

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- ก่อเกียรติ วิฑยรัตน์. **ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กัตถัญญ ชูชื่น. **ศิลปวัฒนธรรมกับความรักถิ่นฐานของชาวนบพ**. งานวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2526.
- การปกครอง, กรม. **โครงการความหวังใหม่ของชาวไทย 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้**. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย, 2534.
- การพัฒนาชุมชน, กรม. **รายงานการศึกษาทัศนคติของเยาวชนในเขต 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้**. กรุงเทพมหานคร: กองการวิจัยและประเมินผล (มปป.)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. **มปป. เอกสารโรเนียว หน้า 1-4.**
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. **นโยบายการขยายครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนให้ครบทุกตำบล**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด, 2540.
- เกล็ดแก้ว รุ่งลือ. **ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- คุรุสภา. **รายงานประกอบการวิจัยเรื่อง การศึกษาองค์ประกอบของปัญหาที่มีผลต่อสวัสดิการของครูในสามจังหวัดภาคใต้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- จิตรา ศรีเจริญ. **การเปรียบเทียบการแปลความหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมแตกต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จรีพรหม กมลาศน์. **ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เจริญ สุวรรณวงศ์. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครเดินสอนการศึกษานอกโรงเรียนในเขตการศึกษา 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536.

- ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ ภัทรพร สิริกาญจน์ และคณะ. ความรู้พื้นฐานทางศาสนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- ชิต นาสัก. ขวัญของศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2528.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล, 2530.
- ทรงวุฒิ อังคะนาวิน. ขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจประจำสถานีตำรวจใน จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. “ขวัญกับปัจจัยของการบริหาร” วารสารประชาศึกษา. 7 (เมษายน 2534) : 10
- ธนวัต พงศ์สุพัฒน์. “ทำอย่างไรลูกน้องจะมีขวัญในการทำงานดี” วารสารกระตุกร. 5 (มีนาคม 2537) : 4
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : อนงศิลป์, 2526.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. “ช่วยในการทำงาน” มิตรเศรษฐ. 4 (กรกฎาคม 2528) : 56-58.
- บุญเจือ ทองประหัวน. ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร : หจก. พี. เอ็น. การพิมพ์, 2539.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ และทำปกเจริญผล, 2529.
- ประเสริฐ สุขณวัฒน์. ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527.
- ผุสดี สัตย์มานะ. การบริหารรัฐวิสาหกิจ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2521.
- พจนา บัวกระสินธุ์. การศึกษาสภาพและปัญหาของวิทยาลัยนาฏศิลป์ในภูมิภาคต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ 2530. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2531.
- พจนีย์ ทรัพย์สมาน. อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามที่มีต่อนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมใน สถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พุทธทาสภิกขุ. “คู่มือการปฏิบัติอานาปานสติสมบูรณ์แบบ” กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, มปป.

ไพฑูรย์ มหิพันธ์. **ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เพศกับสังคม เอกสารโรเนียว, มปป.

ภิญโญ สาธร. **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2526.

มัลลวีร์ ห่อสกุลกล. **ขวัญของครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดโรงเรียนรัฐบาล กรมสามัญศึกษา ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.**

รุ่งโรจน์ ศรีนวลสะออง. **ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกระบี่.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2530.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. **หลักการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ทวีกิจ การพิมพ์, 2531.

วิชญ์ ไส้ชะพิช. **ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. **จิตวิทยาพัฒนาการ.** กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2530.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้, มปป. เอกสารโรเนียว, หน้า 1-7.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดปัตตานี, เอกสารการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครฯ 2539, หน้า 1-2

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน, 2541. เอกสารโรเนียว หน้า 1.

สนั่น อินทรประเสริฐ. “การบำรุงขวัญ” เอกสารโรเนียว หน้า 2.

สมพงษ์ เกษมสิน. **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมภพ ศรีเกื้อ. **ขวัญของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนคร ศรีธรรมราช.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2533.

สมวงศ์ ชุกกลิ่น. **ขวัญของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัด นครศรีธรรมราช.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2532.

- สมสุข ติลกสกุลชัย. การเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล และความพึงพอใจในงานของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ที่มีอายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สรุประเสริฐ วิเชียรรัตน์. ขวัญของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2531.
- สุขุม นิลเชษฐ์. ขวัญของบรรณารักษ์ในสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมสามัญศึกษา ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- สุชาติ วิภาสวัช. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุเมธ เตียวอิสเรศ. “ขวัญของครู” วารสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มศว. บางแสน 2 (พฤศจิกายน 2533- มีนาคม 2524) : 42.
- สุรัตน์ ลิ้มลาวัลย์. “ขวัญของคนทำงาน” วารสารส่งเสริมการอุตสาหกรรม . 3 (ธันวาคม 2534 - มกราคม 2535) : 19-22.
- สุริพร เจริญนิช. “ปัจจัยที่มีผลต่อการพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครเดินสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในจังหวัดภาคเหนือ” (เอกสารโรเนียว) หน้า 2-3.
- หุลย จำปาเทศ. จิตวิทยาการจงใจ. มปท. : มปป.
- อารีย์ สวรรค์วานิช. การศึกษาขวัญของครูประจำบาล จังหวัดสุโขทัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อมรา พงศาพิชญ์. วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมนุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อิมรอน มะลูลีม. ปรัชญาอิสลาม. กรุงเทพมหานคร: อีเคเดมี, 2539.
- อรุณ ศรีวรรณชาติ. ขวัญของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.

ภาษาอังกฤษ

- Allred. "The Relationship Between Teach Morole and the Principle's Administrative Leadership Style." **Dissertation Abstracts.** 41 (April 1981) : 4218-A.
- Bender, John Edward. morale of Elementary School Teachers." **Dissertation Abstracts Internatlonal.** 33 (February 1973) : 3984-A.
- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School Districts of North Dakota" **Dissertation Abstract International.** 31 (June 1971) : 6293-A.
- Best, John W. 1977. Research in Education. 3rd ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.
- Davis, Keith. **Human Relation at work.** New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1962.
- Davis, Ralph C. **The Fundamentals of Top Management.** New York : Haper & Brother Co., 1951.
- Flippo, E. B. Principles of Personal Management. New York : McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Gloster. "A study of Faculty Morale in Selected Community Colleges and Technical Institutes in North Carolina," **Dissertation Abstracts.** Vol. 35 February 1975, p.5074-A.
- Good, V. C. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Gowin, Charles Berry. "A Study of Teachers' Morale in Southern Illionois **Dissertation Abstracts.** 43 (November 1982) : 1336-A.
- Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teachers In Iowa : An Application of the Herzberg Two Factor Theory" **Dissertation Abstracts Internatlonal.** Vol. 31 No. 7 (January 1971) : 3373-A.
- Herzberg, Frederick ; Mausner, Bernard; and Snyderman, Block. **The Motivation to Work.** New York : John Wiley, 1959.

- Howell, Vason L. "Staff Morale in Elementary School: Influenced by Principle Initiated Common Behavioral Incidents" **Dissertation Abstracts International**. 34 (June 1974): 7488-A.
- Kemper, Lawrence Basttest. "Morale of Elementary Principles in Mexican American Poverty School" **Dissertation Abstracts International**. 35 (March 1975) : 5730-A.
- Lathrop, Robert Fraderick. "A study of the Relationship Between Teacher Absence Behavior and Morals." **Dissertation Abstracts**. 40 (November 1979) : 2391-A.
- Manning, Renfro Clark. "The Satisfiers and Dissatisfiers of Virginia Superintendents of School." **Dissertation Abstracts International**. Vol. 40 No. 7 (January 1977) : 4028-A.
- Maslow, Abraham H. **Motivation and Personality**. New York : Harper & Row Publishers, 1954.
- Napier, Thomas Gayle "Teacher Morale" **Dissertation Abstracts**. 27 (November 1966) : 1228-A.
- Ovard, Glen F. **Administration of The Changing Secondary Schools**. New York : The McMillan Co., 1966.
- Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotabato, Phillippines" **Dissertation Abstracts International**. 35 (December 1974) : 3361-A.
- Sergiovani, Thoms J. "Factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teachers." **Explorations in Educational Administration**. St. Louise : University of Queensland Press, 1973.
- Sherman, Arthur W. & Chruden, Herbert J. **Personnel Management**. 3rd ed. Cincingti, Ohio : South-Western Publishing Co., 1968.
- Wiles, Kimball. **Supervision for Better schools**. New York: Prentice-Hill Inc. 1955.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๙)๐๐.๑๕๑/๑๐๖๖



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ไชยศ อิ่มสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายชัชพงศ์ หะยี่ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตานพคุณ และ ดร.วีรฉัตร สุบัญญัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เวียรชิต นิมนawat)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒





ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๐๖๕

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

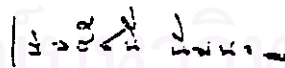
เรียน ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายชัชพงศ์ดิน หะยี นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นดา นพคุณ และ ดร.วีรฉัตร สุบัญญัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เวียงรัชณี นิมนawat)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๐๖๒

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ วัชรินทร์ อัครตนาพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายชัชพงศ์ หะยิ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาออกระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตนา นพคุณ และ ดร.วิรัชกร สุปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

/ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๓)๐๐.๑๕๑/๑๐๖๑



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา สานและ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายชัชพงศ์ หะยี่ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษา นอกแบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษา นอกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน” โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตาทนพคุณ และ ดร.วิรัชกร สุปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

/๑๐๓๕๗ ๑๖๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๐๖๔



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.เพ็ญพิภักดิ์ ทองแท้

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายชัชพรคุณ หะยี่ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน” โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นดา นพคุณ และ ดร.วิรัชกร สุปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

| ๒๐๓๔๒ |

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรีงรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๐๕๘

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ผลศราร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนราธิวาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายชัชฟุตบอล หนะยี นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิลำเนาต่างกัน" โดยมี ศาสตราจารย์ ชุ่นตานพคุณ และ อาจารย์ ดร.วีระจักร์ คุปป์ญญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยให้กับ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน ๓๒๘ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชัชฟุตบอล หนะยี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑) หนะยี

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๐๖๗

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

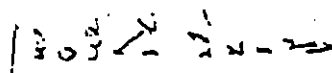
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายชรัฟุดดิน หนะยี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิลำเนาต่างกัน" โดยมี ศาสตราจารย์ ชูندا นพคุณ และ อาจารย์ ดร.วีรชิตร์ สุบัญญัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยให้กับ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๓๒๘ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชรัฟุดดิน หนะยี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.วีรชิตร์ นิมนกุล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๐๕๙

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายชรัฟุดดิน หนะยี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน" โดยมี ศาสตราจารย์ ชุ่นตานพคุณ และ อาจารย์ ดร.วีรชิตร์ สุบัญญัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยให้กับ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๓๒๘ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชรัฟุดดิน หนะยี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๘๒

ที่ ทม.๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๐๕๙

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายชัชพุดดิน หนะยี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน" โดยมี คาสตราจารย์ ชุ่นตายนพคุณ และ อาจารย์ ดร.วีรจักร สุปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๓๒๘ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชัชพุดดิน หนะยี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองคาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิมมวอล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๔๒



ที่ ทม๐๓๐๒/๐๙๓๕

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กทม.๑๐๓๓๐

๑๖ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อาจารย์เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ด้วย นายชัชวาลดิน หะยี ๔๐๔๓๔๓๗๔ ๒๗ นิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การศึกษานอกระบบโรงเรียน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความคิดเห็น  
เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน  
๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน” โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ เป็น  
คณะกรรมการที่ปรึกษาหลัก และมีความประสงค์ที่จะขอเชิญ ดร.วีรฉัตร สุบัญญัติ เป็นกรรมการที่  
ปรึกษาของนิสิต คณะครุศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.วีรฉัตร สุบัญญัติ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความ  
เชี่ยวชาญในสาขาวิชานี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ดร.วีรฉัตร สุบัญญัติ เป็นกรรมการที่ปรึกษาสำหรับ  
วิทยานิพนธ์ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔-๒๖๔๒

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนใน 4 จังหวัดชายแดนภายใต้ ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัคร เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานของครูอาสาสมัครที่ปฏิบัติงานใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยตรง

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

2.1 แบบสอบถามด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

2.2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญ

2.3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นของตนเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยมากยิ่งขึ้น

3. ขอให้ผู้ตอบตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เนื่องจากถ้าตอบแบบสอบถามไม่ครบข้อใดข้อหนึ่ง แบบสอบถามนี้ใช้ไม่ได้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู  
อาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- |   |                            |
|---|----------------------------|
|   | สำหรับผู้วิจัย             |
| 1. อายุ   | <input type="checkbox"/> 1 |
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี                           |                            |
| <input type="checkbox"/> 2. 21-30 ปี                                |                            |
| <input type="checkbox"/> 3. 31-40 ปี                                |                            |
| <input type="checkbox"/> 4. 40 ปีขึ้นไป                             |                            |
| 2. เพศ  | <input type="checkbox"/> 2 |
| <input type="checkbox"/> 1. ชาย                                     |                            |
| <input type="checkbox"/> 2. หญิง                                    |                            |
| 3. ศาสนาที่นับถือ   | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 1. ศาสนาอิสลาม                             |                            |
| <input type="checkbox"/> 2. ศาสนาพุทธ                               |                            |
| <input type="checkbox"/> 3. ศาสนาอื่น ๆ                             |                            |
| 4. ภูมิลำเนาเดิม  | <input type="checkbox"/> 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. อยู่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ |                            |
| <input type="checkbox"/> 2. ไม่อยู่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้         |                            |
| 5. วุฒิการศึกษา   | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี                        |                            |
| <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี                               |                            |
| <input type="checkbox"/> 3. สูงกว่าปริญญาตรี                        |                            |

ตอนที่ 2 โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับตัวแปรต่าง ๆ แล้วพิจารณาว่าตัวแปรใดมีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด จากนั้นโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านที่สุด

ถ้าท่านเห็นว่าตัวแปรใดมีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของท่านมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าท่านเห็นว่าตัวแปรใดมีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของท่านมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าท่านเห็นว่าตัวแปรใดมีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของท่านปานกลาง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าท่านเห็นว่าตัวแปรใดมีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของท่านน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าท่านเห็นว่าตัวแปรใดมีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของท่านน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่าง

ข้อที่	ตัวแปร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของท่าน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
101	ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ดูแล	✓				

ตัวอย่าง ข้อ 101 แสดงว่า มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานมากที่สุด โดยผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างยิ่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	ตัวแปร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของ ตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติ งานของท่าน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	ลักษณะและสภาพการปฏิบัติงาน งานที่รับผิดชอบมีเป้าหมายและ แนวทางในการปฏิบัติชัดเจน						<input type="checkbox"/> 6
2.	งานที่รับผิดชอบมีลักษณะท้าทายให้ได้ ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่						<input type="checkbox"/> 7
3.	งานที่รับผิดชอบเปิดโอกาสให้ใช้ความ คิดสร้างสรรค์ได้เต็มที่						<input type="checkbox"/> 8
4.	สถานที่ทำงานถูกสุขลักษณะ มีความ เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการทำงาน						<input type="checkbox"/> 9
5.	วัสดุอุปกรณ์ ตำรา เอกสารต่าง ๆ ตลอดจนเครื่องมือที่ทันสมัย เพียงพอ ต่อการทำงาน						<input type="checkbox"/> 10
6.	ด้านค่าจ้าง เงินเดือน และ ผลประโยชน์เกื้อกูล ค่าจ้างและผลประโยชน์เกื้อกูลที่ได้รับ คุ้มกับงานที่รับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> 11
7.	ค่าจ้างและผลประโยชน์เกื้อกูลเพียงพอ ต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็น ปกติสุข						<input type="checkbox"/> 12
8.	มีความสะดวกในการเบิกจ่ายค่า ตอบแทน						<input type="checkbox"/> 13
9.	มีแหล่งทางการเงินเพื่อขอความ ช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา						<input type="checkbox"/> 14
10.	มีการขึ้นค่าจ้างเงินเดือนอย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 15
11.	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและ เพื่อนร่วมงาน ความร่วมมือ และประสานงาน ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ กันระหว่างผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 16
12.	ความร่วมมือจากชุมชนในการจัด กิจกรรม เช่น การสร้างที่อ่านหนังสือ พิมพ์ประจำหมู่บ้าน หรือกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น						<input type="checkbox"/> 17

ข้อที่	ตัวแปร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของ ตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติ งานของท่าน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
13.	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ชุมชนในการจัดกิจกรรม						<input type="checkbox"/> 18
14.	ความร่วมมือจากผู้นำชุมชน การจัด กิจกรรม						<input type="checkbox"/> 19
15.	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้นำ ชุมชนในการจัดกิจกรรม						<input type="checkbox"/> 20
16.	ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการ ทำงาน ความรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ การงาน						<input type="checkbox"/> 21
17.	ความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติ งาน						<input type="checkbox"/> 22
18.	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จากการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 23
19.	ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพใน การปฏิบัติงานและความเป็นอยู่						<input type="checkbox"/> 24
20.	ความถูกต้องและยุติธรรมในการ ประเมินการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 25
21.	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานยอมรับ ฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ ท่าน						<input type="checkbox"/> 26
22.	ชุมชนยอมรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของท่าน						<input type="checkbox"/> 27
23.	ผู้นำชุมชนยอมรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของท่าน						<input type="checkbox"/> 28
24.	ได้รับความชื่นชมยกย่องจากผู้ร่วมงาน ในผลการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 29

ข้อที่	ตัวแปร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของ ตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติ งานของท่าน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
25.	ได้รับความชื่นชมยกย่องจาก ผู้บังคับบัญชาในผลการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 30
	ด้านการบังคับบัญชาของผู้บริหาร ในหน่วยงาน						
26.	ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนต่อบุคลากรใน หน่วยงานอย่างเสมอภาค						<input type="checkbox"/> 31
27.	ความมีเหตุผลและยุติธรรมของ ผู้บังคับบัญชาในการปูนบำเหน็จรางวัล และในการลงโทษ						<input type="checkbox"/> 32
28.	การปกป้องของผู้บังคับบัญชา เมื่อมี ปัญหาที่ไม่เป็นธรรมเกิดขึ้นกับท่าน						<input type="checkbox"/> 33
29.	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานตรงตาม ความสามารถของท่าน						<input type="checkbox"/> 34
30.	ผู้บังคับบัญชาทำการนี้เทศและติดตาม การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 35
31.	ด้านสถานภาพทางสังคม ความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองว่ามี เกียรติได้รับการยกย่องจากสังคมไม่แพ้ อาชีพอื่น ๆ						<input type="checkbox"/> 36
32.	การได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็น สมาชิกหนึ่งของชุมชน						<input type="checkbox"/> 37
33.	ได้รับการยอมรับให้มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน						<input type="checkbox"/> 38
34.	ได้รับการยอมรับและเคารพนับถือจาก ชุมชน และผู้นำท้องถิ่นเท่าเทียมกับ อาชีพอื่น ๆ						<input type="checkbox"/> 39
35.	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นได้รับความ สนใจและยอมรับจากชุมชน และผู้นำ ท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> 40

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้คือ

1. ด้านลักษณะและสภาพการปฏิบัติงาน

.....

.....

2. ด้านค่าจ้าง เงินเดือน และผลประโยชน์เกื้อกูล

.....

.....

3. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและเพื่อนร่วมงาน

.....

.....

4. ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน

.....

.....

5. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

.....

.....

6. ด้านการบังคับบัญชาของผู้บริหารในหน่วยงาน

.....

.....

7. ด้านสถานภาพทางสังคม

.....

.....



### ประวัติผู้วิจัย

นายชัรพุดดิน ทะยี่ เกิดวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2512 ที่ตำบลคลองมานิง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ปีการศึกษา 2534 เข้าศึกษาต่อภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านดาโต๊ะ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย