

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2535.
- กองวิชาการ, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ. การประเมินความต้องการจำเป็นศึกษาเฉพาะกรณีตัวอย่างหมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม. สารพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 10 ฉบับที่ 106 (กรกฎาคม – กันยายน 2534) : 20.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์ อีสัน เพรส, 2539.
- ชวลิต เกิดทิพย์. การศึกษาการใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยของครูภาษาไทยดีเด่นในระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เชียรศรี วิรัชสิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินผลการเรียนการสอน (2702302). ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูชนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2533.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. วิทยาลัยครูชนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2535.
- ทูน ภาษีธรรม. การศึกษาการสอนภาษาไทยของครูภาษาไทยดีเด่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. การวางแผนการสอน หัวใจของการพัฒนาหลักสูตร. สารพัฒนาหลักสูตร
ฉบับที่ 68 (พฤศจิกายน 2530) : 8.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด. (ม.ป.ป.)
- เพ็ญศรี กันกา. เอกสารคำสอนวิชา 410481 ประสพการณ์วิชาชีพ 4 : การสอนภาษาไทยใน
ระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป.)
- ไพจิตร วรวาท. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 4 ตามหลัก
สูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดน สังกัดกรมตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2538.
- มาลี อาสาเสณีย์. การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร
และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง
ชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ยุวดี จันทร์ดวง. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านชาวเล.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2539.
- วราภรณ์ ศุนาลัย. หลักสูตรและหลักการสอน. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อารัตการพิมพ์, 2538.
- วิชาการ, กรม. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ ปรับปรุง
พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- วิชาการ, กรม. ท้องถิ่น...กับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2539.
- วิชาการ, กรม. หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทาง
แก้ไข. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

- ศศิธร เขียวกอ. การประยุกต์ใช้เทคนิคเดคัมในการประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมและตรวจสอบผลการใช้เทคนิคผ่านกระบวนการฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2340.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สมชาย กระจายศรี. การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูและความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนด้วยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สมพงษ์ สิงหะพล. หลักการนิเทศการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักส่งเสริมวิชาการ แผนกเอกสารตำรา วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2530.
- สันต์ ชรร่วมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (ศึกษา 335). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นรสิงห์, 2525.
- สำเนา เนื้อทอง. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 1-3. กรุงเทพมหานคร, 2536.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 4-7. กรุงเทพมหานคร, 2536.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพมหานคร, 2536.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. 2529.
- สุจริต เพียรชอบ. เอกสารคำสอนวิชา 414630 การพัฒนาการสอนภาษาไทย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจริต เพียรชอบ, สายใจ อินทร์พรหม. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์. การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุปรียา มาลากาญจน์. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครศรีธรรมราช:
โครงการตำราและเอกสารวิชาการ วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช, 2528.
- สุพร วงศ์สุนทรเลิศ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 410481 ประสบการณ์วิชาชีพ 4.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมน อมรวิวัฒน์, สมพงษ์ จิตระดับ. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรศักดิ์ เพียสูระ. การศึกษาความต้องการในการพัฒนาครูเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
ด้วยวิธีการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุวิมล ว่องวานิช. NEEDS ASSESSMENT: แนวคิดและกระบวนการ. ข่าวสารการวิจัย
การศึกษา. ปีที่ 11 (สิงหาคม – กันยายน 2531) 13-17.
- เสริม ทศศรี. การวัดผลการศึกษา. โครงการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคใต้ ลำดับที่ 63, 2536.
- โสภณ นุ่มทอง. มาทำแผนการสอนกันเถอะ. วิทยาสารก้าวไกล. ปีที่ 4 (กรกฎาคม 2536) :39.
หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน:
การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมฯ. เอกสาร สน.ที่ 56/2534. (อัดสำเนา).
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มืออบรมครูแนวการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. เอกสาร สน. ที่ 16/2534.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, (ม.ป.ป.)
- อมรรัตน์ ไกรสุข. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรทักษะภาษาไทยระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1-2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. ศาสตร์ของการสอนภาษาไทย เอกสารคำสอนวิชา 413318 พฤติกรรม
การสอนระดับประถมศึกษา 2. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป.)
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.
- อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.

อำนาจ เลิศชัยนดี. การทดสอบ-การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
เอ พรินติ้ง, (ม.ป.ป.)

อุไรวรรณ ภูเจริญ. การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูประถมศึกษา
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อุทัย ธรรมเตโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Glickman, Carl D. Supervision of Instruction : A Developmental Approach. 2nd ed.;
Boston : Allyn

Good, Cartor V. Dictionary of Education. 3rd ed.; New York : McCraw Hill Book, 1973.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice-Hall, 1985.

Kaufman, Roges and Penwick W. English. Need Assessment : Concept and
Application. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology.
Publication, 1979.

Kimball Wiles. Supervision for Better Schools. 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc,
1967.

Saylor, J. Gralen, and William M. Alexander. Planning Curriculum for Schools.
New York : Holt Rinchart and Winston, 1974.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี กันกา | อาจารย์กลุ่มประสบการณ์ภาษาไทย
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม |
| 2. นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 3. นายลอย เพชรพรหม | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนราธิวาส |
| 4. นายสมพร คำหนูอินทร์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส |
| 5. นางรุ่งนภา พลະสิทธิ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนจะแนะ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจะแนะ
จังหวัดนราธิวาส |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นประชากร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นประชากร

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านบางมะนาว | 2. โรงเรียนบ้านกุ่มบาสาลอ |
| 3. โรงเรียนบ้านค่าย | 4. โรงเรียนบ้านโคกศิลา |
| 5. โรงเรียนบ้านปลักปลา | 6. โรงเรียนบ้านคีรี |
| 7. โรงเรียนบ้านปูลากาปิยะ | 8. โรงเรียนบ้านเปล |
| 9. โรงเรียนบ้านเขาดันหยง (ที่ 153) | 10. โรงเรียนวัดสำภู |
| 11. โรงเรียนบ้านหัวเขา | 12. โรงเรียนวัดโคกโก |
| 13. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 10 (บ้านใหม่) | 14. โรงเรียนบ้านแคนา |
| 15. โรงเรียนอนุบาลนราธิวาส | 16. โรงเรียนบ้านรามา |
| 17. โรงเรียนเมืองนราธิวาส | 18. โรงเรียนบ้านท่าเนียบ |
| 19. โรงเรียนบ้านโคกสยา | 20. โรงเรียนบ้านมะนังกายี |
| 21. โรงเรียนวัดพนาสณฑ์ | 22. โรงเรียนบ้านสุโขงบาลา |
| 23. โรงเรียนบ้านโคกเคียน | 24. โรงเรียนบ้านโต๊ะนอ |
| 25. โรงเรียนบ้านโคกพะยอม | 26. โรงเรียนบ้านจุดแดง |
| 27. โรงเรียนบ้านมือวาเป๊ะ | 28. โรงเรียนบ้านโคกแมน |
| 29. โรงเรียนบ้านฮูตทุวอ | 30. โรงเรียนบ้านจะแลเกาะ |
| 31. โรงเรียนบ้านทอน | 32. โรงเรียนบ้านทุ่งโต๊ะดั่ง |
| 33. โรงเรียนบ้านทรายขาว | 34. โรงเรียนบ้านจือรา |
| 35. โรงเรียนวัดกำแพง | 36. โรงเรียนบ้านตะโละเน็ง |
| 37. โรงเรียนบ้านยาบี | 38. โรงเรียนบ้านยารอ |
| 39. โรงเรียนบ้านไร่พญา | 40. โรงเรียนบ้านโลกตีต |
| 41. โรงเรียนบ้านกาณะ | 42. โรงเรียนบ้านโคกสุมุ |
| 43. โรงเรียนบ้านจาเราะสะโด | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดากใบ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านยะหรีง | 2. โรงเรียนวัดโคกมะเฟือง |
| 3. โรงเรียนบ้านโคกมือบา ที่ 223 | 4. โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ |
| 5. โรงเรียนบ้านปลักปลา | 6. โรงเรียนบ้านคลองตัน |
| 7. โรงเรียนบ้านปะดะดอ | 8. โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ |
| 9. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม | 10. โรงเรียนบ้านไพรวัน |
| 11. โรงเรียนบ้านแจแม่ปะ | 12. โรงเรียนวัดเกาะสวาด |

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 13. โรงเรียนวัดโคกมะม่วง | 14. โรงเรียนวัดทรายขาว |
| 15. โรงเรียนวัดพระพุทธร | 16. โรงเรียนบ้านค้อหลัง |
| 17. โรงเรียนวัดฉัททันต์สนาน | 18. โรงเรียนบ้านสะป่อม |
| 19. โรงเรียนบ้านโคกสูง | 20. โรงเรียนบ้านโคกกระดุกหมู |
| 21. โรงเรียนบ้านบางขุนทอง | 22. โรงเรียนบ้านกุ่ม |
| 23. โรงเรียนวัดโคกซุ่มบก | 24. โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน |
| 25. โรงเรียนวัดสิทธิสารประดิษฐ์ | 26. โรงเรียนบ้านศรีพจน์ |
| 27. โรงเรียนวัดชลธาราสิงเห | 28. โรงเรียนบ้านตะเหลียง |
| 29. โรงเรียนบ้านดาบ | 30. โรงเรียนบ้านปุย |
| 31. โรงเรียนบ้านหัวคลอง | 32. โรงเรียนบ้านปะลุดา |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบาเจาะ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแปะบุญ | 2. โรงเรียนบ้านคลองระ |
| 3. โรงเรียนบ้านมือเงาะ | 4. โรงเรียนบ้านคันหยง |
| 5. โรงเรียนน้ำตกป่าโจ (วันครู 2501) | 6. โรงเรียนบ้านยี่ล่อ |
| 7. โรงเรียนบ้านปะลุดากอ | 8. โรงเรียนบ้านฮูแควยี่ล่อ |
| 9. โรงเรียนบ้านคะโละบาลอ | 10. โรงเรียนบ้านกะลูนเป |
| 11. โรงเรียนบ้านสุโหงบาดู | 12. โรงเรียนบ้านฮีโยะ |
| 13. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 9 | 14. โรงเรียนบ้านอาตะบือระ |
| 15. โรงเรียนบ้านปฐุชติหมอ | 16. โรงเรียนบ้านบือแนปีแย |
| 17. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 10 | 18. โรงเรียนบ้านปะลุดาสามะ |
| 19. โรงเรียนบ้านยะลุดง(ประชุมวิทยาสาร) | 20. โรงเรียนวัดเชิงเขา (แดงอุทิศ) |
| 21. โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี | 22. โรงเรียนบ้านมะยุง |
| 23. โรงเรียนบ้านตือระ | 24. โรงเรียนบ้านบาดูฯ มิตรภาพที่ 66 |
| 25. โรงเรียนบ้านดุกู | 26. โรงเรียนบ้านปะลุดาแปเราะ |
| 27. โรงเรียนบ้านบูเก๊ะสตอ | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยิ่ง

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านตันตาล | 2. โรงเรียนบ้านคะโละมิญอ |
| 3. โรงเรียนบ้านปาลอบาตี | 4. โรงเรียนบ้านบูเกะบาง |
| 5. โรงเรียนบ้านกุ่ม | 6. โรงเรียนบ้านบลูกาสนอ |
| 7. โรงเรียนบ้านลูโบ้บายะ | 8. โรงเรียนบ้านกุ่ม |

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 9. โรงเรียนบ้านแยะ | 10. โรงเรียนบ้านยิงอ |
| 11. โรงเรียนบ้านนากอ (มะดากะอุทิศ) | 12. โรงเรียนบ้านกุเล็ง |
| 13. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะปาเราะ | 14. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะกอดอ |
| 15. โรงเรียนบ้านจอบาะ | 16. โรงเรียนบ้านกาบู้ |
| 17. โรงเรียนบ้านท่าปางปีนช | 18. โรงเรียนบ้านกาเต็ง |
| 19. โรงเรียนบ้านยาโงะ | 20. โรงเรียนบ้านศาลาลูกไก่ |
| 21. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะดาโต๊ะ | 22. โรงเรียนบ้านทุ่งดา |
| 23. โรงเรียนบ้านกาแร | 24. โรงเรียนบ้านปุตตะ |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก | 2. โรงเรียนบ้านป่าดงยอ |
| 3. โรงเรียนบ้านทรายยอ | 4. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะลือซง |
| 5. โรงเรียนบ้านดีระ มิตรภาพที่ 172 | 6. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะ |
| 7. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะซามา | 8. โรงเรียนบ้านลาแล |
| 9. โรงเรียนบ้านกวาลอซีรา | 10. โรงเรียนบ้านโต๊ะเวาะ |
| 11. โรงเรียนบ้านมือบา | 12. โรงเรียนบ้านกุ่มบ่ออังก |
| 13. โรงเรียนบ้านมูโนะ | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรังษะ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. โรงเรียนบ้านมะรือโปกค | 2. โรงเรียนวัดตันติการาม มิตรภาพที่ 109 |
| 3. โรงเรียนบ้านบาโงระนะ | |
| 4. โรงเรียนบ้านนิบง | 5. โรงเรียนบ้านตะโละ |
| 6. โรงเรียนบ้านบระเอ็ง | 7. โรงเรียนบ้านป่าไผ่ |
| 8. โรงเรียนบ้านเขาแก้ว | 9. โรงเรียนบ้านตันหยงลิ้มอ |
| 10. โรงเรียนบ้านทำนบ | 11. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะดีแย |
| 12. โรงเรียนบ้านกอนนะเหนือ | 13. โรงเรียนชุมชนสหพัฒนา |
| 14. โรงเรียนไอยรานุสรณ์ | 15. โรงเรียนบ้านบองอ |
| 16. โรงเรียนบ้านลู่โป๊ะบาดู | 17. โรงเรียนบ้านบาโงกูโบ |
| 18. โรงเรียนบ้านเจ๊ะเก | 19. โรงเรียนบ้านสาเมาะ |
| 20. โรงเรียนบ้านเขาน้อย | 21. โรงเรียนบ้านลาไม |
| 22. โรงเรียนบ้านกาลิซา | 23. โรงเรียนบ้านปาเซ |
| 24. โรงเรียนบ้านกาหนี่ะ | 25. โรงเรียนบ้านสะโล |

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 26. โรงเรียนบ้านฮูลู | 27. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะกาเยาะ |
| 28. โรงเรียนบ้านกาเต็ง | 29. โรงเรียนบ้านบาโง |
| 30. โรงเรียนระแงะ | 31. โรงเรียนบ้านลิโป |
| 32. โรงเรียนบ้านเขาพระ | 33. โรงเรียนบ้านบาโงสะโต |
| 34. โรงเรียนบ้านแกแม | 35. โรงเรียนบ้านตราดะ |
| 36. โรงเรียนวัดร่อน | 37. โรงเรียนประชาบำรุง |
| 38. โรงเรียนบ้านบือนังกือเปาะ | 39. โรงเรียนบ้านกุงจิงลือปะ |
| 40. โรงเรียนบ้านบ่อทอง | 41. โรงเรียนบ้านบละแต |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเรือเสาะ

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดราษฎร์โมสร
(ไพโรจน์วิทยา) | 2. โรงเรียนบ้านลาเมาะซีเล |
| 4. โรงเรียนบ้านยะบะ (อุปการวิทยา) | 3. โรงเรียนบ้านค้อแยหะยี |
| 6. โรงเรียนบ้านเบลุกา | 5. โรงเรียนบ้านมะนังบันยัง |
| 8. โรงเรียนบ้านสาวอ | 7. โรงเรียนบ้านดาया |
| 10. โรงเรียนบ้านจือแร | 9. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะปูโละ |
| 12. โรงเรียนบ้านมือและห์ | 11. โรงเรียนบ้านละทาน |
| 14. โรงเรียนบ้านค้อแย | 13. โรงเรียนบ้านยือลาแป |
| 16. โรงเรียนบ้านบูกัตยือแร | 15. โรงเรียนบ้านกาโตะ |
| 18. โรงเรียนบ้านเรือเสาะ | 17. โรงเรียนบ้านบือเล็งใต้ |
| 20. โรงเรียนบ้านนาดา | 19. โรงเรียนบ้านพนาทักษิณ |
| 22. โรงเรียนบ้านยาแลเบาะ | 21. โรงเรียนบ้านบลูกาซีเล |
| 24. โรงเรียนบ้านนาโอน | 23. โรงเรียนบ้านบาตง |
| 26. โรงเรียนบ้านบากง | 25. โรงเรียนบ้านบาโงปะแต |
| 28. โรงเรียนประชาพัฒนา | 27. โรงเรียนบ้านสายน้ำทิพย์ |
| 30. โรงเรียนบ้านบริจ๊ะ | 29. โรงเรียนบ้านสวนพลู |
| 32. โรงเรียนบ้านลาโละ | 31. โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ |
| 34. โรงเรียนบ้านบือแรง | 33. โรงเรียนบ้านบาโงปูโละ |
| 36. โรงเรียนบ้านกือย | 35. โรงเรียนบ้านชือเลาะ |
| 38. โรงเรียนบ้านอินอ | 37. โรงเรียนบ้านสะแนะ |
| 40. โรงเรียนบ้านลาเมาะ | 39. โรงเรียนบ้านธรรมเจริญ |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียง

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านสามแยก | 2. โรงเรียนบ้านขอเลาะท้าว |
| 3. โรงเรียนบ้านแขวง | 4. โรงเรียนบ้านบางซุด |
| 5. โรงเรียนบ้านบาโง | 6. โรงเรียนบ้านยะหอ |
| 7. โรงเรียนบ้านน้ำขาว | 8. โรงเรียนบ้านแม่ดง |
| 9. โรงเรียนบ้านไม้ฝาด | 10. โรงเรียนบ้านดอแล |
| 11. โรงเรียนบ้านศาลาอูมา | 12. โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา |
| 13. โรงเรียนบ้านดอออก | 14. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเวียง |
| 15. โรงเรียนบ้านเวียง | 16. โรงเรียนบ้านบุญเกะคา |
| 17. โรงเรียนบ้านแฉว | 18. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเวียงสายโท2 |
| 19. โรงเรียนบ้านดือมายู | 20. โรงเรียนบ้านนุโระ |
| 21. โรงเรียนเพลินพิศ | 22. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเวียงสายโท3 |
| 23. โรงเรียนบ้านกัว | 24. โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ |
| 25. โรงเรียนบ้านกรือซอ | 26. โรงเรียนเทพประทาน (บ้านเจ๊ะเต็ง) |
| 27. โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม | 28. โรงเรียนเทพประทานไทยยืนยง |
| 29. โรงเรียนบ้านจะมาแกะ | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุโขทัย

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดประทุมชลธารา | 2. โรงเรียนสากอ |
| 3. โรงเรียนวัดโบราณสถิตย์ | 4. โรงเรียนบ้านไม้แก่น |
| 5. โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา | 6. โรงเรียนบ้านกล้วย |
| 7. โรงเรียนบ้านไอบาดู | 8. โรงเรียนบ้านจือแร |
| 9. โรงเรียนบ้านบือราแง | 10. โรงเรียนบ้านบอเกาะ |
| 11. โรงเรียนบ้านโลกโก | 12. โรงเรียนบ้านบาโงมาแย |
| 13. โรงเรียนบ้านดลิ่งสูง | 14. โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง |
| 15. โรงเรียนหอการค้าอเมริกันอุทิศ | 16. โรงเรียนบ้านกาเว |
| 17. โรงเรียนราชภัคดี | 18. โรงเรียนบ้านกัว |
| 19. โรงเรียนบ้านปะลูลู | 20. โรงเรียนบ้านสายะ |
| 21. โรงเรียนบ้านละหาน | 22. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 89 |
| 23. โรงเรียนบ้านโคกตา | 24. โรงเรียนบ้านปอเนาะ |
| 25. โรงเรียนบ้านตาเซะใต้ | 26. โรงเรียนบ้านบาโงกือแด |
| 27. โรงเรียนอิสลามบำรุง | 28. โรงเรียนบ้านตะโละบุญเกะ |
| 29. โรงเรียนบ้านตาเซะเหนือ | 30. โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ |

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 31. โรงเรียนไผ่ลง | 32. โรงเรียนบ้านคอกเหะ |
| 33. โรงเรียนบ้านโตะเต็ง | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสาคร

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านคอลลอกาเว | 2. โรงเรียนบ้านคอกหลัง |
| 3. โรงเรียนบ้านกลุ่บี่ | 4. โรงเรียนบ้านบือแนนากอ |
| 5. โรงเรียนชุมชนบ้านซากอ | 6. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะบาตู |
| 7. โรงเรียนบ้านสาคร | 8. โรงเรียนบ้านตะมะยูง |
| 9. โรงเรียนประชาวิทยรังสรรค์ | 10. โรงเรียนบ้านลาเวง |
| 11. โรงเรียนบ้านป่าไผ่ | 12. โรงเรียนบ้านดามุง |
| 13. โรงเรียนบ้านไอร์แยง | 14. โรงเรียนสว่างวัฒนา |
| 15. โรงเรียนบ้านปาหนัน | 16. โรงเรียนบ้านดาฮง |
| 17. โรงเรียนศิริราษฎร์รังสฤษดิ์ | 18. โรงเรียนสามัคคีวิทยา |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุคีริน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนสุคีริน | 2. โรงเรียนนิคมพัฒนา 7 |
| 3. โรงเรียนนิคมพัฒนา 2 | 4. โรงเรียนนิคมพัฒนา 8 |
| 5. โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | 6. โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 |
| 7. โรงเรียนบ้านน้ำใส | 8. โรงเรียนนิคมพัฒนา 11 |
| 9. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน | 10. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ |
| 11. โรงเรียนบ้านบาลูกายาณิง | 12. โรงเรียนประชาสามัคคี |
| 13. โรงเรียนบ้านร่วมใจ | 14. โรงเรียนรักไทย |
| 15. โรงเรียนนิคมพัฒนา 5 | 16. โรงเรียนบ้านภูเขาทอง |
| 17. โรงเรียนนิคมพัฒนา 6 | 18. โรงเรียนบ้านจุฬาภรณ์ 12 |

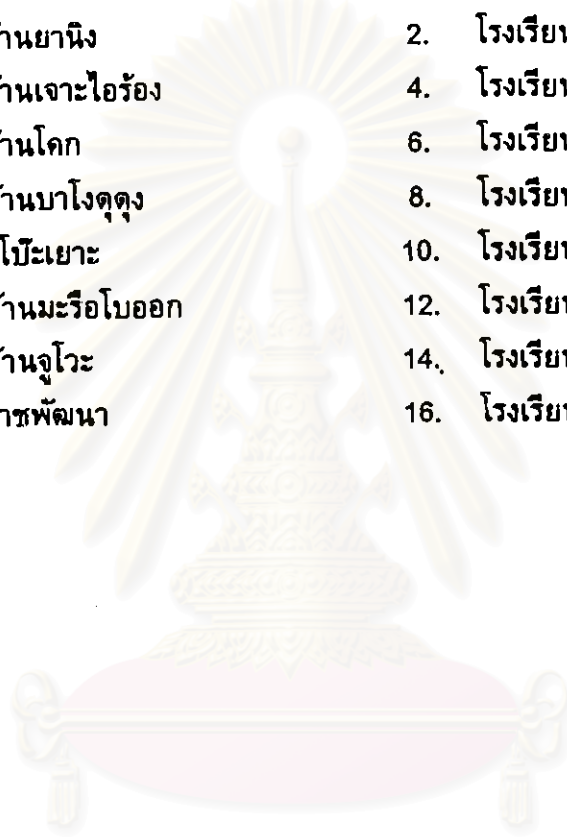
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจะแนะ

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านจะแนะ | 2. โรงเรียนบ้านดุงขงยอ |
| 3. โรงเรียนบ้านค็อกกอ | 4. โรงเรียนบ้านแม่แซ |
| 5. โรงเรียนบ้านละหาร | 6. โรงเรียนบ้านเรือเปาะ |
| 7. โรงเรียนบ้านน้ำวน | 8. โรงเรียนบ้านริแง |
| 9. โรงเรียนบ้านไกรกรอส | 10. โรงเรียนบ้านบุเกะบือแด |

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 11. โรงเรียนพิทักษ์วิทยาอุ้มง | 12. โรงเรียนบ้านกาแย |
| 13. โรงเรียนบ้านยะออ | 14. โรงเรียนบ้านน้ำหอม |
| 15. โรงเรียนร่วมจิตต์ประชา | 16. โรงเรียนผดุงมาตร |
| 17. โรงเรียนบ้านไอร์โซ | 18. โรงเรียนบ้านปารี |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเจาะไอร้อง

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านยานิง | 2. โรงเรียนบ้านบุกิต |
| 3. โรงเรียนบ้านเจาะไอร้อง | 4. โรงเรียนบ้านไอสะเดียง |
| 5. โรงเรียนบ้านโคก | 6. โรงเรียนบ้านบาตาปาเซ |
| 7. โรงเรียนบ้านบาโงตุ้ง | 8. โรงเรียนบ้านป่ารุงวิทย์ |
| 9. โรงเรียนลูโป๊ะเยาะ | 10. โรงเรียนบ้านเจาะเกาะ |
| 11. โรงเรียนบ้านมะรือโบออก | 12. โรงเรียนบ้านบุเกดามอง |
| 13. โรงเรียนบ้านจูโระ | 14. โรงเรียนบ้านตาเงาะ |
| 15. โรงเรียนราชพัฒนา | 16. โรงเรียนราชประสงค์ |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0302(2700.151)

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

27 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวผกามาศ ขวัญนาคมน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" รองศาสตราจารย์ ไฉไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี้ นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.2182682

ที่ ทม 0302(2700.151)

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวผกามาส ขวัญนาคมน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 498 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวผกามาส ขวัญนาคมน ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.2182682

(สำเนา)

ที่ ศธ 1128/

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000

1 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยสำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นางสาวศกามาส ขวัญนาคม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส" โดยในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นกลุ่มประชากร

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาสพิจารณาเห็นควรอนุเคราะห์ให้นิสิตดังกล่าวทำการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพันธ์ ช่วยพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

1 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวผกามาศ ขวัญนาคม อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส" โดยมีรองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน อนุญาตให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตอบแบบสำรวจที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวผกามาศ ขวัญนาคม)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

1 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรียน ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นางสาวศกามาต ขวัญนาคม อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท สาขา วิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยเรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนของครู ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมีรองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะ ต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสำรวจ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิจัย ซึ่งคาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจของท่านจะเป็นความลับและ ไม่มีผลต่อหน้าที่ทางราชการของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสำรวจดังกล่าว และได้โปรดพิมพ์แบบสำรวจส่งคืนข้าพเจ้าตามซองที่อยู่แนบมาภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2542 จักขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศกามาต ขวัญนาคม)



ภาคผนวก ง

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

สำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

สถาบันวิจัยบริการ
นางสาวผกามาส ขวัญนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ
เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
2. ผู้ตอบแบบสำรวจชุดนี้ คือ
ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541
3. แบบสำรวจชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับครู
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 ข้อ ประกอบด้วย

1. ด้านหลักสูตร	10 ข้อ
2. ด้านการเตรียมการสอน	8 ข้อ
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน	15 ข้อ
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน	8 ข้อ
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล	9 ข้อ
4. แบบสำรวจนี้ใช้เฉพาะการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน
และสถานภาพทางราชการของท่าน
5. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ในกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความ
กรุณาจากผู้ตอบแบบสำรวจโปรดตอบให้ครบทุกข้อและขอความอนุเคราะห์ ส่งแบบสำรวจ
คืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2542 จักขอบพระคุณยิ่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจ

เรื่อง

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ

() 1. น้อยกว่า 25 ปี

() 4. 35-39 ปี

() 2. 25-29 ปี

() 5. 40-44 ปี

() 3. 30-34 ปี

() 6. 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

() 1. ต่ำกว่าปริญญา

() 2. ปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() 3. ปริญญาโท สาขา.....

() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

() 1. ต่ำกว่า 5 ปี

() 4. 15-19 ปี

() 2. 5-9 ปี

() 5. 20-24 ปี

() 3. 10-14 ปี

() 6. 25 ปีขึ้นไป

5. ท่านเคยได้รับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

() 1. เคย

() 2. ไม่เคย

(ถ้าไม่เคยไม่ต้องตอบข้อ 6)

6. การเข้ารับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อที่ได้รับ การเพิ่มพูนความรู้	ระยะเวลา	วิธีการที่จัด (ประชุม, สัมมนา ฯลฯ)	หน่วยงานที่จัด	พ.ศ.
.....
.....
.....
.....
.....

7. ท่านเคยได้รับการนิเทศการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

() 1. เคย

() 2. ไม่เคย

(ถ้าไม่เคยไม่ต้องตอบข้อ 8)

8. ถ้าเคยได้รับการนิเทศการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับจากแหล่งใด

() 1. ผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน (โปรดระบุ).....

() 2. ศึกษาพิเศษ

() 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เป็นครูผู้สอนภาษาไทยโดย

() 1. สมักใจสอน

() 2. ผู้บริหารมอบหมายให้สอน

() 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

() 1. น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

() 3. 15-19 ชั่วโมง

() 2. 10-14 ชั่วโมง

() 4. 20 ชั่วโมงขึ้นไป

11. จำนวนรายวิชาที่สอนต่อภาคเรียน

() 1. 1-2 รายวิชา

() 3. 5 รายวิชาขึ้นไป

() 2. 3-4 รายวิชา

12. หน้าที่อื่น ๆ ที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากการสอน

- () 1. เป็นครูประจำชั้น
- () 2. เป็นครูประจำชั้นและทำหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 3. ไม่เป็นครูประจำชั้นแต่ทำหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับครู
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกที่เห็นว่า ถูกที่สุด เพียงคำตอบเดียว

1. จุดหมายหลักรัฐ คือ
 1. ลักษณะของพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน
 2. ลักษณะที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในวิชาที่เรียน
 3. ลักษณะที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในความรู้ที่ตนเองได้รับ
 4. ลักษณะของพฤติกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนค้นพบความต้องการของตนเอง

2. องค์ประกอบที่สำคัญของหลักรัฐ คือ
 1. จุดหมาย เนื้อหาสาระ โครงสร้าง หลักเกณฑ์
 2. จุดหมาย หลักการ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล
 3. จุดหมาย เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล
 4. เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล

3. องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้หลักรัฐประสบผลสำเร็จมากที่สุด คือ
 1. เนื้อหาสาระและประสบการณ์การเรียนรู้
 2. การประเมินผลหลักรัฐ
 3. จุดหมายของหลักรัฐ
 4. การนำหลักรัฐไปใช้

4. บุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในการนำหลักรัฐไปใช้ คือ
 1. ผู้บริหารและครู
 2. ผู้บริหารและชุมชน
 3. ครูและศึกษานิเทศก์
 4. ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์

5. องค์ประกอบสำคัญในการนำหลักรัฐไปใช้ คือ
 1. หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอน คู่มือครู
 2. การจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู
 3. การเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 4. การจัดชั้นเรียน การจัดครูเข้าสอน

6. เป้าหมายสำคัญที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียนตามหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 คือ
1. ความรู้ ทักษะ ค่านิยม การจัดการ
 2. พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย
 3. พยัญชนะ สระ ตัวสะกด
 4. ฟัง พูด อ่าน เขียน
7. นักเรียนสามารถใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง สอดคล้องกับคุณลักษณะ
1. ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา
 2. ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
 3. เห็นคุณค่าและความงามของภาษา
 4. ใช้ภาษาในเชิงสร้างสรรค์
8. จุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มทักษะภาษาไทยในระดับการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน คือ
1. ฟัง พูด อ่าน เขียน อารมณ์
 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ค่านิยม
 3. ฟัง พูด อ่าน เขียน การจัดการ
 4. ฟัง พูด อ่าน เขียน วิจารณ์ญาณ
9. การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น สามารถทำได้โดย
1. ปรับจุดประสงค์และคาบเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแม่บท
 2. ปรับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับหลักสูตรแม่บท
 3. ปรับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน
 4. จัดทำหรือสร้างหลักสูตรภาษาไทยขึ้นมาใหม่
10. ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่น ขั้นตอนแรกที่ควรปฏิบัติ คือ
1. ศึกษาหลักสูตรแม่บท
 2. ศึกษาเอกสารหลักสูตรและเขียนแผนการสอน
 3. ศึกษาวิธีสอนแบบต่าง ๆ และเลือกใช้ให้เหมาะสม
 4. ศึกษาสภาพและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

11. การเตรียมการสอนมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อ
 1. เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนให้พร้อม
 2. เตรียมตัวครูให้พร้อมก่อนทำการสอน
 3. เตรียมตัวนักเรียนให้พร้อมก่อนเรียน
 4. เตรียมเอกสารการสอนให้พร้อม

12. เป้าหมายที่สำคัญในการวางแผนการสอน
 1. เพื่อให้การสอนมีคุณค่าคุ้มกับเวลาที่ผ่านไป
 2. เพื่อให้การสอนตรงตามจุดหมายของหลักสูตร
 3. เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการสอนครั้งต่อไป
 4. เพื่อให้ผู้สอนมีเอกสารเป็นแนวทางสำหรับผู้เข้าสอนแทน

13. ขั้นตอนแรกของการวางแผนการสอน คือ
 1. วิเคราะห์เนื้อหา
 2. วิเคราะห์หลักสูตร
 3. วิเคราะห์จุดประสงค์
 4. วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนการสอน

14. สิ่งที่ควรนำมาพิจารณาในการวางแผนการสอนแต่ละครั้ง คือ
 1. หลักการ สาระสำคัญ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน
 2. วัดจุดประสงค์ เนื้อหา สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล จำนวนคาบเวลาเรียน
 3. วัดจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล
 4. หลักการ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

15. แผนการสอน อธิบายถึง
 1. โครงการหรือแผนการที่ระบุกระบวนการสอนที่ต้องการให้เกิดขึ้นในการเรียนการสอนจริงของครู
 2. ความสอดคล้องของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
 3. แผนการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของครู
 4. วิธีสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา

16. องค์ประกอบของแผนการสอนที่ต้องใช้เวลาในการพิจารณาวิเคราะห์มากที่สุด คือ
1. เนื้อหา
 2. สื่อการเรียนการสอน
 3. กิจกรรมการเรียนการสอน
 4. การวัดผลและประเมินผล
17. เอกสารที่จำเป็นที่สุดในการเขียนแผนการสอน คือ
1. กำหนดการสอน หนังสือแบบเรียน
 2. กำหนดการสอน ตารางสอน
 3. หนังสือแบบเรียน คู่มือครู
 4. หลักสูตร คู่มือครู
18. ลักษณะของแผนการสอนที่ดี คือ
1. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุด
 2. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม
 4. สอนได้จริงและมีประสิทธิภาพ
19. สิ่งสำคัญที่สุดที่ผู้สอนต้องพิจารณาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ
1. สอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน
 2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 3. สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
 4. สอดคล้องกับความสามารถและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน
20. ข้อควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย คือ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรม
 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนรักภาษาไทย
 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนในท้องถิ่น
 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

21. การทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ
 1. ส่งเสริมความรู้และทักษะ
 2. ส่งเสริมทักษะและเจตคติ
 3. ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์
 4. ส่งเสริมทักษะและความคิดวิจารณ์ญาณ

22. ชั้นแรกของการฝึกทักษะทางภาษาให้สัมพันธ์กัน คือ
 1. ฝึกทักษะแต่ละอย่างให้คล่องแคล่วก่อน
 2. ฝึกทักษะการเขียนให้คล่องแคล่วก่อน
 3. ฝึกทักษะการพูดให้คล่องแคล่วก่อน
 4. ฝึกทักษะการฟังให้คล่องแคล่วก่อน

23. การเขียนหนังสือหัวกลับ เป็นความไม่พร้อมของนักเรียนที่เกิดจาก
 1. สังคม
 2. อารมณ์
 3. ร่างกาย
 4. เซอร์วิญญา

24. กิจกรรมที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อมในการฟัง คือ
 1. ฟังและเลียนเสียงสัตว์ร้อง
 2. ฟังนิทานและตอบคำถาม
 3. สรุปความจากเรื่องที่ฟัง
 4. ฟังเพลงและหัดร้องตาม

25. จุดประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นเป็นอันดับแรกของการเตรียมความพร้อมในการพูด คือ
 1. เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้คำพูดให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนออกเสียงพูดได้ชัดเจนถูกต้อง
 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูด
 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนพูดอย่างสร้างสรรค์

