

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- จิตติมา แสงตะวัน. 2541. สถาบันการศึกษากับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชา  
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จีระ เลานบุตร. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดทางเพศของผู้ต้องขังชายในเรือนจำกลางบาง  
ขวาง:ศึกษาเฉพาะกรณีความผิดการข่มขืนกระทำชำเรา.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล
- จามร สุนทรกิจ. 2544. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่ออาชญากรรมทางเพศของเยาวชนชายใน  
กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ สาขาอาชญาวิทยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จตุรรัตน์ เอื้ออำนวยการ. 2544. ปัจจัยที่มีความเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางเพศของ  
ผู้หญิง. ทุนวิจัยกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช.
- เดชา กัลยาวิมลพิงศ์. 2540. การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและโลกทัศน์ของผู้ต้องขัง : ศึกษากรณีเรือนจำ  
แห่งหนึ่ง.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉำรง ทศนาญชลีและคณะ. 2532. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสาเหตุและปัญหาสุขภาพจิตของ  
ผู้กระทำผิดคดีข่มขืน-ฆ่า. กรุงเทพฯ:ม.ป.ท.
- ณรงค์ เส็งประชา. 2538. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ท้าววัฒน์ สายโยธา. 2542. อิทธิพลของการขัดเกลาทางสังคมต่อการเป็นฆาตกร.วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธนพงศ์ ธนเดชากุล. 2536. มูลเหตุในการกระทำผิดของผู้ต้องขังคดีฆ่าผู้อื่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นพพร พานิชสุข . 2523. อิทธิพลครอบครัวที่มีผลต่อการใช้จ่ายระดับประสาทประเภทแอมเฟตามีน  
ของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญสาย เชิดเกียรติกุล. 2523. ข่มขืนกระทำชำเรา. อัยการ.
- เบญจวรรณ สามสาลี .2539. ศึกษาบุคลิกภาพครอบครัวและภูมิหลังของผู้ต้องหาคดีข่มขืน. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต พยาบาลศาสตร์. สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปริญญา จิตรกรานทีกิจ. 2534. ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราอนาจาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม.
- ปิยรัตน์ บัณฑิต. 2545. กระบวนการลดความอ้วนของหญิง:วาทกรรมการสร้างอัตลักษณ์ในวัฒนธรรม  
บริโภค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประธาน วัฒนวานิชย์. 2530. กฎหมายเกี่ยวกับความผิดของเด็กและกระบวนการยุติธรรมสำหรับ  
เด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพริก
- พิศาล มุขแจ้ง. 2540. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดทางเพศ. กรุงเทพฯ.ม.ป.ท.
- พรชัย ชันดี, ธัชชัย ปิตะนิละบุตร และอัศวิน วัฒนวิบูลย์. 2543. ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญา  
วิทยา. กรุงเทพมหานคร : บูกเน็ท .
- ไพเนตร ธนาบริบูรณ์. 2526. กฎหมายข่มขืน:บทบัญญัติที่ควรพิจารณาแก้ไข. สตรีทัศน์
- พวงเพ็ญ ใจกว้าง . 2541 . ปัจจัยทางสังคมกับการข่มขืนกระทำชำเราเด็กของผู้ต้องขังชาย : ศึกษา  
เฉพาะกรณีเรือนจำกลางอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. 2531. สังคมและวัฒนธรรม. คณะรัฐศาสตร์และโครงการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนทิพ ดาราศรีศักดิ์. 2537. มูลเหตุจูงใจในการฆ่าสามี : ศึกษาเฉพาะผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาภรณ์ คงเจริญ. 2530. แนวทางการปฏิบัติต่อหญิงที่ถูกข่มขืนกระทำชำเรา: ศึกษาในทัศนะของนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2548. สื่อกับการเสนอความรุนแรง.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2523. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์.

สุดสงวน สุธีสร. 2547. อาชญาวิทยา. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุนทร เพราะสุนทร. 2539. อัตลักษณ์ของอธิบดีกรมตำรวจไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัทธรา สุภาพ. 2538. สังคมและวัฒนธรรมไทย: ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์.

สุวัทนา อารีพรรค. 2524. "จิตเวชฉุกเฉิน". ความผิดปกติทางจิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

สมเกียรติ วันทะนะ. 2544. อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย (Contemporary Political Ideologies). โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ.

โสภา ขปีลมันน์. 2536. บุคลิกภาพและพัฒนาการ: แนวโน้มสู่พฤติกรรมปกติ และการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน.

โสภา ชปิลมันน์. 2537. อาชญากรรม : ปัญหาที่ควรแก้ไขในสังคมปัจจุบัน. ไทยวัฒนาพานิช.

สมพร เทพสิทธิ์า. 2538. ครอบครัวไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: สภาสังคมเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สมสุข หินวิมาน และ วีรวัฒน์ อัมพันสุข. 2539. ธุรกิจคู่กับความสัมพันธ์เชิงอำนาจทางเพศในสังคมไทย. บทความเสนอในการประชุมนานาชาติไทยศึกษาครั้งที่ 6 ,เชียงใหม่ ประเทศไทย.

อภิญา เพ็ญฟูสกุล. 2546. อัตลักษณ์: การทบทวนทฤษฎีและกรอบแนวคิด. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

เอกภพ อินทวิวัฒน์. 2541. ปัจจัยที่มีความรุนแรงในการก่ออาชญากรรมทางเพศ: ศึกษาเฉพาะผู้ต้องขังคดีข่มขืนกระทำชำเรา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรพี ไอสถานนท์. 2533. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## ภาษาอังกฤษ

Allport . W . G .1961. Pattern and Growth in Personality.New York:Holt ,Rinehart and Winston.

Burgess , W . A ; Holmstrom , L .1979. Rape : Crisis and Recovery .(Maryland : A Prentice – Hall Company.

Carey, J .T ; McAnany .P.D.1984.Introduction to Juvenile Delinquency:Youth and the law.Eaglewood Cliffs,N.J.:Prentice Hall.

Cervantes . L . F.1965 .The Drop Out.. Ann Arbor,Mich.:University of Michigan Press.

Clinard , M .B .1964. Sociology of Deviant Behavior. New York : Holt,Reinehart and Winston,Inc.

Cohen , A . K . ; Short , J . F.1976 .Contemporary Social Problem. New York : Harcourt Brane Jovanovich,Inc.

Dollard , J . ; Miller ,N . E.1941. Social Learning and Imitation. New Haven,Conn. : Yale University Press.

Erikson , E . H.1968. Identity Youth and crisis .New York : W.W.Norton & Company ,INC.

Eron , L . D.1982. "Parent-Child interaction,Television violence and aggression in children" . American Psychologist.

Freud , S .1969 .A General Introduction to Psychoanalysis . New York : Pocket Books.

Fromm , E .1955 .The Sane Society. New York : Holt,Rinehart and Winston.

Goffman , E .1963 .Behavior in Public Places : Note on the Social Organization of Gatherings. New York : Free Press,C.

Jeffery, C.R.1971. Crime Prevention through Environmental Design . Beverly Hills : SAGE.

Kellner, D .1993. Popular Culture and the Construction of Postmodern Identity. in  
lash,S.&Friedman ,J.Modernity&Identity . New York : Blackwell.

Kretschmer, E .1925 .Physique and Character. London : Kegan Paul.

Lauder . R . S.1985. Fighting Violent Crime in America.New York:Dodd,Mead and Co.

Maslow . H. A .1970. Motivation and Personality. second edition.Late Brandeis University.

Millet . K .1971.Sexual Politics.New York:Avon Books.

Schramm , W .L.1960 .Mass Communication. Urbana: University of Illinois Press.

Sutherland , E . H. ; Donald , R. C . 1978 .Criminology. 10<sup>th</sup>.ed. New York :Philadelphia:  
Lippincott Company.

Taft , D . R. ; England, R . W.1964 .Criminology. New York : The Macmillan company.

Walter , C .R .1961 .The Crime Problem. 3<sup>rd</sup>.ed.New York:Appleton – Century Crofts,INC.

Wollstonecraft , M .1995. A Windication of the Rights of Woman.London : J.M. Dent.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## แบบสัมภาษณ์ประกอบการศึกษาวิจัย

## เรื่อง

กระบวนการสร้างอัตลักษณ์ของผู้ต้องขังคดีฆ่าข่มขืน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว
  1. พ่อแม่มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดอะไร อำเภออะไร
  2. พ่อแม่อาศัยอยู่ด้วยกันหรือไม่
  3. พ่อแม่ประกอบอาชีพอะไร ได้ค่าแรงประมาณเท่าไร
  4. พ่อแม่จบการศึกษาระดับใด ที่ไหน
  5. พ่อแม่ดื่มสุราหรือสูบบุหรี่หรือไม่ คิดเป็นอัตราเฉลี่ยต่อสัปดาห์
  6. เมื่อพ่อแม่มีปัญหาทะเลาะกัน เคยมีการใช้ความรุนแรงหรือไม่
  7. ตัวท่านมีพี่น้องทั้งหมดกี่คน ผู้หญิงกี่คน ผู้ชายกี่คนและตัวท่านเป็นคนที่เท่าไร
  8. ตัวท่านเคยโดนบิดาหรือมารดาลงโทษด้วยความรุนแรงหรือไม่ ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากอะไร
  9. ท่านมีปัญหาทะเลาะกับพี่น้องบ่อยหรือไม่ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องอะไร
  10. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวท่านกับบิดาและมารดาเป็นอย่างไร
  11. เมื่อท่านมีปัญหา ท่านเลือกที่จะแก้ไขปัญหายังไง
  12. มีสมาชิกในครอบครัวคนใดหรือไม่ที่เคยกระทำความผิดและถูกจับกุม ข้อหาอะไร
  
2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษา
  1. ท่านจบการศึกษาระดับใด ที่ไหน
  2. ช่วงระหว่างที่กำลังศึกษานั้น ท่านสนใจวิชาใดมากที่สุดและการเรียนของท่านอยู่ในระดับใด
  3. ทำไมท่านถึงไม่ศึกษาต่อและถ้าสามารถศึกษาต่อได้ ท่านสนใจที่จะศึกษาทางด้านใด
  4. เมื่อออกจากโรงเรียนแล้วท่านทำอะไร ประกอบอาชีพหรือไม่
  5. ท่านเคยมีความรู้ในทางสายอาชีพหรือไม่ ด้านใดและได้รับความรู้นั้นมาได้อย่างไร
  6. ความรู้สายอาชีพนั้นทำรายได้ให้ท่านประมาณเท่าไร คิดเป็นอัตราเฉลี่ยต่อเดือน



3. ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติการติดยาเสพติด
  - ท่านเคยลองเสพยาเสพติดหรือไม่ ประเภทใด เริ่มลองเมื่อใดและใครเป็นผู้ชักชวน
  - ท่านลองยาเสพติดดังกล่าว คิดเป็นอัตราเฉลี่ยเท่าไรต่อสัปดาห์
  - ท่านดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ อัตราเฉลี่ยต่อสัปดาห์
  - ท่านได้เงินเดือนจากการทำงานเท่าไร เพียงพอกับค่าใช้จ่ายค่าเหล้าและบุหรี่หรือไม่
  - ท่านได้รายได้เพียงพอค่าใช้จ่ายของค่าเหล้าและค่าบุหรี่หรือไม่
  
4. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคสื่อลามกและสื่อที่มีความรุนแรง
  - ท่านชอบดูหนังประเภทใดและได้ดูบ่อยหรือไม่
  - ท่านเคยดูสื่อลามกหรือสื่อที่มีความรุนแรงหรือไม่ ได้ดูบ่อยหรือไม่ อัตราเฉลี่ยต่อสัปดาห์
  - เมื่อท่านดูสื่อประเภทดังกล่าวแล้วรู้สึกอย่างไร อยากทำตามหรือไม่
  
5. ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศ
  - ท่านสมรสหรือไม่ มีบุตรหรือไม่ ผู้ชายหรือผู้หญิงเมื่อท่านอายุเท่าใด
  - ท่านซื้อบริการทางเพศหรือไม่ ใครเป็นผู้ชักชวน อัตราเฉลี่ยต่อเดือนเท่าไร
  - ท่านต้องดื่มเหล้าก่อนจะไปซื้อบริการทางเพศหรือไม่และถ้าไม่กินเหล้าจะมีความต้องการทางเพศหรือไม่
  
6. ข้อมูลเกี่ยวกับความไม่เกรงกลัวต่อบทลงโทษทางกฎหมาย
  - ก่อนการกระทำความผิด ท่านรู้สึกตัวหรือไม่
  - หลังการกระทำความผิด ท่านรู้สึกตัวหรือไม่และท่านทำอย่างไรหลังเกิดเหตุการณ์ หลบหนีหรือไม่

7. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการกระทำผิด  
ก่อนการกระทำผิด ท่านกำลังทำอะไรอยู่ ที่ไหน กับใคร  
ขณะที่กระทำผิดเป็นเวลาประมาณเท่าไร  
ถ้าท่านกำลังกินเหล้า ท่านเริ่มกินตั้งแต่เวลาที่โมงจนถึงกี่โมง  
เมื่อท่านข่มขืนเหยื่อแล้ว ท่านใช้วิธีการใดในการปกปิดความผิดของตนเอง
  
8. ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดทั่วไปของผู้ต้องขัง  
ปัจจุบันอายุเท่าไร  
อายุขณะกระทำผิดเท่าไร  
มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดใด  
มีอาชีพอะไร  
นับถือศาสนาอะไร  
โสัดหรือสมรส  
ถูกจับกุมมาแล้วกี่ปีและปัจจุบันเหลือโทษกี่ปี

## ภาคผนวก ข

### เรือนจำกลางบางขวาง

#### ประวัติและวิวัฒนาการ

สืบเนื่องมาจาก สมัยรัชกาลสมเด็จพระจุลจอมเกล้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ทรงดำริเห็นว่า บ้านเมืองที่มีความเจริญ ควรย้ายเรือนจำกองมหันตโทษ (คุก) ออกจากพระนคร จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมกระทรวงยุติธรรม (กรมพระราชบุรีดิเรกฤทธิ์) กับเสนาบดีกระทรวงนครบาล (กรมพระนเรศวรฤทธิ์) จัดซื้อที่ดินแถบแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ตำบลบางขวาง อำเภอตลาดขวัญ จังหวัดนนทบุรีได้เนื้อที่ 60,776 ตารางวาแต่ยังไม่ทันสร้างมีการเปลี่ยนเสนาบดี นโยบายการสร้างเรือนจำ ก็เปลี่ยนไป

ปี พ.ศ.2470 สมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์ฯ ได้ทรงดำริจะตั้งกรมราชทัณฑ์จึงได้ทรงแต่งตั้ง มหาอำมาตย์โทพระยามุขมนตรี (อวบ เปาโรหิต) อำมาตย์ชัยบริหาร ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี อำมาตย์โทพระพิทักษ์การประชานุชิตเป็นเจ้าพนักงานซื้อที่ดินต่อไปจำนวน 84,981 ตารางวาและได้เริ่มก่อสร้างเรือนจำเมื่อปลายปี พ.ศ.2470 เป็นต้นมา โดยมีเจ้าพระยามุขมนตรี สมุหนครบาลเป็นประธานกรรมการ นายซาล เบเกอแลง (ชาวฝรั่งเศส) นายช่างใหญ่กรมสาธารณะและตรวจการก่อสร้าง พระยาอาชญาจักร (บุญมา โจนวิภาค) ผู้ตรวจการเรือนจำเป็นผู้อำนวยความสะดวก

#### ความมุ่งหมายของการก่อสร้างเรือนจำกลางบางขวาง

การก่อสร้างเรือนจำกลางบางขวาง ต้องการให้เป็นเรือนจำแข็งแรงมั่นคงในระดับสูง (maximum security) นำแบบก่อสร้างเรือนจำต่าง ๆ ทั้งในยุโรปและสหรัฐอเมริกา มาเปรียบเทียบกับ ประสงค์ของการราชทัณฑ์พยายามขจัดอุปสรรคที่เคยเกิดขึ้นตามเรือนจำแต่ก่อน เช่น การสร้างหอคอยสูง 30 เมตร ตรงกลางให้เจ้าหน้าที่ได้รอบเรือนจำ กำแพงคอนกรีตรอบนอกสูง 6 เมตร ยาว 2,406 เมตร ลีกลงไปในดินอีก 1 เมตร พร้อมทั้งป้อมรักษาการเป็นระยะรวม 20 ป้อม เหนือกำแพงโดย รอบซึ่งไฟฟ้าแรงสูงอีกชั้นหนึ่ง กั้นกำแพงยาว 1,298 เมตร มีประตูแต่ละแดนจุดเป็นเรือนจำเล็ก ๆ รวมกันด้วย 14 แดน อาคารนอนของผู้ต้องขังเป็นตึกคอนกรีตแบ่งเป็นห้องสองข้างมีทางเดินกลาง มีลูกกรงเหล็กปิดกั้นหัวท้าย

## การย้ายเรือนจำกองมหันตโทษ

ปี พ.ศ.2474 การก่อสร้างได้เสร็จเป็นส่วนมาก ทางราชการจึงได้สั่งย้ายเรือนจำกองมหันตโทษไปอยู่ที่นั่นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2474 เรือนจำกลางบางขวางจึงได้ชื่อว่า เรือนจำกองมหันตโทษ

## เปลี่ยนชื่อเรือนจำกองมหันตโทษเป็นเรือนจำกลางบางขวาง

ต่อมาในปี พ.ศ.2485 กระทรวงมหาดไทย ได้ออกกฎกระทรวง (ฉบับที่ 3) เปลี่ยนชื่อเรือนจำกองมหันตโทษเป็นเรือนจำกลางบางขวาง ตั้งแต่วันที่2 ธันวาคม พ.ศ. 2485 ถึงปัจจุบัน

## หน้าที่และความรับผิดชอบ

- 1.ควบคุมผู้ต้องขังชายที่คดีเสร็จเด็ดขาดหรืออยู่ระหว่างอุทธรณ์ฎีกาที่มีกำหนดโทษตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไปถึงประหารชีวิต โดยรับผู้ต้องขังจากเรือนจำ และทัณฑสถานทั่วประเทศ
- 2.ให้การศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพและสิทธิประโยชน์ต่างๆ แก่ผู้ต้องขังตามที่กฎหมายกำหนด
- 3.ให้สวัสดิการและการสงเคราะห์รวมทั้งดูแลสุขภาพอนามัยผู้ต้องขัง
- 4.ดำเนินการประหารชีวิต

## อัตราความจุและการควบคุม

อัตราความจุปกติสามารถรองรับผู้ต้องขังได้ประมาณ 5,000 คน ปัจจุบันเรือนจำกลางบางขวางมีผู้ต้องขังประมาณ 5,200 คน

## พื้นที่ภายในกำแพงเรือนจำ

ภายในกำแพงเรือนจำมีกำแพงคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 6 เมตร ยาวโดยรอบ 2,406 เมตร มีสายไฟฟ้าแรงสูงกำแพงโดยรอบ มีป้อมรักษาการรอบกำแพงจำนวน 21 ป้อม กำแพงชั้นในแบ่งออกเป็น ส่วน ๆ มีความสูง 6 เมตร

## เรือนจำกลางเขabin

### ประวัติและวิวัฒนาการ

เรือนจำกลางเขabin ตั้งอยู่เลขที่ 229 หมู่ที่ 6 ตำบลน้ำพุ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี เป็นราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม เดิมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2542 อนุมัติโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดแก่กรมราชทัณฑ์ ตามข้อเสนอของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยอนุมัติให้จัดตั้งทัณฑสถานบำบัดพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาความแออัดและให้การบำบัดรักษาฟื้นฟูผู้ต้องขังคดียาเสพติดให้โทษโดยก่อสร้างทัณฑสถานบำบัดพิเศษราชบุรีในพื้นที่ที่ดินป่าสงวนแห่งชาติเขabin (แปลงเรือนจำชั่วคราวเขabin) บางส่วนเนื้อที่รวม 300 ไร่ เริ่มก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2544 แล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ.2546 ด้วยงบประมาณทั้งสิ้น 586,223,000 บาท (ห้าร้อยแปดสิบล้านสองแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ต่อมาเมื่อรัฐบาล ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติ ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.2545 ทำให้ผู้ต้องขังคดียาเสพติด(ผู้เสพ) มีปริมาณลดลงแต่จำนวน ผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษสูงได้เพิ่มมากขึ้น กรมราชทัณฑ์จึงได้ปรับเปลี่ยนนโยบายการใช้พื้นที่ของทัณฑสถานบำบัดพิเศษราชบุรี เปลี่ยนชื่อเป็นเรือนจำกลางเขabinกำหนดเป็นเรือนจำระดับความมั่นคงสูง เพื่อคุมขังผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษสูงและผู้ร้ายรายสำคัญ

### การเปิดดำเนินการ

กรมราชทัณฑ์ได้มีคำสั่งที่ 945/2546 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2546 แต่งตั้งให้นายธนวัฒน์ คงตระกูลศรี ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดนนทบุรี มาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บัญชาการเรือนจำกลางเขabinคนแรก เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2546 และแต่งตั้งให้ข้าราชการมาปฏิบัติหน้าที่เพิ่มเติมจำนวน 38 คน เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2546 เริ่มดำเนินการรับย้ายระบายนผู้ต้องขังจากภายในเขต เพื่อทำการพัฒนาพื้นที่ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2546

### อำนาจการควบคุม

เรือนจำกลางเขabin ตั้งขึ้นตามคำสั่งกระทรวงยุติธรรม ที่ 273/2546 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2546 มีอำนาจการควบคุมผู้ต้องขังกำหนดโทษ 15 ปีถึงตลอดชีวิต

## เรือนจำกลางคลองเปรม

### ประวัติและวิวัฒนาการ

เดิมมีชื่อเรียกว่า "เรือนจำกองลหุโทษ" ซึ่งแต่เดิมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระราชดำริให้จัดซื้อที่ดินของหลวงที่มีอยู่แล้ว สร้างตารางหรือตารางกองลหุโทษเป็นที่คุมขังโจรผู้ร้าย ที่มีกำหนดโทษตั้งแต่ 6 เดือนลงมา

ต่อมา พ.ศ.2470 ได้มีการก่อสร้างเรือนจำหันตโทษขึ้นที่ตำบล บางขวาง จังหวัด นนทบุรี เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2474 ได้ย้ายนักโทษจากกองเรือนจำหันตโทษ พระนคร ไปยังเรือนจำหันตโทษ บางขวาง เปลี่ยนกองเรือนจำหันตโทษ พระนคร เป็นเรือนจำลหุโทษ ย้ายนักโทษจากเรือนจำลหุโทษข้างศาลพระราชอาญามาคุมขังไว้ที่เรือนจำแห่งนี้ทั้งหมด และเรือนจำลหุโทษข้างศาลพระราชอาญาเดิมถูกยุบเลิกยกที่ดินให้กระทรวงยุติธรรม

พ.ศ. 2478 กรมราชทัณฑ์ได้ยกฐานะกองเรือนจำลหุโทษเป็นเรือนจำกลางคลองเปรม มีหน้าที่รับคุมขังนักโทษที่มีกำหนดโทษไม่เกิน 10 ปี ไร้อบรมและฝึกวิชาชีพ ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้กรมราชทัณฑ์ดำเนินการก่อสร้างเรือนจำกลางคลองเปรมขึ้นใหม่แทนสถานที่เดิมที่ตำบล ลาดยาว อำเภอ บางเขน ซึ่งเป็นสถานที่ที่ตั้งในปัจจุบัน

การก่อสร้างเรือนจำกลางคลองเปรมแห่งใหม่เริ่มขึ้นสมัย พลตำรวจตรี ชุนศรีศรากร (ชลอ ศรีศรากร)เป็นอธิบดีกรมราชทัณฑ์ ได้เลือกที่ดินตำบล ลาดยาว อำเภอ บางเขน โดยความเห็นชอบของจอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีสมัยนั้น ที่ซึ่งเลือกนั้นอยู่ตรงข้ามปากคลองเปรมทางด้านตรงข้ามถนนหน้าสถานีเกษตรกลาง เดิมถนนสายนี้สุดแค่ทางรถไฟ เมื่อตกลงเลือกตั้งเรือนจำใหม่ กรมราชทัณฑ์ จึงได้ทำบันทึกขอให้กรมโยธาเทศบาลตัดถนนหน้าสถานีเกษตรกลางต่อไปจนจดถนนสายนนทบุรีกับปทุมธานี (ปัจจุบัน คือ ถนนงามวงศ์วาน) พลตำรวจตรี ชุนศรีศรากร นอกจากจะย้ายเรือนจำเรือนจำกองลหุโทษแล้วยังมีความคิดจะตั้งเรือนจำหญิงเป็นเอกเทศและสถานที่ราชทัณฑ์อื่น ๆ กับคิดถึงกาลข้างหน้าที่จะได้ที่ดินไว้เผื่อขาดจึงมีปริมาณเนื้อที่ที่ต้องการ ประมาณ 1,000 ไร่

ต่อมาปี พ.ศ. 2496 กรมราชทัณฑ์ได้รับงบประมาณให้ดำเนินการก่อสร้างเรือนจำกลางคลองเปรมในที่ดินดังกล่าว จำนวน 183 ไร่ 3 งาน 2 ตารางวา การก่อสร้างดังกล่าวต้องใช้เงินงบประมาณเป็นจำนวนมาก จึงต้องของบประมาณแผ่นดินผูกพันเป็นรายปีต่อเนื่องกันจนกว่าการก่อสร้างจะแล้วเสร็จ

ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในระหว่างที่ดำเนินการก่อสร้างเรือนจำแห่งใหม่นี้ กรมราชทัณฑ์ได้ใช้เป็นสถานที่สำหรับอบรมและฝึกวิชาชีพบุคคลที่มีนิสัยและความประพฤติเป็นอันธพาล

พ.ศ.2503 กระทรวงมหาดไทยได้ตั้งเรือนจำชั่วคราว โดยแบ่งเป็นสถานอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนหนึ่งให้เป็นเรือนจำชั่วคราวลาดยาว สังกัด เรือนจำกลางคลองเปรม ถนน มหาชัย

พ.ศ.2513 การก่อสร้างได้แล้วเสร็จและทยอยผู้ต้องขังจากเรือนจำกลางคลองเปรม ถนน มหาชัย ไปยังสถานที่ใหม่ และในวันที่ 9 มิถุนายน 2515 กระทรวงมหาดไทยได้มีคำสั่งกำหนดให้เรือนจำชั่วคราวลาดยาวเป็นเรือนจำกลางคลองเปรม

## ภาคผนวก ค

### กิจกรรมของกรมราชทัณฑ์

#### 1. การให้การศึกษอบรมวิชาชีพ

การให้ผู้ต้องขังได้ทำงานหรือจัดให้พวกเขาได้ฝึกฝนวิชาชีพ เป็นกิจกรรมปฏิบัติอย่างหนึ่งให้ใช้ในการอบรมแก้ไขผู้กระทำผิด โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้ (กรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย, 2538)

1. เพื่อให้ผู้ต้องขังทุกคนมีความรู้และวิชาชีพติดตัวสามารถออกไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ภายหลังการพ้นโทษ
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงานให้แก่ผู้ต้องขังซึ่งในสวนนี้มีข้อสังเกตที่ทางเจ้าพนักงานได้ให้ไว้ คือ ขณะที่อยู่ในเรือนจำ ผู้ต้องขังหากไม่ยอมทำงานอาจจะถูกลงโทษจากเจ้าพนักงานได้ การที่พวกเขาขยันทำงานจะเป็นประโยชน์ต่อตัวพวกเขาเอง จะได้รับความไว้วางใจ การผ่อนปรนกฎระเบียบและการปฏิบัติตัวบางประการ แต่หลังจากการพ้นโทษออกไปแล้วพวกเขาอาจจะไม่นิสัยรักการทำงานก็ได้
3. เพื่อเหตุผลทางการปกครอง และรักษาระเบียบวินัยของเรือนจำ เนื่องจากการทำงานเต็มเวลาจะทำให้ผู้ต้องขังไม่มีความคิดฟุ้งซ่าน กระวนกระวายใจ หรือคิดถึงโลกภายนอกมากนัก จนเป็นเหตุให้กระทำผิดกฎระเบียบของทางเรือนจำหลังการเลิกงานพวกเขาจะรู้สึกอ่อนเพลียและหลับง่ายอีกด้วย
4. เพื่อผู้ต้องขังจะได้มีเงินสะสมไว้เป็นทุนสำหรับประกอบอาชีพโดยทางเรือนจำจะจ่ายเงินปันผล ให้แก่ผู้ต้องขังในอัตราร้อยละ 50 ของกำไรสุทธิ

ในการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำ ในแต่ละแดนจะมีความแตกต่างกันไป บางแดนจะฝึกวิชาชีพช่างไม้ บางแดนฝึกวิชาชีพช่างยนต์ หรือบางแดนฝึกงานโรงพิมพ์ เป็นต้น ในการจำแนกแดนของผู้ต้องขังจึงมีการจัดจำแนกผู้ต้องขังออกไปตามแดนต่าง ๆ ตามความถนัดและความเหมาะสม ซึ่งขึ้นอยู่กับพื้นฐานเดิมของผู้ต้องขังเองด้วย การฝึกวิชาชีพในแต่ละแดนจะมีความยากง่ายต่างกันออกไป

#### 2. การจัดสวัสดิการและการให้การสงเคราะห์แก่ผู้ต้องขัง

ทางเรือนจำได้จัดให้การสวัสดิการให้แก่ผู้ต้องขังโดยมีร้านค้าสงเคราะห์ผู้ต้องขังไว้ สำหรับจำหน่ายสินค้าจำเป็นแก่ผู้ต้องขังราคาแพงกว่าปกติเล็กน้อย ในกรณีของร้านค้าสงเคราะห์ทางเรือนจำจะทำการตรวจค้นสินค้าหรือของฝากที่ทางญาตินำมาเยี่ยมผู้ต้องขังอย่างละเอียด เนื่องจากเรือนจำเป็นสถานที่คุมขังผู้ต้องขังจำนวนมาก หากมีสิ่งผิดกฎระเบียบ เช่น ยาเสพติด หรือโดยเฉพาะอาวุธเข้ามาภายในเรือนจำ อาจเกิดการก่อความวุ่นวายกันของผู้ต้องขังขึ้นก็ได้ ทางเรือนจำจึงจำเป็นต้องตรวจค้นอย่างละเอียด



นอกจากนี้การรักษาพยาบาลผู้ต้องขังที่เจ็บป่วย ทางเรือนจำได้มีโรงพยาบาลกลางกรมราชทัณฑ์ ซึ่งมีหน้าที่รักษาพยาบาลผู้ต้องขังที่ป่วยจากเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ทั่วประเทศ ควบคุมดูแลการอนามัยของผู้ต้องขัง ตลอดจนการสุขภาพิบาลของเรือนจำ เป็นโรงพยาบาลขนาดเตียงกว่า 300เตียง มีแพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่เกือบ 70 คน

### 3. ด้านนันทนาการ

ทางเรือนจำได้จัดให้ผู้ต้องขังได้มีกิจกรรมยามว่างในช่วงเวลาเย็นและในวันหยุดราชการ ไม่ที่จะเป็นการเล่นกีฬาป้องกัน ตะกร้อ ฟุตบอล อย่างไรก็ตามอุปกรณ์กีฬาปัจจุบันทางเรือนจำมีเพียงพอกับผู้ต้องขัง ซึ่งทางเรือนจำตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้พยายามจัดหาอุปกรณ์กีฬาเพิ่มเติมมาให้แก่ผู้ต้องขัง อีกทั้งการเล่นกีฬายังเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้ต้องขังบางส่วนที่ยามว่างไม่มีกิจกรรมใด ๆ และหันไปเล่นการพนัน ได้เปลี่ยนมาเล่นกีฬากับเพื่อนผู้ต้องขังอื่น

### 4. การให้ได้รับการเยี่ยมญาติ

การให้ผู้ต้องขังได้รับการเยี่ยมญาตินั้น ทำให้ผู้ต้องขังสามารถรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ต้องขังและครอบครัวญาติพี่น้องไว้ได้ ทำให้ผู้ต้องขังคลายความเครียด ความวิตกกังวลเกี่ยวกับอนาคต มีความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในครอบครัว ญาติพี่น้อง ครอบครัวและญาติพี่น้องสามารถตอบสนองความต้องการทางปัจจัยต่าง ๆ ให้แก่ผู้ต้องขังได้เมื่อผู้ต้องขังอยู่ในเรือนจำและญาติพี่น้องครอบครัวผู้ต้องขัง เมื่อมาเยี่ยมผู้ต้องขังมักจะให้การอบรมสั่งสอนผู้ต้องขังให้ประพฤติดีอยู่เสมอ และให้ความอดทน ชัยันและปฏิบัติตามกฎระเบียบของเรือนจำ

นอกจากเยี่ยมญาติตามปกติแล้ว กรมราชทัณฑ์ได้จัดให้มีวันพบญาติขึ้นภายในเรือนจำทุก ๆ แห่ง เพื่อให้ผู้ต้องขังและญาติพี่น้องมีโอกาสพบปะกันอย่างใกล้ชิด เพิ่มขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ต้องขัง เป็นเครื่องล่อใจให้ผู้ต้องขังมีความประพฤติดี เพื่อที่จะพ้นโทษออกไปอยู่กับครอบครัวและญาติพี่น้องของตนเอง และหากผู้ต้องขังคนใดประพฤติตนไม่ดี ก็อาจจะได้รับการพิจารณาไม่ให้ได้รับอนุญาต ให้พบญาติในวันพบญาติก็ได้ วันพบญาติจึงเป็นวันที่ทางผู้ต้องขังรอคอยและชื่นชอบเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากจะได้มีโอกาสพบปะญาติพี่น้องของตนเองอย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้ต้องขังมีกำลังใจ มีความหวังว่าเมื่อพ้นโทษออกไปแล้วจะได้รับการยอมรับจากญาติพี่น้อง การเยี่ยมญาติจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ทางเรือนจำได้จัดขึ้น เพื่อให้ผู้ต้องขังได้สำนึกตนเป็นพลเมืองดีของสังคมภายนอกต่อไป

## 5. การฝึกอบรมศาสนาและอบรมจิตใจแก่ผู้ต้องขัง

การอบรมจิตใจแก่ผู้ต้องขังมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้ต้องขังได้ระลึกถึงการทำความดี การรู้จักแก้ไขปัญหาชีวิต การปรับตัวเข้าสังคมเพื่อสามารถออกไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมภายนอก เมื่อพ้นโทษไปแล้วได้ การอบรมมีทั้งการอบรมในวันสำคัญทางศาสนา วันหยุดราชการ อาจจะเป็นผู้ต้องขังเข้าใหม่หรือผู้ต้องขังใกล้พ้นโทษแล้ว โดยทางเรือนจำจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเรือนจำมาให้การอบรมแก่ผู้ต้องขังเป็นครั้งคราว การอบรมในเรือนจำจะเห็นว่าเป็นลักษณะในเชิงบังคับ ผู้ต้องขังคนใดไม่มีเหตุผลจำเป็นอื่นจะต้องเข้ารับการอบรม ไม่เช่นนั้นจะต้องถูกลงโทษ

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นางสาว ปภาภรณ์ คุณาชีวะ เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2525 ปัจจุบันอายุ 24 ปี  
ภูมิลำเนาอยู่ที่ จังหวัดกรุงเทพ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ สาขาการระหว่าง  
ประเทศ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2546 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรมานุษยวิทยา  
มหาบัณฑิต สาขามานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2547