

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้นสำหรับผู้เรียนกลุ่มสนใจ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์

นายพิเศษ ภัทรพงษ์

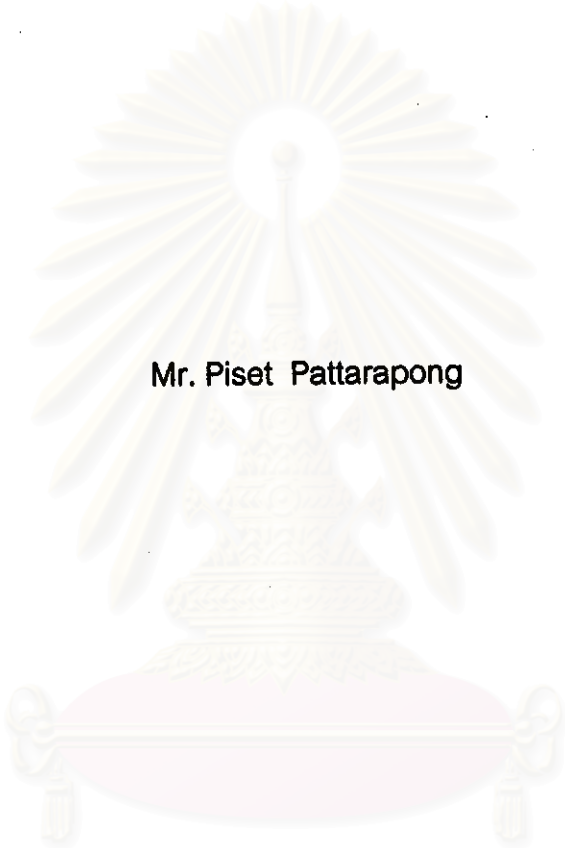


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-574-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE DEVELOPMENT OF SELF-LEARNING PACKAGE ON BASIC GUITAR
FOR NAKHONSAWAN PROVINCIAL NON-FORMAL
EDUCATION CENTER'S INTEREST GROUPS**



Mr. Piset Pattarapong

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education**

**Department of Non-Formal Education
Graduate School**

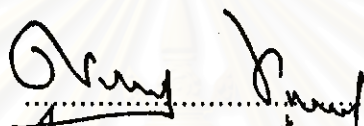
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

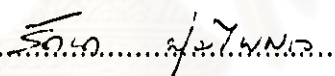
ISBN 974-637-574-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชากิตติกรรมบัตรเบื้องต้นสำหรับผู้เรียน
 กลุ่มสนใจ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์
 โดย นายพิเศษ ภัทรพงษ์
 ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ เลี้ยวสิริพงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

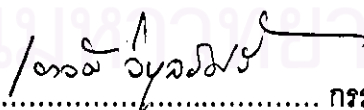
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ขูดวิวงศ์)

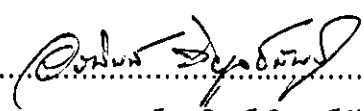
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา ห่มไพศาล)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ เลี้ยวสิริพงศ์)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ยาวดี วัฒนชัยศรี)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพันธ์ วัฒนชัยพันธ์)

พิเศษ ภัทรพงษ์ : การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชากีตาร์เบื้องต้นสำหรับผู้เรียน
กลุ่มสนใจ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ (THE DEVELOPMENT OF
SELF-LEARNING PACKAGE ON BASIC GUITAR FOR NAKHONSAWAN
PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTER'S INTEREST GROUPS)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุรกุล เจนอมรม, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ประสิทธิ์ เลี้ยวสิริพงศ์,
462 หน้า. ISBN 974-637-574-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชากีตาร์เบื้องต้นสำหรับ
ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของชุด
การเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุด
การเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเองได้
และชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้นเมื่อนำไปหาประสิทธิภาพในกลุ่มทดลอง 20 คน มีประสิทธิภาพ
90.10/93.75 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองพบว่า สูง
กว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการ
เรียนรู้ด้วยตนเอง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 743364 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : DEVELOPMENT/ SELF LEARNING PACKAGE/ GUITAR/ MUSIC/
NAKHONSAWAN/ INTEREST GROUPS

PISET PATTARAPONG : THE DEVELOPMENT OF SELF-LEARNING PACKAGE ON
BASIC GUITAR FOR NAKHONSAWAN PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION
CENTER'S INTEREST GROUPS. THESIS ADVISORS : ASSO. PROF. SURAKUL
JANOBROM, Ed.D., ASST. PROF. PRASIT LEOSIRIPONG, M.M. 462 pp.
ISBN 974-637-574-1

The purposes of this study were to develop the self learning package on basic guitar for Nakhonsawan Provincial Non-Formal Education Center's interest groups; the determine the efficiency of the self learning package based on the 90/90 standard; and to study the attitude of the learners towards the self-learning package which had already been developed.

The finding was that the learners were able to learn by themselves by using the package. After finding the effectiveness of self-learning packag among 20 experimental respondents the result came out at 90.10/93.75, which was higher than the 90/90 standard. The academic achievement of experimental group was significantly higher than the controlled group at the .05 level, and experimental learners had positive attitude towards the self-learning package.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ เดียวสิริพงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วยดีโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลรัฐ ทองแสง หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติรี ม่วงงาม หัวหน้าภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวน์ ปิยสุทธิ อาจารย์พิเศษ อดีตหัวหน้าภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ อาจารย์ยมนิตน์ดี ไธสธานุเคราะห์ อาจารย์ประจำโรงเรียนดนตรียามาฮ่า จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตและปรับปรุงชุดการเรียนรู้ด้วยดีโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์พิทยา พัฒนฉัตรญา หัวหน้าภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาเอื้อเฟื้อสถานที่และจัดทีมงานนิเทศศาสตร์ช่วยเหลือร่วมมือในการผลิตและแก้ไขชุดการเรียนรู้ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้เรียนกลุ่มสนใจศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินการทดลอง ตลอดจนทั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณในความห่วงใยของคุณภัทรา กัณแก้ว คุณนพเก้า ไพโรจน์ คุณกรรณิการ์ บารมี คุณเชมทัต สาริกานนท์ และคุณทวีพร เกตุมณี ปิยะมิตรของผู้วิจัย ที่คอยช่วยเหลือ ให้กำลังใจและเตือนสติตลอดมา

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณสมชัย ภัทรพงษ์ คุณสวຍ โพรธิพฤกษ์ และอาจารย์ศิวารมย์ ศิริภาพ บิดา-มารดาและบุพการีผู้ให้ชีวิต ให้กำลังใจกายกำลังใจและกำลังใจสติปัญญา ตลอดจนทั้งให้การสนับสนุนด้านการเงินแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

พิเศษ ภัทรพงษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	9
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
1.5 ข้อจำกัดของการวิจัย.....	11
1.6 สมมติฐานของการวิจัย.....	11
1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
2.1 ความหมายของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	14
2.2 องค์ประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	17
2.3 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	19
2.4 หลักการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	21
2.5 ขั้นตอนการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	23
2.6 คุณค่าและประโยชน์ของชุดการเรียนรู้.....	32
2.7 การศึกษานอกโรงเรียนประเภทกลุ่มสนใจ.....	34
2.8 การเรียนรู้ดนตรีและการสอนดนตรี.....	36

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
2.9 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีตาร์.....	41
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
3.3 การดำเนินการทดลอง.....	73
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	115
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	120
5.2 อภิปรายผลผลการวิจัย.....	121
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	128
รายการอ้างอิง.....	130
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ช่วยผู้วิจัย.....	138
ภาคผนวก ข แสดงตารางในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
ภาคผนวก ค แสดงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	209
ประวัติผู้วิจัย.....	462

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงค่าความยากง่าย(p) และค่าอำนาจจำแนก(r) ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้..... 84
2	แสดงระดับความเที่ยงของแบบทดสอบทั้ง 10 หน่วยการเรียนรู้..... 85
3	แสดงผลการวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ ด้วยตนเองในกลุ่มทดลอง..... 86
4	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนทดสอบก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 87
5	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนทดสอบหลังเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 88
6	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 89
7	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 90
8	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 91
9	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 92
10	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 93
11	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 94
12	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 95
13	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนภาคปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 96

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำแนกตามเพศ.....	97
15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุ.....	98
16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	99
17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของความคิดเห็น ของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 10 ด้าน.....	100
1 ก แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1.....	141
1 ข แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2.....	143
1 ค ₁ แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3(ตอนที่ 1).....	145
1 ค ₂ แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3(ตอนที่ 2).....	148
1 ง แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4.....	150
1 จ แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 5.....	152
1 ฉ แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6.....	154
1 ช แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 7.....	156
1 ซ แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 8.....	157

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1 ฉ แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 9.....	159
1 ญ แสดงระดับความยากง่าย(p) และอำนาจจำแนก(r) ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 10.....	161
2 ก แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1.....	162
2 ข แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2.....	164
2 ค แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3.....	166
2 ง แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4.....	171
2 จ แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5.....	173
2 ฉ แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6.....	175
2 ช แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7.....	177
2 ซ แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8.....	179
2 ฌ แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9.....	181
2 ญ แสดงการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10.....	183
3 ก แสดงคะแนนสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-10 ของกลุ่มทดลอง.....	185
4 ก แสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียนเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	187
5 ก แสดงคะแนนทดสอบหลังเรียนเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	187
6 ก แสดงคะแนนและคะแนนเจตียภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3.....	190
7 ก แสดงคะแนนและคะแนนเจตียภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4.....	192

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8 ก แสดงคะแนนและคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5.....	194
9 ก แสดงคะแนนและคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6.....	196
10 ก แสดงคะแนนและคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 7.....	198
11 ก แสดงคะแนนและคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 8.....	200
12 ก แสดงคะแนนและคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 9.....	202
13 ก แสดงคะแนนและคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 10.....	204
14 ก แสดงจำนวนของผู้เรียนที่ใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง จำแนกตามเพศ.....	206
15 ก แสดงจำนวนของผู้เรียนที่ใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง จำแนกตามอายุ.....	206
16 ก แสดงจำนวนของผู้เรียนที่ใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	206
17 ก แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อชุดการเรียนด้วยตนเอง.....	207

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความน่าสนใจ.....	104
2 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านเวลาที่ให้.....	105
3 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านประสิทธิภาพของสื่อ.....	106
4 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความสามารถสอนเสริมแทนครู.....	107
5 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการทำความเข้าใจ.....	108
6 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความเป็นอิสระ.....	109
7 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	110
8 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านฝึกความมั่นใจ.....	111
9 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความมีประโยชน์.....	112
10 แสดงร้อยละของความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านความสะดวกในการใช้.....	113