25 02/05/07

แนวความคิดเรื่อง "การเข้าสมาคม" และผลกระทบต่อสตรีไทย พ.ศ.2461-2475



นางสาวเพชรสุภา ทัศนพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ISBN 974-333-561-7 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 11.8. 2544

### THE IDEA OF "SOCIALIZING" AND ITS IMPACT ON THAI WOMEN, 1918 - 1932

Miss Pechsupa Tasanapan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in History

Department of History

Faculty of Arts

Chulalongkom University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-561-7

หัวช้อวิทยานิพนธ์ แนวความคิด "การเข้าสมาคม" และผลกระทบต่อสตรีไทย W # 2461 - 2475 นางสาวเพชรสุภา ทัศนพันธ์ โดย ประวัติศาสตร์ ภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุวดี ธนประสิทธิ์พัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ศาสตราจารย์ ดร. ปัยนาถ บุนนาค คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต พื่อยา เราสารไว้ คณบดีคณะจักษรศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัลยา ตึงศภัทิย์) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รีกก 8 ....ประธานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ พิพาดา ยังเจริญ) รรา หมาน อาจารย์ที่ปรึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร. สุวดี ธนประสิทธิ์พัฒนา) ปักษาร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ศาสตราจารช์ ดร. ปียนาถ บุนนาค) - สารายการ กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตร. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ) กรรมการ (อาจารย์สุวิมล รุ่งเจริญ)

เพชรสุภา ทัศนพันธ์: แนวความคิดเรื่อง "การเข้าสมาคม" และผลกระทบต่อสตรีไทย พ.ศ. 2461 – 2475 (THE IDEA OF "SOCIALIZING" AND ITS IMPACT ON THAI WOMEN, 1918 - 1932) อ. ที่ปรึกษา: รศ. ดร. สุวดี ธนประสิทธิ์พัฒนา, อ.ที่ปรึกษาร่วม: ศ. ดร. ปิยนาถ บุนนาค, 168 หน้า. ISBN 974-333-561-7.

งานวิจัยเรื่องนี้มุ่งศึกษาแนวคิดเรื่อง"การเข้าสมาคม"ที่เกิดขึ้นระหว่าง พ.ศ. 2461 - 2475 นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฏเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ให้ความสำคัญต่อบทบาท "การเข้า สมาคม" ของสตรี โดยมีแนวพระราชดำริว่า บทบาทดังกล่าวของสตรีถือเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่ง ที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรื่องของชาติ และแนวความคิดดังกล่าวได้รับการยอมรับจากครอบ ครัวคนชั้นสูงและ"คนชั้นกลาง"ในสังคมไทย เพราะเป็นพระราชนิยมที่พึงปฏิบัติตาม อีกทั้ง"คน ชั้นกลาง"ในสังคมไทยยังได้ใช้โอกาสนี้ในการเลื่อนฐานะทางชนชั้นและสร้างความสัมพันธ์กับคน ชั้นสูง

การแพร่หลายของแนวความคิด"การเข้าสมาคม"เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สตรีขั้นสูงและ"ขั้น กลาง"มีโอกาสได้รับการศึกษาแบบตะวันตกเพื่อฝึกหัดมารยาทสังคม นอกจากนี้แนวคิดดังกล่าว ยังเป็นปัจจัยให้มีการยอมรับระบบสหศึกษา ซึ่งส่งผลให้สตรีขั้นสูงและ"ขั้นกลาง"ได้มีโอกาสเข้าสู่ อุดมศึกษาตลอดจนส่งผลให้สตรีขั้นล่างได้มีโอกาสศึกษาขั้นพื้นฐานแนวความคิด"การเข้า สมาคม"ยังส่งผลให้สตรีได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ งานเลี้ยงสังสันทน์ การ เล่นกีฬา การคบหาเพื่อนต่างเพศ ตลอดจนการปรับการแต่งกายตามแบบตะวันตก แต่อย่างไรก็ ตามสตรีก็ยังคงถูกคาดหวังให้รักษามารยาทตามแบบจารีตของไทย ดังนั้นเมื่อสตรีบางกลุ่มนำ แนวทางแบบตะวันตกมาปฏิบัติจนเกินขอบเขต เช่นในเรื่องความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ สังคม ไทยจึงมีปฏิกิริยาที่ไม่เห็นด้วยกับพฤติกรรมดังกล่าว

ภาควิชา ประวัติศาสตร์ ลายมือชื่อนิสิต หังรูฟภา ทัศนพินธ์ สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วัน ปีการศึกษา 2542 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม # # 397126722 :MAJOR HISTORY

KEY WORD: WOMAN/ SOCIAL

PECHSUPA TASANAPAN: THE IDEA OF "SOCIALIZING" AND ITS IMPACT ON THAI WOMEN, 1918-1932. THESIS ADVISER: ASSOC.PROF.SUWADEE

THANAPRASITPATANA, Ph.D., CO-ADVISER: PROF.PIYANART BUNNAG,

Ph.D., 168 pp. ISBN 974-333-561-7.

This research focuses on "socializing" during 1918 to 1932, beginning in the

reign of King Rama VI, who gave importance to women's presence in Siamese society.

The King stated that Women's active presence in the society is a factor, among others,

that shows how "civilized" Siam was. Noble families as well as the "middle class" duly

followed the King's statement. It allowed many "middle class" families' social mobility

through contact with the upper class and the nobles.

The ladies from the upper and middle class were given formal western education

and learned social etiquette. This beginning eventually led to a broader acceptance of

co-education of men and women. Upper and middle class women could enter higher

education and lower class women were able to get basic education. Through

"socializing", women were now seen in social gatherings and sports events, spotted in

western dress and socializing with male friends. However, the society reacted against

some women who have gone too far, especially in sexual relationships.

สาขาวิชา ประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา 2542

ภาควิชา ประวัติศาสตร์ ลายมือชื่อนิสิต โษธรฟุต กิสนุพันธ์

ลายมือซื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไม่ได้ หากขาดการช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด ของรองศาสตราจารย์ ดร. สุวดี ธนประสิทธ์พัฒนา และศาสตราจารย์ ดร.ปิยนาถ บุนนาค อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาระหว่างการเขียนวิทยานิพนธ์ ขอบคุณ รองศาสตราจารย์ พิพาดา ยังเจริญ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ขอบคุณความเป็นห่วงของอาจารย์สุวิมล รุ่งเจริญ ที่คอยถามถึงความคืบหน้าในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ รวมทั้งขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ ที่กรุณาเป็นกรรมการ ในการสอบวิทยานิพนธ์ และคุณวารุณี โอสถารมย์ ที่ช่วยให้คำแนะนำและเป็นผู้วิจารณ์งานใน ขณะเสนอความก้าวหน้า

ขอบคุณ พ่อ แม่ และ โป้ง ที่ให้โอกาสแป้งในการตัดสินใจด้วยตัวเองในการเลือกที่จะ เรียนในวิชาที่ชอบและให้การสนับสนุนกำลังใจในทุกด้าน โดยเฉพาะแม่ที่ช่วยอ่านหนังสือและ เล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ฟังเสมอ ขอบคุณป้าแป๊ด ที่คอยส่งข้าวส่งน้ำให้ตลอดเวลาในการทำงาน ขอบคุณความรักของยาย ขอบคุณพี่มานพ พี่หนึ่ง น้องแนน ที่ช่วยเหลือดูแลทำงานแทนและ อนุญาตให้ลางานได้ ที่ต้องขอบคุณเป็นพิเศษคือผู้ที่เป็นทั้งเพื่อนและรุ่นน้อง ที่ชื่อ นันทิยา ที่ ตลอดระยะเวลาที่คบกันมามากกว่า 15 ปี เพื่อนให้กำลังใจและคอยช่วยเหลือตลอดเวลา ขอบคุณ น้อง ๆ ทุกคนที่เสียสละเวลามาช่วยกันแก้คำผิดและเป็นเพื่อนช่วยคิด โดยเฉพาะ ยุ้ย และ พู่ ที่ ช่วยทำให้บรรยากาศในการทำงานมีความสุข ขอบคุณ บี และ เล็ก ที่ช่วยกันอ่านงานและมี คำถามแปลก ๆ คอยถามเหมือนเป็นการซ้อมสอบไปในตัว ขอบคุณ พี่บี ท๊อป และแอ๊ะ ที่เป็น เพื่อนร่วมรุ่นที่น่ารักช่วยเหลือตลอดเวลาที่เรียนร่วมกัน รวมถึงขอบคุณผู้นพี่รุ่นน้องอีกหลายคนที่ คอยถามได้ให้กำลังใจกันเสมอ พี่สมพร พี่เสย พี่เด้ พี่หน่อย น้องฝน น้องพิม และน้องจิน ขอบคุณพี่ศักดิ์ที่ช่วยเป็นกำลังใจดูแลเอาใจใส่ ช่วยเป็นธุระในการช่วยดูแลขับรถรับส่ง รวมถึง ช่วยเป็นแรงงานสำคัญในการพิมพ์

ขอบคุณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ให้ร่มเงาอาศัยจนเป็นต้นกล้าที่แข็งแรงและเติบโต ขอบคุณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ช่วยตกแต่งให้เป็นไม้ใหญ่ที่เติบโตได้อย่างสวยงาม มีความคิด ความรู้มากขึ้น เพื่อออกไปดำเนินชีวิต

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	৭
กิตติกรรมประกาศ	າ ນ
สารบัญ	ปี
บทที่	
1. บทน้ำ	1
1.1 เหตุผลและที่มาของปัญหา	1
1.2 งานการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง	2
1.3 วัตถุประสงค์	3
1.4 วิธีการค้นคว้าและดำเนินการวิจัย	4
1.5 แนวเหตุผล ทฤษฎีสำคัญหรือสมมติฐาน	4
1.6 ขอบเขตในการศึกษา	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2. บทบาท "การต้อนรับแขกเมือง" ของสตรีในสมัยปฏิรูปประเทศ	5
2.1 สตรีไทยสมัยจารีต: ความสัมพันธ์ระหว่างชาย -หญิง	5
2.1.1 ข้อจำกัดของสตรีชั้นสูงเรื่องการคบหากับคนต่างเพศในสมัยจา	ารีต. 7
2.1.2 บทบาทการคบหาคนต่างเพศของสตรีสามัญชน	12
2.2 สตรีในค่านิยมแบบวิคตอเรียน(VICTORIAN)	17
2.3 บทบาท "การต้อนรับแขกเมือง" ของสตรีไทยสมัยปฏิรูป	22
2.3.1 บทบาท "การต้อนรับแขกเมือง" ของสตรีไทยรัชสมัยพระบาท	
สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	22
2.3.2 บทบาท "การต้อนรับแขกเมือง" ของสตรีไทยรัชสมัยพระบาท	-5-
สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	24
3. แนวคิดการเข้าสมาคมในระหว่าง พ.ศ.2461 - 2475	33
3.1 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการสร้างภาพลักษณ์ความ	15,1
เรื่องของสยาม	33

## สารบัญ (ต่อ)

		ŀ
٩	INY	l

3.1.1	สมเด็จฯ เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมารในสังคมตะวัน	33
3.1.2	ตก จุดมุ่งหมายและกระบวนการสร้างภาพลักษณ์แห่งความรุ่งเรื่อง	
	ของสยามประเทศ	36
3.2 แนวพร	ะราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับ	
"การเข้า	าสมาคม" ของสตรี	47
3.2.1	การก่อตัวของแนวพระราชดำริเรื่องการเข้าสมาคมของสตรี	47
3.2.2	การแพร่กระจายแนวพระราชดำริเรื่องการเข้าสมาคมของสตรี	54
3.3 พระบา	ทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : การสืบทอดแนวคิดการเข้าสมาคม	
มาใช้ใน	เราชสำนักฝ่ายใน	66
3.4 การตอง	บรับแนวคิดการเข้าสมาคมของคนชั้นสูง	70
3.5 คนขั้นเ	าลาง : การตอบรับต่อแนวความคิด "การเข้าสมาคม" และการยก	
ระดับฐ	านะทางชนชั้น	81
ผลกระทบข	องแนวความคิด "การเข้าสมาคม" ที่มีต่อสตรีไทยในระหว่างปี พ.ศ.	
2461-2475	) )	88
4.1 การจัดเ	การศึกษาสำหรับสตรีเพื่อฝึกหัด"การเข้าสมาคม"	88
4.1.1	การศึกษาของสตรีชั้นสูงเพื่อฝึกหัด "การเข้าสมาคม"	90
4.1.2	การจัดหลักสูตรวิชาการสมาคมในโรงเรียนสตรีและการขยาย	
	โอกาสทางการศึกษาให้แก่สตรี	98
4.1.3	การส่งสตรีชั้นสูงและชั้นกลางศึกษาต่อในต่างประเทศระหว่างปี	105
	W.A.2461 – 2475	
4.2 การเข้า	สมาคมกับการศึกษาแบบสหศึกษา	108
4.2.1	การเข้าสมาคมกับโอกาสทางการศึกษาของสตรีสามัญชน	108
4.2.2	าารเข้าสมาคมกับโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของ	
		112
		115
4.3.1	การเข้าสมาคมกับโอกาสในการเลือกคู่ครอง	115
	3.1.2  3.2 แนวพร "การเข้ 3.2.1 3.2.2 3.3 พระบา มาใช้ใน 3.4 การตอง 3.5 คนชั้นส ระดับฐ ผลกระทบง 2461-2475 4.1 การจัดง 4.1.1 4.1.2  4.1.3  4.2.1 4.2.2 เ	สก

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	
4.3.2 การเข้าสมาคมกับโอกาสการพัฒนาความรอบรู้ของสต	ที่ 124
4.4 การเข้าสมาคมกับการปรับเปลี่ยนการแต่งกายสตรี	126
4.5 ปฏิกิริยาที่มีต่อพฤติกรรม"การเข้าสมาคม"ของสตรี	134
5. บทสรุป	148
รายการอ้างอิง	
ประวัติผู้วิจัย	168