

บทที่ 3



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มี 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานการศึกษา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2540 จำนวน 13 คน ใช้เป็นประชากรทั้งหมด
 2. กลุ่มผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขต ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2540 จำนวน 31 คน ใช้เป็นประชากรทั้งหมด
 3. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2540 จำนวน 48 คน ใช้เป็นประชากรทั้งหมด
- รวมประชากรที่จะให้ข้อมูลในการให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 92 คน

ดังนั้นประชากรที่ใช้ในการให้การสัมภาษณ์ทั้งสิ้นคือ 92 คน จำแนกเป็น

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานการศึกษา จำนวน 13 คน
2. ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขต จำนวน 31 คน
3. ผู้บริหาร หรือ ผู้ช่วยผู้บริหารในโรงเรียน จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร

1. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 3 ชุด ชุดละ 3 ตอน คือ

1.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักงานเขตที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 การศึกษาการดำเนินงานจัดกิจกรรมการพัฒนาคูคลากร ในโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และปลายเปิด จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการพัฒนาคูคลากร และการนำผลการจัดกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ

1.2 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 การศึกษาการดำเนินงานจัดกิจกรรมการพัฒนาคูคลากร ในโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 9 กิจกรรม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และปลายเปิด จำนวน 62 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร และการนำผลการจัดกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และปลายเปิด จำนวน 30 ข้อ

2. แบบศึกษาเอกสาร เป็นแนวทางในการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เอกสารที่ศึกษาได้แก่ แผน / โครงการ และคำสั่งของโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยยึดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

2. สร้างแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร

3. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสารเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและแก้ไข

4. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสารเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและการใช้ภาษา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 2 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนิภา คุปรัตน์

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสารจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสารฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยเน้นการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอถึงผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังสำนักงานเขต และโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นประชากรในการวิจัย

2. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยส่งแบบสัมภาษณ์และหนังสือขอความร่วมมือ ในการสัมภาษณ์พร้อมทั้งนัดหมายการสัมภาษณ์ไปยังผู้ให้สัมภาษณ์ล่วงหน้า และดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเองทั้งหมด ช่วงเวลาในการสัมภาษณ์ ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม พ.ศ.2541 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ 92 คน ผู้วิจัยสัมภาษณ์ได้ 92 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. การศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยไปรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 การดำเนินงานจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ข้อมูลที่ได้จากการตอบคำถามแบบปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหา เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

$$\text{จากสูตร ค่าร้อยละของแต่ละรายการ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการ}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประกอบ กรรณสูตร, 2525 : 40)