

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรองพิพย์ จันเย้ม. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเมืองกับสื่อมวลชน และสื่อมวลชน การเผยแพร่ความคิดเห็นทางการเมืองผ่านสื่อสังคมทางวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการประชารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

กุลธิดา หัวมสุข. รายงานการวิจัยเรื่อง นิตยสารสตรี : บทบาทของนิตยสารและทัศนคติของแม่ก็ สืบทอดกัน. ภาควิชาบริหารรักษศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2539.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพมหานคร : โงพิมพ์องค์กรส่งเสริมฯ, 2539.

คณะกรรมการด้านครอบครัว คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พิริณต์ แอนด์ พับลิชิ่ง จำกัด, 2539.

✓ จิราภรณ์ ชาแห๊ก. ภาพชีวิตรอบด้วยป่ากาญจน์ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ชารัตน์ เชิดชัย. ภาระภรรยาธิกิจหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. กรุงเทพมหานคร : โงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

ศรุต尼 นิรัญรักษ์. แนวโน้มนิตยสารในประเทศไทย. นิตยสาร 7 ฉบับที่ 4 (มีนาคม 2526) : 45 - 50.

บุญรักษ์ บุญญาเชตมาดา. ฐานนับครั้งที่ 4 จากคะแนนโฉกถึงรัฐไทย. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2537.

✓ เมญ่าพร งามเกริกโชค. ความต้องการด้านเนื้อร้า และการนำเสนอวิธีการเลี้ยงดูกด้วยนมแม่ สำหรับหญิงทำงานนอกบ้านทางสื่อโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

ปรมะ ลดีเกทิน. หลักนิตยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2538.

พวรรณพิพิญ ศิริวรรณบุศย์. อัตลักษณ์ของคนที่รักในเมืองท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฯ ผลงานกรรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.

พวรรณ จิตไพบูลย์. ความคิดเห็นของคนที่รักในเมืองท่องเที่ยว. ที่ป่ากอกในภาคเหนือ โภชนาทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พัชรี เยยฯรรยา, เมตตา กฤตวิทย์ และกิตันนท์ ชนวากศิริวงศ์. แนวคิดหลักในเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

✓ เพียรพร ว่องไวทัศน์. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการไปครัวสื้อโทรศัพท์. รายงานวิจัยกับกัน ทุกภาคผนวกแม่และเด็ก. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.

ไฟฟาร์ย สินลารัตน์. การศึกษาและสังคมประกิจ. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ไฟลิน รุ่งรัตน์. โลกของผู้หญิงบนแผ่นหนังสือ. สยามรัฐสปดาห์วิจารณ์ ฉบับที่ 40 (8 มีนาคม 2525) : 34 - 35; (15 มีนาคม 2525) : 33 - 35.

มณฑนา อิทธินันทร์ แฉลี่ศิริพง สะโตรบานเนค. ผู้หญิงในสื่อมวลชน. ใน อมรา พงศพิชญ์ (บรรณาธิการ), รวมบทความประเดิมเรื่องสืบต่อ. หน้า 32 - 38. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ยุบล เม็ญจรงค์กิจ. การวิเคราะห์ผู้รับสาร. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.

ยุบล เม็ญจรงค์กิจ. การใช้สื่อมวลชนเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ ทฤษฎี งานวิจัยและซื้อ เสนอแนะต่อการศึกษานิเทศศาสตร์พัฒนาการ. วารสารนิเทศศาสตร์ 6 (สิงหาคม 2528) : 35.

เยาวภา เจริญศิลป์. ภาษาอีสานที่อยู่ในภาษาไทยสำหรับเด็ก. สำนักงานวิจัยภาษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ระวีวรรณ ประกอบผล. นิตยสารไทย. วิจัยนักการเมืองมวลชนไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ พุทธนุชการพิมพ์, 2526.

ระวีวรรณ ประกอบผล. นิตยสารไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วิษณุ สรวณเพิ่ม. การแยกผู้ต้องขึ้นบันได. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.

สุพจน์ กลปรงค์ทอง. การศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวารดิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

สุพัตรา สุภาพ. การขัดแย้งทางสังคม. สังคมและวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการศึกษา ภาค วิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์, 2531.

เสรี วงศ์มนษา. จิตวิทยาในการสื่อสาร. วารสารภารกิจศาสตร์ 9 (เมษายน - มิถุนายน 2523) : 6. อุบลวรรณ ปิติพัฒนาใจฉิท. บทบาทของนิยมสารผู้หญิง ในการให้ความรู้เพื่อพัฒนาสตรี. รายงานนิเทศศาสตรพัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุบลวรรณ ปิติพัฒนาใจฉิท. บทบาทและอิทธิพลของนิยมสารผู้หญิงในสังคมไทย. รายงานนิเทศศาสตร์ 9 (ภาคปลาย 2531) : 40 - 44.

อุบลวรรณ ปิติพัฒนาใจฉิท และอวยพร พานิช. 100 ปี นิยมสารสตรีไทย (พ.ศ. 2431 - 2531). กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

### ภาษาอังกฤษ

Atkin, Charles K. Anticipated Communication and Mass media Information Seeking. Public Opinion Quarterly, New York : Free Press, 1973.

Budd, Richard W., Robert K., Throp and Lewis Donohew. Content analysis Communication. New York : Macmillan, 1967.

McCombs, Maxwell E., and Becker, Lee B. Using Mass Communication Theory. Englewood Cliffs : N. J. Princtice Hall, 1979.

Shaw, Ping. Demystifying Women's Magazines in Taiwan. Doctoral dissertation, University of Pennsylvania, 1997. Dissertation Abstracts International 58, (1997) : 1490.

Thio Alex. Sociology. New York : Harper & Row, 1986.

White, Emily J. Setting An Example : British periodicals for Women. Master dissertation, Dalhousie University, 1995. Dissertation Abstracts International 34, (1995) : 1769.



ภาคผนวก ๗

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม  
วิทยานิพนธ์เรื่อง  
“บทบาทของนิตยสารผู้หญิงแนวครอบครัวในการพัฒนาครอบครัว”  
ชื่อนิตยสาร .....

โปรดเติมชื่อความ หรือทำเครื่องหมาย X หน้าชื่อความที่ท่านต้องการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา จบการศึกษาขั้น
  1. ประถมปีที่.....
  2. มัธยมปีที่.....
  3. ปวช.
  4. ปวส.
  5. ปริญญาตรี
  6. ปริญญาโท
  7. บัณฑิต
  8. อื่นๆ.....

(ถ้าหากกำลังศึกษาอยู่ ให้ระบุระดับที่กำลังศึกษา ระดับ.....)
4. อาชีพ
 

1. ข้าราชการ, รัฐวิสาหกิจ	2. ครู / อาจารย์
3. ทำงานเบรษต์	4. พนาร / ตำราจ
5. ธุรกิจส่วนตัว	6. แม่บ้าน
7. นักศึกษา	8. อื่นๆ เช่น เกษตรกร, กรรมกร.....
5. รายได้ต่อเดือน.....บาท
6. สถานภาพสมรส
 

1. โสด	2. แต่งงาน
--------	------------

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการซ่านนิตยสาร

1. เป็นสมนาคัญนิตยสารฉบับนี้ หรือซ่านตามต่อ กันมาแล้วเป็นเวลา.....เดือน / ปี
2. เนตุผลที่ท่านซ่านนิตยสารนี้คือ (โปรดเลือกคำตอบที่เป็นเนตุผลสำคัญที่สุดเพียงช่องเดียว)
 

( ) ต้องการผ่อนคลายความตึงเครียดจากชีวิตประจำวัน

( ) ต้องการทราบข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

( ) ต้องการคำแนะนำเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในครอบครัว

- ( ) ต้องการซ่านเพื่อเตรียมตัวเป็นแม่ในอนาคต  
 ( ) ขอบซ่านหนังสือ  
 ( ) ซ่านแก้เงาในเวลาว่าง  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

**ข้อมูลที่ 3 ความต้องการประเภทของเนื้อหาต่างๆ ในนิตยสารดังกล่าว**

ท่านต้องการให้นิตยสารฉบับนี้เสนอเนื้อหาประเภทต่างๆ มากน้อยเพียงใด โปรดระบุความต้องการของท่าน โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ต้องการ (เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ)

ประเภทของเนื้อหา	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. การศึกษา					
2. จิตวิทยา					
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
4. ศาสนา					
5. ศิลปวัฒนธรรม					
6. การท่องเที่ยว					
7. ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
8. สุขภาพอนามัย					
9. อาหารและโภชนาการ					
10. เพศศึกษา					
11. การครองชีวิตคู่					
12. แฟชั่นและความงาม					
13. บุคคลและผลงาน					
14. อาชีพ					
15. โครงการสร้างสรรค์					
16. ปกินภะบันเทิง					
17. เม็ดเตล็ดต่างๆ					

#### ห้องที่ 4 รูปแบบการนำเสนอ

ท่านต้องการให้นิยมสารบันน์นำเสนอในรูปแบบใด มากน้อยเพียงใด โปรดระบุ  
ความต้องการของท่าน โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ต้องการ (เพียงช่องเดียวในแต่ละชื่อ)

รูปแบบการนำเสนอ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. <u>บทบรรยายวิชา</u> เป็น จดหมายที่เรียนตอบ ระหว่างผู้อำนวยการและบุคลากรวิชาชีวะของนิตยสาร					
2. <u>บทความสำคัญ</u> เป็นบทความที่ให้ความรู้ในเชิง วิชาการ เป็น บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้ เจ็บต่างๆ					
3. <u>บันทึกคดี</u> เป็นบทความที่ไม่เป็นทางการ มุ่งเน้น ในด้านความบันเทิง เป็น เรื่องสั้น เรื่องเล่า การ์ตูน เกม ปริศนาต่างๆ					
4. <u>ตอบปัญหา</u> เป็นบทความที่มีลักษณะของการ ถาม - ตอบปัญหาต่างๆ เป็น ปัญหาสุขภาพ การ ศึกษา ฯลฯ					
5. <u>ข่าวและภาพข่าว</u> เป็นบทความสั้นๆ ที่บอกข่าว สารข้อมูลรอบๆ ตัว เป็น ข่าวสังคม ข่าวธุรกิจ ข่าว บันเทิง ฯลฯ					
6. <u>สมภาษณ์</u> เป็นบทความในลักษณะการพูดคุย กับบุคคลในเรื่องต่างๆ เป็น สมภาษณ์การเลี้ยงดู บุตรของดาว					
7. <u>ถ้าคือ</u> เป็นบทความที่แสดงขั้นตอนในการ ประดิษฐ์หรือกระทำกิจกรรมต่างๆ เป็น การ ประกอบอาหาร งานฝีมือ กายบริหาร ฯลฯ					
8. <u>รีวิว</u> เป็น ภาพเด็ก เกร็็ดความรู้เล็กๆ น้อยๆ					

### ตอนที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์

ท่านคิดว่ามีรายได้ในส่วนนี้เสนอเนื้อหา ที่ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด โดยระบุความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ต้องการ (เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ)

การนำไปใช้ประโยชน์	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. การเตรียมพร้อมที่จะเป็นแม่					
2. การเป็นแบบอย่างที่ดี					
3. การวางแผนการดำเนินชีวิตครอบครัว					
4. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสามี					
5. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูก					
6. การเข้าใจถึงวิธีการเลี้ยงลูกที่ถูกต้องเหมาะสม					
7. การดูแลสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว					
8. การจัดเตรียมอาหารตามหลักโภชนาการ					
9. การจัดเตรียมและแนะนำการศึกษา					
10. การจัดสรรเวลาในครอบครัวให้อย่างเหมาะสม					
11. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับสมาชิกในครอบครัว					
12. การปรับปรุงการทำงาน					
13. การเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของสังคม					
14. การสร้างสรรค์กิจกรรมภายใต้ครอบครัว					

## ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้อ่านเพิ่มเติม

1. ความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทต่างๆ ในนิตยสารฉบับนี้

1.1 เนื้อหาที่ควรจะมีเพิ่มเติม นอกเหนือไปจากเนื้อที่มีอยู่ในฉบับนั้น

.....

.....

.....

1.2 เนื้อหาที่ควรจะลดลง หรือตัดออกไป

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการปรับปรุงนิตยสารในด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๙

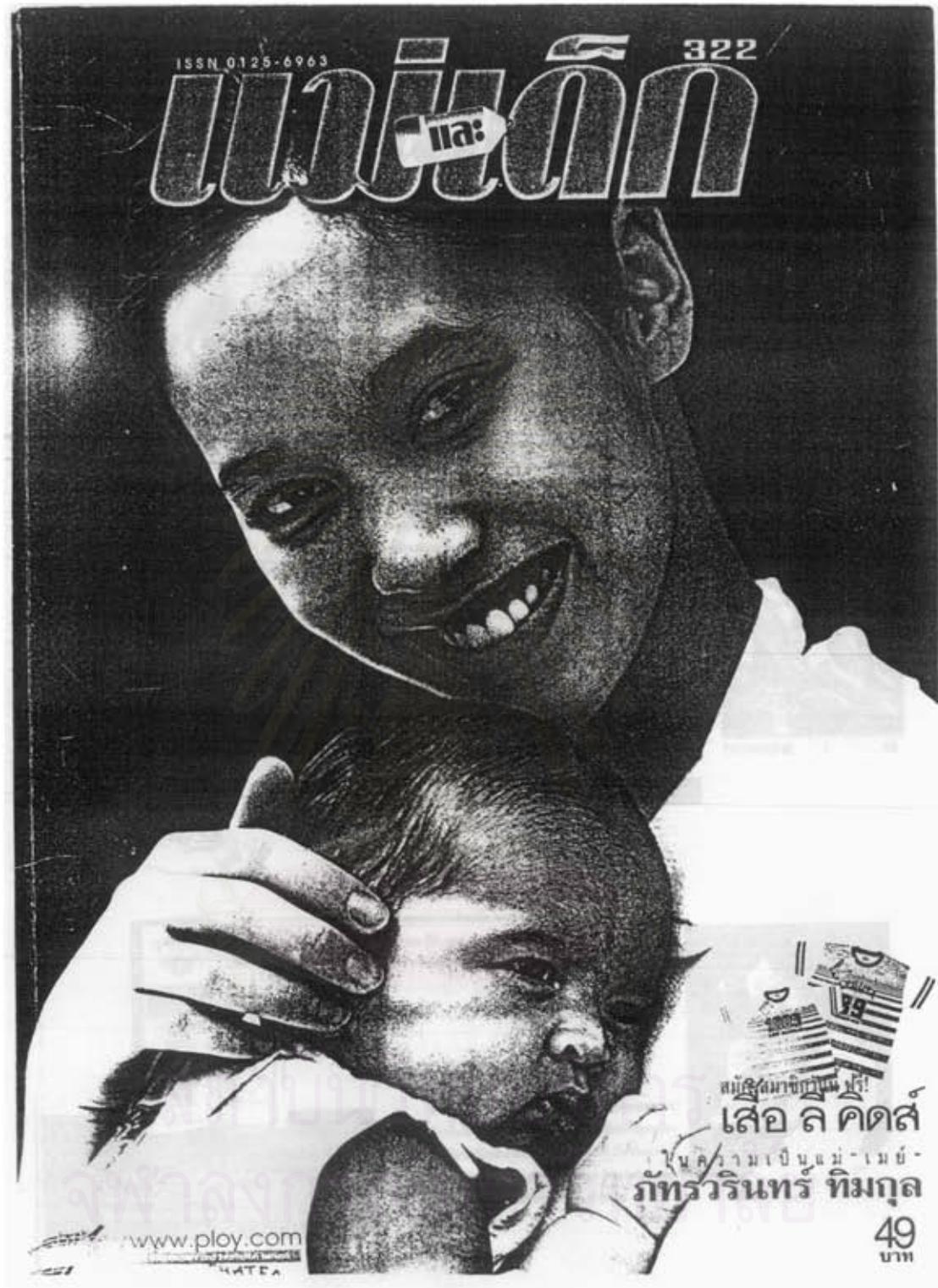
# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางลงรหัสที่ 1  
ชื่อนิตยสารและภาษาลະເງິດທີ່ສຶກຂາ  
ชื่อนิตยสาร..... ฉบับເດືອນ.....

## ตารางลงชื่อนักที่ 2 ข้อมูลจากแบบสอบถาม เรื่องนิตยสาร.....

ภาคผนวก ๔

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพปกนิตยสารแม่และเด็ก ฉบับเดือนมีนาคม 2541

C O N T E N T

*wilson*

ปีที่ 22 ฉบับที่ 322 ธันวาคม 2541

1	2	3	4	5
Technique: style	22	época		
memorable	23	vincente		
obligation: specify	24	grandeza		
transmission: transmission media	25	entrega		
transcript: transcription	26	enigma		
translators: translators	27	revelar		
translating: translation	28	revelar		
transliteration: transliteration	29	revelar		
translation: translation	30	revelar		
translators: translators	31	revelar		
translating: translation	32	revelar		
transliteration: transliteration	33	revelar		
translators: translators	34	revelar		
translation: translation	35	revelar		
translators: translators	36	revelar		
translating: translation	37	revelar		
transliteration: transliteration	38	revelar		
translators: translators	39	revelar		
translation: translation	40	revelar		
translators: translators	41	revelar		
translating: translation	42	revelar		
transliteration: transliteration	43	revelar		
translators: translators	44	revelar		
translation: translation	45	revelar		
translators: translators	46	revelar		
translation: translation	47	revelar		
translators: translators	48	revelar		
translation: translation	49	revelar		
translators: translators	50	revelar		
translation: translation	51	revelar		
translators: translators	52	revelar		
translation: translation	53	revelar		
translators: translators	54	revelar		
translation: translation	55	revelar		
translators: translators	56	revelar		
translation: translation	57	revelar		
translators: translators	58	revelar		
translation: translation	59	revelar		
translators: translators	60	revelar		
translation: translation	61	revelar		
translators: translators	62	revelar		
translation: translation	63	revelar		
translators: translators	64	revelar		
translation: translation	65	revelar		
translators: translators	66	revelar		
translation: translation	67	revelar		
translators: translators	68	revelar		
translation: translation	69	revelar		
translators: translators	70	revelar		
translation: translation	71	revelar		
translators: translators	72	revelar		
translation: translation	73	revelar		
translators: translators	74	revelar		
translation: translation	75	revelar		
translators: translators	76	revelar		
translation: translation	77	revelar		
translators: translators	78	revelar		
translation: translation	79	revelar		
translators: translators	80	revelar		
translation: translation	81	revelar		
translators: translators	82	revelar		
translation: translation	83	revelar		
translators: translators	84	revelar		
translation: translation	85	revelar		
translators: translators	86	revelar		
translation: translation	87	revelar		
translators: translators	88	revelar		
translation: translation	89	revelar		
translators: translators	90	revelar		
translation: translation	91	revelar		
translators: translators	92	revelar		
translation: translation	93	revelar		
translators: translators	94	revelar		
translation: translation	95	revelar		
translators: translators	96	revelar		
translation: translation	97	revelar		
translators: translators	98	revelar		
translation: translation	99	revelar		
translators: translators	100	revelar		



**LITTLE WACOAL**



## **TROMBONE**

விவரம்	குறிப்பு	நோட்டீஸ் எண்
உதவி முறை கூறப் படுவதற்கான தெரிவி	50	தெரிவி
உதவி முறை கூறப் படுவதற்கான தெரிவி	51	தெரிவி
உதவி முறை கூறப் படுவதற்கான தெரிவி	52	தெரிவி
உதவி முறை கூறப் படுவதற்கான தெரிவி	53	தெரிவி
உதவி முறை கூறப் படுவதற்கான தெரிவி	54	தெரிவி



100104

คู่อวย่างสารบัญนิตยสารแม่และเด็ก  
ฉบับเดือนธันวาคม 2541



คุ้มครองสุขภาพเด็ก ครอบคลุม ครอบครัว ครอบครัวไทย

นิตยสาร



เคล็ดลับประปาก  
ปากสะอาดได้ ตัวดี

**step by step**  
กับวิธีดูแลลูกอ่อน  
ตอนเป็นหวัด

108 วันเด็กดี  
เรื่อง ยาที่ต้องยก

การน้ำนมจากต้นเอง  
ไม่หาย้อร

รับวันแม่ด้วย..  
รวมวิถีสู่การบุกเบิกเป็นแม่

ไวรัสมรณะ..

เป็นแล้วตายได้ภายใน 3 วัน  
ชวนคุณพ่อ หมาา  
เส่น 8 เกมล อกับล

Specia

น้องยังไห้ลูกเตี้ยๆ อ่าน  
คำๆเพิ่มคุณภาพสูง  
ให้ไว้ตัวเล็ก

ภาพปกนิตยสารดวงใจพ่อแม่ ฉบับเดือนสิงหาคม 2541

## คู่มือสื่อทางศูนย์ภาษาสำหรับครุภ. ครัวดูกาโน

0-1 ปี  
ให้บ่าวเด็กตัวเล็กมือไม่ถูกใจเรื่อง  
ของเสื้อผ้า “ดู...ตุ๊กตาได้  
มา” ดูดูกันอย่างไร ว่า  
ใน พลิกไปพลิกมาตอน  
ที่เด็กดู

48



0-1 ปี  
ยกหัวเดิน...เด็กจะไม่เข้าใจไม่เดินเดิน  
ได้ใช่แล้ว อั้งเป็นก้าวไกเด็กที่พัฒนา  
เบ็ดเตล็ด...

38

เดือนนี้เด็ก 7 เดือนเมื่อ  
มากอกกำลังกายคลาย  
เบ็งคลาย...เพื่อความสุข  
เมื่อเด็กนักก้าว

ฉบับที่ 34 ปีที่ 3 สิงหาคม 2541



เดือนนี้เด็ก 7 เดือนเมื่อ  
มากอกกำลังกายคลาย  
เบ็งคลาย...เพื่อความสุข

### ภาคพิเศษการจดจำ

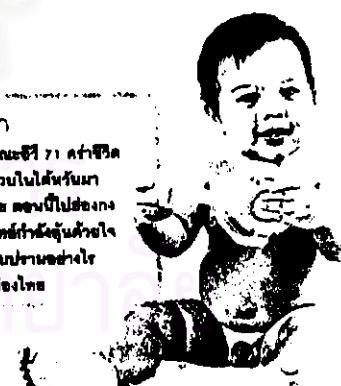
- 18 ช้อนรุ่ง...ช้อนรุ่งน้ำ
- 24 บังคับกันแบบเด็ก  
ส.พ.พ.พิชิต ชูพิพัฒน์ภิญ  
ส.พ.พ.พิชิต คงกิตติ
- 26 นุ่มนวลพิชิตชัย  
เด็กจะรู้ว่าคนอื่นแพ้ ว่าปล
- 28 น้องจันทร์  
รถพังเป็น...รถต้องห้านาน ญา
- 29 น้องจันทร์  
ไวย์สูงจะ ศ.พ.พ.พิชิต ใจเย็น
- 32 พี่น้อง  
เด็กจะเรียนรู้เรื่องความเป็นอย่าง ภาวดี
- 34 น้อง...น้อง...น้อง  
น้องสาว...เป็นหัวเดียว...เข้าห้องเล็ก  
บทความคิดเห็นจาก นิศากรันต์พงศ์
- 38 น้อง...น้อง...น้อง  
ลูก: ฝันดีดาย...คนหายไป...คนหายตัว  
แม่: คลายเส้นสายภายใน 5 นาที  
ธีระก
- 40 น้อง...น้อง...น้อง...น้อง...  
สร้างหัดความเป็นเด็กกัน นฤทธิ์
- 41 น้อง...น้อง...น้อง...  
เด็กๆใช้กรอบเส้นที่/พิกล่องปูรูปส์  
ใบหน้า

- 42 รองรุ่ง...หัดเป็นทาง
- 46 ปัญหาบ่าปาราเด็กตัวเด็ก  
พ.น.วิบูลฯ ปิยะศักดิ์  
พ.น.พ.ปราโมทย์ ศุภนิยม  
พ.น.คุณ อรุณรัตน์พิสุทธิ์  
โภณลักษณ์
- 48 โภณลักษณ์

- 0-1 ปี:  
นันเกิล ดู...ตุ๊กตา (น้ำ) ได้แล้ว ภาวดี
- 1-2 ปี:  
ประวนนักเดือด...ตัวจิ๋ว นฤทธิ์
- 2-3 ปี:  
ผู้ชิงลงทุน นันหนา
- 3-6 ปี:  
น้องบุญรักมีเด็กมีเด็ก ภาวดี
- 58 นุ่มนวลพิชิต
- 60 ครอบใจเด็ก ศ.พ.พ.พิชิต  
คำสาเร็จความดูด! รัวๆความดันที่  
เป็นใจ ศรีษะ
- 67 เด่นแหลกพิชิต  
หมาย...เคราซ์หัวใจกัน ภาวดี

### เจ็บไข้ดันเด็ก

ผู้ปกครองเด็กเจ็บไข้ดันเด็ก  
เด็กตัวเด็ก 5 เดือนไปสักเดือน  
แรกกว่า 40 ราย พบเป็นเด็กง่าย  
และ อาการบอบเป็นเจ็บตัวเด็กตัวเด็ก  
จะเกิดจากปัจจัยภายนอกต่างๆ  
ก่อนหน้าเริ่มเมืองไทย



ตัวอย่างสารบัญนิตยสารดวงใจพ่อแม่

ฉบับเดือนสิงหาคม 2541

# life & family

ไลฟ์ แอนด์ แฟมิลี่ สื่อในเครือ ราชกิจ  
ฉบับที่ 30 ปีที่ 3 กันยายน 2541

เลี้ยงลูกให้ได้อย่าง...

การ  
มรรยา  
มสาย

พ่อแม่เครียด...  
ลกรับเด็มๆ



ภาพปกนิตยสารไลฟ์ แอนด์ แฟมิลี่ ฉบับเดือนกันยายน 2541

# i & a

ເປົ້າວາງ ໄກສະ ພຣີ ພັບທີ 20 ດົກ 2 ຕິດຕາມ 2541 : ເນັດວຽກຂ່າຍຄຸມພິບຕົມເຫຼືອການໃຈໄລຍກົມ 1-15 ດ.

## ການຄົດກາ

ໄດ້ເປັດກາ	18
ເຄືອການ-ເຊື້ອການເກົ່າກົມ	
• ຜັກ ສິນນິກ ມູນຄະດີກວາມ	
ຄູ່ພັດທະນາການ 7-12 ປີ	20
ປິດແນວກີ່ມີຄະດີ : 'ເງົ່າ'	
ຄູ່ພັດທະນາການ 10-12 ປີ	22
ບົດລົມໂຄນເປົ້າທີ່ : 'ຫົວໝາ'	
ຄູ່ພັດທະນາການ 13-15 ປີ	24
ຂາຍ...ຫົວໝາທີ່ : ນາງການ ອຸກ	
ສຶກສາເກື່ອງ	26
ການກັບກຳໃຫຍ່ໃນການບໍລິຫານ	
• ດັບຊີ້ວັນ ຖຸວະນາ	
ກຳຕົວການເຮັດວຽກຊົກ	28
ປາກາກຕົວໃໝ່ເຫັນ	'ມັກ'
ຄາມ-ຄອນເຂົ້າຄູ	32
• ເປົ້າ ຂອບເກົ່າກົມທີ່ : ດັບຊີ້ວັນ ຊົກສົງ	
• ທີ່ໄດ້ເຫັນໄດ້ : ດັບຊີ້ວັນ ຖຸວະນາ	
ເກົ່າກົມທີ່	36
• ນັ້ນໃຫ້ເກົ່າກົມທີ່ : ດັບຊີ້ວັນ ຊົກສົງ	
• ເກົ່າກົມທີ່ : ດັບຊີ້ວັນ ຖຸວະນາ	
ຮອດການທີ່	40
ເມືອດແນວທີ່ໃຫຍ່ໃນການທີ່ກາຫາດ	
• ດັບຊີ້ວັນ	
ຄູ່ພັດທະນາປັບປຸງຄົງທີ່	48
ເຊື້ອງໄວ້ວິວ : 'ສູງຫຼາດ'	
ຄົວຄະດີ	52
ດັບຊີ້ວັນ	56
ຄະນະດີ	54
ໃນກາງ :	ຄະນະດີ
ເປົ້າຫົວໝາ	56
ນາງການໄດ້ຫາວິການທີ່ : 'ຫົວໝາ'	
ປາກາກຫຼາຍດຳ	60
ປິດຕະຫຼາດທີ່ : ດັບຊີ້ວັນ	
DIRECTORY	61
ສິດຕະກິດ	
ຄົວຄະດີ	62
ຫົວໝາກົມທີ່ :	'ເກົ່າກົມ'
ໜົກສົງຄູກົກ	64
ບົດລົມ (ຫົວໝາ) : ແລ້ວປະຕິບັດ ເພີ່ມການທີ່	
ການເຫັນຄອບຄົວ	
ຫົວໝາກົມ	68
ຫົວໝາກົມທີ່ມີຄົນເກົມ	
ຄົນເກົມທີ່ມີຄົນເກົມ	70
ອາໄສ ຖຸວະນາ : ດັບຊີ້ວັນ ຖຸວະນາ	
ເປົ້າຫົວໝາ	76
ຫົວໝາກົມທີ່ໃຫຍ່	
ໃນການປັບຫຼື	90
ດັບຊີ້ວັນ	94
ເປົ້າຫົວໝາ	96
ຫົວໝາທີ່ ໃຫຍ່ກົມທີ່	
ຫົວໝາກົມທີ່	100



ຫົວໝາ...ພົມພົມໃຫ້



ນັ້ນການີ້ ຫົວໝາ ຈຸດຕະກິດ



ປັນຫຼາກ້ອງຫົວໝາກົມທີ່



ນັ້ນຫຼັກມີຄົນ

ຄອງການໃຫຍ່ກົມທີ່ : 'ຫົວໝາ'

ຄົນຫຼັກມີຄົນ

ໃຫຍ່ກົມທີ່-ຫົວໝາ

ຫົວໝາ ຢິ່ວ : ດັບຊີ້ວັນ ຖຸວະນາ

## ການຄ່າຄະດີ

ຄ່າໄປໄວ້ໄວ	8
ຫົວໝາສົ່ງການ	10/12
• ໄກສະທິ່ນ ຂົວຄະດີ	
• ທີ່ການ ນາງກົມ	
ໄປເຮືອຖຸ ເຫັນເກົ່າທີ່ : 'ເກົ່າກົມ'	102
ຜູ້ການພໍາລັງຫຼັງ	106
ບົດມາດູກຫຼືບົດ : ປິລຸກົກ ກາສິນເກົມ	
ຫຼັງຫຼັງຫຼັງ	108
ປາກາກ ອາວະນ	ການນັບການກົມທີ່
ດີດີກົມທີ່	112
ການໄຫຫຼາຍກົມທີ່	'ຫົວໝາ-ຫົວໝາ'
ຄ່າກົມທີ່	126
ໄກກາກຫຼັງຫຼັງ ກົມຫຼັງຫຼັງ	ການນັບການກົມທີ່

## ການນັບການກົມທີ່

ມີຄົນຫຼັກມີຄົນທີ່ :	'ມີຄົນ'	14/16
ຫົວໝາ ຫົວໝາ		120
ການນັບການກົມທີ່ :	'ຫົວໝາ'	
ຄົນຫຼັກມີຄົນທີ່		123
ໄປໄວ້ ຢູ່ການ :	ນາງວິໄລ ສູນຄົມນັ້ນ	
ນັ້ນ ໄກສະ		124
ປາກາກ ດາວໂຫຼນທີ່ :	'ຫົວໝາ-ຫົວໝາ'	
ໄປໄວ້ຫຼາຍ		132
ບັນຫຼາກຫຼືບົດຫຼັກມີຄົນທີ່		132
ມີຄົນຫຼັກ		136
ນັ້ນຫຼັກກົມທີ່		136

## ການກົມທີ່

ເປົ້າຫົວໝາກົມ		85
ໃນຫຼັກກົມທີ່ :	'ຫົວໝາ'	
ໄກຫຼັກຫຼັງ		142
ຄົນຫຼັກມີຄົນ :	'ຫົວໝາ'	
ການກົມທີ່		150
Small Sodders : 0.1.0.		
ຫຼັກ		152
ໄກຫຼັກ ໄກສະ ອາວະນ		154
ຫຼັກ		154
ໃຫຍ່ກົມທີ່ຫຼືບົດກົມທີ່		154
ກົມ		156
ແກ່ຫຼັກຫຼັງຫຼັງ		156
ໄກກາກຫຼັງຫຼັງ :	'ຫົວໝາ-ຫົວໝາ'	

## ການປະຈຸບັນ

ຫົວໝາກົມທີ່		6
ຫ່າວ້າຫຼັກ		116
ນັ້ນການໃຈ		148
ນັ້ນຫຼັກມີຄົນ		150

ຕ້ວຍຢ່າງສານບັງນິຕຍສາຣ໌ໄລຟີ ແອນດ ແພນິລີ  
ຈັນເດືອນກັນຍາຍນ 2541

## ประวัติผู้เขียน

นางสาววิภา นำสาก เกิดวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2516 ที่อำเภอปทุมธานี จังหวัด  
กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยธรรม  
ศาสตร์ ในปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการ  
ประชาสัมพันธ์ สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ที่มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2540



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย