

การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน โรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร

นางเอมอร จังศิริพรกรณ์



สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-028-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A DEVELOPMENT OF SOCIO-ECONOMIC STATUS INDICATORS OF PUBLIC
SECONDARY SCHOOL STUDENTS' FAMILIES IN BANGKOK METROPOLIS**

MRS. AIMORN JANGSIRIPORNPAKORN

สถาบันวิทยบริการ

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Education Measurement and Evaluation**

Department of Educational Research

Graduate School

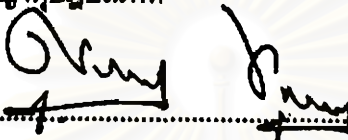
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-331-028-2

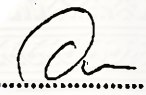
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร
โดย นางเอมอร จังศิริพรภรณ์
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สุภางค์ จันทวานิช

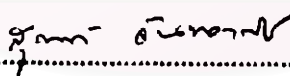
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภาวัฒน์ ชุตินวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

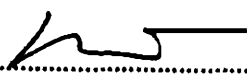

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภางค์ จันทวานิช)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

เอมอร จังศิริพรพรรณ : การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร (A DEVELOPMENT OF SOCIO-
ECONOMIC STATUS INDICATORS OF PUBLIC SECONDARY SCHOOL STUDENTS'
FAMILIES IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน,
อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร. สุภางค์ จันทวานิช, 209 หน้า. ISBN 974-331-028-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการ คือ ประการแรก เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร โดยสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน ตรวจสอบความตรงเชิงเกณฑ์สัมพันธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน ประการที่สอง เพื่อสร้างและพัฒนาเกณฑ์จัดช่วงชั้นทางสังคมของครอบครัวนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร ตรวจสอบความตรงเชิงเกณฑ์สัมพันธ์ของการจัดช่วงชั้นทางสังคมของครอบครัวนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนและบิดาหรือมารดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 ของโรงเรียน 4 แห่ง ที่สังกัดกองการมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2541 จำนวน 1,425 คน สุ่มจากประชากร 268,321 คน/ครอบครัว เครื่องมือที่ใช้เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับบิดาหรือมารดาเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว และเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบความตรง ได้แก่ แบบสอบถามความคาดหวังของบิดามารดาต่อการศึกษาของบุตร แบบวัดเชาวน์ปัญญา แบบวัดแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ และแบบบันทึกคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน ได้มาจากองค์ประกอบ 6 ตัว คือ อาชีพ การเป็นเจ้าของทรัพย์สิน การมีรายได้ การศึกษา อำนาจ และสภาพแวดล้อมของครอบครัว มีความตรงเชิงโครงสร้าง ความตรงเชิงเกณฑ์สัมพันธ์ การจัดช่วงชั้นทางสังคมแบ่งเป็น 5 ช่วงชั้น ผลการเปรียบเทียบความสอดคล้องของการจัดช่วงชั้นทางสังคมระหว่างเกณฑ์จากสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนที่พัฒนาขึ้นกับสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนที่นิยมใช้ พบว่า มีความสอดคล้องกัน ร้อยละ 58.47 และกับเกณฑ์เชิงจิตวิสัย พบว่ามีความสอดคล้องกัน ร้อยละ 69.56

ภาควิชา.....วิจัยการศึกษา.....
สาขาวิชา.....การวัดและประเมินผลการศึกษา.....
ปีการศึกษา...2541.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

3972561227: MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

KEY WORD: SOCIO-ECONOMIC STATUS INDICATORS / SOCIAL STRATIFICATION

AIMORN JANGSIRIPORNPAKORN : A DEVELOPMENT OF SOCIO-ECONOMIC STATUS INDICATORS OF PUBLIC SECONDARY SCHOOL STUDENTS' FAMILIES IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF. UTUMPORN JAMORNMANN, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR : ASSOC. PROF. SUPANG CHANTAVANICH, Ph.D. 209 pp. ISBN 974-331-028-2.

This research had two main purposes. The first purpose was to construct and develop SES indicators of public secondary school students' families in Bangkok Metropolis by constructing and developing SES indicators plus validating the criterion related validity and construct validity of developing SES indicators. The second purpose was to construct and develop criterion of social stratification of public secondary school students' families plus validating the criterion related validity of social stratification. The sample consisted of 1,425 Mathayom Suksa 2-6 students from 4 public schools and their parents in Bangkok Metropolis, served by the Department of General Education, Ministry of Education in the 1998 academic year, sampling from 268,321 persons / households. The research instrument for developing SES indicators was questionnaires for parents about SES of families and the instruments for collecting data related to validity were questionnaires of parental expectations of their children's education coupled with intelligence test, achievement motivation test and grade point average record of students.

Results indicated that the developing SES indicators were associated with 6 factors namely education, occupation, income, property, home environment and power. The indicators showed construct validity and criterion related validity. The social stratification was divided into 5 levels and consistent with traditional SES criteria and subjective criteria, 58.47 % and 69.56 %, respectively.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่อนิสิต..... *ICAW*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *[Signature]*

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอจากศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน และรองศาสตราจารย์ ดร.สุภางค์ จันทวานิช โดยได้ให้คำแนะนำ ความรู้ และข้อคิดเห็นต่างๆที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนให้เวลาในการให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยอย่างสม่ำเสมอ ด้วยความเมตตา ทำให้ผู้วิจัยทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านคณาจารย์ในภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัยโดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่ให้ความรู้ในเรื่องลิטרลและตัวบ่งชี้ ทำให้ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กัญจนวาลี ที่ให้คำแนะนำทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่ามาร่วมสอบวิทยานิพนธ์ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารของโรงเรียนทั้ง 4 แห่งที่อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากนักเรียนในสถานศึกษา และขอบคุณบิดามารดาของนักเรียนและนักเรียนที่ได้สละเวลาในการทำแบบสอบถามและแบบสอบตลอดจนให้สัมภาษณ์ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ดร.วรรณิ แกมเกตุ คุณสุภมาส อังสุโชติ คุณศุภิตาพร อุทิศ ที่คอยให้การช่วยเหลือ และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามใน ณ ที่นี้ ที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยรวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนบางส่วน

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่จันทิมา ภาณีผล ที่สนับสนุนและคอยเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนจนวาระสุดท้ายของชีวิต ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณวิเชียร จังศิริพรภรณ์ ที่ได้โอกาสสนับสนุนและช่วยเหลือผู้วิจัยเป็นอย่างมาก และขอขอบคุณคุณจินตนันท์ และชยพล จังศิริพรภรณ์ ที่เป็นกำลังใจอย่างยิ่งแก่ผู้วิจัยตลอดมา

เอมอร จังศิริพรภรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญแผนภาพ.....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ความจำกัดของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม.....	9
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดัชนีชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม.....	20
ตอนที่ 3 แนวคิดเบื้องต้นในการศึกษาและการพัฒนาดัชนี.....	37
ตอนที่ 4 โมเดลลิสรล และวิธีการ.....	47
ตอนที่ 5 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมกับตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง.....	88
ตัวแปรในการวิจัย.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	105
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม ของครอบครัวนักเรียน.....	110
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เพื่อสร้างและพัฒนาเกณฑ์การจัดช่วงชั้นทางสังคมของ ครอบครัวนักเรียน.....	115
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผลการวิจัย.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	127
รายการอ้างอิง.....	129
ภาคผนวก.....	143
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	144
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางสังคมศาสตร์.....	154
ภาคผนวก ค เกณฑ์การวัดตัวแปรที่บ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	156
ภาคผนวก ง การให้คะแนนเขาวนัปัญหาของนักเรียน.....	163
ภาคผนวก จ คำสั่งการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	165
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	169
ภาคผนวก ช คะแนนเกียรติภูมิของอาชีพ.....	176
ภาคผนวก ซ สัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ระดับที่ 1.....	181
ภาคผนวก ฌ ลักษณะช่วงชั้นทางสังคมจำแนกตามตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัวนักเรียน.....	184
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันและการจัดช่วงชั้นของเกณฑ์ที่นิยมใช้.....	193
ภาคผนวก ฎ การวิเคราะห์ลักษณะของครอบครัวที่ได้รับการจัดช่วงชั้นจากสองเกณฑ์ที่ แตกต่างกัน.....	196
ภาคผนวก ฏ ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว นักเรียนและตัวแปรเกณฑ์ภายนอก.....	201
ประวัติผู้วิจัย.....	209

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลรวมของค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของอาชีพและการศึกษาจำแนกตามลักษณะของครอบครัว.....	26
2	องค์ประกอบ และตัวแปรของ SES จำแนกตามงานวิจัยต่างๆ.....	34
3	ตัวแปรและองค์ประกอบที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้.....	36
4	ลักษณะที่สำคัญของโมเดลย่อยลิสเรล.....	55
5	สรุปรูปแบบและสถานะของเมทริกซ์พหามิเตอร์ในโปรแกรมลิสเรล.....	60
6	สรุปลักษณะที่สำคัญของโมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันที่วัดคุณลักษณะทางจิตวิทยา.....	61
7	ค่าเฉลี่ยของความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม (SES) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Ach) จำแนกตามตัวแปรที่วัด SES.....	75
8	สรุปงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในประเทศไทย.....	76-77
9	สรุปผลงานวิจัยที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของบิดามารดาต่อการศึกษาของบุตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	83-85
10	รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ จำแนกตามเขตการศึกษา.....	89
11	จำนวนห้องเรียนที่สุ่ม จำแนกตามชั้นเรียนในแต่ละโรงเรียน.....	90
12	จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนและชั้นเรียน.....	90
13	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ข้อมูลกลับคืน จำแนกตามโรงเรียนและชั้นเรียน.....	91
14	โครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถามเรื่องตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	95-96
15	โครงสร้างของเนื้อหาของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ Hermans (1970).....	96
16	ผลการวิเคราะห์คุณภาพรายข้อของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ใช้ในการวิจัยคั้งนี้.....	98
17	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน.....	106
18	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างครอบครัวนักเรียน.....	107
19	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	108

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่นำมาตรวจสอบความตรงเชิงเกณฑ์สัมพัทธ์ของสถาน ภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	109
21	สัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันระดับที่2	111
22	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของ ครอบครัวนักเรียนกับตัวแปรเกณฑ์ภายนอก.....	112
23	ค่าสถิติจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันระดับที่ 1 และ 2.....	114
24	สถิติพื้นฐานของค่าสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	114
25	จำนวนและร้อยละของครอบครัว จำแนกตามการจัดช่วงชั้นทางสังคมจากเกณฑ์ สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนที่พัฒนา.....	117
26	จำนวนของครอบครัวนักเรียน และร้อยละของความสอดคล้อง จำแนกตามการจัด ช่วงชั้นทางสังคมระหว่างเกณฑ์ที่พัฒนากับเกณฑ์ที่นิยมใช้.....	118
27	จำนวนของครอบครัวนักเรียน และร้อยละของความสอดคล้อง จำแนกตามการจัด ช่วงชั้นทางสังคมระหว่างเกณฑ์ที่พัฒนากับเกณฑ์เชิงจิตวิสัย.....	119
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเขาวงกตปัญญา จำแนกตามอายุของ นักเรียน.....	164
29	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม(ระดับที่1)	173
30	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ขององค์ประกอบบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม (ระดับที่ 2).....	174
31	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมที่นิยมใช้.....	175
32	สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนช่วงชั้นต่ำในกรุงเทพฯ จำแนกตามตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	181
33	สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนช่วงชั้นค่อนข้างต่ำในกรุงเทพฯ จำแนกตามตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	182
34	สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนช่วงชั้นกลางในกรุงเทพฯ จำแนกตามตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	183
35	สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนช่วงชั้นค่อนข้างสูงในกรุงเทพฯ จำแนกตามตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	185

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนช่วงชั้นสูงในกรุงเทพฯ จำแนกตามตัวแปรบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	186
37	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรที่นิยมใช้บ่งชี้สถานภาพทาง เศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน.....	189
38	จำนวนและร้อยละของครอบครัว จำแนกตามการจัดช่วงชั้นทางสังคมเกณฑ์ที่นิยม ใช้	190
39	ลักษณะของครอบครัวที่ได้รับการจัดช่วงชั้นทางสังคมด้วยเกณฑ์ที่นิยมใช้สูงกว่า เกณฑ์ที่พัฒนา จำแนกตามตัวแปร 18 ตัว.....	193
40	ลักษณะของครอบครัวที่ได้รับการจัดช่วงชั้นทางสังคมด้วยเกณฑ์ที่พัฒนาสูงกว่า เกณฑ์ที่นิยมใช้ จำแนกตามตัวแปร 18 ตัว.....	195
41	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสถานภาพทาง เศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน และตัวแปรเกณฑ์ภายนอก รูปแบบที่ 1....	203
42	ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสถานภาพทาง เศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน และตัวแปรเกณฑ์ภายนอก รูปแบบที่ 2....	205

สารบัญแนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	โมเดลแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง SEI, X_1 และ X_2	27
2	ความสัมพันธ์ภายในระหว่าง 3 ตัวแปร และคุณลักษณะที่มุ่งศึกษา.....	43
3	แผนภาพเส้นทางสำหรับโมเดลสมมติฐาน.....	49
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์โมเดลลิสเรล.....	58
5	โมเดลการวัดคุณลักษณะทางจิตวิทยา.....	60
6	น้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปร และองค์ประกอบที่บ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน 2 ระดับ.....	113
7	ฮิสโตแกรมแสดงการแจกแจงความถี่ของค่า SES.....	116
8	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม และตัวแปรเกณฑ์ภายนอก (รูปแบบที่ 1).....	202
9	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม และตัวแปรเกณฑ์ภายนอก (รูปแบบที่ 2).....	202
10	ผลการวิเคราะห์อิทธิพล (path analysis) ของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนกับตัวแปรเกณฑ์ภายนอก รูปแบบที่ 1.....	204
11	ผลการวิเคราะห์อิทธิพล (path analysis) ของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน และตัวแปรเกณฑ์ภายนอก รูปแบบที่ 2.....	205