

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

การสื่อสารแห่งประเทศไทย. 100 ปี การโทรคมนาคม พ.ศ. 2426-2526.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด, 2526. (จัดพิมพ์เนื่องในวันครบรอบ 100 ปี ของ ไปรษณีย์โทรคมนาคมไทย 4 สิงหาคม 2526.)

ทศพร หุตะโชค. "หลักการแพทย์อสาฯ ทางอากาศ." ใน แพทย์อสาสมเด็จ  
พระศรีนครินทราบรมราชชนนี ครบรอบ 15 ปี 2527, หน้า 25.

ทศพร หุตะโชค, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

(มูลนิธิแพทย์อสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดพิมพ์ในโอกาสที่มูลนิธิฯ  
ครบรอบ 15 ปี พ.ศ. 2527)

มูลนิธิแพทย์อสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี. แพทย์อสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ครบรอบ 15 ปี 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

รัมเบิล, เกรวิล ดับบลิว เอส วี. การศึกษาทางไกล. แปลโดย สมหญิง กลั่นศิริ.

พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม: แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี พระราชวัง  
สนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.

วาสนา ช่างหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต,  
2525.

วิชาการ, กรม. กรมวิชาการ 2516. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองเผยแพร่การศึกษา. วิทยุโรงเรียนหลักการและวิธีสอน.  
พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2501.

### บทความ

"พบอธิการบดี." ข่าวมสธ. (มกราคม 2532): 19.

ไพฑูริย์ สินลาวัฒน์. "บทบาทของสื่อสารมวลชนในการศึกษา." วารสารครูศาสตร์  
3 (เมษายน-กรกฎาคม 2516): 19-20.

### เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา บุญอารักษ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบการสอน  
ทางไกลของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

กมลรัตน์ รัตนสิงห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของ  
ประชาชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จุฑาทิพย์ บุญชะทรศรีชัย. "ประชามติในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการวิทยุ  
เพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2511.

- ชัยโรจน์ บุญญาวัตร. "ความต้องการราชการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษา  
ของประชาชนในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- นิคม ศรีนุเคราะห์. "ความต้องการราชการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของ  
ประชาชนในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ไพพร เล็กอุทัย. "การสำรวจราชการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ลิขิต สุทธะนิมิต. "บทบาทของผู้บังคับบัญชาด้านการติดต่อสื่อสารที่มีผลต่อขวัญของ  
ผู้ใต้บังคับบัญชาในหน่วยที่ปฏิบัติภารกิจที่เสี่ยงต่ออันตราย และตั้งอยู่ในพื้นที่  
ทุรกันดาร: การศึกษาเฉพาะกรณี หน่วยกำลังระดับหมวดตำรวจตระเวน  
ชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต 2." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วลัยลักษณ์ ชัยบุตร. "การนำเสนอรูปแบบการจัดตั้งหน่วยวิทยุสื่อสารสองทางประจำ  
ศูนย์บริการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วีรยุทธ บุญยะไวโรจน์. "ความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่มีต่อสื่อ  
สอนเสริมในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สัมโพธิ์ เทียนทอง. "ความคิดเห็นของผู้ฟังวิทยุในเขตภาคกลางเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. "คำสั่ง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ 2144/2531 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการการใช้วิทยุสื่อสาร." (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. คู่มือนักศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร: วิกตอรี เพาเวอร์ นอยท์ จำกัด, 2528.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สำนักบรรณสารสนเทศ. "โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยุบริการ." นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ม.ป.ป.

\_\_\_\_. สำนักบริการการศึกษา. ศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค. คู่มือการให้คำปรึกษาและพบปะทางวิชาการ. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ม.ป.ป. ก.

\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. คู่มืออาจารย์สอนเสริม. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ม.ป.ป. ข.

\_\_\_\_. "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2521." ราชกิจจานุเบกษา 95 (21 กันยายน 2521): 2.

### สัมภาษณ์

พีระศักดิ์ บุรณะโสภณ. เลขานุการสำนักบริการการศึกษา. สัมภาษณ์, 11 เมษายน 2532.

ภาษาต่างประเทศBooks

Holmberg, Borje. "The System of Distance Education."  
in Distance Education. London: Kogan Page, 1977.

Keegan, Desmond, and Rumble, Greville. "The DTUs: An Appraisal."  
in The Distance Teaching Universities. Edited by Greville  
Rumble and Keith Harry. New York: St. Martin's Press,  
Inc., 1982.

Neil, M. Education of Adults at a Distance. London: Kogan  
Page, 1981.

Sewart, David; Keegan, Desmond; and Holmberg, Borje, eds.  
Distance Education: International Perspectives.  
New York: St. Martin's Press, Inc., 1983.

Articles

Bondeson, William. "Open Learning: Curricula, Courses, and  
Credibility." Journal of Higher Education. XLVIII  
(January / February 1977): 96-103.

Dicks, Robert Henry. "An Investigation of the Relationship  
between Classroom Distance and Student Outcomes."  
Dissertation Abstracts International 42 (October 1981):  
1545-A.

แสดงรายชื่อ จังหวัด ผู้ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และสถานที่ทำการวิจัย

---

---

จังหวัดที่ทำการวิจัย รายชื่ออาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาทางวิชาการ สถานที่ใช้ทำการทดลอง

---

ชลบุรี	อ.อุมาสีวี สะอาดเอี่ยม	มคอ.บางแสน
อยุธยา	ผศ.สนธิ เตชานันท์	รร.อยุธยาวิทยาลัย
สุพรรณบุรี	อ.กฤษดา ประศาสน์วุฒิ	รร.สงวนหญิงวิทยาลัย
นครปฐม	อ.วัณณะ สร้างวงศ์ใหม่	ม.ศิลปากรวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์

---

Kaye, Tony. "Learning at a distance, Time-free space-free and age-free education." The Courier 55 (May-June 1979): 10-13.

Keegan, Desmond. "On Defining Distance Education." Distance Education 1 (1980): 13-36.

Store, R. E. and Armstrong, J.D. "Personalizing Feedback between Teacher and Student in the Context of a Particular Model of Distance Teaching." British Journal of Educational Technology 12 (May 1981): 140-157.

Zaher, Farzi Ahmed. "Individual Versus Small Group Learning of Self-Instructional Modules." Dissertation Abstracts International 38 (February 1978): 4526-A.

#### Others Materials

Conboy, Ian. "Two - Way Radio in Schools (or, The Loneliness of the Long Distance learner). An Evaluation of " High Frequency Short Wave, Two-Way Radio Trial, Report Prepared for the Victorian Country Education Project. October 1983, p. 97, ERIC Ed. 238634.

Hakemulder, Jan R. "Some thoughts on Distance Education." UN/ECA Public Administration, Management and Manpower Division, Addis Ababa 1978.

ภาคผนวก



แบบสอบถาม ชุดที่ 1

เรื่อง ความสนใจในการขอบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชามนุษย์กับสังคม โดยการติดต่อ  
ผ่านทางวิทยุสองทาง

เรียน ท่านนักศึกษาทราบ

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง ผลการใช้วิทยุสองทางในการให้คำ  
ปรึกษาทางวิชาการสำหรับระบบศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยมุ่งที่จะ  
รวบรวมคำตอบของท่านที่แสดงความสนใจจะขอรับบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ในวิชา  
มนุษย์กับสังคมโดยการใช้วิทยุสองทางเป็นสื่อในการติดต่อ

เมื่อข้าพเจ้าได้ทราบคำตอบจากการกรอกแบบสอบถามที่ท่านกรุณาส่งกลับคืนมาให้  
ข้าพเจ้าแล้ว จะได้กำหนด วัน เวลา สถานที่ กลุ่มผู้สนใจตามข้อมูลที่ได้รับจากท่าน แล้วจะแจ้ง  
ให้ท่านทราบกำหนดนัดหมายอีกครั้งหนึ่ง

ท่านผู้สนใจที่จะขอรับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ของวิชามนุษย์กับสังคม โปรด  
กรอกแบบสอบถาม แสดงความสนใจแล้วส่งกลับคืนข้าพเจ้า ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2531  
นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นางสมบุรณ์ ประภาสวัต

(นายสมบุรณ์ ประภาสวัต)

ผู้ดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการทดลองการใช้สื่อการศึกษาทางไกลอีกประเภทหนึ่ง ที่จะให้ประโยชน์โดยตรงกับ  
นักศึกษาได้มีโอกาสสนทนาโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง หลังจากที่ท่านตอบแบบสอบถามชุดที่ 1 แล้ว ท่านจะได้รับการติดต่ออีกครั้ง เพื่อเข้าร่วมการทดลองใช้วิทยุสองทาง เพื่อติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยวิธีการดังต่อไปนี้

1. ท่านจะต้องเป็นผู้มีปัญหาในเนื้อหาวิชามุ่งระดมกับสังคม และต้องการพบผู้สอนในเนื้อหา นั้น ข้าพเจ้าจะดำเนินการจัดกลุ่มท่านที่มีปัญหาเรื่องเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน และต้องการพบอาจารย์ท่านเดียวกัน จัดให้พบอาจารย์ตามที่ท่านต้องการ เพื่อติดต่อขอคำปรึกษาปัญหาทางวิชาการกับอาจารย์ท่านนั้น โดยติดต่อผ่านทางวิทยุสองทาง ซึ่งท่านจะไม่ได้พบกับอาจารย์แบบเผชิญหน้าโดยตรง

2. ท่านที่ต้องการพบอาจารย์ เพื่อขอคำปรึกษา ข้าพเจ้าจะติดต่ออาจารย์ตามที่ท่านต้องการ และเมื่อดำเนินการนัดหมายเรียบร้อยแล้วจะแจ้งให้ท่านทราบทางไปรษณีย์ โดยให้ท่านมาพบตามวัน เวลา และสถานที่ที่ท่านเสนอมาในแบบสอบถามชุดที่หนึ่งนี้

3. หลังจากทุกท่านในกลุ่มเดียวกันได้ซักถามปัญหาเป็นที่พอใจในเวลาที่ท่านต้องการแล้ว จะขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามชุดที่สองอีกครั้งหนึ่ง เพื่อจะเป็นการประเมินผลการใช้วิทยุสองทางว่าช่วยแก้ปัญหาการศึกษาท่านได้หรือไม่ อย่างไร ข้อมูลของท่านที่ตอบมานั้นจะเป็นประโยชน์ต่อตัวท่านและทางมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง ถ้าปรากฏผลจากการทดลองว่า มีประสิทธิภาพจริง ทางมหาวิทยาลัยจะได้นำข้อมูลอันนี้ไปดำเนินการต่อไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( )

หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

1. ท่านเป็นนักศึกษา ปีที่ \_\_\_\_\_ หลักสูตร \_\_\_\_\_ ปี
2. ท่านเป็นนักศึกษา สาขา \_\_\_\_\_
3. ขณะนี้ท่านอายุ \_\_\_\_\_ ปี เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
4. ขณะนี้ท่านประกอบอาชีพ  
( ) 1 รับราชการ ( ) 2 รัฐวิสาหกิจ  
( ) 3 เอกชน (บริษัท ห้างร้าน) ( ) ประกอบอาชีพส่วนตัว  
( ) 4 อาชีพอื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
5. ท่านต้องการขอคำปรึกษาทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาในเนื้อหาชุดวิชามนุษย์กับสังคม โดย  
ทางวิทยุสองทาง ( ) ต้องการ ( ) ไม่ต้องการ

ตอนที่ 2

ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในวิชามนุษย์กับสังคม

1. ในชุดวิชามนุษย์กับสังคมที่ท่านศึกษามาแล้ว ปัญหาที่ท่านมีในเนื้อหาวิชาอยู่ในหน่วยที่  
(ตอบได้มากกว่า 1 หน่วย) \_\_\_\_\_
2. ปัญหาที่ท่านต้องการจะจัดให้บริการทำให้คำปรึกษาทางวิชาการ คือ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ท่านต้องการติดต่อกับอาจารย์ค้ำวยวิทยุสองทางเพื่อปรึกษาปัญหาทางวิชาการในเวลาใด  
( ) 1 ตามที่กำหนดให้ เวลาใดก็ได้  
( ) 2 วันหยุดราชการ เสาร์-อาทิตย์ (09.00-16.00 น.)  
( ) 3 กำหนดให้เป็นวันเวลาเกี่ยวกับการสอนเสริม แต่จะทดลองหลังการสอนเสริมใน  
แต่ละครั้งเสร็จแล้ว โดยติดต่อกับอาจารย์ท่านอื่นของมหาวิทยาลัยโดยผ่านทางวิทยุ  
สองทางเพื่อซักถามปัญหา  
( ) 4 อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
4. สถานที่ใดที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดที่จะติดต่อกับอาจารย์โดยผ่านวิทยุสองทาง  
( ) 1 ศูนย์บริการการศึกษา บระจำจังหวัด ( ) 2 ห้องสมุดประชาชน มุม มสธ.  
( ) 3 ที่อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้วิทยุสองทางเพื่อขอรับคำปรึกษาทางวิชาการ

เรียน

ตามที่ท่านได้แจ้งความประสงค์ในการขอรับคำปรึกษาทางวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาในเนื้อหา  
ชุดวิชามนุษย์กับสังคมโดยวิทยุสองทางนั้น ขณะนี้ได้ติดต่ออาจารย์เพื่อมาตอบปัญหาให้คำปรึกษาทางวิชาการ  
แก่ท่านแล้ว ในวันที่ เวลา ขอให้ท่าน เดินทางมาขอรับคำปรึกษา  
ทางวิชาการที่ ในวันและเวลาดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(สมบูรณ์ ประภาสวัต)

ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถามนักศึกษา

เรื่อง "การใช้วิทยุสองทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ  
สำหรับระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช"

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ลงใน ( )  
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เป็นนักศึกษาปีที่.....ในหลักสูตร.....ปี
2. อายุ.....ปี เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
3. เป็นนักศึกษาสาขา.....
4. อาชีพปัจจุบัน  
( ) 1 รับราชการ ( ) 4 ประกอบอาชีพส่วนตัว  
( ) 2 รัฐวิสาหกิจ ( ) 5 อื่น ๆ.....  
( ) 3 เอกชน (บริษัท ห้างร้าน)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ  
จากการใช้วิทยุสองทางติดต่อขอรับคำปรึกษาทางวิชาการของระบบการศึกษาทางไกล  
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประโยชน์ของ วิทยุสองทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เหมาะสมกับระบบการศึกษาทางไกลของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</li> <li>2. เป็นสื่อการศึกษาที่จำเป็นที่ควรนำมาใช้ ในระบบการศึกษาทางไกล</li> <li>3. เป็นการศึกษาอีกวิธีหนึ่ง</li> <li>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนติดต่อกับผู้สอนได้ โดยตรง</li> <li>5. ได้พูดคุยกันโดยตรงทำให้รู้สึกเข้าใจใกล้ชิด กับผู้สอน</li> <li>6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อกับทาง มหาวิทยาลัยสะดวกขึ้น</li> <li>7. ช่วยแก้ปัญหาในการศึกษา</li> <li>8. ช่วยแก้ปัญหาของนักศึกษาที่ไม่สามารถ หาวิธีอื่นได้</li> <li>9. ทำให้เข้าใจบทเรียนมากกว่าการศึกษา แบบทางเดียว</li> </ol>					

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประโยชน์ของ วิทยุสองทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. เป็นแหล่งความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาวิชา  11. เป็นประโยชน์กับผู้เรียนในทุกเรื่อง ของการศึกษา  12. ประหยัดเวลาที่ใช้ในการศึกษา  13. คุ่มค่าต่อวิชาการที่ได้รับ  14. ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น					
15. อื่น ๆ ..... ..... ..... ..... .....					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เกี่ยวกับการนำวิทยุสองทาง  
มาใช้ในระบบการศึกษาทางไกล

1. สถานที่ตั้งสถานีวิทยุสองทางเพื่อติดต่อกับทางมหาวิทยาลัยควรตั้งที่	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>1.1 ศูนย์บริการศึกษาจังหวัด</p> <p>1.2 ห้องสมุดประชาชนหรือมม มสธ.</p> <p>1.3 แหล่งชุมชนและการคมนาคมสะดวก</p> <p>2. เวลาที่ต้องการให้เปิดบริการใช้วิทยุสองทาง</p> <p>2.1 เปิดให้ใช้ทุกวัน</p> <p>2.2 เปิดใช้เฉพาะเวลาราชการ</p> <p>2.3 มีการกำหนดเวลาในการใช้</p> <p>2.4 กลุ่มนักศึกษาเป็นผู้กำหนด และจัดเวลาให้กับสถานีในท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>2.5 ทางมหาวิทยาลัยกำหนดเวลาให้ในแต่ละสถานีในท้องถิ่นเพื่อมิให้เวลาซ้อนกัน</p> <p>3. การมาขอใช้บริการวิทยุสองทางในการขอรับปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>3.1 มาทุกครั้งที่เกิดปัญหาทางการศึกษา</p> <p>3.2 ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของปัญหาในการศึกษาที่ต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัย</p>					



3. การมาขอใช้บริการวิทยุสองทางในการ ขอรับคำปรึกษาทางวิชาการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>3.3 ขึ้นอยู่กับความสะดวกของการให้บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้</p> <p>3.4 ขึ้นอยู่กับความสะดวกในการมาขอใช้บริการของนักศึกษาเอง</p> <p>4. วิธีการติดต่อขอรับคำปรึกษาทางวิชาการ โดยผ่านวิทยุสองทาง</p> <p>4.1 ทางมหาวิทยาลัยจัดตารางและอาจารย์ ไว้คอยตอบปัญหาให้คำปรึกษาทาง วิชาการ</p> <p>4.2 นักศึกษารวบรวมปัญหาแล้วส่งไปยัง มหาวิทยาลัยก่อน เพื่อรวมคำตอบจาก มหาวิทยาลัยภายหลัง</p> <p>4.3 นักศึกษาจัดรวมกลุ่มที่มีปัญหาทางการ ศึกษานัดหมายเวลากันแล้วแจ้งไปยัง มหาวิทยาลัย เพื่อจัดอาจารย์มาคอยตอบ ปัญหา ให้คำปรึกษาทางวิชาการทาง วิทยุสองทางตามเวลาดังกล่าว</p> <p>5. วัตถุประสงค์ในการนำวิทยุสองทางมาใช้ ในระบบการศึกษาทางไกล</p> <p>5.1 ใช้เพื่อการเรียนการสอน</p>					

5. วัตถุประสงค์ในการนำวิทยุสองทางมาใช้ ในระบบการศึกษาทางไกล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>5.2 ใช้เพื่อตอบปัญหาให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เกิดจากเนื้อหาบทเรียน</p> <p>5.3 ใช้เพื่อแนะแนวการศึกษา</p> <p>5.4 ใช้เพื่อประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารทั่วไป</p> <p>5.5 ใช้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป</p> <p>6. วิธีการนำเสนอเนื้อหาผ่านทางวิทยุสองทาง</p> <p>6.1 ใช้บรรยายเนื้อหาบทเรียนโดยตรง</p> <p>6.2 ใช้สรุปปัญหา สาระ ประเด็นที่สำคัญที่นักศึกษาต้องการทราบ</p> <p>6.3 ใช้ตอบปัญหา ที่เกิดจากการศึกษาเนื้อหาบทเรียนเท่านั้น</p> <p>6.4 ใช้ถาม-ตอบในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p> <p>7. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยให้การใช้วิทยุสองทางในระบบการศึกษาทางไกลมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.1 มีคู่มือการใช้วิทยุสองทาง</p> <p>7.2 มีเจ้าหน้าที่คอยแนะนำและคอยอำนวยความสะดวก</p> <p>7.3 มีแบบประเมินผลหลังการใช้</p>					

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคทางด้านเทคนิคที่ไดพบหลังจากการใช้วิทยุสองทางในการให้คำปรึกษา  
ทางวิชาการของระบบการศึกษาทางไกล

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านเทคนิค	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มีเสียงรบกวนขณะทดลอง					
เสียงที่ได้ยินพร่าฟังไม่ชัดเจน					
เสียงค่อยรับฟังไม่ได้ชัดเจน					
อุปกรณ์มีความยุ่งยากในการใช้					

ข้อเสนอแนะ :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

(สำเนา)

คำสั่ง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ 2144/2531

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการการใช้วิทยุสื่อสาร

ด้วย มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องใช้วิทยุสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยและศูนย์บริการ  
การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อให้การศึกษาในระบบการสอนทางไกลมีประสิทธิภาพและสะดวกรวดเร็ว  
ยิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาข้อมูลและจัดทำโครงการการใช้วิทยุสื่อสาร คณะกรรมการชุดนี้  
ประกอบด้วย

1. นายเอี่ยม	ฉายางาม	ประธานที่ปรึกษา
2. นายกิตติ	วัฒนกุล	ที่ปรึกษา
3. นางนภาพร	อัจฉริยะกุล	ที่ปรึกษา
4. นางสมพิศ	คุศรีพิทักษ์	ที่ปรึกษา
5. นายศรีราชา	เจริญพานิช	ที่ปรึกษา
6. นายอนุพร	สุวรรณวาจกสิกิจ	ที่ปรึกษา
7. นายสมบุรณ์	ประภาสะวัต	ที่ปรึกษา
8. นายพีระศักดิ์	บุรณะโสภณ	ประธานคณะกรรมการ
9. นายทวีศักดิ์	ศีลศรีศรี	รองประธานคณะกรรมการ
10. นายมนตรี	ศุภมันตา	คณะกรรมการ
11. นายฉัตรชัย	ศรีทองทิม	คณะกรรมการ
12. นายประทีป	จักรกรวย	คณะกรรมการ

(สำเนา)

-2-

- |               |          |                          |
|---------------|----------|--------------------------|
| 13. นายวิสูตร | บุกรักษ์ | คณะทำงาน                 |
| 14. นายอิทธิร | ศรียมก   | เลขานุการคณะทำงาน        |
| 15. นายบุญนำ  | เจริญมี  | ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2531 เป็นต้นไป

ตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม 2531

(ลงนาม) เอี่ยม ฉายางาม

(นายเอี่ยม ฉายางาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สำเนาถูกต้อง

  
(นายบุญนำ เจริญมี)

นักวิชาการศึกษา 4

ที่ ทม 1304/ว 1002

6 ธันวาคม 2531

เรียน นายสมบุรณ์ ประภาสวัต

ขอเรียนสำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ 2144/2531 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2531 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำโครงการการใช้วิทยุสื่อสาร มาเพื่อไปรคทรวณ และขอเชิญประชุมคณะทำงานครั้งที่ 1/2531 ในวันที่ 8 ธันวาคม 2531 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ชั้น 2 อาคารบริการ 2

  
(นายพิระศักดิ์ บุรณะโสภณ)

ประธานคณะทำงานจัดทำโครงการการใช้วิทยุสื่อสาร

ประวัติผู้เขียน

นายสมบูรณ์ ประภาสวัต เกิดวันที่ 13 พฤศจิกายน 2502 ที่จังหวัด นครบุรี  
สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปีการศึกษา 2525 และได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันประกอบอาชีพส่วนตัว

