



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจกรรมนักเรียนเล่ม 2 เอกสารประกอบการสอน  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- กฤษณี น้ำเพชร. วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเตรียมการสอน. ชุดฝึกอบรมด้วย  
ตนเอง เล่มที่ 16 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตาม  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
เจ เอ็ม ที, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการนำหลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้นไปใช้สำหรับโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานประจำปี การดำเนินงาน  
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร : อสิน เพรส, 2539.
- ฉวีวรรณ พูลนามล. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- ชัยรัตน์ อัจจงศ์. การศึกษาสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา  
 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 7. เอกสารรายงาน  
 วิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา  
 2535.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร,  
 2525
- ชารี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.
- ชาติ ทิวาวงศ์. การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ถวัลย์ มาศจรัส. สื่อการสอน: บทบาทจากในอดีต ปัจจุบันและอนาคต. *ข่าวครูไทย* 4.  
 (เมษายน 2529) : 12-16.
- อ่ำง บัวศรี. *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร :  
 เอรารวมการพิมพ์, 2531.
- อ่ำง บัวศรี. *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- นันทนา มุกดาลอย. ประเมินผลการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช  
 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) วิชาภาษาอังกฤษ ศึกษารายกรณี:โรงเรียน  
 มัธยมศึกษา (ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร) สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- เบญจมาศ เกตุพิชัย. การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา  
 ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในเขตการศึกษา 6.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
 เกษตรศาสตร์, 2534.

- ประกอบ กวรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. กระบวนการเรียนการสอน. ในรายงานการฝึกอบรม  
การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2519.
- พนัส หันนาคินทร์. การจัดการกรรมนักรเรียน. เอกสารประกอบการสอนมัธยมศึกษา.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, 2521.
- ภัทรา อรัณยภาค. การประเมินการสาธารณสุขชุมชน (มดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษา  
เฉพาะกรณี โรงเรียนมดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9  
จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรศิวการพิมพ์, 2536.
- วิจิตร บุชบา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ.2533) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- วิชาการ, กรม. เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร :  
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, 2520.
- วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- วิชาการ, กรม. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2522.

- วิชาการ, กรม. การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัดในชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2538, 2539.
- วิจัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
อเนกวรรณการพิมพ์, 2525.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศิลปกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. หลักมูลฐานในการนิเทศการศึกษา. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรณหาร,  
2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช  
2521. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- ศึกษาธิการเขตการศึกษา 12, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินกระบวนการใช้  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 12. เอกสารอันดับที่ 28/2530 หน่วยศึกษานิเทศก์, 2530. (จัดสำเนา)
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. หน่วยศึกษานิเทศก์:กรมการฝึกหัดครู,  
2527.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์,  
2527.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
เซ็นทรัลพลาซ่าบลิคเคชั่น, 2528.
- สมบุญ วรรณภาพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
อนงศ์ศิลป์การพิมพ์, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2527.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.  
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ด้านการเรียนการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. **รวมบทความทางการประเมินผลโครงการ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สามัญศึกษา, กรม. **คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุทธศักราช 2521.** กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- สามัญศึกษา, กรม. **ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **การดำเนินงานสนองนโยบายเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับจังหวัด 2534.** (จัดสำเนา)
- สำนักนายกรัฐมนตรี. **หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/7784 ลง. 17 พฤษภาคม 2534.** (จัดสำเนา)
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินทร์ โภชนาดา. **การประเมินผลการเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- สมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ, 2534.**
- อชิพร ศรียมก. **ระบบการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.
- อเนก รัตนปิยะภรณ์. **สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน.** สารพัฒนานหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528) : 60-62.
- อารมณ ใจเพียง. **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเอส พรินติ้งเฮาส์, 2534.

**ภาษาอังกฤษ**

**Taba Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice**

New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

**Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill**

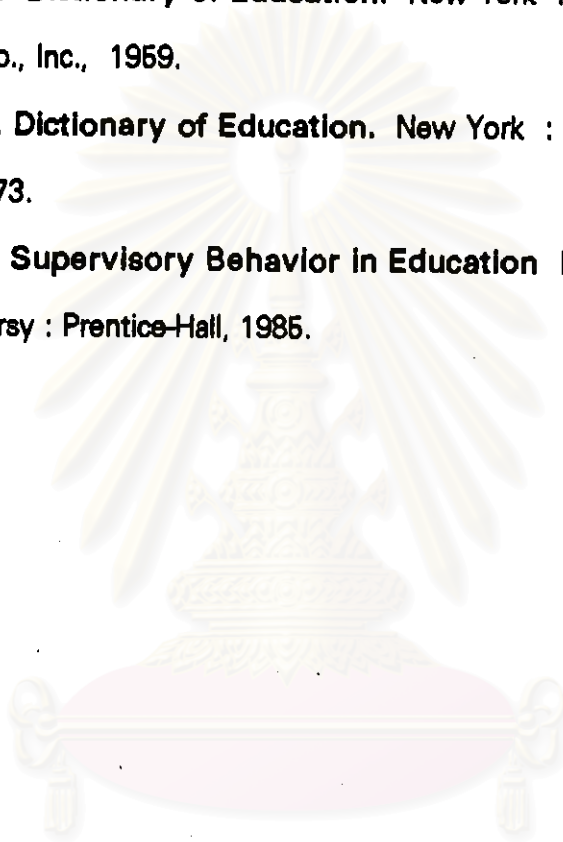
Book Co., Inc., 1959.

**Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co.,**

Inc., 1973.

**Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education Englewood Cliff.**

New Jersey : Prentice-Hall, 1985.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาคผนวก**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามคณะผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 2. ดร.บัญญัติ แสนทวี             | นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ<br>สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>ศึกษาแห่งชาติ  |
| 3. อาจารย์วราภรณ์ บางเสียง       | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ  |
| 4. อาจารย์วิโรจน์ น้อยสำเนียง    | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>ศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี  |
| 5. อาจารย์ไพโรจน์ คสังนุช        | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดไทรมา<br>สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ<br>เมืองนนทบุรี สำนักงานการประถมศึกษา<br>ศึกษาจังหวัดนนทบุรี |
| 6. อาจารย์สุภา ปะทีปะปานี        | อาจารย์โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา<br>สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ<br>เมืองนนทบุรี สำนักงานการประถมศึกษา<br>ศึกษาจังหวัดนนทบุรี     |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11880

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายประจักษ์ ถาวร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183580

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/1878

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นายประจัญ ทาวร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 12 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายประจัญ ทาวร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

รักษาราชการแทนรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183580

(สำเนา)

ภาคิวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 1 จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 2 จำนวน 1 ชุด

กระผมนายประจัญ ทาวร ศึกษาพิเศษที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านสร้าง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูงตร ภาคิวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินงานการวิจัยเรื่อง "การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12"

โรงเรียนของท่านเป็นกลุ่มประชากรที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย จึงขอ ความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหารโรงเรียนได้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 และครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง 2 ฉบับ กรุณารวบรวมแบบสอบถามส่งกลับคืนยังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ประจัญ ทาวร

(นายประจัญ ทาวร)

นิสิต สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูงตร

รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2533 - 2539 เขตการศึกษา 12

1	โรงเรียนชุมชนวัดหนองจวง	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
2	โรงเรียนชุมชนวัดเนินดินแดง	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
3	โรงเรียนบ้านแหลมหิน	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
4	โรงเรียนวัดลำดวน	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
5	โรงเรียนวัดประสาธน์รังสรรค์	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
6	โรงเรียนบ้านเนินหอม	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
7	โรงเรียนวัดห้วยกรด	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
8	โรงเรียนเมืองปราจีนบุรี	อำเภอเมือง	จังหวัดปราจีนบุรี
9	โรงเรียนวัดโคกป่าแพ่ง	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
10	โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
11	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสูงช้าง	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
12	โรงเรียนบ้านลาดตะเคียน	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
13	โรงเรียนบ้านโคกสั้น	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
14	โรงเรียนวัดโคกอุดม	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
15	โรงเรียนบ้านเขาด้วน	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
16	โรงเรียนบ้านพระปรอง	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
17	โรงเรียนวัดวัฒนารังษี	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
18	โรงเรียนบรรหารวิทยา	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
19	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
20	โรงเรียนบ้านวังกว้าง	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
21	โรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
22	โรงเรียนบ้านทุ่งประชาสรรค์	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
23	โรงเรียนบ้านโป่งสะเดา	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
24	โรงเรียนบ้านนุเสี้ยว	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
25	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
26	โรงเรียนบ้านวังดินสอ	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
27	โรงเรียนบ้านคลองสิบสอง	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี

28	โรงเรียนโป่งใหญ่	อำเภอภอินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
29	โรงเรียนบ้านโป่งตะเคียน	อำเภอศรีมโหสถ	จังหวัดปราจีนบุรี
30	โรงเรียนบ้านนาดี	อำเภอนาดี	จังหวัดปราจีนบุรี
31	โรงเรียนบ้านนุสูง	อำเภอนาดี	จังหวัดปราจีนบุรี
32	โรงเรียนบ้านนุพราหมณ์	อำเภอนาดี	จังหวัดปราจีนบุรี
33	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์	อำเภอนาดี	จังหวัดปราจีนบุรี
34	โรงเรียนบ้านทุ่งโคกสันติสุขวิทยาการ	อำเภอนาดี	จังหวัดปราจีนบุรี
35	โรงเรียนบ้านหินเทิน	อำเภอนาดี	จังหวัดปราจีนบุรี
36	โรงเรียนวัดบ้านสร้าง	อำเภอบ้านสร้าง	จังหวัดปราจีนบุรี
37	โรงเรียนบ้านหนองงูเหลือม	อำเภอบ้านสร้าง	จังหวัดปราจีนบุรี
38	โรงเรียนวัดอินทาราม	อำเภอบ้านสร้าง	จังหวัดปราจีนบุรี
39	โรงเรียนวัดทัพช้าง	อำเภอประจันตคาม	จังหวัดปราจีนบุรี
40	โรงเรียนบ้านหอย	อำเภอประจันตคาม	จังหวัดปราจีนบุรี
41	โรงเรียนชุมชนวัดบ้านโง้ง	อำเภอประจันตคาม	จังหวัดปราจีนบุรี
42	โรงเรียนวัดดงบัง	อำเภอประจันตคาม	จังหวัดปราจีนบุรี
43	โรงเรียนวัดหนองคุ้ม	อำเภอประจันตคาม	จังหวัดปราจีนบุรี
44	โรงเรียนบ้านร่านบ้านด่าน	อำเภอประจันตคาม	จังหวัดปราจีนบุรี
45	โรงเรียนบ้านวังทะลุ	อำเภอศรีมหาโพธิ์	จังหวัดปราจีนบุรี
46	โรงเรียนหัวขาววิทยา	อำเภอศรีมหาโพธิ์	จังหวัดปราจีนบุรี
47	โรงเรียนบ้านดงกระพวยงาม	อำเภอศรีมหาโพธิ์	จังหวัดปราจีนบุรี
48	โรงเรียนท่าตูม	อำเภอศรีมหาโพธิ์	จังหวัดปราจีนบุรี
49	โรงเรียนบ้านปรือวายใหญ่	อำเภอศรีมหาโพธิ์	จังหวัดปราจีนบุรี
50	โรงเรียนบ้านดงวิทยาการ	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
51	โรงเรียนวัดศรีจุฬา	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
52	โรงเรียนวัดดอนยอ	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
53	โรงเรียนวัดสมบูรณวิสัย	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
54	โรงเรียนวัดท่าด่าน	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
55	โรงเรียนบ้านคลอง 3 (ครูณศึกษา)	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
56	โรงเรียนวัดสันตยาราม	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
57	โรงเรียนสาริกา	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก

58	โรงเรียนธรรมบัญญัติ	อำเภอเมือง	จังหวัดนครนายก
59	โรงเรียนวัดหนองรี	อำเภอบ้านนา	จังหวัดนครนายก
60	โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธรรม	อำเภอบ้านนา	จังหวัดนครนายก
61	โรงเรียนบ้านเขาสองกลิ้ง	อำเภอบ้านนา	จังหวัดนครนายก
62	โรงเรียนวัดบ้านพริก	อำเภอบ้านนา	จังหวัดนครนายก
63	โรงเรียนบ้านเขาดิน	อำเภอบ้านนา	จังหวัดนครนายก
64	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	อำเภอปากพลี	จังหวัดนครนายก
65	โรงเรียนวัดเกาะกา	อำเภอปากพลี	จังหวัดนครนายก
66	โรงเรียนวัดพรหมเพชร	อำเภอปากพลี	จังหวัดนครนายก
67	โรงเรียนบ้านนุ่งเข้	อำเภอปากพลี	จังหวัดนครนายก
68	โรงเรียนวัดอู่รังษี	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
69	โรงเรียนบ้านคอกกลาง	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
70	โรงเรียนวัดโพธิ์แทน	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
71	โรงเรียนวัดประสิทธิ์เวช	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
72	โรงเรียนวัดเข็มทอง	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
73	โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
74	โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
75	โรงเรียนบ้านเขามะกา	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
76	โรงเรียนบ้านหนองเตียน	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
77	โรงเรียนบ้านทุ่งหินโคน	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
78	โรงเรียนบ้านน้ำซับเจริญ	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
79	โรงเรียนเขาสิงโต	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
80	โรงเรียนคลองผักขม	อำเภอเมือง	จังหวัดสระแก้ว
81	โรงเรียนบ้านชุมทอง	อำเภอลองหาด	จังหวัดสระแก้ว
82	โรงเรียนมหาสิริคุณวิทยา	อำเภอลองหาด	จังหวัดสระแก้ว
83	โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน	อำเภอลองหาด	จังหวัดสระแก้ว
84	โรงเรียนบ้านเขาตงจอก	อำเภอลองหาด	จังหวัดสระแก้ว
85	โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ 131	อำเภอตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว
86	โรงเรียนบ้านกุดเกวียน	อำเภอตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว
87	โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์	อำเภอตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว

88	โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น	อำเภอตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว
89	โรงเรียนบ้านกะสัง	อำเภอตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว
90	โรงเรียนเพชรรัตนราชสุดา	อำเภอตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว
91	โรงเรียนบ้านวังบูรพา	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
92	โรงเรียนวัดคลองตาสุตรสามัคคี	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
93	โรงเรียนบ้านวังใหม่	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
94	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
95	โรงเรียนบ้านเขาแหลม	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
96	โรงเรียนบ้านคลองยายจันทร์	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
97	โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
98	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
99	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
100	โรงเรียนเขาตะกုပ်พัฒนา	อำเภอรังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
101	โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
102	โรงเรียนบ้านห้วยชัน	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
103	โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
104	โรงเรียนบ้านเขาพรมสุวรรณ	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
105	โรงเรียนบ้านหนองเรือ	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
106	โรงเรียนบ้านบุกระสัง	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
107	โรงเรียนบ้านใหม่ไทยพัฒนา	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
108	โรงเรียนบ้านโป่งคอม	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
109	โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
110	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
111	โรงเรียนบ้านเขาจวน	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
112	โรงเรียน ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 3	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
113	โรงเรียน อพป.คลองน้ำใส	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
114	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
115	โรงเรียนสระปทุม	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
116	โรงเรียนบ้านวังยาว	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
117	โรงเรียนบ้านหนองสังข์	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว

118	โรงเรียนบ้านหันทราย	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
119	โรงเรียนบ้านเหล่าฮ้อย	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
120	โรงเรียนบ้านหนองบัว	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
121	โรงเรียนบ้านคลองเจริญ	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัดสระแก้ว
122	โรงเรียนวังพวงนิมิต	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัดสระแก้ว
123	โรงเรียนบ้านอรุณพเก้า	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัดสระแก้ว
124	โรงเรียนบ้านพระเพลิง	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัดสระแก้ว
125	โรงเรียนบ้านใหม่ไทรทอง	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัดสระแก้ว
126	โรงเรียนบ้านโคกสูง	กิ่งอำเภอโคกสูง	จังหวัดสระแก้ว
127	โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี	กิ่งอำเภอโคกสูง	จังหวัดสระแก้ว
128	โรงเรียนวัดจระเข้น้อย	อำเภอเมือง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
129	โรงเรียนวัดไชยธรรมา	อำเภอเมือง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
130	โรงเรียนวัดจุกเฉอ	อำเภอเมือง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
131	โรงเรียนวัดเที่ยงพิมุขมุนี	อำเภอเมือง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
132	โรงเรียนสุเหร่าคลองใหญ่	อำเภอเมือง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
133	โรงเรียนสุเหร่าสมอเข	อำเภอเมือง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
134	โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
135	โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
136	โรงเรียนวัดสาวชะโงก	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
137	โรงเรียนวัดสามแยก (บางคล้า)	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
138	โรงเรียนวัดปากน้ำ	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
139	โรงเรียนวัดใหม่บางคล้า	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
140	โรงเรียนวัดศรีสุตาราม	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
141	โรงเรียนบ้านปากคลองบางขนาก	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
142	โรงเรียนวัดประชาบำรุง	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
143	โรงเรียนสะแกโคตประชาสรรค์	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
144	โรงเรียนสุเหร่าปากคลอง 20	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
145	โรงเรียนสุเหร่าปลายคลอง 20	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
146	โรงเรียนสุเหร่าลำชะล่า	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
147	โรงเรียนวัดคลอง 18	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา



148	โรงเรียนสุเหร่าแคทราย	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
149	โรงเรียนตลาดคลอง 16	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
150	โรงเรียนเฉลิมช่วงวิทยาทาน	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
151	โรงเรียนสิทธิสุนทรอุทิศ	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
152	โรงเรียนวัดบางวัว	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
153	โรงเรียนวัดศุภคันธศีลาธรรม	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
154	โรงเรียนวัดท่าสะพาน	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
155	โรงเรียนวัดสว่าง	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
156	โรงเรียนแสงดาววิทยาคาร	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
157	โรงเรียนวัดบางเกลือ	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
158	โรงเรียนวัดสามแยก	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
159	โรงเรียนวัดพิมพาวาส	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
160	โรงเรียนวัดบางแสม	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
161	โรงเรียนวัดบางสมัคร	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
162	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
163	โรงเรียนวัดสองคลอง	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
164	โรงเรียนวัดคลองสวน	อำเภอบ้านโพธิ์	จังหวัดฉะเชิงเทรา
165	โรงเรียนวัดประชาบำรุงกิจ	อำเภอบ้านโพธิ์	จังหวัดฉะเชิงเทรา
166	โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	อำเภอพนมสารคาม	จังหวัดฉะเชิงเทรา
167	โรงเรียนวัดหัวกระสังข์	อำเภอพนมสารคาม	จังหวัดฉะเชิงเทรา
168	โรงเรียนวัดหนองเสือ	อำเภอพนมสารคาม	จังหวัดฉะเชิงเทรา
169	โรงเรียนวัดนาเหล่าบก	อำเภอพนมสารคาม	จังหวัดฉะเชิงเทรา
170	โรงเรียนบ้านคลองอุดม	อำเภอสามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
171	โรงเรียนบ้านหนองยาง	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
172	โรงเรียนบ้าน กม. 7	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
173	โรงเรียนบ้านหินแร่	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
174	โรงเรียนบ้านท่าทองคำ	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
175	โรงเรียนบ้านสระไม้แดง	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
176	โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
177	โรงเรียนบ้านทุ่งสองหงษา	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา

178	โรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
179	โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
180	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
181	โรงเรียนบ้านมาบนาดี	อำเภอสนามชัยเขต	จังหวัดฉะเชิงเทรา
182	โรงเรียนวัดหัวสำโรง	อำเภอแปลงยาว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
183	โรงเรียนวัดโกรกแก้ววงพระจันทร์	อำเภอแปลงยาว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
184	โรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่	อำเภอแปลงยาว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
185	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	อำเภอแปลงยาว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
186	โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน	อำเภอราชสาส์น	จังหวัดฉะเชิงเทรา
187	โรงเรียนบ้านท่ากลอย	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
188	โรงเรียนบ้านห้วยตะปอก	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
189	โรงเรียนบ้านหนองเรือกันยาง	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
190	โรงเรียนบ้านหนองราหยั่ง	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
191	โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
192	โรงเรียนบ้านหนองประโยชน์	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
193	โรงเรียนวัดทุ่งยายชี	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
194	โรงเรียนบ้านวังหิน	กิ่งอำเภอท่าตะเกียบ	จังหวัดฉะเชิงเทรา
195	โรงเรียนชุมชนวัดบ้านแลง	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
196	โรงเรียนชุมชนวัดทับมา	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
197	โรงเรียนวัดห้วยโป่ง	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
198	โรงเรียนวัดตะพงนอก	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
199	โรงเรียนวัดท่าเรือ	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
200	โรงเรียนบ้านสำนักทอง	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
201	โรงเรียนวัดแก่งบน	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
202	โรงเรียนวัดโนไไร่	อำเภอเมือง	จังหวัดระยอง
203	โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด	อำเภอแกลง	จังหวัดระยอง
204	โรงเรียนวัดสุขไพรวรวัน	อำเภอแกลง	จังหวัดระยอง
205	โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม	อำเภอแกลง	จังหวัดระยอง
206	โรงเรียนบ้านสองสสิ่ง	อำเภอแกลง	จังหวัดระยอง
207	โรงเรียนวัดเกาะลอย	อำเภอแกลง	จังหวัดระยอง

208	โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้	อำเภอแก่ง	จังหวัดระยอง
209	โรงเรียนวัดหนองพะวา	อำเภอบ้านค่าย	จังหวัดระยอง
210	โรงเรียนบ้านคลองขนุน	อำเภอบ้านค่าย	จังหวัดระยอง
211	โรงเรียนบ้านปากแพรก	อำเภอบ้านค่าย	จังหวัดระยอง
212	โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาล ตะวันออก	อำเภอบ้านค่าย	จังหวัดระยอง
213	โรงเรียนนิคม 98	อำเภอบ้านค่าย	จังหวัดระยอง
214	โรงเรียนบึงตาต้า	อำเภอบ้านค่าย	จังหวัดระยอง
215	โรงเรียนวัดพลลา	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
216	โรงเรียนวัดซากหมาก	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
217	โรงเรียนวัดสระแก้ว	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
218	โรงเรียนวัดป่ายุบ	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง
219	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 43	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง
220	โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง
221	โรงเรียนบ้านน้ำใส	กิ่งอำเภอเขาชะเมา	จังหวัดระยอง
222	โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น	กิ่งอำเภอเขาชะเมา	จังหวัดระยอง
223	โรงเรียนบ้านสี่ระมัน	กิ่งอำเภอเขาชะเมา	จังหวัดระยอง
224	โรงเรียนนิคม 94	กิ่งอำเภอนิคมพัฒนา	จังหวัดระยอง
225	โรงเรียนวัดมาบข่า	กิ่งอำเภอนิคมพัฒนา	จังหวัดระยอง
226	โรงเรียนนิคม 95	กิ่งอำเภอนิคมพัฒนา	จังหวัดระยอง
227	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา	อำเภอเมือง	จังหวัดชลบุรี
228	โรงเรียนชุมชนวัดหนองรี	อำเภอเมือง	จังหวัดชลบุรี
229	โรงเรียนชุมชนบ้านสวนอุดมวิทยา	อำเภอเมือง	จังหวัดชลบุรี
230	โรงเรียนชุมชนวัดเขาไม้แก้ว	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
231	โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
232	โรงเรียนวัดโป่ง	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
233	โรงเรียนบ้านโรงโป๊ะ	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
234	โรงเรียนบ้านป่ายุบ	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
235	โรงเรียนชุมชนบ้านอ่างเวียน	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
236	โรงเรียนบ้านป่าแดง	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี

237	โรงเรียนวัดหนองยาง	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
238	โรงเรียนบ้านหนองเงิน	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
239	โรงเรียนบ้านมาบกรุด	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
240	โรงเรียนบ้านมาบลำมิด	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
241	โรงเรียนบ้านมาบไม้	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
242	โรงเรียนวัดหนองน้ำเขียว	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
243	โรงเรียนบ้านชุมชนปรกฟ้า	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
244	โรงเรียนบ้านเกาะจันทร์	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
245	โรงเรียนบ้านหนองข่า	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
246	โรงเรียนวัดแก้วศิลางาม	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
247	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
248	โรงเรียนวัดหนองสังข์	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
249	โรงเรียนวัดพรหมรัตนาราม	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
250	โรงเรียนบ้านหนองชุมเห็ด	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
251	โรงเรียนวัดนากระรอก	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
252	โรงเรียนวัดโป่งปากดง	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
253	โรงเรียนวัดศรีประชาราม	อำเภอฟานทอง	จังหวัดชลบุรี
254	โรงเรียนวัดโคกขี้หนอน	อำเภอฟานทอง	จังหวัดชลบุรี
255	โรงเรียนวัดห้วยยาง	อำเภอฟานทอง	จังหวัดชลบุรี
256	โรงเรียนวัดโป่งตามูข	อำเภอฟานทอง	จังหวัดชลบุรี
257	โรงเรียนวัดหนองกะทะ	อำเภอฟานทอง	จังหวัดชลบุรี
258	โรงเรียนวัดตโปทาราม	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
259	โรงเรียนบริษัทไทยกลีกรฯ	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
260	โรงเรียนบ้านบ่อวิน	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
261	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
262	โรงเรียนบ้านเขาคันทรง	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
263	โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
264	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเส็ด	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
265	โรงเรียนชุมชนบ้านช่องแสมสาร	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
266	โรงเรียนบ้านสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี

267	โรงเรียนชุมชนบ้านคลองพลู	อำเภอหนองใหญ่	จังหวัดชลบุรี
268	โรงเรียนบ้านเขาชก	อำเภอหนองใหญ่	จังหวัดชลบุรี
269	โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด	อำเภอหนองใหญ่	จังหวัดชลบุรี
270	โรงเรียนบ้านเขาใหญ่	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
271	โรงเรียนวัดถ้ำจระเข้	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
272	โรงเรียนบ้านทับร้าง	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
273	โรงเรียนบ้านหนองเกตุ	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
274	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
275	โรงเรียนวัดสุวรรณารักษ์ญูญิกาวาส	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
276	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
277	โรงเรียนบ้านคลองตาเพชร	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
278	โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์	อำเภอบ่อทอง	จังหวัดชลบุรี
279	โรงเรียนวัดไม้ล้อม	อำเภอเมือง	จังหวัดจันทบุรี
280	โรงเรียนวัดพลับพลา	อำเภอเมือง	จังหวัดจันทบุรี
281	โรงเรียนวัดจันทนาราม	อำเภอเมือง	จังหวัดจันทบุรี
282	โรงเรียนวัดตกพรม	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
283	โรงเรียนบ้านตรอกนอง	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
284	โรงเรียนวัดมาบไพ	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
285	โรงเรียนวัดตะปอนน้อย	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
286	โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
287	โรงเรียนวัดเวฬุ	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
288	โรงเรียนวัดบางสระแก้ว	อำเภอแหลมสิงห์	จังหวัดจันทบุรี
289	โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน	อำเภอแหลมสิงห์	จังหวัดจันทบุรี
290	โรงเรียนวัดหนองขิม	อำเภอแหลมสิงห์	จังหวัดจันทบุรี
291	โรงเรียนวัดบางกะไชย	อำเภอแหลมสิงห์	จังหวัดจันทบุรี
292	โรงเรียนบ้านทับช้าง	อำเภอสอยดาว	จังหวัดจันทบุรี
293	โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	อำเภอสอยดาว	จังหวัดจันทบุรี
294	โรงเรียนบ้านตามูล	อำเภอสอยดาว	จังหวัดจันทบุรี

295	โรงเรียนวัดสำโรง	อำเภอสอยดาว	จังหวัดจันทบุรี
296	โรงเรียนบ้านห้วงกระแจะ	อำเภอนายายอาม	จังหวัดจันทบุรี
297	โรงเรียนวัดหนองแหวน	อำเภอนายายอาม	จังหวัดจันทบุรี
298	โรงเรียนบ้านต้นกระบก	อำเภอนายายอาม	จังหวัดจันทบุรี
299	โรงเรียนบ้านบึงหม้อ	อำเภอโป่งน้ำร้อน	จังหวัดจันทบุรี
300	โรงเรียนบ้านจันทเขตม	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัดจันทบุรี
301	โรงเรียนบ้านเนินมะหาด	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัดจันทบุรี
302	โรงเรียนบ้านเนินจำปา	กิ่งอำเภอแก่งหางแมว	จังหวัดจันทบุรี
303	โรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย	กิ่งอำเภอแก่งหางแมว	จังหวัดจันทบุรี
304	โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	กิ่งอำเภอแก่งหางแมว	จังหวัดจันทบุรี
305	โรงเรียนบ้านโคกวัด	กิ่งอำเภอแก่งหางแมว	จังหวัดจันทบุรี
306	โรงเรียนวัดขุนช่อง	กิ่งอำเภอแก่งหางแมว	จังหวัดจันทบุรี
307	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	กิ่งอำเภอแก่งหางแมว	จังหวัดจันทบุรี
308	โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม	อำเภอท่าใหม่	จังหวัดจันทบุรี
309	โรงเรียนบ้านเขาแก้ววิทยา	อำเภอท่าใหม่	จังหวัดจันทบุรี
310	โรงเรียนวัดแหลมหิน	อำเภอเมือง	จังหวัดตราด
311	โรงเรียนวัดวรุณดิตถาราม	อำเภอเมือง	จังหวัดตราด
312	โรงเรียนบ้านคลองประทุน	อำเภอเมือง	จังหวัดตราด
313	โรงเรียนบ้านฉางเกลือ	อำเภอเมือง	จังหวัดตราด
314	โรงเรียนวัดวังกระแจะ	อำเภอเมือง	จังหวัดตราด
315	โรงเรียนบ้านโป่ง	อำเภอเขาสมิง	จังหวัดตราด
316	โรงเรียนวัดศาลาหลาย	อำเภอเขาสมิง	จังหวัดตราด
317	โรงเรียนบ้านดอนสูง	อำเภอเขาสมิง	จังหวัดตราด
318	โรงเรียนชุมชนวัดแสนตั้ง	อำเภอเขาสมิง	จังหวัดตราด
319	โรงเรียนวัดท่าโสม	อำเภอเขาสมิง	จังหวัดตราด
320	โรงเรียนบ้านเกษมสุข	อำเภอเขาสมิง	จังหวัดตราด
321	โรงเรียนบ้านสระใหญ่	อำเภอบ่อไร่	จังหวัดตราด
322	โรงเรียนบ้านจัดสรร	อำเภอบ่อไร่	จังหวัดตราด
323	โรงเรียนบ้านหนองบอน	อำเภอบ่อไร่	จังหวัดตราด

324	โรงเรียนบ้านปะอา	อำเภอบ่อไร่	จังหวัดตราด
325	โรงเรียนบ้านไม้ดุด	อำเภอคลองใหญ่	จังหวัดตราด
326	โรงเรียนบ้านคลองจาก	อำเภอคลองใหญ่	จังหวัดตราด
327	โรงเรียนวัดสลักเพชร	อำเภอแหลมงอบ	จังหวัดตราด
328	โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน	อำเภอแหลมงอบ	จังหวัดตราด



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ฉบับที่ 1  
สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

### คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ  
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป
3. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนด ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด  
ผู้วิจัย นายประจักษ์ ถาวร

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) น้อยกว่า 25 ปี ( ) 41 - 45 ปี  
 ( ) 26 - 30 ปี ( ) 46 - 50 ปี  
 ( ) 31 - 35 ปี ( ) มากกว่า 50 ปี  
 ( ) 36 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาตรี วิชาเอก ..... วิชาโท .....  
 ( ) ปริญญาโท สาขา .....  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ตำแหน่ง

( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ( ) อาจารย์ใหญ่  
 ( ) ครูใหญ่

5. ท่านเคยดำรงตำแหน่งนี้มาแล้ว

( ) 1 - 5 ปี  
 ( ) 5 - 10 ปี  
 ( ) 11 - 15 ปี  
 ( ) 16 - 20 ปี  
 ( ) 20 ปี ขึ้นไป

6. เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นพื้นฐาน

( ) ไม่เคยเข้าร่วมการอบรม

( ) เคยเข้าร่วมการอบรม

ถ้าเคยเข้าร่วมการอบรมหรือประชุม โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่ เข้าร่วมการ อบรมหรือ ประชุม	ระยะเวลา ที่เข้าร่วมการ อบรมหรือ ประชุม	หน่วยงาน ที่จัดอบรมหรือ ประชุม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้นในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงานการใช้หลักสูตร  
และการประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถ  
ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

.....

**การเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร**

1. การเตรียมการวางแผนดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ( ) ยังไม่มีการดำเนินการ
  - ( ) มีการดำเนินการ วิธีการที่ใช้ได้แก่
    - ( ) ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการเอง
    - ( ) มอบหมายคณะกรรมการเฉพาะกิจดำเนินการ
    - ( ) มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการ
    - ( ) มอบหมายให้หมวดวิชาดำเนินการ
    - ( ) ครูกลุ่มผู้สอนดำเนินการเอง
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ลักษณะการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
- ( ) ยังไม่มีการจัด
  - ( ) มีการจัด ประกอบด้วย
    - ( ) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
    - ( ) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเตรียมการวางแผน
    - ( ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วย
- ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้ช่วยผู้บริหาร
  - ครูวิชาการโรงเรียน
  - ครูทุกคนในโรงเรียน
  - ครูวิชาการกลุ่ม
  - ครูวิชาภาษาอังกฤษ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการดำเนินการ
  - มีการดำเนินการ วิธีกรที่ใช้ได้แก่
  - สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - วางแผนในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - จัดหาผู้รับผิดชอบในการประสานงานเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. การเตรียมครูผู้สอนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการดำเนินการ
  - มีการดำเนินการ วิธีกรที่เตรียมได้แก่
  - ส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - เชิญวิทยากรมาบรรยายการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - ให้ครูศึกษาดูงานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. การเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการดำเนินการ
  - มีการดำเนินการ สิ่งที่ดำเนินการได้แก่
    - จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร โครงการสอน แผนการสอน หนังสือเรียน
    - จัดประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน หนังสือเรียน
    - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
    - เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. การดำเนินการให้ครูผู้สอนเตรียมสื่ออุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการดำเนินการ
  - มีการดำเนินการ กิจกรรมที่ใช้ได้แก่
    - จัดประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่ออุปกรณ์การสอน
    - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ครูในการผลิตสื่ออุปกรณ์การสอน
    - ส่งเสริมให้ครูนำอุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วมาใช้เป็นสื่ออุปกรณ์การสอน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ผู้มีส่วนร่วมในการเตรียมสถานที่ใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการกำหนด
  - มีการกำหนด ผู้มีส่วนร่วมได้แก่
    - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
    - หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
    - ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
    - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 9. การเตรียมการนิเทศวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ โดยมีการเตรียมการเกี่ยวกับ
  - จัดตั้งคณะกรรมการนิเทศ
  - ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนิเทศ
  - ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกันสร้างเครื่องมือนิเทศ
  - คณะกรรมการนิเทศสร้างเครื่องมือนิเทศเอง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 10. การเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ กิจกรรมที่ใช้ได้แก่
  - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการวัดผล ประเมินผล
  - จัดหาวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณเพื่อการวัดผล ประเมินผล
  - จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลให้ครูศึกษา
  - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ยังไม่มีการดำเนินการ
- ( ) มีการดำเนินการ กิจกรรมที่ใช้ได้แก่
  - ( ) ประชุมชี้แจงครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเรื่องหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) จัดทำเอกสารแนะนำหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษแก่ผู้ปกครองนักเรียน
  - ( ) จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับประโยชน์วิชาภาษาอังกฤษ
  - ( ) มอบหมายให้ครูวิชาภาษาอังกฤษชี้แจงเรื่องหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### การดำเนินงานการใช้หลักสูตร

12. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ( ) ยังไม่มีการส่งเสริม
- ( ) มีการส่งเสริม วิธีการที่ใช้ได้แก่
  - ( ) ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
  - ( ) ให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่างๆ
  - ( ) เน้นภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ
  - ( ) ให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
  - ( ) ให้ครูใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. การจัดระบบการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ วิธีการที่ใช้ได้แก่
  - มอบหมายให้ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษดูแลการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน
  - จัดทำโครงการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
  - มอบหมายให้ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษรับผิดชอบสื่อและอุปกรณ์การสอน
  - จัดทำทะเบียนบริการเบิก/ยืมสื่อ/อุปกรณ์แก่ครู
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. การดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียนในการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ยังไม่มีการดำเนินงาน
- มีการดำเนินงาน วิธีการที่ใช้ได้แก่
  - ให้ครูสอนซ่อมเสริมในระหว่างเวลาสอน
  - ให้ครูสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน
  - ให้ครูสร้างแบบเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



15. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการส่งเสริม
- มีการส่งเสริม กิจกรรมที่ใช้ได้แก่
  - จัดประชุมอบรมเชิงวิชาการให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
  - ให้คำปรึกษาและแนะนำครูในการดำเนินการวัดผล ประเมินผล
  - จัดหาเอกสารคู่มือการประเมินผลให้ครูได้ศึกษา
  - เชิญศึกษานิเทศก์จังหวัด/ศึกษานิเทศก์อำเภอให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. การกำหนดผู้นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ โดยผู้นิเทศประกอบด้วย
  - ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
  - ครูวิชาการโรงเรียน
  - ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย
  - คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหาร  
โรงเรียน

- ( ) ยังไม่มีการดำเนินการ
- ( ) มีการดำเนินการ กิจกรรมที่ใช้ได้แก่
- ( ) เยี่ยมชั้นเรียน
  - ( ) ประชุมพิเศษครูใหม่
  - ( ) สังเกตการสอนในชั้นเรียน
  - ( ) การสนทนาทางวิชาการ
  - ( ) ประชุมเชิงปฏิบัติการ
  - ( ) การให้คำปรึกษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

18. การกำหนดระยะเวลา/จำนวนครั้งในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานการใช้  
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของท่าน

- ( ) ยังไม่มีการดำเนินการ
- ( ) มีการดำเนินการ โดยกำหนดระยะเวลาในการนิเทศดังนี้
- ( ) 1 ครั้ง / สัปดาห์
  - ( ) 1 ครั้ง / เดือน
  - ( ) 1 ครั้ง / ภาคเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิจัยและบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### การประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร

19. การประเมินผลการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ โดยใช้วิธีการดังนี้
  - สอบถามนักเรียน
  - สอบถามผู้ปกครอง
  - สอบถามครูผู้สอน
  - สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
  - สอบถามผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. การประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ
  - ประเมินผลการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร
  - ประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงานการใช้หลักสูตร และการประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ปัญหาในการวางแผนการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดข้อมูลในการวางแผน
- ( ) ครูไม่ทราบวิธีการดำเนินการวางแผน
- ( ) ขาดเอกสารประกอบการวางแผนการใช้หลักสูตร
- ( ) ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) ขาดความร่วมมือจากครูในการประสานงาน
- ( ) ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน
- ( ) โรงเรียนไม่มีการวางแผนในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ปัญหาในการเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรที่ต้องทำหน้าที่
    - จัดบุคลากรไม่ตรงตามความถนัดและความสนใจ
    - ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ปัญหาการเตรียมการจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - เอกสารคู่มือสำหรับให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ไม่เพียงพอ
    - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
    - ครูขาดทักษะและเทคนิคในการใช้วิธีการสอน
    - ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนให้เหมาะสมกับบทเรียน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ปัญหาการเตรียมจัดครูผู้สอนเพื่อการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ครูผู้สอนไม่มีวุฒิทางวิชาภาษาอังกฤษ
    - การจัดครูผู้สอนไม่ตรงตามวุฒิและประสบการณ์
    - ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ปัญหาการเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร โครงการสอน แผนการสอน ฯลฯ
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร
    - เอกสารประกอบหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ
    - นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ครูเตรียมเอกสารแผนการสอนไม่ชัดเจน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ปัญหาในการเตรียมสถานที่ใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ห้องเรียนไม่เพียงพอ
    - ห้องเรียนมีสภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
    - ขาดห้องเรียนที่ใช้ฝึกปฏิบัติการทางภาษา
    - ขนาดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ปัญหาการเตรียมบริการแนะแนวให้เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - สถานที่จัดบริการแนะแนวคับแคบ
    - ขาดการวางแผนการปฏิบัติการแนะแนว
    - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวให้แก่ครู
    - บุคลากรผู้รับผิดชอบแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ปัญหาการเตรียมการนิเทศการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ขาดการวางแผนการปฏิบัติการนิเทศอย่างเป็นระบบ
    - ขาดบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถ
    - ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัด
    - ขาดงบประมาณสนับสนุนการนิเทศ
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. ปัญหาการเตรียมการวัดผล ประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ  
ในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลยังไม่เพียงพอ
    - เอกสารคู่มือการวัดผล ประเมินผลไม่เพียงพอ
    - ไม่ได้แนะนำชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. ปัญหาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - โรงเรียนไม่มีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
    - ครูไม่มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
    - ขาดข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดการในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
    - ขาดข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
    - ขาดการติดตามผลในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ปัญหาการนิเทศและติดตามผลของผู้บริหารโรงเรียนในการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ  
ในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ผู้บริหารไม่มีเวลาเพียงพอในการนิเทศติดตามผล
- ( ) ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือนิเทศติดตามผล
- ( ) ครูผู้สอนยังไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศติดตามผล
- ( ) บุคลากรที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามผลไม่เป็นที่ยอมรับ  
ของครู
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงอีกครั้ง ที่ได้ให้ความกรุณาในการตอบ  
แบบสอบถามเป็นอย่างดี ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับแบบสอบถาม  
กลับคืนมาเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพหลักสูตร  
วิชาภาษาอังกฤษต่อไปในอนาคต





## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษารุ่นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ฉบับที่ 2  
สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  
แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ
  - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป
3. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อที่กำหนด  
ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด  
ผู้วิจัย นายประจักษ์ ถาวร

สาขาวิชาโทศึกษาศาสตร์และพัฒนานิสิต ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตร์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) น้อยกว่า 25 ปี ( ) 41 - 45 ปี  
 ( ) 26 - 30 ปี ( ) 46 - 50 ปี  
 ( ) 31 - 35 ปี ( ) มากกว่า 50 ปี  
 ( ) 36 - 40 ปี

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาตรี วิชาเอก ..... วิชาโท .....  
 ( ) ปริญญาโท สาขา .....  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ขณะนี้ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับชั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) มัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมตอนต้น

( ) 1 - 2 ปี  
 ( ) 3 - 4 ปี  
 ( ) มากกว่า 5 ปี ขึ้นไป  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้นในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงาน  
การใช้หลักสูตร และการประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถ  
ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

.....

**การเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร**

1. การมีส่วนร่วมของครูในการเตรียมการวางแผนดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
ในโรงเรียนของท่าน
- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
  - ( ) มีส่วนร่วม โดย
    - ( ) เป็นคณะกรรมการในการวางแผนของโรงเรียน
    - ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
    - ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. การมีส่วนร่วมของครูในการจัดเตรียมบุคลากรผู้ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียน  
ของท่าน
- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
  - ( ) มีส่วนร่วม โดย
    - ( ) ร่วมเป็นคณะกรรมการเตรียมบุคลากร
    - ( ) ให้ข้อเสนอแนะกับผู้บริหารโรงเรียน
    - ( ) ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียน
    - ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมบุคลากร
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การเตรียมครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ยังไม่มีการดำเนินการ
  - มีการดำเนินการ กิจกรรมที่จัดได้แก่
    - การประชุมเชิงปฏิบัติการ
    - การอบรม/สัมมนา
    - การปรึกษาหารือ
    - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. เกณฑ์ในการพิจารณาครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการดำเนินการ
  - มีการดำเนินการ เกณฑ์ที่ใช้ประกอบด้วย
    - พิจารณาจากวุฒิทางการศึกษา
    - จัดตามดุลยพินิจของผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัด
    - พิจารณาตามความสมัครใจของผู้จัด
    - พิจารณาจากครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. การมีส่วนร่วมของครูในการเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีส่วนร่วม
  - มีส่วนร่วม
    - ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำ/จัดหา
    - ครูวิชาการในโรงเรียนจัดทำ/จัดหา
    - หมวดวิชาภาษาอังกฤษจัดทำ/จัดหา
    - ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนจัดทำ/จัดหา
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. กิจกรรมการเตรียมสื่ออุปกรณ์การสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีการดำเนินการ
  - มีการดำเนินการ กิจกรรมการเตรียมได้แก่
    - วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรแล้วพิจารณาว่าควรจัดสื่ออะไร
    - สำรวจประเภท จำนวนสื่ออุปกรณ์การสอนของโรงเรียนก่อนวันสอน
    - เลือกใช้สื่อให้ถูกต้องกับเนื้อหาและกิจกรรม
    - ตรวจสอบความพร้อมของสื่อที่ต้องการใช้ก่อนวันสอน
    - ศึกษาหรือทดลองใช้สื่อการสอนก่อนนำไปประกอบการสอน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการเตรียมสถานที่ใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีส่วนร่วม
  - มีส่วนร่วม โดยจัดเตรียมดังนี้
    - จัดเป็นห้องปฏิบัติการเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ
    - จัดเป็นห้องที่ใช้ร่วมเรียนกับวิชาอื่น ๆ
    - จัดเป็นห้องที่ใช้สอนวิชาพิเศษอื่น ๆ
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการเตรียมบริการแนะแนววิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียนของท่าน
- ยังไม่มีส่วนร่วม
  - มีส่วนร่วม โดย
    - ร่วมประชุมให้ความรู้แก่ครูในการแนะแนววิชาภาษาอังกฤษ
    - เสนอบุคลากรรับผิดชอบการแนะแนววิชาภาษาอังกฤษ
    - ร่วมพิจารณาคณะกรรมการแนะแนววิชาภาษาอังกฤษ
    - ให้ข้อเสนอนแนะในการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนว
    - ร่วมเป็นคณะกรรมการบริการแนะแนว
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการเตรียมการประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ยังไม่มีส่วนร่วม
- ( ) มีส่วนร่วม โดย
- ( ) ร่วมวางแผนเตรียมการประเมินผล
- ( ) เป็นผู้ร่วมกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล
- ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวางแผนเตรียมการประเมินผล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

**การดำเนินงานการใช้หลักสูตร**

10. กิจกรรมในการเตรียมการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่านประกอบด้วย

- ( ) วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา ๆ ด.ประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมที่จะสอน
- ( ) ศึกษาเนื้อหาที่สอนเพิ่มเติม
- ( ) เตรียมสื่อการสอน
- ( ) ทดลองใช้สื่อ/กิจกรรม
- ( ) จัดทำเอกสารประกอบการสอน
- ( ) จัดทำแบบฝึกหัด
- ( ) กำหนดวิธีการประเมินผลไว้อย่างชัดเจน
- ( ) วิเคราะห์ผลการเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. กิจกรรมการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ ลักษณะการดำเนินการได้แก่
  - จัดตกแต่งห้องเรียนให้เหมาะสมกับการสอน
  - จัดมุมเสริมความรู้ เช่น มุมหนังสือ มุมแสดงผลงาน
  - จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นไว้ในห้องเรียน
  - สร้างความรู้สึกกับนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตาและเอาใจใส่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. วิธีสอนที่ครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่

- การบรรยาย
- การสนทนา
- การฝึกปฏิบัติจริง
- เพลง
- เกมส์
- สถานการณ์จำลอง
- วีดิทัศน์
- เทปบันทึกเสียง
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การศึกษาค้นคว้ารายงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ไม่มีการกำหนด
- มีการก
  - สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
  - สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
  - เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
  - ตรงตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



14. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่
- ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้
  - ให้ผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้
  - เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
15. เอกสารแนวการสอนที่ครูผู้สอนใช้มีรายละเอียดประกอบด้วย
- จุดประสงค์การเรียนรู้
  - เนื้อหา
  - สาระสำคัญของเรื่องที่สอน
  - วิธีการ/กิจกรรม
  - สื่อการสอน
  - แบบฝึกหัด
  - เครื่องมือ/วิธีการวัดผล
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
16. วิธีการที่ครูผู้สอนใช้ในการผลิตสื่ออุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ยังไม่มีวิธีการ
  - มีวิธีการ ได้แก่
    - การผลิตสื่อการสอนโดยจัดทำเอง
    - การผลิตสื่อการสอนมีผู้ร่วมจัดทำ เช่น ครูวิชาการ ครูผู้สอน
    - ร่วมดำเนินการกับกลุ่มโรงเรียน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ประเภทของสื่ออุปกรณ์การสอนที่ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ โดยจัดประเภทดังนี้
  - ใช้สื่อที่เป็นของจริง
  - ใช้สื่อที่เป็นของจำลอง
  - ใช้สื่อประเภทแผนภาพ แผนภูมิ
  - ใช้สื่อประเภทบัตรคำ/แถบประโยค
  - ใช้สื่อประเภทบัตรงาน
  - ใช้เครื่องบันทึกเสียง
  - นำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

18. การสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการดำเนินงาน
- มีการดำเนินงาน วิธีการที่ใช้คือ
  - การสอนแบบตัวต่อตัวระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน
  - การสอนแบบแบ่งนักเรียนที่มีปัญหาเหมือนกัน อยู่นอกกลุ่มเดียวกัน
  - ให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยสอนนักเรียนที่เรียนอ่อน
  - การใช้แบบเรียนสำเร็จรูป
  - การทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. การดำเนินการเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

- ไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ลักษณะการดำเนินการได้แก่
  - ครูวิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดในการเรียนของผู้เรียน
  - วางแผนการสอนให้ตรงกับความสามารถและความต้องการของผู้เรียน
  - มีการตรวจสอบความรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ
  - มีการชี้แจงให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าและข้อบกพร่อง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 20. เทคนิควิธีการสอนในการจัดสอนซ่อมเสริม

- ใช้วิธีสอนหรือกิจกรรมที่ทำให้เด็กสนใจและสนุกสนาน
- เสริมพลัง สร้างแรงจูงใจให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
- เวลาที่ใช้สอนแต่ละครั้งไม่ควรเกิน 20 นาที
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 21. การดำเนินงานของครูผู้สอนในการบริการแนะแนวการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ กิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่
  - รับผิดชอบแนะแนวการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
  - จัดเอกสารแนะแนวการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
  - จัดเวลาสำหรับการแนะแนวการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
  - จัดสถานที่เฉพาะสำหรับการแนะแนว
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 22. กิจกรรมที่ครูผู้สอนใช้ในการวัดผล ประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ กิจกรรมที่ใช้ได้แก่
  - การสังเกต
  - การซักถาม
  - การสัมภาษณ์
  - การตรวจผลงาน
  - การทำแบบฝึกหัด
  - การทำรายงาน
  - การทดสอบ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

23. การดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ โดยกำหนดช่วงเวลาดังนี้
  - วัดผลและประเมินผลก่อนเรียน
  - วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียน
  - วัดผลและประเมินผลหลังเรียน
  - วัดผลและประเมินผลเมื่อจบบทเรียน
  - วัดผลและประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสม
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

24. วัตถุประสงค์การวัดผล ประเมินผลของครูผู้สอนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

- ไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยกำหนดวัตถุประสงค์
  - เพื่อตัดสินผลการเรียน
  - เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
  - เพื่อวัดความเจริญงอกงาม
  - ให้ผู้เรียนปรับปรุงตนเอง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงานใช้หลักสูตร และการประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง โดยสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ปัญหาในการเตรียมสื่ออุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ไม่มีการประชุมปฏิบัติการ การฝึกอบรมเรื่องการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน
- ( ) วัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ
- ( ) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่ออุปกรณ์การสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ไม่มีการจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ( ) เอกสารค้นคว้าไม่เพียงพอ
- ( ) ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ( ) ขาดการส่งเสริมให้ครูค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน
- ( ) ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 3. ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) เวลาในการสอนไม่เพียงพอ
- ( ) ขาดทักษะในการใช้กิจกรรมการสอน
- ( ) กิจกรรมในเนื้อหาวิชามากเกินไป/สอนไม่ทันตามกำหนดการสอน
- ( ) พื้นฐานความรู้ของนักเรียนแตกต่างกันมาก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 4. ปัญหาของครูผู้สอนในการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดทักษะในการใช้และผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน
- ( ) สื่ออุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอ/มีสภาพชำรุดและไม่ทันสมัย
- ( ) ขาดการสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้บริหาร
- ( ) ขาดงบประมาณสนับสนุน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 5. ปัญหาของครูผู้สอนในการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) เวลาในการสอนซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ
- ( ) ครูมีงานมากไม่มีเวลาในการสอนซ่อมเสริม
- ( ) ขาดบุคลากรในการสอนซ่อมเสริม
- ( ) ควบคุมดูแลนักเรียนที่สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนได้ไม่ทั่วถึง
- ( ) ขาดสื่อในการสอนซ่อมเสริม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 6. ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการแนะแนว
- ( ) ขาดสถานที่ในการจัดบริการแนะแนว
- ( ) ขาดข้อมูลในการแนะแนวด้านการเรียน การศึกษาต่อ และการแก้ปัญหาส่วนตัว
- ( ) ขาดบุคลากรในการควบคุมดูแลและรับผิดชอบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. ปัญหาของครูผู้สอนในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) จำนวนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการจัดมีมากเกินไป
- ( ) ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลประเมินผลไม่เพียงพอ
- ( ) ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล
- ( ) ขั้นตอนและวิธีการวัดผลประเมินผลยุ่งยาก
- ( ) เอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงอีกครั้ง ที่ได้ให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษต่อไปในอนาคต



### ประวัติผู้เขียน

นายประจัญ ถาวร เกิดเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จ  
การศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน  
ในปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา  
นิเทศการศึกษาและพัฒนานิสิตจาก ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอ บ้านสร้าง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย