

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดาติลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพิพัฒนา, 2532.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. การประมาณการจำวนผู้ติดยาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2538.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2537.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. แผนป้องกันยาเสพติด (พ.ศ.2536 – 2540). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2540.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มผู้เข้ารับการบำบัดรักษา (นักเรียน) ปี พ.ศ.2537 – 2540. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2540. (อัดสำเนา)
- งามพิศ สัตย์สงวน. หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, 2538.
- งามพิศ สัตย์สงวน. การวิจัยทางมานุษยวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- งามพิศ สัตย์สงวน. ประสบการณ์วิจัยทางมานุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. มานุษยวิทยากายภาพ : วิวัฒนาการทางกายภาพและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมชาวไทยในสังคมไทย : การคงอยู่และการเปลี่ยนแปลง. เอกสารประกอบการบรรยาย คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. "วงจรครอบครัวของสังคมเพลนเนลส์ในสหรัฐอเมริกา". วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน, 2522.

- งามพิศ สัตย์สงวน, (บรรณาธิการ). **วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ**. (โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสกาญจนาภิเษกสมโภช จัดโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2541.
- งามพิศ สัตย์สงวน. **วัฒนธรรมความยากจน : สลัมแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร ในวัฒนธรรมเมือง : ชุมชนเมืองและการเปลี่ยนแปลงในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.
- งามพิศ สัตย์สงวน. **วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยอเมริกาและเวียดนาม**. เอกสารประกอบการสัมมนา ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. **วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทย : ศึกษากรณีบ้านนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. สัมมนาทางวิชาการ ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จวีรัตน์ เนาวจำเนียร. "ทัศนคติของผู้บริหารต่อการสร้างภูมิคุ้มกันการพึ่งพายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร". **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยมหิดล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ฉัตรสุมล พดุมิปัญญา. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความประพฤติผิดของนักเรียน ศึกษากรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร". **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, 2536.
- ชื่นจิตต์ เพชรชาติ. "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ของโรงเรียนเทศบาล". **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยมหิดล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นิเทศ ดินณะกุล. **สังคมและวัฒนธรรม สถาบันสังคม**. หนังสือสังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประภาสี สุขทรศเกียรติ. "ลักษณะการใช้และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดของวัยรุ่น ศึกษาเฉพาะเขตชุมชนแออัดคลองเตย". **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- ปัจจิมา นิตยสาร. "สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคใต้". **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยมหิดล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รัชณี พลเสน. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล". **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** มหาวิทยาลัยมหิดล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- วีรวรรณ สุธีรไกรลาศ. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการต้านทานการติดยาเสพติด ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน เล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรม : คำนิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุพัตรา สุภาพ. เรื่องวุ่น วัยรุ่นไฮเทค. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุพัตรา สุภาพ. พฤติกรรมและหัตถ์คดีของผู้ใช้รถและถนนต่อมาตรการแก้ไขปัญหาการจราจรในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สถาบันตำรวจราชานุกาพ, 2540.
- อำไพ สวัสดิวงษ์. "การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Alumashi, A. "The Relationship Between Self – Concept and Attitude Toward School Environment of Selects Groups of Sixth – Grade Students". **Dissertation Abstracts International** 46 (1986) : 2861 – A.
- Buchanan, Bruce. "Building Organizational Commitment : The Socialization of Managers in Work". Administrative Science Quarterly 19, 1974.
- Encyclopedia, Britanica. Police Encyclopedia. London : William Benton Publisher, 1968.
- Flippo, Edwin B. Principal of Personal Administration. New York : Mc Graw – Hill, 1961.
- Hackman, J.R. and Suttle, L.J. "Improving Life at Work". Behavioral Sciences Approach to Organizational Change. Santa Monica. Calif. Goodyear Publishing, 1977.
- Heward S. Becker. "Note on the concept of Commitment". American Journal Sociology 66, 1960.
- Hrebiniak, L.G. and Alutto, J.A. "Personal and Role – Related Factors in The Development of Organization Commitment". Administrative Science Quarterly 77, 1972.
- Katz, Daniel and Kahn, Robert. The Social Psychology of Organizations. New York : John Wiley & Sons, 1966.
- Lewis, Lionei. "On Prestige and Loyalty of University Faculty". Administrative Science 11, 1967.
- Marangoni, L.M. "Attitudes of Community Public High School and Area Vocational Technical School Administrators, Teachers and Students Toward The Substance Abuser. **Dissertation Abstracts International** 50/60 (1989) : 1565 A.
- Mottaz, Clifford J. "Deteminants of Organizational Commitment". Human Relation, 1988.
- Olsen, Marvin E. The Process of Social Organization : Power in Social System 2d ed. New York : Holt, 1987.
- Porter, Lyman, Lawer, Edward and Hacman, Richard. Behavior in Organization. New York : Mc Graw – Hill, 1975.

ภาคผนวก

ประวัติโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา

สถานที่ตั้ง ลีด 6 ถนน อาจนรงค์ สำนักงานเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร
อยู่กลางชุมชนแออัดคลองเตย มีพื้นที่ 3 ไร่ 75 ตารางวา เป็นที่
ของการทำเรือแห่งประเทศไทย

ความเป็นมา

- ก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2517 โดยมีครูประทีป อึ้งทรงธรรม เป็นทั้งผู้สอนและเป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก
- ต่อมาเมื่อ พ.ศ.2519 ได้โอนกิจการโรงเรียนให้กับกรุงเทพมหานคร
- ปีการศึกษา 2536 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) เพื่อสนองความต้องการของชุมชน และเป็นไปตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ผู้บริหารโรงเรียน อดีต – ปัจจุบัน

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. นางประทีป อึ้งทรงธรรม | พ.ศ. 2517 - 2524 |
| 2. นายวิศิษฐ์ สุปินานนท์ | พ.ศ. 2524 - 2528 |
| 3. ว่าที่ ร.ต.ยรรยง วงศ์ธาเบอร์ด์ | พ.ศ. 2528 – 2531 |
| 4. นางสมัย บุญยประสพ | พ.ศ. 2531 - ปัจจุบัน |

อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

ประกอบด้วยอาคารเรียน 5 หลัง ได้แก่

- | | | | |
|----------------------------|---------|-----------------------------|----------------|
| - ห้องเรียนขนาด 8 x 6 เมตร | 78 ห้อง | - ห้องพักครูขนาด 4 x 6 เมตร | 5 ห้อง |
| - ห้องประชุมปรับอากาศ | 1 ห้อง | - ห้องประชุมธรรมดา | 1 ห้อง |
| - โรงอาหารและห้องครัว | 1 ห้อง | - ห้องสมุด | 1 ห้อง |
| - บ้านพักภารโรง | 4 หลัง | - อาคารเอนกประสงค์ | 1 หลัง |
| - ห้องน้ำครู | 22 ห้อง | - สวนหย่อม | 2 ห้อง |
| - เรือนเพาะชำ | 1 หลัง | - ส้วมนักเรียน | 3 หลัง 24 ห้อง |
- (กำลังก่อสร้างอีก 2 หลัง 20 ห้อง)

แนวทางเพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานศึกษามุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้โรงเรียนประถมศึกษา มีความทันสมัยและมาตรฐาน จึงกำหนดแนวทางการปฏิรูปเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาทุกด้าน
2. ผู้บริหารโรงเรียนมุ่งมั่นในมาตรฐานวิชาชีพ บริหารงานให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติตามแผนและการติดตามประเมินผล เพื่อให้โรงเรียนมีความทันสมัย มีมาตรฐาน
3. ครูทุกคนศรัทธาและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู ปรับพฤติกรรมการสอนโดยเน้นให้นักเรียน "รู้วิธีที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง" เพื่อที่จะสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
4. การจัดบรรยากาศในโรงเรียน เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยส่งเสริมเอื้ออำนวยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสประสบความสำเร็จเต็มตามศักยภาพของตน เพื่อเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
5. โรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มคุณภาพมาตรฐาน ทั้งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

สิ่งที่ให้บริการต่อชุมชน

1. บริการชุมชนให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดงานต่างๆ
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมดูแลและเลี้ยงดูบุตรแก่ผู้ปกครอง
3. ให้คนชุมชนเข้ามาใช้สนามและบริเวณโรงเรียนในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและพักผ่อน

4. ส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น การรณรงค์ต่อต้านเรื่องยาเสพติด
5. ช่วยดูแลสุขภาพนักเรียนให้แข็งแรง ส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยเข้ารับการรักษาพยาบาล
6. ส่งเสริมอาชีพและความรู้ให้กับชุมชน เช่น สอนพิมพ์ดีด จัดการศึกษาทางไกล
7. จัดหาทุนเรียนต่อให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน
8. แก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น นักเรียนที่ทำผิดกฎหมายค้ายาเสพติด
9. สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อ เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีความเป็นผู้นำ สามารถพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้าเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน
10. เปิดสอนมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองที่ด้อยโอกาสให้มีที่เรียนใกล้บ้านและเรียนฟรี

กิจกรรมตามนโยบายที่โรงเรียนดำเนินการ โรงเรียนสามประโยชน์

- ประโยชน์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในระบบระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ตอนต้น (ขยายโอกาส)
- ประโยชน์ที่ 2 เป็นสถานที่จัดการสอนนักศึกษาทางไกลทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
- นักศึกษาทางไกลสายสามัญ จำนวน 400 คน
- นักศึกษาทางไกลสายอาชีพ ได้แก่ พิมพ์ดีดไทย – อังกฤษ
ช่างตัดผม นวดแผนโบราณ
- ประโยชน์ที่ 3 กิจกรรมนันทนาการและบริการชุมชน
- ให้บริการสถานที่เล่นกีฬาต่างๆ ออกกำลังกาย และพักผ่อน
- ให้บริการสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น กิจกรรมทางศาสนา
กิจกรรมงานมงคลต่างๆ ของชุมชน กิจกรรมเฉพาะตามนโยบาย
ของกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานต่างๆ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ขาดครูในการดำเนินการให้ความรู้ ควบคุมดูแล
2. ทรัพย์สินของโรงเรียนชำรุดเสียหาย สภาพแวดล้อมทรุดโทรม
3. โรงเรียนขาดงบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง และบำรุงรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
4. โรงเรียนไม่สามารถเปิดให้สถานที่เกินเวลา 18.00 น. ได้ เพราะมีปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยของทรัพย์สิน และบุคคลภายนอกบางกลุ่มเข้ามามั่วสุมเสพยาเสพติด

โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- จัดห้องศูนย์วิทยากร ประกอบด้วย มุมวิทยาศาสตร์ มุมภาษา มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมพลศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมกิจกรรมอิสระ

การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

- ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการสอนภาษาอังกฤษ
- จัดกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษโดยอาสาสมัครชาวอเมริกัน

งานอาชีพที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. ช่างเสื้อผ้าสตรี | 10. การผลิตเครื่องตี๋ม |
| 2. ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย | 11. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ |
| 3. ช่างอาหารไทย | 12. ดนตรีสากล |
| 4. งานพิมพ์ดีดภาษาไทย | 13. การปลูกพืชผักทั่วไป |
| 5. ช่างแต่งผมชาย | 14. การทำไม้ดัดและไม้แกะระ |
| 6. ช่างเสริมสวยเบื้องต้น | 15. ช่างอาหารนานาชาติ |
| 7. ช่างขนมไทย | 16. ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร |
| 8. ช่างซ่อมเครื่องไฟฟ้าในบ้าน | 17. ดนตรีไทย |
| 9. การปลูกพืชสมุนไพร | 18. นวดแผนโบราณ |

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา
สำนักงานเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	3	5
ครูประถมศึกษา	14	38	52
ครูมัธยมศึกษา	11	13	24
ภารโรง	3	4	7
รวม	30	58	88

สถิตินักเรียน ปีการศึกษา 2540
โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา สำนักงานเขตคลองเตย

ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	105	80	185	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	105	83	188	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	80	74	154	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6	97	85	182	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	73	73	146	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	85	69	154	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	65	72	137	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	80	72	152	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	79	71	152	
รวม	45	769	670	1,448	

ที่มา : สำนักงานเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 2540

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ () ชาย
 () หญิง
2. อายุ ปี
3. ท่านเป็นบุตรคนที่ ในจำนวนทั้งหมด คน
4. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ
 () บิดา มารดา
 () บิดา หรือมารดา
 () ญาติ
 () คนอื่น ๆ ระบุ
5. ใครเป็นผู้ส่งเสียเลี้ยงดูท่าน
 () บิดา มารดา
 () บิดา หรือมารดา
 () ญาติ
 () ตัวเอง
 () คนอื่น ๆ ระบุ
6. ท่านเรียนหนังสือชั้น โรงเรียน
7. ผลการเรียนของท่านอยู่ในเกณฑ์
 () ดีมาก
 () ดี
 () ปานกลาง
 () ไม่ดี

(2)

8. คะแนนเฉลี่ยในการเรียนของท่านในปี พ.ศ.2540

 3.5-4.00 3.0-3.49 2.5-2.99 ต่ำกว่า 2.5

9. สถานภาพของการสมรสของบิดามารดา

 ยังอยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่เพราะการงาน แยกกันอยู่ ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเสียชีวิต เสียชีวิตทั้งคู่

10. บิดาของท่านประกอบอาชีพ.....

11. มารดาของท่านประกอบอาชีพ.....

12. ท่านไปได้อยู่กับบิดามารดา

ผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพ.....

13. สถานภาพทางการเงินในครอบครัว

 ดีมาก (มีเงินเก็บทุกเดือน) ดี (มีเงินเก็บบ้างบางครั้ง) ปานกลาง (บางเดือนพอใช้ บางเดือนไม่พอใช้) ไม่ดี (มีหนี้สิน เงินไม่พอใช้)

14. ท่านมีรายได้เป็นของตนเองหรือไม่

 มี ไม่มี

15. ถ้ามี รายได้ของท่านอยู่ในระดับ

 ดีมาก ดี ปานกลาง ไม่ดี

16. ท่านมีเพื่อนสนิท จำนวนคน
17. เพื่อนสนิทของท่านอาศัยอยู่ที่
18. เพื่อนสนิทของท่านใช้สารเสพติด คน
19. ท่านคิดยาเสพติดในใจจุ่มันนี้หรือไม่
() คิด
() ไม่คิด
20. ท่านเคยเสพยาเสพติดหรือไม่
() เคย
() ไม่เคย
21. ท่านเคยชักชวนให้เพื่อนหรือคนอื่นเสพยาและฉีดหรือไม่
() เคย
() ไม่เคย
22. ท่านเคยนำของมาลองเสพยาเสพติดหรือไม่
() เคยอยากลอง
() ไม่เคยอยากลอง

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดของนักเรียน
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 เพียงช่องเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23. บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความเข้าใจในตัวท่านเป็นอย่างดี				
24. บิดามารดาหรือผู้ปกครองรู้จักจุกจิกกับท่านมากเกินไปจนทำให้เกิดความรำคาญแก่ท่าน				
25. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านมักมีความลำเอียงในการรักลูกหรือเลือกปฏิบัติกับลูก				
26. ท่านเล็งเห็นถึงความหวังดีของบิดามารดาหรือผู้ปกครองในการให้คำแนะนำสั่งสอนสิ่งดี ๆ ให้กับท่าน				
27. ท่านมักรู้สึกไม่เป็นอิสระเมื่ออยู่ต่อหน้าบิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่าน จนทำให้ไม่อยากอยู่บ้าน				
28. เวลาที่ท่านมีปัญหาท่านมักจะหันหน้าปรึกษาบิดามารดาหรือผู้ปกครองเสมอ				
29. ท่านมีความรู้สึกว่าตัวท่านมีความผูกพันกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง				
30. โรงเรียนถือได้ว่าเป็นที่แห่งที่ 2 ของท่าน				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
31. ครู อาจารย์ผู้รู้จักจัก ชีบ่านและเจ้าระเมียบ จนน่าเบื่อ				
32. ถ้าเป็นไปได้ ท่านอยากจะศึกษาให้สูงที่ สุดเท่าที่จะทำได้				
33. ท่านขาดเรียนโดยไม่จำเป็นบ่อยครั้ง				
34. ท่านมักถูกครู อาจารย์ดูว่าเป็นประจำ				
35. ท่านมีความรู้สึกว่าการเรียนทำให้เกิด ความเครียด และเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ				
36. ท่านไม่ค่อยมีความสุขในระหว่างที่อยู่ใน โรงเรียนเลย				
37. ท่านมักจะมีเกรงขามหรือกลัวกับบท ของที่มอบหมายเรียนเสมอ				
38. เกรงกลัว กัด มนรทางที่นำไปสู่ความ สำเร็จในอนาคต				
39. ท่านรู้สึกผูกพันกับเพื่อนที่ติดคย แสพติด มาก				
40. เวลาที่ท่านมีปัญหา ท่านมักนึกถึงเพื่อน ก่อนเสมอ				
41. ท่านคบปะกับเพื่อนสนิทของท่านที่ติดคย แสพติดบ่อย				
42. บ่อยครั้งที่ท่านรู้สึก ไม่ติดกับเพื่อนของท่าน				
43. ท่านมักจะทำละเอะกับเพื่อนของท่านเป็น ประจำ				



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
44. เพื่อนของท่านมักไม่สนใจในสิ่งที่ท่านพูดหรือทำ				
45. บ่อยครั้งที่เพื่อนของท่านมักต้องพึ่งพาท่านเสมอ				
46. ท่านมักคอยเตือนเพื่อนที่ติดยาเสพติดให้รู้ถึงอันตราย และ ให้เลิกเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเสมอ				
47. ท่านสามารถที่จะควบคุมตัวเองได้ดีหากท่านมีโอกาสจะปฏิบัติตัวละเมิดกฎระเบียบต่าง ๆ				
48. ท่านสามารถยับยั้งจิตใจไม่ให้ตัวเองเข้าไปพัวพันกับยาเสพติด				
49. บ่อยครั้งที่ท่านคิดว่าควรปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายเป็นสิ่งที่ไม่ไ้สาระ				
50. ท่านมักจะเลือกปฏิบัติตามความคิดของท่านมากกว่าที่จะนึกถึงความถูกต้องของกฎระเบียบ				
51. เมื่อท่านได้กระทำความผิดไม่ว่าความผิดนั้นจะร้ายแรงหรือไม่ก็ตาม ท่านจะรู้สึกไม่สบายใจในสิ่งที่ท่านกระทำลงไป				
52. ท่านมักชอบทำเป็นสิ่งที่บิดเบือนหรือผู้ปกครองท่านอยู่เสมอ				
53. ท่านคิดว่าการใช้ยาเสพติดเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมายและไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
54. ท่านมักจะจับกลุ่มกับเพื่อนทำกิจกรรมที่ ไม่เกี่ยวข้องกับงานสพตค				
55. ท่านใช้เวลาว่างไปกับการอ่านหนังสือฟัง เพลง				
56. ท่านมักจับกลุ่มเพื่อนเล่นดนตรี นอกจาก เวลาเรียนแล้วท่านยังเข้าร่วมกลุ่มเพื่อทำ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น				
57. ท่านใช้เวลาว่างในการเล่นหรือชมกีฬา ประเภทต่าง ๆ				
58. เมื่อท่านปฏิบัติตัวละเมิดกฎระเบียบของ โรงเรียนแล้วท่านมักจะไปถูกลงโทษ				
59. เมื่อท่านลองชมสพตคท่านมักได้รับคำชม ชมว่าดีไปกนทั้งในสายตาของเพื่อนที่ติด ชมสพตคด้วยกัน				
60. นักเรียนที่ลดชมสพตค มักไม่ก่อเหตุหรือ อาจารย์แ่นเรื่องมาไหว้				
61. เมื่อท่านปฏิบัติตัวละเมิดกฎระเบียบของ โรงเรียนแล้ว จะมีความรู้สึกสบายใจและมี ความสุข				
62. การที่ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารสามารถทำ ให้ท่านได้รู้ถึงโทษของสพตคได้มาก				
63. ท่านสามารถที่จะควบคุมตนเองให้ห่าง ไกลจากสพตคได้				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
64. ท่านมีความรู้สึกว่ายานเสพติดไม่ได้เป็นสิ่ง ที่นำไปประโยชน์แก่ท่านเลย				
65. ท่านเลือกทานแต่เพื่อนที่ไม่ได้ติดยาเสพติด				
66. ท่านคิดว่าตัวของท่านนั้นมีความเสี่ยงต่อ การที่จะติดยาเสพติดมากกว่าคนอื่น				

ส่วนที่ 3 ตามเกี่ยวกับความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดของนักเรียน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
67. เมื่อท่านลองเสพยาเสพติดแล้วจะไปติด แน่นอน				
68. ถ้ามีโอกาสน่าจะลองเสพ "ยาไอ" ที่มี ราคาแพงบ้าง				
69. การเที่ยวกลางคืน ทวีรจะมีเครื่องดื่มนิบ บมาจึงจะสนุก				
70. ท่านคิดว่า การสูบบุหรี่ในห้องน้ำของโรง เรียนเป็นความหายนะคดี				
71. ท่านคิดว่าหลังการเสพยาเสพติด จะรู้สึกมี อิสระและเสรีภาพ				
72. ในบางครั้งก็มีความจำเป็นต้องเสพยาเสพติด				
73. ยาเสพติดอาจช่วยทำให้ลืมความทุกข์ได้				
74. ปัญหาบางอย่างอาจแก้ไขได้ด้วยยาเสพติด				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
75. กีฬาจะช่วยให้เยาวชนหันมาเสพติด				
76. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดของ โรงเรียนทำให้ ไม่ยอมทดลองยาเสพติด				



ประวัติผู้เขียน

- ประวัติส่วนตัว : ร้อยตำรวจเอกโสรัตน์ กลั้ววิลลา เกิดวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2510 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวนพี่น้องทั้งหมด 6 คน เป็นบุตรคนที่ 3 ปัจจุบันสมรสกับนางพัชรินทร์ กลั้ววิลลา มีบุตร 2 คน
- ประวัติการศึกษา : พ.ศ.2529 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ.2534 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีรัฐศาสตรบัณฑิต จากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ 44
พ.ศ.2539 เข้ารับการศึกษาปริญญาโทคณะรัฐศาสตร์ สาขาสังคมวิทยา
- ประวัติการทำงาน : พ.ศ.2534 – 2536 ดำรงตำแหน่งรองสารวัตรสอบสวน (รองสว.ส.) สถานีตำรวจท่าเรือ
พ.ศ.2536 – 2541 ดำรงตำแหน่งรองสารวัตรป้องกันปราบปราม (รองสว.ป.) สถานีตำรวจท่าเรือ
พ.ศ.2541 – ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งรองสารวัตรงานวินัย กก.2 บก.อก. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

