

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะได้เสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจะได้อธิบายตามลำดับดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาลักษณะการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี แล้ววิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอเป็นรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี การดำเนินการวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

- ขั้นตอนที่ 1 สํารวจลักษณะการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียน สัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียน สอบถามคณะผู้นิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน และครูที่เคยได้เข้าร่วมใน

โครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

การดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนที่ 1

วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ การดำเนินการวิจัยในขั้นตอนนี้ เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มโรงเรียนได้จัดทำโครงการอะไรบ้างเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน และมีวัตถุประสงค์หลักของโครงการอย่างไร

(2) มีครูจำนวนเท่าใดได้รวมในโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

(3) กลุ่มโรงเรียนได้จัดทำโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน ประเภทการพัฒนาหลักสูตร การสอนและการพัฒนาการสอน การบริการและสนับสนุนการสอน การจัดทำและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และประเภทอื่น ๆ ด้วยเหตุผลในข้อใด

1. จัดทำตามแผนงาน/โครงการของ สปจ.
2. จัดทำตามแผนงาน/โครงการของ สปอ.
3. จัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย
4. จัดทำขึ้นเองเพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอันจำเป็น

ภายในกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มประชากรในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 23 กลุ่มโรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1 ผู้ให้ข้อมูล คือ ประธานกลุ่มโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียน หรือเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 23 กลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยชั้นตอนที่ 1 จำแนกตามอำเภอและขนาดของกลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	ขนาดของกลุ่มโรงเรียน			รวม
	ขนาดเล็ก (น้อยกว่า 7 โรงเรียน)	ขนาดกลาง (7 - 8 โรงเรียน)	ขนาดใหญ่ (มากกว่า 8 โรงเรียน)	
เมืองปทุมธานี	-	3	1	4
คลองหลวง	-	2	2	4
ชัยบุรี	2	-	-	2
ธากหลุมแก้ว	-	3	-	3
ลำลูกกา	-	4	-	4
สามโคก	-	2	1	3
หนองเสือ	-	1	2	3
รวม	2	15	6	23

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเครื่องมือประเภทแบบสำรวจที่ผู้วิจัย  
สร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ชุด มี 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของกลุ่มโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบ  
ตรวจสอบ จำนวน 2 ข้อ แบบเติมคำลงในช่องว่างจำนวน 1 ข้อ รวมมีคำถาม  
ทั้งหมด 3 ข้อ

ส่วนที่ 2 โครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่ม  
โรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบที่ให้กรอกข้อมูล และแบบตรวจสอบ ดังรายละเอียด  
ต่อไปนี้

1. ชื่อโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่ม  
โรงเรียน ในปีการศึกษา 2527 และ 2528 จำแนกตามประเภทของโครงการ  
ดังต่อไปนี้

- 1.1 การพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การสอนและการพัฒนาการสอน
- 1.3 การบริการและสนับสนุนการเรียนการสอน
- 1.4 การจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน
- 1.5 การวัดผลและประเมินผล
- 1.6 อื่น ๆ
2. วัตถุประสงค์หลักของการจัดทำโครงการแต่ละโครงการ
3. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ
4. ลักษณะของการจัดทำโครงการแต่ละโครงการ ซึ่ง

ได้แก่

- 4.1 จัดทำตามแผนงาน/โครงการของ สปจ.
- 4.2 จัดทำตามแผนงาน/โครงการของ สปอ.
- 4.3 จัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย
- 4.4 จัดทำขึ้นเองเพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ

อันจำเป็นภายในกลุ่มโรงเรียน

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใ้ค่าเงินการครั้งนี้

1. ศึกษาเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจ
2. สร้างแบบสำรวจจากความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
3. นำแบบสำรวจ ทดลองไปทดลองใช้กับประธานกลุ่มโรงเรียนบางแม่ม้าย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปลาร้า จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1 คน ซึ่งไม่ใช่ประชากรในการวิจัย
4. ค่าเงินการแก้ไขปรับปรุง แล้วจึงใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ผ่านหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อส่งไปยังประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 23 คน โดยให้ผู้กรอกแบบสำรวจส่งกลับคืนไปยังผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ ใ้รับแบบสอบถามคืนร้อยละ 100.00

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสำรวจ มาแจกแจงความถี่เพื่อให้ทราบจำนวนโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน จำแนกโครงการตามลักษณะการจัดทำโครงการของแต่ละกลุ่มโรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน จำนวนตามเหตุผลและความ  
จำเป็นของการจัดทำโครงการและกลุ่มโรงเรียน

อำเภอ/โรงเรียน	เหตุผลและความจำเป็นของการจัดทำโครงการ			
	จัดทำตามแผนงาน/ โครงการของ สปจ.	จัดทำตามแผนงาน/ โครงการของ สปอ.	จัดทำขึ้นเองเพื่อ สนองนโยบาย ของ สปจ. และ สปอ.	จัดทำขึ้นเองเพื่อ แก้ปัญหาพิเศษของ ความต้องกรอื่น จำเป็น
<b>อำเภอเมืองปทุมธานี</b>				
กลุ่มศรีพิภพ	6	-	6	1
กลุ่มดินจุก	5	-	8	1
กลุ่มนครพิงค์เมือง	5	-	7	-
กลุ่มเวียงวิทยา	5	-	7	-
<b>อำเภอคลองหลวง</b>				
กลุ่มคลองหนึ่ง	6	1	4	1
กลุ่มสองสามพัฒนา	5	1	3	1
กลุ่มก้าวหน้า	5	1	4	1
กลุ่มคลองหก	5	1	4	1
<b>อำเภอธัญบุรี</b>				
กลุ่มธัญบุรีตะวันออก	5	-	2	1
กลุ่มธัญบุรีตะวันตก	5	1	1	-
<b>อำเภอสามโคก</b>				
กลุ่มบ่อเงิน	5	1	4	1
กลุ่มสามโคกแก้ว	5	1	2	1
กลุ่มหน้าไม้	5	1	-	1
<b>อำเภอลาดกระบัง</b>				
กลุ่มเอกเพชรศึกษา	5	-	3	1
กลุ่มลาดกระบังธรรมวิทย์	5	-	2	1
กลุ่มภาทองวิทยกิจ	5	-	2	1
กลุ่มอุดมวิทย์พัฒนา	5	-	2	1
<b>อำเภอสามโคก</b>				
กลุ่มสามโคกเหนือ	5	-	7	1
กลุ่มสามโคก	5	-	5	1
กลุ่มสามโคกใต้	5	-	3	1
<b>อำเภอหนองเสือ</b>				
กลุ่มตะวันตก	5	-	4	1
กลุ่มกลาง	5	-	4	1
กลุ่มตะวันออก	5	-	4	1

## การดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนที่ 2

วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ เป็นการศึกษารายละเอียดของข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติ ความคิดเห็น และความต้องการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยการศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียน สัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียน และสอบถามคณะผู้นิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน และครูที่เข้าร่วมในโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลในเรื่องต่อไปนี้

1. กลุ่มโรงเรียนมีขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการอย่างไร
2. วิธีการและกิจกรรมที่ใช้ในโครงการมีอะไรบ้าง
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละลักษณะเป็นอย่างไร
4. กลุ่มโรงเรียนต้องการมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้าง ในการดำเนินงานตามโครงการ
5. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างในการจัดดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยในชั้นตอนนี้ ได้แก่ คณะผู้นิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน และครูที่เข้าร่วมในโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน แต่เนื่องจากกลุ่มประชากรมีขนาดใหญ่ จึงจำเป็นต้องทำการสุ่มตัวอย่างเพื่อทำการศึกษาต่อไป

### ลำดับขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง

1. ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เลือกกลุ่มโรงเรียนที่มีโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนหลาย ๆ ลักษณะ อย่างละ 1 กลุ่มโรงเรียน
2. ในกรณีที่มีกลุ่มโรงเรียนมีจำนวนลักษณะโครงการเท่ากัน ให้พิจารณาเลือกกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนโครงการในแต่ละลักษณะมากกว่ากลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ ในอำเภอเดียวกัน

3. ในกรณีที่กลุ่มโรงเรียนมีจำนวนลักษณะโครงการเท่ากัน และมีจำนวนโครงการแต่ละลักษณะเท่ากัน ก็จะพิจารณาเลือกกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนครูเข้าร่วมในโครงการมากกว่ากลุ่มโรงเรียนอื่น เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ผลจากการสุ่มตัวอย่างได้กลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 7 กลุ่มโรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 รายชื่อกลุ่มโรงเรียนที่เป็นตัวแทนในการศึกษาลักษณะการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนผู้ให้ข้อมูล		
		คณะผู้บริหาร	ครู	รวม
เมืองปทุมธานี	กลุ่มดินอูกร	16	34	50
คลองหลวง	กลุ่มคลองหนึ่ง	15	42	57
ชัยบุรี	กลุ่มชัยบุรีตะวันออก	13	38	51
ลาดหลุมแก้ว	กลุ่มบ่อเงิน	16	65	81
ลำลูกกา	กลุ่มเอกเพชรศึกษา	15	38	53
สามโคก	กลุ่มสามโคกเหนือ	17	44	61
หนองเสือ	กลุ่มกลาง	17	37	54
	รวม	109	298	407

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในชั้นตอนที่ 2 มี 3 ชนิด ได้แก่

1. แบบศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียน เป็นเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลจากเอกสารของกลุ่มโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบบันทึกรายละเอียดของข้อมูล โดยศึกษาจากสมุดบันทึกรายงานการประชุมของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 3 ประเด็น และจากแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 3 ประเด็น



2. แบบสัมภาษณ์ประชาชนกลุ่มโรงเรียน เป็นการสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ประกอบด้วยรายละเอียด 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นการถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นแบบเติมคำลงในช่องว่าง จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นการถามเกี่ยวกับโครงการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน ในเรื่องผลของการดำเนินงานตามโครงการนิเทศการศึกษา และความต่องการวิจัยสนับสนุนโครงการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

3. แบบสอบถามคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ครูที่เข้าร่วมในโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน มี 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบจำนวน 6 ข้อ และแบบเติมคำลงในช่องว่าง จำนวน 1 ข้อ

ส่วนที่ 2 การปฏิบัติและความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ และแบบเติมคำลงในช่องว่างจำนวน 3 ข้อ และคำถามปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบจำนวน 15 ข้อ และคำถามปลายเปิดจำนวน 1 ข้อ

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในชั้นตอนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยมีลำดับขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน และการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน แล้วรวบรวมรายละเอียดและจัดหมวดหมู่ประเด็นสำคัญที่จะกำหนดเป็นข้อคำถามในเครื่องมือวิจัย

2. สํารวจและศึกษาเอกสารทางวิชาการที่บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการจัดคําเนินงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2527 และ 2528 เพื่อกําหนดประเภทของเอกสารและประเด็นสําคัญที่จะทํางานการศึกษา

3. สร้างเครื่องมือฉบับชั่วคราวจากความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสารและทํารว และจากคําแนะนําของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทรวจพิจารณาแก้ไข

4. นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ตามรายชื่อในภาคผนวก เพื่อพิจารณาปรับปรุงสิ่งต่อไปนี้

4.1 การใช้สํานวนภาษาเพื่อการสื่อความหมายได้ตรงกันระหว่างผู้สร้างเครื่องมือ และผู้ให้ข้อมูล

4.2 ความเหมาะสมถูกต้องของรายละเอียดเนื้อหาสาระกับงานการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

4.3 ความเหมาะสมในการจัดลำดับเนื้อหา และการกำหนดรูปแบบของเครื่องมือวิจัย

5. นำเครื่องมือที่ได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบแล้วนำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการกลุ่มและครูในกลุ่มศรีหัทธิน กลุ่มนครหลักเมือง และกลุ่มโรงเรียนในอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย นำไปปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

#### วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียนและแบบสัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้วิจัยได้คําเนินการโดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือวิจัยไปยัง ผู้อำนวยการการประม-

ศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขอความอนุเคราะห์แจ้งให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
 ประชาชนกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทราบ  
 ท่อนั้นผู้วิจัยจึงเดินทางไปศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียน และสัมภาษณ์ประชน-  
 กลุ่มโรงเรียนด้วยตนเอง ทั้ง 7 กลุ่มโรงเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนนี้  
 ผู้วิจัยสามารถรวบรวมข้อมูลร้อยละ 100

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจัดส่งแบบ-  
 สอบถามจำนวน 407 ชุด ไปยังคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่ม  
 โรงเรียน และครูที่เคยเข้าร่วมในโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่ม  
 โรงเรียนด้วยตนเองได้รับคืน จำนวน 375 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้ในการ  
 วิจัยครั้งนี้ จำนวน 367 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.17 ดังรายละเอียดในตาราง  
 ที่ 4



ตารางที่ 4 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป			จำนวนแบบสอบถามสมบูรณ์ที่ได้รับคืน					
	คณะผู้นิเทศ	ครู	รวมทั้งหมด	คณะผู้นิเทศ	ครู	ทั้งหมด		ทั้งหมด	ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มถิ่นอุทรา	16	34	50	13	81.25	34	100.00	47	94.00
กลุ่มคลองหนึ่ง	15	42	57	12	80.00	42	100.00	54	94.74
กลุ่มธัญบุรีตะวันออก	13	38	51	13	100.00	31	81.58	44	86.27
กลุ่มบ่อเงิน	16	65	81	13	81.25	63	96.92	76	93.83
กลุ่มเอกเพชรศึกษา	15	38	53	11	73.33	36	94.74	47	88.68
กลุ่มสามโคกเหนือ	17	44	61	12	70.59	33	75.00	45	73.77
กลุ่มกลาง	17	37	54	17	100.00	37	100.00	54	100.00
รวม	109	298	407	91	83.49	276	92.62	367	90.17

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่ไต่จากแบบศึกษาเอกสารกลุ่มโรงเรียน แบบสัมภาษณ์ประชาชนกลุ่มโรงเรียน และแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. สำหรับแบบสอบถามแบบปลายเปิดนั้น วิเคราะห์โดยการรวบรวมความคิดเห็น จักรະเป็ยฆความดี แล้วนำมาสรุปเสนอในรูปตาราง

### การดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนที่ 3

วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ การดำเนินการวิจัยในขั้นตอนที่ 3 เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย ขั้นตอนที่ 1 และ 2

กลุ่มผู้ตรวจสอบ ผู้วิจัยได้พิจารณาคัดเลือกผู้ตรวจสอบรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 42 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ประชาชนกลุ่มโรงเรียน กรรมการกลุ่มโรงเรียน ศึกษาพิเศษจังหวัด ศึกษาพิเศษอำเภอ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และครู ของทุกอำเภอ

เกณฑ์การคัดเลือกผู้ตรวจสอบ ผู้วิจัยได้พิจารณาคัดเลือกผู้ตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. ผู้ตรวจสอบร่างรูปแบบจะต้องเป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพุมขานีที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกลุ่มโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. ผู้ตรวจสอบร่างรูปแบบต้องเป็นผู้ที่มีความสนใจในเรื่องเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา หรือเป็นผู้ที่เคยได้รับรางวัลครูดีเด่น หรือเป็นผู้มีประวัติการทำงานดีเด่นเป็นที่นับถือของข้าราชการครู โดยทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบตรวจสอบ และคำถามปลายเปิด

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์ อนุญาตให้บุคคลที่ผู้วิจัยคัดเลือกเป็นผู้ตรวจสอบร่างรูปแบบ ฯ คำเนิการตรวจสอบร่างรูปแบบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ผู้วิจัยจัดส่งร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาไปให้ผู้ตรวจสอบ และขอรับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากแบบตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษามาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
2. สำหรับข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด รวบรวมแล้วจัดระเบียบความดี
3. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบ มาปรับปรุงร่างรูปแบบอีกครั้ง แล้วจึงนำเสนอเป็นรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษากายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ทอไป