

การทดสอบโมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัยของมหบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นาง ภัทริยา ชาติพุดซา

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 637 - 300 - 5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 S.R. 2544

I 17540379

**A MODEL TESTING : RESEARCH SATISFACTION  
OF MASTER'S DEGREE GRADUATE, FACULTY OF EDUCATION,  
CHULALONGKORN UNIVERSITY**



**MRS. PATARIYA CHATPOODSA**

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Research**

**Department of Educational Research**

**Graduate School**

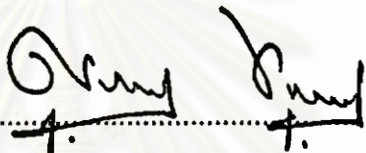
**Chulalongkorn University**

**Academic year 1997**


**ISBN 974 - 637 - 300 - 5**


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทดสอบโมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัยของมหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
โดย นาง ภัทริยา ชาติพุดชา  
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ

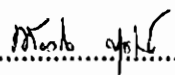
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

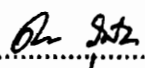
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ขุดวิวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นิตา ขุโธ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทียงใจ สุขโรจน์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)

ภักทริยา ชาติทุตรา : การทดสอบโมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัยของมหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A MODEL TESTING : RESEARCH  
SATISFACTION OF MASTER'S DEGREE GRADUATES, FACULTY OF  
EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ. ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. ศิริเดช  
สุชีวะ , 166 หน้า. ISBN 974 - 637 - 300 - 5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดสอบโมเดลลิสรเอล (lisrel model) ความพึงพอใจในการทำวิจัยของมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ประยุกต์มาจากแนวคิดของ Luthans และทฤษฎีของ Porter and Lawler กลุ่มประชากร คือ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีการทำวิทยานิพนธ์และสำเร็จการศึกษาในช่วงปี 2534 - 2538 จาก 11 ภาควิชา จำนวน 1,368 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีขนาด 631 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นไม่เป็นสัดส่วน (unproportional stratified random sampling) ตามภาควิชา ภาควิชาละ 60 คน หลังจากได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้วทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ทำวิจัยกับกลุ่มที่ไม่ได้ทำวิจัยหลังจากจบการศึกษา จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เพื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้ออกเป็นอีก 2 กลุ่ม กลุ่มแรกนำมาใช้ในการสร้างและพัฒนาโมเดลตามแนวคิดทฤษฎี กลุ่มที่สองนำมาทดสอบโมเดลที่สร้างและพัฒนาขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด จำนวนข้อคำถาม 67 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติพื้นฐานด้วยโปรแกรม SPSSPC<sup>+</sup> และโปรแกรมลิสรเอล (lisrel VIII) ในการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า โมเดลที่ผู้วิจัยสร้างมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้ค่าไค - สแควร์ (chi-square) เท่ากับ 8.453 ; P = 0.904 ที่องศาอิสระ (df) 15 ค่า GFI เท่ากับ 0.994 ค่า AGFI เท่ากับ 0.969 ค่าเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐานเท่ากับ 1.424 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R SQUARE) เท่ากับ 0.999 แสดงว่าตัวแปรในโมเดลอธิบายความแปรปรวนของความพึงพอใจในการทำวิจัยได้ร้อยละ 99.9 โดยที่ตัวแปรต้นทุกตัวในโมเดลมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัย สำหรับผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบโมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัยพบว่า โมเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้นยังมีข้อจำกัดในการนำไปใช้กับอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งที่มาจกประชากรเดียวกัน

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา.....  
สาขาวิชา..... วิทยาลัยการศึกษา.....  
ปีการศึกษา..... 2540.....

ลายมือชื่อนิติคน.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## C840398 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD : LISREL MODEL / RESEARCH SATISFACTION

PATARIYA CHATPOODSA : A MODEL TESTING : FOR RESEARCH  
SATISFACTION OF MASTER'S DEGREE GRADUATE, FACULTY OF  
EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY.

THESIS ADVISOR : SIRIDEJ SUJIVA, PH.D. 166 pp. ISBN 974 - 637 - 300 - 5.

The purpose of this research was to develop and cross validate a model for research satisfaction of master's degree graduate, Faculty of Education, Chulalongkorn University, based on the Luthans's satisfaction model and the Porter and Lawler motivation model. The population consisted of 1368 master's degree graduates, from eleven departments, Faculty of Education, Chulalongkorn University who had conducted thesis during 1991 - 1995 academic years. The sample consisted of 631 graduates, selected by unproportional stratified random sampling. The sample was characterized into two groups, one group who conducted research, another who did not conduct research. The first group was used to develop model and the second one was used for testing cross validation. Data were collected by using questionnaires. Descriptive statistics by SPSSPC<sup>+</sup> was used to analyze the background of the sample. The LISREL version 8.10 was applied to test the consistent with empirical data.

The result indicated that a model was consistent with empirical data. Model validation of the best fitted model provided the chi-square value 8.453;  $P = 0.904$ ,  $df = 15$ ,  $GFI = 0.994$ ,  $AGFI = 0.969$ ,  $LSR = 1.424$ ,  $RMR = 0.999$ . This model was able to account for variance of research satisfaction about 99.9 percent. Nevertheless the result of cross validation indicated that the model was not fit with another group from the same sample.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อผู้สมัคร..... *Patariya Chatpoosda*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Siridej Sujiva*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ดังนี้

อาจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเอาใจใส่อย่างดีเสมอมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่กรุณาให้คำแนะนำและคำปรึกษาเป็นอย่างดีในการพัฒนาหัวข้อวิจัยจนเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเป็นอาจารย์ผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) ในการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งให้คำแนะนำต่าง ๆ เป็นอย่างดีในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

คณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนความรู้ทางด้านวิชาการตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้ศึกษาอยู่ในสถาบันแห่งนี้

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ท่านสนับสนุนในการทำวิจัย ตลอดจนเจ้าของผลงานทุกท่านในรายการอ้างอิง ผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ทุกท่าน เจ้าหน้าที่ห้องสมุดและเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ความช่วยเหลือในการอนุเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัยเป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยสามารถเขียนรายงานการวิจัยฉบับนี้ได้เสร็จสมบูรณ์

พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยตลอดเวลา อันเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อผู้วิจัย

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดาและญาติพี่น้องทุกคนของผู้วิจัยที่ให้การสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้ของผู้วิจัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณดุษฎี โพธิ์ศรี ที่กรุณาช่วยเหลือในเรื่องของคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์สำหรับใช้ในการติดต่อกับกลุ่มตัวอย่างและการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณบุญเลิศ ชาติพุดชา ผู้ที่เป็นบุคคลสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมและให้กำลังใจกับผู้วิจัยเสมอตลอดมา

ภัทริยา ชาติพุดชา

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ข
สารบัญแผนภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
นิยามปฏิบัติการ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	9
ตอนที่ 1 โมเดลการวิจัย โมเดลเชิงสาเหตุแบบดั้งเดิม โมเดลลิสรเรล และการทดสอบโมเดลระหว่างกลุ่ม.....	9
ตอนที่ 2 การวิจัยทางการศึกษา.....	15
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการทำวิจัย.....	16
ตอนที่ 4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	18
ตอนที่ 5 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	26
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	27
ตัวแปรในการวิจัย.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	31

สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง และตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการศึกษาโมเดลความพึงพอใจ ในการทำวิจัย.....	35
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ที่ใช้ในการศึกษาโมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัย.....	43
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์โมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัย.....	48
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบโมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัย.....	55
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	57
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผลการวิจัย.....	61
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	66
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	67
รายการอ้างอิง.....	69
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก.....	74
ภาคผนวก ข.....	76
ภาคผนวก ค.....	85
ภาคผนวก ง.....	86
ภาคผนวก จ.....	87
ภาคผนวก ช.....	128
ประวัติผู้เขียน.....	166



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ลักษณะของโมเดลลิสดเรด.....	12
2	กระบวนการพื้นฐานของแรงจูงใจ.....	18
3	the Porter - Lawler motivation model.....	19
4	โมเดลสมมุติฐานการวิจัย.....	24
5	การแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	28
6	โมเดลความพึงพอใจในการทำวิจัย แสดงเส้นอิทธิพลระหว่างตัวแปร.....	50



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย