

รายการอ้างอิง

1. คณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการเสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. *อนุสารอุดมศึกษา* 29,300 (มิถุนายน 2546): 3.
2. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
3. ดวงใจ กสานติกุล. วัยรุ่น. ตำราจิตเวชศาสตร์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
4. ศรีเรือน แก้วกั้งวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. เล่ม 2, พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
5. วันเพ็ญ บุญประกอบ. พัฒนาศักยภาพของเด็กและวัยรุ่น. ใน วินัดดา ปิยะศิลป์, และพนม เกตุมาน(บรรณาธิการ), ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น *ชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น*. หน้า 1-31. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บีคอนดี เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด, 2545.
6. นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. ความรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยทางจิต ความเครียด สุขภาพจิตและการสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545. (อัดสำเนา)
7. บุญวดี เพชรรัตน์. การดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของวัยรุ่น ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสงขลา. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย* 11,1 (2546): 1-10.
8. อลิสา วัชรสินธุ. ขั้นตอนการพัฒนาการของวัยรุ่น. ใน บุรณี กาญจนถวัลย์, และพิรพนธ์ ลือบุญธวัชชัย (บรรณาธิการ), *พฤติกรรมมนุษย์และความผิดปกติทางจิต*, หน้า 33-38. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
9. ทดสอบกลาง, สำนักงาน. ข้อมูลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
10. ทดสอบกลาง, สำนักงาน. ข้อมูลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
11. วิไลลักษณ์ บุญเคลือบ, นงลักษณ์ เขียนงามและจริยา เกตุเผือก. ความคิดเห็นของบุคคลเขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ ปีการศึกษา 2543. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. (อัดสำเนา)

12. สุชาติดา บวรกิตติวงศ์และคณะ. ผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
13. Lui , X.,and Tein, JY. Life event, psychopathology, and suicidal behavior in Chinese adolescents. **Journal of Affective Disorders** 86 (January 2005): 195-203.
14. สุขภาพจิต, กรม. สถานการณ์ด้านสุขภาพจิต.[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.dmh.moph.go.th/report/report.asp>. [6 กุมภาพันธ์ 2549]
15. Selye, H. **The stress of life**. New York: McGraw-Hill, 1976.
16. Lazarus, R.S., and Folkman, S. **Stress appraisal and coping**. New York: Springer Publish Company, 1984.
17. Rinomhota, S., and Marshall, P. **Biological aspects of mental health nursing**. New York: Harcourt Publish Limited, 2000.
18. สุขภาพจิต, กรม. **คู่มือคลายเครียดด้วยตนเอง สำหรับวัยรุ่น**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2548.
19. อัมพร โอตระกูล. **สุขภาพจิต**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2540.
20. Millenson, J.R. **Mind matters- psychosocial medicine in holistic practice**. Seattle: Eastland Press, 1995.
21. สุขภาพจิต, กรม. **คู่มือคลายเครียด(ฉบับปรับปรุงใหม่)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2546.
22. ทดสอบกลาง, สำนัก. **การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง เอกสารประกอบการแนะแนวการรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2549**. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2548. (อัดสำเนา)
23. อนิรุท ดวงสอดศรี. **คู่มือแอดมิสชันส์ระบบใหม่ บัณฑิตสู่มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์จำกัด, 2548.
24. ศูนย์ปฏิบัติการ GPA&PR. **คุณสมบัติของผู้สอบคัดเลือกในระบบAdmissions**. [ออนไลน์]. 2548. แหล่งที่มา : <http://www.gened.moe.go.th>. [14 มิถุนายน 2548]
25. รังรอง งามศิริ. **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎีบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

26. วิเชียร เกตุสิงห์. ผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2542.
27. วิเชียร เกตุสิงห์. GPA กับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา[ออนไลน์]. 2546. แหล่งที่มา : <http://www.onec.go.th/publication/46083/11.pdf>. [9 มีนาคม 2549]
28. วินิจ วงศ์รัตนะ. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสม GPAX กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฝ่ายมัธยม [ออนไลน์]. 2542. แหล่งที่มา : [http:// www.thai ed research.org.result/info2.php ? id = 6434](http://www.thai ed research.org.result/info2.php ? id = 6434) [9 มีนาคม 2549]
29. สบโชค พูลนวม. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสม GPAX กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฝ่ายมัธยม[ออนไลน์]. 2543. แหล่งที่มา : <http:// www.thai ed research.org.result/info2.php ? id = 6435> [9 มีนาคม 2549]
30. จีรพร ศรีพัฒนานุกุลกิจ และนางลัดอักษร เขียนงาม. เอนทรานซ์ระบบใหม่: ความคิดเห็นการเตรียมความพร้อมและการปรับตัว. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
31. กฤษณนันท์ เครือวรรณ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดของนักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาสุขภาพจิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
32. อรุณี เกษรอุบล. การสำรวจความเครียด การจัดการปัญหาและการสนับสนุนทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
33. กษมา อุปลา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

34. มนฤดี เพ็ญสุริยา. การศึกษาความเครียด สาเหตุ และวิธีการจัดการกับความเครียดในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
35. ราภรณ์ มุละชีวะ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
36. Olpin, M.,N. **Perceive stress level and sources of stress among college students : method, frequency and effectiveness of managing stress by college students.** [Online]. 1996. Available from: http://www.faculty.weber.edu/molpin_dissertation.html[2006, March 8]
37. Govaerts, S., and Gregoire, J. Stressful academic situations: study on appraisal variables in adolescence. **European Review Apply Psychology** 54 (May 2004): 261-271.
38. Goodman, E., McEwen, B.,S., Dolan, L.,M., Kalkhoff, T.,S., and Adler, N.,E. Social disadvantage and adolescent stress. **Journal of Adolescent Health** 37 (2005): 484-492.
39. Finklestein, D.,M., Kubzansky, L., and Goodman, E. Socioeconomic differences in adolescent stress: the role of psychological resources. **Journal of Adolescent Health** 38 (February 2006): 108.
40. Lee, D., H., Kang, S., and Yum, S. A qualitative assessment of personal and academic stressors among Korean College students: an exploratory study. **College Student Study** (September 2005): 171-179.
41. Wang, HF., and Yeh, MC. Stress, coping, and psychological health of vocational high school nursing students associated with a competitive entrance exam. **J Nurs Res.** 13 (June 2005): 106-116.
42. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แบบรายงานจำนวนนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://www.210.1.20.11/web/report/index_sum-reg.php. [25 เมษายน 2548]
43. คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิติการศึกษาเบื้องต้นปีการศึกษา 2547 โรงเรียนเอกชนในระบบ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, 2547. (อัดสำเนา)

44. คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. สถิติการศึกษาของโรงเรียนสาธิต ปีการศึกษา 2547
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2547.
45. Yamane, T. **Statistic's an introductory analysis**. New York: Harper & Row,
1967.
46. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักส์, 2547.
47. ทวีสิน ต้นประยูร. ประชากรและตัวอย่าง. ใน **ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ซาลาประวรัตน์,**
และทวีสิน ต้นประยูร, หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ, หน้า 19-27. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด, 2545.
48. คุณยา จิตตะยโสธร. **ระดับความเครียดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะบัญชี**
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. สาขาวิชาพื้นฐาน คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542. (อัดสำเนา)
49. กัลยา วานิชย์บัญชา. **การใช้ SPSS for window ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพมหานคร: บริษัท ชรรมสาร จำกัด, 2548.
50. กุลสิรี โค้วสุวรรณ. **ความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของ**
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส่ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
51. รัตนากรณ์ ชนะขำ. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการตัดสินใจเลือก**
อาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2545.
52. ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545.
53. แสงหล้า โปธาและคณะ. **รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2548.
54. ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. **ปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อการจัด**
การศึกษาเอกชน ในทศวรรษหน้า. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ. 2545.

55. เฉลิมเผ่า อจลันันท์ และคณะ. ความคาดหวังและโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในส่วกลาง และส่วนภูมิภาค. สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2544.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง : ความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบคัดเลือกเข้า

มหาวิทยาลัยเขตกรุงเทพมหานคร

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมการวิจัยทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ได้รับเชิญจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมศึกษาในงานวิจัยเกี่ยวกับความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเขตกรุงเทพมหานคร ก่อนที่ท่านจะตกลงเพื่อเข้าร่วมการศึกษาวิจัยดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความเครียดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมการวิจัยจำนวน 441 คน ซึ่งผลการศึกษาที่ได้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาวิธีการที่ถูกต้องในการจัดการกับความเครียดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดในการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับวางแผนส่งเสริมสุขภาพจิตรวมทั้งการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อไป

หากท่านตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษาวินิจฉัย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ท่านจะได้รับแบบสอบถามซึ่งท่านต้องเป็นผู้ตอบและประเมินด้วยตนเองทั้งหมด อย่างไรก็ตามหากท่านไม่สามารถตอบคำถามด้วยเหตุใดๆ ท่านสามารถเว้นการตอบได้โดยจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน แต่ถ้าท่านตอบแบบสอบถามหมดทุกข้อก็จะเป็นประโยชน์สูงสุด ต่อการสรุปผลและการนำผลการสำรวจไปใช้ในทางปฏิบัติ

แบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล 13 ข้อ ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย 17 ข้อ และ ส่วนที่ 3 เป็นแบบประเมินความเครียด HOS 20 ข้อ การตอบแบบสอบถามนี้ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

การเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ท่านจะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลจะนำเสนอการสรุปผลการวิจัยในภาพรวม การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกระทำได้เฉพาะกรณีที่ได้รับคามยินยอมจากท่านเท่านั้น

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อ นางสาวปัทมา อินทร์พรหม ศึกษานิเทศก์ กรุงเทพมหานคร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือโทรศัพท์หมายเลข 0-6616-5105 ซึ่งยินดีให้คำตอบท่านทุกประการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

ใบยินยอมเลขที่.....

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง : ความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

เขตกรุงเทพมหานคร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามยินยอมในการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาวิธีการที่ถูกต้องในการจัดการความเครียดในการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการวางแผนส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อไป

วิธีการวิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามซึ่งครอบคลุมเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและระดับความเครียด โดยข้อมูลที่ได้นี้จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละคนไว้เป็นความลับและจะเปิดเผยในรูปของสรุปผลรวมของการวิจัย

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ อีกทั้งข้าพเจ้ายังมีสิทธิ์ในการปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการวิจัยเมื่อใดก็ได้

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้นแล้วมีความเข้าใจดีทุกประการจึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(.....)

ในกรณีผู้ยินยอมยังไม่บรรลุนิติภาวะจะต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครองหรือผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(.....)

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเลขที่.....

แบบสอบถาม**ตอนที่ 1:** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง:** ขอให้ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย “✓” ลงใน หรือเติม

ข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย	<input type="checkbox"/>	1
หญิง	<input type="checkbox"/>	2

2. อายุ.....ปี

3. ผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 ภาคการศึกษา (GPA) เกรด.....

4. ท่านเรียนกวดวิชาหรือไม่

ไม่เรียน	<input type="checkbox"/>	1
เรียน	<input type="checkbox"/>	2

โปรดระบุ..... ครั้ง/ สัปดาห์
หรือครั้ง/เดือน

5. ประเภทโรงเรียนที่กำลังศึกษา

โรงเรียนรัฐบาล	<input type="checkbox"/>	1
โรงเรียน สาคิต	<input type="checkbox"/>	2
โรงเรียนเอกชน	<input type="checkbox"/>	3

6. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

ไม่มีรายได้	<input type="checkbox"/>	1
ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/>	2
5,000- 9,999 บาท	<input type="checkbox"/>	3
10,000-14,999 บาท	<input type="checkbox"/>	4
15,000-20,000 บาท	<input type="checkbox"/>	5
20,000 บาทขึ้นไป	<input type="checkbox"/>	6

7. ระดับการศึกษาของบิดา

ไม่ได้ศึกษา	<input type="checkbox"/>	1
ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/>	2
มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/>	3
อาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/>	4
ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	<input type="checkbox"/>	5

8. ระดับการศึกษาของมารดา

- ไม่ได้ศึกษา 1
- ประถมศึกษา 2
- มัธยมศึกษา 3
- อาชีวศึกษา 4
- ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป 5

9. นักเรียนจะเข้าเรียนมหาวิทยาลัยด้วยวิธีใด

- ไม่มีการสอบเข้า 1
- สอบเข้าโดยวิธีรับตรง 2
- สอบเข้าโดยผ่านส่วนกลาง (Entrance รวม) 3
- สอบเข้าโดยวิธีรับตรงและผ่านส่วนกลาง 4

10. สถาบันที่เลือกในระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อ)

11. สาขาที่จะเข้าเรียน (โปรดระบุชื่อ)

12. การทดลองสอบ เข้ามหาวิทยาลัย(Pre- Entrance)

- มีการสอบ 1
- ไม่มีการสอบ 2

13. แผนการเรียน

- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1
- คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ 2
- ศิลป์- ภาษา 3
- อื่นๆ(โปรดระบุ)..... 4

ตอนที่ 2 : แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

คำชี้แจง : ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วโปรดทำเครื่องหมาย *วงกลมหมายเลข* ในช่องว่างทางขวามือว่า

ข้อความดังกล่าวเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนเกิดความเครียดในระดับใดซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- มาก หมายถึง ข้อความนั้นเป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียดในระดับสูง
 ค่อนข้างมาก หมายถึง ข้อความนั้นเป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียดในระดับค่อนข้างสูง
 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นเป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียดในระดับปานกลาง
 ค่อนข้างน้อย หมายถึง ข้อความนั้นเป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียดในระดับค่อนข้างต่ำ
 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นเป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียดในระดับต่ำ

ข้อ	ข้อความ	เป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียด				
		มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
1.	ข้อมูลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยสับสน ไม่ชัดเจน	5	4	3	2	1
2.	การแนะนำและการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการ การสอบเข้ามหาวิทยาลัยจากทาง โรงเรียน	5	4	3	2	1
3.	ความไม่แน่ใจเกณฑ์การคัดเลือกของ คณะ สาขาต่างๆ	5	4	3	2	1
4.	การรู้กำหนดการสอบแต่ละวิชาล่าช้า	5	4	3	2	1
5.	ฉัน ไม่ได้จัดตารางการอ่านหนังสือสอบ เข้ามหาวิทยาลัย ทำให้อ่านหนังสือไม่ทัน	5	4	3	2	1
6.	ฉันจัดตารางอ่านหนังสือสอบเข้า มหาวิทยาลัยไว้แล้วแต่ไม่สามารถอ่าน ได้ตามกำหนด	5	4	3	2	1
7.	ฉันมีเวลาในการทบทวนบทเรียนน้อยไป สำหรับการเตรียมตัวสอบเข้า มหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1
8.	ช่วงเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ฉัน ยังไม่รู้ขอบเขตของเนื้อหาที่จะใช้สอบ เข้าในคณะ/สาขาที่ฉันต้องการ	5	4	3	2	1

ข้อ	ข้อความ	เป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียด				
		มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
9.	ฉันยังไม่แน่ใจกำหนดการต่างๆเกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยว่าต้องสอบวิชาใดในวันใดบ้าง	5	4	3	2	1
10.	ฉันไม่รู้ว่าขณะที่ฉันเลือกข้อใดคะแนนสอบประมาณเท่าใด	5	4	3	2	1
11.	ฉันยังสับสนเกี่ยวกับรูปแบบของข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1
12.	ความรู้สึกว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครองคาดหวังในตัวฉันมากสำหรับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1
13.	ฉันต้องเลือกสอบในคณะหรือมหาวิทยาลัยที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองอยากให้เรียน	5	4	3	2	1
14.	พ่อแม่หรือผู้ปกครองกำหนดให้สอบเข้ามหาวิทยาลัยในสาขาที่มีงานทำเมื่อเรียนจบ	5	4	3	2	1
15.	พ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องการให้ฉันสอบเข้ามหาวิทยาลัยปีใดให้ได้	5	4	3	2	1
16.	ความรู้สึกว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องเสียใจมากถ้าฉันสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้	5	4	3	2	1
17.	ความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่ และตัวฉันเกี่ยวกับคณะที่ฉันเลือกเรียน	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 : แบบสำรวจความเครียด Health Opinion Survey

คำชี้แจง : แบบสำรวจนี้มีคำถามเกี่ยวกับสุขภาพ ในระยะ 4 เดือนที่ผ่านมา ขอให้กรณอ่านข้อความทีละข้อและทำเครื่องหมาย วงกลมหมายเลข ในช่องใดช่องหนึ่ง คือ เคยบ่อยๆ, เคยบางครั้ง หรือไม่เคยเลย เพียงช่องเดียวที่ความถี่ตรงกับอาการที่เกิดขึ้นกับตนเอง

สภาพอาการ	เคยบ่อยๆ	เคยบางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ในระยะที่ผ่านมาจนถึงระยะนี้ คุณมีปัญหาสุขภาพหรือไม่	3	2	1
2. มือของคุณมักจะสั่นจนทำให้คุณรำคาญบ้างหรือไม่	3	2	1
3. มือหรือเท้าของคุณมีเหงื่อออกบ่อยๆหรือเปล่า	3	2	1
4. อยู่เฉยๆคุณรู้สึกหัวใจสั่นหรือเต้นแรงหรือเปล่า	3	2	1
5. เมื่อคุณตื่นนอนตอนเช้า เคยรู้สึกพะอืดพะอมหรือเปล่า	3	2	1
6. คุณมีปัญหาเกี่ยวกับการนอนไม่หลับหรือหลับๆตื่นๆบ้างหรือเปล่า	3	2	1
7. คุณมีอาการผิปกคึกเกี่ยวกับท้องอืด ท้องเฟ้อบ่อยไหม	3	2	1
8. ระยะที่ผ่านมา คุณเคยฝันร้ายที่ทำให้ตกใจ	3	2	1
9. คุณเคยตกใจเหงื่อแตกตัวเย็น เมื่อรู้สึกกลัวมากๆหรือเปล่า	3	2	1
10. คุณเคยรู้สึกง่วงที่นั่นปวดที่นั่นตามตัวโดยไม่รู้สาเหตุบ้างหรือเปล่า	3	2	1
11. คุณเคยรู้สึกตื่นเต้นและตกใจง่ายกว่าปกติหรือเปล่า	3	2	1
12. คุณรู้สึกเบื่ออาหาร ไม่อยากกินอะไรเลยบ้างหรือเปล่า	3	2	1
13. การเจ็บป่วยทำให้การเรียนของคุณล่าช้ากว่าเพื่อนๆเสมอ	3	2	1
14. คุณรู้สึกว่าอ่อนเพลียอยู่เรื่อยๆ	3	2	1
15. คุณรู้สึกมีมึนงงหรือเวียนหัวคิดอะไรไม่ออก สมองตื้อบ้างหรือเปล่า	3	2	1
16. เมื่อคุณมีเรื่องกุ่มใจ กังวลใจคุณรู้สึกว่าตัวเองพอมลง	3	2	1
17. เวลาออกกำลังกายหรือทำงานเหนื่อยๆคุณรู้สึกหายใจไม่ทันบ้างหรือไม่	3	2	1
18. คุณรู้สึกปวดและปัสสาวะบ่อยๆหรือเปล่า	3	2	1
19. คุณรู้สึกอารมณ์ไม่ค่อยดีหงุดหงิดใจบ่อยๆหรือเปล่า	3	2	1
20. บางเวลาคุณคิดว่าตนเองไม่มีค่า ไม่มีใครรักไม่มีใครสนใจบ้างไหม	3	2	1

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปัทมา อินทร์พรหม เกิดเมื่อวันที่ 14 เมษายน 2517 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในปีการศึกษา 2540 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชา จิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2547 ปัจจุบันทำงาน เป็นพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท

