

วิธีดำเนินการวิจัย

รายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัยในบทนี้ จะกล่าวครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย การรวบรวมข้อมูล วิธีวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 3
2. เมื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและขอเสนอแนะในกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 3

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 มีจำนวนดังนี้

1. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 2 คน
2. ศึกษาธิการจังหวัดและผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 3 คน
3. ศึกษาธิการจังหวัดและผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดสงขลา จำนวน 3 คน
4. ศึกษาธิการจังหวัดและผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดชุมพร จำนวน 2 คน
5. ศึกษาธิการจังหวัดและผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน

3 คน

รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 13 คน

ทั้งนี้ไม่นับรวมศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นผู้วิจัย

การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ใช้ในการสัมภาษณ์ข้าราชการจังหวัดและ
ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผล

ครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผล ในขั้นตอนก่อนการตรวจ
ติดตามและประเมินผล ระหว่างการตรวจติดตามและประเมิน และภายหลังการตรวจติดตาม
และประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในกระบวนการ
การตรวจติดตามและประเมินผล

การสร้างเครื่องมือในส่วนนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนทั้งแผนภูมิต่อไปนี้
รายละเอียดขั้นตอนการศึกษา

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการตรวจติดตามและประเมินผล
โดยทั่วไป การตรวจติดตามและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนสัมภาษณ์
เบื้องต้นจากหน่วยปฏิบัติการ

2. จากการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยได้
กำหนดขอบเขตของการศึกษาในแต่ละเรื่อง

3. ปฏิบัติและขอคำแนะนำในการสร้างเครื่องมือจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4. เมื่อได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปให้

เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบและขอความคิดเห็น จำนวน 5 ท่านคือ

4.1 คร. กมล สุกประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์นอกโรงเรียน

4.2 นายเสริม สุปรรณกุล ผู้อำนวยการกองตรวจและรายงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.3 นายขำรง อมโร ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

4.4 คร.ปราโมทย์ เชนการ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

4.5 นายเสรี นุ่มหอม หัวหน้าฝ่ายตรวจราชการ กองตรวจและ

รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อได้ข้อเสนอนั้นและตกลงแล้ว ให้นำมาปรับปรุงและเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง

2. แบบศึกษาเอกสาร ใ้ใช้วิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับการตรวจติดตามและประเมินผลที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโคกสักทำขึ้น โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบการศึกษาเอกสาร มีลักษณะเป็นตาราง แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายชื่อเอกสารเกี่ยวกับการตรวจติดตามและประเมินผลที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโคกสักทำขึ้น

ตอนที่ 2 เป็นแบบศึกษาเนื้อหาของเอกสารแต่ละเล่ม โดยดำเนินการดังนี้

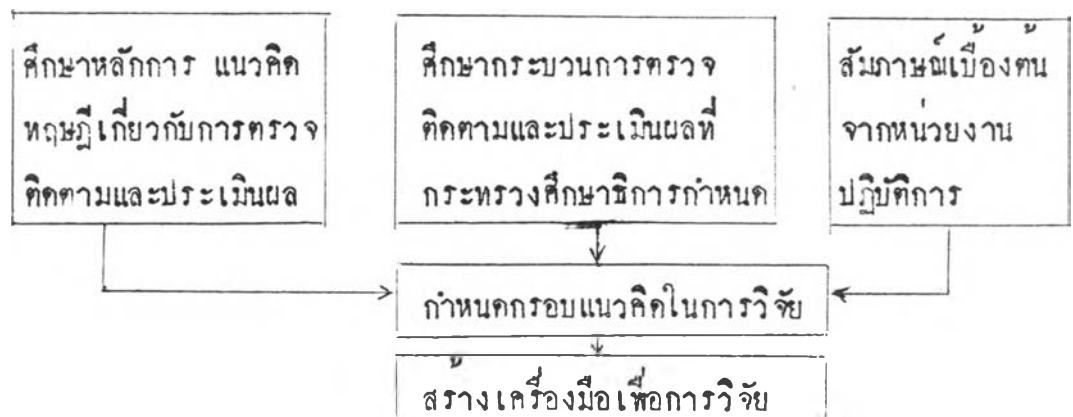
1. ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลที่เป็นตัวแปรหรือตัวบ่งชี้ตามกรอบแนวคิดการวิจัย

2. กำหนดส่วนประกอบหรือขอความที่สำคัญ ที่ควรปรากฏในเอกสารแต่ละเล่ม ตลอดจนเอกสารอื่น ๆ ที่มีส่วนทำให้ขั้นตอนและกิจกรรมตามขอบเขตการวิจัยแต่ละเรื่องสมบูรณ์

3. ศึกษาแนวการจัดทำเอกสารและส่วนประกอบของเอกสารแต่ละเล่มตามรูปแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. สร้างแนวศึกษาเอกสารและให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเพื่อให้ข้อเสนอในการปรับปรุงแก้ไข เมื่อสร้างเสร็จแล้วจึงนำไปเป็นแนวในการศึกษาเอกสารต่อไป

การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย เป็นไปตามขั้นตอนดังแผนภูมิต่อไปนี้



การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อสร้างเครื่องมือเสร็จแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการ
ดังนี้

1. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบไปด้วยข้อมูลจากบุคคลและข้อมูลจากเอกสารคือ

1.1 ข้อมูลจากบุคคล บุคคลซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักที่เกี่ยวกับกระบวนการ
ตรวจติดตามและประเมินผลโตแก ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดใน
เขตการศึกษา 3

1.2 ข้อมูลจากเอกสาร เอกสารที่เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้
ประกอบด้วย

- (1) เอกสารข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศาสนาและ
ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด รวมทั้งแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานและสถานศึกษา
- (2) แผนการตรวจติดตามและประเมินผลประจำปี
- (3) เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจติดตามและประเมินผล
- (4) เอกสารการวิเคราะห์ผลการตรวจติดตามและประเมินผล
- (5) เอกสารการรายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผล
- (6) บันทึกการประชุม บันทึกสั่งการและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับการตรวจติดตามและประเมินผล

จากเอกสารดังกล่าวแล้ว ในการวิจัยครั้งนี้ได้วิเคราะห์เนื้อหาสาระของ
เอกสารหลักที่เกี่ยวข้องกับการตรวจติดตามและประเมินผล ในจังหวัดต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น
จำนวน 44 รายการ

2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีหนังสือขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์และศึกษา
เอกสารไปยังศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 3 โดยผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์และ
ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง

การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลในครั้งนี้ จะดำเนินการเป็นรายจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จะใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผล ของศึกษาธิการจังหวัด ใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการรวบรวม ขั้นตอนการปฏิบัติงานจากแบบสัมภาษณ์ ประกอบกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง ส่วนการนำเสนอข้อมูลนั้น หลังจากได้วิเคราะห์เนื้อหาสาระของเอกสาร แล้วจึงนำเสนอข้อมูลให้เห็นชัดเจนในรูปการพรรณาความ แสดงถึงขั้นตอนการดำเนินงานที่ปรากฏจริงในแต่ละจังหวัด การสรุปผลการวิจัย จะสรุปถึงลักษณะที่เหมือนกัน หรือคล้ายคลึงกัน และในส่วนที่แตกต่างกัน ตลอดจนปัญหาส่วนรวมและปัญหาเฉพาะรายจังหวัด