

การศึกษาสภาพการผลิตบัณฑิตนักนิเทศศาสตร์ท้องถิ่น  
ในพื้นที่รับผิดชอบสหวิทยาลัยศรีอยุธยา



นางสุนันท์ เครือคล้าย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-583-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

114049354

A STUDY ON THE STATUS OF THE BACHELOR'S DEGREE  
IN COMMUNICATION ARTS PROGRAM IMPLEMENTATION : A CASE STUDY OF  
SAHAWIDHAYALAI SRI-AYUTHAYA

Mrs. Sunan Krueklai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-583-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาศาภาพการผลิตบัณฑิตนักนิเทศศาสตร์ท้องถิ่น  
ในพื้นที่รับผิดชอบสภวิทยาลัยศรีอยุธยา

โดย

นางสุนันท์ เกรือคล้าย


ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

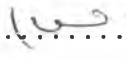
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล

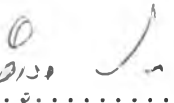
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรากัณฑ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคร่ำดี)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาระไน แกลโกศล)

  
..... กรรมการ  
(ดร. อารุง จันทวานิช)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

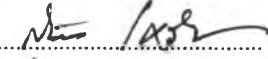
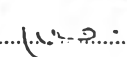
สุนันท์ เครือคล้าย ; การศึกษาสภาพการผลิิตบัณฑิตนักนิเทศศาสตร์ท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ  
มหาวิทยาลัยศรีอยุธยา (A STUDY ON THE STATUS OF THE BACHELOR'S DEGREE IN  
COMMUNICATION ARTS PROGRAM IMPLEMENTATION : A CASE STUDY OF  
SAHAWIDHAYALAI SRI-AYUTHAYA) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.จระไน แกลโกศล, 356 หน้า.  
ISBN 974-584-583-3

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาลำรวจสภาพการผลิิตบัณฑิตนักนิเทศศาสตร์ด้าน  
โครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2530-2531 ด้านสภาพ  
การใช้หลักสูตร และด้านความต้องการนักนิเทศศาสตร์ของหน่วยงาน ในท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่รับผิดชอบของ  
มหาวิทยาลัยศรีอยุธยา

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ที่ใช้ในวิทยาลัยครู มีโครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตรครบตาม  
เกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนในท้องถิ่น ต้องการคุณลักษณะบัณฑิตนักนิเทศศาสตร์  
ที่พึงประสงค์สอดคล้องกันในระดับมาก ทั้งด้านคุณลักษณะในเชิงธุรกิจและการจัดการทั่วไป และงานอาชีพ  
นิเทศศาสตร์ และความต้องการนักประชาสัมพันธ์มีมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงไปได้แก่นักโฆษณา นักหนังสือ-  
พิมพ์ และนักวิทยุ-โทรทัศน์

ภาควิชา ..... การประชาสัมพันธ์ .....  
สาขาวิชา ..... นิเทศศาสตร์พัฒนาการ .....  
ปีการศึกษา ..... 2536 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C250467 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: LOCAL COMMUNICATORS / SAHAWIDHAYALAI SRI-AYUTHAYA

SUNAN KRUEKLAI : A STUDY ON THE STATUS OF THE BACHELOR'S DEGREE IN COMMUNICATION ARTS PROGRAM IMPLEMENTATION : A CASE STUDY OF SAHAWIDHAYALAI SRI-AYUTHAYA. THESIS ADVISOR : AST. PROF. JARANAI GLAEGOSOL, 356 pp. ISBN 974-584-583-3.

The purpose of this study is to examine the status of Bachelor's Degree in communication arts program implementation : a case study of Sahawidhayalai Sri-Ayuthaya.

The Results indicated that

1. The structure of the communication arts curriculum of Sahawidhayalai Sri-Ayuthaya meets the standard of Bachelor's Degree level.

2. High desirable characteristics both in business administrative and professionalism are the expectations of the organizations concerned. The communicators as desired practioners in by both governmental and private organizations are public relations, advertising, journalism and broadcasting respectively.

ภาควิชา..... การประชาสัมพันธ์.....

สาขาวิชา..... นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อ..... *Mr. Jarani*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Jarani*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี และ ดร. อารุง จันทวานิช คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่ง ท่านได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของ การวิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง สำหรับผู้ให้ความอนุเคราะห์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่งานวิจัยนี้ จนกระทั่งสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุนันท์ เครือคล้าย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสารทางการศึกษาในระบบโรงเรียน .....	13
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร .....	17
การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น .....	19
การใช้หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ .....	19
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร .....	23
กิจกรรมการเรียนการสอน .....	24
การใช้สื่อการเรียนการสอน .....	26
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน .....	27
หลักสูตรวิชาชีพ .....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์หลักสูตร .....	31
การประเมินหลักสูตร .....	32
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาชีพนีเทศศาสตร์ .....	33
3 ระเบียบวิธีการวิจัย .....	37
กลุ่มประชากร .....	37
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	37
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	39
เกณฑ์การให้คะแนนในการคำนวณ .....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	42
การวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมติฐานทางสถิติ .....	44
4 ผลการศึกษาสภาพหลักสูตร .....	45
5 ผลการศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตนักรัฐศาสตร์ .....	217
ผลการศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตนักรัฐศาสตร์ .....	228
6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	240
สรุปผลการวิจัย .....	240
สภาพของสถาบันการศึกษาและบุคลากร .....	242
อภิปรายผลการวิจัย .....	248
ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ .....	253
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	253
รายการอ้างอิง .....	255
ภาคผนวก .....	263
ประวัติผู้เขียน .....	360



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน .....	44
2	ผลการตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับ ปริญญาตรีของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2530 - 2531 .....	46
3	ความมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี	48
4	สรุปจำนวนข้อและประเด็น ความมุ่งหมายทั่วไป ของหลักสูตร นิเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรีของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2530 - 3531 .....	50
5	จุดประสงค์ เฉพาะของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรี ...	51
6	สรุปจำนวนข้อและประเด็นของจุดประสงค์ เฉพาะของหลักสูตร นิเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรี .....	52
7	โครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรี ของสภาการ ฝึกหัดครู (รวม 144 หน่วยกิต) .....	53
8	สรุปจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของสภาการฝึกหัดครู .....	55
9	จำนวนรายวิชาของวิชาบังคับและวิชาเลือก หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของสภาการฝึกหัดครู .....	57
10	จำนวนหน่วยกิตของ วิชาบังคับและวิชาเลือก หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของสภาการฝึกหัดครู .....	59
11	จำนวนชั่วโมงสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของวิชาบังคับ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของสภาการฝึกหัดครู ...	61
12	จำนวนวิทยาลัย ที่เคยเป็นสถานฝึกอบรม/ประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับหลักสูตรนิเทศศาสตร์ .....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	จำนวนวิทยาลัยที่มีห้องฝึกปฏิบัติการ และ ประเภทห้องฝึกปฏิบัติการ	66
14	จำนวนวิทยาลัยที่นำนักศึกษาไปดูงาน และฝึกปฏิบัติงานวิเคราะห์ ตามประเภทของแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการอาชีพอิสระ ..	67
15	ลักษณะการปฏิบัติของผู้บริหาร ในการติดต่อ และกำหนดหลักเกณฑ์ ในการเลือกแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถาน ประกอบการอาชีพอิสระ สำหรับส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน .....	68
16	จำนวนวิทยาลัย วิเคราะห์ตามการสำรวจความพร้อม ของอาจารย์ และจำนวนของอาจารย์ผู้สอนนิเทศศาสตร์ .....	70
17	ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนนิเทศศาสตร์ วิเคราะห์ตามเพศ อายุ และประสบการณ์ในการสอนนิเทศศาสตร์ .....	72
18	ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนนิเทศศาสตร์ วิเคราะห์ตามวุฒิทาง การศึกษาและสาขาวิชาเอก .....	74
19	จำนวนอาจารย์ วิเคราะห์ตามการได้รับการเตรียมความพร้อม และการได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ และทักษะ ในสาขา วิชานิเทศศาสตร์ .....	76
20	จำนวนอาจารย์ วิเคราะห์ตามการได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพ นิเทศศาสตร์ .....	78
21	ลักษณะการปฏิบัติของผู้บริหาร เกี่ยวกับการเตรียมอาจารย์ผู้สอน และ วิธีการสนับสนุน ให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในสาขาวิชาที่สอน	82
22	ข้อมูลเกี่ยวกับการเชิญวิทยากร หรือ ผู้ชำนาญพิเศษมาบรรยายให้ นักศึกษาฟัง .....	84
23	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลัง (background) ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ ในด้านสภาพนักศึกษา .....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลัง (background) ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ ในด้านภูมิลาเนา .....	87
25	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลัง (background) ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ ในด้านสภาพทางบ้าน .....	92
26	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลัง (background) ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ ในด้านพื้นฐานการศึกษา ก่อนเข้าเรียนหลักสูตรนิเทศศาสตร์ 4 ปี ...	95
27	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลัง (background) ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ ในด้านสภาพปัจจุบันขณะ เรียนนิเทศศาสตร์ .....	97
28	จำนวนของวิทยาลัย วิเคราะห์ตามจำนวนนักศึกษาที่เรียน หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) ในปัจจุบัน .....	99
29	จำนวนนักศึกษา วิเคราะห์ตามลักษณะความต้องการที่จะ เรียน นิเทศศาสตร์ เป็นวิชาชีพ .....	101
30	จำนวนนักศึกษา วิเคราะห์ตามลักษณะการเตรียมความพร้อมสำหรับ การเรียนในหลักสูตรนิเทศศาสตร์ .....	105
31	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของผู้บริหาร เกี่ยวกับการ การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนในการจัดทำแนวการสอน และ เอกสารประกอบการสอน .....	108
32	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการ การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนในการจัดทำแนวการสอน และ เอกสารประกอบการสอน .....	112
33	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของผู้บริหาร เกี่ยวกับการ การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน สื่อการเรียนการสอน และการใช้แหล่งวิทยาการ .....	115

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการ การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้าน สื่อการเรียนการสอน และการใช้แหล่งวิทยาการ .....	118
35	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ ของผู้บริหาร เพื่อการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ในด้าน สื่อการเรียนการสอน และการใช้แหล่งวิทยาการ .....	121
36	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอน เพื่อการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ในด้าน สื่อการเรียนการสอน และการใช้แหล่งวิทยาการ .....	128
37	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน .....	131
38	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพของสถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ .....	133
39	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการ การจัดการ เรียนการสอน ในด้านเทคนิคและวิธีสอน .....	136
40	ความคิดเห็นของนักศึกษาในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์เกี่ยวกับ การจัดการ เรียนการสอน ในด้านเทคนิคและวิธีสอน .....	137
41	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับ การจัดการ เรียนการสอน ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....	139
42	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์เกี่ยวกับ การจัดการ เรียนการสอน ในด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน	142
43	ความคิดเห็นของนักศึกษาในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้ สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	144

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการเรียนการสอนในด้านเนื้อหาวิชา .....	147
45	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านการจัดทำเนื้อหาวิชาใหม่ .....	150
46	การปฏิบัติการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านการจัดทำเนื้อหาวิชาใหม่ .....	153
47	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านสื่อการเรียนการสอน .....	155
48	การปฏิบัติการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านสื่อการเรียนการสอน .....	156
49	การปฏิบัติการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนใหม่	158
50	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน	160
51	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน	165
52	การปฏิบัติในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	169
53	ความคิดเห็นของนักศึกษาในการ ใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน .....	173

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
54	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดบ้จจ้ย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านสถานที่ใช้สอน/ห้องฝึกปฏิบัติการ .....	176
55	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดบ้จจ้ย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร ในด้านสถานที่ใช้สอน/ห้องฝึกปฏิบัติการ .....	178
56	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดบ้จจ้ย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านสถานที่/ห้องฝึกปฏิบัติการ .....	180
57	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดบ้จจ้ย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ ที่ส่งนักศึกษาไปฝึกงาน .....	181
58	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดบ้จจ้ย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร ในด้านสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	183
59	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดบ้จจ้ย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านสถานประกอบ/สถานประกอบอาชีพอิสระ ที่นักศึกษาไปฝึกงาน .....	184
60	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดบ้จจ้ย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรในด้านการเตรียมบุคลากร (อาจารย์) .....	186

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
61	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้ หลักสูตรในด้านการเตรียมอาจารย์ .....	188
62	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรใน ด้านการเตรียมนักศึกษา .....	189
63	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของผู้บริหาร เกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ในด้านการจัดทำแนว การสอนแผนการสอน และ เอกสารประกอบการสอน .....	190
64	ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ในด้านการจัด ทำแนวการสอน และแผนการสอน .....	193
65	ปัญหาและอุปสรรค ในการ ใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านเทคนิคและ วิธีสอน .....	196
66	ปัญหาและอุปสรรค ในการ ใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านเทคนิคและวิธีสอน	197
67	ปัญหาและอุปสรรค ในการ ใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการเรียน การสอน .....	200
68	ปัญหาและอุปสรรค ในการ ใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการ เรียนการสอน .....	201

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
69	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร ในด้านสื่อการเรียนการสอน .....	202
70	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร ในด้านสื่อการเรียนการสอน .....	204
71	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรใน ด้านสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ .....	206
72	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมเสริม การเรียนการสอน .....	209
73	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมเสริมการเรียน การสอน .....	211
74	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในด้าน การวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอน .....	212
75	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน .....	214
76	ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน	218



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
77	ความต้องการบัณฑิตนักนิเทศศาสตร์ของหน่วยงานในท้องถิ่นมหาวิทยาลัยศรีอยุธยา .....	223
78	ลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ในเชิงธุรกิจและการจัดการทั่วไป .....	228
79	ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตนิเทศศาสตร์ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ .....	230
80	เปรียบเทียบความคาดหวังในลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตนิเทศศาสตร์ ในเชิงธุรกิจและการจัดการทั่วไป .....	234
81	เปรียบเทียบความคาดหวังในลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตนิเทศศาสตร์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ .....	236
82	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2525 ของทบวงมหาวิทยาลัย .....	341
83	การไปอบรมเพิ่มความรู้ของอาจารย์นิเทศศาสตร์ (ตัวอย่าง) ...	345
84	ความต้องการและ เหตุผลในการประกอบอาชีพนักนิเทศศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีอยุธยา .....	350