

รูปแบบนำเสนอการ จัดศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์

นางสาว นัยนา นุรรักษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-696-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17046348

A PROPOSED MODEL OF A MEDICAL ACADEMIC RESOURCE CENTER

MISS Naiyana Nuraruk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-696-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รูปแบบนำเสนอการจัดศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
โดย นางสาวนัยนา นุรารักษ์
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุจินต์ อึ้งฉาวร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ พุ่มวิเศษ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



นัยนา นุรารักษ์ : รูปแบบนำเสนอการจัดการจัดศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์ A PROPOSED MODEL OF A MEDICAL ACADEMIC RESOURCE CENTER อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, 153 หน้า. ISBN 974-633-696-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบนำเสนอการจัดการจัดศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์โดยใช้เทคนิคเดลฟายในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งสิ้น 17 คนเครื่องมือที่ใช้เป็นรอบแรกเป็นแบบสอบถามปลายเปิดรอบที่ 2 และ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2 และ 3 หาค่ามัธยฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์ กำหนดว่าข้อความที่ถือได้ว่าเป็นรูปแบบของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์ ต้องมีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบนำเสนอการจัดการจัดศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์ สรุปได้ ดังนี้

1. ประโยชน์ของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์ ในการศึกษาแพทยศาสตร์
2. ภาระหน้าที่ ของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
3. การบริหารงานศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
4. เทคโนโลยีที่ควรนำมาดำเนินงานภายในศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
5. การกำหนดหน่วยงานและภาระหน้าที่ของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
6. วิธีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่น เพื่อบรรจุภายในศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
7. วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ภายในศูนย์วิทยบริการการแพทย์
8. วิธีการประเมินประสิทธิภาพของวัสดุ อุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
9. งบประมาณในการบริหารศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
10. การบริการต่าง ๆ ภายในศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์
11. เวลาเปิดบริการที่เหมาะสมของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต *King Himmat*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C643540 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : MODEL/MEDICAL ACADEMIC RESOURCE CENTER

NAIYANA NURARUK : A PROPOSED MODEL OF A MEDICAL ACADEMIC RESOURCE CENTER. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR SOMCHAW NETPRASERT, 153 pp. ISBN 974-633-696-7

The purpose of this research was to proposed model of a Medical Academic Resource Center. The samples used in the study consisted of 17 specialists in audio-visual communications. The Delphi technique was designed to generate group consensus by using five rating scale questionnaire. The median and interquartile range were used to analyze the data. Findings were considered as the criteria when the median value was at least 3.50 and the interquartile range not more than 1.50

The final consensus were considered as a model of a Medical Academic Resource Center. They were :

1. The utility of Medical Academic Resource center in Medical Academic field.
2. The role of Medical Academic Resource Center.
3. The administration of Medical Academic Resource Center.
4. The applied technology in Medical Academic Resource Center.
5. The organizations of Medical Academic Resource Center.
6. The management in providing materials, equipments and media in Medical Academic Resource Center.
7. The choice in selecting materials, equipments and media in Medical Academic Resource Center.
8. The evaluation of materials, equipments and media in Medical Academic Resource Center.
9. The budget in Medical Academic Resource Center.
10. The services in Medical Academic Resource Center.
11. The appropriate opening time of Medical Academic Resource Center.

ภาควิชา.....โสตทัศนศึกษา.....

สาขาวิชา.....โสตทัศนศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิติ.....Almy Homkhw.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....[Signature].....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....[Signature].....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาแนะนำ การจัดทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มแรก จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดศิริทอง รองศาสตราจารย์ นพ. สุจินต์ อึ้งถาวร รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ คุ้มวิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถรีย์ ฉม คะแก้วทุ่ง คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ในความกรุณาของคณาจารย์ทุกท่าน แห่งภาควิชาโสตทัศนศึกษา ที่กรุณาให้ความรู้และวิทยาการต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยได้นำความรู้ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา ที่ให้ความเป็นมิตรที่ดี มีน้ำใจ ห่วงใย ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณ คุณสุรศักดิ์ หนูจันทร์แก้ว คุณบุญนาท ลายสนิทเสรีกุล ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณ คุณรุ่งกานต์ ไตรรัตน์ คุณนุชปียา กำแพงใหญ่ ที่ให้ความช่วยเหลือมาตลอด

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ (ผู้ล่วงลับ) คุณแม่ พี่ชาย น้องสาว น้องชาย รวมทั้งหลาน ๆ ที่คอยให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีตลอดมา จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นัยนา นุรารักษ์

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ความจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
ประวัติการศึกษาด้านแพทยศาสตร์ของไทย.....	9
การจัดศูนย์สื่อเพื่อการศึกษา.....	11
กิจกรรมและหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา.....	14
การบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา.....	16
โครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา.....	20
การบริหารและการดำเนินงานศูนย์และหน่วยงานต่าง ๆ	31
งานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารเทคโนโลยีการศึกษาที่ผ่านมา..	39
ความเป็นมาของเทคนิคเดลฟาย.....	41
ความหมายของเทคนิคเดลฟาย.....	42
วัตถุประสงค์ของการใช้เทคนิคเดลฟาย.....	43
กระบวนการวิจัยของเทคนิคเดลฟาย.....	44
ปัจจัยที่มีต่อประสิทธิภาพของเทคนิคเดลฟาย.....	45

สารบัญ(ต่อ)

	ลักษณะเด่นและลักษณะด้อยของเทคนิคเคลฟาย.....	47
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	กลุ่มตัวอย่าง.....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	การแปลผล.....	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย ข้อเสนอแนะ.....	91
	บทสรุป.....	91
	อภิปรายผลการวิจัย.....	100
	ข้อเสนอแนะ.....	109
	รายการอ้างอิง.....	111
	ภาคผนวก.....	120
	ประวัติผู้เขียน.....	153

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับประโยชน์ของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์ในการศึกษาแพทยศาสตร์.....	60
2. แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับภาระหน้าที่ต่าง ๆ ของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์.....	62
3. แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับการบริหารของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์.....	65
4. แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ควรนำมาศึกษาในงาน ภายในศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์.....	65
5. แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	68
5-1 แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	70
5-2 แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	72
5-3 แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	73
5-4 แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	74

สารบัญตาราง(ต่อ)

5-5	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	76
5-6	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	77
5-7	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับศูนย์วิทยบริการควรมีแผนก และภาระหน้าที่อย่างไร	78
6.	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับวิธีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ เพื่อบรรจุภายในศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์.....	79
7.	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับวิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ	81
8.	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับวิธีการประเมินประสิทธิภาพของวัสดุ อุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอน.....	83
9.	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับงบประมาณในการบริหารศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์ควรได้รับการสนับสนุนจากแหล่งใด.....	85
10.	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับการบริการต่าง ๆ ภายในศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์.....	87
11.	แสดงค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ที่เกี่ยวกับเวลาเปิดบริการที่เหมาะสมของศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์.....	89