



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา สำหรับผู้บริหารโรงเรียนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูสำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ นักศึกษา. เอกสารทางวิชาการ ฉบับที่ 15.. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2531.
- ____. กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พ.ศ.2531. เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 13. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2530.
- ____. หลักสูตรวิทยาลัยครู ทุทศักราช 2530 สาขาวิชาการศึกษา. เอกสาร วิชาการ ฉบับที่ 10 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2530.
- ____. หลักสูตรฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครู ทุทศักราช 2519. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2519.
- ____. "รูปแบบของการจัดการฝึกสอน." คู่มือดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท, กรุงเทพมหานคร: เพชรสยามการพิมพ์, 2525.
- คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ____. ____ . ประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. "การจัดและการดำเนินการฝึกสอน." โครงการปรับปรุงการฝึกสอน ในโครงการฝึกหัดครูชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.
- ชิน บุญานุกาฬ. คู่มือฝึกวิชาชีพภาคปฏิบัติ. จุครคิดส์: ส่วนการพิมพ์ศูนย์บริการการศึกษา วิทยาลัยครูจุครคิดส์, 2522.
- เชิญ วีระฉายา. งานด้านการฝึกสอน. เอกสารวิชาการวิทยาลัยครูจุครคิดส์. แผนก การพิมพ์วิทยาลัยครูจุครคิดส์, 2516.
- นพพร พานิชกุล. คู่มือการฝึกสอน. บ.ป.ท., 2522.

- ประคอง การณัฐ. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประเทิน มทาชันธ. คู่มือการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ข.ป.ป.
- เบตงจา แสงมะณี. การอนุบาลศึกษาและประวัติการฝึกหัดครูอนุบาลในประเทศไทย. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 132 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือฝึกสอน ปีการศึกษา 2531. เชียงใหม่: ม.ป.ท. (อัครสำนัก)
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือการฝึกสอน. ภาพพิมพ์: จินตทัศน์การพิมพ์, 2519.
- มาลัย หุวะนันทน์. "วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงานกรมการปกครอง." หลักบริหาร. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2508.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. "การฝึกหัดครู." ใน อุดมศึกษาและการฝึกสอน. อยุธยา: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, 2518.
- วิทยาลัยครูกาญจนบุรี. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2530. นพท.: 2530.
- วิทยาลัยครูเชียงใหม่. คู่มือการฝึกสอนและระเบียบการวัดผล. แผนกฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์, 2522. (อัครสำนัก)
- วิทยาลัยครูเทศบาล. แนวทางการนิเทศการสอน. ลพบุรี: วิทยาลัยครูเทศบาล, 2519.
- วิทยาลัยครูสงขลา. คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือประกอบการฝึกอบรมอาจารย์นิเทศก์และครูที่เรียงโครงการฝึกหัดครูแบบกลุ่ม. ม.ป.ท., ข.ป.ป.
- วิทยาลัยครูสุรินทร์. คู่มือฝึกสอน. สุรินทร์: สุรินทร์การพิมพ์, 2520.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สวัสดิ์ ทวีชัยจำนงค์. การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 10. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ. พระนคร:

โรงพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.

อบรม ลินภิบาล และจรรยา สมเสมิต. คู่มือนักศึกษาฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์เจริญพัฒน์, 2511.

อัจฉรา ประไพตระกูล. "การฝึกสอนและนิเทศการสอนของนักศึกษาฝึกหัดครู." เอกสารทางวิชาการรวบรวมคำบรรยายและบทความจากการสัมมนาเรื่องอิทธิพลฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2520. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2521.

ออกโต เจ ซิปลา. "กลวิธีในการนิเทศการสอนและการนิเทศการสอนอย่างมีระบบ."

แปลและเรียบเรียงโดย ชุศรี สุวรรณโชติ ใน โครงการปรับปรุงการฝึกสอนใน

โครงการฝึกหัดครูชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.

บทความ

วิจิตร ศรีอ้วน. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาไทย." ศูนย์ศึกษา.

ปีที่ 5 (พฤษภาคม 2505): 16.

ส่องสี ชูวิวงศ์และสวัสดิ์ สุนทรังษี. "การนิเทศการฝึกสอน." วิทยาจารย์ 81 (กันยายน 2525):

550-552.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. "แนวปฏิบัติในการจัดการฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพ."

ผลจากการประชุมเพื่อพัฒนาการฝึกสอนกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่

2-4 กันยายน ๗ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี." (อัครสำเนา)

เกษียวัฒน์ ขจรมคงกิตติ. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประเทศไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการประสานงานการฝึกหัดครู. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานขจรบรมศรี. "โครงการส่งนิสิตนักศึกษาออกไปฝึกวิชาชีพครู." 2521.

(อัครสำเนา)

- ชัยวิธน์ วรพันธุ์. "ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล. "เกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนของวิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชุติมา ลวสุตานันท์. "การศึกษาสมรรถภาพครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ณรงค์ ธรรมคุณ. "รูปแบบการจัดการฝึกสอนของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ดวงวิภา คายแก้ว และคณะ. "การสำรวจปัญหาผลิตฝึกสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งมาฝึกสอนที่โรงเรียนประถมศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2519." (อัครสำเนา)
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "แนวคิดในการจัดนิเทศการฝึกสอน." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416608 การนิเทศการศึกษา. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา)
- นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประนอม เดชชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ปานดา ไข่เทียนวงศ์ และสมจิต ชิวปรีชา. "รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของอาจารย์นิเทศก์ และนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2525. (อัครสำเนา)
- พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู." วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.

- พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- ไพศาล ลีทธิเลิศ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู
ภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ฟูจิตต์. สัตย์สงวน. "สำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์
ปีการศึกษา 2505-2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ลักษณะ ศันติลีปกร. "คุณภาพของครูที่เลี้ยงในสถานเลี้ยงเด็กกลางวันก่อนวัยเรียนของ
กรุงเทพมหานครและเอกชน." วิทยานิพนธ์สาขาจิตวิทยาคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.
- วันดี ทองใหญ่ ๗ อยุธยา. "เทคนิคในการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิรัช ไชยรักษ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกสอนของผู้บริหารโรงเรียนในภาคเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมประสงค์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมศักดิ์ ปริบูรณ์. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- เสริมพงศ์ หงส์พันธุ์. "รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพความคาดหวังของผู้บริหารและ
อาจารย์นิเทศก์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อัจฉรา ประไพตระกูล และ คณะ. "ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต คณะครุศาสตร์
ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- * **อุษา วัชรินทร์เสวี.** "การจัดการนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- แอนน์ พิณใจคำ.** "ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับทักษะการสอนในการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เอือร โอนรัตน์วิบูล.** "การเตรียมครูและการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัยในประเทศไทย
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสาขาปฐมวัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank Q. Basic Principles of Student Teaching. New York : American Book Company, 1956.
- Arroyo, Aline Asa. "A Scale of Student Teaching Concerns for Use with Early Childhood Education Teacher Trainees." Dissertation Abstract International : The Humanities and Social Sciences, 46 (April, 1986) : 3001 - A.
- Blackwell, Tommie Ruth Boroughs. "A Study of Attitude Change of Preprofessionals in the Teacher Education Program at the University of Montevallo before and after the Early Field Experience." Dissertation Abstracts International: The Humanities and Social Sciences, 43 (December, 1982) : 1936 - A.
- Clark, Sally Newbert. "Perceptions of the Secondary Teacher Preparation Program of the University of Arizona." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences, 38 (October 1977) : 2404 - A.
- Devor, John W. The Experience of Student Teaching. New York: Macmillan Company, 1970.
- Dixon, Norman Roosevelt. "The Structure and Administration of Student Teaching in the Preparation of Elementary School Teachers in the College and Universities in Louisiana." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences, 31 (May, 1971) : 1942 - A.
- Ellis, Arthur H. "A Study of Some Aspects of the Student Teaching Program of the University of Wyoming." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences, 33 (December, 1972) : 2799 - A.

Ennis, Patricia Ann. "The Effectiveness of Selected Teacher Training Institutions in Promoting the Educational and Professional Goals, Objectives and Attitudes of Student Teachers." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences. 43(December, 1982): 1938-A.

Jakob, Susan Gregory. "Supervisory Interactions during Early Childhood Student Teaching as Influenced by Conceptual Level, Supervisory Style, Teaching Style and Experience." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences, 43 (November, 1982) : 1509 - A.

Khamis, Monir George. "Final Year Student Teachers' Actual and Ideal Perceptions of Certain Teaching Behaviors and their Modification Through Student Teaching." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences, 43 (September, 1982) : 765 - A.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Dayle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement, 30 (Autumn, 1970) : 607 - 608.

Lall, Geeta Rani and Mohan, Bernard. Comparative Early Childhood Education. Illinois, Charles G. Thomas Publisher, 1983.

Lamp, Pose. The Student Teaching Process in the Elementary School. Ohio : Charles E Merrill Books, Inc., 1965.

Leonard D. White. Introduction to the Study of Public Administration. 4th. ed. New York : Macmillan Company, 1955.

Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. Standardized Tests in Education. 2nd. ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.

- Miller, Rodney Don. "An Analysis of the Organization and Administration of Secondary Student Teaching Practices in the Seven State Colleges and University of Kentucky." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences. 33 (May, 1973) : 1948 - A.
- Pires, Edward A. Student Teaching Practices in Primary Teacher Training Institutions in Asia. Bangkok : Unesco Regional Office of Education in Asia, 1969.
- Rants, Carolyn Jean. "Effect of time Frame and Early Experience on Student Teacher Competency at Morningside College." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences. 43 (December, 1982) : 1970 - A.
- Silver, Mirian Goodman. "A Naturalistic Study of the Organized Student Teaching Experience of four Students in an Early Childhood Teacher Preparation Program." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences. 43 (December, 1982) : 1970 - A.
- Stratemeyer, Florence B. and Lindsey, Margaret. Working with Student Teachers. New York: Bureau of Publication. Teacher College, Columbia University. 1958, 6-8.
- White, Oreeese Calvin. "A descriptive Analysis of the Student Teaching Programs Leading to Certification at the Secondary Level in the State College and Universities in Texas." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences, 34(February, 1973): 4315-A.

תוצאות



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.วิศิษฐ์ ชุมวรธาภิ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
3. รองศาสตราจารย์ ลัดดา นิละมณี
ข้าราชการบำนาญ กรมการฝึกหัดครู
4. อาจารย์ สำเนา บุญผะเส
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลิม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หวงทอง ไสยวรรณ
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเฉลิมสงคราม ศึกษาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรทิพย์ วินโกมินทร์
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขต ปรุณธานี



ที่ ทม 0309/1116

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๕๒ พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
 3. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางเกษลดา มานะจตุ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูวิชาเอกอนุบาล" โดยมี รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข่มวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง กับผู้บริหาร แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร อาจารย์นิเทศ และนักศึกษาวิทยาลัยครูในสังกัดของ กรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางเกษลดา มานะจตุ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศษ 0302/ 22062

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

กหน. 10300

25 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

เนื่องด้วย นางเกษลดา มานะจตุ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา สาขา การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู วิชาเอกอนุบาล" ซึ่งจำต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสัมภาษณ์อธิการหรือรองอธิการฝ่ายวิชาการ และแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู และนักศึกษาวิชาเอกอนุบาล ระดับปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปี ที่ไซหลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2530 ในวิทยาลัยครูของท่าน

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์จาก กรมการฝึกหัดครู เพื่อโปรดอนุญาตให้นิสิตทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยครู ซึ่งกรมการฝึกหัดครูพิจารณาแล้วเห็นควรให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุญาตให้ นางเกษลดา มานะจตุ เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายวิจิตร ชื่นราษฎร์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2820846

รายชื่อวิทยาลัยครูที่เป็นประชากร

1. วิทยาลัยครูเชียงใหม่
2. วิทยาลัยครูเขียงราย
3. วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
4. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก
5. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
6. วิทยาลัยครูนครสวรรค์
7. วิทยาลัยครูมหาสารคาม
8. วิทยาลัยครูเลย
9. วิทยาลัยครูอุตรธานี
10. วิทยาลัยครูยะลา
11. วิทยาลัยครูสงขลา
12. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

ขอขียน นางเกษลดา มานะจุติ อาจารย์ประจำภาควิชาการอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ขณะกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาเรื่อง "การจัดประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู วิชาเอกอนุบาล" ตามหลักสูตรสภาการศึกษา พุทธศักราช 2530

ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอข้อมูลเก็บข้อมูลในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของท่าน โดยการสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามดังรายละเอียดดังนี้

1. สัมภาษณ์อธิการหรือรองอธิการฝ่ายวิชาการ
2. แจกแบบสอบถาม
 - 2.1 หัวหน้าคณะวิชาครูศาสตร์ รองหัวหน้าคณะวิชาครูศาสตร์ฝ่ายประถมศึกษา วิชาศึกษาศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบในการผลิตครูวิชาเอกอนุบาล และอาจารย์ที่รับผิดชอบศึกษาวิชาเอกอนุบาลทุกท่าน รวม ๖ ท่าน
 - 2.2 นักศึกษาคณะวิชาเอกอนุบาล

ชั้นปีที่ 1	จำนวน	๓๖
ชั้นปีที่ 2	จำนวน	๓๖
ชั้นปีที่ 3	จำนวน	๓๖
ชั้นปีที่ 4	จำนวน	๓๖

ทั้งนี้ ขอสงวนสิทธิ์ในแบบสอบถามดังกล่าวถึง เพื่อขอความ

อนุเคราะห์ในการดำเนินการเก็บข้อมูลโดยตรงแล้วและจะนำข้อมูลที่ได้รับแบบสอบถามคืนพร้อมข้อมูลจากผู้สัมภาษณ์หรือรองอธิการฝ่ายวิชาการ ภายในวันที่ ธันวาคม 2531 นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และเห็นสมควร

ขอแสดงความนับถือ
เกษลดา มานะจุติ
(นางเกษลดา มานะจุติ)
วิจัย

มัสติควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2531

11

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉัน นางเกษลดา มานะจตุติ อาจารย์ประจำภาควิชาการอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ขณะนี้กำลังศึกษาค้นคว้าระดับปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดประสบการณ์วิชาชีพสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยครู วิชาเอกอนุบาล" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักสูตรสภาการศึกษาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2530 สำหรับนักศึกษาวิชาเอกอนุบาลโดยตรง

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์จากเพื่อนอาจารย์ ในการตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจและตรงกับสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่ง ที่จะทำให้ผลการวิจัยสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากเพื่อนอาจารย์ในการให้ข้อมูล เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนางานที่เราต่างมีความรับผิดชอบร่วมกันให้ก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

เกษลดา มานะจตุติ
(นางเกษลดา มานะจตุติ)

ภาคผนวก

แบบสอบถามผู้บริหาร

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหรือเติมค่าลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

- หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์ รองหัวหน้าคณะวิชาฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพครู
 หัวหน้าภาควิชา.....

2. อายุ

- 20 -30 ปี 41 -50 ปี
 31 -40 ปี 51 ปีขึ้นไป

3. ภูมิสูงสุดของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาตรี ปริญญาเอก
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. อายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู

- น้อยกว่า 1 ปี 11-15 ปี
 1-5 ปี 16 ปีขึ้นไป
 6-10 ปี

5. ท่านเคยรับผิดชอบหรือทำหน้าที่พิเศษการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาวิชาเอก

อนุบาลมาแล้วกี่ปี

- ไม่เคย 4-6 ปี
 น้อยกว่า 1 ปี 7-9 ปี
 1-3 ปี 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูวิชาเอกอนุบาล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือตามสภาพความเป็นจริง และกรุณาเติมข้อความลงในช่อง "หมายเหตุ" กรณีที่ต้องการให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ท่านมีส่วนรับผิดชอบหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัด

ประสบการณ์วิชาชีพครูในด้านต่อไปนี้หรือไม่

ด้านการวางแผน

1. ร่วมวางแผนจัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์สอดคล้องกับ

การเปิดรายวิชาของสำนักส่งเสริมวิชาการ

2. วางแผนงานประชาสัมพันธ์การฝึกประสบการณ์

3. วางแผนเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์

4. วางแผนจัดศูนย์เทศก์

5. วางแผนจัดการปฐมนิเทศ

6. วางแผนการนิเทศและจัดสัมมนา

7. วางแผนการประเมินผลและติดตามการดำเนินงาน

ทุกชั้นตอน

วิทยาลัยของท่านมีการปฏิบัติงานในลักษณะต่อไปนี้หรือไม่

ด้านการดำเนินงาน

1) การจัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์

1.1 กำหนดช่วงวันและ เวลาออกฝึกประสบการณ์

สำหรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการจัด

การเรียนการสอนของวิทยาลัย

1.2 จัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์ไว้ล่วงหน้า

อย่างน้อย 1 ภาคเรียน

ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1.3 ชี้แจงรายละเอียดของปฏิทินฝึกประสบการณ์ ให้ทุกฝ่ายทราบเป็นการล่วงหน้า.....			
2) การประชาสัมพันธ์			
1. ประชาสัมพันธ์แก่อาจารย์			
1.1 จัดประชุมอาจารย์ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง สม่ำเสมอ.....			
1.2 จัดทำและแจกเอกสารคู่มือให้อาจารย์ นิเทศก์ได้ศึกษาเป็นการล่วงหน้า.....			
1.3 เผยแพร่ข่าวสาร ผ่านวารสารของทาง วิทยาลัย.....			
1.4 ประชาสัมพันธ์ช่วงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ในที่ประชุมทุกระดับ.....			
1.5 ให้คำชี้แจงเป็นรายบุคคลกับเพื่อนอาจารย์ นิเทศก์ที่มีปัญหาและต้องการความช่วยเหลือ.....			
2. ประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา			
2.1 จัดป้ายนิเทศเพื่อเสนอข่าวสารให้นักศึกษา ทราบอย่าง เป็นปัจจุบัน.....			
2.2 จัดทำคู่มือหรือเอกสารการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....			
2.3 ใช้บริการเสียงตามสายในการเผยแพร่ ข่าวสารแก่นักศึกษา.....			
2.4 ภาควิชาหรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้แจ้ง ข่าวสารแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ.....			
3. การประชาสัมพันธ์แก่โรงเรียนที่ใช้เป็น หน่วยฝึกประสบการณ์			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
3.1			
3.2			
3.3			
3) การเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์			
1. เลือกหน่วยฝึกประสบการณ์ที่การคมนาคมสะดวก			
2. เลือกหน่วยฝึกประสบการณ์ที่อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาดำเนินสะดวก			
3. เลือกหน่วยฝึกประสบการณ์ที่เปิดสอนในระดับอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็ก			
4. เลือกหน่วยประสบการณ์ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และบุคลากร			
4) ประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้จัดให้นักศึกษาวิชาเอกอนุบาล หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี			
1. ประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลายังศึกษาสังเกต			
2. ประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลายังมีส่วนร่วม			
3. ประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลายังทดลองสอน			
4. ประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลายังการศึกษาเต็มรูป			
5. ประสบการณ์วิชาชีพครูบางเวลาในวิทยาลัย			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
6. ประสมการณัวิชาชิทครูบาง เวลานอกวิทยาลัย			
7. ประสมการณัวิชาชิทครู เสริม			
5) ประสมการณัวิชาชิทครูที่จัดใ้แก่นักศึกษาวิชาเอก อนุบาล พักสูครปริญญาศรี 2 ปี			
1. ประสมการณัวิชาชิทครูเต็ม เวลาชั้นศึกษาและ สังเกศ			
2. ประสมการณัวิชาชิทครูเต็ม เวลาชั้นมีส่วนร่วม			
3. ประสมการณัวิชาชิทครูเต็ม เวลาชั้นทดลองสอน			
4. ประสมการณัวิชาชิทครูเต็ม เวลาชั้นการฝึก เต็มรูป			
5. ประสมการณัวิชาชิทครูบาง เวลาในวิทยาลัย			
6. ประสมการณัวิชาชิทครูบาง เวลานอกวิทยาลัย			
7. ประสมการณัวิชาชิทครู เสริม			
6) การจัดคูนันิเทศ			
1. จัดอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียนได้ครบ ทุกหน่วยฝึกประสมการณั			
2. จัดอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาเอก เป็นอาจารย์ นิเทศก์ประจำวิชาเอก			
3. จัดอบรมอาจารย์ที่เลี้ยง เพื่อให้ทำหน้าที่ อาจารย์นิเทศก์ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์จาก วิทยาลัย			
7) การจัดกระบวนการนิเทศ			
1. มีการปฐมนิเทศรวมก่อนใ้ให้นักศึกษาออกฝึก เต็ม เวลาทุกชั้นตอน			
2. จัดสัมมนาที่วิทยาลัยระหว่างการออกฝึก เต็มรูปในแต่ละชั้นตอน			

ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
3. จัดสัมมนาที่วิทยาลัยภายหลังสิ้นสุดการฝึกเต็มรูปแบบในแต่ละชั้นตอน.....		
4. เชิญอาจารย์ที่เสด็จมาร่วมสัมมนาที่วิทยาลัยระหว่างและภายหลังสิ้นสุดการฝึกเต็มรูปแบบแล้ว โดยแยกเฉพาะวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย.....		
8) การประเมินผล วิทยาลัยของท่านจัดให้มีการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่		
1. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยใช้เกณฑ์การตัดสิน 3 ระดับ ดี ผ่านยอดเยี่ยม ผ่านและไม่ผ่าน.....		
2. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมการปฐมนิเทศและกิจกรรมการฝึกประสบการณ์โดยจะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด.....		
3. ใช้แบบฟอร์มบันทึกการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในแต่ละชั้นตอน.....		
4. กำหนดให้มีการนิเทศอย่างน้อยคนละ 3 ครั้งก่อนการสรุปและประเมินผล.....		
ท่านมีส่วนรับผิดชอบหรือปฏิบัติงานต่อไปนี้หรือไม่		
9) งานข้อมูลและสถิติ		
1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....		
2. จัดทำสถิติและแผนภูมิเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกชั้นตอนของนักศึกษาทุกระดับชั้น.....		
3. จัดทำแผนที่อำเภอหรือเส้นทางที่ใช้ในการเดินทางไปนิเทศ.....		

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
4. ประสานงานด้านข้อมูลและสถิติกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยครู.....			
10) งานบริการและติดต่อ			
1. จัดทำตารางและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศ.....			
2. อ่านวยความสะดวกแก่อาจารย์นิเทศก์ในเรื่องการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงและรถบริการ.....			
3. จัดเตรียมและจ่ายแจกเอกสารที่จำเป็นต่องานแก่อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษา.....			
4. ประสานงานการปฐมนิเทศนักศึกษาที่ก่อนออกฝึกประสบการณ์ฯทุกขั้นตอน.....			
5. จัดสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา.....			
6. จัดประชุมและสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนอาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์.....			

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดประชุมการณัวิชาชีพครูวิชา เอกอนุบาล

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือตาม
ความเป็นจริง และในกรณีที่ต้องการให้ข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาเติมข้อความในช่องหมายเหตุ

การจัดประชุมการณัวิชาชีพครูวิชาเอก อนุบาลในวิทยาลัยของท่านมีปัญหาด้าน ต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
1. ปัญหาด้านการวางแผน						
1.1 การจัดทำปฏิทินฝึกประชุมการณั วิชาชีพครู.....						
1.2 การประชาสัมพันธ์การฝึกประสม- การณัวิชาชีพครู.....						
1.3 การวางแผนเลือกหน่วยฝึกประสม- การณัวิชาชีพครู.....						
1.4 การวางแผนจัดคู่มือเทศก์.....						
1.5 การวางแผนการจัดปฐมปีเทศ.....						
1.6 การวางแผนจัดการนิเทศและจัด สัมมนา.....						
1.7 การวางแผนและเตรียมการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน.....						
2. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์						
2.1 การประชาสัมพันธ์แก่อาจารย์ นิเทศก์.....						
2.2 การประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา.....						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
2.3 การประชาสัมพันธ์แก่โรงเรียนที่ ใช้เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชา ชีวิตครู.....						
3. การเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์วิชา ชีวิตครู						
3.1 ความสะดวกในการคมนาคม.....						
3.2 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และบุคลากร.....						
3.3 ความเหมาะสมด้านระบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนใน ระดับอนุบาล.....						
4. การจัดศูนย์เทศก์						
4.1 จำนวนของอาจารย์นิเทศก์ประจำ โรงเรียน.....						
4.2 จำนวนของอาจารย์นิเทศก์ประจำ วิชาเอก.....						
4.3 การเตรียมอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อ ให้ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์.....						
5. การจัดการกระบวนการนิเทศ						
5.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีวิตครูแต่ละ ชั้นตอน.....						
5.2 การจัดสัมมนาระหว่างการฝึก ประสบการณ์วิชาชีวิตครูแต่ละ ชั้นตอน.....						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
5.3 การจัดสัมมนาหลังการสิ้นสุดการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูแต่ละ ชั้นตอน.....						
5.4 การจัดกรณีศึกษา.....						
6. การประเมินผล						
6.1 คำระดับที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา 3 ระดับ.....						
6.2 แบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินผล.....						
6.3 จำนวนครั้งที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการ นิเทศของอาจารย์นิเทศก์ อย่างน้อย 3 ครั้ง.....						

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาล

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาล
ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ด้านการวางแผนและการกำหนดนโยบาย

.....
.....
.....

2. ด้านการดำเนินงาน

2.1 งานบริหารและงานบริการ

.....
.....
.....

2.2 งานวิชาการ

.....
.....
.....

3. ด้านการประเมินผล

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เกษลดา มานะจตุ

แบบสอบถามอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหรือเดิมค่าลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

- อาจารย์นิเทศก์นักศึกษาริชาเอกอนุบาล
- อาจารย์นิเทศก์นักศึกษาริชาเอกทั่วไป แต่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์นิเทศก์นักศึกษาริชาเอกอนุบาล

2. อายุ

- 20-30 ปี 41-50 ปี
- 31-40 ปี 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสุงสุดของท่าน

- ค่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาโท
- ปริญญาตรี ปริญญาเอก
- สูงกว่าปริญญาตรี

4. อายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู

- น้อยกว่า 1 ปี 11-15 ปี
- 1-5 ปี 16 ปีขึ้นไป
- 6-10 ปี

5. ท่านเคยรับผิดชอบหรือทำหน้าที่นี้ เทศกาลฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาริชาเอก

อนุบาลมาแล้วกี่ปี

ไม่เคย

4-6 ปี

น้อยกว่า 1 ปี

7-9 ปี

1-3 ปี

10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูวิชาเอกอนุบาล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือตามสภาพความเป็นจริง และกรุณาเติมข้อความลงในช่อง "หมายเหตุ" กรณีที่ต้องการให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูในด้านต่อไปนี้หรือไม่	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
ด้านการวางแผน			
1. ร่วมวางแผนจัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์ สอดคล้องกับการเปิดรายวิชาของสำนักส่งเสริมวิชาการ.....			
2. วางแผนงานประชาสัมพันธ์การฝึกประสบการณ์.....			
3. วางแผนเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์.....			
4. วางแผนจัดผู้นิเทศ.....			
5. วางแผนจัดการประชุมนิเทศ.....			
6. วางแผนการนิเทศและจัดสัมมนา.....			
7. วางแผนการประเมินผลและติดตามการดำเนินงานทุกชั้นตอน.....			
วิทยาลัยของท่านมีการปฏิบัติงานในลักษณะต่อไปนี้หรือไม่			
ด้านการดำเนินงาน			
1) การเตรียมการ			
ก. การจัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์			
1. กำหนดช่วงวันและเวลาออกฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
2. จัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์ไว้ ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคเรียน.....			
3. ชี้แจงรายละเอียดของปฏิทินฝึก ประสบการณ์ให้ทุกฝ่ายทราบเป็น การล่วงหน้า.....			
ช. การประชาสัมพันธ์			
1. ประชาสัมพันธ์แก่อาจารย์			
1.1 จัดประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอ.....			
1.2 จัดทำและแจกเอกสารคู่มือ ให้อาจารย์นิเทศก์ได้ศึกษา เป็นการล่วงหน้า.....			
1.3 เผยแพร่ข่าวสาร ผ่าน วารสารของวิทยาลัย.....			
1.4 ประชาสัมพันธ์ข่าวการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในที่ ประชุมทุกระดับ.....			
1.5 ให้คำชี้แจงเป็นรายบุคคล กับนักศึกษาที่มีปัญหาและ ต้องการทราบรายละเอียด.....			
2. ประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา			
2.1 จัดป้ายโฆษณาเพื่อเสนอ ข่าวสารให้นักศึกษาทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน.....			
2.2 จัดทำคู่มือหรือเอกสารการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
2.3 ใช้บริการเสียงตามสายในการเผยแพร่ข่าวสารแก่นักศึกษา.....			
2.4 ภาควิชาหรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้แจ้งข่าวสารแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ.....			
3. การประชาสัมพันธ์แก่โรงเรียนที่ใช้เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์			
3.1 เชิญผู้บริหารมาร่วมประชุมที่วิทยาลัย.....			
3.2 เชิญอาจารย์ที่เลี้ยงมารับฟังนโยบายและเข้ารับการอบรม.....			
3.3 ออกไปเยี่ยมเยียนและสร้างความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนอย่างค่อเนื่อง.....			
2) การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลายุ่ <u>ชั้นศึกษาและสังเกต</u>			
1. ให้นักศึกษาไปศึกษาและสังเกตในด้านต่อไปนี้			
1.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน.....			
1.2 งานในหน้าที่ครูผู้สอน.....			
1.3 งานในหน้าที่ครูประจำชั้น.....			
1.4 งานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน.....			
1.5 พฤติกรรมการเรียนการสอน.....			
1.6 พฤติกรรมของครู.....			
1.7 พฤติกรรมของนักเรียน.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1.8 งานบริหารและบริการของโรงเรียน
1.9 สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน.....
2. จัดให้นักศึกษาไปศึกษาและสังเกตในโรงเรียนที่มีลักษณะดังนี้			
2.1 การคมนาคมสะดวก.....
2.2 อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ความสะดวก.....
2.3 เปิดสอนในระดับอนุบาลหรือชั้น เด็กเล็ก.....
2.4 จัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักการอนุบาล.....
3. ให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาศึกษาและสังเกตในภาคเรียนเดียวกันหรือก่อนที่จะออกไปศึกษาและสังเกต.....
4. จัดทำแบบบันทึกการศึกษาและสังเกตสำหรับนักศึกษาใช้เป็นเครื่องมือบันทึกการศึกษาและสังเกต.....
5. จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาและสังเกตในโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนที่อยู่ไม่ไกลและสะดวกในการเดินทาง.....
6. ใช้กระบวนการนิเทศในลักษณะต่อไปนี้			
6.1 ประเมินเทศก่อนให้ออกศึกษาและสังเกต.....

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
6.2 ขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน ให้จัดอาจารย์นิเทศก์ร่วมกัน			
6.3 อาจารย์ประจำวิชาเอกเป็น อาจารย์นิเทศก์			
6.4 จัดสัมมนาระหว่างการฝึกชั้นศึกษา และสังเกตที่โรงเรียน			
6.5 จัดสัมมนาระหว่างและหลังการ ฝึกชั้นศึกษาและสังเกตที่วิทยาลัย			
6.6 จัดสัมมนาแยกไปตามรายวิชาที่ ศึกษาและสังเกตโดยอาจารย์ ประจำวิชา			
<u>ขั้นมีส่วนร่วม</u>			
1. ให้นักศึกษาไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนที่ มีลักษณะดังต่อไปนี้			
1.1 การคมนาคมสะดวก			
1.2 อ่านวยความสะดวกแก่นักศึกษา ตามสมควร			
1.3 เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลหรือชั้น เด็กเล็ก			
1.4 จัดการเรียนการสอนตามหลักการ อนุบาล			
2. กระบวนการนิเทศมีลักษณะดังต่อไปนี้			
2.1 ประมุนิเทศก่อนออกไปมีส่วนร่วม			
2.2 อาจารย์ผู้สอน ประจำวิชาเอก ออก ไปนิเทศ			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
2.3 จัดสัมมนาระหว่างฝึกชั้นมีส่วนร่วม ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์.....			
2.4 จัดสัมมนาหลังการฝึกชั้นมีส่วนร่วมที่วิทยาลัยเกษตร รายวิชาที่มีส่วนร่วม.....			
3. จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ งานในด้านต่อไปนี้			
3.1 งานธุรการชั้นเรียน.....			
3.2 งานการเรียนการสอนที่สัมพันธ์ กับวิชาวิธีสอน.....			
3.3 งานกิจการนักเรียน.....			
3.4 งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน.....			
4. จัดให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับเรื่องที่มีส่วนร่วมในภาค เรียนเดียวกันหรือก่อนออกไปมีส่วนร่วม.....			
5. จัดให้นักศึกษาออกไปมีส่วนร่วมใน โรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนที่อยู่ไม่ ไกลและสะดวกในการเดินทาง.....			
<u>ขั้นตอนการสอน</u>			
1. จัดให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาภาค ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทดลองสอน ในภาคเรียนเดียวกันหรือก่อนการไป ทดลองสอน.....			
2. จัดให้นักศึกษาได้ไปทดลองสอนใน โรงเรียนที่มีลักษณะดังต่อไปนี้.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
2.1 การคมนาคมสะดวก.....			
2.2 อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เป็นอย่างดี.....			
2.3 มีครูที่เลี้ยงคอยช่วยเหลือหรือให้ คำแนะนำแก่นักศึกษา.....			
2.4 มีชั้นเรียนระดับอนุบาลหรือเด็กเล็ก.....			
2.5 จัดระบบการเรียนการสอนตรง ตามหลักการจัดการศึกษาระดับ อนุบาล.....			
3. การจัดนักศึกษาออกทดลองสอนมีลักษณะ ดังต่อไปนี้			
3.1 ให้ทดลองสอนตามหลักทฤษฎีที่เรียน ในชั้นเรียน.....			
3.2 จัดจำนวนนักศึกษาพอเหมาะแก่ จำนวนอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา เอก.....			
4. กระบวนการนิเทศ			
4.1 มีการปรุมนิเทศก่อนการทดลองสอน.....			
4.2 อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาเอกเป็นผู้ ออกป็นิเทศการทดลองสอน.....			
4.3 มีการสัมมนา ระหว่างทดลองสอน.....			
4.4 มีการสัมมนาหลังการทดลองสอน.....			
4.5 ให้อาจารย์ที่เลี้ยงร่วมการสัมมนา ด้วยทุกครั้ง.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
<u>ขั้นการฝึกเต็มรูป</u>			
1. จัดให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนและนักเรียน ตลอดจนได้วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกับครูที่เลี้ยงในสัปดาห์แรกของการออกฝึกเต็มรูป			
2. จัดให้อาจารย์ที่สอนภาคทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานเป็นอาจารย์นิเทศก์การฝึกเต็มรูปของนักศึกษา			
3. มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษาในระหว่างการฝึกเต็มรูปในด้านต่อไปนี้			
3.1 หน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาล			
3.2 หน้าที่ครูผู้สอนระดับอนุบาล			
3.3 การทำแผนการสอน			
3.4 การผลิตสื่อการเรียนการสอน			
3.5 การเขียนโครงการ			
3.6 การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล			
3.7 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประจำสัปดาห์			
3.8 การจัดป้ายนิเทศ			
3.9 การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			
3.10 การบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน			
4. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์เต็มรูปในโรงเรียนที่มีลักษณะต่อไปนี้			
4.1 การคมนาคมสะดวก			
4.2 โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และบุคลากร			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
4.3 มีชั้นเรียนระดับอนุบาลและเด็กเล็ก			
4.4 จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ทฤษฎีการจัดการอนุบาลศึกษา			
5. กระบวนการนิเทศ			
5.1 มีการประชุมนิเทศก่อนการฝึกเต็มรูป			
5.2 จัดให้อาจารย์ที่สอนประจำวิชาเอกเป็น อาจารย์นิเทศการฝึกเต็มรูป			
5.3 จัดสัมมนาระหว่างและหลังการ ฝึกเต็มรูป			
5.4 ให้อาจารย์ที่เลี้ยงดูร่วมการสัมมนา ด้วยทุกครั้ง			
5.5 จัดสัมมนาแยกเฉพาะวิชาเอกที่ วิทยาลัย			
3) การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูบางเวลา <u>นอกวิทยาลัย</u>			
1. อาจารย์ผู้สอนวิชาภาคปฏิบัติมีการกำหนด วันเวลาและสถานที่ในการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูบางเวลาและ ชี้แจงให้นักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า			
2. ช่วงเวลาของการฝึกบางเวลามีลักษณะ เช่นใด			
2.1 ฝึกเป็นบางชั่วโมง			
2.2 ฝึกคราวละครึ่งวัน			
2.3 ฝึกคราวละหนึ่งวัน			
3. จัดให้มีการบันทึกการฝึกภาคปฏิบัติใน แต่ละครั้ง โดยใช้แบบบันทึก			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
4. กระบวนการในการนิเทศ			
4.1 มีการประเมินเทศก่อนการฝึกบาง เวลาออกวิทยาลัย.....			
4.2 อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาเอกเป็น ผู้ออกไปนิเทศ.....			
4.3 มีการสัมมนาระหว่างและหลังการ ฝึกบางเวลาออกวิทยาลัย.....			
การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูบางเวลา ในวิทยาลัย			
1. มีการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะงานใน หน้าที่ครูด้านต่อไปนี้หรือไม่			
1.1 ฝึกปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็ก เช่น การให้คำถามหรือการเร้า ความสนใจ.....			
1.2 ฝึกสร้างบรรยากาศหรือสภาพ แวดล้อมในการเรียน เช่น การ จัดห้องเรียนหรือจัดบ้านนิเทศ.....			
1.3 ฝึกจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การจัดกิจกรรมห้องศูนย์การ เรียน หรือกิจกรรมฝึกความเป็น ระเบียบวินัยสำหรับเด็ก.....			
1.4 ฝึกเตรียมการสอน เช่น การทำ โครงการสอนหรือบันทึกการสอน.....			
1.5 ฝึกบุคคลิกภาพ เช่น การพูดหรือ การวางตัวในฐานะครู.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
2. การจัดกระบวนการนิเทศ			
2.1 มีการปรับนิเทศก่อนการฝึกขางเวลา ในวิทยาลัย.....			
2.2 มีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา เอกเป็นอาจารย์นิเทศก์.....			
2.3 มีการจัดสัมมนา ระหว่างและหลัง การฝึกขางเวลาในวิทยาลัย.....			
3. มีการฝึกทักษะการสอนในลักษณะดัง ต่อไปนี้			
3.1 ฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค.....			
3.2 ฝึกทักษะการสอนในโรงเรียน สาธิตของวิทยาลัย.....			
3.3 ฝึกทักษะการสอนโดยใช้สถานการณ์ จำลอง.....			
3.4 ฝึกทักษะการสอนในห้องปฏิบัติการ หลักสูตรหรือห้องบริการสื่อการสอน.....			
3.5 ศึกษาตัวอย่างการสอนจากเทป บันทึกภาพ ภาพยนต์และสไลด์.....			
4) การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูในวิทยาลัย ของท่านมีการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม ในด้านต่อไปนี้ หรือไม่			
1. ด้านความรู้			
1.1 ความรู้เนื้อหาวิชาที่จะนำไปใช้ในการ การสอนโดยตรง.....			
1.2 ความรู้ในวิชาชีพครูที่ใช้เป็นพื้นฐาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
2. ด้านเทคนิควิธี			
2.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู			
2.2 การสอน			
2.3 งานกิจการนักเรียน			
2.4 งานธุรการ			
2.5 งานพัฒนาตนเอง			
2.6 งานพัฒนาชุมชนและสังคม			
3. ด้านคุณลักษณะความเป็นครู			
3.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม			
3.2 ด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ			
3.3 ด้านการสร้างจิตสำนึกในการ พัฒนาสังคมหรือชุมชน			
<u>ด้านการประเมินผล</u>			
วิทยาลัยของท่านจัดให้มีการประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในลักษณะดังต่อไปนี้ หรือไม่ การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู <u>เต็มเวลา</u>			
1. ประเมินผลทุกชั้นตอนเพื่อวินิจฉัยหาข้อดี และข้อควรปรับปรุงแก้ไข เป็นระยะ ๆ อย่างค่อเนื่อง			
2. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์เต็มรูป โดยนำผลการฝึกชั้นการศึกษาและ สังเกตชั้นการมีส่วนร่วมและชั้นการ ทดลองสอนมาพิจารณาพร้อมด้วย			
3. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูเต็มรูปในด้านต่อไปนี้			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
3.1 ด้านคุณลักษณะได้แก่ความประพฤติและการปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดี			
3.2 ด้านสมรรถภาพทางเทคนิควิธี ได้แก่ การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูระดับอนุบาล.....			
4. ประเมินการเข้าร่วมประชุมพิเศษโดยจะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด.....			
5. ประเมินจากการบันทึกผลการปฏิบัติ เริ่มเวลาทุกชั้นตอน.....			
6. ประเมินผลความสนใจและตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองตามรายการที่กำหนดไว้ในแผนประเมินผล.....			
7. มีการแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบผลทุกครั้ง.....			
8. มีการนิเทศหรือประเมินผลอย่างน้อย 3 ครั้ง ก่อนการสรุปผลการประเมิน.....			
การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			
<u>บางเวลา</u>			
วิทยาลัยของท่านมีการประเมินผลในลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่			
1. ประเมินความสนใจและความตั้งใจในการฝึกปฏิบัติ.....			
2. ประเมินจากการบันทึกผลการฝึกปฏิบัติ.....			

	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
3. ประเมินจากการเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการอภิปรายหลังการฝึกภาคปฏิบัติ			
การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			
<u>เสริม</u>			
1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด			
2. ประเมินจากการปฏิบัติ ตลอดจนความประพฤติและกิริยามารยาท			

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาล

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือตามความเป็นจริง และในกรณีที่ต้องการให้ข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาเติมข้อความในช่องหมายเหตุ

การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอก อนุบาลในวิทยาลัยของท่านมีปัญหาด้าน ต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
ปัญหาด้านการวางแผน						
1. การจัดทำปฏิทินฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู.....						
2. การประชาสัมพันธ์การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู.....						
3. การวางแผนเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู						
4. การวางแผนจัดผู้นิเทศก์						
5. การวางแผนการจัดประชุมนิเทศ.....						
6. การวางแผนจัดการนิเทศและจัดสัมมนา.....						
7. การวางแผนและเตรียมการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน.....						
ปัญหาด้านการดำเนินงาน						
1) งานประชาสัมพันธ์						
1.1 การประชาสัมพันธ์แก่อาจารย์ นิเทศก์.....						
1.2 การประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา.....						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
1.3 การประชาสัมพันธ์แก่โรงเรียนที่ใช้ เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา						
2.1 การจัดปฐมนิเทศ						
2.2 การฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละชั้นคอน						
2.3 การเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู						
2.4 การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ เต็มเวลา						
2.5 การสัมภาษณ์						
2.6 การประเมินผล						
3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูบางเวลา						
3.1 การจัดปฐมนิเทศ						
3.2 การฝึกภาคปฏิบัติบาง เวลาของนักศึกษา						
3.3 การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์บาง เวลา						
3.4 การเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู						
3.5 การสัมภาษณ์						
3.6 การประเมินผล						
4) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม						
4.1 ด้านความรู้						
1. ความรู้ที่นักศึกษาจะนำไปใช้ในการ สอนโดยตรง						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
2. ความรู้ในวิชาชีพครูที่จะเป็นพื้นฐาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
4.2 ด้านเทคนิควิธี						
1. งานสอน						
2. งานกิจการนักเรียน						
3. งานธุรการ						
4. งานพัฒนาตนเอง						
5. งานพัฒนาสังคม						
4.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู						
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม						
2. ด้านการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ของชาติ						
3. การสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม หรือชุมชน						
5) ด้านการสนับสนุนงานฝึกประสบการณ์						
5.1 การจัดห้องปฏิบัติการหลักสูตรให้นักศึกษา ใช้ค้นคว้าและเตรียมตัวก่อนการฝึก ประสบการณ์						
5.2 การจัดห้องปฏิบัติการสอนให้นักศึกษา ใช้ชมการสาธิตและทดลองสอน						
5.3 การจัดห้องฝึกทักษะการสอนให้นักศึกษา ใช้ฝึกการสอนกลุ่มย่อยและวิจารณ์ การสอนจาก เทปบันทึกภาพ						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
5.4 การจัดห้องผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้บริการด้านการผลิตและการ ให้ยืมสื่อ						
5.5 การเปิดโรงเรียนสาธิตให้นักศึกษา ใช้ฝึกประสบการณ์						
5.6 การติดคอกขอโรงเรียนภายนอกวิทยาลัย เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						
6) ด้านกระบวนการนิเทศ						
6.1 การจัดประชุมนิเทศ						
6.2 การจัดอาจารย์นิเทศก์						
6.3 การจัดระบบการนิเทศ						
6.4 การจัดสัมมนา						
6.5 การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						
7) ด้านการประเมินผล						
7.1 การกำหนดค่าระดับเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ ในการตัดสินให้ผ่านยอดเยี่ยม ผ่าน และไม่ผ่าน						
7.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล						
7.3 เกณฑ์ในการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์						

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาล

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาล
ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ด้านการวางแผนและการกำหนดนโยบาย

.....
.....
.....

2. ด้านการดำเนินงาน

2.1 งานบริหารและงานบริการ

.....
.....
.....

2.2 งานวิชาการ

.....
.....
.....

3. ด้านกระบวนการนิเทศ

.....
.....
.....

4. ด้านการประเมินผล

.....
.....
.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เกษลดา มานะจตุ

30 พฤศจิกายน 2531

นักศึกษาวิชาเอกอนุบาลที่รัก

ด้วยขณะนี้ดิฉันกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูวิชาเอกอนุบาล" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษา ปรุณวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย งานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการเรียน การสอนวิชาเอกอนุบาลในวิทยาลัยครู

เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตรสภาการศึกษา การฝึกหัดครู ฉบับพุทธศักราช 2530 จะประกอบด้วยลักษณะดังต่อไปนี้คือ

1. การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา หมายถึงการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกภาค ปฏิบัติในสถานการณืจริง โดยใช้เวลาต่อเนื่องกันเป็นระยะเวลาช่วงหนึ่ง เช่น 2 สัปดาห์ ครึ่ง ภาคเรียนหรือเต็มภาคเรียน ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนด้วยกันคือ ขั้นศึกษาสังเกต ขั้นมีส่วนร่วม ขั้น ทดลองสอนและการฝึกประสบการณ์เต็มรูป
2. ประสบการณ์วิชาชีพครู บางเวลา หมายถึง การจัดให้นักศึกษาได้ศึกษาภาค ปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎีของรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเฉพาะ การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเป็นบางเวลา ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย อาจเป็นเพียงบางชั่วโมง ครึ่งวันหรือหนึ่งวัน ก็ได้
3. ประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม หมายถึงการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริม สมรรถภาพทางด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธีการสอนและด้านคุณลักษณะในการ เป็นครูแก่นักศึกษา

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ด้วยความจริงใจ และตรงกับสภาพความเป็นจริง คำตอบของนักศึกษาทุกข้อ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่ง ที่จะ ทำให้ผลการวิจัยสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งดิฉันจะถือเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่ประการ ใด

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาด้วยดี ขอขอบคุณ
ล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

เกษลดา มานะจุติ
(นางเกษลดา มานะจุติ)

แบบสอบถามนักศึกษาริทยาลัยครูวิชาเอกอนุบาล

เรื่อง การจัดประสมการณ์วิชาชีพรุสำหรับนักศึกษาริทยาลัยครูวิชาเอกอนุบาล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนค้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านและเติมค่าในช่องว่าง

1. ท่านเป็นนักศึกษาริทยาลัยครู วิชาเอกอนุบาลในระดับใด

ปริญญาตรี 2 ปี ชั้นปีที่ 1

ปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 1

ปริญญาตรี 2 ปี ชั้นปีที่ 2

ปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 2

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. อายุ.....ปี

4. ท่านเคยฝึกประสมการณ์วิชาชีพรุในชั้นคอนใดมาแล้วบ้าง

ประสมการณ์วิชาชีพรุเต็มเวลา ชั้นศึกษาและสัง เกด

ประสมการณ์วิชาชีพรุเต็มเวลา ชั้นมีส่วนร่วม

ประสมการณ์วิชาชีพรุเต็มเวลา ชั้นทดลองสอน

ประสมการณ์วิชาชีพรุเต็มเวลา ชั้นการฝึกเต็มรูป

ประสมการณ์วิชาชีพรุบางเวลา

ประสมการณ์วิชาชีพรุเสรี

ตอนที่ 2 การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาลของวิทยาลัยครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างด้านขวามือ
ตรงตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่อง "หมายเหตุ" กรณีต้องการให้ข้อมูล
เพิ่มเติม

การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาล	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
1) ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ท่านทราบข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างไร			
1.1 การประชุมซึ่งจัดโดยภาครวิชา.....			
1.2 บัญชีเทศหรือป้ายประกาศ.....			
1.3 เอกสารคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของวิทยาลัยครู.....			
1.4 วารสารของวิทยาลัยครู.....			
1.5 ประกาศเสียงความสาย.....			
1.6 การแจ้งข่าวโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ.....			
2) การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเต็ม เวลา วิทยาลัยของท่านมีวิธีการจัดประสบการณ์อย่างไร <u>ชั้นศึกษาและสังเกต</u>			
1. มีการจัดประสบการณ์ชั้นศึกษาและสังเกต.....			
2. จัดให้นักศึกษาไปศึกษาและสังเกตในด้าน ต่อไปนี้ คือ			
2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน.....			
2.2 งานในหน้าที่ครูผู้สอน.....			
2.3 งานในหน้าที่ครูประจำชั้น.....			
2.4 งานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน.....			
2.5 พฤติกรรมการเรียนการสอน.....			

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
2.6 พฤติกรรมของครู.....			
2.7 พฤติกรรมของนักเรียน.....			
2.8 งานบริหารและบริการของโรงเรียน.....			
2.9 สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน.....			
3. จัดให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาและสังเกตในภาคเรียน เดียวกันหรือก่อนที่จะออกไปศึกษาและสังเกต.....			
4. จัดทำแบบบันทึกการศึกษาและสังเกตให้นักศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือบันทึกการศึกษาและสังเกต.....			
5. จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาและสังเกตใน โรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนที่อยู่ไม่ไกลและ สะดวกในการเดินทาง.....			
6. จัดกระบวนการนี้เทศดังนี้			
6.1 มีการประชุมพิเศษก่อนการออกศึกษาและ สังเกต.....			
6.2 จัดให้อาจารย์ประจำวิชาเอกเป็นอาจารย์ อาจารย์นี้เทศก์.....			
6.3 มีการสัมมนาระหว่างศึกษาและสังเกต ที่โรงเรียน โดยอาจารย์นี้เทศก์เป็น ผู้ประสานงาน.....			
6.4 จัดสัมมนาพร้อมกันทุกคนที่ออกศึกษาและ สังเกตในหัวข้อที่กำหนดที่วิทยาลัย.....			
6.5 จัดสัมมนาแยกไปตามรายวิชาที่ศึกษา กับอาจารย์ประจำวิชา.....			

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
<u>ชั้นมีส่วนร่วม</u>			
1. มีการจัดประสบการณ์ชั้นมีส่วนร่วม.....			
2. จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติในด้าน ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้			
2.1 งานธุรการชั้นเรียน.....			
2.2 งานสอนและงานสนับสนุนการสอน.....			
2.3 งานกิจกรรมนักเรียนและงานแนะแนว.....			
2.4 งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน.....			
3. จัดให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับเรื่องที่ได้มีส่วนร่วมในภาคเรียน เดียวกันหรือก่อนออกไปมีส่วนร่วม.....			
4. จัดให้นักศึกษาออกไปมีส่วนร่วมในโรงเรียน สาธิตหรือโรงเรียนที่อยู่ไม่ไกลและสะดวก ในการเดินทาง.....			
5. จัดกระบวนการนี้เทศดังนี้			
5.1 จัดปฐมนิเทศก่อนการออกไปมีส่วนร่วม.....			
5.2 จัดสัมมนาที่โรงเรียนในระหว่างมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้ ประสานงาน.....			
5.3 จัดให้อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาเอกเป็น อาจารย์นิเทศก์.....			
5.4 จัดสัมมนาที่วิทยาลัยร่วมกับวิชาอื่นที่ ออกไปมีส่วนร่วมในภาคเรียนเดียวกัน.....			
5.5 จัดสัมมนาแยกตามรายวิชาโดย อาจารย์ประจำวิชา.....			

หมายเหตุ นักศึกษา คม.4 ปี ชั้นปีที่ 1 และ 2 กรุณาข้ามไปทำข้อ 3) หน้า 6 ได้เลย

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
<u>ขั้นทดลองสอน</u> (เฉพาะนักศึกษา คบ.2ปี ชั้นปีที่ 1 และ 2)			
1. มีการจัดประชุมการณขั้นทดลองสอน			
2. จัดให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาภาคทฤษฎี เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะฝึกในภาคเรียนเดียวกันกับ การไปทดลองสอน			
3. จัดให้นักศึกษาได้ไปทดลองสอนในโรงเรียนที่มี ลักษณะดังต่อไปนี้			
3.1 การคมนาคมสะดวก			
3.2 อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี			
3.3 มีครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำ แก่นักศึกษา			
3.4 มีชั้นเรียนระดับอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็กให้ นักศึกษาได้ฝึกงาน			
3.5 จัดระบบการเรียนการสอนตรงตามหลักการ จัดการศึกษาระดับอนุบาล			
4. จัดให้นักศึกษาได้ไปทดลองสอนตรงตามหลักทฤษฎี ที่เรียนในห้องเรียน			
5. จัดกระบวนการนิเทศดังนี้			
5.1 มีการปฐมนิเทศก่อนออกไปทดลองสอน			
5.2 จัดอาจารย์ที่สอนวิธีสอนหรือสอนประจำวิชาเอก เป็นผู้ออกไปนิเทศ			
5.3 จัดสัมมนาระหว่างทดลองสอนที่โรงเรียน ร่วมกับอาจารย์ที่เลี้ยง			

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
5.4 จัดสัมมนา ระหว่างทดลองสอนที่วิทยาลัย ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์.....			
5.5 จัดสัมมนาเมื่อสิ้นสุดการทดลองสอนแล้วที่ วิทยาลัยร่วมกับอาจารย์นิเทศก์.....			

หมายเหตุ นักศึกษา คม.2 ปี ชั้นปีที่ 1 กรุณาข้ามไปทำข้อ 3) หน้า 6 ได้เลย

<u>ชั้นการฝึกเต็มรูป</u> (เฉพาะนักศึกษา คม.2 ปี ชั้นปีที่ 2)	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
1. มีการจัดประชุมการณชั้นการฝึกเต็มรูป.....			
2. จัดให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนและ นักเรียน และวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกับครูพี่ เลี้ยงในสัปดาห์แรกของการออกฝึกเต็มรูป.....			
3. จัดให้อาจารย์ที่สอนประจำวิชาเอก เป็นอาจารย์ นิเทศก์การฝึกเต็มรูป			
4. มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษา ในระหว่างการฝึกเต็มรูปในด้านต่อไปนี้			
4.1 หน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาล.....			
4.2 หน้าที่ครูผู้สอนระดับอนุบาล.....			
4.3 การทำแผนการสอน.....			
4.4 การผลิตสื่อการเรียนการสอน.....			
4.5 การเสนอโครงการและการปฏิบัติงาน โครงการ.....			
4.6 การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล.....			
4.7 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประจำ สัปดาห์.....			
4.8 การจัดป้ายนิเทศ.....			
4.9 การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน.....			

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
5. จัดกระบวนการนิเทศในลักษณะดังนี้			
5.1 มีการปรับนิเทศก่อนการฝึกเต็มรูป.....			
5.2 มีการสัมมนาระหว่างฝึกเต็มรูปและหลัง การฝึกเต็มรูป.....			
5.3 จัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงร่วมการสัมมนาด้วย ทุกครั้ง.....			
5.4 จัดสัมมนาสรุปค่าละ 1 ครั้ง.....			
5.5 จัดสัมมนาแยกเฉพาะวิชาเอกอนุบาลที่ วิทยาลัย หลังการฝึกเต็มรูป.....			
3) การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูบางเวลา <u>นอกวิทยาลัย</u>			
1. อาจารย์ผู้สอนวิชาภาคปฏิบัติมีการกำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูบางเวลาและชี้แจงให้นักศึกษาทราบ เป็นการล่วงหน้า.....			
2. ช่วงเวลาของการฝึกมีลักษณะดังนี้ คือ			
2.1 ฝึกเป็นบางชั่วโมง.....			
2.2 ฝึกคราวละครึ่งวัน.....			
2.3 ฝึกคราวละหนึ่งวัน.....			
3. จัดให้มีการบันทึกการศึกษาค้นคว้าปฏิบัติในแต่ละครั้ง โดยใช้แบบบันทึก.....			
4. มีการอภิปรายหลังการฝึกบางเวลาทุกภาคเรียน.....			
<u>ในวิทยาลัย</u>			
1. มีการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะงานในหน้าที่ครู ดังนี้			
1.1 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็ก เช่น การใช้คำถามหรือการเร้าความสนใจเด็ก.....			

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
1.2 การสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมในการเรียน เช่น การจัดห้องเรียนหรือการจัดป้ายนิเทศ.....			
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การจัดกิจกรรมห้องศูนย์การเรียนหรือกิจกรรมฝึกความเป็นระเบียบวินัย.....			
1.4 การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอนหรือบันทึกการสอน.....			
1.5 การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเอง เช่น การพูด หรือการวางตัวในฐานะครู.....			
2. มีการฝึกทักษะในการสอนในลักษณะดังต่อไปนี้			
2.1 ฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาพในห้องเรียน.....			
2.2 ฝึกทักษะการสอนในสถานการณ์จริง.....			
2.3 ฝึกทักษะการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง.....			
2.4 ฝึกทักษะการสอนในห้องปฏิบัติการ หลักระหรือห้องบริการสื่อการสอน.....			
2.5 ฝึกทักษะการสอนและวิจารณ์การสอนโดยใช้เทปบันทึกภาพ ภาพยนต์หรือสไลด์.....			

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
<u>เต็ม เวลา</u>			
1. ประเมินผลขั้นศึกษาและสังเกต ชั้นการมีส่วนร่วม ร่วมและชั้นการทดลองสอน เพื่อวินิจฉัยหา ข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไข เป็นระยะๆ อย่างค่อเนื่อง.....			
2. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์เต็มรูป ครั้งสุดท้ายโดยใช้เกณฑ์ ผ่านยอดเยี่ยม ผ่านและไม่ผ่านในการตัดสิน.....			
<u>หมายเหตุ</u> นักศึกษา คม .4 ปี ชั้นปีที่ 1 และ 2 ข้ามไปทำข้อ 4 ได้เลย			
3. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูปในด้านต่อไปนี้ คือ			
3.1 ประเมินคุณลักษณะความเป็นครู ได้แก่ ความประพฤติ และการปฏิบัติงานใน การเป็นครู.....			
3.2 ประเมินสมรรถภาพในการสอนจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอนุบาล.....			
4. ประเมินการ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมวัย และ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึก โดย จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาที่จัดกิจกรรม.....			
5. ประเมินจากการบันทึกผลการปฏิบัติ เต็ม เวลาทุกชั้นตอน.....			
6. ประเมินผลความสนใจและตั้งใจที่จะพัฒนา ตนเองตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบ ประเมินผล.....			
7. มีการแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ ผลทุกครั้งที่มีการประเมิน.....			

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
8. มีการนิเทศหรือประเมินผลอย่างน้อย 3 ครั้ง ก่อนการสรุปผลการประเมิน			
การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู <u>บางเวลา</u> วิทยาลัยของท่านมีการประเมินผลในลักษณะดัง ต่อไปนี้หรือไม่			
1. ประเมินความสนใจและความตั้งใจในการฝึก ภาคปฏิบัติ			
2. ประเมินจากการบินตีผลการฝึกปฏิบัติ			
3. ประเมินจากการเข้าร่วมและมีส่วนร่วมใน การอภิปรายหลังการฝึกภาคปฏิบัติ			
การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู <u>เสริม</u>			
1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด			
2. ประเมินจากการปฏิบัติฝึกฝนตลอดจนความ ประพฤติกิริยามารยาท			
3. ประเมินจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยตรงจากแบบ บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม			

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาริชาเอกอนุนบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวามือ
ตรงตามความเป็นจริง และในกรณีที่ต้องการให้ข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาเติมข้อความ
ในช่องหมายเหตุ

ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ท่าน คิดว่ามีปัญหาในด้านต่อไปนี้ หรือไม่ เพียงใด	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
1. ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						
1.1 การได้รับข้อมูลที่จำเป็น ต้องทราบ เป็นการล่วงหน้า.....						
1.2 การได้ข้อมูลจากทาง วิทยาลัยโดยอ่านป้ายนิเทศ.....						
1.3 การได้รับข้อมูลด้าน เอกสาร และคู่มือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู.....						
1.4 การได้รับข้อมูลผ่านวารสาร ของทางวิทยาลัย.....						
1.5 การได้รับข้อมูลผ่านบริการ เสียงตามสาย.....						
2. ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เดิมเวลามีปัญหาด้านต่อไปนี้หรือไม่ เพียงใด						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
1. การจัดประชุมนิเทศ.....						
2. การฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละชั้นตอน.....						
3. การเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู.....						
4. การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง.....						
5. การสัมภาษณ์.....						
6. การประเมินผล.....						
3. ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บางเวลา มีปัญหาคำตอบนี้หรือไม่ เพียงใด						
1. การจัดประชุมนิเทศ.....						
2. การฝึกภาคปฏิบัติบางเวลา ของนักศึกษา.....						
3. การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง.....						
4. การเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู.....						
5. การสัมภาษณ์.....						
6. การประเมินผล.....						
4. ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เสริมมีปัญหาคำตอบนี้หรือไม่ เพียงใด						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
4.1 การจัดประสบการณ์วิชาชีพครู						
เสริมด้านความรู้						
1.1 ความรู้เนื้อหาวิชาที่จะนำไปใช้ในการสอนโดยตรง						
1.2 ความรู้ในวิชาชีพครูที่ใช้เป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
4.2 การจัดประสบการณ์วิชาชีพครู						
เสริมด้านเทคนิควิธี						
2.1 การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู						
2.2 งานสอน						
2.3 งานกิจการนักเรียน						
2.4 งานธุรการ						
2.5 งานพัฒนาคน						
2.6 งานพัฒนาสังคม						
4.3 การจัดประสบการณ์วิชาชีพครู						
เสริมด้านคุณลักษณะความเป็นครู						
4.1 การพัฒนาคนด้านคุณธรรมและจริยธรรม						
4.2 การดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติ						
4.3 การสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน						

	ระดับของปัญหา					หมายเหตุ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
5. ด้านการประเมินผล						
5.1 การประเมินผลการฝึก						
ประเมินการฝึกวิชาชีพครูเต็มเวลา						
5.2 การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูบางเวลา						
5.3 การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม						

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกอนุบาล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วให้ข้อเสนอแนะในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

2. การเลือกหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา บางเวลา และประสบการณ์วิชาชีพเสริม

.....

.....

.....

.....

.....

3. การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา บางเวลา และประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม

.....
.....
.....
.....
.....

4. การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา บางเวลา และประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม

.....
.....
.....
.....
.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เกษลดา มานะจุติ

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่อง การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู วิชา เอกอนุบาล

คำชี้แจง ผู้บริหาร หมายถึง อธิการวิทยาลัยครูหรือรองอธิการวิทยาลัยครูฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่งของท่านในขณะนี้.....

1. ด้านการวางแผนและกำหนดนโยบาย

ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายหรือวางแผนการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการดำเนินงาน

ท่านมีหลักในการควบคุม ดูแล อำนวยความสะดวกและประสานงานด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1. งานประชาสัมพันธ์

.....
.....
.....

2. งานนิเทศการฝึกประสบการณ์

.....
.....
.....

3. การจัดอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

นางเกษลดา มานะจตุติ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการ
ประถมศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ Graduate Diploma in
Early Childhood Studies จาก Brisbane Kindergarten Teacher's College
ประเทศออสเตรเลีย รับราชการเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาการอนุบาลศึกษา วิทยาลัยคร
นครปฐม และวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ตามลำดับ ก่อนที่จะมาศึกษาคณะระดับปริญญาโท สาขา
การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530