

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและการใช้สิ่งพิมพ์ในด้านการกีฬา และการเรียนการสอนพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

ตอนที่ 2 การใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความรู้ ด้านทักษะและเทคนิคกีฬา ด้านคุณธรรมความประพฤติ ด้านนันทนาการ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปริมาณในการใช้สิ่งพิมพ์ทางด้านการกีฬา และพลศึกษา จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารวิชาการทางการกีฬา ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

ผู้วิจัย ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาเสนอ ในรูปตารางประกอบความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และการใช้สิ่งพิมพ์ในด้านการกีฬา และการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษา นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละสถานภาพของอาจารย์พลศึกษา

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	45	62.50
2. หญิง	27	37.50
2. อายุ		
1. ต่ำกว่า 28 ปี	7	9.70
2. 29 - 33 ปี	10	13.90
3. 34 - 39 ปี	15	20.80
4. 40 - 45 ปี	23	31.90
5. 46 - 50 ปี	7	9.70
6. มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	10	13.70
3. สถานภาพการสมรส		
1. โสด	25	34.70
2. สมรส	47	65.30
4. ทำหน้าที่สอนพลศึกษามาแล้ว		
1. 1 - 5 ปี	12	16.70
2. 6 -10 ปี	13	18.10
3. 11-15 ปี	15	20.80
4. 16-20 ปี	17	22.60
5. มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	15	21.80

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	26	36.10
2. ปริญญาโท	39	54.20
3. ปริญญาเอก	7	9.70

จากตารางที่ 1 แสดงว่า อาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 62.50 มีอายุระหว่าง 40-45 ปี ร้อยละ 31.90 รองลงมา มีอายุระหว่าง 34-39 ปี ร้อยละ 20.80 ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 65.30 หมายความว่าสอนพลศึกษามาแล้วระหว่าง 16-20 ปี ร้อยละ 22.60 ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท ร้อยละ 54.20 รองลงมา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 36.10



ตารางที่ 2 ค่าร้อยละสถานภาพของนิสิตนักศึกษา

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	175	72.90
2. หญิง	65	27.10
2. อายุ		
1. 18 ปี	34	14.20
2. 19 ปี	34	25.00
3. 20 ปี	47	19.60
4. 21 ปี	51	21.30
5. 22 ปี	30	12.50
6. 23 ปี	10	4.20
7. 24 ปี ขึ้นไป	8	3.20
3. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา		
1. ชั้นปีที่ 1	94	39.00
2. ชั้นปีที่ 2	51	21.30
3. ชั้นปีที่ 3	60	25.00
4. ชั้นปีที่ 4	35	14.60

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพบิดา		
1. รับราชการ	63	26.30
2. ค้าขายหรือประกอบอาชีพส่วนตัว	80	33.30
3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน	17	7.10
4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	5.40
5. เกษตรกร	67	27.90
5. อาชีพมารดา		
1. รับราชการ	33	13.80
2. ค้าขายหรือประกอบอาชีพส่วนตัว	86	35.80
3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน	10	4.20
4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	1.70
5. เกษตรกร	52	21.70
6. แม่บ้าน	55	22.90

จากตารางที่ 2 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 72.90 ส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี ร้อยละ 25.00 รองลงมาคืออายุ 21 ปี ร้อยละ 21.30 ซึ่งส่วนใหญ่ศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 39.10 รองลงมาในระดับชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 25.00 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย หรือประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 33.30 รองลงมาเกษตรกรร้อยละ 27.90 และส่วนใหญ่มารดามีอาชีพ ค้าขาย หรือประกอบอาชีพส่วนตัวเช่นเดียวกัน ร้อยละ 35.80 รองลงมาคือเป็นแม่บ้าน ร้อยละ 22.90

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของสิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษา ที่อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา
อ่านเป็นประจำ

ข้อความ	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาชนิดใดที่ท่านอ่านเป็นประจำ				
1. หนังสือพิมพ์	54	75.00	204	85.00
2. นิตยสารด้านการกีฬา	4	5.60	33	13.80
3. วารสารวิชาการด้านการกีฬา	13	19.40	3	1.20

จากตารางที่ 3 แสดงว่า อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ อ่านสิ่งพิมพ์
เกี่ยวกับกีฬาจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 75.00 และ 85.00 ตามลำดับรองลงมาที่อาจารย์พลศึกษา
อ่าน คือ วารสารวิชาการด้านการกีฬา ร้อยละ 19.40 ส่วนนิสิตนักศึกษาอ่านนิตยสารด้านการกีฬา
เป็นอันดับสอง ร้อยละ 13.80

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละของสถานที่ ที่อาจารย์พลศึกษาอ่านข่าวสารการกีฬาเป็นประจำ

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านอ่านข่าวสารการกีฬาทางสิ่งพิมพ์จากที่ใดเป็นประจำ		
1. ที่พักของตนเอง	28	38.90
2. ตามร้านค้า	-	0.00
3. ห้องสมุดของสถาบัน หรือคณะ	24	33.30
4. ที่ห้องทำงาน	20	27.80

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ส่วนใหญ่สถานที่ที่อาจารย์พลศึกษาอ่านข่าวสารการกีฬาเป็นประจำ คือ ที่พักของตนเอง ร้อยละ 38.90 รองลงมาคือ ห้องสมุดของสถาบันหรือคณะร้อยละ 33.30

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของสถานที่ ที่นิสิตนักศึกษาอ่านข่าวสารการกีฬาเป็นประจำ

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านอ่านข่าวสารการกีฬาทางสิ่งพิมพ์จากที่ใดเป็นประจำ		
1. ที่พักของตนเอง	204	85.00
2. ตามร้านค้า	2	0.80
3. ห้องสมุดของสถาบัน หรือคณะ	33	13.80
4. ที่พักของเพื่อน	1	0.40

จากตารางที่ 5 แสดงว่า สถานที่ที่นิสิตนักศึกษาใช้อ่านข่าวสารการกีฬาเป็นประจำ คือ ที่พักของตนเองร้อยละ 85.00 รองลงมา คือ ห้องสมุดของสถาบัน หรือคณะร้อยละ 13.80

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการอ่านข่าวสารการกีฬา และผลศึกษาจากสิ่งพิมพ์
ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา

ข้อความ	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและผลศึกษาจาก สิ่งพิมพ์บ่อยครั้ง				
1. ทุกวัน	42	58.30	107	44.60
2. สัปดาห์ละ 2-6 ครั้ง	23	31.90	98	40.80
3. เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์และ วันหยุดราชการ	4	5.60	17	7.10
4. สัปดาห์ละครั้ง	3	4.20	18	7.50
เฉลี่ยในวันหนึ่ง ๆ ท่านอ่านข่าวสารด้านการกีฬา และผลศึกษาจากสิ่งพิมพ์เป็นเวลา				
1. ประมาณ 10 นาที	13	18.10	49	20.40
2. ประมาณ 15 นาที	31	43.10	88	36.70
3. ประมาณ 30 นาที	24	33.30	83	34.60
4. ประมาณ 1 ชั่วโมงขึ้นไป	4	5.60	20	8.30

จากตารางที่ 6 แสดงว่า อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านข่าวสารทาง
สิ่งพิมพ์ทุกวัน ร้อยละ 58.30 และ 44.60 ตามลำดับ รองลงมาอ่านสัปดาห์ละ 2-6 ครั้งเป็น
อาจารย์พลศึกษา ร้อยละ 31.90 และเป็นนิสิต ร้อยละ 40.80 โดยเฉลี่ยในวันหนึ่ง ๆ ทั้ง
อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ใช้เวลาในการอ่านข่าวสารทางการกีฬา และผลศึกษาโดยประมาณ
15 นาทีร้อยละ 43.10 และ 36.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของความสนใจ ในการอ่านข่าวสารด้านการกีฬา และพลศึกษาทางสิ่งพิมพ์
ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา

ข้อความ	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านสนใจอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและพลศึกษา				
1. อ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจเท่านั้น	5	6.90	40	16.60
2. อ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจ และ กีฬาอื่น ๆ บางชนิด	20	27.80	109	45.40
3. ทุกชนิดกีฬา	36	50.00	64	26.70
4. อ่านแล้วแต่โอกาส	11	15.30	27	11.32

จากตารางที่ 7 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่ สนใจในการอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและพลศึกษาทุกชนิดกีฬา ร้อยละ 50.00 รองลงมาอ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจ และกีฬาอื่น ๆ บางชนิด ร้อยละ 27.80 ส่วนใหญ่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่จะอ่านเฉพาะกีฬาที่สนใจ และกีฬาอื่น ๆ บางชนิด ร้อยละ 45.40 รองลงมาอ่านทุกชนิดกีฬา ร้อยละ 26.70

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละของเหตุผลในการอ่านบทความ ข่าวสาร งานวิจัยด้านการกีฬา และ
ผลศึกษาจากสิ่งพิมพ์ ของอาจารย์พลศึกษา

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านอ่านบทความ ข่าวสารงานวิจัย ด้านการกีฬา และผลศึกษาจากสิ่งพิมพ์ เพราะ		
1. มีเวลาว่าง	5	6.90
2. เพื่อติดตามข่าวสารการกีฬา ให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน	34	47.20
3. เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่	29	40.30
4. ได้รับความบันเทิง	-	0.00
5. ต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน	4	5.60

จากตารางที่ 8 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่อ่านบทความ ข่าวสาร งานวิจัย
ด้านการกีฬาและผลศึกษาจากสิ่งพิมพ์ เพื่อติดตามข่าวสารการกีฬาให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ
47.20 รองลงมาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ ร้อยละ 40.30

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละของเหตุผลในการอ่านบทความ ข่าวสาร หรืองานวิจัยด้านการกีฬา และ
พลศึกษาทางสิ่งพิมพ์ของนิสิตนักศึกษา

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านอ่านบทความ ข่าวสาร หรืองานวิจัยด้านพลศึกษา และการกีฬาทางสิ่งพิมพ์เพราะ		
1. มีเวลาว่าง	71	29.60
2. เพื่อติดตามข่าวสารด้านการกีฬาให้ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน	94	39.20
3. เพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	36	15.00
4. ได้รับความบันเทิง	35	14.60
5. ได้รับความหมายจากอาจารย์ผู้สอน	2	0.80
6. ต้องนำไปใช้ประกอบการเรียน	2	0.80

จากตารางที่ 9 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ มีเหตุผลในการอ่านบทความข่าวสาร
หรืองานวิจัยด้านการกีฬาและพลศึกษาทางสิ่งพิมพ์ เพื่อติดตามข่าวสารด้านการกีฬาให้ทันเหตุการณ์
ปัจจุบัน ร้อยละ 39.20 รองลงมาเพราะมีเวลาว่าง ร้อยละ 29.60

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละของอาจารย์พลศึกษาที่เคย และไม่เคยแนะนำให้นิสิตนักศึกษาไปติดตามอ่านข่าวสารเกี่ยวกับการกีฬา

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านเคยแนะนำให้นิสิต นักศึกษาไปติดตามอ่านข่าวสารเกี่ยวกับการกีฬาหรือไม่		
1. เคย	67	93.10
2. ไม่เคย	5	6.90

จากตารางที่ 10 แสดงว่า อาจารย์พลศึกษาส่วนใหญ่ เคยแนะนำให้นิสิตนักศึกษาไปติดตามอ่านข่าวสารเกี่ยวกับการกีฬา ร้อยละ 93.10

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เคย และไม่เคยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์พลศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ทางสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านเคยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์พลศึกษาให้ค้นคว้าหาความรู้ทางสิ่งพิมพ์หรือไม่		
1. เคย	219	91.30
2. ไม่เคย	21	8.70

จากตารางที่ 11 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เคยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์พลศึกษาให้ติดตามค้นคว้าหาความรู้ทางสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา ร้อยละ 91.30

ตารางที่ 12 ค่าร้อยละของสถาบันที่มีและไม่มีสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา

ข้อความ	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในสถาบันของท่านมีสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา หรือไม่				
1. มี	71	98.60	232	96.70
2. ไม่มี	1	1.40	8	3.30

จากตารางที่ 12 แสดงว่าในสถาบันของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษากำแพงศึกษา
อยู่มีสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา ร้อยละ 98.60 และ 96.70 ตามลำดับ



ตารางที่ 13 ค่าร้อยละชนิดกีฬาที่อาจารย์พลศึกษา และ นิสิตนักศึกษาให้ความสนใจอ่าน ทาง
สิ่งพิมพ์จากกีฬาที่สำรวจ 26 ประเภท โดยนำชนิดกีฬาที่ได้รับความสนใจ อันดับ
ที่มาก 10 ชนิดกีฬา

ประเภทกีฬา	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟุตบอล	58	80.60	210	87.50
แบดมินตัน	35	48.60	100	41.50
วอลเลย์บอล	43	59.70	136	56.70
เทนนิส	48	66.70	125	52.10
บาสเกตบอล	53	73.60	162	67.50
มวยสากล	43	59.70	137	57.10
ว่ายน้ำ	35	48.60	128	53.30
ตะกร้อ	44	61.10	122	50.80
กรีฑา	51	70.80	142	59.20
สนุกเกอร์	35	48.60	144	60.00

จากตารางที่ 13 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา สนใจอ่านกีฬาประเภท
ฟุตบอล มากที่สุด ร้อยละ 80.60 นิสิตนักศึกษานักศึกษาสนใจอ่านคิดเป็นร้อยละ 87.60 ส่วนกีฬาที่สนใจ
อ่าน รองลงมา คือ บาสเกตบอล อาจารย์พลศึกษาร้อยละ 73.60 นิสิตนักศึกษาร้อยละ 67.50

ตอนที่ 2 ระดับการใช้สิ่งพิมพ์ของ อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

ผู้วิจัย ได้ถามถึงระดับการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา และการกีฬา ที่ให้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ด้านความรู้ทักษะและเทคนิค
- ด้านคุณธรรมและความประพฤติ
- ด้านนันทนาการ
- ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา

โดยนำค่าตอบมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เปรียบเทียบระดับการใช้ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา และเปรียบเทียบระดับการใช้ของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง แสดงไว้ในตารางที่ 14-21 ดังนี้

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้
สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้าน
ความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬา

การใช้สิ่งพิมพ์ ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิค ทางการกีฬา	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้เกี่ยวกับประวัติและ กติกาสportของกิจกรรมกีฬา ประเภทนั้น ๆ	2.75	0.76	2.81	0.79	-0.55
2. ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา ด้วยความปลอดภัย	2.64	0.77	2.80	0.74	-1.64
3. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ ออกกำลังกายที่ถูกต้อง	2.85	0.69	3.05	0.67	-2.19*
4. ความรู้รอบตัวทางการกีฬา	3.17	0.71	3.22	0.73	-0.51
5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎกติการะเบียบการแข่งขันที่ เปลี่ยนแปลงใหม่ในการกีฬา	2.76	0.74	3.10	0.72	-3.49*
6. การนำความรู้ทางพลศึกษา และการกีฬาไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2.79	0.69	3.10	0.70	-3.32*
7. ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬา และออกกำลังกายได้ถูกต้อง	2.64	0.66	2.80	0.80	0.68

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การใช้สิ่งพิมพ์	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิค ทางการกีฬา					
8. ลักษณะการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง					
ของกีฬาแต่ละประเภท	2.69	0.64	2.99	0.67	-3.22*
9. ขั้นตอนการจัดการ					
แข่งขันอย่างชัดเจน	2.43	0.71	2.78	0.77	-3.48*
10. การนำความรู้มาพัฒนาทักษะและ					
เทคนิคของกีฬาแต่ละประเภท	2.76	0.72	2.86	0.66	-1.09
11. การศึกษากีฬาประเภท					
ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย	2.79	0.73	2.93	0.72	-1.45
12. การรู้จักเลือกเอาทักษะทาง					
กีฬาแต่ละประเภทมาประกอบ					
ในการเรียนการสอน	2.58	0.76	2.88	0.70	-3.09*
13. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ					
อันตรายจากการเล่นกีฬา การ					
ป้องกันและข้อควรระวัง	2.64	0.74	3.13	0.68	-5.32*

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การใช้สิ่งพิมพ์	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิค					
ทางการกีฬา					
14. ความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน					
การแข่งขัน รู้จักกลยุทธ์การวางแผน					
เป็นฝ่ายรุก หรือฝ่ายรับ และ					
แก้ใ้ปัญหาในเกมการแข่งขัน	2.67	0.73	2.82	0.71	-1.65
15. การทราบข้อมูลข่าวสารการ					
เปลี่ยนแปลงในวงการกีฬา	3.32	0.60	3.26	0.66	0.70
16. การสร้างแรงจูงใจที่จะศึกษา					
ค้นคว้าเพิ่มเติมให้มากขึ้นจาก					
แหล่งความรู้อื่น ๆ	2.94	0.69	2.90	0.71	0.51
รวม	2.78	0.66	2.96	0.71	-2.09*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย การใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอนพลศึกษา ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬาพบว่า ทั้งอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา ได้นำมาใช้ในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับการใช้ของอาจารย์พลศึกษาในระดับมากเรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ การทราบข้อมูลข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงในวงการกีฬา ความรู้รอบตัวทางการกีฬา และการสร้างเป็นแรงจูงใจที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้มากขึ้นจากแหล่งความรู้อื่น ๆ ส่วนการใช้ของนิสิตนักศึกษายู่ในระดับมาก

เรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ การทราบข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลง ในวงการกีฬา ความรู้รอบตัวทางการกีฬา และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายจากการเล่นกีฬา การป้องกันและข้อควรระวัง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของ การใช้สิ่งพิมพ์ของ อาจารย์พลศึกษา กับ นิสิตนักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้
สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้าน
คุณธรรมและความประพฤติของนิสิตนักศึกษา

การใช้สิ่งพิมพ์	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านคุณธรรม และความประพฤติของ นิสิตนักศึกษา					
1. การส่งเสริมให้มีความอดทนอดกลั้น	2.46	0.71	2.79	0.79	-3.16*
2. การส่งเสริมให้มีความตรงต่อเวลา	2.38	0.85	2.85	0.74	-4.64*
3. การส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่น ในการเล่นกีฬา	2.56	0.79	3.08	0.71	-5.34*
4. การส่งเสริมให้เป็นผู้นำที่ดี และผู้ตามที่ดี	2.49	0.69	3.00	0.73	-5.35*
5. การส่งเสริมให้มีความเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	2.43	0.67	3.04	0.66	-6.89*
6. การส่งเสริมให้มีมารยาทใน การเล่นกีฬา	2.58	0.71	3.16	0.61	-6.73*
7. การส่งเสริมให้มีความใฝ่ใจในกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	2.69	0.70	3.28	0.68	-6.39*
รวม	2.51	0.73	2.58	0.70	-5.50*

*P < .05 (.05t ∞ = 1.96)

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ของการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอน พลศึกษาด้านคุณธรรมและความประพฤติของนิสิตนักศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาพบว่า อยู่ในระดับมาก การใช้ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา ในการเรียนการสอนพลศึกษา อยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ 3 อันดับแรกได้แก่ การส่งเสริมให้นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การส่งเสริมให้มีมารยาทในการเล่นกีฬา และการส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นในการเล่นกีฬา

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการใช้ด้านคุณธรรมและความประพฤติของ นิสิตนักศึกษา จากการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์
ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านนั้นหนาการ
ของนิสิตนักศึกษา

การใช้สิ่งพิมพ์ ด้านนั้นหนาการของนิสิตนักศึกษา	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	3.10	0.72	3.45	0.64	-4.04*
2. การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	2.92	0.67	3.33	0.65	-4.65*
3. ความบันเทิงสนุกสนาน	2.94	0.82	3.37	0.61	-4.75*
4. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.04	0.74	3.46	0.61	-4.82*
5. การเอาใจใส่ในการเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกซ้อมกีฬา	2.68	0.78	3.15	0.68	-4.89*
6. การส่งเสริมนิสัยรักการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย	2.72	0.79	3.35	0.62	-7.07*
7. การผ่อนคลายอารมณ์	3.15	0.62	3.50	0.59	-4.40*
8. การยอมรับในสังคมมากขึ้น	2.50	0.73	3.07	0.75	-5.71*
รวม	2.88	0.73	3.34	0.64	-5.04*

* $P < .05$ ($.05t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา
ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านนั้นหนาการของนิสิตนักศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ
โดยอาจารย์พลศึกษาใช้ในระดั้มาก เรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ได้ผ่อนคลายอารมณ์
การทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนนิสิตศึกษาใช้ในระดั้ม

มากที่สุด ได้แก่ การผ่อนคลายอารมณ์

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาแล้ว พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา

การใช้สิ่งพิมพ์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางการกีฬา	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สรีรวิทยา และกายวิภาคศาสตร์	2.51	0.71	2.62	0.87	-0.91
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวของมนุษย์และ นักกีฬา	2.40	0.80	2.66	0.84	-2.33*
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบาดเจ็บทางการกีฬา	2.74	0.63	2.85	0.80	-1.15
4. ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฐมพยาบาล	2.49	0.67	2.62	0.82	-1.31
5. ความรู้เกี่ยวกับอาหารสำหรับ นักกีฬา	2.40	0.66	2.58	0.80	-1.75
6. ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา	2.62	0.72	2.57	0.89	0.51
7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีการกีฬาหรืออุปกรณ์ การฝึกซ้อมและอุปกรณ์ออก กำลังกายทางการกีฬา	2.68	0.71	2.80	0.89	-1.04

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การใช้สิ่งพิมพ์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางการกีฬา	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. ความรู้ด้านวิธีการรูปแบบ การฝึกซ้อม	2.72	0.65	2.82	0.82	-0.77
9. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สารกระตุ้น หรือยาโด๊ป	2.60	0.64	2.66	0.90	-0.54
10. ความรู้เพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2.69	0.66	2.80	0.80	-1.06
รวม	2.59	0.69	2.70	0.84	1.43

*P < .05 (.05t ∞ = 1.96)

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาพบว่า นำมาใช้ในระดับมากเกือบทุกข้อ อาจารย์พลศึกษานำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามากเรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบาดเจ็บทางการกีฬา ความรู้ด้านวิธีการรูปแบบการฝึกซ้อม ความรู้เพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ส่วนนิสิตศึกษานำมาใช้ในระดับมาก เรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบาดเจ็บทางการกีฬาให้ความรู้ด้านวิธีการรูปแบบการฝึกซ้อมและความรู้เพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา พบว่า
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง ด้านความรู้ทักษะ และเทคนิคทางการกีฬา

การใช้สิ่งพิมพ์	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬา					
1. ความรู้เกี่ยวกับประวัติและกติกายของกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ	2.89	0.79	2.60	0.75	-2.52*
2. ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย	2.85	0.75	2.69	0.71	1.43
3. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	3.06	0.68	3.02	0.65	0.43
4. ความรู้รอบตัวทางการกีฬา	3.24	0.73	3.15	0.73	0.81
5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติการะเบียบการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงใหม่ในการกีฬา	3.11	0.73	3.08	0.76	0.36
6. การนำความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3.11	0.69	2.74	0.57	0.36
7. ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายได้ถูกต้อง	2.83	0.72	2.91	0.61	0.91

ตารางที่ 18 (ต่อ)

การใช้สิ่งพิมพ์	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิค ทางการกีฬา					
8. ลักษณะการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง ของกีฬาแต่ละประเภท	3.02	0.69	2.90	0.60	1.18
9. ขั้นตอนการจัดการ แข่งขันอย่างชัดเจน	2.81	0.81	2.72	0.65	0.74
10. การนำความรู้มาพัฒนาทักษะและ เทคนิคของกีฬาแต่ละประเภท	2.89	0.67	2.80	0.64	0.89
11. การศึกษากีฬาประเภทใหม่ ๆ ที่ทันสมัย	2.90	0.74	3.03	0.66	-1.27
12. การรู้จักเลือกเอาทักษะทาง กีฬาแต่ละประเภทมาประกอบ ในการเรียนการสอน	2.91	0.72	2.78	0.62	1.29
13. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายจากการเล่นกีฬา การ ป้องกันและข้อควรระวัง	3.18	0.68	3.00	0.66	1.87
14. ความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน การแข่งขัน รู้จักกลยุทธ์ การ วางแผนเป็นฝ่ายรุก หรือฝ่ายรับ และแก้ปัญหาในเกมการแข่งขัน	2.68	0.72	2.74	0.69	1.15

ตารางที่ 18 (ต่อ)

การใช้สิ่งพิมพ์นำมาใช้ประโยชน์ ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิค ทางการกีฬา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
15. การทราบข้อมูลข่าวสารการ เปลี่ยนแปลงในวงการกีฬา	3.29	0.65	3.17	0.67	1.28
16. การสร้างแรงจูงใจที่จะศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมให้มากขึ้นจาก แหล่งความรู้อื่น ๆ	2.89	0.72	2.91	0.68	-0.16
รวม	2.98	0.72	2.89	0.67	1.05

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬา พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยนิสิตนักศึกษาชายนำมาใช้ในระดั้มาก เรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ การทราบข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงในวงการกีฬา ความรู้รอบตัวทางการกีฬา และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายจากการเล่นกีฬาการป้องกันและข้อควรระวัง

ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิงนำมาใช้ในระดับมาก เรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ การทราบข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงในวงการกีฬา ความรู้รอบตัวทางการกีฬา และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติการะเบียบการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงใหม่ในวงการกีฬา

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้ของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์
ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิงด้านคุณธรรม
และความประพฤติของนิสิตนักศึกษา

การใช้สิ่งพิมพ์	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การส่งเสริมให้มีความอดทน อดทน	2.86	0.79	2.58	0.77	2.44*
2. การส่งเสริมให้มีความตรงต่อ เวลา	2.90	0.76	2.72	0.67	1.67
3. การส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่น ในการเล่นกีฬา	3.15	0.70	2.88	0.67	2.69*
4. ส่งเสริมให้เป็นผู้นำที่ดี และผู้ตามที่ดี	3.05	0.74	2.89	0.69	1.45
5. ส่งเสริมให้มีความเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.07	0.69	2.97	0.56	1.04
6. ส่งเสริมให้มีมารยาทใน การเล่นกีฬา	3.21	0.65	3.03	0.50	1.97*
7. ส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.33	0.69	3.17	0.65	1.59
รวม	3.08	0.72	2.89	0.64	1.59

* $P < .05$ ($.05t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง ด้านคุณธรรมและความประพฤติ พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยแยกระดับการใช้ของนิสิตนักศึกษาชายใช้ระดับมากเรียงตามลำดับ 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งเสริมให้มีมารยาทในการเล่นกีฬา และส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นในการเล่นกีฬา ส่วนค่าเฉลี่ยระดับการใช้ของนิสิตนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ช่วยส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นในการเล่นกีฬา และช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้ของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์
ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง คำนวณนัยนัย

การใช้สิ่งพิมพ์ คำนวณนัยนัย	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	3.45	0.61	3.46	0.71	-0.11
2. การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	3.31	0.64	3.35	0.67	-0.42
3. ความบันเทิงสนุกสนาน	3.41	0.60	3.26	0.62	1.64
4. การใช้เวลาว่างไว้เป็นประโยชน์	3.47	0.61	3.38	0.36	1.14
5. การเอาใจใส่ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกซ้อมกีฬา	3.14	0.69	3.15	0.67	-0.11
6. การส่งเสริมนิสัยรักการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย	3.36	0.62	3.34	0.64	0.24
7. การผ่อนคลายอารมณ์	3.54	0.55	3.40	0.66	1.69
8. การยอมรับในสังคมมากขึ้น	3.03	0.76	3.17	0.70	-1.24
รวม	3.34	0.64	3.31	0.63	0.82

* $P < .05$ ($.05t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา
ของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง คำนวณนัยนัย พบว่า นิสิตนักศึกษาชายใช้การผ่อนคลาย
อารมณ์ อยู่ในระดับการใช้มากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิง ใช้ในระดับมาก
เพียงความล่าช้า 3 อันดับแรก ได้แก่ การทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน การผ่อนคลายอารมณ์ และการ
ใช้เวลาว่างไว้ให้เกิดประโยชน์



เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของระดับการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา คำน
ในแผนการของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์
ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีทางการกีฬา

การใช้สิ่งพิมพ์	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา					
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สรีรวิทยา และกายวิภาคศาสตร์	2.66	0.85	2.49	0.52	1.35
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวของมนุษย์และ นักกีฬา	2.70	0.83	2.55	0.85	1.23
3. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบาดเจ็บทางการกีฬา	2.89	0.78	2.75	0.83	1.19
4. ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฐมพยาบาล	2.65	0.82	2.55	0.81	0.82
5. ความรู้เกี่ยวกับอาหารสำหรับ นักกีฬา	2.62	0.81	2.48	0.75	1.26
6. ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา	2.61	0.90	2.45	0.87	1.28
7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีการกีฬาหรืออุปกรณ์ การฝึกซ้อมและอุปกรณ์ออกกำลังกาย ทางกายทางการกีฬา	2.88	0.87	2.58	0.93	2.30*

ตารางที่ 21 (ต่อ)

การใช้สิ่งพิมพ์ ค่านิตยศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. ความรู้ด้านวิธีการรูปแบบ					
การฝึกซ้อม	2.90	0.87	2.58	0.93	2.30*
9. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ					
สารกระตุ้น หรือยาโด๊ป	2.90	0.82	2.55	0.77	1.92
10. ความรู้เพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับ					
การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2.85	0.77	2.69	0.86	1.33
รวม	2.48	0.83	2.57	0.81	1.49

*P < .05 (.05t_∞ = 1.96)

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ของการใช้สิ่งพิมพ์ที่ใน การเรียนการสอน พลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา พบว่านิสิตนักศึกษาชายใช้ในระดั้มากเรียงตามลำดับ 3 อันดับแรกได้แก่ ความรู้ด้านวิธีการ รูปแบบ การฝึกซ้อม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบาดเจ็บทางการกีฬาและความรู้เพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิงใช้ในระดั้มากเรียงตามลำดับ 3 อันดับแรกได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบาดเจ็บทางการกีฬา ความรู้ เพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การกีฬา หรืออุปกรณ์ การฝึกซ้อม รูปแบบการฝึกซ้อม

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ของนิสิต นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับระดับในการใช้สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการทางการกีฬาต่าง ๆ ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา จากจำนวน 42 ชื่อเล่ม ที่ใช้สำรวจโดยนำค่าตอบมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มาหาปริมาณการใช้สิ่งพิมพ์ ซึ่งทั้งอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาเคยใช้ในปริมาณต่าง ๆ กันโดยหาค่าเฉลี่ยระดับการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาค่ะ เคยใช้แสดงไว้ในตารางที่ 22-23 ดังนี้

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบระดับการใช้สิ่งกีฬาต้านการ
กีฬาและพลศึกษา ของอาจารย์พลศึกษา กับนิสิตนักศึกษา

รายการ	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>นิตยสาร</u>					
1. กีฬาสยาม	1.56	1.30	1.64	1.57	-0.42
2. โลกแคดมินตัน	0.79	1.00	0.38	0.83	3.46*
3. เจาะสนาม	1.17	1.25	1.60	1.44	-2.27*
4. แร็กเก็ต	0.60	0.92	0.33	0.73	2.26*
5. เทนนิส	1.18	1.29	0.82	1.12	2.31*
6. ฟุตบอลสยาม	1.36	1.40	1.66	1.44	-1.57
7. มวยทีวี	0.71	1.07	0.74	1.51	-0.19
8. มวยโลก	0.92	1.22	0.90	1.27	0.07
9. มวยสยาม	0.61	1.02	0.82	1.17	-1.37
10. จักรวาลมวย	0.47	0.87	0.40	0.88	0.65
11. สตาร์ชอคเกอร์	1.50	1.44	2.15	1.50	-3.24*
12. เพาะกาย-กีฬา-ข่าว	0.50	0.86	0.80	1.20	-1.97*
13. เฮ็กเฮ็กคิวทิฟกอล์ฟ	0.63	1.04	0.22	0.64	4.04*
14. กอล์ฟนิวส์	0.58	0.95	0.13	0.51	5.27*
15. สपोर्टไกด์	0.64	1.01	0.50	0.99	1.00
16. ไมโครสปอร์ต	0.29	0.62	0.18	0.60	1.45
17. มวยปล้ำ	0.40	0.82	0.53	0.94	-1.06
18. แชมป์	0.58	0.99	0.48	0.95	0.78
19. FITNESS	2.00	1.34	1.11	1.30	5.03*

รายการ	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
20. Running	1.33	1.30	1.19	1.40	0.79
<u>หนังสือพิมพ์</u>					
21. ไทยรัฐ	2.89	1.08	3.33	0.81	-3.72*
22. เคนนิวส์	3.32	0.75	3.13	0.89	1.68
23. มติชน	2.49	1.31	1.80	1.68	4.22*
24. บ้านเมือง	1.13	1.05	1.04	1.03	0.63
25. ข่าวสด	1.71	1.20	1.42	1.18	1.81
26. สยามกีฬา	2.92	1.11	3.28	0.98	-2.69*
27. โลกกีฬา	2.17	1.41	2.83	1.24	-3.82*
28. กรุงเทพธุรกิจ	0.82	1.04	0.70	0.94	0.95
29. Bangkok Post	0.97	1.00	0.64	0.90	2.66*
30. The Nation	0.79	0.99	0.61	0.90	1.48
31. แนวหน้า	0.76	0.91	0.92	1.02	-1.15
32. เดลินิวส์	0.63	0.91	0.55	0.85	0.61
33. สยามรัฐ	1.33	1.29	0.92	1.01	2.84*
34. สยามโพสต์	0.76	0.91	0.62	0.88	1.24
35. ประชาชาติธุรกิจ	0.57	0.80	0.54	0.91	0.27
36. สปอร์ต	0.83	1.15	1.17	1.24	-2.05*

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการ	อาจารย์		นิสิตนักศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>วารสารวิชาการ</u>					
37. วารสารกีฬา	2.18	1.16	1.35	1.30	4.84*
38. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการ	2.93	1.10	1.05	1.25	11.50*
39. วารสารวิทยาศาสตร์ การกีฬา	2.17	1.25	1.22	1.26	5.60*
40. วารสารเวชศาสตร์ การกีฬา	1.93	1.21	0.91	1.19	6.35*
41. วารสารจิตวิทยา การกีฬา	1.82	1.36	0.91	1.20	5.46*
42. วารสารผู้ฝึกสอน ว่ายน้ำ	1.04	1.17	0.76	1.12	1.87

*P < .05 (.05 t_∞ = 1.96)

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าการใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬา และพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษายู่ในระดับน้อยเกือบทุกชื่อเล่ม ยกเว้นเคลลินิวส์ ไทยรัฐ สยามกีฬา โลกกีฬา มติชน และวารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ ใช้ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษา ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกชื่อเล่ม

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ด้าน
การกีฬาและพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง

รายการ	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>นิตยสาร</u>					
1. กีฬาสยาม	1.81	1.61	1.20	1.37	2.69*
2. โลกแถมินตัน	0.42	0.86	0.29	0.77	1.03
3. เจาะสนาม	1.74	1.49	1.20	1.25	2.61*
4. แร็กเก็ต	0.37	0.76	0.23	0.63	1.33
5. เทนนิส	0.81	1.21	0.85	1.14	-0.21
6. ฟุตบอลสยาม	1.83	1.48	1.22	1.22	2.99*
7. มวยทีวี	0.86	1.22	0.42	0.88	2.68*
8. มวยโลก	1.05	1.32	0.51	1.03	3.00*
9. มวยสยาม	0.98	1.23	0.40	0.90	3.46*
10. จักรวาลมวย	0.47	0.95	0.18	0.61	2.28*
11. สตาร์ชอคเกอร์	2.41	1.45	1.45	1.40	4.59*
12. เพาะกาย-กีฬา-ข่าว	0.81	1.22	0.78	1.18	0.12
13. เฮ็กเฮ็กคิวทีฟกอล์ฟ	0.21	0.60	0.25	0.75	-0.43
14. กอล์ฟนิวส์	0.13	0.48	0.14	0.58	5.10
15. สปอร์ตไกด์	0.47	0.95	0.60	1.12	-0.91
16. ไมโครสปอร์ต	0.18	0.60	0.17	0.57	1.09
17. มวยปล้ำ	0.55	0.95	0.48	0.92	0.57
18. แฮมป์	0.50	0.96	0.45	0.94	0.37
19. FITNESS	1.00	1.27	1.42	1.36	-2.21*

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการ	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
20. Running	1.09	1.36	1.45	1.48	-1.76
<u>หนังสือพิมพ์</u>					
21. ไทยรัฐ	3.29	0.84	3.45	0.73	-1.37
22. เติลินิวส์	3.05	0.95	3.32	0.69	-2.11*
23. มติชน	1.81	1.25	1.80	0.92	0.03
24. บ้านเมือง	1.02	1.05	1.08	0.99	-0.36
25. ข่าวสด	1.36	1.19	1.58	1.12	-1.32
26. สยามกีฬา	3.30	0.98	3.23	1.00	0.50
27. โลกกีฬา	2.77	1.25	2.97	1.21	-1.10
28. กรุงเทพธุรกิจ	0.67	0.94	0.75	0.97	0.58
29. Bangkok Post	0.59	0.87	0.78	0.96	-1.51
30. The Nation	0.60	0.91	0.63	0.89	-0.23
31. แนวหน้า	0.87	1.00	1.05	1.05	-1.20
32. เติลิมีเรอร์	0.51	0.80	0.66	0.96	-1.20
33. สยามรัฐ	0.89	0.98	1.02	1.08	- .88
34. สยามโพสต์	0.57	0.85	0.74	0.96	-1.31
35. ประชาชาติธุรกิจ	0.53	0.91	0.55	0.90	-0.17
36. สปอร์ต	1.23	1.31	1.02	1.02	1.18



ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการ	นิสิตนักศึกษาชาย		นิสิตนักศึกษาหญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>วารสารวิชาการ</u>					
37. วารสารกีฬา	1.37	1.28	1.31	1.37	0.34
38. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการ	0.99	1.21	1.20	1.35	-1.16
39. วารสารวิทยาศาสตร์ การกีฬา	1.19	1.25	1.31	1.30	-0.65
40. วารสารเวชศาสตร์ การกีฬา	0.89	1.16	0.97	1.26	-0.45
41. วารสารจิตวิทยา การกีฬา	0.85	1.15	1.08	1.33	-1.30
42. วารสารว่ายน้ำ	0.67	1.05	0.98	1.26	1.92

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า การใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิงอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกชื่อเล่ม นอกจากไทยรัฐ เดลินิวส์ มีการใช้ในระดั้มากเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปริมาณการใช้พบว่า นิสิตนักศึกษาชายกับ นิสิตนักศึกษาหญิงใช้สิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นกีฬาสยาม เจาะสนาม ฟุตบอลสยาม มวยทีวี มวยโลก มวยสยาม จักรวาลมวย สตาร์ชอคเกอร์ กอล์ฟนิวส์ FITNESS เดลินิวส์