

สภาการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาล  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

นางสาววงเดือน สุวรรณศิริ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-573-184-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 17390990

STATE OF THAI CULTURE INCULCATION IN PRESCHOOL CHILDREN IN SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI PRIMARY EDUCATION



Miss Wongduan Suwansiri

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partail Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-673-184-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์   สภาพการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี  
โดย                      นางสาววงเดือน สุวรรณศิริ  
ภาควิชา                 ประถมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา     ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรรณ ขยสมบัติ

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*สนธิ ภูธร*  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สนธิ ภูธรสุวรรณ)

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

*อุบลรัตน์ ภูธร*  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุบลรัตน์ ภูธรพิจิตร)

*โสภภาพรรณ ขยสมบัติ*  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรรณ ขยสมบัติ)

*ศรินทร์ วิทยะสิทธิ์*  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ศรินทร์ วิทยะสิทธิ์)

สภาบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วงเดือน สุวรรณศิริ : สภาพการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี (STATE OF THAI CULTURE  
INCULCATION IN PRESCHOOL CHILDREN IN SCHOOLS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI PRIMARY EDUCATION)  
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.โสภณพรณ ทยสมบัติ, 293 หน้า. ISBN 974-573-184-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังวัฒนธรรม  
ไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ในด้านวิธี  
การปลูกฝังวัฒนธรรมทั้ง 5 วิธี ได้แก่ 1) การเป็นแบบอย่างของครู 2) การให้เด็กฝึกปฏิบัติ  
3) การจัดสภาพแวดล้อม 4) การให้เด็กพบเห็นแบบอย่างที่ดี 5) การจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตกับตัวอย่างประชากรครูผู้สอนชั้น  
อนุบาล จำนวน 294 คน

#### ผลการวิจัย

จากแบบสอบถามพบว่า 1) การเป็นแบบอย่างของครูอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.08$ ) 2)  
การให้เด็กฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.07$ ) 3) การจัดสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X} = 1.96$ ) 4) การให้เด็กพบเห็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.54$ ) 5) การ  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.12$ ) .

จากการสังเกตและสัมภาษณ์ พบว่าวิธีการปลูกฝังวัฒนธรรมที่ใช้มาก คือ การให้เด็ก  
ฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเป็นแบบอย่างของครู

ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังวัฒนธรรมที่พบมากจากการตอบแบบสอบถามคือ  
ขาดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม (ร้อยละ 67.3) รองลงมา คือ มีครูอนุบาลไม่  
เพียงพอ (ร้อยละ 61.6) จากแบบสอบถามปลายเปิดพบว่า ครูอนุบาลไม่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม  
และไม่มีความรู้ในการสอดแทรกวัฒนธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ภาควิชา .....ประถมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาปฐมวัย.....  
ปีการศึกษา .....2539.....

ลายมือชื่อนิสิต .....วงเดือน สุวรรณศิริ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....สมิทธิพร วัฒนศิริ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



# # C640977 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD : CULTURAL / PRESCHOOL CHILDREN / SUPHAN BURI

WONGDUAN SUWANSIRI : STATE OF THAI CULTURE INCULCATION IN PRESCHOOL CHILDREN IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUPHAN BURI PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SOPAPAN CHAYASOMBAT. 293 PP. ISBN 974-573-184-6

The purpose of this research was to study the state, problems and obstacles of cultural inculcation in preschool children in schools under the jurisdiction of the office of Supan Buri primary education in 5 aspects as follows : 1) teacher modeling 2) children practices 3) environmental arrangement 4) exposing children to good models and 5) providing instructional activities. The data was collected through questionnaire, interview and direct observation.

Research findings were as follows :

From the questionnaire, it was found that 1) teacher modeling was at the high level ( $\bar{X} = 3.08$  ), 2) children practices were at the high level ( $\bar{X} = 3.07$  ), 3) environmental arrangement was at the middle level ( $\bar{X} = 1.96$  ), 4) exposing children to good models was at the middle level ( $\bar{X} = 1.54$  ), and 5) providing instructional activities was at the middle level ( $\bar{X} = 2.12$  )

From interview and direct observation, among the aspects of cultural inculcation, children practices, providing instructional activities and teacher modeling were found most.

The lack of cultural instructional media was the major problems in cultural inculcation ( 67.3%), followed by the insufficient of preschool teachers ( 61.6%) and from the open ended questionnaire, it was found that teachers lack knowledge about culture and how to inculcate culture during daily in structional activities.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย  
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิติ..... วาเดือน สุวรรณศรี  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.สมชาย ชัยสมพงษ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณา ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรรณ ชยสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการวิจัยในครั้งนี้ และให้กำลังใจผู้วิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูง และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบ พระคุณ บัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ ดร. รัตนะ บัวสนธิ อาจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ อาจารย์ไพเราะ พุ่มมัน และ อาจารย์บังอร พงษ์ประบูร์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และอาจารย์ ดร. ศรีนทร วิริยะสิรินันท์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี

วิทยานิพนธ์เล่มนี้จะไม่สำเร็จได้ถ้าขาดความช่วยเหลือจาก ผู้บริหารและครูอนุบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ และเพื่อน ๆ พี่ ๆ สาขาการศึกษาปฐมวัย และหอพักศึกษิตินิเวศน์ที่เป็นกำลังใจ และช่วยเหลือทุก ๆ เรื่อง ด้วยดีเสมอมา

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อแรม คุณแม่บุญเรือง สุวรรณศิริ และ นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณศิริ ที่สนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วงเดือน สุวรรณศิริ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	15
วัฒนธรรม.....	15
- ความหมายของวัฒนธรรม.....	15
- องค์ประกอบและลักษณะของวัฒนธรรม.....	17
- ที่มาของวัฒนธรรม.....	19
- หน้าที่ของวัฒนธรรม.....	20
- ประเภทของวัฒนธรรม.....	21
- วัฒนธรรมกับการศึกษา.....	23
- ความสำคัญของวัฒนธรรมที่มีต่อชาติและการอนุรักษ์.....	23
การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม.....	24
วัฒนธรรมระดับสากล : ผลของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม.....	26
วัฒนธรรมระดับชาติ : วัฒนธรรมหลักของประเทศ.....	28
- เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย.....	29

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
- ประเภทของวัฒนธรรมไทย.....	30
1) วัฒนธรรมทางด้านภาษาและวรรณคดี.....	31
2) วัฒนธรรมทางมารยาท.....	38
3) วัฒนธรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม.....	43
4) วัฒนธรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	50
5) วัฒนธรรมด้านศิลปกรรม.....	54
6) วัฒนธรรมด้านการละเล่น ดนตรี และศิลปะการแสดง.....	58
การถ่ายทอดวัฒนธรรม.....	66
การปลูกฝังวัฒนธรรมและการจัดประสบการณ์เพื่อการปลูกฝังวัฒนธรรม.....	69
วัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี.....	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	90
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	98
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	197
รายการอ้างอิง.....	226
ภาคผนวก ก.....	236
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	237
รายนามผู้ให้สัมภาษณ์.....	238
รายชื่อโรงเรียนที่ไปสังเกตกิจกรรมการสอน.....	239
รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม.....	240
ภาคผนวก ข.....	247
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
แบบสอบถาม.....	248
แบบสัมภาษณ์.....	272
แบบสังเกต ก และแบบสังเกต ข.....	273
ตัวอย่างแบบสังเกต ก.....	277
ประวัติผู้เขียน.....	293



## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูอนุบาล.....	100
2 กรอบความคิดและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
3 ค่าความถี่และค่าร้อยละ แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
4 ค่าความถี่และค่าร้อยละ แสดงสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์.....	119
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครู.....	121
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้ของครูอนุบาล.....	122
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติตัวเป็น แบบอย่างของครูอนุบาล.....	124
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ภาษาและวรรณคดี.....	125
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน มารยาท.....	126
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม.....	127
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี.....	128
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมเรื่องความเชื่อทางศาสนา.....	129
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม เรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ.....	130
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม เรื่องค่านิยมความจงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์.....	131
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม เรื่องค่านิยมแบบไทย.....	132
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม เรื่องค่านิยมแบบประชาธิปไตย.....	133

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม.....	134
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องการประหยัด.....	135
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์.....	136
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความอดทน.....	136
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความมีวินัย.....	137
22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องรักสะอาด.....	138
23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์.....	139
24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความรับผิดชอบ.....	140
25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความกตัญญู.....	140
26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความเมตตากรุณา.....	141
27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องศิลปกรรม.....	142
28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเป็นแบบอย่างของครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องการละเล่น ดนตรี และศิลปะการแสดง.....	143
29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติ.....	147

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน ภาษาและวรรณคดี.....	148
31 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้านมารยาท.....	149
32 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม.....	150
33 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม.....	151
34 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องการประหยัด.....	152
35 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์.....	152
36 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความอดทน.....	153
37 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความมีวินัย.....	154
38 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องรักสะอาด.....	154
39 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์.....	155
40 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความรับผิดชอบ.....	156
41 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความกตัญญู.....	157
42 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรื่องความเมตตากรุณา.....	158
43 คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กปฏิบัติด้านศิลปกรรม.....	158

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
44 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กฝึกปฏิบัติด้าน การละเล่น ดนตรี และศิลปะการแสดง.....	159
45 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดป้ายนิเทศ.....	164
46 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดป้ายนิเทศในโรงเรียน.....	165
47 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน.....	167
48 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดสภาพแวดล้อม.....	168
49 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดนิทรรศการและ การเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ.....	170
50 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการพาเด็กไปทัศนศึกษาเกี่ยวกับ วัฒนธรรมด้านต่าง ๆ .....	171
51 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ ที่เชิญมา.....	172
52 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสถานที่ที่พาเด็กไปทัศนศึกษา เกี่ยวกับวัฒนธรรม.....	172
53 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการให้เด็กพบเห็นแบบอย่างที่ดี.....	173
54 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านภาษาและวรรณคดี.....	174
55 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านมารยาท.....	176
56 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม.....	177
57 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	179
58 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านศิลปกรรม .....	180
59 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการละเล่น ดนตรี และศิลปะการแสดง.....	181

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
60 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : การสอน .....	183
61 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังวัฒนธรรม ให้แก่เด็กวัยอนุบาล.....	189



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย