

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เกษม สุกตสันต์. "ความคาดหวังของผู้บริหาร ครูและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับบทบาทของ
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการ-
ศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการ
ประถมศึกษา พ.ศ.2525-2534. ม.ป.ท., 2525 ก.

_____ . คู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525 ข.

_____ . การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2527 ก.

_____ . การประถมศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย. 2527 ข.(เอกสารอัคร
สำเนา)

_____ . คู่มือบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527 ค.

_____ . คู่มือนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527 ง.

_____ . ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2524, 2525 ค.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่อง"ความ
ต้องการความช่วยเหลือด้านวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถม
ศึกษาจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ", 2529. (เอกสารอัครสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ปทุมธานี. นโยบายพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดปทุมธานี พ.ศ.2530-
2534., 2528. (เอกสารอัครสำเนา)

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม รายงาน
ของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนา
การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี, 2525. (เอกสารอัครสำเนา)

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษาสิบเอ็ดค."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์,
2523.

_____. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์,
2527.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร,
2526.

ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ฐ ละเอียด นาคกรทรพ. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการและ
ข้อคิดในการนิเทศการศึกษา, 2524.

- ถวิล วรรณปะเก. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญชู สนั่นเสียง, จำนง พรายแยมแซ และ อภรณ์ มนตรีศาสน์. "สรุปรายงานจากแบบสอบถามเรื่องครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน," 2525.
- ประชา ลิกขปัญญา. "การปฏิบัติจริงในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ และ ผ่องศรี ลิ้มชัยชนะ. "การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา". เอกสารคำสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเตคโพรคักชั่น, 2527 ก.
- _____. "ฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาระดับประถมศึกษา". เอกสารคำสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเตคโพรคักชั่น, 2527 ข.
- สังค อุทรานันท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับสูง รุ่นที่ 5 พ.ศ.2524. (เอกสารอัครสำเนา)
- _____. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- _____. รายงานผลการวิจัย เล่มที่ 1 เรื่องการศึกษางานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย, 2528. (เอกสารอัครสำเนา)
- สุคสวาท พลานันท์กุลสร. "การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สมพร สุขเกษม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปิฎก โสธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.
- ยง วัชชวัลคุ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย,
2524.
- เลขาธิการคณะกรรมการฯ, สำนัก. "ประกาศให้ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2520." ราชกิจจานุเบกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ
คณะกรรมการฯ, 2520.
- _____. "พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา", ราชกิจจานุเบกษานับ
พิเศษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะกรรมการฯ, 2523.
- วิจารณ์ (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุทธิญา ธีระกุล.
การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา,
2520.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร-
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (เอกสารโรเนียว).
- อดุลศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์. "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษาและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน." สามัคคีศึกษา.
13 (สิงหาคม 2519) : 48.

ภาษาอังกฤษ

Burton, William H., and Lee J. Brueckner. Supervision : A Social Process. 2d ed. New York : Appleton-Century Crofts, 1947.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.

_____. Supervisory Behavior in Education. 2d ed; Englewood Cliffs, New York Prentice-Hall, 1975.

Smith B. Othanel, William O. Stanley, J. Harlan Shores. Fundamentals of Curriculum Development. New York : World Book, 1950.

הכנת

ח חנמטחרת

(สำเนา)

ที่ ศบ 143505/06

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำลูกกา
ที่ว่าการอำเภอลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12150

4 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....

ทนายนางสาวมณฑิลา ชมคอกไม้ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอลำลูกกา กำลังอยู่ในระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การนำเสนอรูปแบบ
การจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดปทุมธานี " ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานีทุกกลุ่ม
โรงเรียน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำลูกกาพิจารณาเห็นว่าวิทยานิพนธ์เรื่อง
ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่องานนิเทศการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ..... ได้โปรดแจ้งไปยังประธานกลุ่มโรงเรียน
ในสังกัดให้ความร่วมมือกรอกแบบสำรวจข้อมูลที่ผู้วิจัยจะจัดส่งไปให้ด้วยตนเอง แล้วส่ง
กลับคืนทางไปรษณีย์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

ธีรพันธ์ กล่อมเกลี้ยง

(นายธีรพันธ์ กล่อมเกลี้ยง)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลำลูกกา

งานนิเทศการศึกษา.

แบบสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล คือ ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้รักษาการในตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียน หรือเลขานุการกลุ่มโรงเรียน
2. แบบสำรวจชุดนี้มี 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของกลุ่มโรงเรียน
ส่วนที่ 2 โครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
3. โครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนในแบบสำรวจนี้ หมายถึง แผนงาน/โครงการที่บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนร่วมมือกันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอน และคุณภาพในการปฏิบัติงานวิชาการของครูให้มีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการเพิ่มสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน จำแนกเป็นประเภทของโครงการได้ดังนี้
 - 3.1 โครงการประเภทการพัฒนาหลักสูตร เช่น โครงการเชิญวิทยากรมาบรรยาย เรื่องการเลือกใช้กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร เป็นต้น
 - 3.2 โครงการประเภทการสอนและการพัฒนาการสอน เช่น โครงการเยี่ยม นิเทศ และติดตามผลการสอนของครู เป็นต้น
 - 3.3 โครงการประเภทการบริหารและสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น โครงการจัดทำวารสารกลุ่มโรงเรียน เป็นต้น
 - 3.4 โครงการประเภทการจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
 - 3.5 โครงการประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน เช่น โครงการจัดทำข้อทดสอบเพื่อใช้ภายในกลุ่มโรงเรียน เป็นต้น
 - 3.6 โครงการประเภทอื่น ๆ เช่น โครงการอบรมครูอาสาสมัคร เป็นต้น

ส่วนที่ 1
สภาพทั่วไปของกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง และ/หรือ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความตามความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. กลุ่มโรงเรียนของท่านในปัจจุบันชื่อ.....อำเภอ.....
2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดในกลุ่มโรงเรียน
 - ประธานกลุ่มโรงเรียน
 - ผู้รักษาการในตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียน
 - เลขานุการกลุ่มโรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนของท่านจัดเป็นกลุ่มโรงเรียนขนาดใด
 - ขนาดเล็ก (มีโรงเรียนต่ำกว่า 7 โรงเรียน)
 - ขนาดกลาง (มีโรงเรียน 7-8 โรงเรียน)
 - ขนาดใหญ่ (มีโรงเรียนมากกว่า 8 โรงเรียน)

ส่วนที่ 2

โครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกชื่อแผนงาน/โครงการ และวัตถุประสงค์หลักของแผนงาน/โครงการนั้น ๆ ลงในสภมภ์ที่ 1 และ 2 ตามลำดับ สำหรับสภมภ์ที่ 3 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในสภมภ์ย่อยที่มีข้อความตรงตามลักษณะการจัดทำโครงการของกลุ่มโรงเรียน โดยจะต้องเป็นแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการในระหว่างปีการศึกษา 2527 และ 2528 เท่านั้น (โปรดกรอกจำนวนครูที่รวมอยู่ในโครงการแต่ละโครงการลงในสภมภ์ที่ 1 ด้วย) ทั้งตัวอย่างต่อไปนี้

ที่	(ตัวอย่าง)	ชื่อแผนงาน/โครงการ วัตถุประสงค์ หลักของแผนงาน /โครงการ	ลักษณะการจัดทำโครงการ				ลักษณะอื่น ๆ โปรดระบุ
			จัดทำตามแผนงาน/โครงการของ สปจ.	จัดทำตามแผนงาน/โครงการของ สปอ.	จัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย	จัดทำขึ้นเองเพื่อแก้ปัญหาภายในกลุ่ม	
1	โครงการพัฒนาการสอน คณิตศาสตร์ (จำนวนครูที่รวมอยู่ใน โครงการ 25 คน)	1. เพิ่มพูนความรู้ ทางการสอนแก่ ครูผู้สอนคณิต - ศาสตร์ 2. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระหว่างครูผู้สอน คณิตศาสตร์	.....	.....	..... ✓	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/3134

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

21 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อกลุ่มโรงเรียน

เนื่องด้วยนางสาวฉวีพร ชมคอกไม้ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี " ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม ศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียน และสัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบศึกษาข้อมูลจากเอกสารของกลุ่มโรงเรียน

ชื่อกลุ่มโรงเรียน.....อำเภอ.....

รายการเอกสารที่ศึกษา

- ก. สมุคบันทึกรายงานการประชุมทางวิชาการ
- ข. แผนปฏิบัติการประจำปี
- ค. อื่น ๆ คือ.....

ก. สมุคบันทึกรายงานการประชุมทางวิชาการ

1. กลุ่มโรงเรียนได้จัดการประชุมทางวิชาการของกลุ่มบุคคลต่อไปนี้

1.1 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	จำนวน.....ครั้ง
1.2 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	จำนวน.....ครั้ง
1.3 ครูทุกคนภายในกลุ่มโรงเรียน	จำนวน.....ครั้ง
1.4 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	จำนวน.....ครั้ง
1.5 อื่นๆ คือ.....	จำนวน.....ครั้ง

2. การเชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มโรงเรียน เคย ไม่เคย

ในกรณีที่เคยเชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุม ผู้ที่ได้รับเชิญ ได้แก่

2.1 ผู้อำนวยกาการการประณศึกษาจังหวัด	จำนวน.....ครั้ง
2.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยกาการการประณศึกษาจังหวัด	จำนวน.....ครั้ง
2.3 หัวหน้าการประณศึกษาอำเภอ	จำนวน.....ครั้ง
2.4 ผู้ช่วยหัวหน้าการประณศึกษาอำเภอ	จำนวน.....ครั้ง
2.5 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด	จำนวน.....ครั้ง
2.6 ศึกษานิเทศก์จังหวัด	จำนวน.....ครั้ง
2.7 ศึกษานิเทศก์อำเภอ	จำนวน.....ครั้ง
2.8 อื่น ๆ คือ.....	จำนวน.....ครั้ง
.....	จำนวน.....ครั้ง
.....	จำนวน.....ครั้ง
.....	จำนวน.....ครั้ง

2. กลุ่มโรงเรียนต้องการปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างในการจัดทำแผนการตามโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

2.1 บุคลากรที่ต้องการในการจัดทำแผนการตามโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

- ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ครูปฏิบัติการสอนที่มีผลงานดีเด่น
- อื่น ๆ คือ.....

2.2 งบประมาณที่ต้องการ เป็นงบประมาณประเภทใด

- ค่าตอบแทน
- ค่าใช้สอย
- ค่าวัสดุ
- อื่น ๆ คือ.....

2.3 วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการควรจัดหาในลักษณะใด

- กลุ่มโรงเรียนจัดซื้อเอง
- สปจ. หรือ สปอ. จัดซื้อให้ตามที่กลุ่มโรงเรียนต้องการ
- อื่น ๆ คือ.....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูที่เกี่ยวข้องอยู่ในโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
2. คำศัพท์สำคัญที่ผู้ให้ข้อมูลควรทำความเข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม มีดังนี้
 - 2.1 โครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน หมายถึง แผนงาน/โครงการที่บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนร่วมมือกันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนและคุณภาพในการปฏิบัติงานวิชาการของครูให้มีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการเพิ่มสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
 - 2.2 ลักษณะของโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนในการวิจัยนี้แบ่งตามลักษณะการจัดทำโครงการ
3. ข้อมูลที่นำมาใช้ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ขอให้เป็นข้อมูลเฉพาะในปีการศึกษา 2527 และ 2528 เท่านั้น
4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ส่วน ได้แก่
 - ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล
 - ส่วนที่ 2 การปฏิบัติและความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
 - ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
5. โปรดตอบทุกข้อ

ส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเติมคำลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 26 ปี ระหว่าง 26-30 ปี
 ระหว่าง 31-35 ปี ระหว่าง 36-40 ปี
 ระหว่าง 41-45 ปี ระหว่าง 46-50 ปี
 ระหว่าง 51-55 ปี มากกว่า 55 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา ไม่มีวุฒิทางการศึกษา
 ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุราชการ น้อยกว่า 1 ปี ระหว่าง 1-5 ปี
 ระหว่าง 6-10 ปี ระหว่าง 11-15 ปี
 ระหว่าง 16-20 ปี ระหว่าง 21-25 ปี
 มากกว่า 25 ปี
5. ท่านสังกัดกลุ่มโรงเรียนชื่อกลุ่ม.....อำเภอ.....
6. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดในกลุ่มโรงเรียน
 ประธานกลุ่มโรงเรียน เลขานุการกลุ่มโรงเรียน
 กรรมการกลุ่มโรงเรียนโดยตำแหน่ง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 กรรมการกลุ่มโรงเรียนโดยการเลือกตั้ง ครู
7. ระยะเวลาที่ท่านสังกัดกลุ่มโรงเรียนในปัจจุบันนี้
 น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ระหว่าง 1-2 ปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ปีการศึกษา

ส่วนที่ 2

การปฏิบัติและความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง โดยพิจารณาจากประสบการณ์ที่ท่านได้ปฏิบัติงานภายในกลุ่มโรงเรียนในระหว่างปีการศึกษา 2527 และ 2528

1. ท่านเคยได้รับการนิเทศการศึกษาจากบุคคลในข้อใดบ้าง จำนวนกี่ครั้ง (คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่ต้องตอบข้อ 1.8 และ 1.9)

- | | |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> 1.1 ผู้อำนวยការการประถมศึกษาจังหวัด | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยការการประถมศึกษาจังหวัด | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.3 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.4 ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.5 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.6 ศึกษาานิเทศก์จังหวัด | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.7 ศึกษาานิเทศก์อำเภอ | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.8 ประธานกลุ่มโรงเรียน | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.9 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน | จำนวน.....ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.10 อื่น ๆ คือ..... | จำนวน.....ครั้ง |
| ..... | จำนวน.....ครั้ง |
| ..... | จำนวน.....ครั้ง |
| ..... | จำนวน.....ครั้ง |
| ..... | จำนวน.....ครั้ง |

3. ขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนที่ท่านต้องการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน ใดแก่ขั้นตอนใด

ขั้นตอนในการดำเนินการ	ระดับที่ต้องการ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
3.1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
3.2 การวางแผน
3.3 การให้ความรู้และการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน
3.4 การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3.5 การลงมือปฏิบัติ
3.6 การนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติ
3.7 การประเมินผลการดำเนินงาน
3.8 อื่น ๆ คือ.....
.....
.....
.....

4. ความเห็นอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนของท่าน

1. ขาดบุคลากรที่จะรับผิดชอบในการจัดการนิเทศการศึกษาโดยตรง
2. บุคลากรที่มีหน้าที่จัดการนิเทศการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการ และขั้นตอนการนิเทศการศึกษา
3. บุคลากรที่มีหน้าที่จัดการนิเทศการศึกษาขาดทักษะในการนิเทศการศึกษา
4. บุคลากรที่มีหน้าที่จัดการนิเทศการศึกษาขาดทักษะในการสร้างร่วมมือระหว่างครู
5. ขาดผู้นำในการจัดการนิเทศการศึกษาที่มีความสามารถ
6. จำนวนบุคลากรที่มีหน้าที่ในการจัดการนิเทศการศึกษามีไม่เพียงพอกับปริมาณงาน
7. บุคลากรที่มีหน้าที่จัดการนิเทศการศึกษาขาดการร่วมมือประสานงานกัน
8. บุคลากรที่มีหน้าที่จัดการนิเทศการศึกษาไม่เปิดโอกาสให้ครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษา
9. กลุ่มโรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดการนิเทศการศึกษาไม่เพียงพอ
10. กลุ่มโรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์
11. กลุ่มโรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน
12. ครูในกลุ่มโรงเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดการนิเทศการศึกษา
13. ครูในกลุ่มโรงเรียนยึดมั่นในแนวความคิดเดิม ไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่
14. ครูในกลุ่มโรงเรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่องจากขาดความรู้และทักษะทางด้านวิชาการ
15. ครูในกลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ คือ.....

.....

.....

.....

פ חכמאחרת

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/3764

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

4 เมษายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษา ฯ
2. รายชื่อข้าราชการครู

เนื่องด้วยนางสาวฉวีพร ชมคอกไม้ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการ
ศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี "
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจร่างรูปแบบการจั
กการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ปทุมธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตผู้มีนาม
ดังกล่าวได้ทำการตรวจร่างรูปแบบที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา.

โทร. 2150895-9

ร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

การจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

การจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเป็นการปฏิสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบระเบียบตามนโยบายและแผนงานนิเทศการศึกษาที่กำหนดไว้ของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และครู การดำเนินงานดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้ ต้องอาศัยเงื่อนไขในการปฏิบัติงานของหน่วยงานและบุคคลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงต่อการกำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน จะต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้ความสำคัญแก่งานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยถือว่างานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่กลุ่มโรงเรียนจะต้องปฏิบัติ
2. กำหนดนโยบายการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
3. อาศัยอำนาจตามความในแนวปฏิบัติว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2525 ข้อ 9 ที่ได้กำหนดไว้ว่า "...9. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอาจวางแนวปฏิบัติหรือกำหนดระเบียบให้เหมาะสมกับสภาพของจังหวัดได้..." วางระเบียบว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี โดยกำหนดหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนให้ชัดเจน ดังนี้

(1) ปฏิบัติการสอนให้เป็นแบบอย่างแก่ครูในโรงเรียน โดยลดจำนวนชั่วโมงสอนให้น้อยลง

(2) ช่วยเหลือผู้บริหารโรงเรียนสายวิชาการเพื่อให้เป็นตัวอย่างในด้านการเรียนการสอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม

(3) ทำหน้าที่พิเศษ ช่วยเหลือ ปรับปรุงงานวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน และประสานงานวิชาการกับศึกษานิเทศก์อำเภอ

4. กำหนดลักษณะการจัดทำโครงการ และประเภทของโครงการ ให้กลุ่มโรงเรียนถือปฏิบัติในการจัดทำโครงการดังต่อไปนี้

(1) โครงการประเภทการพัฒนาหลักสูตร ให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้นเอง เพื่อตอบสนองนโยบาย

(2) โครงการประเภทการสอนและการพัฒนาการสอน ให้จัดทำในลักษณะจัดทำตามแผนงาน/โครงการของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดทำตามแผนงาน/โครงการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และจัดทำขึ้นเองเพื่อสนองนโยบาย

(3) โครงการประเภทการบริการและสนับสนุนการเรียนการสอน จัดทำในลักษณะจัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย

(4) โครงการประเภทการจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน จัดทำในลักษณะจัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย

(5) โครงการประเภทการวัดและประเมินผลจัดทำในลักษณะจัดทำตามแผนงาน/โครงการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจัดทำขึ้นเองเพื่อแก้ปัญหาภายในกลุ่ม

(6) ให้กลุ่มโรงเรียนสามารถจัดทำโครงการได้ทุกประเภท ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างถึงที่ตองแก้ไข หรือสนองความต้องการอันจำเป็นภายในกลุ่มโรงเรียน โดยเร่งด่วน

5. มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดร่วมมือกับศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และทำหน้าที่พิเศษงาน "การนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน" เพื่อช่วยเหลือให้ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศการศึกษาและสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการในลักษณะจัดทำขึ้นเองเพื่อแก้ปัญหาให้มากยิ่งขึ้น

6. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต้องจัดทำโครงการประเภทการสอนและการพัฒนาการสอนให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการรองรับ

7. จัดสรรงบประมาณหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุให้แก่กลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับปริมาณงานและขนาดของกลุ่มโรงเรียน

8. ควบคุมการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนโดย

(1) ให้กลุ่มโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(2) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนิเทศ และตรวจเยี่ยมกลุ่มโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง

(3) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์จังหวัดต้องเข้าร่วมประชุมในการประชุมครูทั้งหมดของกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจะต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

9. ให้ความสำคัญแก่งานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยถือว่างานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่กลุ่มโรงเรียนจะต้องปฏิบัติ

10. กำหนดแนวทางการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาการประถมศึกษาอำเภอ

11. จัดทำแผนงาน/โครงการประเภทการสอนและการพัฒนาการสอน และประเภทการวัดและประเมินผลให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการรองรับ

12. มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์อำเภอให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และทำหน้าที่นิเทศงาน " การนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน " เพื่อช่วยเหลือให้ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศการศึกษา และจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ควบคุมการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนโดย

(1) รวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
เสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนิเทศ และตรวจเยี่ยมกลุ่มโรงเรียน
อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(3) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอต้องเข้าร่วม
ในการประชุมของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อย
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(4) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอต้องเข้าร่วม
ในการประชุมครูทั้งหมดภายในกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

กลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียนจะต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

14. ให้ความสำคัญแก่งานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยถือว่า
งานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่กลุ่มโรงเรียนจะต้องปฏิบัติ

15. กำหนดแนวทางการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนให้
สอดคล้องกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
รวมทั้งให้สามารถช่วยแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอันจำเป็นภายในกลุ่มโรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

16. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และครู จะ
ต้องร่วมมือกันทำงานตามข้อตกลงที่ได้วางไว้ มิใช่การสั่งการให้ปฏิบัติ

17. กรรมการกลุ่มโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
ต้องจัดทำโครงการทุกประเภทตามข้อกำหนดลักษณะการจัดทำโครงการ และประเภท
ของโครงการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำหนด เพื่อป้องกันมิให้การปฏิบัติงาน
ของทุกฝ่ายเกิดความซ้ำซ้อน

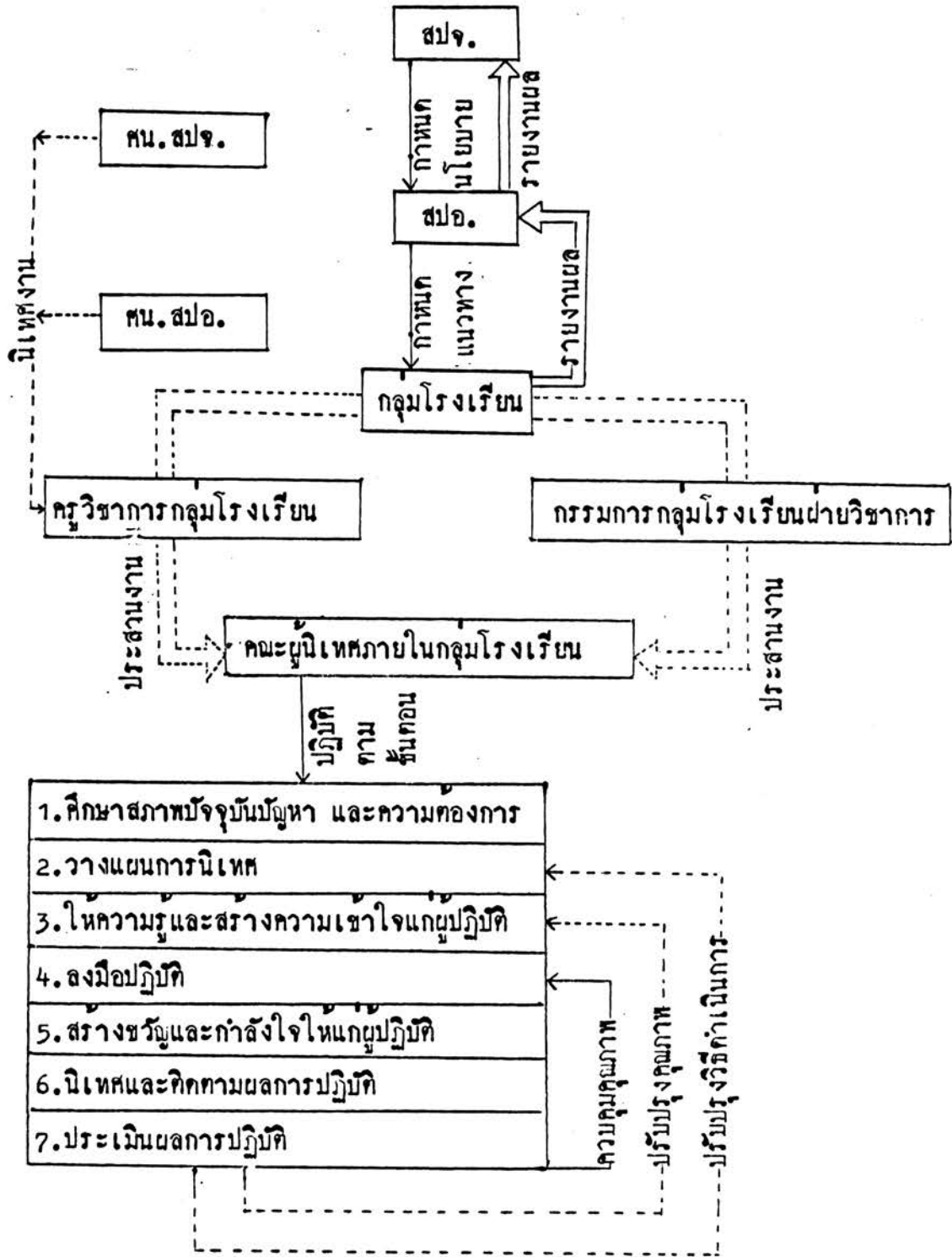
18. กลุ่มโรงเรียนควรมีขั้นตอนในการนิเทศศึกษาดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของกลุ่ม
โรงเรียน

- ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการนิเทศ
 - ขั้นตอนที่ 3 ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติ
 - ขั้นตอนที่ 4 ลงมือปฏิบัติ
 - ขั้นตอนที่ 5 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติ
 - ขั้นตอนที่ 6 นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติ
 - ขั้นตอนที่ 7 ประเมินผลการปฏิบัติ
- ทั้งรายละเอียดในแผนภูมิต่อไปนี้

แผนภูมิแสดงรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพทุมธานี

.....



19. กลุ่มโรงเรียนควรพิจารณาเลือกจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนโดยคำนึงถึงจุดประสงค์ของการนิเทศ ขนาดของกลุ่มผู้รับการนิเทศและระดับคุณภาพของกิจกรรมที่พอจะยอมรับได้

20. กลุ่มโรงเรียนจะต้องพยายามระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่องานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนให้มากที่สุด และควรใช้ปัจจัยที่มีอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่จะกระทำได้

21. ประธานกลุ่มโรงเรียนจะต้องออกนิเทศ และตรวจเยี่ยมโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

22. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจะต้องออกนิเทศ และเยี่ยมโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

แบบตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพทุมธานี

.....

คำชี้แจง

1. ร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพทุมธานีฉบับนี้ได้สังเคราะห์ข้อมูลมาจาก
 - (1) การสำรวจการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพทุมธานี จำนวน 23 กลุ่มโรงเรียน
 - (2) การศึกษาเอกสารของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 7 กลุ่มโรงเรียน
 - (3) การสัมภาษณ์ประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 7 คน
 - (4) การตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 91 คน และครูที่เข้าร่วมในโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 276 คน
2. โปรดศึกษารายละเอียดของร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพทุมธานีก่อนลงมือตรวจสอบ
3. แบบตรวจสอบนี้มี 2 ส่วน ได้แก่
 - ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตรวจสอบ
 - ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบที่มีต่อความเป็นไปได้นในการนำร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาฉบับนี้ไปใช้จริง
4. ผู้วิจัยจะรักษาความลับเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านโดยไม่มีการเปิดเผยว่าเป็นคำตอบของผู้ใดโดยเด็ดขาด
5. ขอขอบพระคุณที่กรุณาตรวจสอบทุกข้อ

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตรวจสอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ
 - น้อยกว่า 30 ปี
 - ระหว่าง 30-40 ปี
 - ระหว่าง 41-50 ปี
 - มากกว่า 50 ปี
3. อายุราชการ
 - น้อยกว่า 10 ปี
 - ระหว่าง 10-20 ปี
 - ระหว่าง 21-30 ปี
 - มากกว่า 30 ปี
4. วุฒิทางการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน
 - หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
 - ศึกษาธิการจังหวัด
 - ศึกษาธิการอำเภอ
 - ประธานกลุ่มโรงเรียน
 - กรรมการกลุ่มโรงเรียนโดยตำแหน่ง
 - กรรมการกลุ่มโรงเรียนโดยการเลือกตั้ง
 - ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - ครู

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความเป็นไปได้ในการนำร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาไปใช้จริง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในสกรอกที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

เป็นไปได้ หมายถึง สามารถนำไปปฏิบัติได้

ควรปรับปรุง หมายถึง สามารถนำไปปฏิบัติได้ แต่ควรปรับปรุงบางส่วนก่อน

เป็นไปไม่ได้ หมายถึง ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้

ข้อที่	เงื่อนไขในการปฏิบัติ	เป็นไปได้	ควรปรับปรุง	เป็นไปไม่ได้
1.	<p>ก. <u>สิ่งที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต้องปฏิบัติ</u></p> <p>1. ให้ความสำคัญแก่งานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนโดยถือว่างานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่กลุ่มโรงเรียนจะต้องปฏิบัติ</p> <p>2. กำหนดนโยบายการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี</p> <p>3. อาศัยอำนาจตามความในแนวปฏิบัติว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2525 ข้อ 9 ที่ได้กำหนดไว้ว่า "...9. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอาจวางแนวปฏิบัติหรือกำหนดระเบียบให้เหมาะสมกับสภาพของจังหวัดได้..." วางระเบียบว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี โดยกำหนดหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนให้ชัดเจน ดังนี้</p> <p>(1) ปฏิบัติการสอนให้เป็นแบบอย่างแก่ครูในโรงเรียน โดยลดจำนวนชั่วโมงสอนให้น้อยลง</p>	.....	.....	.....

ข้อที่	เงื่อนไขในการปฏิบัติ	เป็นไปได้	ควรปรับปรุง	เป็นไปได้
4.	<p>(2) ช่วยเหลือผู้บริหารโรงเรียนสายวิชาการ เพื่อให้เป็นตัวอย่างในด้านการเรียนการสอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม</p> <p>(3) ทำหน้าที่พิเศษ ช่วยเหลือ ปรับปรุงงานวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน และประสานงานวิชาการกับศึกษานิเทศก์อำเภอ</p> <p>กำหนดลักษณะการจัดทำโครงการ และประเภทของโครงการให้กลุ่มโรงเรียนถือปฏิบัติในการจัดทำโครงการดังต่อไปนี้</p> <p>(1) โครงการประเภทการพัฒนาหลักสูตร ให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย</p> <p>(2) โครงการประเภทการสอนและการพัฒนาการสอน ให้จัดทำในลักษณะจัดทำตามแผนงาน/โครงการของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดทำตามแผนงาน/โครงการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และจัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย</p> <p>(3) โครงการประเภทการบริการและสนับสนุนการเรียนการสอน จัดทำในลักษณะจัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย</p> <p>(4) โครงการประเภทการจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนจัดทำในลักษณะจัดทำขึ้นเองเพื่อตอบสนองนโยบาย</p> <p>(5) โครงการประเภทการวัดและประเมินผลจัดทำในลักษณะจัดทำตามแผนงาน/โครงการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และจัดทำขึ้นเองเพื่อแก้ปัญหาภายในกลุ่ม</p> <p>(6) ให้กลุ่มโรงเรียนสามารถจัดทำโครงการได้ทุกประเภทในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องแก้ไข หรือสนองความต้องการอันจำเป็นภายในกลุ่มโรงเรียนโดยเร่งด่วน</p>	.....	.....	.....
5.	<p>มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดร่วมมือกับศึกษานิเทศก์อำเภอในการให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และทำหน้าที่นิเทศงาน "การนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน" เพื่อ</p>	.....	.....	.....

ข้อที่	เงื่อนไขในการปฏิบัติ	เป็นไปได้	ควรปรับปรุง	เป็นไปได้
	ช่วยเหลือให้ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศการศึกษาและสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการในลักษณะจัดทำขึ้นเองเพื่อแก้ปัญหาให้มากยิ่งขึ้น			
6.	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต้องจัดทำโครงการประเภทการสอนและการพัฒนาการสอนให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการรองรับ	.....	
7.	จัดสรรงบประมาณหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุให้แก่กลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับปริมาณงานและขนาดของกลุ่มโรงเรียน	.....	
8.	ควบคุมการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนโดย (1) ให้กลุ่มโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนิเทศ และตรวจเยี่ยมกลุ่มโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง (3) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์จังหวัดต้องเข้าร่วมประชุมในการประชุมครูทั้งหมดของกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	.....	
	ข. สิ่งที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต้องปฏิบัติ			
9.	ให้ความสำคัญแก่งานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยถือว่างานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่กลุ่มโรงเรียนจะต้องปฏิบัติ	.....	
10.	กำหนดแนวทางการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาการประถมศึกษาอำเภอ	.....	

ข้อที่	เงื่อนไขในการปฏิบัติ	เป็นไปได้	ควรปรับปรุง	เป็นไปได้
11.	จัดทำแผนงาน/โครงการประเภทการสอนและการพัฒนาการสอน และประเภทการวัดและประเมินผลในกลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการรองรับ	.....	.....	.....
12.	มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์อำเภอให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและทำหน้าที่นิเทศงาน "การนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน" เพื่อช่วยเหลือให้ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศการศึกษา และจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
13.	<p>ควบคุมการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนโดย</p> <p>(1) รวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>(2) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนิเทศ และตรวจเยี่ยมกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>(3) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอต้องเข้าร่วมในการประชุมของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>(4) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอต้องเข้าร่วมในการประชุมครูทั้งหมดภายในกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>ค. สิ่งที่กลุ่มโรงเรียนต้องปฏิบัติ</p>	.....	.....	.....
14.	ให้ความสำคัญแก่งานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยถือว่างานนิเทศการศึกษาเป็นงานที่กลุ่มโรงเรียนจะต้องปฏิบัติ	.....	.....	.....
15.	กำหนดแนวทางการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน	.....	.....	.....

ข้อที่	เงื่อนไขการปฏิบัติ	เป็นไปไ้	ควรปรับปรุง	เป็นไปไม่ได้
	ให้สอดคล้องกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ รวมทั้งให้สามารถช่วยแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ อันจำเป็นภายในกลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
16.	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูจะร่วมมือกันทำงานตามข้อตกลงที่ใ้กว้างไว้ มีใ้การสั่งการใ้ปฏิบัติ	.....	.....	.....
17.	กรรมการกลุ่มโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนต้องจัดทำโครงการทุกประเภทตามข้อกำหนดลักษณะการจัดทำโครงการ และประเภทของโครงการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำหนด เพื่อป้องกันมิใ้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายเกิดความซ้ำซ้อน	.....	.....	.....
18.	<p>กลุ่มโรงเรียนควรมีขั้นตอนในการนิเทศการศึกษาดังต่อไปนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของกลุ่มโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ใ้ความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ลงมือปฏิบัติ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 สร้างขวัญและกำลังใจใ้แก่ผู้ปฏิบัติ</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติ</p> <p>ขั้นตอนที่ 7 ประเมินผลการปฏิบัติ</p>	.....	.....	.....
19.	กลุ่มโรงเรียนควรพิจารณาเลือกจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนโดยคำนึงถึงจุดประสงค์ของการนิเทศขนาดของกลุ่มผู้รับการนิเทศและระดับคุณภาพของกิจกรรมที่พอจะยอมรับได้	.....	.....	.....

ข้อที่	เงื่อนไขในการปฏิบัติงาน	เป็นไปได้	ควรปรับปรุง	เป็นไปได้
20.	กลุ่มโรงเรียนจะต้องพยายามระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่องานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนให้มากที่สุด และควรรีบจัดตั้งที่มีอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่จะกระทำได้	.....	.....	.....
21.	ประธานกลุ่มโรงเรียนจะต้องออกนิเทศ และตรวจเยี่ยมโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	.....	.....	.....
22.	ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจะต้องออกนิเทศ และเยี่ยมโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
หากท่านเห็นว่าข้อใดควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น หากนำรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่ม
โรงเรียนรูปแบบนี้ไปใช้จริง ใดกัน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ח חרמטחרת

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. กลุ่มดินอุทร อำเภอเมืองปทุมธานี ประกอบด้วย
 - 1.1 โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
 - 1.2 โรงเรียนชุมชนวัดเสกกิจ
 - 1.3 โรงเรียนวัดคาวเรือง
 - 1.4 โรงเรียนวัดมะขาม
 - 1.5 โรงเรียนวัดเวฬุวัน
 - 1.6 โรงเรียนวัดโบสถ์
 - 1.7 โรงเรียนวัดเปรมประชากร
2. กลุ่มคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง ประกอบด้วย
 - 2.1 โรงเรียนวัดพิชนิมิตร
 - 2.2 โรงเรียนวัดกุฎีทองสัมจีน
 - 2.3 โรงเรียนวันครู 2502
 - 2.4 โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน
 - 2.5 โรงเรียนคลองหนึ่ง
 - 2.6 โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง
 - 2.7 โรงเรียนจารุศรบำรุง
3. กลุ่มชัยบุรีตะวันออก อำเภอชัยบุรี ประกอบด้วย
 - 3.1 โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตพิทยาราม
 - 3.2 โรงเรียนวัดสระบัว
 - 3.3 โรงเรียนวัดอภัยการาม
 - 3.4 โรงเรียนวัดชุมแก้ว
 - 3.5 โรงเรียนวัดนาบุญ
4. กลุ่มบ่อเงิน อำเภอสาครหลุมแก้ว ประกอบด้วย
 - 4.1 โรงเรียนวัดสุวรรณจินตาราม

- 4.2 โรงเรียนวัดบ่อเงิน
- 4.3 โรงเรียนวัดจันทาราม
- 4.4 โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่
- 4.5 โรงเรียนคลองบางโพธิ์
- 4.6 โรงเรียนวัดบ่อทอง
- 4.7 โรงเรียนสังฆวิกรมบำรุง
5. กลุ่มเอกเพชรศึกษา อำเภอลำลูกกา ประกอบด้วย
 - 5.1 โรงเรียนวัดฉากสนุ่น
 - 5.2 โรงเรียนวัดโพศพลเจริญ
 - 5.3 โรงเรียนจรเนกวิทย
 - 5.4 โรงเรียนวัดกลางคลองสี่
 - 5.5 โรงเรียนวัดคลองชัน
 - 5.6 โรงเรียนวัดมีนุจหาภิกาवास
 - 5.7 โรงเรียนวัดแจ้งสำห็น
6. กลุ่มสามโคกเหนือ อำเภอสามโคก ประกอบด้วย
 - 6.1 โรงเรียนศาลาหัน
 - 6.2 โรงเรียนวัดเมตาราม
 - 6.3 โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
 - 6.4 โรงเรียนวัดป่าจัว
 - 6.5 โรงเรียนวัดท้ายเกาะ
 - 6.6 โรงเรียนวัดเชิงท่า
 - 6.7 โรงเรียนวัดโสมถ์
 - 6.8 โรงเรียนวัดสามัคคียราม
7. กลุ่มกลาง อำเภอหนองเสือ ประกอบด้วย
 - 7.1 โรงเรียนแสนหินปานนุกูล
 - 7.2 โรงเรียนคลอง 11
 - 7.3 โรงเรียนวัดจตุพิชวรवास
 - 7.4 โรงเรียนวัดไปรษณ

7.5 โรงเรียนวิถากราฐบำรุง

7.6 โรงเรียนวิถเจริญญ

7.7 โรงเรียนชุมชนบึงบา

7.8 โรงเรียนวิถแสงมณี

၂ ကဏ္ဍကဏ္ဍ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพรยอศ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 4. อาจารย์ ดร.อาคม จันทร์สุนทร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
 5. อาจารย์เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดปทุมธานี
 6. อาจารย์ถวิล วรรณปะเกะ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสระบุรี
-



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ทรงตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษา
ภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

.....

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายโสภณ คุ้มอำนุตร | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองปทุมธานี |
| 2. นายสมัย ชุ่มสนธิ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคลองหลวง |
| 3. นายประเสริฐ กุญแจเจริญ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชัยบุรี |
| 4. นายประนอม ประทุมเพชร | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสามโลก |
| 5. นายสละ ฉ่ำไย | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลาดหลุมแก้ว |
| 6. นายธีรพันธ์ กล่อมเกลี้ยง | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลำลูกกา |
| 7. นายเสรี เตือนทองคำ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองเสือ |
| 8. นางสาวสิริ เกิดไพโรจน์ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 9. นายมานิต เนื่องรักษา | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 10. นางสาวกัญชฉี วนะภูติ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 11. นางสาวดวงกกาญจน์ อินทรคชฉกษมณ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 12. นางขจรจิตร บุรินทรามาตย์ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 13. นายวิลาศ จันทร์พันธ์ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 14. นางกรรณิการ์ ปันบำรุงกิจ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 15. นายบุญเลิศ บั้มรัมย์ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 16. นายเคิม ภาณุภาส | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 17. นายชวน โปร่งจិតต์ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 18. นายณรงค์ ทานทอง | ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี |
| 19. นางสาวช่อทิพย์ ชรรมรักษ์ | ศึกษานิเทศก์อำเภอเมืองปทุมธานี |
| 20. นางสาวฉวีวรรณ แก้วโสฬส | ศึกษานิเทศก์อำเภอคลองหลวง |
| 21. นายอนุ เครือเอม | ศึกษานิเทศก์อำเภอชัยบุรี |
| 22. นายสิทธิพร มะดีทอง | ศึกษานิเทศก์อำเภอสามโลก |
| 23. นายปรีชา หึงจិតต์คน | ศึกษานิเทศก์อำเภอลาดหลุมแก้ว |

- | | |
|--------------------------------|---|
| 24. นางพะเยาว์ ศรีสุวรรณ | ศึกษานิเทศก์อำเภอคำชะอี |
| 25. นางพุดศรี พหลสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์อำเภอหนองเสือ |
| 26. นายมณี หึงโก | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิคชุมแก้ว |
| 27. นายบำรุง สมจิตต์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิคเทียนฉวาง |
| 28. นางประเสริฐศรี เหมียบุล | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิคโมสต์(บวรธรรมกิจ) |
| 29. นางทัศนีย์ อยู่ชมบุญ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิคเปรมประชากร |
| 30. นายสุรินทร์ ชื่นใจ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิคโพสพผลเจริญ |
| 31. นายวิมล สีดวงษ์เสรี | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิคสุวรรณ |
| 32. นายเป็เรือง ฒนอมรูป | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวิคเสด็จ |
| 33. นายบรรจง พวงผกา | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิคบางพูน |
| 34. นางสาวอนงค์ ทิมาพากร | อาจารย์ 2 โรงเรียนวิคโคก |
| 35. นางลัศดาวลัย ทองคำ | อาจารย์ 2 โรงเรียนวิคโพธิ์เลื่อน |
| 36. นางปราณี หึงเนตร | อาจารย์ 2 โรงเรียนวิคบางนา |
| 37. นางสาวบุญล้อม ชมภูรัตน์ | อาจารย์ 2 โรงเรียนชุมชนวิคเสด็จ |
| 38. นางสาวดวงกมล เป็ยทอง | อาจารย์ 2 โรงเรียนวิคโพสพผลเจริญ |
| 39. นางสาวอารี สองทวี | อาจารย์ 2 โรงเรียนวิคบางพูน |
| 40. นางสาวอุไรวรรณ ทองสัมฤทธิ์ | อาจารย์ 2 โรงเรียนวิคเปรมประชากร |
| 41. นายเดสิงศักดิ์ มานูชานนท์ | อาจารย์ 1 โรงเรียนวิคราษฎร์ศรัทธาราม |
| 42. นายศุภชัย ขอกกันหา | อาจารย์ 1 โรงเรียนวิคแจ้งลำหิน |
-

ประวัติผู้เขียน

นางสาวมณฑิลา ชมคอกไม้ เกิดเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2500 ที่ กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน เมื่อ พ.ศ. 2523 วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทประวัติศาสตร์ ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 4 ระดับ 4 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออ่าวลึกกา จังหวัดปทุมธานี เข้าศึกษาระดับปริญญาโทศึกษามัธยมศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2527

