

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- โกวิท รพีพิศาคู. 2532. การทดสอบเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเกี่ยวกับการเลือกตั้งทั่วไป พ.ศ. 2531. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2539. แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ชักเชสมิเคีย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. รายงานการติดตามผลการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาเรื่องความเสมอภาคทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. รายงานการติดตามผลการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาเรื่องโครงสร้างเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. รายงานการติดตามผลการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาเรื่องโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาและการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. รายงานการติดตามผลการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาเรื่องการระดมสรรพกำลังและการลงทุนทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540 การปฏิรูปการฝึกหัดครูในต่างประเทศปัจจุบันและอนาคต (ผลงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. กระแสการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530. รายงานการศึกษาเกี่ยวกับการเก็บค่าเล่าเรียน
และค่าบำรุงการศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2541. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2541. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ที. พี. พรินท์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทยใน
สองทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่หก (พ.ศ. 2530-2534) ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เจ็ด พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร: ยูนิเค็ด โปรดัคชั่น.
- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. 2535. เพื่อการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของเด็ก.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- คณะกรรมการการวางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. 2518. การปฏิรูปการศึกษาไทย.
(ม.ป.ท.).
- คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. 2539. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์สู่ความ
ก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิ
วัตน์”. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.).
- คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. 2539. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์สู่ความ
ก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า “ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา”. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.).
- คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. 2539. ความฝันของแผ่นดิน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตะวันออก.
- คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. 2541. ความจริงของแผ่นดิน.
กรุงเทพมหานคร: เจ. พีลัม โปรเซส.
- ชิตชัย สุกระจันทร์. 2537. การวิเคราะห์เนื้อหาองวิยธรรมในละครโทรทัศน์ที่ออกระหว่าง
มิถุนายน ถึง กรกฎาคม พุทธศักราช 2537. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นางลักขณ์ วิรัชชัย. 2538. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม อินทร์จันทร์. 2522. การปฏิรูปมัธยมศึกษาในระบบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ พ.ศ. 2435-2475. (ม.ป.ท.). (อัคราเนา)
- บุญรับ ศักดิ์มณี. 2524. การวิเคราะห์ข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเรือง เนียมหอม. 2519. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับการเมืองที่จัดพิมพ์ขึ้นตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 ถึงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2518. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. 2523. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะวดี แสงคำสุข. 2538. การเปรียบเทียบค่าความร่วมมือและน้ำหนักองค์ประกอบของการวิเคราะห์ตัวประกอบสำหรับตัวแปรทวิภาคเมื่อใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพีกับแบบเตตระคอรริก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎกและคณะ. 2539. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์วิชาการ และมูลนิธิศตวรรษที่ 21-ศตวรรษที่ 21.
- พิสิษ วรวัฒน์. 2537. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมสำหรับหลักสูตรประถมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช พลัปลลา. 2538. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันจากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2533. สรุปสาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2540. คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์.
- มาตรฐานอุดมศึกษา, สำนักงาน. 2541. รวมศาสตร์กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชัย ดันศิริ. 2539. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยากร เชียงกุล. 2540. รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรินติงแอนด์พับลิชชิง.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. 2516. การปฏิรูปการศึกษาในสมัยรัชกาลที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- ศศิวิมล รอบคอบ. 2538. การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสืออ่านเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2540. รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อ นำนโยบายการปฏิรูปสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สงบ ถักขณะ. 2525. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นใจความข้อมูลตัวเลข" เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่องการวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- สรรค์รวี กษาชีวะ. 2525. การวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ตีปนันท เกตุทัต. 2535. ทางสายกลางของสังคมไทยในอนาคต เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา กุหากาญจน์. 2529. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในรายการโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. 2533. การวิเคราะห์ปัจจัยและการวิเคราะห์กลุ่ม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสน่ห์ จามริก. 2537. แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย บทวิเคราะห์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- อมรวิชัย นาคทรพ. 2540. ในกระแสแห่งคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ที. พี. พรินท์.
- อุทัย ดุลยเกษม. 2539. การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อัมรินทร์วิชาการ และมูลนิธิศดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

อุทุมพร จามรมาน. 2526. การวิเคราะห์เนื้อหา. โครงการอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์
(12 มกราคม). (อัคราเนา)

อุทุมพร จามรมาน. 2531. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร:
พันธ์พิบบลิตซิ่ง.

อุทุมพร จามรมาน. 2532. การวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน. 2541. เพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร. วารสารครุศาสตร์ 3
(มีนาคม-มิถุนายน): 23-29.

ภาษาอังกฤษ

Babbie, E. R. 1992. *The Practice of Social Research*. California: Wadsworth Publishing
Company.

Budd, R. W. , Donohew, R. , and Trop, R. K. 1967. *Content Analysis of Communication*.
New York: The Macmillan Company.

Carney, T. F. 1972. *Content Analysis: A Technique for Systematic Inference from
Communication*. London: Batsford.

Dunteman, G. H. 1989. *Principal Components Analysis*. Newbury Park: Sage Publications.

Holsti, O. R. 1969. *Content Analysis for The Social Sciences And Humanities*.
Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.

Kerlinger, F. N. 1986. *Foundations of Behavioral Research*. 3rd. New York: CBS
Publishing Japan.

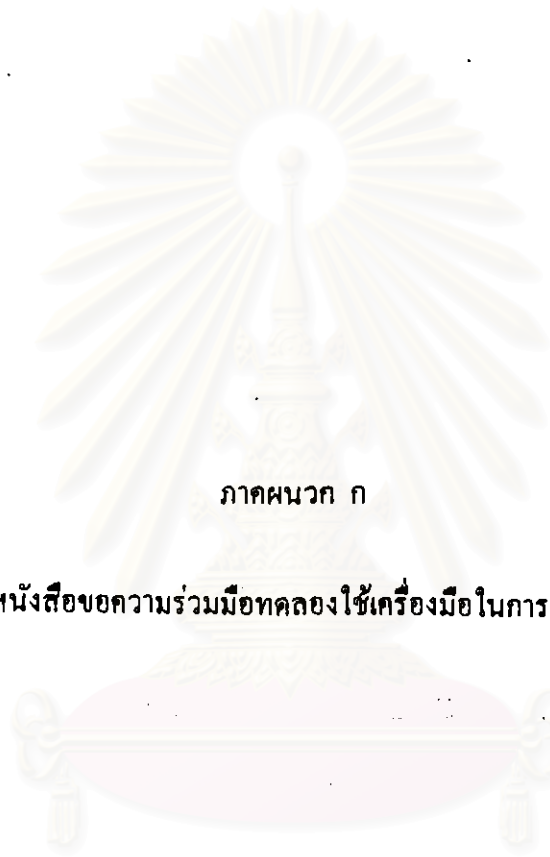
Krippendorff, K. 1980. *Content Analysis*. London: Sage Publications.

Laih, H. L. 1996. *The Transition of Taiwan 's Upper Secondary Education*

[CD-ROM]. Abstract form: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9702571

Maxwell, L. T. 1997. *Community Leader Perspectives on Education, Assessment and
Communication Technology: Profiles of Three Ohio Schoolnet Communities*
[CD-ROM]. Abstract form: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9639302

Mcfrailand, P. G. 1996. *Educational Reform and The Social Democretic Party in
Weimar Prussia, 1918-1932* [CD-ROM]. Abstract form: ProQuest File:
Dissertation Abstracts Item: 9618311

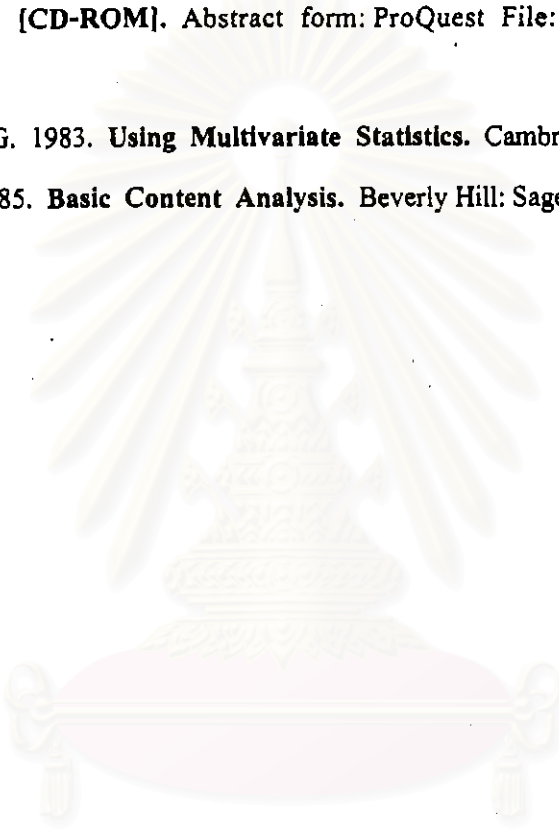


ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Morse, J. F. 1994. **The Ends of Education: An Historical Framework from Plato to Dewey for Analyzing Educational Reform [CD-ROM]**. Abstract form: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9425950
- Namenwith, J. Z. and Bibbee, R. 1975. **Speech Codes in the Press**. n.p.
- Olson, L. E. 1996. **The Continued Quest for Equity in Massachusetts Public School Finance [CD-ROM]**. Abstract form: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 9613191
- Tabachnick, B. G. 1983. **Using Multivariate Statistics**. Cambridge: Harper & Row.
- Weber, R. P. 1985. **Basic Content Analysis**. Beverly Hill: Sage Publications.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

24 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขอบเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวฉนิชกานต์ บุญเกิด นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ส่วนประกอบमुखสำคัญในการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา” ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นมาตรฐานในการนำเครื่องมือนี้ไปทำการวิเคราะห์ด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้เข้าพบและทำการทดลองเครื่องมือดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อาจารย์ ดร. อมรวิรัช นาคทรพรพ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

2182583



ภาคผนวก ข

คุณวุฒิและรายนามผู้เชี่ยวชาญ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณวุฒิและรายนามผู้เชี่ยวชาญในการทดลองใช้เครื่องมือ

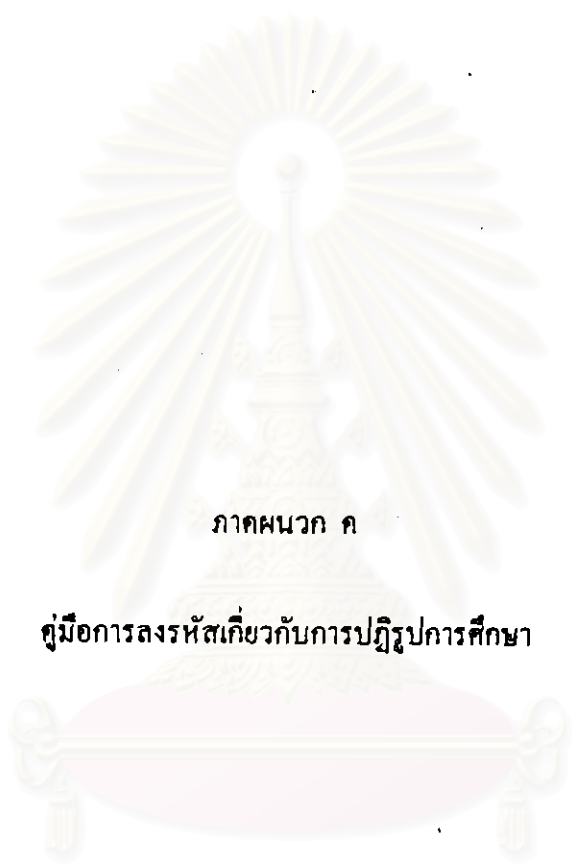
1. คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ

- 1.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านการวิเคราะห์เนื้อหา
- 1.2 เป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องการปฏิรูปการศึกษา

2. รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- 2.1 อาจารย์ ดร. อมรวิรัช นาคทรพรพ
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.2 รองศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล
ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.4 อาจารย์ อัจฉรา ไชยบุตม์ภัก
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

คู่มือการสรรหาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการลงรหัสการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
ข้อมูลทั่วไป 1. ข้อมูลผู้ตอบ 2. ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ผู้ตอบกล่าวถึง	เพศ (SEX) ----- ภูมิภาค (REGION) อายุ (A1) อาชีพ (A2)	1 = หญิง 2 = ชาย ----- 1 = กรุงเทพฯ 2 = ปริมณฑล 3 = ภาคกลาง 4 = ภาคใต้ 5 = ภาคเหนือ 6 = ภาคตะวันออก 7 = ภาคตะวันตก 8 = ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ----- เด็กเล็ก (< 6 ปี) (A101) เด็กโต (7-12 ปี) (A102) เด็กวัยรุ่น (13-18 ปี) (A103) นิสิต/นักศึกษา (19-22 ปี) (A104) ผู้ใหญ่วัยทำงาน (23-60 ปี) (A105) คนชรา (> 60 ปี) (A106) เยาวชน (7-18 ปี) (A107) ไม่ระบุ (A108) ----- เกษตรกร (A201) ข้าราชการ (A202) รัฐวิสาหกิจ (A203)

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
		<p>ครู/อาจารย์ (A204)</p> <p>แรงงานอุตสาหกรรม (A205)</p> <p>ผู้ประกอบการธุรกิจเอกชน (A206)</p> <p>นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา (A207)</p> <p>ไม่ระบุ (A208)</p> <hr/> <p>ลักษณะของกลุ่ม (A3)</p> <p>บุคคลทั่วไป (A301)</p> <p>บุคคลด้อยโอกาส (A302)</p> <p>ไม่ระบุ (A303)</p> <hr/> <p>ลักษณะผู้ด้อยโอกาสที่ เป็นเด็ก (A4)</p> <p>เด็กพิการ/ทุพพลภาพ (A401)</p> <p>เด็กกำพร้า (A402)</p> <p>เด็กเร่ร่อน (A403)</p> <p>โสเภณีเด็ก (A404)</p> <p>แรงงานเด็ก (A405)</p> <p>เด็กติดเชื้เอชไอวี (A406)</p> <p>เด็กถูกผู้อพยพต่างชาติ (A407)</p> <p>เด็กยากจนในชนบท (A408)</p> <p>ไม่ระบุ (A409)</p> <hr/> <p>ผู้ด้อยโอกาสที่เป็นผู้ ใหญ่ (A5)</p> <p>คนพิการ/ทุพพลภาพ (A501)</p> <p>คนว่างงาน (A502)</p> <p>คนเป็นเอชไอวี (A503)</p> <p>ผู้อพยพต่างชาติ (A504)</p> <p>โสเภณี/หญิงบริการ (A505)</p> <p>ไม่ระบุ (A506)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	เพศของกลุ่ม (A6)	หญิง (A601) ชาย (A602) ไม่ระบุ (A603)
	ประเภทของระดับการ ศึกษา (A7)	ประถมหรือต่ำกว่า (A701) มัธยมต้น (A702) มัธยมปลาย (A703) อาชีวศึกษา (A704) ฝึกหัดครู (A705) อุดมศึกษา (A706) การศึกษานอกระบบโรงเรียน (A707) ไม่ระบุ (A708)
	พื้นที่ตั้งของกลุ่มเป้า หมาย (A8)	กรุงเทพ (A801) ปริมณฑล (A802) ภาคกลาง (A803) ภาคใต้ (A804) ภาคเหนือ (A805) ภาคตะวันออก (A806) ภาคตะวันตก (A807) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (A808) ไม่ระบุ (A809)
	ลักษณะชุมชนของกลุ่ม เป้าหมาย (A9)	เขตเมือง (A901) เขตชนบท (A902) เขตท่องเที่ยว/กึ่งเมือง (A903) ไม่ระบุ (A904)

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
การส่งเสริม พัฒนาการเด็กและ เยาวชน (B)	การเตรียมตัวครอง เรือนของคู่สมรส (B1)	ให้อภัย (B101) ซื่อสัตย์ (B102) มีน้ำใจ (B103) ให้ความรัก (B104) ประหยัด (B105) ให้เวลา (B106) ไม่ระ누 (B107)
	การวางแผนครอบครัว (B2)	การมีลูกเมื่อพร้อม (B201) การสร้างฐานะ (B202) ไม่ระ누 (B203)
	การเรียนรู้วิธีการ เลี้ยงลูก (B3)	การบริหารทารก (B301) ความปลอดภัยในบ้าน (B302) การเลี้ยงเด็กทางร่างกาย/อาหาร/โภชนาการ (B303) การเลี้ยงดูเด็กทางจิตใจ/บุคลิกภาพ/สุขภาพจิต (B304) การให้การศึกษา/วางแผนการศึกษาของลูก (B305) ไม่ระ누 (B306)
	บริการสำหรับเด็ก (B4)	ปลูกฝี (B401) ทันตอนามัย (B402) ตรวจและรักษาโรค (B403) ไม่ระ누 (B404)

----- วัคซีน/

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	โภชนาการ (B5) ----- บริการแม่และเด็ก (B6) ----- นันทนาการ (B7) ----- สุขภาพจิต (B8)	นม (B501) อาหารกลางวัน (B502) ไม่ระบุ (B503) ----- ผดุงครรภ์ (B601) การลาคลอด (B602) ศูนย์เด็กเล็กในที่ชุมชน (B603) ศูนย์เด็กเล็กในที่ทำงาน (B604) เวลาพักระหว่างวันของแม่ลูกอ่อน (B605) ไม่ระบุ (B606) ----- สนามเด็กเล็ก (B701) สวนสาธารณะ (B702) สนามกีฬา (B703) ไม่ระบุ (B704) ----- อบรมจริยธรรม (B801) สมาธิ วิปัสสนา (B802) ไม่ระบุ (B803)
การจัดการศึกษา (C)	สิทธิพื้นฐาน (C1)	เรียนฟรี 9 ปี (ไม่รวมอนุบาล) (C101) เรียนฟรี 12 ปี (ไม่รวมอนุบาล) (C102) เรียนฟรี 15 ปี (รวมอนุบาล) (C103) เรียนฟรีถึงอุดมศึกษา (C104) สิทธิในการได้รับข่าวสารข้อมูล (C105)

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<p>โอกาสในการได้รับการ ศึกษา (C2)</p> <hr/> <p>วิธีการคัดคนที่ควรยก เลิก (C3)</p>	<p>สิทธิเท่าเทียมสำหรับผู้ด้อยโอกาส (C106) ทุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (C107) กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (C108) ขยายการศึกษาสู่ชนบทมากขึ้น (C109) เรียนฟรีมากกว่า 6 ปี (C110) ไม่ระบุ (C111)</p> <hr/> <p>โอกาสในการได้รับการศึกษาตามความถนัดและ สนใจ (C201) โอกาสในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่า เทียม (C202) โอกาสในการได้รับการศึกษาที่พอเพียงสำหรับ การประกอบอาชีพ (C203) การแนะแนว อบรมอาชีพ (C204) โรงเรียนเอกชนเบิกค่าเล่าเรียนได้ (C205) ไม่ระบุ (C206)</p> <hr/> <p>ยกเลิกเบี้ยเจี๊ยะ (C301) ยกเลิกระบบเส้นสาย (C302) ยกเลิกการสอบเข้า (ประถม/มัธยม) (C303) ยกเลิกระบบการสอบเอนทรานซ์ (C304) ยกเลิกการสอบเทียบของนักเรียนในระบบ (นอก ระบบสอบได้) (C305) ไม่ระบุ (C306)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<p>วิธีการคัดคนเข้าเรียนที่ เหมาะสม (C4)</p> <hr/> <p>เป้าหมายของการจัด การศึกษาระดับบุคคล (C5)</p> <hr/> <p>เป้าหมายของการจัด การศึกษาระดับสังคม (C6)</p>	<p>การใช้เพิ่มสะสมงาน (C401) การประเมินคุณสมบัติด้านบุคลิกภาพ (C402) การให้โควตานักเรียนในชนบทมากขึ้น (C403) การมีระบบคัดเลือกที่โปร่งใสตรวจสอบได้ (C403) การใช้เกรดเฉลี่ยสะสมบวกรการใช้ข้อสอบ มาตรฐาน (C404) ไม่ระบุ (C405)</p> <hr/> <p>ร่างกาย (C501) อารมณ์ (C502) สังคม (C503) สติปัญญา (C504) คุณธรรม จริยธรรม (C505) ไม่ระบุ (C506)</p> <hr/> <p>กนมีฐานะทาง เศรษฐกิจดีขึ้น (C601) มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (C602) ไม่โกงกินบ้านเมือง (C603) ประเทศชาติมั่นคง (C604) เน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ (C605) ประชาชน/รัฐบาลตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการศึกษา (C606) ไม่ระบุ (C607)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<p>เป้าหมายหลักของ การจัดหลักสูตร (C7)</p> <hr/> <p>ทักษะ/วิชาที่ควรเน้น (C8)</p>	<p>เน้นความหลากหลาย/ยืดหยุ่น (C701) เน้นปัญหาเป็นศูนย์กลาง (C702) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง/ศักยภาพ/ความพร้อม/ พัฒนาการ (C703) เน้นผู้ด้อยโอกาส/เด็กพิเศษ (C704) เน้นประสบการณ์ตรง ปฏิบัติจริง นำไปประกอบ อาชีพได้ (C705) เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น (C706) เน้นบทบาทของทุกคนเข้าร่วมให้การศึกษา (C707) เน้นการจัดที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น (C708) เน้นภูมิปัญญาชาวบ้าน (C709) เน้นความเป็นสากล/ทันสมัย (C710) มีนิสัยรักการอ่าน (C711) จัดการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต (C712) ไม่ระบุ (C713)</p> <hr/> <p>การจัดการ (C801) ภาษาอังกฤษ (C802) ภาษาต่างประเทศอื่นๆ (C803) คอมพิวเตอร์ (C804) คณิตศาสตร์ (C805) วิทยาศาสตร์ (C806) พลานามัย (C807) ดนตรี ศิลปะ (C808)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
		<p> พละนามัย (C807) คนตรี ศิลปะ (C808) สังคมศึกษา (C809) ทักษะอาชีพ/ฝึกอาชีพในโรงเรียน (C810) ทักษะชีวิต (แรงงาน/ประกันสังคม/ความปลอดภัย) (C811) การอนุรักษ์พลังงาน/ทรัพยากรธรรมชาติ (C812) ภาษาไทย/วัฒนธรรมไทย/เอกลักษณ์ของชาติ (C813) กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการ (C814) การแก้ปัญหาสุขภาพเสพติด/อาชญากรรม (C815) ศีลธรรม จริยธรรม (C816) ไม่ระบุ (C817) </p> <hr/> <p> แนวคิดหลักของการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน (C9) </p> <p> ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (C901) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (C902) ปฏิบัติจริง นำไปใช้ได้จริง (C903) เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ (C904) ยกเลิกการสอนแบบท่องจำ (C905) คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ (C906) ใช้กระบวนการกลุ่ม (C907) บรรยายภาคไม่เครียด เป็นประชาธิปไตยสัมพันธ์กับ ธรรมชาติ (C908) การศึกษานอกสถานที่/สถานการณ์จำลอง (C909) ความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน (C910) การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (C911) </p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
		<p>การศึกษานอกสถานที่/สถานการณ์จำลอง (C909)</p> <p>ความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน (C910)</p> <p>การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (C911)</p> <p>ครู/ผู้ปกครองทำกิจกรรมร่วมกัน (C912)</p> <p>กำหนดบทลงโทษนักเรียนอย่างเหมาะสม (C913)</p> <p>ครู/นักเรียนมีจำนวนพอเหมาะแก่การเรียนรู้ (C914)</p> <p>เทคนิค วิธีสอนทันสมัย หลากหลาย (C915)</p> <p>ไม่ระบุ (C916)</p> <hr/> <p>ทรัพยากรการเรียน (C10)</p> <p>พัฒนาคอมพิวเตอร์ (C1001)</p> <p>พัฒนาวัสดุทัศนูปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน (C1002)</p> <p>พัฒนาห้องสมุด/แหล่งค้นคว้า (C1103)</p> <p>พัฒนาอาคารสถานที่/ห้องเรียน (C1004)</p> <p>ปรับปรุงตำราเรียนให้ทันสมัย (C1005)</p> <p>แจก/ให้ยืมอุปกรณ์ เสื้อผ้า หนังสือ (C1006)</p> <p>ควบคุมราคาหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน (C1007)</p> <p>ไม่ระบุ (C1008)</p> <hr/> <p>สื่อการสอน/เทคโนโลยีสมัยใหม่ (C11)</p> <p>ใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยีการสอนสมัยใหม่ (คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต/เคเบิลทีวี/ดาวเทียม) (C1101)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<p>แนวทางการวัด ผลผู้เรียน (C12)</p>	<p>เหมาะสมกับบทเรียน/พัฒนาการ (C1102) มีตัวอย่างข้อสอบเก่า (C1103) ไม่ระบุ (C1104)</p> <hr/> <p>เน้นกระบวนการคิด/ให้แสดงความคิด (C1201) ความยากง่ายพอเหมาะ (C1202) มาตรฐานเปรียบเทียบได้ (C1203) วัดตรงตามวัตถุประสงค์หลักสูตร (C1204) ยึดหยุ่นในหลักการ (C1205) เครื่องมือหลากหลาย (C1206) ครอบคลุมทักษะทั้ง 3 ด้าน (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย) (C1207) นำข้อมูลมาช่วยเหลือนักเรียน/แบ่งกลุ่มนักเรียน (C1208) ยกเลิกข้อสอบปรนัย (C1209) วัดจากการปฏิบัติจริง (C1210) ไม่ระบุ (C1211)</p>
<p>การเสริมสร้างความ สามารถแข่งขันของ ประเทศ (D)</p>	<p>การพัฒนากำลัง คน (D1)</p>	<p>มีระบบสารสนเทศตลาดแรงงาน (D101) ตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูง (D102) ผลิตกำลังคนความเป็นสากลในเชิงโลกทัศน์ (D103) ตั้งโรงเรียนในสถานประกอบการ/โรงงาน (D104) มีกลไกติดตามประเมินผลคุณภาพกำลังคนในตลาด แรงงาน (D105) ผลิตกำลังคนที่มีทักษะสากล (ภาษา/การจัดการ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (D106)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
		<p>ผลิตกำลังคนให้เพียงพอแก่ตลาดแรงงาน/ลดการผลิตบางสาขาที่ไม่จำเป็น (D107)</p> <p>การกำหนดวุฒิทางการศึกษาของลูกจ้าง (D108)</p> <p>ไม่ระบุ (D109)</p> <hr/> <p>การพัฒนางานวิจัย (D2)</p> <p>การตั้งสถาบันวิจัยโดยรัฐ (D201)</p> <p>การส่งเสริมให้ภาคเอกชนทำวิจัย (D202)</p> <p>การจัดตั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อการทำวิจัย (D203)</p> <p>การลดภาษีอุปกรณ์การวิจัย (D204)</p> <p>การเพิ่มงบประมาณเพื่อการวิจัย (D205)</p> <p>การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการวิจัย (D206)</p> <p>ไม่ระบุ (D207)</p> <hr/> <p>การให้บริการแก่ภาคการผลิตต่างๆโดยสถานศึกษา (D3)</p> <p>การร่วมกันวิจัยพัฒนา (D301)</p> <p>การให้บริการฝึกอบรม (D302)</p> <p>การให้คำปรึกษาโดยสถานศึกษา (D303)</p> <p>การให้บริการทดสอบเครื่องมือ (D304)</p> <p>ไม่ระบุ (D305)</p>
การบริหารการศึกษา (E)	การมีส่วนร่วมของชุมชน (E1)	<p>กรรมการโรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานภายนอก/มีอำนาจสูงขึ้นไปในด้านการเงิน/งบประมาณ/บุคลากร/หลักสูตรท้องถิ่น (E101)</p> <p>มีธรรมเนียมโรงเรียน/พันธกิจชุมชน (E102)</p> <p>การมีโครงการนำร่องสู่จังหวัด (E103)</p> <p>หัวหน้าสถานศึกษามาจากการเลือกตั้ง (E104)</p> <p>ไม่ระบุ (E105)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<p>อำนาจหน้าที่ของ หน่วยงานกลาง (E2)</p> <hr/> <p>การเตรียมครู/พัฒนา ครู (E3)</p>	<p>สนับสนุน/อำนวยความสะดวกระเบียบ/ กำหนดนโยบายส่วนกลาง (E201) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ (E202) การแบ่งอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานกลาง (การส่ง คนดูงานในท้องที่ต่างๆ) (E203) เอกภาพของการบริหาร (ยุบรวมหน่วยงานที่มี ความซ้ำซ้อน) (E204) ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการควรจบ การศึกษาอย่างน้อยปริญญาโท (E205) นโยบายการศึกษาตั้งอยู่บนหลักการและเหตุผลใช้ เปลี่ยนแปลงตามผู้บริหาร (E206) การมีบทลงโทษผู้กระทำผิดอย่างจริงจังและเป็น ธรรม (E207) การกำจัดปัญหาคอร์รัปชัน (E208) กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่ท้องถิ่น (E209) ไม่ระบุ (E210)</p> <hr/> <p>เพิ่มเส้นทางการเรียนครู/คนจบสาขาอื่นมาเรียน เพิ่มเพื่อเป็นครูได้. (E301) เน้นประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มขึ้น (E302) เน้นการผลิตครูสำหรับเด็กเฉพาะกลุ่ม (E303) การเพิ่มทักษะบางด้านสำหรับครู (ภาษา คอมพิวเตอร์) (E304) ขยายระยะเวลาการเรียนครู (E305) ส่งเสริมการลาศึกษาต่อ/การอบรม/ดูงาน/ สัมมนา (E306)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
		<p>การติดตามผู้เข้าอบรม สัมมนา (E307) บทบาทของศึกษานิเทศก์ (E308) ยกระดับคุณภาพการเรียนครู (E309) ผลิตครูในสาขาที่ขาดแคลน (E310) ไม่ระบุ (E311)</p> <hr/> <p>เป้าหมายการผลิตครู (E4)</p> <p>ครูเป็นนักเทคโนโลยี (E401) ครูเป็นนักจิตวิทยา (E402) ครูเป็นนักภาษา (E403) ครูเป็นผู้เรียนรู้อยู่เสมอ (E404) ครูรักเด็ก/ศรัทธาในวิชาชีพ (E405) ครูมีจิตสำนึกที่ดี/เป็นแบบฉบับทางจริยธรรม (E406) ครูเข้าถึงครอบครัวของเด็กและชุมชน (E407) ครูจบการศึกษาอย่างน้อยปริญญาตรี (E408) ไม่ระบุ (E409)</p> <hr/> <p>การบรรจุ/แต่งตั้ง/ ถอดถอน (E5)</p> <p>การมีใบประกอบวิชาชีพ (E501) การบรรจุตามสาขาที่จบ (E502) นักเรียน/ชุมชนมีส่วนแต่งตั้ง/ถอดถอนครู (E503) ครูต้องมีผลงานทางวิชาการ (E504) การมอบหมายหน้าที่/ภาระงานอย่างเหมาะสม (ชั่วโมงสอน งานเสริม) (E505) กระจายครูทั่วทุกพื้นที่อย่างเหมาะสม (E506)</p>

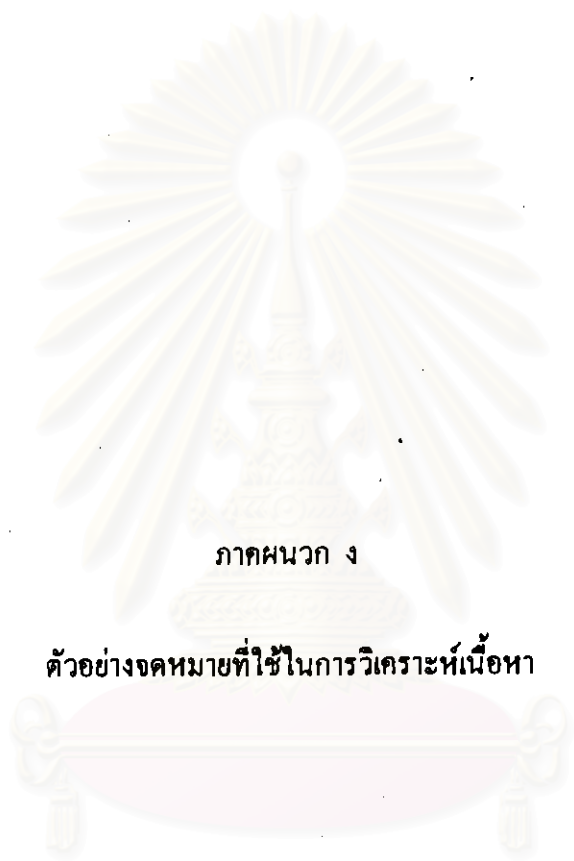
ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<p>-----</p> <p>มาตรการส่งเสริมการ เป็นครู (E6)</p> <p>-----</p> <p>การพัฒนาผู้บริหาร (E7)</p>	<p>มีกลไกการประเมินครู (ช่วงทดลอง ภายหลังการบรรจุ (E507) ไม่ระบุ (E508)</p> <p>-----</p> <p>ยกเว้นภาษี (E601) เพิ่มเงินเดือน (E602) เพิ่มสวัสดิการ (เบี้ยกันดาร/ค่ารักษาพยาบาล/ การทำงานนอกเวลา) (E603) การนับอายุราชการตั้งแต่เข้าเรียนครู (E604) เปิดโครงการรับนักเรียนเก่ง (ครูทายาท เพชร ในคม) (E605) การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู (การยก ย่องครูดีเด่น) (E606) การพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม (E607) การลดหนี้สินครู (E608) ไม่ระบุ (E609)</p> <p>-----</p> <p>การปฐมนิเทศ (E701) การให้ข่าวสารข้อมูล (E702) ระบบการประเมิน/ให้รางวัล (E703) ระบบการโยกย้าย/หมุนเวียนตำแหน่ง (E704) การศึกษาต่อ/การสัมมนา/อบรม (E705) การประเมินผู้บริหารเป็นระยะ (E706) การเพิ่มสวัสดิการ (E707) ไม่ระบุ (E708)</p>

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	เป้าหมายการพัฒนาผู้ บริหาร (E8)	การมีมนุษยสัมพันธ์ดี (E801) เข้าใจสภาพท้องถิ่น (E802) ค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ (E803) มีความเป็นประชาธิปไตย/ยุติธรรม (E804) แม่นยำในระเบียบ/กฎเกณฑ์ (E805) มีการบริหาร/จัดการ/วางแผนเป็นระบบ (E806) มีความเป็นผู้นำ (E807) ให้อำนาจการมีส่วนร่วมของผู้ใต้บังคับบัญชา (E808) ไม่ระ누 (E809)
	<u>โครงสร้างการบริหาร</u> (E9)	จัดตั้งทบวงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E901) จัดตั้งหน่วยงานควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน ของครู (E902) ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน (E903) สถาบันการศึกษาคำนึงงานเป็นเอกเทศ (E904) ไม่ระ누 (E905)
	<u>การระดมทุนจากสังคม</u> (E10)	ภาษี (E1001) การบริจาค (E1002) การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรมและ เหมาะสม (E1003) เงินจากกองทุน (E1004) การจัดหาแหล่งเงินทุนพร้อมตลาด (E1005) การหารายได้ของสถานศึกษา (E1006)

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
		ไม่ระบุ (E1007)
	การระดมทุนจากผู้รับ บริการ (E11)	การปรับค่าเล่าเรียน (E1101) การคิดค่าบริการวิชาการต่างๆ (E1102) ไม่ระบุ (E1103)
	เป้าหมายการประกัน คุณภาพ (E12)	หลักสูตร (E1201) ครู/อาจารย์ (E1202) การบริหาร (E1203) นักเรียน/นักศึกษา (E1204) ผู้จบการศึกษา/บัณฑิต (E1205) อาคารสถานที่ (E1206) ไม่ระบุ (E1207)
	กลไกการประกัน คุณภาพ (E13)	สื่อมวลชน (E1301) ตัวสถานศึกษาเอง (E1302) หน่วยงานงบประมาณ (E1303) องค์กรอิสระระดับชาติ (E1304) หน่วยงานกลางของรัฐ (E1305) ไม่ระบุ (E1306)
	เทคนิคการประกัน คุณภาพ (E14)	ดัชนีบ่งชี้ (E1401) การรับรองวิทยฐานะ (E1402) รายงานการศึกษาตนเอง (E1403) การตรวจเยี่ยมสถานศึกษา (E1404) การใช้ผู้ทรงคุณวุฒินอกประเมิน (E1405) แบบประเมิน/แบบทดสอบมาตรฐาน (E1406)

ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา	ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
กลไกการกระจาย โอกาสรูปแบบต่างๆ (F)	ศึกษานอกระบบ โรงเรียน (F1)	ไม่ระบุ (E1407) ส่งเสริมสนับสนุน กศน. (F101) ขยายการศึกษา กศน. ในหลายระดับ (F102) ไม่ระบุ (F103)
	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (F2)	จัดตั้งศูนย์การศึกษาชุมชน (F201) จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพ/แนะแนวอาชีพ (F202) ไม่ระบุ (F203)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างจดหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย
 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ
 และคุณธรรมจริยธรรมอย่างแท้จริง เป็นกระบวนการอย่าง
 ต่อเนื่องทั้งระบบ ทั้งเขตพื้นที่มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ
 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองราชการส่วนท้องถิ่น
 กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น

ระดมทรัพยากรการบริหารให้สถานศึกษาอย่างเต็มที่
 แจก โยงท่อ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 อย่างแท้จริง โดยให้เป็นการศึกษาของชุมชน ท้องถิ่น และ
 สังคม ซึ่งจะกลายเป็นการศึกษาของชาติต่อไป

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ นายประพจน์ สุขใจ
 ตำแหน่ง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองนาหว้า
 อาชีพ

- นักเรียนนักศึกษา
- ศึกษานิเทศก์
- ครู/อาจารย์
- ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
- พ่อแม่/ผู้ปกครอง
- นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- ชาวนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร
- ผู้แทนศาสนา
- นักการเมือง
- ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- นักวิชาการ
- สื่อมวลชน
- ทหาร/ตำรวจ
- นักธุรกิจ
- แพทย์/พยาบาล
- พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
- ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง
- อื่นๆ (ระบุ).....
- ทนายความ/ตุลาการ

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....

ส่วนงานการประถมศึกษาอำเภอหนองนาหว้า

ต. หนองนาหว้า อ. หนองนาหว้า

จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 61170

โทรศัพท์ 056-779014 โทรสาร 056-779014

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ
 "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. พัฒนาการศึกษาก่อนวัยเรียนให้ดียิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนให้ทั่วถึง
3. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากร
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
6. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
7. พัฒนาระบบการวิจัยและนวัตกรรม
8. พัฒนาระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
9. พัฒนาระบบการคลังและงบประมาณ
10. พัฒนาระบบการกฎหมายและระเบียบ

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ คุณอ. ทวีเกียรติ
 ตำแหน่ง

- นักเรียนนักศึกษา
- ศึกษานิเทศก์
- ครู/อาจารย์
- ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
- พ่อแม่/ผู้ปกครอง
- นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- ชาวนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร
- ผู้แทนศาสนา
- นักการเมือง
- ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- วิชาการ
- สื่อมวลชน
- ทหาร/ตำรวจ
- นักธุรกิจ
- แพทย์/พยาบาล
- พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
- ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง
- อื่นๆ (ระบุ).....
- ทนายความ/ตุลาการ

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....

18/1 หมู่ 4 ต. นนทนาหว้า อ. หนองนาหว้า

จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 61170

โทรศัพท์ โทรสาร

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่ง
 "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

16 พียงทำหนังสือคำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยมาที่ ฝ่ายเลขานุการโครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์" หนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" จะส่งถึงมือท่านโดยไม่คิดมูลค่า คำแนะนำทั้งหมดจะรวบรวมและส่งต่อไปให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาของชาติโดยตรงหรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : ผู้ความก้าวหน้าและความหวังใจของชาติในศตวรรษหน้า" เกิดจากความต้องการของกลุ่มบุคคลหลากหลายสาขาอาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องการรวมพลังสร้างสำนึกของคนไทยให้เห็นความสำคัญเรื่องการศึกษา และร่วมกันเสนอข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2537 โดยการจัดตั้งคณะกรรมการความคิด สรรวจข้อคิดเห็นสาธารณชน และดำเนินกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนสนใจเรื่องการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สาระสำคัญของหนังสือ

"ความฝันของแผ่นดิน" หนังสือ "ฉบับประชาชน" ความ 239 หน้า ที่อ่านสบาย เข้าใจง่าย เนื้อหาสะท้อนข้อเรียกร้องจากประชาชน ที่อยากเห็นการศึกษาของชาติเข้มแข็งขึ้น บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า นับแต่ที่ไป คงไม่มีใครสามารถ "ผูกขาด" การแก้ปัญหาการศึกษาของบ้านเมืองได้อีกต่อไป ไม่ใช่ภาครัฐ ไม่จำกัดเฉพาะภาคใดๆ หากอาศัย "ภาคประชาชน" นั้นเองที่จะเป็นพลังสำคัญที่สุด

"ขอให้มั่นใจได้ว่า คำแนะนำของท่าน
จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติอย่างแน่นอน"

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

1. ผู้บริหารส่วนกลาง ซึ่งขอ รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง, เลขาธิการ,
คึกฤทธิ์ อึ้งกิมมิตร หรือกรรมการศึกษา ศสท ให้เวลาพอสมควร
ในการศึกษา เช่น ฉบับแรก และตามหลัง ฉบับอื่น
2. มีมาตรงทางด่วนของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
ทางการศึกษา ให้เป็นต้นแบบของทาง ปฎิบัติการ
ทั้งเขต กทม กทม และจังหวัด กทม กทม กทม กทม กทม
ตรงต่อ ปฎิบัติการและคิด และกรมอื่น
3. ในท้องถิ่นศึกษา ซึ่งแต่ละฉบับจะแตกต่างกัน
มีลักษณะพิเศษ สัมพันธ์กับ วัฒนธรรม การศึกษา
ฉบับท้องถิ่น เช่น คณะกรรมการ วิจัยศึกษา ฯลฯ

ชื่อสกุล ผู้แนะนำ..... สุกัญญา ร่มโพธิ์
ตำแหน่ง..... ศึกษานิเทศก์

- อาชีพ
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> นักเขียนบทความ | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการ กอ./หน่วยงาน |
| <input type="checkbox"/> ครู/อาจารย์ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาองค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ชาวเขา/ชาวน้ำตก/พรก | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศาสนา |
| <input type="checkbox"/> นักการเมือง | <input type="checkbox"/> ผู้แทนกลุ่มผู้มีโอกาส |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | <input type="checkbox"/> ลีลา/ผลงาน |
| <input type="checkbox"/> ทหาร/ตำรวจ | <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> แพทย์/พยาบาล | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> นักข่าว/นักสื่อสาร | |

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....
สำนักงานการระดมความคิดเห็นภาคกลาง กทม

ชื่อเขตติดต่อ
จังหวัด กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ 101 102 103 104
โทรศัพท์ (055) 724426 โทรสาร.....

เมื่อได้รับไปรษณียบัตรฉบับที่ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ
"ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

6 เพียงท่านส่งคำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาไทยมาที่ ฝ่ายเลขานุการโครงการ "การศึกษาไทย ในยุคโลกาภิวัตน์" หนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" จะส่งถึง มือท่านโดยไม่คิดมูลค่า คำแนะนำทั้งหมดจะรวบรวมและ ส่งต่อให้ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาของชาติโดยตรง หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความ ก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า" เกิด จากความต้องการของกลุ่มบุคคลหลากหลายสาขาอาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องการรวมพลังสร้างสำนึก ของคนไทยให้เห็นความสำคัญเรื่องการศึกษา และร่วมกัน เสนอข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่ง ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2537 โดยการจัด สัมมนาระดมความคิดเห็น สสำรวจข้อคิดเห็นสาธารณชน และ ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนสนใจเรื่องการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

สาระสำคัญของหนังสือ

"ความฝันของแผ่นดิน" หนังสือ "ฉบับประชาชน" ความ หนา 239 หน้า ที่อ่านสบาย เข้าใจง่าย เนื้อหาสะท้อน ข้อเรียกร้องจากประชาชน ที่อยากเห็นการศึกษาของชาติ เข้มแข็งขึ้น บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า นับแต่นี้ไป คงไม่มี ใครสามารถ "ผูกขาด" การแก้ปัญหาการศึกษาของบ้าน เมืองได้อีกต่อไป ไม่ใช่ภาครัฐ ไม่จำกัดเฉพาะภาคใดๆ หากอาศัย "ภาคประชาชน" นั้นเองที่จะเป็นพลังสำคัญที่สุด

"ขอให้มั่นใจได้ว่า คำแนะนำของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติอย่างแน่นอน"

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

1. ความเป็นเอกภาพของการจัดการศึกษาของชาติ
2. ขจัดอคติของบุคคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
และทุกสังกัด
3. ปรับปรุงสภาพบุคลากรทางการศึกษาให้
เท่าเทียมกันทุกสังกัดทุกด้าน
4. ปรับปรุงค่าตอบแทนโดยแยกมีผู้รับเงินเดือน
ของครู-อาจารย์ (บุคลากรทางการศึกษา)
ออกจากของข้าราชการพลเรือน
5. ปรับปรุงระบบการทำงานของครู-อาจารย์ ในโรงเรียน
6. ปรับโครงสร้างของสำนักงานเขตการศึกษา

ปกติของ ทศวรรษโรงเรียน (เขตการศึกษา) ปรากฏ ไม่มี
นักวิชาการศึกษาอยู่เลย (เริ่มเป็นจุดยอดของการศึกษาท้องถิ่น)

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ..... นาย กิตติ ปโยชญ์
ตำแหน่ง..... ศึกษานิเทศก์

- อาชีพ
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนนักศึกษา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ คร./ทบวงฯ |
| <input type="checkbox"/> ครู/อาจารย์ | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาองค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ชวนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศาสนา |
| <input type="checkbox"/> นักการเมือง | <input type="checkbox"/> ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | <input type="checkbox"/> สื่อมวลชน |
| <input type="checkbox"/> ทหาร/ตำรวจ | <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> แพทย์/พยาบาล | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) <u>ศึกษานิเทศก์ ภาค/มจร</u> |
| <input type="checkbox"/> ทนายความ/ตุลาการ | |

ที่อยู่ที่สะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....

89-91 สุขุมวิท

ศาลา กิ่งทอง

จังหวัด... บุรีรัมย์.....รหัสไปรษณีย์ 21 01 02

โทรศัพท์ 075 - 251374 โทรสาร.....

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ

"ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

6 พียงท่านส่งคำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาไทยมาให้ ฝ่ายเลขานุการโครงการ "การศึกษาไทย ในยุคโลกาภิวัตน์" หนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" จะส่งถึง มือท่านโดยไม่คิดมูลค่า คำแนะนำทั้งหมดจะรวบรวมและ ส่งต่อให้ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาของชาติโดยตรง หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า" เกิด จากความต้องการของกลุ่มบุคคลหลากหลายสาขาอาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องการรวมพลังสร้างสำนึก ของคนไทยให้เห็นความสำคัญเรื่องการศึกษา และร่วมกัน เสนอข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่ง ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2537 โดยการจัด สัมมนาระดมความคิดเห็น สํารวจข้อคิดเห็นสาธารณชน และ ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนสนใจเรื่องการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

สาระสำคัญของหนังสือ

"ความฝันของแผ่นดิน" หนังสือ "ฉบับประชาชน" ความหนา 239 หน้า ที่อ่านสบาย เข้าใจง่าย เนื้อหาสะท้อน ข้นเรียกร้องจากประชาชน ที่อยากเห็นการศึกษาของชาติ เข้มแข็งขึ้น บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า **นับแต่นี้ไป คงไม่มีใครสามารถ "ผูกขาด" การแก้ปัญหาการศึกษาของบ้านเมืองได้อีกต่อไป ไม่ใช่ภาครัฐ ไม่จำกัดเฉพาะภาคใด ๆ หากอาศัย "ภาคประชาชน" นั้นเองที่จะเป็นพลังสำคัญที่สุด**

"ขอให้อ่านใจได้ว่า คำแนะนำของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติอย่างแน่นอน"

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา
โดยมีวัตถุประสงค์
ถึงจากงาน การศึกษาในพระบรมมหาราชวัง
และ ประถมศึกษาเทศบาลนคร

ที่ กทม. ๑๑ สิงหาคม ๒๕๓๗
ที่ กทม. ๑๑ สิงหาคม ๒๕๓๗

ตั้ง หัน ถึง ต่อ มุ่ง เห็น ใน การ
พัฒนา การศึกษา ใน พระราชวัง และ โดย
ที่ กทม. ๑๑ สิงหาคม ๒๕๓๗
โดย มี วัตถุประสงค์
ถึง จาก งาน การ ศึกษา ใน พระบรมมหาราชวัง
และ ประถมศึกษา เทศบาล นคร

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ
ตำแหน่ง
อาชีพ

- นักเรียนนักศึกษา
- ครู/อาจารย์
- พ่อแม่/ผู้ปกครอง
- ข้าราชการ/ชาวบ้าน/เกษตรกร
- นักการเมือง
- นักวิชาการ
- ทหาร/ตำรวจ
- แพทย์/พยาบาล
- ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง
- ทนายความ/ตุลาการ
- ข้าราชการ คส./ทบวงฯ
- ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
- นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- ผู้แทนศาสนา
- ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- สื่อมวลชน
- นักธุรกิจ
- พนักงานบริษัทเอกชน/วิสาหกิจ
- อื่นๆ (ระบุ).....

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน
144/1 ถนนพหลโยธิน
๑. 15109

จังหวัด ๑๐๗ 11 กทม. รหัสไปรษณีย์ 10๑๑๐๒
โทรศัพท์ 043-222869 โทรสาร 043-220096

เมื่อได้รับไปรษณีย์ฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ
"ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที



6 พียงท่านส่งคำแนะนำแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยมาที่ ฝ่ายเลขานุการโครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์" หนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" จะส่งถึงมือท่านโดยไม่คิดมูลค่า คำแนะนำทั้งหมดจะรวบรวมและส่งต่อให้ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาของชาติโดยตรงหรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สูความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า" เกิดจากความต้องการของกลุ่มบุคคลหลากหลายสาขาอาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องการรวมพลังสร้างสำนึกของคนไทยให้เห็นความสำคัญเรื่องการศึกษา และร่วมกันเสนอข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2537 โดยการจัดสัมมนาระดมความคิดเห็น สํารวจข้อคิดเห็นสาธารณชน และดำเนินกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนสนใจเรื่องการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สาระสำคัญของหนังสือ

"ความฝันของแผ่นดิน" หนังสือ "ฉบับประชาชน" ความหนา 239 หน้า ที่อ่านสบาย เข้าใจง่าย เนื้อหาสะท้อนข้อเรียกร้องจากประชาชน ที่อยากเห็นการศึกษาของชาติเข้มแข็งขึ้น บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า นับแต่เนี่ไป คงไม่มีใครสามารถ "ผูกขาด" การแก้ปัญหาการศึกษาของบ้านเมืองได้อีกต่อไป ไม่ใช่ภาครัฐ ไม่จำกัดเฉพาะภาคใด ๆ หากอาศัย "ภาคประชาชน" นั้นเองที่จะเป็นพลังสำคัญที่สุด

"ขอให้มั่นใจได้ว่า คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติอย่างแน่นอน"

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

- 15 (1) ธีรศักดิ์ อมาตย์เดช อดีตนายกรัฐมนตรี
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
15/11/2538
- 15 (2) วิจิตร อรรถวิเศษ อดีตนายกรัฐมนตรี
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
3 ตุลาคม 2538
- ดร. วิจิตร อรรถวิเศษ อดีตนายกรัฐมนตรี
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
12 สิงหาคม 2538

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ นาย วิจิตร อรรถวิเศษ
ตำแหน่ง อดีตนายกรัฐมนตรี

อาชีพ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนนักศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการ คร./พ.ร.ม. |
| <input checked="" type="checkbox"/> ครูอาจารย์ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาองค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ชวนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศาสนา |
| <input type="checkbox"/> นักการเมือง | <input type="checkbox"/> ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | <input type="checkbox"/> สื่อมวลชน |
| <input type="checkbox"/> ทหาร/ตำรวจ | <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> แพทย์/พยาบาล | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ทนายความ/ตุลาการ | |

ที่อยู่ที่จะตรวจใบการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน
220 หมู่ 10/1 หมู่ 10 ต. ๑๖/๑๖
๓.๓.๑๖๖๖๖ ๑.๖๖๖
จังหวัด สุราษฎร์ รหัสไปรษณีย์ ๘๕ ๑๐ ๑๕
โทรศัพท์ (๐๘๖) ๔๒/๒๘๗ โทรสาร.....

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

6 เพียงท่านส่งคำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยมาให้ ฝ่ายเลขานุการโครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์" หนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" จะส่งถึงมือท่านโดยไม่คิดมูลค่า คำแนะนำทั้งหมดจะรวบรวมและส่งต่อให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาของชาติโดยตรงหรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า" เกิดจากความต้องการของกลุ่มบุคคลหลากหลายสาขาอาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องการรวมพลังสร้างสำนึกของคนไทยให้เห็นความสำคัญเรื่องการศึกษา และร่วมกันเสนอข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2537 โดยการจัดสัมมนาระดมความคิดเห็น สสำรวจข้อคิดเห็นสาธารณชน และดำเนินกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนสนใจเรื่องการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สาระสำคัญของหนังสือ

"ความฝันของแผ่นดิน" หนังสือ "ฉบับประชาชน" ความหนา 239 หน้า ที่อ่านสบาย เข้าใจง่าย เนื้อหาสะท้อนข้อเรียกร้องจากประชาชน หืออยากเห็นการศึกษาของชาติเข้มแข็งขึ้น บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า นับแต่นี้ไป คงไม่มีใครสามารถ "ผูกขาด" การแก้ปัญหาการศึกษาของบ้านเมืองได้อีกต่อไป ไม่ใช่ภาครัฐ ไม่จำกัดเฉพาะภาคใด ๆ หากอาศัย "ภาคประชาชน" นั้นเองที่จะเป็นพลังสำคัญที่สุด

"ขอให้มั่นใจได้ว่า คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติอย่างแน่นอน"

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 1. ให้ความสำคัญกับเด็ก
 2. ให้ความสำคัญกับครู
 3. ให้ความสำคัญกับพ่อแม่
 4. ให้ความสำคัญกับชุมชน
 5. ให้ความสำคัญกับสื่อมวลชน
 6. ให้ความสำคัญกับภาคเอกชน
 7. ให้ความสำคัญกับภาคการเมือง
 8. ให้ความสำคัญกับภาคการศึกษา
 9. ให้ความสำคัญกับภาคการเกษตร
 10. ให้ความสำคัญกับภาคอุตสาหกรรม

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ น.ศ. ศิริวัธ นเรศวร
 ตำแหน่ง อาจารย์ / วิชา

- อาชีพ
- นักเรียน/นักศึกษา
 - ครู/อาจารย์
 - พ่อแม่/ผู้ปกครอง
 - ช่างนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร
 - นักการเมือง
 - นักวิชาการ
 - ทหาร/ตำรวจ
 - แพทย์/พยาบาล
 - ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง
 - ทนายความ/ตุลาการ
 - ข้าราชการ คส./ทบวงฯ
 - ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
 - นักพัฒนาองค์กรเอกชน
 - ผู้แทนศาสนา
 - ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
 - สื่อมวลชน
 - นักธุรกิจ
 - พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
 - อื่นๆ (ระบุ).....

ที่อยู่ที่จะหาทในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน
6/3 หมู่ 6 ต. พุทธรักษา อ. เมือง จ. นนทบุรี
อ. นนทบุรี จ. นนทบุรี
 จังหวัด นนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 1 2 3 4
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เมื่อได้รับไปรษณีย์ฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที



ร. 2 ส.พ. 2539

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ พรจีน ตังวิเศษกิจ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

- อาชีพ
- นักเรียนนักศึกษา
 - ครู/อาจารย์
 - พ่อแม่/ผู้ปกครอง
 - ข้าราชการ
 - ทหาร/ตำรวจ
 - แพทย์/พยาบาล
 - วนนักร่อง/นักแสดง
 - ทนายความ/ตุลาการ
 - ข้าราชการ คส./ทบวงฯ
 - ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
 - นักพัฒนาองค์กรเอกชน
 - ผู้แทนศาสนา
 - ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
 - สื่อมวลชน
 - นักธุรกิจ
 - พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
 - อื่นๆ (ระบุ).....

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....
วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร
539/2 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวง รัชดาภิเษก เขต รัชดาภิเษก
จังหวัด นนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 1 2 3 4 5
โทรศัพท์ 0425150-9 โทรสาร 6425190

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

ในการศึกษา ทุกกระทรวง มีคนมี วัตถุประสงค์กระทรวงเดียวกัน
เกิดขึ้นใน (เอกสาร) ใน (การ) การ. ตาม (การ) การ. ให้ (การ) การ.
ในการ (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.
2. หลักการ (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.
โดย (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.
ในการ (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.
3. ในการ (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.
ในการ (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.
4. ในการ (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.
ในการ (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ. (การ) การ.

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ นายอุดม นามวงศ์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

- อาชีพ
- นักเรียนนักศึกษา
 - ครู/อาจารย์
 - พ่อแม่/ผู้ปกครอง
 - ข้าราชการ
 - ทหาร/ตำรวจ
 - แพทย์/พยาบาล
 - วนนักร่อง/นักแสดง
 - ทนายความ/ตุลาการ
 - ข้าราชการ คส./ทบวงฯ
 - ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
 - นักพัฒนาองค์กรเอกชน
 - ผู้แทนศาสนา
 - ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
 - สื่อมวลชน
 - นักธุรกิจ
 - พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
 - อื่นๆ (ระบุ).....

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....
607/54 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวง รัชดาภิเษก เขต รัชดาภิเษก
จ. นนทบุรี 11000
จังหวัด นนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 1 2 3 4 5
โทรศัพท์ (026) 311030 โทรสาร (026) 226187

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

การให้รางวัลได้มีโอกาสที่จะคิด
ถาม เสนอความเห็น ในกรณีนี้ขอเสนอ
ไม่ต้องเน้นว่าค่าตอบแทนจะได้ว่า การให้รางวัล
ที่ดีในกรณีทำกิจกรรม สลับ กันมา
กันนี้ มีแนวทางให้รางวัลได้เลือก
เฉพาะของ คณะที่ตนเองเห็นว่าดีเยี่ยม
กดดัน ให้บริหาร

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ พลโทวิมล มรกตภว
ตำแหน่ง นอ. โรงเรียนนวมินทราชินยา

- อาชีพ
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนนักศึกษา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ คร./ทบวงฯ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ครู/อาจารย์ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาองค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ช่างนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาศาสนา |
| <input type="checkbox"/> นักการเมือง | <input type="checkbox"/> ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | <input type="checkbox"/> สื่อมวลชน |
| <input type="checkbox"/> วิศวกร/ตำรวจ | <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> แพทย์/พยาบาล | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ทนายความ/ตุลาการ | |

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....
โรงเรียนนวมินทราชินยา ถนนวิภาวดีรังสิต
อ. สี่
จังหวัด กาฬมณี รหัสไปรษณีย์ ๕๖๐๐๐๐
โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ
"ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

การให้รางวัลได้มีโอกาสที่จะคิด
ถาม เสนอความเห็น ในกรณีนี้ขอเสนอ
ไม่ต้องเน้นว่าค่าตอบแทนจะได้ว่า การให้รางวัล
ที่ดีในกรณีทำกิจกรรม สลับ กันมา
กันนี้ มีแนวทางให้รางวัลได้เลือก
เฉพาะของ คณะที่ตนเองเห็นว่าดีเยี่ยม
กดดัน ให้บริหาร

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ
ตำแหน่ง

- อาชีพ
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนนักศึกษา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ คร./ทบวงฯ |
| <input type="checkbox"/> ครู/อาจารย์ | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาองค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ช่างนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาศาสนา |
| <input type="checkbox"/> นักการเมือง | <input type="checkbox"/> ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | <input type="checkbox"/> สื่อมวลชน |
| <input type="checkbox"/> วิศวกร/ตำรวจ | <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> แพทย์/พยาบาล | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ทนายความ/ตุลาการ | |

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....
โรงเรียนนวมินทราชินยา ถนนวิภาวดีรังสิต
อ. สี่
จังหวัด กาฬมณี รหัสไปรษณีย์ ๕๖๐๐๐๐
โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ
"ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

- กระจายศูนย์การวิจัยและพัฒนาระดับภูมิภาค และ ระดับจังหวัด

- เพิ่มตัวกลาง/หน่วยงานของรัฐในระดับท้องถิ่น โดยให้หน่วยงานของรัฐในระดับท้องถิ่น มีอำนาจและงบประมาณในการบริหารจัดการ

- ยกย่องและส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ และมีความสามารถ

- สนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้ภาครัฐมีบทบาทในการกำกับดูแล

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ: นาย ทวีป ศรีสุวรรณ
ตำแหน่ง: รองคณบดี

อาชีพ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนนักศึกษา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ ศส./ทบวงฯ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ครู/อาจารย์ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาองค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ชาวนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศาสนา |
| <input type="checkbox"/> นักการเมือง | <input type="checkbox"/> ผู้แทนกลุ่มผู้เสียโอกาส |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | <input type="checkbox"/> สื่อมวลชน |
| <input type="checkbox"/> ทหาร/ตำรวจ | <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> แพทย์/พยาบาล | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ว่างความ/ตุลาการ | |

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....
 วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม
 ถนนศึกษาธิการ ศึกษามหาสารคาม
 จังหวัด มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๒๕๕๖๖๖
 โทรศัพท์ ๒๕๕๗๗๗ โทรสาร ๒๕๕๗๗๗

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

โครงการฯ ผู้บริหารที่ ร่วมมือพัฒนาการศึกษาไทย มีที่
 คณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาประเทศไทย ในชื่อของ
 คณะผู้บริหารระดับกลาง ภายใต้การบริหารของ
 วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม (เดิมชื่อ วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม) โดย
 ได้มีมติเห็นชอบที่จะดำเนินการในส่วนนี้
 ไปในนามของคณะผู้บริหารระดับกลาง โดยให้
 คณะผู้บริหารระดับกลาง เป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้
 ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของคณะผู้บริหารระดับกลาง
 และให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของ
 คณะผู้บริหารระดับกลาง โดยให้มีความสอดคล้องกับ
 นโยบายของคณะผู้บริหารระดับกลาง
 และให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของ
 คณะผู้บริหารระดับกลาง โดยให้มีความสอดคล้องกับ
 นโยบายของคณะผู้บริหารระดับกลาง
 และให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของ
 คณะผู้บริหารระดับกลาง โดยให้มีความสอดคล้องกับ
 นโยบายของคณะผู้บริหารระดับกลาง

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ: นาย ทวีป ศรีสุวรรณ
ตำแหน่ง: รองคณบดี

อาชีพ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียนนักศึกษา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ ศส./ทบวงฯ |
| <input type="checkbox"/> ครู/อาจารย์ | <input type="checkbox"/> ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> พ่อแม่/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> นักพัฒนาองค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ชาวนา/ชาวบ้าน/เกษตรกร | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศาสนา |
| <input type="checkbox"/> นักการเมือง | <input type="checkbox"/> ผู้แทนกลุ่มผู้เสียโอกาส |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | <input type="checkbox"/> สื่อมวลชน |
| <input type="checkbox"/> ทหาร/ตำรวจ | <input type="checkbox"/> นักธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> แพทย์/พยาบาล | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ว่างความ/ตุลาการ | |

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน.....
 ๖๒/๑ ถนนศึกษาธิการ
 ตำบลศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม
 จังหวัด มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๒๕๕๖๖๖
 โทรศัพท์ ๒๕๕๗๗๗ โทรสาร ๒๕๕๗๗๗

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

1. การศึกษาของเรื่องใหม่จะพัฒนาได้เร็วขึ้น
พัฒนาตัวบุคลากร คือครูผู้สอน เพราะมีคุณ
คุณลักษณะในระดับต่างๆ ทำให้คุณภาพ ทักษะ
คุณลักษณะที่ดีว่าทำงานใหม่ๆ เราควรให้ สิทธิ
ครู หมาย ถึงเสรีภาพในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา
การศึกษา เพื่อที่จะได้รับด้วยคุณภาพ
2. การศึกษาของเรื่องใหม่จะพัฒนาได้เร็วขึ้น
คุณลักษณะ คือ การที่จะอยู่ในสังคมที่มีความ
1. การพัฒนาในทิศทางของประเทศไทยควรมุ่งสู่
อาชีพมากกว่าทางอุตสาหกรรม

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ งาม สิริศักดิ์, จิรวัฒน์ ญูรอด

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จ.นนทบุรี

อาชีพ

- นักเรียนนักศึกษา
- ครู/อาจารย์
- พ่อแม่/ผู้ปกครอง
- ชวนา/ชาวบ้านเกษตรกร
- นักการเมือง
- นักวิชาการ
- ทหาร/ตำรวจ
- แพทย์/พยาบาล
- ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง
- วิชาชีพ/ตุลาการ
- ข้าราชการ คส./ทบวงฯ
- ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
- นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- ผู้แทนศาสนา
- ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- สื่อมวลชน
- นักธุรกิจ
- พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
- อื่นๆ (ระบุ).....

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน

14 หมู่ 1 ต.บางพลี อ.บางบัวทอง

จ.นนทบุรี รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ (02) 371038 โทรสาร

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

คำแนะนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

1. การศึกษาของเรื่องใหม่จะพัฒนาได้เร็วขึ้น
พัฒนาตัวบุคลากร คือครูผู้สอน เพราะมีคุณ
คุณลักษณะในระดับต่างๆ ทำให้คุณภาพ ทักษะ
คุณลักษณะที่ดีว่าทำงานใหม่ๆ เราควรให้ สิทธิ
ครู หมาย ถึงเสรีภาพในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา
การศึกษา เพื่อที่จะได้รับด้วยคุณภาพ
2. การศึกษาของเรื่องใหม่จะพัฒนาได้เร็วขึ้น
คุณลักษณะ คือ การที่จะอยู่ในสังคมที่มีความ
1. การพัฒนาในทิศทางของประเทศไทยควรมุ่งสู่
อาชีพมากกว่าทางอุตสาหกรรม

ชื่อ/สกุล ผู้แนะนำ งาม สิริศักดิ์, จิรวัฒน์ ญูรอด

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จ.นนทบุรี

อาชีพ

- นักเรียนนักศึกษา
- ครู/อาจารย์
- พ่อแม่/ผู้ปกครอง
- ชวนา/ชาวบ้านเกษตรกร
- นักการเมือง
- นักวิชาการ
- ทหาร/ตำรวจ
- แพทย์/พยาบาล
- ศิลปิน/นักร้อง/นักแสดง
- วิชาชีพ/ตุลาการ
- ข้าราชการ คส./ทบวงฯ
- ข้าราชการกระทรวงอื่นๆ
- นักพัฒนาองค์กรเอกชน
- ผู้แทนศาสนา
- ผู้แทนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- สื่อมวลชน
- นักธุรกิจ
- พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
- อื่นๆ (ระบุ).....

ที่อยู่ที่จะสะดวกในการติดต่อ ที่ทำงาน ที่บ้าน

14 หมู่ 1 ต.บางพลี อ.บางบัวทอง

จ.นนทบุรี รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ (02) 371038 โทรสาร

เมื่อได้รับไปรษณีย์บัตรฉบับนี้ โครงการฯ จะจัดส่งหนังสือ "ความฝันของแผ่นดิน" ให้ท่านทันที

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวณิชกานต์ บุญเกิด เกิดเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ที่อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการครู ที่โรงเรียนบ้านสันตยง อำเภอ ลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย