

การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน

นางสาว สมลักษณ์ สุขเมธ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-920-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE DEVELOPMENT OF ACTIVATING ENGLISH LANGUAGE SKILLS CURRICULUM
USING TASK-BASED APPROACH
FOR PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX STUDENTS IN PRIVATE SCHOOLS**

Miss Somlak Sumate

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Doctor of Philosophy

Curriculum and Instruction Program

Graduate School

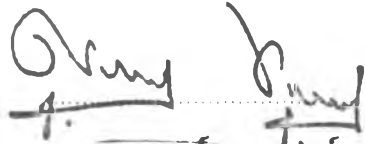
Chulalongkorn University

Academic year 1996

ISBN 974-635-920-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน
โดย นางสาวสมลักษณ์ สุเมธ
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุमितรา อังวณิชกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เคท

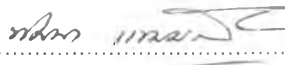
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชมมณี)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุमितรา อังวณิชกุล)



อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เคท)



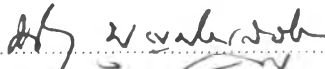
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จันทรพิชญ์ เชื้อพานิช)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร)



กรรมการ

(ดร. มานิต บุญประเสริฐ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมลักษณ์ สุเมธ : การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน (THE DEVELOPMENT OF ACTIVATING ENGLISH LANGUAGE SKILLS CURRICULUM USING TASK-BASED APPROACH FOR PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX STUDENTS IN PRIVATE SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร. น้อมศรี เคท, 292 หน้า. ISBN 974-635-920-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน โดยการศึกษาวិเคราะห์จากหนังสือ เอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การวิเคราะห์แบบเรียน และการวิเคราะห์งานปฏิบัติ ตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรเป็นการกำหนดองค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตร และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร แล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเอกสารหลักสูตร ตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร ได้นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยกลุ่มทดลองสอนตามแผนการสอนของหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น และกลุ่มควบคุมสอนตามแผนการสอนปกติ ตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตร เป็นการพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นผลของการใช้หลักสูตร

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ (1) ได้หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน รวมทั้งเอกสารประกอบหลักสูตรและตัวอย่างแผนการสอน หลักสูตรมีองค์ประกอบที่สำคัญครบถ้วน เป็นหลักสูตรที่ใช้งานปฏิบัติเป็นหลักในการวิเคราะห์ งานปฏิบัติที่นำมาใช้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในการปฏิบัติงานให้เป็นผลสำเร็จ (2) ผลการทดลองใช้หลักสูตรปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนเพิ่มขึ้น .95 ของค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม ในขณะที่กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น .62 (3) กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 65.62 คือเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 16.03 ของคะแนนเดิม

ภาควิชา..... คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต.....
 สาขาวิชา..... หลักสูตรและกาการสอน.....
 ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *สมลักษณ์ สุเมธ*.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *รศ.ดร. น้อมศรี เคท*.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *รศ.ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล*.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C540043 : MAJOR CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEY WORD: ENGLISH CURRICULUM / TASK-BASED APPROACH / PRIVATE SCHOOL

SOMLAK SUMATE : THE DEVELOPMENT OF ACTIVATING ENGLISH LANGUAGE SKILLS CURRICULUM USING TASK-BASED APPROACH FOR PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX STUDENTS IN PRIVATE SCHOOLS. DISSERTATION ADVISOR : ASSO. PROF. SUMITRA ANGWATANAKUL, Ph.D. DISSERTATION CO-ADVISOR : ASSO. PROF. NORMSRI CATE, Ph.D. 292 pp. ISBN 974-635-920-7.

The purpose of this study was to develop the activating English language skills curriculum using task-based approach for Prathom suksa 5 and 6 students in private schools. The research procedure was : 1) collecting and analyzing basic data from books, documents and relevant researches, learner 's need analysis, text analysis and task analysis, 2) developing curriculum by setting the key elements of curriculum and supplementary materials, then it was evaluated by the experts, 3) implementing curriculum by teaching Prathom suksa 5 students, the experimental group was taught by using the lesson plans according to the developed curriculum and the controlled group was taught by using the traditional lesson plans, 4) evaluating the curriculum by determining from the achievement scores of the experimental group.

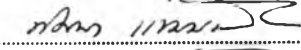
Outcomes of the study : (1) the activating English language skills curriculum using task-based approach, the supplementary materials and sample lesson plans : the curriculum consisted of all key elements and used task as the unit of analysis, tasks were selected according to learner's need and enhanced the use of English to achieve the assigned task (2) after teaching, there was no significant differences at the .05 level of the post-test achievement mean score between the experimental group and the controlled group, but gain score of the experimental group was .95 of its standard deviation while the controlled group was only .62 (3) the achievement mean score of the experimental group was 65.62 which was increased 16.03 percent by the full score.

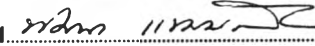
ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดุสิตบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติศ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา  (11ทพ)

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  (11ท

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความช่วยเหลือ การให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช รองศาสตราจารย์ ดร.ทิตนา เขมมณี และคณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่าน ที่ได้กรุณาห่วงใยและให้คำแนะนำตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่และในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไขหลักสูตรและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้การสนับสนุน และให้กำลังใจในการเรียนและในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดีมาโดยตลอด

ขอขอบคุณเพื่อน และน้องๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัย เป็นเงินจำนวน 11,700 บาท

ท้ายสุดนี้ ส่วนดีงามใดๆ ที่พึงเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแต่ครอบครัว ครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถานศึกษาที่ได้ให้หลายสิ่งที่มีคุณค่าในชีวิต และสำหรับลูกศิษย์ที่รักทุกคน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	11
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	12
1.5 ข้อจำกัดของการวิจัย	12
1.6 คำนิยามศัพท์	12
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2.1 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	16
2.2 หลักสูตรภาษาอังกฤษ	36
2.3 การสอนภาษาแบบเน้นงานปฏิบัติ	44
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
3.1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	61
3.2 การพัฒนาหลักสูตร	65
3.3 การทดลองใช้หลักสูตร	69
3.4 การประเมินหลักสูตร	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการดำเนินการวิจัย	76
4.1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	76
4.2 ผลการพัฒนาหลักสูตร	100
4.3 ผลการทดลองใช้หลักสูตร	109
4.4 ผลการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	111
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
5.1 สรุปผลการวิจัย	114
5.2 อภิปรายผล	115
5.3 ข้อเสนอแนะ	119
รายการอ้างอิง	121
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	131
ภาคผนวก ข เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	133
ภาคผนวก ค แผนการสอน	180
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	262
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	290
ประวัติผู้วิจัย	292

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539 และอัตราเวลาเรียน	6
2	การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อสร้างแบบทดสอบ	70
3	เปรียบเทียบขั้นตอนการสอนของแผนการสอนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	72
4	จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสภาพ	77
5	ความถี่ของการเลือกข้อความของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความต้องการ	81
6	เนื้อหาและจำนวนคาบที่สอนในแต่ละภาคเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	86
7	เนื้อหาและจำนวนคาบที่สอนในแต่ละภาคเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	87
8	จำนวนคาบที่สอนและทักษะที่เน้นในแต่ละเนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1	88
9	จำนวนคาบที่สอนและทักษะที่เน้นในแต่ละเนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	89
10	จำนวนคาบที่สอนและทักษะที่เน้นในแต่ละเนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1	90
11	จำนวนคาบที่สอนและทักษะที่เน้นในแต่ละเนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	91
12	จำนวนคาบที่สอนและประเภทของงานปฏิบัติสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1	93
13	จำนวนคาบที่สอนและประเภทของงานปฏิบัติสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	94
14	จำนวนคาบที่สอนและประเภทของงานปฏิบัติสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1	95
15	จำนวนคาบที่สอนและประเภทของงานปฏิบัติสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ชื่อและประเภทของงานปฏิบัติชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	97
17	สรุปสาระสำคัญของหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ	107
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบก่อนการเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	109
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	109
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบหลังการเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	110
21	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (gain score) โดยเทียบกับ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	110

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างงานปฏิบัติตามเป้าหมาย งานปฏิบัติในการเรียนการสอน และหลักสูตรเน้นงานปฏิบัติ	10
2	ระบบการพัฒนาหลักสูตร โดย สงัด อุทรานันท์	20
3	องค์ประกอบของงานปฏิบัติ	45
4	กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ	67
5	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ	74