

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน่วยวิจัยสถาบัน. รายงานการสำรวจและวิจัยการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2521.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, งานวิจัยสถาบัน. โครงการปรับผังแม่บทจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : การประเมินผังแม่บทมหาวิทยาลัยปัจจุบัน. 2530.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กองแผนงาน. รายงานประจำปี 2536, 2536.
- ชนู แสงวงศ์ศักดิ์, "ประสิทธิผลทางการศึกษา" ในประมวลบทความการวางแผนการศึกษาอันคับ 13. พระนคร : สำนักงานวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2511.
- ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย, แผนกอาคารสถานที่. ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 (อค์สำเนา).
- ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย, งานวิจัยสถาบัน. รายงานการวิเคราะห์เรื่องประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์ของห้องบรรยายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีภาคหนึ่ง ปีการศึกษา 2519, 2520.
- ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย, งานวิจัยสถาบัน. รายงานการวิเคราะห์เรื่องประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์ของห้องบรรยายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีภาคหนึ่ง ปีการศึกษา 2520, 2521.
- ปทีป เมธาคณาวิฑู. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการระบบสารสนเทศในระดับอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปทีป เมธาคณาวิฑู. การศึกษาลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของห้องเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.
- ประไพพิศ โล่ห์สิทธิศักดิ์. การใช้ประโยชน์ห้องเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประเสริฐ แสงวชิระภิบาล. ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพรินทร์เนตรหาญ. การใช้ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. เกณฑ์มาตรฐานกลางสำหรับการจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษา ของสถาบัน  
อุดมศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539), มปป.

รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวางแผนและการจัดการหน่วยวิชาการ. 2530.

วันเพ็ญ วิรัชโกวิท. ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ศรีประไพวัฒน์รัตน์. การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปรายงานประเมินผลการพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา  
ปี 2510 - 2514. พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, 2515.

อุทัย บุญประเสริฐ. NCHEMS : ศูนย์พัฒนาเครื่องมือสำหรับระบบบริหารงานอุดมศึกษาของสหรัฐ  
อเมริกา. 2522.

### ภาษาอังกฤษ

Bareither, Harlan D., and Schillinger, Jerry L. University Space Planning. Urbana : University of  
Illinois Press, 1968.

Castaldi, Basil. Creative Planning of Educational Facilities. Illinois : Rand McWally, 1969.

Council of Educational Facility Planners. Guide for Planning Educational Facilities. Columbus :  
Ohio, 1969.

Callender, John H. TimeSaverStandard: A Handbook of Architectural Design. New York :  
McGrawHill, 1966.

DeMonte, Louis A. and Rader, Morton. First Phase Report Kasetsart University Bangkok  
Thailand. California : Campus Planning Consultants for Kasetsart University  
Bangkok, 1973.

Matsler, Franklin G. Space and Utilization Standard. California Public Higher Education.  
Sacramento : Coordinating Council for Higher Education. 1966.

McClurkin, W.D. School Building Planning. New York : Macmillan, 1964.

Srivastana, R.D.;Gupta, B.M.;andVickery, D.J. "A Method of Reducing Classroom  
Requirements in Primary Schools in Asia." Occasional Papers-School Building. No.  
13, Colombo : Unesco, 1967.

State University of New York. Space Projection Criteria for Capital and Long Range Facilities Planning Purposes. New York : Albany, 1970.

UNESCO. School Building Design Asia. Columbo : Kularalne, 1972. Wood, Frederic C. "Space Requirement for Physical Facilities," Handbook of College and University Administration : General. Princeton : Wood and Tower, 1970.

Vickery, D.J. Educational Buildings Space and Cost Norms for the Educational Planners. Study 16. Colombo : Unesco, 1971.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบสัมภาษณ์

การนำเสนอแบบการใช้ห้องเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(สำหรับผู้บริหาร)

ผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ตำแหน่ง .....

วันที่ให้สัมภาษณ์ ..... สถานที่ .....

1. ในปัจจุบันการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในลักษณะเป็นอาคารเรียนรวม โดยใช้ร่วมกันหลายคณะ มีความเหมาะสมในเชิงนโยบาย และในเชิงปฏิบัติ สำหรับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่
  - 1.1 ด้านการเรียนการสอน
  - 1.2 ด้านบริหารการใช้อาคาร
  
2. ถ้ากำหนดให้การใช้อาคารเรียนในลักษณะเป็นอาคารเรียนรวม โดยคณะในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันใช้ร่วมกัน เช่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบด้วย คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นต้น มีความเหมาะสมในเชิงนโยบาย และในเชิงปฏิบัติ สำหรับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่
  - 2.1 ด้านการเรียนการสอน
  - 2.2 ด้านบริหารการใช้อาคาร
  
3. ในการบริหารการใช้อาคารเรียนควรให้คณะหรือมหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) เป็นผู้รับผิดชอบและจะมีผลดีหรือผลเสียต่อการใช้อาคารเรียนอย่างไร
  - 3.1 อาคารเรียนที่เป็นอาคารเรียนรวม
    - 3.1.1 อาคารเรียนที่เป็นอาคารสูง (สูงเกิน 5 ชั้น)
    - 3.1.2 อาคารเรียนที่เป็นอาคารปกติ (สูงไม่เกิน 5 ชั้น)
  - 3.2 อาคารเรียนที่เป็นอาคารเรียนของแต่ละคณะ
    - 3.2.1 อาคารเรียนที่เป็นอาคารสูง (สูงเกิน 5 ชั้น)
    - 3.2.2 อาคารเรียนที่เป็นอาคารปกติ (สูงไม่เกิน 5 ชั้น)
  
4. ในอนาคตมหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนในด้านการใช้อาคารเรียน เพื่อรองรับการขยายตัวทางการศึกษาอย่างไร รวมถึงการใช้อาคารร่วมกันระหว่างอาคารเพื่อพำนักกับอาคารเรียน

## แบบสัมภาษณ์

การนำเสนอแบบการใช้ห้องเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(สำหรับผู้จัดการการสอน)

ผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ตำแหน่ง .....

วันที่ให้สัมภาษณ์ ..... สถานที่ .....

1. ในการจัดการสอนมีวิธีการอย่างไร
2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการสอน
3. ถ้าท่านเป็นผู้มีอำนาจในการจัดการสอนเอง ท่านจะแก้ปัญหาและอุปสรรคอย่างไร
4. รูปแบบการจัดการสอนที่ดีตามแนวคิดของท่านควรเป็นอย่างไร
5. การใช้ห้องเรียนควรจัดอย่างไรที่เอื้อต่อการจัดการสอน และการเรียนการสอน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์**  
**เกี่ยวกับการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ**

**ส่วนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อาคารเรียนรวม**

1. การใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการในลักษณะการใช้ร่วมกันหลายคณะ (อาคารเรียนรวม) ท่านเห็นด้วยหรือไม่

1.  เห็นด้วย เพราะ.....

.....

2.  ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าหากมีการสร้างอาคารเรียนรวมโดยมีการใช้ร่วมกันในลักษณะ กลุ่มสาขาวิชาเดียวกัน ใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการร่วมกัน เช่น กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสัตวแพทย์ เป็นต้น

1.  เห็นด้วย เพราะ.....

.....

2.  ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

3. ในการบริหารการใช้อาคารเรียนท่านคิดว่าควรจะให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบ หรือให้มหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) เป็นผู้รับผิดชอบ

การบริหารการใช้อาคาร หมายถึง การจัดการในด้านต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและการใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ ได้แก่ การวางแผนการใช้อาคารให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดองค์กรรับผิดชอบ การจัดคนบริหารดูแลอาคาร การจัดระบบบริหารการใช้ห้องเรียนและอาคาร การจัดระบบรักษาความปลอดภัย การจัดระบบรักษาความสะอาด และการบำรุงรักษาระบบของอาคารที่สำคัญ ได้แก่ระบบน้ำ ไฟฟ้า ปรับอากาศ ลิฟท์ สุขภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และสะดวกปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

3.1 ในการบริหารการใช้อาคารเรียนที่เป็นอาคารเรียนรวม

ก. อาคารเรียนรวม ที่สูงไม่เกิน 5 ชั้น

1.  ควรให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบ เพราะ.....

.....

2.  ควรให้มหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) เป็นผู้รับผิดชอบเพราะ.....

.....

3.  อื่น ๆ .....

.....

ข. อาคารเรียนรวม ที่สูงเกิน 5 ชั้น

1.  ควรให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบ เพราะ.....

.....

2.  ควรให้มหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) เป็นผู้รับผิดชอบเพราะ.....

.....

3.  อื่น ๆ .....

.....



3.2 ในการบริหารการใช้อาคารเรียนที่เป็น อาคารเรียนของแต่ละคณะ (ไม่ใช่อาคาร เรียนรวม)

ก. อาคารเรียนรวม ที่สูงไม่เกิน 5 ชั้น

1.  ควรให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบ เพราะ.....

2.  ควรให้มหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) เป็นผู้รับผิดชอบเพราะ.....

3.  อื่น ๆ .....

ข. อาคารเรียนรวม ที่สูงเกิน 5 ชั้น

1.  ควรให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบ เพราะ.....

2.  ควรให้มหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) เป็นผู้รับผิดชอบเพราะ.....

3.  อื่น ๆ .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ลักษณะของห้องบรรยาย หรือห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนมีลักษณะอย่างไร:

วิชาที่สอน..... ผู้สอน.....  
 ภาควิชา..... คณะ..... ภาควิชาการศึกษา..... ปีการศึกษา.....  
 หมายเลขห้องบรรยายที่ใช้สอนวิชานี้..... ตึก.....  
 หมายเลขห้องปฏิบัติการที่ใช้สอนวิชานี้..... ตึก.....

( จดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วย ตอบเฉพาะห้องที่ใช้ในวิชานี้ )

	<input type="checkbox"/> ห้องบรรยาย			<input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ		
	เหมาะสมมาก	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสมมาก	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. ขนาดห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. แสงสว่างในห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อากาศในห้องเรียนถ่ายเทได้สะดวก .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เสียงรบกวนจากภายนอกห้องเรียน (เหมาะสม หมายถึงไม่ค่อยมีเสียงรบกวน ไม่เหมาะสม หมายถึงมีเสียงรบกวน) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ความสะดวกในการเคลื่อนย้าย โต๊ะ เก้าอี้ ในการทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. จำนวนกระดาน (ปริมาตร) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ตำแหน่งของกระดาน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. คุณภาพของเครื่องฉายสไลด์ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. คุณภาพของเครื่องฉายข้ามศีรษะ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. อื่น ๆ (ระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

- จำนวนอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิต  
(เหมาะสม หมายถึงเพียงพอ, ไม่เหมาะสม หมายถึงไม่เพียงพอ) .....
- คุณภาพของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ .....
- ความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ .....
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

	<input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ		
	เหมาะสมมาก	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิต**  
**เกี่ยวกับการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ**

**ส่วนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ อาคารเรียนรวม**

1. การใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการในลักษณะ การใช้ร่วมกันหลายคณะ (อาคารเรียนรวม) ท่านเห็นด้วยหรือไม่

1.  เห็นด้วย เพราะ.....

.....

2.  ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าหากมีการสร้างอาคารเรียนรวมโดยมีการใช้ร่วมกันในลักษณะกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันใช้ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการร่วมกัน เช่น กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสัตวแพทย์ เป็นต้น

1.  เห็นด้วย เพราะ.....

.....

2.  ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

.....

**ส่วนที่ 2** ลักษณะของห้องบรรยาย หรือห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนมีลักษณะอย่างไร

วิชาที่เรียน..... รหัสวิชา .....

ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา..... นิสิตสังกัดคณะ.....

หมายเลขห้องบรรยายที่ใช้เรียนวิชานี้..... ตึก.....

หมายเลขห้องปฏิบัติการที่ใช้เรียนวิชานี้ ..... ตึก.....

( จดเครื่องหมาย  ในช่องที่ท่านเห็นด้วย โดยเฉพาะห้องที่ใช้ในวิชานี้ )

	<input type="checkbox"/> ห้องบรรยาย			<input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ		
	เหมาะสมมาก	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	เหมาะสมมาก	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. ขนาดห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. แสงสว่างในห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อากาศในห้องเรียนถ่ายเทได้สะดวก .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เสียงรบกวนจากภายนอกห้องเรียน (เหมาะสม หมายถึงไม่ต่อมมีเสียงรบกวน ไม่เหมาะสม หมายถึงมีเสียงรบกวน) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ความสะดวกในการเคลื่อนย้าย โต๊ะ เก้าอี้ ในการทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. จำนวนกระดาน (ปริมาณ) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ตำแหน่งของกระดาน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. คุณภาพของเครื่องฉายสไลด์ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. คุณภาพของเครื่องฉายข้ามศีรษะ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. อื่น ๆ (ระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ**

- จำนวนอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิต  
(เหมาะสม หมายถึงเพียงพอ, ไม่เหมาะสม หมายถึงไม่เพียงพอ).....
- คุณภาพของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ .....
- ความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ .....
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

<input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ		
เหมาะสมมาก	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**ตัวอย่างตารางการใช้ห้องเรียน**  
**ตารางห้องเรียน คณะครุศาสตร์**  
**ภาคต้น ปีการศึกษา 2538**

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ตอน</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>วัน</u>	<u>เวลา</u>	<u>ห้อง-ตึก</u>
410301	1	CUR/INSTRUCTION	MO	1300-1600	208-4
411101	1	ORIENTATION ED	TH	1000-1200	501-3
411101	2	ORIENTATION ED	MO	1000-1200	502-3
411101	3	ORIENTATION ED	FR	0800-1000	506-3
411101	4	ORIENTATION ED	FR	0800-1000	602-3
411110	1	MUSIC APPRECIATION	WE	1300-1500	101-3
411130	1	THAI I	MO	1000-1100	506-3
411130	1	THAI I	FR	1000-1100	509-3
411130	2	THAI I	WE	1300-1500	609-3
411130	3	THAI I	MO	1400-1500	611-3
411130	3	THAI I	TH	1400-1500	611-3
411130	4	THAI I	MO	1000-1100	611-3
411130	4	THAI I	FR	1000-1100	510-3
411130	5	THAI I	TU	1300-1400	403-6
411130	5	THAI I	TH	1400-1500	508-3
411130	6	THAI I	WE	0900-1000	611-3
411130	6	THAI I	FR	0900-1000	502-3
411130	7	THAI I	WE	1000-1100	611-3
411130	7	THAI I	FR	1000-1100	611-3
411130	8	THAI I	TH	0900-1000	408-3
411130	8	THAI I	FR	1000-1100	407-3
411130	9	THAI I	MO	0900-1000	501-3
411130	9	THAI I	FR	1000-1100	501-3
411130	10	THAI I	MO	1400-1500	506-3

## ตัวอย่างตารางการใช้ห้องเรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2538

ตึก 1 ห้อง 113

วัน	08.00- 09.00	09.00- 10.00	10.00- 11.00	11.00- 12.00	12.00- 13.00	13.00- 14.00	14.00- 15.00	15.00- 16.00
จันทร์		162308 (1)	164305 (1)	162391 (1)		261374		
อังคาร		161405		169101 (3)		162311	169101 (2)	
พุธ		162308 (1)	164305 (1)	162391 (1)		261374		
พฤหัสบดี				169101 (3)		162311	169101 (2)	
ศุกร์		162308 (1)	164305 (1)	162391 (1)		261374		

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อผู้ให้ข้อมูล  
(ผู้ประสานงานตารางสอนตารางสอบ)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล อโนมะศิริ     | คณะแพทยศาสตร์        |
| 2. อาจารย์เปรมทิพย์ ทวีดิธรรม               | คณะสหเวชศาสตร์       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาราทิพย์ โลกประดิษฐ์ | คณะทันตแพทยศาสตร์    |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.หุบล อันตรเสน          | คณะวิศวกรรมศาสตร์    |
| 5. อาจารย์ สยามิ วิโรจน์รัตน์               | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 6. คุณสิทธิชานต์ จันทร์แจ่มใส               | คณะศิลปกรรมศาสตร์    |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุพเรศ สรณอัคร์       | คณะรัฐศาสตร์         |
| 8. คุณอัมภภรณ์ ชาญเลิศไพศาล                 | สถาบันภาษา           |
| 9. คุณนิภาพรณณ์ แก้วสุวรรณ                  | คณะนิเทศศาสตร์       |
| 10. คุณนภมณฑล อุดระ                         | คณะครุศาสตร์         |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายวิเชียร ทิพย์ชุมภู เกิดวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2504 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี  
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการ  
ศึกษา 2536



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย