



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กาญจนา ฤๅวรักษ์. **หลักสูตรและการพัฒนา**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2526.
- กิติมา ปรีดีคิดก. **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้นและกระบวนการเรียน  
การสอน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536
- กัญจนา ถินทร์คันศิริกุล. **การบริหารและการจัดการ การวัดและประเมินผลการศึกษา**.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535**.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ฟีนี พับบลิชซิง, 2535.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อติเนเพรส, 2539
- ธีารง บัวศรี. **หลักการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์, 2506.
- ธีารง บัวศรี. **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2532
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. **ก้าวเข้าสู่ผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2534
- นิสาร์คัน ศิลปเดช. "การประเมินหลักสูตร : กรอบแนวคิดในการประเมิน." ในจันทร์  
เพ็ญ เชื้อพานิช, น้อมศรี เกท และ ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ),  
ประมวลบทความหลักสูตรสาระร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวน  
พิมพ์, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2537
- บุญมี เฉรยชอด. **หลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- บุญศรี พรหมมาพันธ์. **การบริหารและการจัดการ การวัดและประเมินผลการศึกษา**.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536

- ประพิมพ์พรรณ ไชกสุวรรณสกุล. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ชวนพิมพ์, 2532.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม  
กรุงเทพฯ, 2535.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์คน์. คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- เฟื่องฟ้า นรพลลภ. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี  
เทียบเท่าปริญญาตรี) พุทธศักราช 2535 ของกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.
- เรืองชัย เจริญชัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักสูตรระบบบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช, 2535
- วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวีริ  
ยาสาส์น, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ชนเศวตการพิมพ์, 2521.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2537.
- สุคนธ์ ฐวิเวทย์. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2532.
- สัจด์ อุทรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530
- สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาคอร์ส. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เซนเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.

- สันต์ ธรรมบำรุง . หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา , 2535
- ศุมาลี ทองรุ่งโรจน์ . การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาชางาน  
ออกแบบผลิตภัณฑ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง . พุทธศักราช  
2532 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- สุนันท์ ศลโกสม . การบริหารและการจัดการ การวัด และประเมินผลการศึกษา .  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2536 .
- สุมิตร ฤณากร . หลักสูตรและการสอน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ , 2523
- สมบัติ คชสิทธิ์ . "การประเมินหลักสูตร : กรอบแนวคิดในการประเมิน" . ในจันทร์เพ็ญ  
เชื้อพานิช , น้อมศรี เกท และ ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ) , ประมวลบทความ  
ความหลักสูตรสาระร่วมสมัย . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย , 2536
- สมใจ เขียวสด . มนุษย์สัมพันธ์กับผู้บริหาร . กรุงเทพมหานคร : พิเศษการพิมพ์ , 2536
- สมหวัง พิธิยานุสรณ์ . วิทยาการการสอน . นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,  
2535
- เสริมศรี ไชยศรี . ระบบหลักสูตร-การสอน . เชียงใหม่ : โรงพิมพ์พระสิงห์ , 2528
- อุทัย ธรรมเดโช . หลักบริหารการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์ , 2535
- อุษาวดี จันทรสนธิ . ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการ  
สอน . นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2536
- อัญชลี บรรจงศิริ . การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอก  
พลศึกษา พุทธศักราช 2529 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2534) กรมพลศึกษา . วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย , 2539 .

**ภาษาอังกฤษ**

**Galen J. Saylor and William M. Alexander. Planing Curriculum for Schools. USA :**  
Holt, Rinchart and Winston, 1974.

**Madaus, George F, Scriven Michael and Stuffloebeam Daniel L. Evaluation Models.**  
Boston : Kluwer - Nijhoff Publishing, 1989.

**Taba Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt,**  
Brace and World, 1962.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. พันเอก (พิเศษ) กอบโชค พัววิไล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนารักษ์<br>กรมแพทย์ทหารบก   |
| 2. พันเอกหญิง เรณู ประทุมมณี     | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล<br>กองทัพบก            |
| 3. พันเอกหญิง อรพันธ์ หาญยุทธ    | รองผู้อำนวยการกองการศึกษา<br>วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก |
| 4. พันเอก รัตนสรวง วีระรัตน์     | อาจารย์หัวหน้า โรงเรียนเสนารักษ์<br>กรมแพทย์ทหารบก  |
| 5. พันโทหญิง เทียมใจ ศิริวัฒนกุล | อาจารย์โรงเรียนเสนารักษ์<br>กรมแพทย์ทหารบก          |
| 6. พันโทหญิง กัดยา ไม้เกาะ       | อาจารย์พยาบาล<br>วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก             |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309 /

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมิน

เนื่องด้วย พันโทหญิง พเยาว์ สุผล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การประเมินหลัก  
สูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ พุทธศักราช 2535 ของกรมแพทย์ทหารบก ” โดยมี ผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส  
นี้ด้วย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์ )

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309 /

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาณรงค์ กรมแพทย์ทหารบก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมิน 5 ชุด

2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย พันโทหญิง พเยาว์ สุมล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาค  
วิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การประเมิน  
หลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ พุทธศักราช 2535 ของกรมแพทย์ทหารบก ” โดยมี ผู้  
ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำ  
เครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน ผู้สำเร็จการ  
ศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ พัน  
โทหญิง พเยาว์ สุมล ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์ )

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ รร.สร.พบ.

ที่ กท 0446.19 /

วันที่ 18 ธ.ค. 40

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม  
เสนอ

เนื่องด้วย พ.ท.หญิง เพียร สุผล ประจำ ยศ.ทบ. กำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
มหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลัง  
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรนายสิบอาวุโส เหล่าแพทย์ พุทธ  
ศักราช 2535 เพื่อใช้เป็นข้อมูลช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการพิจารณาคุณค่า หรือ  
คุณภาพของหลักสูตร และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร ทาง  
รร.สร.พบ.จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และส่งกลับคืนทาง  
ไปรษณีย์ ตามกำหนดเวลา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ท.อ.

( กอบโชค พัววิไล )

รอง ผบ.รร.สร.พบ.ทำการแทน

ผบ.รร.สร.พบ.



**แบบประเมินเพื่อการวิจัย**  
เรื่อง  
**การประเมินหลักสูตรน่ายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์**  
**พุทธศักราช ๒๕๑๕ ของกรมแพทยทหารบก**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์**  
**พ.ท.หญิง เพียวี สุพล**  
**ผู้อำนวยการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร**  
**คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**  
**ผู้วิจัย**  
**ภาควิชาบริหารการศึกษา**

**ฉบับที่ 1** สำหรับผู้บริหาร

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้สำหรับ ผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
  - ตอนที่ 2** แบบประเมินหลักสูตรประกอบด้วยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาสาระของหลักสูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล
  - ตอนที่ 3** แบบประเมินปัจจัยเบื้องต้น
  - ตอนที่ 4** แบบประเมินกระบวนการ
2. คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรน่ายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านเป็นความลับจะไม่มีการนำไปเปิดเผย แต่จะเสนอข้อมูลในภาพรวม ท่านมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย
3. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินให้ ครบทุกข้อที่กำหนดไว้ ตามความเป็นจริงของท่าน และได้โปรดส่งแบบประเมินโดยพับกลับด้าน ที่มีชื่อ ที่อยู่ ของผู้วิจัย พร้อมติดแสตมป์ไปรษณีย์แล้ว กลับคืนผู้วิจัย ภายใน ๑๐ มกราคม ๒๕๑๕ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ

[ ] 31 - 35 ปี [ ] 36 - 40 ปี

[ ] 41 - 45 ปี [ ] 46 - 50 ปี

[ ] มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง \_\_\_\_\_

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

[ ] ปริญญาตรี [ ] ปริญญาโท

[ ] ปริญญาเอก [ ] อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

5. ประสบการณ์ด้านการสอน

[ ] 1 - 5 ปี [ ] 6 - 10 ปี

[ ] 11 - 15 ปี [ ] 16 - 20 ปี

[ ] 21 - 25 ปี [ ] มากกว่า 25 ปี

6. ประสบการณ์ด้านการบริหาร

[ ] 1 - 5 ปี [ ] 6 - 10 ปี

[ ] 11 - 15 ปี [ ] 16 - 20 ปี

[ ] 21 - 25 ปี [ ] มากกว่า 25 ปี

**ตอนที่ 2** การประเมินหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ 1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. โครงสร้างของหลักสูตร 3. เนื้อหาสาระของหลักสูตร 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

**ส่วนที่ 1** จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- 4 หมายถึง มากที่สุด
- 3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ				ใช้ภาษาที่ชัดเจน				สามารถนำไปปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งผู้บังคับหมวดตวนารักษ์หรือเทียบเท่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ																				
2 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งฝ่ายกิจการพิเศษตามเกณฑ์ระดับกองพันได้																				
มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกองทัพบก 4 ประการ ได้แก่ การป้องกันประเทศ การต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ และการพัฒนาประเทศ																				

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับ ความต้องการ ของสังคม ปัจจุบัน				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียน ด้านสติปัญญา ทักษะ และ เจตคติ				ใช้ภาษาที่ชัดเจน				สามารถนำไป ปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
4. เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อดทนต่อการตรวจตรา ทำงาน ในหน้าที่ตาม ภารกิจ																				



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 2** โครงสร้างของหลักสูตร

2.1 ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในกลุ่มวิชาและรายวิชา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ หากรายวิชาใดที่ท่านพิจารณาเห็นว่าจำนวน ชั่วโมง มากหรือน้อยเกินไป โปรดระบุจำนวนชั่วโมงที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ลงในช่อง "จำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม" พร้อมทั้งแสดงเหตุผลในช่องว่างที่กำหนดให้

โครงสร้างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม	เหตุผล
		มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป		
<b>1 การปฐมพยาบาล</b>	40					
1.1 เสนารักษ์สนาม	10					
1.2 หลักการพยาบาล	4					
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	8					
1.4 บัญชีพยาบาล	4					
1.5 ยุทธวิธี	4					
1.6 ฝ่ายอำนวยความสะดวก	10					
<b>2 วิชาหลัก</b>	290					
2.1 เสนารักษ์สนาม	54					
2.2 หลักการพยาบาล	18					
2.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	28					
2.4 บัญชีพยาบาล	20					
2.5 จิตประสาทจากการรบ	8					
2.6 เวชกรรมป้องกัน	8					
2.7 ส่งกำลังบำรุงสนามแพทย์	10					
2.8 ยุทธวิธี	20					
2.9 ฝ่ายอำนวยความสะดวก	24					
2.10 ฝึกแก้ปัญหาบนแผนที่	24					
2.11 ฝึกการการสนาม	56					
2.12 การพัฒนาระบบการต่อสู้ เป็นอิสระ	20					

โครงสร้างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป		
<b>๓. วิชาการ</b>	<b>115</b>					
<b>๓.1</b> การอ่านแผนที่ทางทหาร	12					
<b>๓.2</b> ทหารราบ	12					
<b>๓.3</b> ทหารม้า	10					
<b>๓.4</b> ทหารปืนใหญ่	8					
<b>๓.5</b> ผู้นำ	8					
<b>๓.6</b> ระเบียบงานสารบรรณ	12					
<b>๓.7</b> ภาษาอังกฤษ	20					
<b>๓.8</b> ศาสนาและศีลธรรม	9					
<b>๓.9</b> อาวุธศึกษา	4					
<b>๓.10</b> คุรุทหาร	8					
<b>๓.11</b> การรักษาความปลอดภัย	12					

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 3** เนื้อหาสาระของหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน รายวิชา	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร				มีความถูกต้อง ทันสมัย				สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ให้บริการ พยาบาล				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
<b>1 การปฐมพยาบาล</b>																
1.1 เสนารักษ์สนาม																
1.2 หลักการพยาบาล																
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรมและอายุรกรรม																
1.4 ป้อนุพันธ์พยาบาล																
1.5 ชุกวิธี																
1.6 ฝ่ายอำนวยการ																
<b>2 วิชาหลัก</b>																
2.1 เสนารักษ์สนาม																
2.2 หลักการพยาบาล																
2.3 การพยาบาลศัลยกรรมและอายุรกรรม																
2.4 ป้อนุพันธ์พยาบาล																
2.5 จัดประเภทจากการรบ																
2.6 เวชกรรมป้องกัน																
2.7 ส่งกำลังบำรุงชายแพทย์																
2.8 ชุกวิธี																
2.9 ฝ่ายอำนวยการ																

รายการประเมิน รายวิชา	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร				มีความถูกต้อง ทันสมัย				สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ให้บริการ พยาบาล				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.10 มีเกณฑ์ปัญหาบนแผนที่																
2.11 มีกราฟการสนาม																
2.12 การต่อสู้บุคคล																
<b>3. วิชาการ</b>																
3.1 การอ่านแผนที่ทางทหาร																
3.2 ทหารราบ																
3.3 ทหารม้า																
3.4 ทหารปืนใหญ่																
3.5 ผู้บังคับ																
3.6 ระเบียบงานสารบรรณ																
3.7 ภาษาอังกฤษ																
3.8 การศาสนาและศีลธรรม																
3.9 อาวุธศึกษา																
3.10 คุฏทการ																
3.11 การรักษาความปลอดภัย																

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ส่วนที่ 4 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**ตัวชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- |   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด  |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมมาก        |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
<p>1. ในช่วงต้นของหลักสูตรซึ่งเป็นการปูพื้นฐาน ผู้เข้ารับการศึกษาต้องสอบแต่ละวิชาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะได้รับคัดเลือกให้ศึกษาต่อจนจบหลักสูตร หากไม่ผ่านตามเกณฑ์ดังกล่าวจะถูกส่งตัวกลับหน่วยต้นสังกัด</p> <p>2. การขาดสอบโดยมิได้ขออนุญาตการลาและมีได้รับอนุมัติให้ลาจากผู้บังคับบัญชาล่วงหน้า ให้ถือว่าผลการสอบเป็นศูนย์</p> <p>3. การขาดสอบโดยการลาป่วยซึ่งมีนายแพทย์ทหารองความเห็นว่าไม่สามารถเข้าสอบตามกำหนดเวลาได้ หรือไม่เข้าสอบเนื่องจากมีความจำเป็นอย่างอื่น ซึ่งผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการ กรมแพทย์ทหารบก หรือผู้ที่ทำการแทนพิจารณาเห็นสมควรให้ได้รับสิทธิเช่นเดียวกับผู้ลาป่วย คะแนนของผู้ที่ขาดสอบให้ไว้เท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ หรือร้อยละเจ็ดสิบ หากผู้เข้าสอบตามกำหนดได้คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ผู้ที่เข้าสอบในครั้งนั้นสอบได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ผู้ที่ขาดสอบให้ได้รับคะแนนเท่ากับผู้ที่สอบได้คะแนนต่ำสุด แต่ถ้าหากผู้ที่ขาดสอบได้รับการทดสอบความรู้ใหม่ หากผลการสอบใหม่ได้คะแนนต่ำกว่าผู้ที่เข้าสอบที่มีคะแนนต่ำสุด ก็ให้ถือผลการทดสอบความรู้ครั้งใหม่นั้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนที่จะถือว่าสำเร็จหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจะต้องมีเวลาในการศึกษาและการตรวจสอบดังนี้</p> <p>4.1 เวลาศึกษาคอศหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4.2 เวลาสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของเวลาสอบคอศหลักสูตร</p> <p>5. การลำดับชั้นผลการสอบของนักเรียน มีเกณฑ์ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 95 ขึ้นไป ดีเลิศ</p> <p>ร้อยละ 88 - 94 ดีมาก</p> <p>ร้อยละ 78 - 87 ดี</p> <p>ร้อยละ 70 - 77 พอใช้</p>				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่พอใช้				
6. เกณฑ์ที่ถือว่าเป็นผู้สอบได้ คะแนนรวมของการตรวจสอบ ร้อยละ 70 เป็นเกณฑ์ที่ถือว่าเป็นผู้สอบได้				
7. การมีผลการชานาม ต้องร่วมรับการฝึกโดยไม่มีข้อผิดพลาด ผู้ป่วยต้องมีใบสำคัญความเห็นแพทย์ทหารมณฑลเป็นหลักฐาน และต้องเป็นที่เชื่อถือได้ว่าป่วยจริง ผู้ไม่มีการชานามโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่าสอบตก				
8. นักเรียนผู้ใดถูกคัดคะแนนความประพฤติเหนือค่ากว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มในหลักสูตร นักเรียนหมกมิดเข้าสอบหรือเลื่อนชั้นการศึกษาในหลักสูตรนั้น และถอนทะเบียนออกจากความป็นนักเรียนทันที				
9. ผู้รับการศึกษากระทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 51 คะแนน ถึง 100 คะแนน				
9.1 เจตนาขัดคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ผู้ที่มีหน้าที่ในการปกครองบังคับบัญชาในระหว่างรับการฝึกและศึกษา				
9.2 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับโดยเจตนา				
9.3 ขาดการศึกษาหรือขาดการอบรมติดต่อกันเกิน 3 วัน				
9.4 ดุองส่งเสริมให้แตกความสามัคคีในหมู่คณะ				
9.5 ประพฤติเสื่อมเสียตนเอง และ/หรือทางราชการอย่างแรง				
9.6 ประมาทเงินแต่อย่างร้ายแรงเกี่ยวกับวินัยในการเก็บรักษาอาวุธ กระสุน และวัตถุระเบิด หรือเป็นเหตุให้อับชงของทางราชการจ่ารดสูญหาย				
9.7 ไม่รักษาความลับของทางราชการ				
9.8 ทุจริตในการสอบ				
9.9 เหน็ดการพนัน				
10. ผู้เข้ารับการศึกษากระทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ 26 คะแนน ถึง 50 คะแนน				
10.1 เสาขเครื่องคองของมาจนเขียรมาชกในอั้งคม				
10.2 ทำให้เสียเกียรติค่อหมู่คณะ				
10.3 แสดงกริยาวาจาโอหังค่อผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ หรือผู้ใหญ่				
10.4 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ โดยเคร่งครัด				
10.5 แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบหรือไม่เหมาะสมของผู้เข้ารับการศึกษา				
10.6 รยงกนเท็จหรือกล่าวคำเท็จค่อผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ในระหว่างการฝึก				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
10.7 ไม่แสดงการเคารพตามข้อบังคับ				
10.8 ขาดหรือหลีกเลี่ยงการเรียน การฝึก การทำงาน หรือการประชุม				
10.9 ไม่ตั้งใจศึกษานำเรียน ฝึก หรือทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				
10.10 ไม่แสดงการเคารพต่อผู้บังคับบัญชาหรือครูอาจารย์ ด้วยวาจา กริยา ท่าทาง หรือการเขียน				
10.11 ไม่ระมัดระวังในเรื่องการรักษาความลับของทางราชการ				
11. ผู้เข้ารับการศึกษากระทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้หักคะแนนความประพฤติ <b>ตั้ง</b> ๑ คะแนน ถึง 25 คะแนน				
11.1 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแบบธรรมเนียมของทหารโดย <b>ไม่</b> เจตนา				
11.2 ด้อยเรียนผู้ปฏิบัติความหน้าที่				
11.3 ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่น				
11.4 ไม่ตรงต่อเวลา				
12. ผู้เข้ารับการศึกษาประพฤติไม่สมควรนอกจากที่กล่าวมาแล้ว ให้พิจารณาหักคะแนน ความประพฤติได้ตามเกณฑ์ โดยเปรียบเทียบลักษณะการฝ่าฝืนให้ใกล้เคียงกับที่ กล่าวมา				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3** การประเมินปัจจัยเบื้องต้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

**ข้อชี้แจง** โปรดประเมินโดยท่านคร่ำองหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด  
 3 หมายถึง เหมาะสมมาก  
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 1** ด้านอาจารย์

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับรายวิชาภาคทฤษฎี				
2. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการฝึก/นิเทศภาคปฏิบัติ				
3. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน				
4. ใช้เทคนิควิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา				
5. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน				
6. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านวิชาชีพ				
7. ความตรงต่อเวลาของอาจารย์				
8. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
9. มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ				
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น				
11. การมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนนายสิบ				
12. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนนายสิบ				

ข้อเสนอแนะอื่น.....  
 .....  
 .....



**ตอนที่ 4** การประเมินกระบวนการ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- คำชี้แจง**
1. สำหรับ ผู้บริหาร และ อาจารย์ โปรดประเมินทั้ง 3 ส่วน
  2. สำหรับ นิสิตนักเรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา โปรดประเมินในส่วนที่ 2 และ 3 เท่านั้น
  3. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน
    - 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด
    - 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
    - 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
    - 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 1** ด้านการบริหาร

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จัดทำแผนงานวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้อาจารย์เข้าใจและสามารถจัดการเรียน สอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
3. สำรวจความพร้อมของอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนจัดโปรแกรม ศึกษา				
4. จัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์				
5. จัดตารางสอนที่เหมาะสมในการปฏิบัติ				
6. จัดครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนการสอน				
7. จัดครุภัณฑ์อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
8. จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน				
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน สอน				
10. มีทศทิศตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน				
11. นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการ บริหาร				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ส่วนที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การเตรียมแผนการสอน				
2. การจัดระเบียบเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสม				
3. การจัดการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์				
4. การให้ช่วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน				
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง				
6. การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อสงสัยที่เห็นคิน				
7. การใช้สื่อการเรียนการสอน				
8. การถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์				
9. การใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในขณะที่สอน				
10. การปลูกฝังให้มีจิตคิดที่ดีต่อวิชาชีพ				
11. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน				
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน				
13. การนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์				

ข้อเสนองานอื่น ๆ .....

.....

.....

ส่วนที่ 3 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
<p>1. การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา</p> <p>2. การประเมินผลครบตามเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย</p> <p>3. อาจารย์ส่งเสริมให้นักเรียนทราบส่วนงานที่รับผิดชอบและวิธีการวัดผลและประเมินผล</p> <p>4. อาจารย์แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบอย่างรวดเร็ว</p> <p>5. ความยุติธรรมในการวัดผลและประเมินผล</p> <p>6. นักเรียนมีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์</p> <p>7. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม</p> <p>8. การให้คะแนนภาคทฤษฎีมีเกณฑ์ชัดเจน</p> <p>9. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคทฤษฎี</p> <p>10. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม</p> <p>11. การให้คะแนนภาคปฏิบัติมีเกณฑ์ชัดเจน</p> <p>12. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ</p> <p>13. อาจารย์นำผลการประเมินนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน</p>				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**แบบประเมินเพื่อการวิจัย**  
เรื่อง  
**การประเมินหลักสูตรนวดสปาไฮโดรเธอร์มาพี**  
**พุทธศักราช ๒๕๖๕ ของกรมแพทย์ทหารบก**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เรือรัตนพงษ์**  
**พ.ท.หญิง พยารีย์ ตูมอ**  
**ผู้อำนวยการศึกษาระดับนาคหลักสูตร**  
**คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**  
**ผู้วิจัย**  
**ภาควิชาบริหารการศึกษา**

**ฉบับที่ 2** สำหรับอาจารย์ผู้สอน

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้สำหรับ ผู้อาจารย์ผู้สอน แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอนแบบประเมิน
  - ตอนที่ 2** แบบประเมินหลักสูตรประกอบด้วยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาสาระของหลักสูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล
  - ตอนที่ 3** แบบประเมินปัจจัยเบื้องต้น
  - ตอนที่ 4** แบบประเมินกระบวนการ
2. คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรนวดสปาไฮโดรเธอร์มาพี จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านเป็นความลับจะไม่มี การนำไปเปิดเผย แต่จะเสนอข้อมูลในภาพรวม ท่านมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ และ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย
3. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินให้ ครบทุกข้อที่กำหนดไว้ ตามความเป็นจริงของท่าน และได้โปรดส่งแบบประเมินโดยหีบกลับด้าน ที่มีชื่อ ที่อยู่ ของผู้วิจัย พร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว กลับคืนผู้วิจัย ภายใน ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 26 ปี [ ] 26 - 30 ปี  
 [ ] 31 - 35 ปี [ ] 36 - 40 ปี  
 [ ] 41 - 45 ปี [ ] 46 - 50 ปี  
 [ ] มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป

3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง.....

4. สถานที่ทำงาน.....

5. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

[ ] ปริญญาตรี [ ] ปริญญาโท  
 [ ] ปริญญาเอก [ ] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. จำนวนรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในปีการศึกษา 2540

[ ] ๒ วิชา [ ] 1 รายวิชา  
 [ ] 2 รายวิชา [ ] 3 รายวิชา  
 [ ] 4 รายวิชา [ ] 5 รายวิชา  
 [ ] มากกว่า 5 รายวิชา

7. จำนวนชั่วโมงที่สอนใน 1 สัปดาห์

[ ] ๒ วิชา [ ] ต่ำกว่า 7 ชั่วโมง  
 [ ] 7 - 10 ชั่วโมง [ ] 11 - 14 ชั่วโมง  
 [ ] 15 - 18 ชั่วโมง [ ] สูงกว่า 18 ชั่วโมง

8. งานที่ท่านนอกเหนือจากการสอน

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**ตอนที่ 2** การประเมินหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ 1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. โครงสร้างของหลักสูตร 3. เนื้อหาสาระของหลักสูตร 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

**ส่วนที่ 1** จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

**ข้อชี้แจง** โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- 4 หมายถึง มากที่สุด  
3 หมายถึง มาก  
2 หมายถึง น้อย  
1 หมายถึง น้อยที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ				ใช้ภาษาที่ชัดเจน				สามารถนำไปปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งผู้บังคับหมวดสนามรักษาหรือเทียบเท่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ																				
2 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งฝ่ายกิจการพิเศษชายทหารระดับกองพันได้																				
มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกองทัพบก 4 ประการ ได้แก่ การป้องกันประเทศ การต่อสู้ที่เอาชนะคนนิวมินต์ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ และการพัฒนาประเทศ																				

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับ ความต้องการ ของสังคม ปัจจุบัน				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียน ด้านสติปัญญา ทักษะ และ เจตคติ				ใช้ภาษาที่ชัดเจน				สามารถนำไป ปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4		2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
4. เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกทันต่อการจราจร ทำงาน ในหน้าที่ตาม ภารกิจ																				

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 2** โครงสร้างของหลักสูตร

2.1 ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในกลุ่มวิชาและรายวิชา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ หากรายวิชาใดที่ท่านพิจารณาเห็นว่าจำนวน ชั่วโมง มากหรือน้อยเกินไป โปรดระบุจำนวนชั่วโมงที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ลงในช่อง "จำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม" พร้อมทั้งแสดงเหตุผลในช่องว่างที่กำหนดให้

โครงสร้างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป		
<b>1 การปฐมภูมิ</b>	40					
1.1 เสนารักษ์สนาม	10					
1.2 หลักสูตรพยาบาล	4					
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	8					
1.4 ป้อนพยาบาล	4					
1.5 ยุทธวิธี	4					
1.6 ฝ่ายอำนวยความสะดวก	10					
<b>2 วิชาหลัก</b>	200					
2.1 เสนารักษ์สนาม	54					
2.2 หลักสูตรพยาบาล	18					
2.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	28					
2.4 ป้อนพยาบาล	20					
2.5 ศึกษาระบบจากกรรพ	8					
2.6 เวชกรรมป้องกัน	8					
2.7 ส่งกำลังบำรุงชายแพทย์	10					
2.8 ยุทธวิธี	20					
2.9 ฝ่ายอำนวยความสะดวก	24					
2.10 ศึกษาระบบจากกรรพ	24					
2.11 ศึกษาระบบจากกรรพ	56					
2.12 การพัฒนาระบบการต่อสู้ เป็นประจำ	20					

โครงสร้างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป		
<b>3. วิชาการ</b>	<b>116</b>					
3.1 การอ่านแผนที่ทางทหาร	12					
3.2 ทหารราบ	12					
3.3 ทหารม้า	10					
3.4 ทหารปืนใหญ่	8					
3.5 ผู้บังคับ	8					
3.6 ระเบียบงานสารบรรณ	12					
3.7 ภาษาอังกฤษ	20					
3.8 ศาสนาและศีลธรรม	9					
3.9 อาวุธศึกษา	4					
3.10 ครุฑทหาร	8					
3.11 การรักษาความปลอดภัย	12					

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของ

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				มีความถูกต้องทันสมัย				สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพยาบาล				สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1 การปฐมพยาบาล																
1.1 เสนารักษ์สนาม																
1.2 หลักการพยาบาล																
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรมและอายุรกรรม																
1.4 ป้อนุภัณฑ์พยาบาล																
1.5 ศุภวิธี																
1.6 ฝ่ายอำนวยความสะดวก																
2 วิชาหลัก																
2.1 เสนารักษ์สนาม																
2.2 หลักการพยาบาล																
2.3 การพยาบาลศัลยกรรมและอายุรกรรม																
2.4 ป้อนุภัณฑ์พยาบาล																
2.5 จิตประสาทจกการรบ																
2.6 เวชกรรมป้องกัน																
2.7 ส่งกำลังบำรุงสุขภาพ																
2.8 ศุภวิธี																
2.9 ฝ่ายอำนวยความสะดวก																

รายการประเมิน รายวิชา	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร				มีความถูกต้อง ทันสมัย				สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ให้บริการ พยาบาล				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.10 ฝึกแก้ปัญหาตามแผนที่																
2.11 ฝึกการถนอม																
2.12 การต่อสู้กับเชื้อ																
<b>3. วิชาการ</b>																
3.1 การอ่านแผนที่ทางทหาร																
3.2 ทหารราบ																
3.3 ทหารม้า																
3.4 ทหารปืนใหญ่																
3.5 ผู้เฝ้า																
3.6 ระเบียบงานสารบรรณ																
3.7 ภาษาอังกฤษ																
3.8 การศาสนาและศีลธรรม																
3.9 อาวุธศึกษา																
3.10 คุรุทหาร																
3.11 การรักษาความปลอดภัย																

ข้อเสนอแนะอื่น.....  
 .....  
 .....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ส่วนที่ 4 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
<p>1. ในช่วงต้นของหลักสูตรซึ่งเป็นการปฐมนิเทศ ผู้เข้ารับการศึกษาต้องสอบแต่จะวิชาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะได้รับคัดเลือกให้ศึกษาต่อจนจบหลักสูตร หากไม่ผ่านตามเกณฑ์ดังกล่าวจะถูกส่งตัวกลับหน่วยต้นสังกัด</p> <p>2. การขาดสอบโดยมิได้ขออนุญาตและมีได้รับอนุมัติให้อาจากผู้บังคับบัญชาส่วนหน้า ให้ถือว่าผลการสอบเป็นศูนย์</p> <p>3. การขาดสอบโดยการลาป่วยซึ่งมีนายแพทย์ทหารลงความเห็นว่าเป็นสามารถเข้าสอบตามกำหนดเวลาได้ หรือไม่เข้าสอบเนื่องจากมีความเจ็บป่วยเป็นอย่างอื่น ซึ่งผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการ กรมแพทย์ทหารบก หรือผู้ทำการแทนพิจารณาเห็นสมควรให้ได้รับสิทธิเช่นเดียวกับผู้ลาป่วย คะแนนของผู้ที่ขาดสอบให้ได้เท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ หรือร้อยละเจ็ดสิบ หากผู้เข้าสอบตามกำหนดได้คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ผู้ที่เข้าสอบในครั้งนั้นสอบได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ผู้ที่ขาดสอบให้ได้รับคะแนนเท่ากับผู้ที่สอบได้คะแนนต่ำสุด แต่ถ้าหากผู้ที่ขาดสอบได้รับการทดสอบความรู้ใหม่ หากผลการสอบใหม่ได้คะแนนต่ำกว่าผู้ที่เข้าสอบที่มีคะแนนต่ำสุด ก็ให้ถือผลการทดสอบความรู้ครั้งใหม่นั้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนจะถือว่าผ่านหรือหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจะต้องมีเวลาในการศึกษาและการตรวจสอบดังนี้</p> <p>4.1 เวลาศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4.2 เวลาสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของเวลาสอบตลอดหลักสูตร</p> <p>5. การลำดับชั้นผลการสอบของนักเรียน มีเกณฑ์ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 95 ขึ้นไป ดีเลิศ</p> <p>ร้อยละ 88 - 94 ดีมาก</p> <p>ร้อยละ 78 - 87 ดี</p> <p>ร้อยละ 70 - 77 พอใช้</p>				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่พอใช้				
6. เกณฑ์ที่ถือว่าป็นผู้สอบได้ คะแนนรวมของการตรวจสอบ ร้อยละ 70 เป็นเกณฑ์ที่ถือว่าป็นผู้สอบได้				
7. การมีกรรการชานาม ต้องร่วมรับการฝึกโดยไม่มีข้อผิดพลาด ผู้ป่วยต้องมีใบสำคัญความเห็นแพทย์ที่ทราบนแสดงป็นหลักฐาน และต้องป็นที่เชื่อถือได้ว่าป่วยจริง ผู้มีกรรการชานามโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่าสอบตก				
8. นักเรียนผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติเหลือต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มในหลักสูตร นักเรียนหมดสิทธิเข้าสอบหรือเลื่อนชั้นการศึกษาในหลักสูตรนั้น และถอนทะเบียนออกจากความป็นนักเรียนทันที				
9. ผู้รับการศึกษาระทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 51 คะแนน ถึง 100 คะแนน				
9.1 เจตนาขัดคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ผู้ที่มีหน้าที่ในการปกครองบังคับบัญชาในระหว่างรับการฝึกและศึกษา				
9.2 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับโดยเจตนา				
9.3 ขาดการศึกษาหรือขาดการอบรมติดต่อกันเกิน 3 วัน				
9.4 ขูข่มขู่หรือให้แตกความสามัคคีในหมู่คณะ				
9.5 ประพฤติเสื่อมเสียแก่ตนเอง และ/หรือทางราชการอย่างแรง				
9.6 ประมาทเงินของอย่างร้ายแรงเกี่ยวกับวินัยในการเก็บรักษาอาวุธ กระสุน และวัตถุระเบิด หรือป็นเหตุให้อื่นของของทางราชการชำรุดสูญหาย				
9.7 ไม่รักษาความลับของทางราชการ				
9.8 ทุจริตในการสอบ				
9.9 เสนอการพ่น				
10. ผู้รับการศึกษาระทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ 26 คะแนน ถึง 50 คะแนน				
10.1 เสนอเครื่องของขมขานเขียนมารยาทในสังคม				
10.2 ทำให้อื่นเสียหายติดต่อหมู่คณะ				
10.3 แสดงกิริยาวาจาโอหังต่อผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ หรือผู้ใหญ่				
10.4 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ โดยเคร่งครัด				
10.5 แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบหรือไม่เหมาะสมของผู้รับการศึกษ				
10.6 รายงานเท็จหรือกล่าวคำเท็จต่อผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ในระหว่างการฝึก				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
10.7 ไม่แสดงการเคารพตามข้อบังคับ				
10.8 ขาดหรือหลีกเลี่ยงการเรียน การฝึก การทำงาน หรือการประชุม				
10.9 ไม่ตั้งใจศึกษาข้อเขียน ฝึก หรือทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				
10.10 ไม่แสดงการเคารพต่อผู้บังคับบัญชาหรือครูอาจารย์ ด้วยวาจา กริยา ท่าทาง หรือการเขียน				
10.11 ไม่ระมัดระวังในเรื่องการรักษาความลับของทางราชการ				
11. ผู้เข้ารับการศึกษากระทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้หักคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ 1 คะแนน ถึง 25 คะแนน				
11.1 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฏบรรณนิยมของทหารโดย เจตนา				
11.2 อับอายปฏิบัติความหน้าที่				
11.3 ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่น				
11.4 ไม่ตรงต่อเวลา				
12. ผู้เข้ารับการศึกษาประพฤติไม่สมควรนอกจากที่กล่าวมาแล้ว ให้พิจารณาหักคะแนน ความประพฤติได้คะแนนเต็มที่ โดยเปรียบเทียบลักษณะการฝ่าฝืนให้ใกล้เคียงกับที่ กล่าวมา				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

คำชี้แจง โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด  
 3 หมายถึง เหมาะสมมาก  
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 ด้านอาจารย์

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับรายวิชาภาคทฤษฎี				
2. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการฝึก/นิเทศภาคปฏิบัติ				
3. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน				
4. ใช้เทคนิควิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา				
5. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน				
6. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในชั้นวิชาชีพ				
7. ความตรงต่อเวลาของอาจารย์				
8. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
9. มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ				
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น				
11. การมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนนายสิบ				
12. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนนายสิบ				

ข้อเสนอแนะอื่น.....  
 .....  
 .....



**ตอนที่ 4** การประเมินกระบวนการ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- คำชี้แจง**
1. สำหรับ **ผู้บริหาร และ อาจารย์** โปรดประเมินทั้ง 3 ส่วน
  2. สำหรับ **นายคณบดี/คณบดี และ ผู้สำเร็จการศึกษา** โปรดประเมินในส่วนที่ 2 และ 3 เท่านั้น
  3. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน
    - 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด
    - 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
    - 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
    - 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 1** ด้านการบริหาร

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จัดทำแผนงานวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้อาจารย์เข้าใจและสามารถจัดการเรียน การสอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
3. ดำรงความพร้อมของอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนจัดโปรแกรม การศึกษา				
4. จัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์				
5. จัดตารางสอนที่เหมาะสมในการปฏิบัติ				
6. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนการสอน				
7. จัดเตรียมอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
8. จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน				
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน				
10. นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน				
11. นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหาร				

ข้อสังเกตอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ส่วนที่ 2**    **ด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์**

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การเตรียมแผนการสอน				
2. การจัดระเบียบเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสม				
3. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์				
4. การให้หมายนิษนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง				
6. การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อความรู้เพิ่มเติม				
7. การใช้สื่อการเรียนการสอน				
8. การถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์				
9. การใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในขณะที่สอน				
10. การปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ				
11. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน				
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน				
13. การนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์				

ข้อสังเกตอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3      ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา				
2. การประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย				
3. อาจารย์แจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าถึงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผล				
4. อาจารย์แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบอย่างรวดเร็ว				
5. ความยุติธรรมในการวัดผลและประเมินผล				
6. นักเรียนมีโอกาสนำผลการเรียนของอาจารย์				
7. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม				
8. การให้คะแนนภาคทฤษฎีมีเกณฑ์ชัดเจน				
9. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคทฤษฎี				
10. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม				
11. การให้คะแนนภาคปฏิบัติมีเกณฑ์ชัดเจน				
12. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ				
13. อาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน				

ข้อสังเกตอื่น ๆ .....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**แบบประเมินเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การประเมินหลักสูตรนาสธอวสุโศเคราะห์**  
**พุทธศักราช ๒๕๑๕ ของกรมแพทยทหารบก**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์**  
**พ.ท.หญิง พยาร์ ชุมล**  
**ผู้อำนวยการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร**  
**คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**  
**ผู้วิจัย**  
**ภาควิชาบริหารการศึกษา**

**ฉบับที่ 3** สำหรับนายสิบนักเรียน

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้สำหรับ นายสิบนักเรียน แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
  - ตอนที่ 2** แบบประเมินหลักสูตรประกอบด้วยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาสาระของหลักสูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล
  - ตอนที่ 3** แบบประเมินปัจจัยเบื้องต้น
  - ตอนที่ 4** แบบประเมินกระบวนการ
2. คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรนาสธอวสุโศเคราะห์ ซึ่งใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านเป็นความลับจะไม่มี การนำไปเปิดเผย แต่จะเสนอข้อมูลในภาพรวม ท่านมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย
3. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินให้ ครบทุกข้อที่กำหนดไว้ ตามความเป็นจริงของท่าน และได้โปรดส่งแบบประเมินโดยพับกลับด้าน ที่มีชื่อ ที่อยู่ ของผู้วิจัย พร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว กลับคืนผู้วิจัย ภายใน ๑๐ มกราคม ๒๕๑๕ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. อายุ

- |     |                      |     |            |
|-----|----------------------|-----|------------|
| [ ] | ต่ำกว่า 26 ปี        | [ ] | 26 - 30 ปี |
| [ ] | 31 - 35 ปี           | [ ] | 36 - 40 ปี |
| [ ] | 41 - 45 ปี           | [ ] | 46 - 50 ปี |
| [ ] | มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป |     |            |

2. งานที่ท่านเข้ารับการอบรมหลักสูตรนายสิบอาวุโสहनัเทศพ ทุทธศักราร 2535

- [ ] ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม
- [ ] ต้องการขอเบี่ยนตำแหน่ง
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** การประเมินหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ 1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. โครงสร้างของหลักสูตร 3. เนื้อหาสาระของหลักสูตร 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

**ส่วนที่ 1** จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- 4 หมายถึง มากที่สุด  
 3 หมายถึง มาก  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ				ใช้ภาษาที่ชัดเจน				สามารถนำไปปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งผู้บังคับหมวดสามารถกำกับหรือเทียบเท่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ																				
2 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งฝ่ายกิจการพิเศษสามารถเผยแพร่ระดับกองพันได้																				
มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกองทัพบก 4 ประการ ได้แก่ การป้องกันประเทศ การต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ และการพัฒนาประเทศ																				

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับ ความต้องการ ของสังคม ปัจจุบัน				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียน ด้านสติปัญญา ทักษะ และ เจตคติ				รักษาที่ชัดเจน				สามารถนำไป ปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
4. เป็นผู้ที่ดี มีคุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อดทนต่อการตรวจตรา ทำงาน ในหน้าที่ตาม ภารกิจ																				

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 2** โครงสร้างของหลักสูตร

2.1 ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในกลุ่มวิชาและรายวิชา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ หากรายวิชาใดที่ท่านพิจารณาเห็นว่าจำนวน ชั่วโมง มากหรือน้อยเกินไป โปรดระบุจำนวนชั่วโมงที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ลงในช่อง "จำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม" พร้อมทั้งแสดงเหตุผลในช่องว่างที่กำหนดให้

โครงสร้างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม	เหตุผล
		มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป		
<b>1 การปฐมพยาบาล</b>	40					
1.1 เสนารักษ์สนาม	10					
1.2 หลักการพยาบาล	4					
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	8					
1.4 ป้อนุบาลพยาบาล	4					
1.5 ศึกษวิธี	4					
1.6 ฝ่ายอำนวยการ	10					
<b>2 วิชาหลัก</b>	290					
2.1 เสนารักษ์สนาม	54					
2.2 หลักการพยาบาล	18					
2.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	28					
2.4 ป้อนุบาลพยาบาล	20					
2.5 จิตประสาทจากการรบ	8					
2.6 เวชกรรมป้องกัน	8					
2.7 ส่งกำลังบำรุงชายแพทย์	10					
2.8 ศึกษวิธี	20					
2.9 ฝ่ายอำนวยการ	24					
2.10 สึกนั้ปัญหาบนแดนที่	24					
2.11 ฝึกราชการสนาม	56					
2.12 การพัฒนาระบบการต่อสู้ เปิดเสรี	20					

โครงสร้างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป		
<b>3. วิชาการ</b>	115					
<b>3.1 การอ่านแผนที่ทางทหาร</b>	12					
<b>3.2 ทหารราบ</b>	12					
<b>3.3 ทหารม้า</b>	10					
<b>3.4 ทหารปืนใหญ่</b>	8					
<b>3.5 ผู้ม้า</b>	8					
<b>3.6 ระเบียบงานสารบรรณ</b>	12					
<b>3.7 ภาษาอังกฤษ</b>	20					
<b>3.8 ศาสนาและศีลธรรม</b>	9					
<b>3.9 อาวุธศึกษา</b>	4					
<b>3.10 คุรุทหาร</b>	8					
<b>3.11 การรักษาความปลอดภัย</b>	12					

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 เนื้อหาสาระของหลักสูตร

ค่าชี้แจง โปรดท่านครูอาจารย์ / องค์กรระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				มีความถูกต้องทันสมัย				สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพยาบาล				สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
<b>1 การปฐมพยาบาล</b>																
1.1 เสนารักษ์สนาม																
1.2 หลักการพยาบาล																
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรมและอายุรกรรม																
1.4 บิดจุนพยาบาล																
1.5 ตุกรวิธี																
1.6 ฝ่ายอำนวยความสะดวก																
<b>2 วิชาหลัก</b>																
2.1 เสนารักษ์สนาม																
2.2 หลักการพยาบาล																
2.3 การพยาบาลศัลยกรรมและอายุรกรรม																
2.4 บิดจุนพยาบาล																
2.5 ฉีดประสาทจากกรรม																
2.6 เวชกรรมป้องกัน																
2.7 ส่งกำลังบำรุงสุขภาพ																
2.8 ตุกรวิธี																
2.9 ฝ่ายอำนวยความสะดวก																

รายการประเมิน รายวิชา	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร				มีความถูกต้อง ทันสมัย				สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ให้บริการ พยาบาล				สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.10 ฝึกแก้ปัญหาบนแผนที่																
2.11 ฝึกการอ่าน																
2.12 การต่อสู้กับเชื้อโรค																
<b>3. วิชาการ</b>																
3.1 การอ่านแผนที่ทางทหาร																
3.2 ทหารราบ																
3.3 ทหารม้า																
3.4 ทหารปืนใหญ่																
3.5 ผู้บังคับการ																
3.6 ระเบียบงานสารบรรณ																
3.7 ภาษาอังกฤษ																
3.8 การศาสนาและศีลธรรม																
3.9 อาวุธศึกษา																
3.10 คุฏกทหาร																
3.11 การรักษาความปลอดภัย																

ข้อเสนอแนะอื่น.....  
 .....  
 .....

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ส่วนที่ 4 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด  
 3 หมายถึง เหมาะสมมาก  
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
<p>1. ในช่วงต้นของหลักสูตรซึ่งเป็นการปฐมนิเทศ ผู้เข้ารับการศึกษาต้องสอบแต่ละวิชาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะได้รับคัดเลือกให้ศึกษาต่อจนจบหลักสูตร หากไม่ผ่านตามเกณฑ์ดังกล่าวจะถูกส่งตัวกลับหน่วยต้นสังกัด</p> <p>2. การขาดสอบโดยมิได้รายงานการณและมีได้รับอนุมัติให้อาจากผู้บังคับบัญชาล่วงหน้า ให้ถือว่าผลการสอบเป็นศูนย์</p> <p>3. การขาดสอบโดยการอาป่วยซึ่งมีนายแพทย์ทหารรองความเห็นว่าไม่สามารถเข้าสอบตามกำหนดเวลาได้ หรือไม่ได้เข้าสอบเนื่องจากมีความจำเป็นอื่น ซึ่งผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการ กรมแพทย์ทหารบก หรือผู้ทำการแทนพิจารณาเห็นสมควรให้ได้รับสิทธิเช่นเดียวกับผู้อาป่วย คณะนของผู้ที่ขาดสอบให้ใส่เท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ หรือร้อยละเจ็ดสิบ หากผู้เข้าสอบตามกำหนดได้คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ถ้าผู้ที่เข้าสอบในครั้งนั้นสอบได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ผู้ที่ขาดสอบให้ได้รับคะแนนเท่ากับผู้ที่สอบได้คะแนนต่ำสุด แต่ถ้าหากผู้ที่ขาดสอบได้รับการทดสอบความรู้ใหม่ หากผลการสอบใหม่ได้คะแนนต่ำกว่าผู้ที่เข้าสอบที่มีคะแนนต่ำสุด ก็ให้ถือผลการทดสอบความรู้ครั้งใหม่นั้น</p> <p>4. นักเรียนทุกนายที่จะถือว่าสำเร็จหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจะต้องมีเวลาในการศึกษาและการตรวจสอบดังนี้</p> <p>4.1 เวลาศึกษาคดออกหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4.2 เวลาสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของเวลาสอบคดออกหลักสูตร</p> <p>5. การลำดับชั้นผลการสอบของนักเรียน คือเกณฑ์ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 95 ขึ้นไป ดีเลิศ</p> <p>ร้อยละ 88 - 94 ดีมาก</p> <p>ร้อยละ 78 - 87 ดี</p> <p>ร้อยละ 70 - 77 พอใช้</p>				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่พอใช้				
6. เกณฑ์ที่ถือว่าป็นผู้สอบได้ คะแนนรวมของการตรวจสอบ ร้อยละ 70 เป็นเกณฑ์ที่ถือว่าป็นผู้สอบได้				
7. การฝึกการชกการชกนาม ต้องร่วมรับการฝึกโดยไม่มีข้อเผลัด ๆ ผู้ป่วยต้องมีใบสำคัญความเห็นแพทย์ทการมาแสดงป็นหลักฐาน และต้องป็นที่เรื่อถือได้ว่าป่วยจริง ผู้ไม่ฝึกการชกการชกนามโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่าสอบตก				
8. นักเรียนผู้ใดถูกคัดคะแนนความประพฤติเหลือต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มในหลักสูตร นักเรียนหนักคณิศรเข้าสอบหรือเลื่อนชั้นการศึกษาในหลักสูตรนั้น และถอนทะเบียนออกจากความป็นนักเรียนทันที				
9. ผู้รับการศึกษากะทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้คัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 51 คะแนน ถึง 100 คะแนน				
9.1 เจตนาขัดคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ผู้ที่มีหน้าที่ในการปกครองบังคับบัญชาในระหว่างรับการฝึกและศึกษา				
9.2 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับโดยเจตนา				
9.3 ขาดการศึกษาหรือขาดการอบรมติดต่อกันเกิน 3 วัน				
9.4 ดุขงฉังฉวมให้แตกความสามัคคีในหมู่คณะ				
9.5 ประพฤติเสื่อมเสียแก่ตนเอง และ/หรือทการราชการอย่างแรง				
9.6 ประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรงเกี่ยวกับวินัยในการเก็บรักษาอาวุธ กระสุน และวัตถุระเบิด หรือป็นเหตุให้เสียหายของทการราชการจ่าครูศูญหาย				
9.7 ไม่รักษาความลับของทการราชการ				
9.8 ทุจริตในการสอบ				
9.9 เ่นการพนัน				
10. ผู้รับการศึกษากะทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้คัดคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ 26 คะแนน ถึง 50 คะแนน				
10.1 เสนอเครื่องคองของมทอนเสียมารยาทในฉังคน				
10.2 ทำให้เสียเกียรติคองหมู่คณะ				
10.3 แสดงกริยาวาจาโอหังคองผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ หรือผู้ใหญ่				
10.4 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ โคนเคร่งครัด				
10.5 แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบหรือไม่เหมาะสมของผู้รับการศึกษ				
10.6 รนงามที่จหรือกฉ่าวค้ำที่จคองผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ในระหว่างการฝึก				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
10.7 ไม่แสดงการเคารพตามข้อบังคับ				
10.8 ขาดหรือหลีกเลี่ยงการเรียน การฝึก การทำงาน หรือการประชุม				
10.9 ไม่ตั้งใจศึกษาอ่านเรียน ฝึก หรือทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				
10.10 ไม่แสดงการเคารพต่อผู้บังคับบัญชาหรือครูอาจารย์ ด้วยวาจา กริยา ท่าทาง หรือการเขียน				
10.11 ไม่ระมัดระวังในเรื่องการรักษาความลับของทางราชการ				
11. ผู้เข้ารับการศึกษากระทำความผิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดคะแนนความประพฤติ <b>ตั้ง</b> แต่ 1 คะแนน ถึง 25 คะแนน				
11.1 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแบบธรรมเนียมของทหารโดย <b>ไม่</b> เจตนา				
11.2 ดื้อเย็นผู้ปฏิบัติหน้าที่				
11.3 ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่น				
11.4 ไม่ตรงต่อเวลา				
12. ผู้เข้ารับการศึกษาประพฤติไม่สมควรนอกจากที่กล่าวมานี้ ให้พิจารณาตัดคะแนน ความประพฤติได้ตามเกณฑ์ โดยพิจารณาถึงลักษณะการฝ่าฝืนที่ใกล้เคียงกับที่ กล่าวมา				

ข้อเสนอนี้ .....  
 .....  
 .....

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3** การประเมินปัจจัยเบื้องต้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

**ส่วนที่ 2** โปรดประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความถี่ของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด  
 3 หมายถึง เหมาะสมมาก  
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 1** ด้านอาจารย์

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับรายวิชาภาคทฤษฎี				
2. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการฝึก/นิเทศภาคปฏิบัติ				
3. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน				
4. ใช้เทคนิควิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา				
5. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน				
6. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านวิชาชีพ				
7. ความตรงต่อเวลาของอาจารย์				
8. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
9. มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ				
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น				
11. การมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนนายสิบ				
12. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนนายสิบ				

ข้อเสนอแนะอื่น.....  
 .....  
 .....



**ตอนที่ 4** การประเมินกระบวนการ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- คำชี้แจง**
1. สำหรับ ผู้บริหาร และ อาจารย์ ไปรคประเมินทั้ง 3 ส่วน
  2. สำหรับ นายคณบดี และ ผู้สำเร็จการศึกษา ไปรคประเมินในส่วนที่ 2 และ 3 เท่านั้น
  3. ไปรคทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน
    - 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด
    - 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
    - 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
    - 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 1** ด้านการบริหาร

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จัดทำแผนงานวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรที่อาจารย์เข้าใจและสามารถจัดการเรียน การสอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
3. ดำรวจความพร้อมของอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนจัดโปรแกรม การศึกษา				
4. จัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์				
5. จัดตารางสอนที่เหมาะสมในการปฏิบัติ				
6. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนการสอน				
7. จัดเตรียมอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
8. จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน				
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน				
10. นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน				
11. นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหาร				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

**ส่วนที่ 2**    **ด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์**

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การเตรียมแผนการสอน				
2. การจัดระเบียบเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสม				
3. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์				
4. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง				
6. การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อความรู้เพิ่มเติม				
7. การใช้สื่อการเรียนการสอน				
8. การถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์				
9. การใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในขณะที่สอน				
10. การปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ				
11. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา				
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา				
13. การนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามาปรับปรุงการสอนของอาจารย์				

ข้อสมมติอื่น ๆ .....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3      ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา 2. การประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย 3. อาจารย์แจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าถึงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผล 4. อาจารย์แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบอย่างรวดเร็ว 5. ความยุติธรรมในการวัดผลและประเมินผล 6. นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลการเรียนของอาจารย์ 7. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม 8. การให้คะแนนภาคทฤษฎีมีเกณฑ์ชัดเจน 9. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคทฤษฎี 10. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม 11. การให้คะแนนภาคปฏิบัติมีเกณฑ์ชัดเจน 12. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ 13. อาจารย์นำผลการประเมินของนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**แบบประเมินเพื่อการวิจัย**  
เรื่อง  
**การประเมินหลักสูตรนาอสิบอาวุโสเหล่านี้แพทย์**  
**พุทธศักราช ๒๕๑๕ ของกรมแพทย์ทหารบก**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์**  
**พ.ท.หญิง พยารุ สุพล**  
**ผู้อำนวยการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร**  
**คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**  
**ผู้วิจัย**  
**ภาควิชาบริหารการศึกษา**

**ฉบับที่ 4** สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งออกเป็น ๕ ตอน คือ
  - ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน
  - ตอนที่ 2** แบบประเมินหลักสูตรประกอบด้วยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาสาระของหลักสูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล
  - ตอนที่ 3** แบบประเมินปัจจัยเบื้องต้น
  - ตอนที่ 4** แบบประเมินกระบวนการ
  - ตอนที่ 5** แบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา
2. คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรนาอสิบอาวุโสเหล่านี้แพทย์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านเป็นความลับจะไม่มีการนำไปเปิดเผย แต่จะเสนอข้อมูลในภาพรวม ท่านมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย
3. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินให้ ครบทุกข้อที่กำหนดไว้ ตามความเป็นจริงของท่าน และได้โปรดส่งแบบประเมินโดยพับกลับด้าน ที่มีชื่อ ที่อยู่ ของผู้วิจัย พร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว กลับคืนผู้วิจัย ภายใน ๑๐ มกราคม ๒๕๑๕ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**ตัวชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. อายุ

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| [ ] ต่ำกว่า 26 ปี        | [ ] 26 - 30 ปี |
| [ ] 31 - 35 ปี           | [ ] 36 - 40 ปี |
| [ ] 41 - 45 ปี           | [ ] 46 - 50 ปี |
| [ ] มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป |                |

2. บัญชีธนาคารค้ำประกัน \_\_\_\_\_

3. สถานที่ทำงาน \_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** การประเมินหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ 1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. โครงสร้างของหลักสูตร 3. เนื้อหาสาระของหลักสูตร 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

**ส่วนที่ 1** จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดประเมินโดยท่านคร่ำองหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- 4 หมายถึง มากที่สุด
- 3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน				สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ				ใช้ภาษาที่ชัดเจน				สามารถนำไปปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งผู้บังคับหมวดคณาจารย์หรือเทียบเท่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ																				
2 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติในตำแหน่งฝ่ายกิจการพิเศษสายเขตพื้นที่ระดับกองพันได้																				
มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกองทัพบก 4 ประการ ได้แก่ การป้องกันประเทศ การต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ และการพัฒนาประเทศ																				

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับ ความต้องการ ของสังคม ปัจจุบัน				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน				พัฒนาผู้เรียน ด้านสติปัญญา ทักษะ และ เจตคติ				ใช้ภาษาที่ชัดเจน				สามารถนำไป ปฏิบัติได้			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
4. เป็นผู้บำเพ็ญ มีคุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกนอกระบบการตรวจตรา ทำงาน ในหน้าที่ตาม ภารกิจ																				



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 2** โครงสร้างของหลักสูตร

2.1 ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในกลุ่มวิชาและรายวิชา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ หากรายวิชาใดที่ท่านพิจารณาเห็นว่าจำนวน ชั่วโมง มากหรือน้อยเกินไป โปรดระบุจำนวนชั่วโมงที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ลงในช่อง "จำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม" พร้อมทั้งเหตุผลทุกข้อในช่องว่างที่กำหนดให้

โครงสร้างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม	เหตุผล
		มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป		
1 <b>การปฐมพยาบาล</b>	40					
1.1 เสนารักษ์สนาม	10					
1.2 หลักสูตรพยาบาล	4					
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	8					
1.4 บัญชีพยาบาล	4					
1.5 ยุทธวิธี	4					
1.6 ฝ่ายอำนวยความสะดวก	10					
2 <b>วิชาหลัก</b>	290					
2.1 เสนารักษ์สนาม	54					
2.2 หลักสูตรพยาบาล	18					
2.3 การพยาบาลทางศัลยกรรม และอายุรกรรม	28					
2.4 บัญชีพยาบาล	20					
2.5 จิตประสาทจากการรบ	8					
2.6 เวชกรรมป้องกัน	8					
2.7 ส่งกำลังบำรุงชายแพทย์	10					
2.8 ยุทธวิธี	20					
2.9 ฝ่ายอำนวยความสะดวก	24					
2.10 ฝึกแก้ปัญหาบนแผนที่	24					
2.11 ฝึกการถนอมสนาม	56					
2.12 การพัฒนาระบบการต่อสู้	20					

โครงร่างของหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ผลการประเมิน			จำนวน ชั่วโมงที่ เหมาะสม	เหตุผล
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป		
<b>3. วิชาการ</b>	115					
<b>3.1 การอ่านแผนที่ทางทหาร</b>	12					
<b>3.2 ทหารราบ</b>	12					
<b>3.3 ทหารม้า</b>	10					
<b>3.4 ทหารปืนใหญ่</b>	8					
<b>3.5 ผู้บังคับ</b>	8					
<b>3.6 ระเบียบงานสารบรรณ</b>	12					
<b>3.7 ภาษาอังกฤษ</b>	20					
<b>3.8 ศาสนาและศีลธรรม</b>	9					
<b>3.9 อาวุธศึกษา</b>	4					
<b>3.10 คุฏกาท</b>	8					
<b>3.11 การรักษาความปลอดภัย</b>	12					

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 เนื้อหาสาระของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด  
 3 หมายถึง เหมาะสมมาก  
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				มีความถูกต้องทันสมัย				สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพยาบาล				สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1 การประเมินผล																
1.1 เสนอวิธีสอน																
1.2 หลักการพยาบาล																
1.3 การพยาบาลทางศัลยกรรมและอายุรกรรม																
1.4 ป้อนพยาบาล																
1.5 ยุทธวิธี																
1.6 ฝ่ายอำนวยการ																
2 วิชาหลัก																
2.1 เสนอวิธีสอน																
2.2 หลักการพยาบาล																
2.3 การพยาบาลศัลยกรรมและอายุรกรรม																
2.4 ป้อนพยาบาล																
2.5 จัดประสาทจากกรรบ																
2.6 เวชกรรมป้องกัน																
2.7 ส่งกำลังบำรุงสุขภาพ																
2.8 ยุทธวิธี																
2.9 ฝ่ายอำนวยการ																

รายการประเมิน รายวิชา	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร				มีความถูกต้อง ทันสมัย				สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ให้บริการ พยาบาล				สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.10 มีเกณฑ์ปัญหาบนแผนที่																
2.11 มีกราฟการชันาน																
2.12 การต่อสู้อัตโนมัติ																
<b>3. วิชาการ</b>																
3.1 การอ่านแผนที่ทางทหาร																
3.2 ทหารราบ																
3.3 ทหารม้า																
3.4 ทหารปืนใหญ่																
3.5 ผู้นำ																
3.6 ระเบียบงานสารบรรณ																
3.7 ภาษาอังกฤษ																
3.8 การศาสนาและศีลธรรม																
3.9 อาวุธศึกษา																
3.10 ครุทหาร																
3.11 การรักษาความปลอดภัย																

ข้อเสนอแนะอื่น.....

.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ส่วนที่ 4** เกณฑ์การวัดและประเมินผล

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่กำหนดให้

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
<p>1. ในช่วงต้นของหลักสูตรซึ่งเป็นการปฐมนิเทศ ผู้เข้ารับการศึกษาต้องสอบแต่ละวิชาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะได้รับคัดเลือกให้ศึกษาต่อจนจบหลักสูตร หากไม่ผ่านตามเกณฑ์ดังกล่าวจะถูกส่งตัวกลับหน่วยต้นสังกัด</p> <p>2. การขาดสอบโดยมิได้ขออนุญาตและมีได้รับอนุมัติให้อาจากผู้บังคับบัญชาส่วนหน้า ให้ถือว่าผลการสอบเป็นศูนย์</p> <p>3. การขาดสอบโดยการลาป่วยซึ่งมีนายแพทย์ทหารรองความเห็นว่าไม่สามารถเข้าสอบตามกำหนดเวลาได้ หรือไม่ได้เข้าสอบเนื่องจากมีความจำเป็นอื่น ซึ่งผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการ กรมแพทย์ทหารบก หรือผู้ที่ทำการแทนพิจารณาเห็นสมควรให้ได้รับสิทธิเช่นเดียวกับผู้ลาป่วย คะแนนของผู้ที่ขาดสอบให้ใช้เท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ หรือร้อยละเจ็ดสิบ หากผู้เข้าสอบตามกำหนดได้คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ผู้ที่เข้าสอบในครั้งนั้นสอบได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ ผู้ที่ขาดสอบให้ได้รับคะแนนเท่ากับผู้ที่สอบได้คะแนนต่ำสุด แต่ถ้าหากผู้ที่ขาดสอบได้รับการทดสอบความรู้ใหม่ หากผลการสอบใหม่ได้คะแนนต่ำกว่าผู้ที่เข้าสอบที่มีคะแนนต่ำสุด ก็ให้ถือผลการทดสอบความรู้ครั้งใหม่นั้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนที่จะถือว่าสำเร็จหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจะต้องมีเวลาในการศึกษาและการตรวจสอบดังนี้</p> <p>4.1 เวลาศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4.2 เวลาสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของเวลาสอบตลอดหลักสูตร</p> <p>5. การลำดับชั้นผลการสอบของนักเรียน ถือเกณฑ์ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 95 ขึ้นไป ดีเลิศ</p> <p>ร้อยละ 88 - 94 ดีมาก</p> <p>ร้อยละ 78 - 87 ดี</p> <p>ร้อยละ 70 - 77 พอใช้</p>				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่พอใช้				
6. เกณฑ์ที่ถือว่าเป็นผู้สอบได้ คะแนนรวมของการตรวจสอบ ร้อยละ 70 เป็นเกณฑ์ที่ถือว่าเป็นผู้สอบได้				
7. การฝึกการทรงตัว ต้องร่วมรับการฝึกโดยไม่มีข้อแม้อื่นๆ ผู้ป่วยต้องมีใบสำคัญความห็นแพทย์ทหารมาแสดงเป็นหลักฐาน และต้องเป็นที่เชื่อถือได้ว่าป่วยจริง ผู้ไม่ฝึกการทรงตัวโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่าสอบตก				
8. นักเรียนผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติเหนือค่ากว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มในหลักสูตร นักเรียนหมดสิทธิเข้าสอบหรือเลื่อนชั้นการศึกษาในหลักสูตรนั้น และถอนทะเบียนออกจากความเป็นนักเรียนทันที				
9. ผู้รับการศึกษาระทำการผิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 51 คะแนน ถึง 100 คะแนน				
9.1 เจตนาขัดคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ผู้ที่มีหน้าที่ในการปกครอง บังคับบัญชาในระหว่างรับการฝึกและศึกษา				
9.2 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับโดยเจตนา				
9.3 ขาดการศึกษาหรือขาดการอบรมติดต่อกันเกิน 3 วัน				
9.4 พยายามฉวยโอกาสให้แตกความสามัคคีในหมู่คณะ				
9.5 ประพฤติเสื่อมเสียตนเอง และ/หรือทางราชการอย่างแรง				
9.6 ประมาทเงินของอย่างร้ายแรงเกี่ยวกับวินัยในการเก็บรักษาอาวุธ กระสุน และวัตถุระเบิด หรือเป็นเหตุให้เสียหายของทางราชการจํารุคสูญหาย				
9.7 ไม่รักษาความลับของทางราชการ				
9.8 ทุจริตในการสอบ				
9.9 เล่นการพนัน				
10. ผู้เข้ารับการศึกษาระทำการผิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ 26 คะแนน ถึง 50 คะแนน				
10.1 แสร้งเครื่องของของมาจนเสียหายในสังคม				
10.2 ทำให้เสียเกียรติต่อหมู่คณะ				
10.3 แสดงกริยาวาจาโอหังต่อผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ หรือผู้ใหญ่				
10.4 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ โดยเคร่งครัด				
10.5 แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบหรือไม่เหมาะสมของผู้เข้ารับการศึกษ				
10.6 รายงานเท็จหรือกล่าวคำเท็จต่อผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ ในระหว่างการฝึก				

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
10.7 ไม่แสดงการเคารพตามข้อบังคับ				
10.8 ขาดหรือหลีกเลี่ยงการเรียน การฝึก การทำงาน หรือการประชุม				
10.9 ไม่ตั้งใจศึกษาชั้นเรียน ฝึก หรือทำงานคนที่ได้รับมอบหมาย				
10.10 ไม่แสดงการเคารพต่อผู้บังคับบัญชาหรือครูอาจารย์ คำวาทา กวียา ทำทาง หรือการฉิวฉิว				
10.11 ไม่ระมัดระวังในเรื่องการรักษาความลับของทางราชการ				
11. ผู้เข้ารับการศึกษากระทำความคิดดังต่อไปนี้ ให้ตัดสินคะแนนประพฤติ <b>ตั้ง</b> แต่ 1 คะแนน ถึง 25 คะแนน				
11.1 ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และเบบธรรมเนียมของทหารโดย <b>ไม่</b> เจตนา				
11.2 อธิเขียนผู้ปฏิบัติความหน้าที่				
11.3 ก่อความรำคาญให้แก่ผู้อื่น				
11.4 ไม่ตรงต่อเวลา				
12. ผู้เข้ารับการศึกษาประพฤติไม่สมควรนอกจากที่กล่าวมานี้ ให้พิจารณาตัดสินคะแนน ความประพฤติได้ตามเกณฑ์ โดยปริยายที่ขบถักขณะการฝึฝินให้ใกล้เคียงกับที่ กล่าวมา				

ข้อเสนอนะอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3** การประเมินปัจจัยเบื้องต้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

**ส่วนที่ ๑** ไปรคประเมินโดยท่านครูอำนวยการ / ลงในร่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด  
 3 หมายถึง เหมาะสมมาก  
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 1** ด้านอาจารย์

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับรายวิชาภาคทฤษฎี				
2. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการฝึก/นิเทศภาคปฏิบัติ				
3. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน				
4. ใช้เทคนิควิธีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา				
5. มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน				
6. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านวิชาชีพ				
7. ความตรงต่อเวลาของอาจารย์				
8. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
9. มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ				
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น				
11. การมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนนายสิบ				
12. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนนายสิบ				

ข้อเสนอแนะอื่น.....  
 .....  
 .....



**ตอนที่ 4** การประเมินกระบวนการ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- คำชี้แจง**
1. สำหรับ ผู้บริหาร และ อาจารย์ ไปวัดประเมินทั้ง 3 ส่วน
  2. สำหรับ นายสิบนักเรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา ไปวัดประเมินในส่วนที่ 2 และ 3 เท่านั้น
  3. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน
    - 4 หมายถึง เหมาะสมที่สุด
    - 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
    - 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
    - 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

**ส่วนที่ 1** ด้านการบริหาร

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. จัดทำแผนงานวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้อาจารย์เข้าใจและสามารถจัดการเรียน สอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
3. ดำรวจความพร้อมของอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนจัดโปรแกรม ศึกษา				
4. จัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์				
5. จัดตารางสอนที่เหมาะสมในการปฏิบัติ				
6. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนการสอน				
7. จัดเตรียมอาคารสถานที่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
8. จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน				
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน สอน				
10. นิเทศติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน				
11. นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการ บริหาร				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

**ส่วนที่ 2**    **ด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์**

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การเตรียมแผนการสอน				
2. การจัดระเบียบเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสม				
3. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์				
4. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง				
6. การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อความรู้เพิ่มเติม				
7. การใช้สื่อการเรียนการสอน				
8. การถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์				
9. การใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในขณะที่สอน				
10. การปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ				
11. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา				
12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา				
13. การนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มาปรับปรุงการสอนของอาจารย์				

ข้อสังเกตอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา				
2. การประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย				
3. อาจารย์ชี้แจงให้นักเรียนทราบล่วงหน้าถึงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผล				
4. อาจารย์แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบอย่างรวดเร็ว				
5. ความยุติธรรมในการวัดผลและประเมินผล				
6. นักเรียนมีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์				
7. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม				
8. การให้คะแนนภาคทฤษฎีมีเกณฑ์ชัดเจน				
9. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคทฤษฎี				
10. วิธีการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม				
11. การให้คะแนนภาคปฏิบัติมีเกณฑ์ชัดเจน				
12. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลภาคปฏิบัติ				
13. อาจารย์นำผลการประเมินนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน				

ข้อสังเกตอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 5 แบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง โปรดระบุคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าพันทพช์ พุทธศักราช 2535 มีคุณสมบัติต่อไปนี้อยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมิน ตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง มากที่สุด  
 3 หมายถึง มาก  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

คุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย				
2. สามารถติดต่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ				
3. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน				
4. สามารถคิดแปลงอุปกรณ์และวิธีการต่าง ๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
5. มีความคิดริเริ่ม และได้หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ				
6. เคารพกฎ และระเบียบต่าง ๆ				
7. จงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
8. กระตือรือร้น และเต็มใจต่อการปฏิบัติหน้าที่และภารกิจ				
9. เคารพในสิทธิมนุษยชน				
10. มีกิริยามารยาท และบุคลิกภาพ				
11. เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรม				
12. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง				
13. มีความอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่และภารกิจ				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

## แบบประเมินเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การประเมินหลักสูตรนายนิสิตอาวุโสเหล่าแพทย์  
พุทธศักราช ๒๕๓๕ ของกรมแพทยทหารบก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์  
พ.ท.หญิง พเยาว์ ตูมอ  
ผู้อำนวยการศึกษาระดับพัฒนาหลักสูตร  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัย  
ภาควิชาบริหารการศึกษา

ฉบับที่ ๕ สำหรับผู้บังคับบัญชา

## ฉบับนี้แจ้ง

1. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับ ผู้บังคับบัญชา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน  
ตอนที่ 2 แบบประเมินเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา
2. คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรนายนิสิตอาวุโสเหล่าแพทย์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านเป็นความลับจะไม่มีการนำไปเปิดเผย แต่จะเสนอข้อมูลในภาพรวม ท่านมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย
3. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบประเมินให้ ครบทุกข้อที่กำหนดไว้ ตามความเป็นจริงของท่าน และได้โปรดส่งแบบประเมินโดยหีบกลับคืน ที่มีชื่อ ที่อยู่ ของผู้วิจัย พร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว กลับคืนผู้วิจัย ภายใน ๑๐ มกราคม ๒๕๔๑ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 26 ปี [ ] 26 - 30 ปี  
 [ ] 31 - 35 ปี [ ] 36 - 40 ปี  
 [ ] 41 - 45 ปี [ ] 46 - 50 ปี  
 [ ] มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด \_\_\_\_\_

4. ตำแหน่งปัจจุบัน \_\_\_\_\_

5. ระยะเวลาการทำงานร่วมกับผู้อำนวยการศึกษา (ผู้รับการประเมิน)

[ ] น้อยกว่า 6 ปี [ ] 6 - 10 ปี  
 [ ] 11 - 15 ปี [ ] 16 - 20 ปี  
 [ ] มากกว่า 20 ปี

**ตอนที่ 2** แบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดระบุคุณลักษณะของผู้สำเร็จศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธานี พุทธศักราช 2535 มีคุณสมบัตินี้ต่อไปอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมิน ตามความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง มากที่สุด  
 3 หมายถึง มาก  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

คุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย				
2. สามารถติดต่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ				
3. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน				
4. สามารถค้นคว้าปรับปรุงและวิธีการต่าง ๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
5. มีความคิดริเริ่ม และใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ				
6. เคารพกฎ และระเบียบต่าง ๆ				
7.จงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
8. กระตือรือร้น และเต็มใจต่อการปฏิบัติหน้าที่และภารกิจ				
9. เคารพในสิทธิมนุษยชน				
10. มีกิริยามารยาท และบุคลิกภาพ				
11. เป็นผู้รักดี มีคุณธรรม				
12. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง				
13. มีความอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่และภารกิจ				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

### ประวัติผู้วิจัย

พันโทหญิง เพียว์ สุกผล เกิดวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2498 ที่จังหวัด  
 ลพบุรี สำเร็จการศึกษา พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก จากวิทยาลัยพยาบาลกอง  
 ทัพบก เมื่อปีการศึกษา 2520 และพยาบาลศาสตรบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
 ธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
 วิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนเสนาณรงค์  
 กรมแพทย์ทหารบก



สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย