

การประเมินหลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์
พุทธศักราช 2535 ของกรมแพทย์ทหารบก



พันโทหญิง เพียว์ สุมล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 638 - 341 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF THE SENIOR NON - COMMISSIONED OFFICER
CURRICULUM B.E. 2535 OF THE ROYAL THAI ARMY MEDICAL DEPARTMENT



LIEUTENANT COLONEL PAUAW SUPOL

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

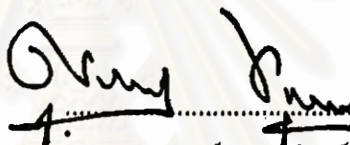
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development
Department of Educational Administration

Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1997

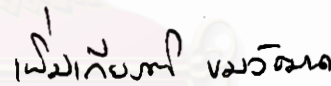
ISBN 974 - 638 - 341 - 8


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์
พุทธศักราช 2535 ของ กรมแพทย์ทหารบก
โดย พันโทหญิง พเยาว์ สุลล
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. เข็มเกียรติ ชมวัฒนา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด)

เพชร สุผล : การประเมินหลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ พุทธศักราช 2535 ของ
กรมแพทย์ทหารบก (AN EVALUATION OF THE SENIOR NON - COMMISSIONED
OFFICER CURRICULUM B.E. 2535 OF THE ROYAL THAI ARMY MEDICAL
DEPARTMENT) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ; 217 หน้า ,
ISBN 974 - 638 - 341 - 8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ พุทธศักราช 2535 ของกรม
แพทย์ทหารบก โดยศึกษาตามกรอบการประเมินของแบบจำลองชิป (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ได้แก่ แบบประเมิน ซึ่งมีจำนวน 5 ฉบับ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน ผู้สำเร็จการ
ศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น 434 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในแต่ละข้อด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

การประเมินบริบท พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกข้อสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ใช้ภาษาที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติ
ได้อยู่ในระดับมาก จำนวนชั่วโมงของกลุ่มวิชาและของรายวิชา ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดี เนื้อหารายวิชาในหลักสูตร
ทุกรายวิชามีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความถูกต้องทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้
บริการพยาบาล และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ทุกข้อมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ และนายสิบนักเรียน พบว่า การประเมินด้านอาจารย์และนายสิบนักเรียน มี
ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สำหรับปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกข้อมีความเพียงพออยู่ในระดับ
มาก แต่มีคุณภาพและความสะดวกที่สถานศึกษาให้บริการอยู่ในระดับน้อย

ด้านกระบวนการ พบว่า กระบวนการบริหารทุกข้อเหมาะสมอยู่ในระดับมาก การจัดการเรียนการสอนของ
อาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ
มาก

ด้านผลผลิต พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณลักษณะทางวิชาชีพตรงตามที่กำหนดไว้ใน
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ยกเว้น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเหมาะสมอยู่
ในระดับมากที่สุด

ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา.....
สาขาวิชานิเทศการศึกษานวและพัฒนหลักสูตร.....
ปีการศึกษา2540.....

ลายมือชื่อนิสิตทอง กุ่มค.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์ในการวิจัย พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งให้ความช่วยเหลือในการตรวจพิจารณา และแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการกรมแพทย์ทหารบก อาจารย์ นายสิบนักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณสามีและลูก ๆ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ในแผนกเตรียมการ แผนกประเมินผลและสถิติ โรงเรียนเสนาธิการกรมแพทย์ทหารบก ทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เชื้ออาหาร และอยู่เบื้องหลังความสำเร็จในการศึกษาและการวิจัยครั้งนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พเยาว์ สุผล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ค่านิยมคัมภีร์ที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของหลักสูตร	6
องค์ประกอบของหลักสูตร	8
ความหมายของการประเมินหลักสูตร	21
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร	22
ระยะเวลาของการประเมินหลักสูตร	23
ประโยชน์ของการประเมินหลักสูตร	26
รูปแบบของการประเมินหลักสูตร	26
การประเมินหลักสูตรตามแบบจำลองซิป (CIPP MODEL)	30
หลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ พุทธศักราช 2535	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	40
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผล	132
ข้อเสนอแนะ	139
รายการอ้างอิง	141
ภาคผนวก	145
ประวัติผู้วิจัย	217

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญญัตินาง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบประเมินที่ส่งไปและได้รับคืนมา	45
2	สถานภาพของผู้บริหาร	50
3	สถานภาพของอาจารย์	52
4	สถานภาพของนายสิบนักเรียน	54
5	สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	55
6	สถานภาพของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา	56
7	การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมปัจจุบัน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	58
8	การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา	61
9	การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	63
10	การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านการใช้ภาษาที่ชัดเจน ตามการประเมิน ของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	65
11	การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านสามารถนำไปปฏิบัติได้ ตามการ ประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	67
12	การประเมินโครงสร้างของหลักสูตร ด้านความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงใน กลุ่มวิชาและจำนวนชั่วโมงรายวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	69
13	การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	80
14	การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความถูกต้องทันสมัย ตามการ ประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพยาบาล ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	88
16	การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	92
17	การประเมินด้านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	96
18	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	106
19	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านนายสิบนักเรียน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	109
20	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านความเพียงพอกับจำนวนนักเรียนของส่วนประกอบอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	111
21	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านคุณภาพของส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	131
22	การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความสะดวกในการให้บริการของสถานศึกษา เกี่ยวกับส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23	การประเมินกระบวนการด้านการบริการ ตามการประเมินของผู้บริหารและ อาจารย์117
24	การประเมินกระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของ ผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา 119
25	การประเมินกระบวนการด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา122
26	การประเมินผลผลิตด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบนักเรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา125

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย