

การ เปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนรัฐบาลอื่น

(COMPARISON OF PHYSICAL FITNESS OF STUDENTS IN MATHAYOM SUKSA II  
AND III BETWEEN CHULALONGKORN DEMONSTRATION SCHOOL AND  
SELECTED GOVERNMENTAL SCHOOL)

โดย  
น.ส. ลาวัญย์ โทเจริญ ค.บ.

004376

วิทยานิพนธ์  
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบวิธีมาตรฐาน  
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชามัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๔

17162774

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยขอรับเป็นสวนประกอบ  
การศึกษาตามระเบียบปริมาณงานที่จัดตั้ง

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .....

..... (ชื่อ) (นามสกุล) ประธานกรรมการ

..... (ชื่อ) (นามสกุล) กรรมการ

..... (ชื่อ) (นามสกุล) กรรมการ

..... (ชื่อ) (นามสกุล) กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย      อาจารย์ กอง วิสุทธารมณ

วันที่ .. ๒๙ .. เดือน .. สิงหาคม .. พ.ศ. .. ๒๕๐๘ ..

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนรัฐบาลอื่นปีการศึกษา ๒๕๐๗ มีวิธีการดำเนินการคือทำการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน ๔๘ คน นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลอื่นอีกสามโรงเรียนจำนวน ๔๘ คน โดยใช้ทดสอบ Youth Fitness Test ของสมาคมสุขภาพพลศึกษาและสันนิบาตการแห่งอเมริกา แล้วนำผลมาหาค่าพิสัยมัธยิม เลขคณิต มัชยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการเปรียบเทียบมัธยิม เลขคณิตของความสามารถในการทดสอบของนักเรียนแต่ละโรงเรียนว่าแตกต่างกันหรือไม่ โดยทดสอบอัตราก้าวต (๕) ผลของการวิจัยพบว่าสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยหัดเทียมกัน แต่นักเรียนโรงเรียนวัดเทพศิรินทร์มีสมรรถภาพทางร่างกายดีกว่านักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเล็กน้อย ในทางตรงกันข้ามนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีสมรรถภาพทางร่างกายดีกว่านักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยเล็กน้อย เมื่อเปรียบเทียบนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลซึ่งรวมนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย วัดเทพศิรินทร์และสามเสนวิทยาลัยแล้ว ปรากฏผลว่านักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีสมรรถภาพทางร่างกายดีกว่านักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเล็กน้อย ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากสาเหตุที่ว่า โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย วัดเทพศิรินทร์และ สามเสนวิทยาลัยมีบริเวณโรงเรียนกว้างขวางเพียงพอในการที่เด็กจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยมีทั้งสถานที่ในร่มและกลางแจ้ง

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

## กติกกรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชาย  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนรัฐบาลอื่น ผู้วิจัย  
 ได้รับความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ กองวิสุทธารมณ ที่ คแนะนำในการเลือกหัวข้อและ  
 ก่าตั้งใจตลอดมา นอกจากนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรุงทัศน หลกยะมาน อาจารย์  
 วรรศักดิ์ เพียรชอบ และอาจารย์ ประคอง กรรณสูต ยังได้กรุณาให้คำแนะนำความคิดเห็น  
 ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

อนึ่ง ศาสตราจารย์ ดร. ลุบล เวียงสุวรรณ ยังกรุณาให้ความช่วยเหลือโดยให้พิมพ์  
 อุปกรณ์และหนังสือสำหรับค้นคว้า รวมทั้งอาจารย์ไพ และครูผลศึกษาในโรงเรียนที่ไปทำการ  
 ทดสอบก็ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงไปได้ก็เพราะความกรุณาของท่านผู้มีพระคุณทั้งกล่าว  
 ผู้เขียนจึงขอกราบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ปัญหาและวัตถุประสงค์	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ความจำกัดของการวิจัย	๖
วิธีดำเนินการวิจัย	๗
คำจำกัดความ	๗
คุณค่าของการวิจัย	๘
๒. การสำรวจการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๓. วิธีดำเนินงานและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
การวิเคราะห์ข้อมูลและผล	๑๘
๔. สรุป	๕๑
การค้นพบ	๕๑
อภิปรายผลของการวิจัย	๖๑
สรุปความ	๖๑
ขอเสนอแนะ	๖๒
ภาคผนวก	๖๔
บรรณานุกรม	๖๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑.	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน ๘๘ คน	๓๐
๒.	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยจำนวน ๓๐ คน	๓๒
๓.	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์จำนวน ๒๘ คน	๓๔
๔.	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวามเสนวิทยลัยจำนวน ๓๐ คน	๓๖
๕.	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัชบาลจำนวน ๔๘ คน	๓๘
๖ง	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน ๔๘ คน	๓๐
๗.	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์วิทยาลัยจำนวน ๔๒ คน	๓๒
๘.	คำพิสัย มัชฌิมเลขคณิต มัชฌยานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนรัชบาลจำนวน ๔๘ คน	๓๔



รายการรายชื่อประกอบ ( อ )

ตารางที่	หน้า
๔. คาพิสัย มีชัยมเดชคณิต มอญฐานและสวนเบญจเบเนมาตฐานของความ ในการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนรัฐบาลจำนวน ๔๕ คน	๓๖
๑๐. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	๓๘
๑๑. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนวัดเทพศิรินทร์	๔๐
๑๒. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	๔๒
๑๓. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนรัฐบาล	๔๔
๑๔. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนรัฐบาล	๔๖
๑๕. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนรัฐบาล	๔๘