

ชั้นรวมพุทธศาสนาคร์ของมหาวิทยาลัยกับการส่งเสริมพุทธศาสนา



นางสาว รุ่งทิพย์ ศิริปัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-532-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013871

110300697

**Universities' Buddhist Clubs And The Promotion Of Buddhism**

**Miss Rungthip Siripin**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Arts**

**Department of Sociology and Anthropology**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1988**



หัวขอวิทยานิพนธ์  
ชมรมพุทธศาสนาศรัมมหาวิทยาลัยกับการส่งเสริมพุทธศาสนา  
โดย นางสาว รุ่งทิพย์ ศิริปัน  
ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา<sup>1</sup>  
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ประเสริฐ แย้มกลิ่นฟุ้ง

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีมหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.สาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศ์พาพิชญ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ประเสริฐ แย้มกลิ่นฟุ้ง)

..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสารากุ)

รุ่งกิ๊บ ศรีปัน : ชมรมพุทธศาสนาคร์ของมหาวิทยาลัยกับการส่งเสริมพุทธศาสนา (UNIVERSITIES' BUDDHIST CLUBS AND THE PROMOTION OF BUDDHISM) อ.ที่ปรึกษา :  
ศ. ประเสริฐ แย้มกัลป์ฟัง, ๑๑๖ หน้า.

การรับรังนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางชมรมพุทธศาสนาคร์จัดขึ้นว่ามีหน้าที่ทางสังคมอย่างไรบ้าง และเพื่อศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของชมรมพุทธศาสนาฯ รวมถึงปัจจัยทางด้านภูมิหลังทางสังคม อันได้แก่ เพศ รายได้ และอาชีพของครอบครัว ฐานะทางชนชั้น เชื้อสาย แหล่งที่อยู่อาศัย และการใช้เวลาว่างที่มีอิทธิพลต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรมพุทธศาสนาฯ

ผลการวิจัยพบว่า ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม เชื้อสาย และการใช้เวลาว่าง มีความสัมพันธ์ต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างมากในกิจกรรมของชมรม กล่าวคือ กลุ่มที่มารจากชนชั้นกลาง มีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรมมากกว่ากลุ่มที่มารจากชนชั้นอื่น ๆ กลุ่มนักศึกษาที่เชื้อสายจีน จะให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางชมรมมากกว่ากลุ่มบ้าน ชาวนาที่มีเชื้อสายไทย และกลุ่มที่ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนาจะเป็นกลุ่มที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรมมากกว่ากลุ่มที่ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่กิจกรรมทางศาสนา ส่วนปัจจัยทางด้านเพศและแหล่งที่อยู่อาศัยไม่มีความสัมพันธ์หรืออิทธิพลต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของทางชมรม กิจกรรมที่ทางชมรมจัดขึ้นและหัวศูนย์ของสถาบันมุ่งเน้นการส่งเสริมพุทธศาสนา สถาบันที่ทางศาสนาตามแนวความคิดของ Durkheim กล่าวคือ 1. หน้าที่ในการเครียดและจัดวินัย 2. หน้าที่ในการยึดเหนี่ยวและหนักเข้ากับสังคม 3. หน้าที่ในการผนวกและรื้อพื้น 4. หน้าที่ในการสร้างความรู้สึกของกุญแจและความสุขของการมีชีวิต ซึ่งกิจกรรมของชมรมพุทธศาสนาฯ เหล่านี้ช่วยส่งเสริมกันหน้าที่ทางศาสนาให้เป็นอย่างดี





RUNGTHIP SIRIPIN : UNIVERSITIES' BUDDHIST CLUBS AND THE PROMOTION OF BUDDHISM. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRASERT YAMKLINGFLUNG.  
116 PP.

The purpose of the research is to study the activities of the universities' Buddhist clubs. The scope of the study includes the analysis of their social functions and their historical background. The emphasis was placed on collecting data on socio - economic background of members of the clubs e.g. gender, income, occupation and social class origin of parents, descent, place of residence and the using of leisure time etc. and analyzing the effects of these variables on their participation in and the attitudes toward the activitives of the clubs.

The findings of the research are as follows :

Differences in sex, socio - economic status, descent and the using leisure time contributed to different levels of participation in the activitives of the clubs. This is to say, those who came from a middle class socio - economic status tended to be more concerned to participate in the activities of the clubs than those who came from the upper or lower socio - economic classes. Those who are of Chinese descent are more concerned to participate in the activities of the clubs than those whose parents were Thai. Those who used leisure time in activities concerned with religion were more concerned to participate in the activities of the clubs than those who used leisure time in activities not related to religion. Differences in sex and place of residence have no influence on participation in the activities of the clubs. Analysis of the activities of the clubs and their members' attitudes confirm Durkheim's idea about the four social functions of religion, i.e. 1. Disciplinary and preparatory function 2. Cohesive function 3. Revitalizing function and 4. Euphoric function. The activities of these Buddhist clubs serve these four functions very well.

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา .....  
สาขาวิชา สังคมวิทยา .....  
ปีการศึกษา 2531 .....

ลายมือชื่อนักศึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา M.P.N. นิรุณย์ .....



### กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ส่งเร็วจุล่วงให้ด้วยดี เนื่องจากความอนุเคราะห์ของศาสตราจารย์ ประเสริฐ แย้มกลิ่นฟูง รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศ์พาณิชย์ และศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสวรรยา ซึ่งเป็นประธานกรรมการและคณะกรรมการที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมทั้งข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์นี้มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกยินดีในความกรุณาในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากประธานและสมาชิกของคณะกรรมการพิจารณาทั้ง 5 สถาบันคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอรบกวนขอบพระคุณ คุณยาย คุณพ่อ คุณแม่ และที่ ฯ ทุกคนที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนของผู้วิจัยมาตลอด อีกทั้งเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

รุ่งพิพิพ ศรีบิน



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิจกรรมประจำปี .....	ค
สารบัญ .....	ง
บัญชีตาราง .....	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
สภาพความเป็นมาและความสำคัญของบัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	10
สมมติฐานของการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
นิยามศัพท์ที่สำคัญ .....	11
<b>2 ทฤษฎีและในภาพเกี่ยวกับการหน้าที่ของศาสนาทางสังคม .....</b>	<b>12</b>
แนวคิดทางด้านศาสนาของ Emile Durkheim .....	14
ความสำคัญของพิธีกรรม .....	15
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	22
วิธีดำเนินการวิจัยของวิทยานิพนธ์ .....	25
<b>3 ความเป็นมาของชุมชนพุทธศาสนา .....</b>	<b>30</b>
ธรรมทายาทสร้างชุมชนพุทธศาสนา .....	30
นโยบายในการเผยแพร่ .....	31
จุดมุ่งหมายของโครงการอบรมธรรมทายาทและอุปสมบทหมู่ภาคฤดูร้อน ...	32
วัตถุประสงค์ของชุมชนพุทธศาสนา .....	33
ลักษณะของกิจกรรม .....	34
ผลที่สมาชิกและผู้สนใจได้รับ .....	36

	หน้า
กกฎข้อบังคับของชั้นมุ่งพุทธศาสนา ..... คุณสมบัติของสมาชิกของชั้นมุ่งพุทธศาสนา ..... การพ้นจากสภาพการเป็นสมาชิก ..... 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... ภูมิหลังของสมาชิกชั้นมุ่งพุทธศาสนา ..... ภูมิหลังของครอบครัว ..... ภูมิหลังทางศาสนาของสมาชิกชั้นมุ่งพุทธศาสนา ..... การเข้าร่วมทำกิจกรรมกับทางชั้นมุ่งพุทธศาสนา ..... กิจกรรมของชั้นมุ่งพุทธศาสนาที่หน้าที่ทางศาสนาของ Durkheim ..... ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นมุ่งพุทธศาสนา กับวัสดุธรรมภายใน ..... 5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ..... บรรณานุกรม ..... ภาคผนวก ..... ประวัติผู้วิจัย ..... .....	37 37 38 39 39 45 49 55 58 76 89 95 99 116

## บัญชีตาราง

หน้า

### ตาราง

<b>ภูมิหลังของสมาชิกชั้นรุ่นพุทธศาสนา</b>		
1	ເພສ .....	39
2	ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว .....	40
3	แหล่งท่องยุ่ง .....	43
4	การใช้เวลาว่าง .....	45
<b>ภูมิหลังของครอบครัว</b>		
5	เชื้อสาย .....	46
6	กิจกรรมทางศาสนาของครอบครัว .....	47
7	ผู้ที่บวชในพุทธศาสนา .....	48
<b>ภูมิหลังทางศาสนาของสมาชิกชั้นรุ่นพุทธศาสนา</b>		
8	การได้รับการถ่ายทอดทางพุทธศาสนา .....	50
9	การปฏิบัติศาสนกิจ .....	52
<b>การเข้าร่วมทำกิจกรรมกับทางชั้นรุ่นพุทธศาสนา</b>		
10	การเข้าร่วมทำกิจกรรมกับทางชั้นรุ่นพุทธศาสนา .....	56
11	การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นรุ่นพุทธศาสนา .....	59
12	ระดับของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจำแนกตามເພສ .....	64
13	ระดับของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม .....	64
14	ระดับของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจำแนกตามเชื้อสาย .....	65
15	ระดับของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจำแนกตามการใช้เวลาว่าง ..	66
16	ระดับของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจำแนกตามแหล่งท่องยุ่ง ..	66

## ตาราง

หน้าที่ทางศาสนาของ Durkheim กับกิจกรรมของชุมชนพุทธศาสนา	
17 หน้าที่ในการเรียนและจัดวินัย .....	68
18 หน้าที่ในการผนวกและรื้อฟื้น .....	70
19 หน้าที่ในการสร้างคุณค่าและความสุขของการมีชีวิตอยู่ .....	73
ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนพุทธศาสนา กับวัตถุธรรมภายใน	
20 การเข้าร่วมทำกิจกรรมกับวัตถุธรรมภายใน .....	81
21 ทัศนคติที่มีต่อวัตถุธรรมภายใน .....	83
22 ความประทับใจในวัตถุธรรมภายใน .....	84