

ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6



นายสมชาย สำเนียงงาม

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-945-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015704

I 17514 406

FACTORS AFFECTING INTEREST IN LEARNING THAI LANGUAGE AS PERCEIVED
BY STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL REGION SIX

MR.SOMCHAI SUMNIENGGAM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1989
ISBN 974-576-945-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการ เรียนวิชาภาษาไทยตามการรับรู้ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6

โดย นายสมชาย สำ เนียงงาม

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล)

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)

.....
(อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)



สมชาย สำเนียงงาม : ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6 (FACTORS AFFECTING INTEREST IN LEARNING THAI LANGUAGE AS PERCEIVED BY STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL REGION SIX) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจริต เพียรชอบ, 135 หน้า. ISBN 974-576-945-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านครูผู้สอน ด้านเพื่อนนักเรียน ด้านหนังสือเรียน ด้านการจัดกิจกรรมการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการประเมินผล และด้านสภาพแวดล้อม ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2531 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 6 จำนวน 480 คน ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านครูผู้สอน นักเรียนรับรู้ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจมาก
2. ด้านเพื่อนนักเรียน นักเรียนรับรู้ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจมาก
3. ด้านหนังสือเรียน นักเรียนรับรู้ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจมาก
4. ด้านการจัดกิจกรรมการสอน นักเรียนรับรู้ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจมาก
5. ด้านสื่อการสอน นักเรียนรับรู้ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจมาก
6. ด้านการประเมินผล นักเรียนรับรู้ว่าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจมาก
7. ด้านสภาพแวดล้อม นักเรียนรับรู้ทั้งสภาพแวดล้อมที่บ้าน สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และสภาพแวดล้อมในชุมชน เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจมาก

ภาควิชามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา2532

ลายมือชื่อนิติศ
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

SOMCHAI SUMNIENGNAM : FACTORS AFFECTING INTEREST IN LEARNING THAI LANGUAGE AS PERCEIVED BY STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL REGION SIX, THESIS ADVISOR : PROF.DR.SUCHARIT PIENCHOB, 135 PP. ISBN 974-576-945-2

The purpose of this research was to study factors affecting interest in learning Thai language as perceived by students at the lower secondary education level in the aspects of teachers, classmates, textbooks, instructional activities, instructional media, evaluation and environment. The sample of this study were 480 students at the lower secondary education level in the secondary schools in educational region six. The analysis of data consisted of percentage, mean and standard deviation and then presented in tables and descriptive forms. The findings were as follows;

1. In the aspect of teachers, the students perceived that teachers were the factor affecting interest at the high level.
2. In the aspect of classmates, the students perceived that classmates were the factor affecting interest at the high level.
3. In the aspect of textbooks, the students perceived that textbooks were the factor affecting interest at the high level.
4. In the aspect of instructional activities, the students perceived that instructional activities were the factor affecting interest at the high level.
5. In the aspect of instructional media, the students perceived that instructional media were the factor affecting interest at the high level.
6. In the aspect of evaluation, the students perceived that evaluation were the factor affecting interest at the high level.
7. In the aspect of environment, the students perceived that home environment, school environment and local community environment were the factors affecting interest at the high level.

ภาควิชามัธยมศึกษา
การสอนภาษาไทย
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์ ดร. สุจิต เพียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนแสดงความห่วงใย เอื้ออาทรต่อผู้วิจัย ตั้งแต่เริ่มทำวิจัยจนประสบผลสำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรชัย และ อาจารย์ ดร. กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่แสดงความห่วงใยและกรุณาให้คำแนะนำอย่างดียิ่งอัน เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปราณี พฤติการณ อาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์ เวช อาจารย์ วิไลลักษณ์ ภูักกดี ที่ให้ความกรุณา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม และให้คำแนะนำปรึกษา เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณในความเมตตากรุณาของ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณสำนักงานศึกษาธิการ เขต อาจารย์ภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต การศึกษา 6 ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งในการตอบและ เก็บแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ความสำเร็จของผู้วิจัยยัง เนื่องมาจากความช่วยเหลือ ความรัก และกำลังใจ จากคุณวิไลลักษณ์ ภูักกดี คุณพรทิพย์ ศิริสมบูรณ์ เวช คุณทวนชัย สำเนียงงาม และคุณสุรศักดิ์ กล้าเกิดผล ตลอดจนพี่ ๆ น้อง ๆ และ เพื่อน ๆ ที่รักทุกคน จึงขอขอบพระคุณและขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ซึ่งให้ความรัก ความห่วงใย ให้กำลังใจ และทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สมชาย สำเนียงงาม



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของความสนใจ	9
การสร้างความสนใจในการเรียนให้แก่นักเรียน	10
การสร้างความสนใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	13
ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียน	18
ครูผู้สอน	18
เพื่อนนักเรียน	32
หนังสือเรียน	34
การจัดกิจกรรมการสอน	41
สื่อการสอน	46
การประเมินผล	52
สภาพแวดล้อม	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
การศึกษาค้นคว้า	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก	120
ภาคผนวก ข	121
ภาคผนวก ค	123
ประวัติผู้เขียน	135

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามจังหวัด	8 2
2	จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	8 6
3	ค่ามัชฌิม เลข คณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ด้านครูผู้สอน	8 7
4	ค่ามัชฌิม เลข คณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ด้านเพื่อนนักเรียน .	8 9
5	ค่ามัชฌิม เลข คณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ด้านหนังสือ เรียน	9 0
6	ค่ามัชฌิม เลข คณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ : ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ด้านการจัดกิจกรรม การสอน	9 1
7	ค่ามัชฌิม เลข คณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ด้านสื่อการ สอน	9 2
8	ค่ามัชฌิม เลข คณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ด้านการ ประเมินผล	9 4
9	ค่ามัชฌิม เลข คณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ด้านสภาพแวดล้อม ที่บ้าน	9 5

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการ เรียนวิชาภาษาไทย ด้านสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	96
11	คำมีชฌิม เลข คณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของนักเรียน เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการ เรียนวิชาภาษาไทย ด้านสภาพแวดล้อมใน ชุมชน	97