

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น ระดับเขต ปีพุทธศักราช 2537 สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน โดยใช้วิธีการวิจัยแบบสำรวจซึ่งได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ คณะกรรมการพัฒนาเด็กที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นจำนวน 9 ศูนย์ ศูนย์ละ 5 คน รวมประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย มีจำนวน 45 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการพัฒนาเด็กที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นระดับเขต 5 ศูนย์ ซึ่งแต่ละศูนย์มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กศูนย์ละ 5 คน รวมมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 25 คน ซึ่งผู้วิจัยมีขั้นตอนในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ก. ศึกษาการแบ่งพื้นที่ของประเทศไทยตามภาคภูมิศาสตร์ พบว่ามีการแบ่งเป็น 6 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันตก

ข. ศึกษาการแบ่งเขตความรับผิดชอบในการพัฒนาของกรมการพัฒนาชุมชน พบว่ามีการแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบออกเป็น 9 เขต คือ สำนักงานพัฒนาชุมชนเขต (สพช.) 1-9

ทั้งนี้ กรมการพัฒนาชุมชนได้กำหนดให้จังหวัดที่อยู่ทางภาคตะวันตกรวมอยู่ใน สำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 7 ซึ่งสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 7 อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของภาคกลาง จากหลักการดังกล่าวจึงสามารถแบ่งสำนักงานพัฒนาชุมชนเขตตามภาคภูมิศาสตร์ได้ ดังนี้

ภาคเหนือ สำนักงานพัฒนาชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ เขต 5 และเขต 6

ภาคใต้ สำนักงานพัฒนาชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ เขต 8 และเขต 9

ภาคกลาง สำนักงานพัฒนาชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ เขต 1 และเขต 7

ภาคตะวันออก สำนักงานพัฒนาชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ เขต 2

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานพัฒนาชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบ คือ เขต 3

และ เขต 4

ค. ศึกษารายชื่อของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นระดับเขตจากประกาศของกรมการพัฒนาชุมชนกระทรวงมหาดไทย นุทศักราช 2537 พบว่ามีรายชื่อของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นระดับเขต ตามภาคภูมิศาสตร์ 5 ภาค ดังนี้ คือ

1. ภาคเหนือ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น จำนวน 2 ศูนย์ คือ

เขต 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเดา ตำบลวิม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

เขต 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ ตำบลวังไทร อำเภอลองหลวง จังหวัดกำแพงเพชร

2. ภาคใต้ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น จำนวน 2 ศูนย์ คือ

เขต 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายท่า ตำบลทุ่งมะพร้าว อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

เขต 9 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปรางหมูนอก ตำบลปรางหมู อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

3. ภาคกลาง มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น จำนวน 2 ศูนย์ คือ

เขต 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองชะงอก ตำบลชลชสิทธิ์ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

เขต 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลำพญา ตำบลลำพญา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

4. ภาคตะวันออก มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น จำนวน 1 ศูนย์ คือ

เขต 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้องคั่ง ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น จำนวน 2 ศูนย์ คือ

เขต 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ

เขต 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนางเต็ง ตำบลโคกภู อำเภออุทุมพร จังหวัด
สกลนคร

ง. ทำการรุ่มอย่างง่ายโดยจับฉลากเลือกตัวแทนเขตความรับผิดชอบที่จะใช้เป็นพื้นที่ในการวิจัยและเป็นตัวแทนของภาค โดยเลือก ภาคละ 1 เขต แต่ในกรณีที่มีบางภาคภูมิศาสตร์ที่มีเขตความรับผิดชอบเพียง 1 เขต กำหนดให้เขตความรับผิดชอบนั้นเป็นพื้นที่ในการวิจัย ซึ่งจากการรุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลากเลือกตัวแทนเขตความรับผิดชอบได้รายชื่อเขตความรับผิดชอบและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นตามภาคภูมิศาสตร์ ดังนี้

1. ภาคเหนือ เขต 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ ตำบลวังไทร อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

2. ภาคใต้ เขต 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผ่ายท่า ตำบลทุ่งมะพร้าว อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

3. ภาคกลาง เขต 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชอนชะงอก ตำบลชลธิ์ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

4. ภาคตะวันออก เขต 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทองคั้ง ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

จ. เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยเลือกคณะกรรมการพัฒนาเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น ตามประกาศของกรมการพัฒนารัฐบาล กระทรวงมหาดไทย โดยเลือกคณะกรรมการพัฒนาเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่เป็น ประธาน รองประธาน เลขานุการ เภรผู้ฝึก และปฏิคมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นแต่ละศูนย์ ศูนย์ละ 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 25 คน

จ. เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ประกอบด้วย พัฒนาการ และผู้ดูแลเด็ก โดยมีเกณฑ์ในการเลือกดังนี้

1. พัฒนาการ เป็นพัฒนาการประจำตำบลที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการพัฒนาเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีผู้ให้ข้อมูลที่เป็นพัฒนาการในแต่ละศูนย์ ศูนย์ละ 1 คน รวม 5 คน

2. ผู้ดูแลเด็ก มีหลักเกณฑ์ในการเลือก คือ

ก) กรณีที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ดูแลเด็ก 1 คน กำหนดให้ผู้ดูแลเด็กคนนั้นเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข) กรณีที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมากกว่า 1 คน ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงโดยเลือกหัวหน้าผู้ดูแลเด็ก เป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการเก็บข้อมูลมีผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้ดูแลเด็ก แต่ละศูนย์ ศูนย์ละ 1 คน รวม 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสำรวจสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบสังเกตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการพัฒนาเด็ก แบบสัมภาษณ์พัฒนาการ แบบสัมภาษณ์ผู้ดูแลเด็ก อย่างละ 1 ชุด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ก. แบบสำรวจสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเครื่องมือสำรวจเพื่อบรรยายสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและเติมข้อความ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ประวัติความเป็นมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง ความเป็นมาผู้ก่อตั้ง ผู้ให้การสนับสนุน จำนวนคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบ่งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน

ก) สภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย ลักษณะอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้ง รั้ว ความสะอาด ความปลอดภัย

ข) สภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วย การจัดมุมต่าง ๆ ภายในห้อง ห้องน้ำ ห้องส้วม สถานครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์

ข. แบบสังเกตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแบบสังเกตเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการโดยกำหนดเป็นรายเหตุการณ์รวมทั้งบันทึกการสังเกตโดยบันทึกเหตุการณ์ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ขึ้น ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับวิธีการทำงานตามหน้าที่

ส่วนที่ 2 การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กรรมการพัฒนาชุมชน กำหนด ทั่วข้อที่จะทำการสังเกตมีดังนี้

- ก) การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก
- ข) การพิจารณาวางแผนงานและโครงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ค) การควบคุมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ง) การชี้แจงให้ประชาชนเข้าใจ ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- จ) การชักชวนประชาชนให้นำเด็กมาเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ฉ) การชักชวนประชาชนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาสอันควร
- ช) การพิจารณาแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ค. แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการพัฒนาเด็กในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแบบสัมภาษณ์ ที่มีลักษณะคำถามแบบปลายเปิด โดยผู้วิจัยสัมภาษณ์คณะกรรมการพัฒนาเด็กด้วยตนเอง ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับ อาชีพหลัก ประสบการณ์ในการทำงาน ขั้นตอนการเข้ามาเป็นคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ 2 ศึกษาการปฏิบัติงานที่ของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ดังนี้

ก) ศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับ การทำงานตามหน้าที่ที่ทำอยู่ในปัจจุบัน และวิธีการทำงานตามหน้าที่

ข) การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กรรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ศึกษาสาระ สำคัญเกี่ยวกับ

- 1) การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก
- 2) การพิจารณาวางแผนงานและโครงการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) การควบคุมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 4) การชี้แจงกับประชาชนให้เข้าใจในการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 5) การชักชวนประชาชนให้นำเด็กมาเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6) การชักชวนประชาชนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาส
- 7) การพิจารณาแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ค) รูปแบบและวิธีการทำงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ศึกษาสาระสำคัญ เกี่ยวกับ

1. วิธีการประสานงานในการทำงานระหว่างคณะกรรมการพัฒนาเด็ก และรูปแบบในการบริหารงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. วิธีการที่คณะกรรมการพัฒนาเด็กใช้ในการพัฒนา หรือผลักดันศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับรางวัลดีเด่น

ส่วนที่ 3 ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน แนวทางในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

ง. แบบสัมภาษณ์สัมภาษณ์ เรื่องการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะคำถามแบบปลายเปิด โดยผู้วิจัยสัมภาษณ์สัมภาษณ์ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับ ระยะเวลาที่ ดำรงตำแหน่งของพัฒนากรประจำตำบล

ส่วนที่ 2 ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กจากพัฒนากร ในเรื่อง

- ก) ความรับผิดชอบ
- ข) ความถี่เร็ว
- ค) การให้ความร่วมมือกับพัฒนากรในการทำงาน
- ง) ความก้าวหน้าในการทำงาน

ส่วนที่ 3 ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพัฒนากร ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จ. แบบสัมภาษณ์ผู้ดูแลเด็ก เรื่องการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กซึ่งเป็น แบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะคำถามแบบปลายเปิด โดยผู้วิจัย สัมภาษณ์ผู้ดูแลเด็กด้วยตนเอง ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ศึกษาสาระสำคัญเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ในการทำงาน ขั้นตอนในการเข้ามาเป็นผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก ศึกษา สาระสำคัญเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือของคณะกรรมการพัฒนาเด็กกับผู้ดูแลเด็กในการทำงาน ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โอกาสและระยะเวลาที่คณะกรรมการพัฒนาเด็กเข้ามาช่วยเหลือผู้ดูแลเด็กในการ ทำงาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ดูแลเด็กต่อการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการพัฒนาเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างดังนี้

ก. ศึกษารวบรวมข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก รวมทั้งเกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น ของกรมการพัฒนาระดับจังหวัด กระทรวงมหาดไทย เพื่อเป็นแนวทางประกอบการสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ

ข. รวบรวมความรู้นำมาสร้างแบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก แบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์เฉพาะสำหรับ พัฒนาการ 1 ชุด ผู้ดูแลเด็ก 1 ชุด และคณะกรรมการพัฒนาเด็ก 1 ชุด ทั้งนี้ คำถามในแบบสัมภาษณ์ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กจะเป็นคำถามที่มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กแต่ละตำแหน่ง

ค. นำแบบสำรวจ แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (ตั้งรายชื่อที่ปรากฏอยู่ในภาคผนวก ก) ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงส่วนเนื้อหาของข้อความให้เข้าใจง่าย ครบคลุมเนื้อหา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา

ง. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับคณะกรรมการพัฒนาเด็ก 5 คน พัฒนาการ 1 คน และผู้ดูแลเด็ก 1 คน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลำพญา ตำบลลำพญา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ทั้งนี้เพื่อหาจุดบกพร่องของเครื่องมือ จากนั้นนำเครื่องมือดังกล่าวมาปรับปรุง และใช้เป็นฉบับสมบูรณ์

การรวบรวมข้อมูล

ก. ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งจากเอกสารและการสอบถามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ช. นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังพัฒนากรประจำอำเภอ และประธานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่คุณได้รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ค. ผู้วิจัยเข้าพื้นที่เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อกับพัฒนากรประจำตำบลเพื่อทำการสัมภาษณ์ และขอข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากนั้นขอความร่วมมือจากพัฒนากรประจำตำบลหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้พาในการเดินทางเข้าไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นพื้นที่ในการวิจัย สำหรับการใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลแห่งละประมาณ 8 - 7 วัน โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาดังนี้

วันที่ 1 นำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปมอบให้แก่พัฒนากรประจำอำเภอ และประธานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งเข้าพื้นที่ทำการวิจัยเพื่อแนะนำตัวให้คณะกรรมการพัฒนาเด็ก และผู้ดูแลเด็กได้รู้จัก และรับทราบวัตถุประสงค์ในการเดินทางมาของผู้วิจัย

วันที่ 2 สัมภาษณ์สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 3 สัมภาษณ์พัฒนากรประจำตำบล และผู้ดูแลเด็กซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล

วันที่ 4 สัมภาษณ์ และสังเกตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก

วันที่ 5 สัมภาษณ์ และสังเกตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก (ต่อ)

วันที่ 6 ประมวลข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยละเอียดว่าครบถ้วนตามที่กำหนดวัตถุประสงค์หรือไม่ และพิจารณาว่าต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนใดบ้าง

วันที่ 7 เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ (ถ้าจำเป็น)

จากรายละเอียดของการกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลข้างต้น ผู้วิจัยได้เดินทาง ไปเก็บรวบรวมข้อมูล ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทีละแห่งดังต่อไปนี้

กำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
28-31 ตุลาคม 2538	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองชะโรง
7-13 พฤศจิกายน 2538	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทองค้ำ
16-20 พฤศจิกายน 2538	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง
22-28 พฤศจิกายน 2538	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่
6-11 ธันวาคม 2538	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายท่า

2. ทำการสังเกตสภาพแวดล้อมทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทำการถ่ายรูป

3. สัมภาษณ์คณะกรรมการพัฒนาเด็ก พัฒนาการ และผู้ดูแลเด็ก โดยในขณะทำการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะทำการจดบันทึกควบคู่ไปกับการบันทึกเสียง ทั้งนี้เพื่อนำรายละเอียดจากการสัมภาษณ์มาประกอบในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่าง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลไม่ตรงกัน หรือขัดแย้งกัน ผู้วิจัยจะดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องคนอื่นในประเด็นคำถามเดียวกันเพื่อหาความตรงของเนื้อหา และเหตุผลของความขัดแย้งนั้น ทั้งนี้ในการสัมภาษณ์ทำการสัมภาษณ์โดยดูแนวคำถามจากแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. สังเกตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กตามสภาพที่ผู้วิจัยพบ ในช่วงเวลาที่ ผู้วิจัยใช้เวลาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

ก. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์เนื้อหา โดยจัดรวบรวมเรียบเรียงแยกคำค่อนต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่ แล้วนำเสนอข้อมูลทั้งหมดในรูปของการบรรยายตามประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

ข. นำภาพถ่ายที่ได้มาเรียบเรียงประกอบคำบรรยาย (ภาคผนวก ง)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย