

การศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงเกี่ยวกับ
การจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกาย ในศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัด
กรุงเทพมหานคร

นางสาว นงลักษณ์ คำนิมธรรม



สถาบันวิทยาลัยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาลัทธิสุตปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-579-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICES OF CHILD ATTENDENTS
CONCERNING THE ORGANIZATION OF PHISICAL DEVELOPMENT ACTIVITIES IN
DISADVANTAGED CHILD CARE CANTERS IN TEMPLES,
BANGKOK METROPOLIS**



MISS NONGLUK KOMNUNGTOM

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Eduoation in Non - Formal Education**

Department of Non - Formal Edcation

Graduate School

Chulalongkron University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-579-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงเกี่ยวกับ
การจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกาย

ในศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัด กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวนงลักษณ์ คำนิงธรรม

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน


อาจารย์ที่ปรึกษา

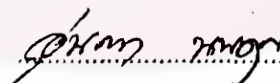
ศาสตราจารย์อุ้นดา นพคุณ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

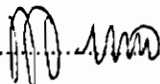
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

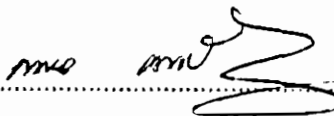
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ อุ้นดา นพคุณ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

.....กรรมการ
(ดร. กมล รอดคล้าย)

นางลักษณ์ คำเนิงธรรม : การศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับการ
จัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกาย ในศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัด กรุงเทพมหานคร (A
STUDY OF KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICES OF CHILD ATTENDANTS
CONCERNING THE ORGANIZATION OF PHYSICAL DEVELOPMENT ACTIVITIES IN
DISADVANTAGED CHILD CARE CENTERS IN TEMPLES, BAKGKOK METROPOLIS)
อ.ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ, 167 หน้า ISBN 974-637-579-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติงานของครูที่เลี้ยงเกี่ยว
กับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาความ
สัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติในศูนย์ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก และ
เปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ระหว่างครูที่เลี้ยงศูนย์ขนาดใหญ่กับครูที่เลี้ยงศูนย์ขนาด
เล็ก เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ จากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูที่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็ก
ก่อนเกณฑ์ในวัดของกรุงเทพมหานคร จำนวน 172 คน จาก 35 ศูนย์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา
149 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.67 และได้ นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์ และทดสอบความแตกต่างด้วยค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูที่เลี้ยงส่วนมากมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายอยู่ในระดับพอใช้
($\bar{X} = 0.56$) มีทัศนคติในระดับดี ($\bar{X} = 3.70$) และ การปฏิบัติในระดับดี ($\bar{X} = 2.60$)
2. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของครูที่เลี้ยงในศูนย์ขนาดใหญ่
และในศูนย์ขนาดเล็ก มีความสัมพันธ์กันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับความรู้ ทักษะ และ
การปฏิบัติของครูที่เลี้ยงในศูนย์ขนาดกลางไม่มีความสัมพันธ์กันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ครูที่เลี้ยงในศูนย์ขนาดใหญ่และศูนย์ขนาดเล็ก มีระดับความรู้ ($t = 1.38$) ทักษะ
($t = 0.38$) และ การปฏิบัติ ($t = 0.55$) ไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นพคุณ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
รวม

C 843913 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : A STUDY/ KNOWLEDGE/ ATTITUDE/ PRACTICES/ PHYSICAL DEVELOPMENT ACTIVITIES/ DISADVANTAGED CHILD CARE CENTERS

NONGLUK KOMNUNG TOM : A STUDY OF KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICES OF CHILD ATTENDANTS CONCERNING THE ORGANIZATION OF PHYSICAL DEVELOPMENT ACTIVITIES IN DISADVANTAGED CHILD CARE CENTERS IN TEMPLES, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF. OONTA NOPAKUN. 167 pp ISBN 974-637-579-2

The objectives of this research were to study knowledge attitudes, and practices, concerning the physical development activities in disadvantaged child care centers in Bangkok Metropolis temples, to study the relationship between, knowledge, attitude, and practices of child attendants in disadvantaged child care centers, according to large, midium, and small size of the center, and to compare the knowledge, attitude, and practice between large and small center. The questionnaires were sent to 172 child attendants in 35 canters of with 149 questionnaires or 86.67 percent, were retuned. The data were then analyzed to find the percentages, means and standard diviations, correlation, and the t-test method was also applied to determine the statistically significant different at .05 level.

The research findigns were as follow

1. Most of the child attendant's knowledge at a fair level ($\bar{X} = 0.56$), the attitude ($\bar{X} = 3.70$) and practices ($\bar{X} = 2.60$) was that good level.
2. The relationship among the child attendant's knowledge, attitude, and practies within large and small center, were found to be sinificantly different at.05 level, but for the midium centers, it was found that there were no significantly different at .05 concerning the relationship among the knowledge, attitude and practies.
3. There were no significantly differences at .05 levle on knowledge, attitudes, and practices between large and small centers.

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ดร.สุรกุล เจนอบรม หัวหน้าภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน ที่ให้คำแนะนำและข้อคิดในการทำวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ที่ให้คำปรึกษาทางด้านสถิติ

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิด การทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กมล รอดคล้าย เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7 กองแผนงาน กรมการศาสนา ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความร่วมมือเรื่องข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ท่านที่ให้ข้อคิดและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยและเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับการอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง และหลานๆ ทุกคน ที่ให้ กำลังใจและเป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ประโยชน์และคุณค่าของ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นวิทยาทานแก่หน่วยงานและผู้สนใจ

นงลักษณ์ คำนิงธรรม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	8
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	9
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย.....	10
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1 ความสำคัญของพัฒนาการทางร่างกายในเด็กก่อนวัยเรียน และพัฒนาการทางร่างกายของเด็กอายุ 3-6 ปี.....	12
2.2 เด็กด้อยโอกาสในกรุงเทพมหานคร.....	14
2.3 ศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัด.....	15
2.4 ครูพี่เลี้ยงและการฝึกอบรม.....	18
2.5 หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก.....	21
2.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก.....	24
2.7 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ.....	26
2.8 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29

บทที่	หน้า
2.9 กรอบความคิดในการวิจัย.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
3.1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3.2 ประชากรในการวิจัย	40
3.3 การสร้างเครื่องมือ	46
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
4.2 ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนาการทางร่างกาย.....	60
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมพัฒนาการทางร่างกาย.....	94
4.4 การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติระหว่าง ครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่กับครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก	110
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	122
5.1 สรุปผลการวิจัย	124
5.2 อภิปรายผล	133
5.3 ข้อเสนอแนะ	139
รายการอ้างอิง.....	142
ภาคผนวก	147
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	148
หนังสือราชการ	149
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	154
ประวัติผู้วิจัย.....	167

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนครูพี่เลี้ยง เด็ก และสถานที่ตั้งของศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ในวัด กรุงเทพมหานคร.....	41
ตารางที่ 2 จำนวนครูพี่เลี้ยง เด็ก และสถานที่ตั้งของศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร.....	43
ตารางที่ 3 จำนวนครูพี่เลี้ยง เด็ก และสถานที่ตั้งของศูนย์ฯ ขนาดกลาง กรุงเทพมหานคร.....	44
ตารางที่ 4 จำนวนครูพี่เลี้ยง เด็ก และสถานที่ตั้งของศูนย์ฯ ขนาดเล็ก กรุงเทพมหานคร.....	45
ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของครูพี่เลี้ยงในศูนย์อบรมเด็กด้อยโอกาสในวัด กรุงเทพมหานครโดยรวม และจำแนกตามศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก.....	57
ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนาทางร่างกายโดยรวมและจำแนกตามศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก.....	61
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายโดยรวมจำแนก รายกิจกรรมและรายข้อ.....	62
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ จำแนกรายกิจกรรมและรายข้อ.....	64
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดกลาง จำแนกรายกิจกรรมและรายข้อ.....	67

ตาราง

หน้า

ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดเล็ก จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	69
ตารางที่ 11	จำนวนและค่าร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายโดยรวมจำแนกตามศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	72
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายโดยรวมจำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	73
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	76
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดกลาง จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	79
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดเล็ก จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	82
ตารางที่ 16	จำนวนและค่าร้อยละของระดับการปฏิบัติของครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายโดยรวมจำแนกตามศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	85
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายโดยรวมจำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	86

ตาราง

หน้า

ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	88
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดกลาง จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	90
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทางร่างกายในศูนย์ฯ ขนาดเล็ก จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	92
ตารางที่ 21	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติโดยรวมของครูที่เลี้ยงศูนย์ฯ กรุงเทพมหานคร.....	95
ตารางที่ 22	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านทักษะคิดของครูที่เลี้ยงศูนย์ฯ กรุงเทพมหานคร.....	96
ตารางที่ 23	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านการปฏิบัติของครูที่เลี้ยงศูนย์ฯ กรุงเทพมหานคร.....	97
ตารางที่ 24	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านทักษะคิดกับกิจกรรมด้านการปฏิบัติของครูที่เลี้ยงศูนย์ฯ กรุงเทพมหานคร.....	98
ตารางที่ 25	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติโดยรวมของครูที่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่.....	99
ตารางที่ 26	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านทักษะคิดของครูที่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่.....	100
ตารางที่ 27	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้านการปฏิบัติของครูที่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่.....	101

ตารางที่ 28	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้าน ความรู้กับกิจกรรมด้านทัศนคติกับกิจกรรมด้านการปฏิบัติ ของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่.....	102
ตารางที่ 29	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติโดย รวมของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดกลาง.....	103
ตารางที่ 30	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้าน ทัศนคติของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดกลาง.....	104
ตารางที่ 31	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้าน ความรู้กับกิจกรรมด้านการปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดกลาง.....	105
ตารางที่ 32	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้าน ความรู้กับกิจกรรมด้านทัศนคติกับกิจกรรมด้านการปฏิบัติ ของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดกลาง.....	106
ตารางที่ 33	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติโดย รวมของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก.....	107
ตารางที่ 34	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้าน ทัศนคติของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก.....	108
ตารางที่ 35	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้าน ความรู้กับกิจกรรมด้านการปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก.....	109
ตารางที่ 36	ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมด้านความรู้กับกิจกรรมด้าน ความรู้กับกิจกรรมด้านทัศนคติกับกิจกรรมด้านการปฏิบัติ ของครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก.....	110
ตารางที่ 37	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนาทางร่างกายระหว่างครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ กับครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก จำแนกรายกิจกรรมและรายข้อ.....	111

ตารางที่ 38	ผลการเปรียบเทียบระดับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนาทางร่างกายระหว่างครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ กับครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	115
ตารางที่ 39	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนาทางร่างกายระหว่างครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดใหญ่ กับครูพี่เลี้ยงศูนย์ฯ ขนาดเล็ก จำแนกรายกิจกรรมและรายชื่อ.....	119



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย