) 2.5313

alpha6	-0.0051	.0004	-.0739	-.0624	-.0767	.1174
	(.0050)	(.0033)	(.0288)	(.0279)	(.0269)	(.0293)
	-1.0117	.1144	-2.5702	-2.2368	-2.8485	4.0105
alpha7	-.0001	-.0027	.0169	-.0313	-.0841	.0633
	(.0084)	(.0055)	(.0475)	(.0460)	(.0444)	(.0485)
	-.0098	-.4956	.3554	-.6788	-1.8942	1.3048
Nextraw	---	--	---	--	---	--
Nsex	--	--	---	--	---	--
Nschyear	---	--	---	--	---	--
Ngrowth	---	--	---	--	---	--
Njobqua	---	--	---	--	---	--
Njobinv	--	--	---	--	---	--
Njobsat	--	--	---	--	---	--

## BETA

	Nsuperv	Njobeva	Ndevelo	alpha1	alpha2	alpha3
Nadtrain	--	--	---	--	---	--
Notrain	--	--	---	--	---	--
Nbangkok	--	--	---	--	---	--
Ntesaban	--	--	---	--	---	--
Nsopocho	--	--	---	--	---	--
Nprivate	--	--	---	--	---	--
Nsuperv	--	--	---	--	---	--
Njobeva	.1684	--	---	--	---	--
	(.0229)					
	7.3599					
Ndevelo	.1368	.0456	--	--	---	--



	(.0182)	(.0219)				
	7.5007	2.0831				
alpha1	--	--	--	--	--	--
alpha2	--	--	--	--	--	--
alpha3	--	--	--	--	--	--
alpha4	-0.0054	.0185	.0978	--	--	--
	(.0478)	(.0563)	(.0716)			
	-1.1136	.3288	1.3657			
alpha5	-0.0035	-0.0255	-0.0262	--	--	--
	(.0615)	(.0724)	(.0921)			
	-0.0567	-0.3517	-0.2845			
alpha6	-0.0175	.0258	-0.0230	--	--	--
	(.0307)	(.0362)	(.0460)			
	-0.5712	.7118	-0.5001			
alpha7	.0105	-0.0078	-0.0088	--	--	--
	(.0511)	(.0602)	(.0766)			
	.2061	-0.1290	-0.1152			
Nextraw	--	--	--	--	--	
Nsex	--	--	--	--	--	
Nschyear	--	--	--	--	--	
Ngrowth	--	--	--	--	--	
Njobqua	--	--	--	--	--	
Njobinv	--	--	--	--	--	
Njobsat	--	--	--	--	--	
BETA						
	alpha4	alpha5	alpha6	alpha7	Nextraw	Nsex
	-----	-----	-----	-----	-----	
Nadtrain	--	--	--	--	--	--
Notrain	--	--	--	--	--	--
Nbangkok	--	--	--	--	--	--
Ntesaban	--	--	--	--	--	--

Nsopocho	--	--	--	--	--	--		
Nprivate	--	--	--	--	--	--		
Nsuperv	--	--	--	--	--	--		
Njobeva	--	--	--	--	--	--		
Ndevelo	--	--	--	--	--	--		
alpha1	--	--	--	--	--	--		
alpha2	--	--	--	--	--	--		
alpha3	--	--	--	--	--	--		
alpha4	--	--	--	--	--	--		
alpha5	--	--	--	--	--	--		
alpha6	--	--	--	--	--	--		
alpha7	--	--	--	--	--	--		
Nextraw	--	--	--	--	--	--		
Nsex	--	--	--	--	--	--		
Nsyear	--	--	--	--	--	--		
Ngrowth	--	--	--	--	--	--		
Njobqua							.0126	.1597
							(.0016)	(.0171)
							7.8924	9.3662
Njobinv	--	--	--	--	--	--		.0068
								(.0079)
								.8621
Njobsat	--	--	--	--	--	--	-0.0001	-0.0651
							(.0012)	(.0127)
							-.1242	-5.1368
BETA								
	Nsyear	Ngrowth	Njobqua	Njobinv	Njobsat			
	-----	-----	-----	-----	-----			
Nadtrain	--	--	--	--	--			
Notrain	--	--	--	--	--			

Nbangkok	--	--	--	--	--
Ntesaban	--	--	--	--	--
Nsopocho	--	--	--	--	--
Nprivate	--	--	--	--	--
Nsuperv	--	--	--	--	--
Njobeva	--	--	--	--	--
Ndevelo	--	--	--	--	--
alpha1	--	--	--	--	--
alpha2	--	--	--	--	--
alpha3	--	--	--	--	--
alpha4	--	--	--	--	--
alpha5	--	--	--	--	--
alpha6	--	--	--	--	--
alpha7	--	--	--	--	--
Nextraw	--	--	--	--	--
Nsex	--	--	--	--	--
Nsyear	--	--	--	--	--
Ngrowth	--	--	--	--	--
Njobqua	.0051	.1824	--	--	--
	(.0010)	(.0130)			
	5.3074	13.9870			
Njobinv	--	.1812	.1230	--	--
		(.0061)	(.0047)		
		29.5158	25.9332		
Njobsat	.0015	.3578	.1122	.2994	--
	(.0007)	(.0103)	(.0078)	(.0163)	
	2.1440	34.7087	14.3105	18.3198	

PSI

Nadtrain	Notrain	Nbangkok	Ntesaban	Nsopocho	Nprivate
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.5608	1.2828	.0171	.0184	.0194	.0164

PSI

Nsuperv	Njobeva	Ndevelo	alpha1	alpha2	alpha3
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.0159	.0106	.0065	--	--	--

PSI

alpha4	alpha5	alpha6	alpha7	Nextraw	Nsex
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.0001	.0003	--	--	21.2521	.1849
(.0014)	(.0025)				
.0990	.1123				

PSI

Nschyear	Ngrowth	Njobqua	Njobinv	Njobsat
-----	-----	-----	-----	-----
57.9426	.3176	.5156	.1105	.2823

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

Nadtrain	Notrain	Nbangkok	Ntesaban	Nsopocho	Nprivate
-----	-----	-----	-----	-----	-----
--	--	--	--	--	--

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

Nsuperv	Njobeva	Ndevelo	alpha1	alpha2	alpha3
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.0174	.0816	.0732	--	--	--

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

alpha4	alpha5	alpha6	alpha7	Nextraw	Nsex
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.9021	.7761	1.0000	1.0000	--	--

## SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR STRUCTURAL EQUATIONS

Nschyear	Ngrowth	Njobqua	Njobinv	Njobsat
-----	-----	-----	-----	-----
--	--	.0376	.1608	.2278

## THETA-EPS

adtrain	otrain	bangkok	tesaban	sopocho	private
-----	-----	-----	-----	-----	-----
adtrain	--				
otrain	1.9434	--			
	(.1517)				
	12.8091				
bangkok	--	-.1020	--		
		(.0276)			
		-3.6915			
tesaban	.1687	.1566	-.0217	--	
	(.0178)	(.0292)	(.0034)		
	9.4540	5.3647	-6.3460		

sopocho	--	--		-0.0260	-0.0284	--
				(.0035)	(.0036)	
				-7.3517	-7.9585	
private	--	--		-0.0209	-0.0266	-0.0249
				(.0033)	(.0033)	(.0035)
				-6.3493	-8.1092	-7.1434
superv	--	--	--	--	--	--
jobeva	--	--	--	--	--	--
develo	--	--	--	--	--	--
extraw	--	--	--	--	--	--
sex	--	--	--	--	--	--
schyear	--	--		.2280	--	--
				(.0670)		
				3.4011		
growth	--	--	--	--	--	--
jobqua	--	--	--	--	--	--
jobinv	--	--	--	--	--	--
jobsat	--	--	--	--	--	--

THETA-EPS

	superv	jobeva	develo	extraw	sex	_schyear
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
superv	--					
jobeva	--	--				
develo	--	--	--			
extraw	--	--	--	--		
sex	--	--	--	--	--	

```

schyear  --  --  --  --  --  --
growth   --  --  --  --  --  --
jobqua   --  --  --  --  --  --
jobinv   --  --  --  --  --  --
jobsat   --  --  --  --  --  --
    
```

THETA-EPS

```

      growth  jobqua  jobinv  jobsat
-----
growth  --
jobqua  --  --
jobinv  --  --  --
jobsat  --  --  --  --
    
```

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

```

adtrain  otrain  bangkok  tesaban  sopocho  private
-----
1.0000  1.0000  1.0000  1.0000  1.0000  1.0000
    
```

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

```

superv  jobeva  develo  extraw  sex  schyear
-----
1.0000  1.0000  1.0000  1.0000  1.0000  1.0000
    
```

SQUARED MULTIPLE CORRELATIONS FOR Y - VARIABLES

```

growth  jobqua  jobinv  jobsat
-----
1.0000  1.0000  1.0000  1.0000
    
```

## GOODNESS OF FIT STATISTICS

CONTRIBUTION TO CHI-SQUARE = 75.0039  
PERCENTAGE CONTRIBUTION TO CHI-SQUARE = 34.4535

## GOODNESS OF FIT STATISTICS

CHI-SQUARE WITH 189 DEGREES OF FREEDOM = 217.6963 (P = 0.07477)  
CONTRIBUTION TO CHI-SQUARE = 142.6924  
PERCENTAGE CONTRIBUTION TO CHI-SQUARE = 65.5465  
ESTIMATED NON-CENTRALITY PARAMETER (NCP) = 28.6963  
90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR NCP = (0.0 ; 69.3888)  
MINIMUM FIT FUNCTION VALUE = 0.02269  
POPULATION DISCREPANCY FUNCTION VALUE (F0) = 0.002990  
90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR F0 = (0.0 ; 0.007231)  
ROOT MEAN SQUARE ERROR OF APPROXIMATION (RMSEA) = 0.003978  
90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR RMSEA = (0.0 ; 0.006185)  
P-VALUE FOR TEST OF CLOSE FIT (RMSEA < 0.05) = 1.0000  
EXPECTED CROSS-VALIDATION INDEX (ECVI) = 0.03999  
90 PERCENT CONFIDENCE INTERVAL FOR ECVI = (0.02282 ; 0.03005)  
ECVI FOR SATURATED MODEL = 0.02835  
ECVI FOR INDEPENDENCE MODEL = 0.6083

CHI-SQUARE FOR INDEPENDENCE MODEL WITH 240 DEGREES OF FREEDOM =  
5804.8765  
INDEPENDENCE AIC = 5868.8765  
MODEL AIC = 383.6963  
SATURATED AIC = 544.0000



INDEPENDENCE CAIC = 6130.2944

MODEL CAIC = 1061.7490

SATURATED CAIC = 2766.0523

ROOT MEAN SQUARE RESIDUAL (RMR) = 0.03864

STANDARDIZED RMR = 0.01305

GOODNESS OF FIT INDEX (GFI) = 0.9978

PARSIMONY GOODNESS OF FIT INDEX (PGFI) = 1.3866

NORMED FIT INDEX (NFI) = 0.9625

NON-NORMED FIT INDEX (NNFI) = 0.9935

PARSIMONY NORMED FIT INDEX (PNFI) = 0.7580

COMPARATIVE FIT INDEX (CFI) = 0.9948

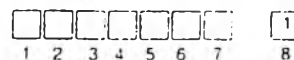
INCREMENTAL FIT INDEX (IFI) = 0.9949

RELATIVE FIT INDEX (RFI) = 0.9524

CRITICAL N (CN) = 10454.3948

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบสอบถามครูและผู้บริหาร



## แบบสอบถามผู้บริหาร

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจะนำไปพิจารณาในภาพรวม เพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารโรงเรียน โดยจะไม่มี การเสนอข้อมูลเป็นรายโรงเรียน ดังนั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียดังกล่าว ต่อท่านเอง หรือต่อโรงเรียนแต่อย่างใด
3. คำตอบของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ การให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงนอกจากจะไม่เป็นประโยชน์ใดๆแล้ว ยังจะนำไปสู่การสรุปผลที่ผิดพลาด อันจะเป็นผลเสียต่อการกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
4. ขอให้ท่านกรอกข้อความหรือเลือกตอบตามวิธีที่กำหนดในคำชี้แจง โดยตอบลงในแบบสอบถามฉบับนี้เท่านั้น
5. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์ บรรจุในซองที่แนบมาให้แล้วปิดผนึกเพื่อสะดวกในการคัดแยกข้อมูล และจัดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่ง

-----

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**  
**สำนักนายกรัฐมนตรี**

ตอนที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง สำหรับเจ้าหน้าที่  
ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง  9
2. อายุ.....ปี (เศษของปี ถ้าเกิน 6 เดือน คิดเป็น 1 ปี)  10 11
3. สถานภาพสมรส  โสด  สมรสแล้วและอยู่ร่วมกัน  12  
 สมรสและแยกกันอยู่  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
4. มุมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในจังหวัด.....  13 14
5. ที่พักปัจจุบัน  บ้านพักครู  บ้านตนเอง  บ้านเช่า  15  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
6. ที่พักตามข้อ 5 ห่างจากโรงเรียน  ต่ำกว่า 1 กิโลเมตร  16  
 มากกว่า 1 กิโลเมตร
7. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....   17 18 19
8. วุฒิการศึกษาทางวิชาชีพครู  มี  ไม่มี  20
9. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....เงินเดือน.....บาท    21 22 23 24 25 26 27  
ได้รับเงินประจำตำแหน่งเดือนละ.....บาท  28 29 30 31 32
10. ท่านมีรายได้อื่นนอกเหนือเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งประมาณ  33  
เดือนละเท่าใด  
 ไม่มี  ต่ำกว่า 1,000 บาท  
 1,000 - 3,000 บาท  3,001 - 6,000 บาท  
 6,001 - 10,000 บาท  มากกว่า 10,000 บาท

11. ประวัติการทำงาน/รับราชการ (ก่อนดำรงตำแหน่งปัจจุบัน)

สำหรับเจ้าหน้าที่

11.1 เริ่มทำงาน/รับราชการ พ.ศ. .... ตำแหน่ง.....

ระดับ..... เงินเดือน.....บาท

11.2 หน้าที่และความรับผิดชอบที่ท่านเคยปฏิบัติ คือ

ครูปฏิบัติการสอน.....ปี

หัวหน้าหมวดวิชา/หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์.....ปี

หัวหน้าระดับ/หัวหน้าสาย.....ปี

ผู้ช่วยผู้บริหาร.....ปี

ผู้บริหาร.....ปี

11.3 วิธีการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร

สอบคัดเลือก  ได้รับการคัดเลือก

สืบทอดตำแหน่งจากคนในครอบครัว

12. เกียรติยศชื่อเสียงที่เคยได้รับ

ผู้บริหารดีเด่น  ครูดีเด่น

อื่น ๆ (ระบุ).....

13. ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ท่านได้รับการอบรมหลักสูตรด้านใดบ้าง

13.1 หลักสูตรทางด้านบริหารการศึกษา จำนวน.....ครั้ง

13.2 หลักสูตรอื่น ๆ จำนวน.....ครั้ง

14. ในปัจจุบัน สภาพของอัตรากำลังครูในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

เกิน ท่านแก้ไขโดย

เฉลี่ย ชั่วโมงสอน

ให้ช่วยงานสนับสนุนการสอน

อื่น ๆ (ระบุ).....

ขาด ท่านแก้ไขโดย

จ้างอัตราจ้าง

จ้างวิทยากรมาช่วยสอน

เฉลี่ย ชั่วโมงสอน

ให้ครูที่มีความถนัดมาช่วยสอน

อื่น ๆ (ระบุ).....

พอดี

15. โรงเรียนของท่านได้จัดบริการสิ่งต่อไปนี้ให้กับครูหรือไม่ เพียงใด

สำหรับเจ้าหน้าที่

	ไม่มี	พอมีบ้าง	มีเพียงพอ แต่บริการไม่ดี	มีเพียงพอ และบริการดี	
1. วัสดุ/สื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 62
2. เอกสารหลักสูตร คู่มือครูและหนังสืออ้างอิง .....					<input type="checkbox"/> 63
3. บริการห้องสมุด/มุมหนังสือสำหรับครูโดยเฉพาะ .....					<input type="checkbox"/> 64
4. บริการห้องสมุด/มุมหนังสือสำหรับนักเรียน .....					<input type="checkbox"/> 65
5. บริการในห้องพักครู เช่น พัดลม น้ำดื่ม .....					<input type="checkbox"/> 66
6. อาหารกลางวันราคาถูก .....					<input type="checkbox"/> 67
7. กิจกรรมเสริมรายได้ให้ครู .....					<input type="checkbox"/> 68
8. บ้านพักครู .....					<input type="checkbox"/> 69
9. วัสดุติดการ เช่น เงินกุ๊ตดอกเบ็ญจมา .....					<input type="checkbox"/> 70
10. ทัศนศึกษา .....					<input type="checkbox"/> 71
11. จัดสถานที่ให้ครูสอนพิเศษ .....					<input type="checkbox"/> 72
12. ตรวจสอบสภาพประจำปี .....					<input type="checkbox"/> 73

16. ท่านคิดว่าครูใหญ่ระดับ 7 สมควรได้รับเงินประจำตำแหน่งหรือไม่  
เพราะเหตุใด ถ้าควร ควรได้รับเท่าใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

74 75 75

## ตอนที่ 2

## สถานภาพและทิศทางของโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนและชุมชนเคยร่วมกันทำกิจกรรมต่อไปนี้  
อย่างสม่ำเสมอหรือไม่

สำหรับเจ้าหน้าที่

2 บัตรที่ 2  
8

กิจกรรม	เคย	ไม่เคย
1. ชุมชน		
1.1 สนับสนุนทั้งแรงงาน ทางการเงิน วัสดุสิ่งของตามความต้องการของโรงเรียน		<input type="checkbox"/> 9
1.2 เชิญโรงเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เช่น การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของชุมชน		<input type="checkbox"/> 10
1.3 สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือการฝึกงานของนักเรียนในสถานประกอบการของชุมชน		<input type="checkbox"/> 11
1.4 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น ปัญหาเด็กเรียนทะเลาะวิวาทกันให้ทางโรงเรียนทราบหรือเข้าพบครู/อาจารย์เพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับโรงเรียน		<input type="checkbox"/> 12
2. โรงเรียน		
2.1 เชิญผู้ปกครองนักเรียน บุคคลที่เกี่ยวข้องมาร่วมจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน		<input type="checkbox"/> 13
2.2 เชิญบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน เจ้าอาวาส/พระภิกษุ มาเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/ครูพิเศษ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชุมชน		<input type="checkbox"/> 14
2.3 เปิดสอนอาชีพเสริมแก่คนในชุมชน		<input type="checkbox"/> 15
2.4 ปรับปรุงและดัดแปลงหลักสูตรตามอาชีพหลักหรือสภาพความต้องการของชุมชน		<input type="checkbox"/> 16

คำชี้แจงข้อ 2 และข้อ 3 โปรดทำเครื่องหมาย  ล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ท่านคิดว่าสภาพรถยนต์ของท่านมีลักษณะอย่างไร

สภาพรถยนต์

ดี 6 5 4 3 2 1 ทรุดโทรม

กรณีท่านทำเครื่องหมาย  ล้อมรอบหมายเลขแต่ละตัวเลขมีความหมาย ดังนี้

6 หมายถึง สภาพรถยนต์ดีเยี่ยม

5 หมายถึง สภาพรถยนต์ดีมาก

4 หมายถึง สภาพรถยนต์ดี

3 หมายถึง สภาพรถยนต์ทรุดโทรม

2 หมายถึง สภาพรถยนต์ทรุดโทรมมาก

1 หมายถึง สภาพรถยนต์ทรุดโทรมมากที่สุด

2. ตามรายการประเมินต่อไปนี้ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในภาพรวม	สูง	6 5 4 3 2 1	ต่ำ <input type="checkbox"/> 17
ความตั้งใจในการทำงานของครู	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย <input type="checkbox"/> 18
ความผูกพันกับโรงเรียน/อาชีพของครู	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย <input type="checkbox"/> 19
ภาระงานของครู	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย <input type="checkbox"/> 20
คุณภาพผลงานของครู	ดี	6 5 4 3 2 1	ควรปรับปรุง <input type="checkbox"/> 21
ความก้าวหน้าในอาชีพของครู	เร็ว	6 5 4 3 2 1	ช้า <input type="checkbox"/> 22
การมอบหมายงานแก่ครู	เหมาะสม	6 5 4 3 2 1	ควรปรับปรุง <input type="checkbox"/> 23
การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	เหมาะสม	6 5 4 3 2 1	ควรปรับปรุง <input type="checkbox"/> 24
การเงินและพัฒนาครู	เหมาะสม	6 5 4 3 2 1	ควรปรับปรุง <input type="checkbox"/> 25
การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย <input type="checkbox"/> 26
การมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน	มาก	6 5 4 3 2 1	น้อย <input type="checkbox"/> 27



3. ท่านคิดว่าสภาพการบริหารงานของโรงเรียนมีลักษณะเป็นอย่างไร

สำหรับเจ้าหน้าที่

	การบริหารโรงเรียน						
เป็นระบบ	6	5	4	3	2	1	ไม่เป็นระบบ <input type="checkbox"/> 28
น่าสนใจ	6	5	4	3	2	1	น่าเบื่อ <input type="checkbox"/> 29
ยุติธรรม	6	5	4	3	2	1	ลำเอียง <input type="checkbox"/> 30
ก้าวหน้า	6	5	4	3	2	1	ล้าหลัง <input type="checkbox"/> 31
รัดกุม	6	5	4	3	2	1	หละหลวม <input type="checkbox"/> 32
ปฏิบัติตามง่าย	6	5	4	3	2	1	ปฏิบัติตามยาก <input type="checkbox"/> 33
ประชาธิปไตย	6	5	4	3	2	1	เผด็จการ <input type="checkbox"/> 34
ติดตามปัญหา	6	5	4	3	2	1	ปล่อยตามสบาย <input type="checkbox"/> 35
กระจายอำนาจ	6	5	4	3	2	1	รวมอำนาจ <input type="checkbox"/> 36
ใช้หลักวิชาการ	6	5	4	3	2	1	ไม่ใช้หลักวิชาการ <input type="checkbox"/> 37

4. โรงเรียนของท่านเป็นเช่นไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่รับได้เกือบทุกปี  38
- มีชื่อเสียงดีเป็นที่ยอมรับในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น  
นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย  39
- ได้รับความคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นมากกว่า 1 ครั้ง  40
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์สารนิเทศ หรือศูนย์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร  
ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนเป็นประจำ  41
- ครู/อาจารย์จากโรงเรียนอื่นขอโอน/ย้ายมาสอนเป็นประจำ  42
- ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเป็นที่ยกย่องนับถือของคนส่วนใหญ่ในชุมชน  43
- ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับนับถือของครูส่วนใหญ่ในโรงเรียน  44
- นักเรียนส่วนใหญ่มาจากพื้นที่นอกเขตบริการของโรงเรียน  45
- สมาคมผู้ปกครองของโรงเรียนบริจาคทุนและสนับสนุนกิจการของ  
นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ  46
- คนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน  47
- อื่น ๆ (ระบุ) .....  48

5. ทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนของท่านใน 5 ปีข้างหน้า

49 50 51

.....

.....

.....

## ตอนที่ 3

## สภาพการปฏิบัติงานของครู

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตาม  
ความเป็นจริง เพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ สำหรับเจ้าหน้าที่

1. โดยทั่วไปท่านมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูปฏิบัติงานอย่างไร  52
  - ให้ครูมีปริมาณงานที่ใกล้เคียงกัน เพื่อความยุติธรรม
  - ตรงกับสาขาวิชาที่ครูสำเร็จการศึกษา
  - ตรงกับความสามารถหรือความถนัดของครู
  - ตามความสมัครใจของครู
2. ในการมอบหมายงานประจำให้ครูแต่ละคนรับผิดชอบ ท่านทำอย่างไร  53
  - ประชุมและมอบหมายงานด้วยวาจา
  - ให้ปฏิบัติหน้าที่เดิม เพราะมีประสบการณ์
  - ประชุมและมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
  - ประชุมและมอบหมายงานตามมติที่ประชุม
3. ในการมอบหมายงานเฉพาะกิจ ท่านทำอย่างไร  54
  - มอบหมายให้หัวหน้าในสายงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาจัดคนที่เหมาะสม  
รับไปปฏิบัติ
  - มอบให้คนใดคนหนึ่งที่เหมาะสมรับผิดชอบโดยตรง
  - แต่งตั้งคณะทำงานไปดำเนินการ
4. หลังจากมอบหมายงานแล้ว โดยทั่วไปท่านทำตามข้อใด  55
  - ให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ
  - ให้หัวหน้าสายงานรายงานผลเป็นระยะ ๆ
  - มีการประชุมติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ
  - ตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะ ๆ
  - ให้อิสระแก่ครูในการปฏิบัติงานและประเมินผลด้วยตนเอง

5. ในการกำหนดแผนงาน/โครงการประจำปีของโรงเรียนแต่ละปี ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ประชุมครูเพื่อรับทราบและปฏิบัติตามทิศทางของแผนงาน/โครงการที่กำหนด
- ประชุมครูเพื่อร่วมกำหนดทิศทางของแผนงาน/โครงการ
- ให้บุคลากรหลักและหัวหน้าสายงานร่วมประชุมวางแผน
- ผู้บริหารกำหนดแผนงาน/โครงการและแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

 56

6. ในการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ให้หัวหน้าแต่ละสายงานรับผิดชอบในการดำเนินงาน
- มีการประชุมครูเพื่อพิจารณาความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการที่กำหนด
- ให้ครูทุกคนมีส่วนเสนอความคิดเห็นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารโดยตรง

 57

7. ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ประชุมครูเพื่อรับทราบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ประชุมครูเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ให้บุคลากรหลักและหัวหน้าสายงานร่วมประชุมวางแผน
- ผู้บริหารกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการและแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

 58

8. ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ท่านให้ความสำคัญในเรื่องใดมากที่สุด

- ภาระงานสอนและปริมาณงานที่ครูรับผิดชอบ
- คุณภาพการสอนและความสำเร็จของงานที่รับผิดชอบ
- ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน
- พฤติกรรมการสอนและการปฏิบัติงาน
- บุคลิกภาพและการรักษาวินัย

 59

สำหรับเจ้าหน้าที่

9. โรงเรียนของท่านดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็น  
ทางการอย่างไร สำหรับเจ้าหน้าที่
- ไม่มีการประเมิน  ประเมินอย่างต่อเนื่อง  60
- ประเมินอย่างไม่ต่อเนื่อง
10. หากมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนได้ต่ำมากน้อยเพียงใด
- ปีละครั้ง  ปีละ 2 ครั้ง  61
- ปีละ 3 ครั้ง  มากกว่าปีละ 3 ครั้ง
11. ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล  
การปฏิบัติงานครูหรือไม่  62
- ไม่มี  มี โดย (ระบุ) .....
12. ครูได้รับทราบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูใน  
โรงเรียนหรือไม่อย่างไร  63
- ไม่ทราบ
- มีการชี้แจงในการประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน
- จัดพิมพ์หลักเกณฑ์และวิธีการมาแจก
- หัวหน้าหมวดวิชาแจ้งในการประชุมหมวดวิชา
- สอบถามจากฝ่ายบริหารของโรงเรียน
13. โรงเรียนมีรูปแบบในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน  
ประจำปีของครูอย่างไร  64
- ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน เป็นผู้พิจารณาตัดสินโดยความเห็นชอบของ  
กลุ่มโรงเรียน
- คณะผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาก่อนนำเสนอสู่ที่ประชุม  
กลุ่มโรงเรียน
- ที่ประชุมผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาก่อนนำเสนอสู่  
ผู้บริหารโรงเรียน
- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ ซึ่งประกอบ  
ด้วยผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและผู้แทนครู ทำหน้าที่พิจารณา  
ก่อนนำเสนอสู่ผู้บริหารโรงเรียน
- โรงเรียนเลือกตั้งครูเป็นคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบเพื่อ  
ทำหน้าที่ก่อนนำเสนอสู่ผู้บริหารโรงเรียน

14. โดยภาพรวมของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่โรงเรียนปฏิบัติมา สำหรับเจ้าหน้าที่  
ท่านคิดว่าการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ค่าของคนอยู่ที่คนของใคร  65
- ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน
- ค่าของคนอยู่ที่คนของใครเป็นหลัก อยู่ที่ผลงานเป็นรอง
- ค่าของคนอยู่ที่ผลของงานเป็นหลัก อยู่ที่คนของใครเป็นรอง
15. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูอย่างไร  66
- ปฐมนิเทศเฉพาะครู-อาจารย์ที่บรรจุใหม่เท่านั้น
- ปฐมนิเทศครูทุกคนเมื่อมาอยู่โรงเรียนนี้
- ไม่มีมีการปฐมนิเทศ
16. โรงเรียนของท่านมีแนวทางจัดครูเข้าร่วม สัมมนาทางวิชาการอย่างไร  67
- ครูทุกคนมีส่วนร่วม
- คัดเลือกเฉพาะครูบางคนให้เข้าร่วมสัมมนา
- ครูที่สนใจสมัครเข้าร่วมสัมมนา
17. ในการส่งเสริมให้ครูลาศึกษาต่อโรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร  68
- ผู้บริหารกำหนดสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการให้ครูทราบ
- จัดหาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบ
- ครูเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ
- ผู้บริหารหาทุนให้ครูศึกษาต่อ
18. การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ ท่านดำเนินการอย่างไร  69
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบและมีเงินทุนสนับสนุน
- โรงเรียนรับวารสารและเอกสารทางวิชาการ
- จัดบริการห้องสมุด/มุมหนังสือเพื่อการค้นคว้าของครู
- ส่งครูเข้ารับฟังการบรรยายทางวิชาการ

19. โรงเรียนท่านสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการสอนอย่างไร สำหรับเจ้าหน้าที่
- มีเงินสนับสนุนให้จัดซื้อสื่อสำเร็จรูปอย่างเพียงพอ  70
- มีเงินสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ
- จัดวัสดุให้ครูจัดผลิตสื่อ
20. การจัดกิจกรรมให้ครูศึกษาดูงานนอกสถานที่  จัด ปีละ.....ครั้ง
- ไม่จัด 71 72
21. การนิเทศภายในของโรงเรียนประสบความสำเร็จเพียงใด
- ดีมาก  ดี  พอใช้ได้  ไม่ประสบความสำเร็จ 73
22. ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพการสอนเป็นอย่างไร
- ใกล้เคียงกัน  แตกต่างกัน  ไม่ทราบ 74
23. ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ยอมรับผู้นิเทศภายในหรือไม่ อย่างไร
- ยอมรับมาก  ยอมรับพอสมควร  ยอมรับน้อย  ไม่ยอมรับ 75
24. ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ปรึกษากันเรื่องการเรียนการสอนเพียงใด
- เป็นประจำ  พอสมควร  พอมีบ้าง  ไม่ค่อยมี 76
25. การนิเทศจากภายนอก เช่น จากศึกษานิเทศก์ประสบความสำเร็จเพียงใด
- ดีมาก  ดี  พอใช้ได้  ไม่ประสบความสำเร็จ 77

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน

## แบบสอบถามครู

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอน เพื่อทราบข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน และความรู้สึกที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน แต่ละตอนจะมีคำแนะนำในการเขียนตอบแต่ละข้อไว้ให้ ขอให้เขียนตอบในแบบสอบถามโดยทำตามคำชี้แจง และกรุณาเขียนตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดอย่าเขียนชื่อ สกุลของท่านในแบบสอบถามนี้ เพราะไม่มีเจตนาจะเสนอข้อมูลเป็นรายบุคคล การรายงานผลจากคำตอบของท่านจะเสนอในลักษณะภาพรวมเพื่อนำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายทางการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาการบริหารโรงเรียนและการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู
3. คำตอบจากความรู้สึกของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอให้ท่านเขียนตอบโดยเสรีตามความเป็นจริงมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ผลการตอบของท่านไม่ได้นำไปใช้เพื่อประเมินบุคคลใดบุคคลหนึ่งให้มีส่วนได้เสียไม่ว่ากรณีใด ๆ
4. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์ ทับใส่ซองที่แนบมาให้แล้วปิดผนึก เพื่อสะดวกในการคัดแยกแบบสอบถาม ส่งให้ทางโรงเรียนรวบรวมเพื่อจัดส่งคืนโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่ง

---

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

1. เพศ  ชาย  หญิง

9

2. อายุ.....ปี (เศษของปี ถ้าเกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

10 11

3. สถานภาพสมรส

- โสด  สมรสและอยู่ร่วมกัน  สมรสและแยกกันอยู่  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

12

4. จำนวนคนที่ท่านต้องอุปการะ.....คน

13 14

5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในจังหวัด.....

15 16

6. ที่พักปัจจุบัน

- บ้านพักครู  บ้านตนเอง  บ้านเช่า  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

17

7. ที่พักตามข้อ 6 ห่างจากโรงเรียน

- ต่ำกว่า 1 กิโลเมตร  
 มากกว่า 1 กิโลเมตร

18

8. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขาวิชา.....

19 20 21

9. วุฒิการศึกษาทางวิชาชีพครู  มี  ไม่มี

22



## 10. ประวัติการทำงาน/รับราชการ

ประวัติ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน
เริ่ม รับราชการ/ ทำงาน ตำแหน่ง ระดับ เงินเดือน	ปี พ.ศ. .... ..... ..... ..... บาท	ปี พ.ศ. .... ..... ..... ..... บาท <input type="checkbox"/> ตรงตามวุฒิ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าวุฒิ <input type="checkbox"/> สูงกว่าวุฒิ
ปฏิบัติงานใน โรงเรียนนี้	จำนวน .....ปี	จำนวน .....ปี
ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง ระดับ เงินเดือน หน้าที่ สังกัดหมวดวิชา	..... ..... .....บาท <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานสอน <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติการสอน .....	..... ..... .....บาท <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานสอน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปฏิบัติการสอน .....
ปัจจุบัน ตำแหน่งบริหาร	<input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา/ หัวหน้ากลุ่ม/ หัวหน้าระดับชั้น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... ..... <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา/ หัวหน้ากลุ่ม/ หัวหน้าระดับชั้น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... ..... <input type="checkbox"/> ไม่มี
ความดีความชอบ ตั้งแต่เริ่มทำงาน	<input type="checkbox"/> เงินเดือน 2 ชั้น จำนวน..... ครั้ง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับ	<input type="checkbox"/> เงินโบนัส/เงินพิเศษ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับ

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่ 23  24  25  26 27 28 29  30  31  32 33 34  35 36 37 38  39  40  41  42 43 44 45 46

11. ปัจจุบันท่านมีรายได้อื่นนอกเหนือเงินเดือนประมาณเดือนละ

- ไม่มี  ต่ำกว่า 1,000 บาท  
 1,001 - 3,000 บาท  3,001 - 6,000 บาท  
 6,001 - 10,000 บาท  มากกว่า 10,000 บาท  
 อื่น ๆ .....

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

47

12. รายได้ทั้งหมดเมื่อเทียบกับรายจ่ายแต่ละเดือน

- มีเงินเหลือเก็บ  พอดี  ไม่พอใช้ราย

48

13. คุณที่จะมาสอนในโรงเรียนนี้ ท่านเคยประกอบอาชีพอื่นมาก่อนหรือไม่

- เคย เหตุที่เปลี่ยนมาประกอบอาชีพครู  
 เป็นอาชีพที่มั่นคง  
 เป็นความต้องการของญาติผู้ใหญ่  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

49

ไม่เคย เหตุที่เปลี่ยนมาสอนโรงเรียนนี้

- ใกล้เคียงบ้าน  
 อยู่ร่วมกับคู่สมรส  
 กลับภูมิลำเนาเดิม  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

50

14. ในอนาคตหากเป็นไปได้ ท่านจะทำดังต่อไปนี้

- สอนที่โรงเรียนเดิมตลอดไป เพราะ.....  
 เปลี่ยนไปสอนโรงเรียนใหม่ เพราะ.....  
 เปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น เพราะ.....

51

15. หากบุตรหลานหรือบุคคลในครอบครัวต้องการประกอบอาชีพครูเช่นเดียวกับท่าน ท่านจะชี้แจงอย่างไร

- สนับสนุนด้วยความเต็มใจ  แนะนำให้คิดทบทวนเสียก่อน  
 ไม่แนะนำให้ประกอบอาชีพนี้  อื่น ๆ (ระบุ).....

52

16. เกียรติยศที่ท่านได้จากประกอบอาชีพครู สำหรับ  
 ครูดีเด่น  ศิษย์เก่าดีเด่น เจ้าหน้าที่  
 อื่น ๆ (ระบุ).....  53
17. ท่านคิดว่าสถานภาพทางสังคมของวิชาชีพครูในปัจจุบันอยู่ในระดับใด  54  
 สูง  กลาง  
 ต่ำ  ก่อนข้างต่ำ
18. โรงเรียนของท่านเป็นเช่นไร ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )  
 มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่รับได้เกือบทุกปี  55  
 มีชื่อเสียงดีเป็นที่ยอมรับในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย  56  
 ได้รับความคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นมากกว่า 1 ครั้ง  57  
 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์สถิติ หรือศูนย์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนเป็นประจำ  58  
 ครู/อาจารย์จากโรงเรียนอื่นขอโอน/ย้ายมาสอนเป็นประจำ  59  
 ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเป็นที่ยกย่องนับถือของคนส่วนใหญ่ในชุมชน  60  
 ผู้บริหารของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับนับถือของครูส่วนใหญ่ในโรงเรียน  61  
 นักเรียนเกินร้อยละ 25 มาจากพื้นที่นอกเขตบริการของโรงเรียน  62  
 สมาชิกผู้ปกครองของโรงเรียนบริจาคทุนและสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ  63  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....  64  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ตอนที่ 2

### สภาพการปฏิบัติงาน

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

#### คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

#### 1. ภาระงานสอนที่ท่านรับผิดชอบได้แก่

ที่	รหัสวิชา/กลุ่มวิชา/วิชาที่สอน	ระดับชั้นที่สอน	จำนวนคาบ
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....

 65

 66

 67  68

#### 2. ในการจัดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา 2537 ท่านได้ปฏิบัติงานในแต่ละข้อต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีหมายเลขกำกับ ดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติ
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติพอสมควร
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติค่อนข้างเป็นประจำ
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 6 หมายถึง มีการปฏิบัติเป็นประจำตลอดเวลา

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	6
1. มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า.....						
2. ทำแผนการสอนหรือบันทึกการสอนที่สมบูรณ์ในทุกวิชาที่สอน.....						
3. จัดหา/จัดทำ/พัฒนา สื่อการสอนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน.....						

 69

 70

 71

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	6
4. กำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความรู้ ของนักเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตร.....						
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา สภาพแวดล้อม และความสามารถของนักเรียน.....						
6. ใช้สื่อการสอนได้คุ้มค่า และเหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา และความสามารถของนักเรียน.....						
7. มีการประเมินระหว่างเรียนและปลายภาคเรียนเพื่อปรับปรุง และตัดสินใจผลการเรียน.....						
8. ตรวจสอบผลงาน/แบบฝึกหัดทุกครั้งไม่ ว่างค่าง.....						
9. จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน.....						
10. ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบคำตอบและตัดสินใจด้วยตนเอง.....						
11. สร้างสิ่งเร้าเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักในปัญหา.....						
12. กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ และแสวงหาทางเลือก ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา.....						
13. แนะนำนักเรียนให้วางแผนการทำงานทั้งของตนเองและของกลุ่ม ก่อนลงมือปฏิบัติงาน.....						
14. แนะนำให้นักเรียนแบ่งงานตามความถนัด ความสามารถ ของแต่ละคนโดยความเห็นชอบของกลุ่ม.....						
15. ฝึกนักเรียนให้แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และ รับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้อื่น.....						
16. ชักจูงนักเรียนให้เห็นคุณค่า และเปิดโอกาสให้มีการประเมินและ ปรับปรุงงานทั้งในระหว่างปฏิบัติงานและเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน.....						

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

2 บัตรที่ 3

84

85

86

87

รายการ	ระดับการปฏิบัติ					
	1	2	3	4	5	6
17. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เผยแพร่หรือเสนอผลงานของตนเอง และของกลุ่ม.....						
18. ตรวจสอบความรู้และจัดกลุ่มนักเรียนตามข้อบกพร่องทางการเรียน.....						
19. จัดสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการและสื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสม กับความสามารถของนักเรียน.....						

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

 13

 14

 15

3. ท่านรับผิดชอบงานสนับสนุนการสอน โดยเฉลี่ย.....ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยรับผิดชอบ  
งานดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> โภชนาการ                | <input type="checkbox"/> การเงิน ธุรการและพัสดุ           |
| <input type="checkbox"/> สดทัศนศึกษา             | <input type="checkbox"/> บรรณารักษ์                       |
| <input type="checkbox"/> อำนวยโรงเรียน/งานพยาบาล | <input type="checkbox"/> ทะเบียนและวัดผล                  |
| <input type="checkbox"/> แฉะแนว                  | <input type="checkbox"/> ที่ปรึกษากิจกรรมชุมชน/ชมรมต่าง ๆ |
| <input type="checkbox"/> งานสัมพันธ์กับชุมชน     | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....              |

 16  17

 18  19

4. ท่านรับผิดชอบงานอื่น ๆ โดยเฉลี่ย.....ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยรับผิดชอบ ดังนี้  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาค้นคว้า รวบรวมวิทยาการและประสบการณ์ใหม่ ๆ ในสาขาวิชา  
ที่เกี่ยวข้อง
- นิเทศหรือช่วยนิเทศในวิชาที่รับผิดชอบ หรือรับผิดชอบงานวิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน
- ให้คำปรึกษาและบริการแก่ผู้ปกครองและชุมชน
- ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงของนิสิตนักศึกษาฝึกสอน
- เป็นที่ปรึกษาของครูใหม่
- รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ และ/หรืองานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา
- จัดหา บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

 20  21

 22  23

5. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบได้เพียงใด

- ครบถ้วนสมบูรณ์                       เกือบครบถ้วนสมบูรณ์  
 ไม่ค่อยจะครบถ้วนสมบูรณ์เลย

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

6. ท่านเห็นว่าจำนวนครูในโรงเรียนของท่านมีเพียงพอแค่ไหน

- มากเกินไป                      โดยเฉพาะครูในหมวดวิชา.....  
 เพียงพอแล้ว  
 ไม่พอกับปริมาณงาน                      โดยเฉพาะครูในหมวดวิชา.....

75 26

7. ท่านเห็นว่าครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ได้ทำการสอนเต็มที่แค่ไหน

- ปฏิบัติงานเต็มที่ตามกำลังความสามารถทุกคน  
 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเต็มที่ตามกำลังความสามารถ แต่บางส่วนยังปฏิบัติงานไม่เต็มที่  
 ส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้ปฏิบัติงานเต็มที่ตามกำลังความสามารถ

7

### ตอนที่ 3

## สภาพการพัฒนางานของโรงเรียน

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. โดยทั่วไปโรงเรียนมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูปฏิบัติงานอย่างไร  28

- ให้ครูมีปริมาณงานที่ใกล้เคียงกันเพื่อความยุติธรรม
- ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
- ตรงกับความสามารถหรือความถนัด
- ตามความสมัครใจของครู

2. ในการมอบหมายงานประจำให้ครูแต่ละคนรับผิดชอบ โรงเรียนทำอย่างไร  29

- ประชุมและมอบหมายงานด้วยวาจา
- ให้ครูปฏิบัติหน้าที่เดิมเพราะมีประสบการณ์อยู่ก่อนแล้ว
- ประชุมและมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
- ประชุมและมอบหมายงานตามมติที่ประชุม

3. ในการมอบหมายงานเฉพาะกิจ โรงเรียนทำอย่างไร  30

- มอบหมายให้หัวหน้าในสายงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาจัดคนที่เหมาะสม  
รับไปปฏิบัติ
- มอบให้คนใดคนหนึ่งที่เหมาะสมรับผิดชอบโดยตรง
- แต่งตั้งคณะทำงานไปดำเนินการ

4. หลังจากมอบหมายงานแล้ว โดยทั่วไปโรงเรียนทำตามข้อใด  31

- ให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ
- ให้หัวหน้าสายงานรายงานผลเป็นระยะ ๆ
- ให้มีการประชุมติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ
- ผู้บริหารตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะ ๆ
- ให้อิสระแก่ครูในการปฏิบัติงานและประเมินผลด้วยตนเอง

5. ในการกำหนดแผนงาน/โครงการประจำปีของโรงเรียนแต่ละปีทำนปฏิบัติอย่างไร  32

- ประชุมครูเพื่อรับทราบและปฏิบัติตามทิศทางแผนงาน/โครงการที่กำหนด
- ประชุมเพื่อร่วมกำหนดทิศทางของแผนงาน/โครงการ
- ให้บุคลากรหลักและหัวหน้าสายงานร่วมประชุมวางแผน



6. ในการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ท่านปฏิบัติอย่างไร
- ให้หัวหน้าแต่ละสายงานรับผิดชอบในการดำเนินงาน
  - มีการประชุมครูเพื่อพิจารณาความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการที่กำหนด
  - ให้ครูทุกคนมีส่วนเสนอความเห็นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
  - แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมิน
7. ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนปฏิบัติอย่างไร
- ประชุมเพื่อรับทราบ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - ประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - ให้นำผลการหลักและหัวหน้าสายงานร่วมประชุมวางแผน
  - ผู้บริหารกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล และแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูอย่างไร
- ปฐมนิเทศเฉพาะครู-อาจารย์ที่บรรจุใหม่เท่านั้น
  - ปฐมนิเทศครูทุกคนเมื่อมาอยู่โรงเรียนนี้
  - ไม่มีการปฐมนิเทศ
9. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติให้ครูเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการอย่างไร
- ครูทุกคนมีสิทธิ์เข้าร่วมสัมมนา
  - คัดเลือกเฉพาะครูบางคนให้เข้าร่วมสัมมนา
  - เฉพาะครูที่สนใจสมัครเข้าร่วมสัมมนา
10. ในการส่งเสริมให้ครูลาศึกษาต่อ โรงเรียนปฏิบัติอย่างไร
- ผู้บริหารกำหนดสาขาที่โรงเรียนต้องการให้ครูทราบ
  - จัดหาข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อแล้วประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบ
  - ผู้บริหารหาทุนให้ไปศึกษาต่อ

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

33

34

35

36

37

11. การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ โรงเรียนดำเนินการอย่างไร
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบและมีเงินทุนสนับสนุน
- โรงเรียนรับวารสารและเอกสารทางวิชาการ
- จัดบริการห้องสมุด/มุมหนังสือเพื่อการค้นคว้าของครู
- ส่งครูเข้ารับฟังการบรรยายทางวิชาการ
12. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการสอนอย่างไร
- มีเงินสนับสนุนให้จัดซื้อสื่อสำเร็จรูปอย่างเพียงพอ
- มีเงินสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ
- จัดวัสดุให้ครูผลิตสื่อ
13. การจัดกิจกรรมให้ครูศึกษาดูงานนอกสถานที่  จัดปีละ (ระบุ).....ครั้ง
- ไม่จัด
14. การนิเทศภายในของโรงเรียนประสบความสำเร็จเพียงใด
- ดีมาก       ดี       พอใช้ได้       ไม่ประสบความสำเร็จ
15. ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพการสอนเป็นอย่างไร
- ใกล้เคียงกัน       แตกต่างกัน       ไม่ทราบ
16. ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ยอมรับผู้นิเทศภายในหรือไม่เพียงใด
- ยอมรับมาก       ยอมรับพอสมควร       ยอมรับน้อย       ไม่ยอมรับ
17. ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ปรึกษากันเรื่องการเรียนการสอนเพียงใด
- เป็นประจำ       พอมีบ้าง       นาน ๆ ครั้ง       ไม่ค่อยมี
18. การนิเทศจากภายนอกเช่น จากศึกษานิเทศก์ โรงเรียนประสบความสำเร็จเพียงใด
- ดีมาก       ดี       พอใช้ได้       ไม่ประสบความสำเร็จ
19. ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานครู หรือไม่
- ไม่มี       มี โดย (ระบุ).....

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่  
38  
39  
40 41  
42  
43  
44  
45  
46  
47

20. ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ท่านให้ความสำคัญมากที่สุดในเรื่องใด

- ภาระงานสอนและปริมาณงานที่รับผิดชอบของครู
- คุณภาพการสอนและความสำคัญของงานที่รับผิดชอบ
- ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน
- พฤติกรรมการสอนและการปฏิบัติงาน
- บุคลิกภาพและการรักษาวินัย

สำหรับ  
เข้าหน้าทำที่

48

21. โรงเรียนของท่านประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นทางการมากน้อยเพียงใด

- ปีละครั้ง
- ปีละ 2 ครั้ง
- ปีละ 3 ครั้ง
- มากกว่าปีละ 3 ครั้ง

49

22. ครูได้รับทราบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนอย่างไร

- ไม่ทราบ
- มีการชี้แจงในการประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน
- จัดพิมพ์หลักเกณฑ์และวิธีการมาแจก
- หัวหน้าหมวดวิชาแจ้งในการประชุมหมวดวิชา
- สอบถามจากฝ่ายบริหารของโรงเรียน

50

23. โรงเรียนมีรูปแบบในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนประจำปีของครูอย่างไร

- ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ เป็นผู้พิจารณาตัดสินใจ
- คณะผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาก่อนนำเสนอที่ประชุมกลุ่มโรงเรียน
- ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาก่อนนำเสนอผู้บริหารโรงเรียน
- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและผู้แทนครู ทำหน้าที่พิจารณาก่อนนำเสนอผู้บริหารโรงเรียน
- โรงเรียนเลือกตั้งครูเป็นคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบเพื่อทำหน้าที่ก่อนนำเสนอผู้บริหารโรงเรียน

51

24. โดยภาพรวมของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ผ่านมา ท่านคิดว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ค่าของคนอยู่ที่คนของใคร
- ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน
- ค่าของคนอยู่ที่คนของใครเป็นหลัก อยู่ที่ผลงานเป็นรอง
- ค่าของคนอยู่ที่ผลของงานเป็นหลัก อยู่ที่คนของใครเป็นรอง

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

52

25. ในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนครูเกี่ยวข้องอย่างไร

- ให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้าแต่ละสายงาน
- ให้หัวหน้าแต่ละสายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานต่อหัวหน้าสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ
- แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลเพื่อทำหน้าที่นี้
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

53

26. ท่านคิดว่าโรงเรียนได้จัดบริการสิ่งต่อไปนี้ให้กับครูอย่างไร

	ไม่มี	พอมีบ้าง	มีเพียงพอ บริการไม่ดี	มีเพียงพอ และบริการดี
วัสดุ/สื่อการสอน.....				
เอกสารหลักสูตร คู่มือครูและหนังสืออ้างอิง.....				
บริการห้องสมุด/มุมหนังสือสำหรับครูโดยเฉพาะ.....				
บริการห้องสมุด/มุมหนังสือสำหรับนักเรียน.....				
บริการในห้องพักครู เช่น พัดลม น้ำดื่ม.....				
อาหารกลางวันราคาถูก.....				
กิจกรรมเสริมรายได้ให้ครู.....				
บ้านพักครู.....				
สวัสดิการ เช่น เงินอุดหนุนเบี้ยต่ำ.....				
ทัศนศึกษา.....				
จัดสถานที่ให้ครูสอนพิเศษ.....				
ตรวจสุขภาพประจำปี.....				

54

55

56

7

58

59

60

61

62

63

64

65

คำชี้แจงข้อ 27 และ 28 โปรดทำเครื่องหมาย O ล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ท่านคิดว่าสภาพรถยนต์ของท่านมีลักษณะอย่างไร

สภาพรถยนต์							
ดี	6	5	4	3	2	1	ทรุดโทรม

กรณีท่านทำเครื่องหมาย O ล้อมรอบหมายเลขแต่ละตัวเลข มีความหมายดังนี้

6	หมายถึง	สภาพรถยนต์ดีเยี่ยม
5	หมายถึง	สภาพรถยนต์ดีมาก
4	หมายถึง	สภาพรถยนต์ดี
3	หมายถึง	สภาพรถยนต์ทรุดโทรม
2	หมายถึง	สภาพรถยนต์ทรุดโทรมมาก
1	หมายถึง	สภาพรถยนต์ทรุดโทรมมากที่สุด

27. ท่านคิดว่าสภาพการบริหารงานของโรงเรียนมีลักษณะเป็นอย่างไร

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

		การบริหารโรงเรียน							
เป็นระบบ	6	5	4	3	2	1	ไม่เป็นระบบ	<input type="checkbox"/> 65	
น่าสนใจ	6	5	4	3	2	1	น่าเบื่อ	<input type="checkbox"/> 67	
ยุติธรรม	6	5	4	3	2	1	ลำเอียง	<input type="checkbox"/> 68	
ก้าวหน้า	6	5	4	3	2	1	ล้าหลัง	<input type="checkbox"/> 69	
รัดกุม	6	5	4	3	2	1	หละหลวม	<input type="checkbox"/> 70	
ปฏิบัติตามง่าย	6	5	4	3	2	1	ปฏิบัติตามยาก	<input type="checkbox"/> 71	
ประชาธิปไตย	6	5	4	3	2	1	เผด็จการ	<input type="checkbox"/> 72	
ติดตามปัญหา	6	5	4	3	2	1	ปล่อยตามสบาย	<input type="checkbox"/> 73	
กระจายอำนาจ	6	5	4	3	2	1	รวมอำนาจ	<input type="checkbox"/> 74	
ใช้หลักวิชาการ	6	5	4	3	2	1	ไม่ใช้หลักวิชาการ	<input type="checkbox"/> 75	

28. ตามรายการประเมินต่อไปนี้ท่านคิดว่าแรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด

รายการประเมิน		ระดับการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในภาพรวม	สูง	6	5	4	3	2	1	ต่ำ
ความพึงพอใจในการทำงานของครู	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย
ความผูกพันกับโรงเรียน/อาชีพของครู	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย
ภาระงานของครู	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย
คุณภาพงานของครู	ดี	6	5	4	3	2	1	ควรปรับปรุง
ความก้าวหน้าในอาชีพของครู	เร็ว	6	5	4	3	2	1	ช้า
การมอบหมายงานแก่ครู	เหมาะสม	6	5	4	3	2	1	ควรปรับปรุง
การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	เหมาะสม	6	5	4	3	2	1	ควรปรับปรุง
การนิเทศและพัฒนาครู	เหมาะสม	6	5	4	3	2	1	ควรปรับปรุง
การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงาน	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย
การมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน	มาก	6	5	4	3	2	1	น้อย

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

- 3 8 บัตรที่ 3
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19

## ตอนที่ 4

### ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน

คำชี้แจงข้อ 1 แบบสอบถามส่วนนี้มี 20 ข้อ ต้องการทราบความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันในโรงเรียนเห็นว่า พอใจ หรือไม่พอใจ ในประเด็นที่กำหนดให้มากที่สุดเพียงใดซึ่งมีตัวเลขแสดงน้ำหนักของความพอใจตั้งแต่ 1 ถึง 6 อยู่ทางขวามือ เป็นเกณฑ์ให้ท่านพิจารณา ดังมีความหมายต่อไปนี้

- 1 หมายถึง งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ทำให้ท่านเกิดความรู้สึก ไม่พอใจมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับที่เคยตั้งความหวังไว้
- 2 หมายถึง งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ทำให้ท่านเกิดความรู้สึก ไม่พอใจมาก เมื่อเปรียบเทียบกับที่เคยตั้งความหวังไว้
- 3 หมายถึง งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ทำให้ท่านเกิดความรู้สึก ไม่พอใจ เมื่อเปรียบเทียบกับที่เคยตั้งความหวังไว้
- 4 หมายถึง งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ทำให้ท่านเกิดความรู้สึก พอใจ เมื่อเปรียบเทียบกับที่เคยตั้งความหวังไว้
- 5 หมายถึง งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ทำให้ท่านเกิดความรู้สึก พอใจมาก เมื่อเปรียบเทียบกับที่เคยตั้งความหวังไว้
- 6 หมายถึง งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ทำให้ท่านเกิดความรู้สึก พอใจมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับที่เคยตั้งความหวังไว้

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดในแต่ละข้อ

## 1. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกต่องานที่ปฏิบัติอยู่ในแต่ละเรื่องดังนี้

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

ลักษณะงาน	ระดับความไม่พอใจ			ระดับความพอใจ			
	1	2	3	4	5	6	
1. การมีงานติดพันอยู่ตลอดเวลา.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 20
2. โอกาสในการทำงานตามลำพัง.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 21
3. โอกาสที่จะทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ กัน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 22
4. โอกาสที่จะได้เป็นบุคคลที่ "ได้รับการกล่าวขวัญถึง" ในชุมชน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 23
5. การปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา ต่อเพื่อนครูในโรงเรียน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 24
6. ความสามารถของผู้บังคับบัญชา ในการตัดสินใจ.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 25
7. การปฏิบัติงานในสิ่งที่ไม่ขัดต่อความรู้สึกของตน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 26
8. ลักษณะงานที่เอื้ออำนวย ให้สามารถทำอยู่โดยราบรื่น.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 27
9. โอกาสที่จะทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อผู้อื่น.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 28
10. โอกาสในการแนะนำผู้อื่น.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 29
11. โอกาสในการทำบางสิ่งบางอย่าง ตามความสามารถของตน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 30
12. แนวทางในการนำนโยบาย ของหน่วยงานมาสู่การปฏิบัติ.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 31
13. เงินเดือนเมื่อเปรียบเทียบกับเวลาที่ทำงาน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 32
14. โอกาสก้าวหน้าในงานนี้.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 33
15. อิสระในการใช้ดุลยพินิจของตนเอง.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 34
16. โอกาสที่จะได้ทดลองใช้วิธีการของตนเอง ในการทำงาน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 35
17. สภาพการทำงานทั่ว ๆ ไป.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 36
18. แนวทางที่เพื่อนร่วมงานปฏิบัติต่อกัน.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 37
19. คำสรรเสริญที่ได้รับเมื่อปฏิบัติงานเป็นผลดี.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 38
20. ความรู้สึกต่อความสำเร็จ ที่ได้รับจากงานที่ปฏิบัติอยู่.....	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/> 39



คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามความเป็นจริงมากที่สุด

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

2. เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนร่วมรุ่นที่มีวุฒิเดียวกัน และประกอบอาชีพครู ท่านคิดว่าระดับความก้าวหน้าในการทำงานของท่านเวลานี้อยู่ในระดับใด

ความก้าวหน้าในด้าน	ระดับความก้าวหน้า			
	ดีกว่า มาก	ดีกว่า เล็กน้อย	ด้อยกว่า เล็กน้อย	ด้อยกว่า มาก
1. ตำแหน่งหน้าที่ครู-อาจารย์.....				
2. ตำแหน่งทางบริหาร(ตั้งแต่หัวหน้าหมวดขึ้นไป).....				
3. เงินเดือน.....				
4. การเข้ารับการอบรม/การศึกษาเพิ่มเติม.....				
5. การผลิตผลงานวิชาการหรือสื่อการสอน.....				
6. การได้รับ เชิญเป็นวิทยากร.....				
7. การได้รับการยอมรับในชุมชน.....				
8. การได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ.....				
9. ความก้าวหน้าในการทำงานโดยภาพรวม.....				

 4.0

 4.1

 4.2

 4.3

 4.4

 4.5

 4.6

 4.7

 4.8

3. เมื่อเทียบกับเพื่อนร่วมรุ่นที่มีวุฒิเดียวกันแต่ไม่ได้ประกอบอาชีพครู ท่านคิดว่าระดับความก้าวหน้าในการทำงานของท่านอยู่ในระดับใด

	ดีกว่า มาก	ดีกว่า เล็กน้อย	ด้อยกว่า เล็กน้อย	ด้อยกว่า มาก
3.1 ความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งการงาน.....				
3.2 ระดับเงินเดือนและรายได้.....				
3.3 การได้รับเกียรติและยกย่องจากสังคม.....				
3.4 คุณภาพชีวิต.....				

 4.9

 4.0

 4.1

 4.2

4. ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านเคยทำกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

- เป็นวิทยากร  
เขียนบทความ  
เขียนหนังสือ/ตำราทางวิชาการ  
เป็นกรรมการ/อนุกรรมการในหน่วยงานทางการศึกษา

เคย	ไม่เคย
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

53

54

55

56

5. ท่านมีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

- 1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง น้อย
- 3 หมายถึง มาก
- 4 หมายถึง มากที่สุด

รายการ	ระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	
1. ภาคภูมิใจที่จะบอกใคร ๆ ว่ามีอาชีพเป็นครู.....					<input type="checkbox"/> 57
2. ชอบอ่านหนังสือ/บทความทางวิชาการหรือเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ.....					<input type="checkbox"/> 58
3. ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่สนทนากับเพื่อนครูในเรื่องที่เกี่ยวกับ การพัฒนาการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 59
4. เบื่อหน่ายกับงานครูที่จำเจอยู่กับเด็กนักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 60
5. เชื่อว่าใคร ๆ ก็ประกอบอาชีพครูได้.....					<input type="checkbox"/> 61
6. คิดว่าแรงจูงใจและพฤติกรรมของเด็กนักเรียน มีผลมาจากแวดล้อมทางบ้านเป็นสำคัญ.....					<input type="checkbox"/> 62
7. สามารถใช้เทคนิควิธีต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					<input type="checkbox"/> 63
8. เหมาะสมกับอาชีพครูมากกว่าอาชีพอื่น.....					<input type="checkbox"/> 64

## ประวัติผู้วิจัย

นายสังวรณ์ จัดกระโทก เกิดวันที่ 30 กรกฎาคม 2517 ที่จังหวัดนครราชสีมา จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขามัธยมศึกษา วิชาเอก เคมี-วิทยาศาสตร์ทั่วไป จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี 2540 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ณ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี 2540