26. การจะทราบว่านักเรียนมีความพร้อมในการอ่าน สังเกตได้จาก
1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างหรือเหมือนกันของรูปทรงต่างๆได้
 2. นักเรียนสามารถแปลความหมายจากภาพได้
 3. นักเรียนอ่านหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว
 4. นักเรียนสามารถพูดเป็นประโยคได้
27. การเตรียมความพร้อมในการเขียน ควรเริ่มจาก
1. ฝึกเขียนด้วยนิ้วมือลงในกะบะทราย
 2. ฝึกการจับดินสอให้ถูกต้อง
 3. ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
 4. ฝึกเขียนตามรอยประ
28. การสอนภาษาไทยโดยใช้วิธีการทางหลักภาษา คือ
1. การสอนให้นักเรียนสะกดคำ แจกลูก ผันอักษร
 2. การสอนให้นักเรียนอ่านเป็นคำและเป็นประโยค
 3. การสอนให้นักเรียนอ่านในใจและอ่านออกเสียง
 4. การสอนให้นักเรียนฟัง พูด อ่าน เขียน
29. วิธีการสอนที่ช่วยให้นักเรียนรักการอ่านหนังสือ คือ
1. การสอนอ่านสะกดคำจากแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
 2. การสอนอ่านออกเสียงจากหนังสือเรียน
 3. การสอนอ่านในใจจากหนังสือเรียน
 4. การสอนอ่านหนังสือเป็นรายบุคคล
30. การสอนสะกดคำที่ถูกต้อง คือ
1. จอ-ไม้หันอากาศ-บอ-จับ
 2. กอ-อา-กา-กา-งอ-กาง
 3. รอ-อุ-โท-รู้
 4. ลอ-มอ-ลม

31. ขั้นตอนแรกของการสอนอ่านในใจคือ
1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำใหม่และทบทวนคำเก่าได้คล่อง
 2. นักเรียนเล่าเรื่องจากเรื่องที่ย่านได้อย่างถูกต้อง
 3. นักเรียนสรุปความสำคัญของเรื่องที่ย่านได้
 4. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้
32. ในการสอนซ่อมเสริมครั้งหนึ่ง ๆ ควรใช้เวลาประมาณ
1. 10 นาที
 2. 15 นาที
 3. 20 นาที
 4. 30 นาที
33. ลักษณะของกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม คือ
1. เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นภายหลังการสอนไม่ซ้ำกับกิจกรรมในบทเรียนเดิม
 2. เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นภายหลังการสอนซ้ำกับกิจกรรมในบทเรียนเดิม
 3. เป็นกิจกรรมที่เน้นความสนุกสนาน
 4. เป็นกิจกรรมที่ง่าย สั้น
34. สื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสือเสริมประสบการณ์ จัดทำขึ้นเพื่อ
1. ใช้เป็นแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำ
 2. ใช้เพื่ออ่านหาความรู้ด้วยตนเอง
 3. ใช้เป็นคู่มือครูทำแผนการสอน
 4. ใช้เป็นหนังสือแบบเรียน
35. สื่อการเรียนการสอนประเภท "ละมุนทัศน์" (Software) ได้แก่
1. ลูกโลกของจริง เครื่องบันทึกเสียง บทเรียนสำเร็จรูป
 2. แถบประโยค หุ่นจำลอง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
 3. การแสดงบทบาทสมมติ ชุดการสอน ป้ายนิเทศ
 4. บัตรคำ หุ่นมือ फिल्मสไลด์

36. สิ่งที่ต้องพิจารณาเป็นอันดับแรกในการเลือกสื่อการเรียนการสอน คือ
1. สอดคล้องกับเนื้อหาและวิธีสอน
 2. สอดคล้องกับวิธีสอนและความถนัดของครู
 3. สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้
 4. เป็นสิ่งที่หาง่าย ราคาถูก และช่วยประหยัดเวลาในการสอน
37. ชั้นแรกของการเตรียมสื่อการเรียนการสอน คือ
1. ครูต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม
 2. ครูต้องทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนก่อน
 3. ครูต้องศึกษาบทเรียน เตรียมนักเรียน เตรียมวัสดุอุปกรณ์
 4. ครูต้องเตรียมนักเรียน โดยคำนึงถึงประสบการณ์เดิมของนักเรียน
38. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของการใช้สื่อการเรียนการสอน คือ
1. เพื่อเร้าความสนใจของนักเรียน
 2. เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน
 3. เพื่อความคล่องตัวในการสอนของครู
 4. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาการของนักเรียน
39. หลักการใช้สื่อการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของการเรียนการสอน คือ
1. ควรใช้สื่อการเรียนการสอนทุก ๆ บทเรียน
 2. ควรใช้สื่อการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของผู้เรียน
 3. ควรมีการประเมินผลหลังการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกครั้ง
 4. ควรใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทเดียวในการสอนแต่ละครั้ง
40. สิ่งที่คุณสอนควรตระหนักในการใช้สื่อการเรียนการสอน คือ
1. ใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้สอน
 2. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถสัมผัสจับต้องได้
 3. ใช้สื่อการเรียนการสอนชนิดเดียวกันทุกครั้งการสอน
 4. ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวิธีสอน

41. วิธีการเก็บและรักษาสื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง คือ
1. สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดควรจัดเก็บเป็นหมวดหมู่
 2. สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดควรนำไปใช้เท่าที่จำเป็นเท่านั้น
 3. สื่อการเรียนการสอนควรจัดเก็บไว้ในตู้กระจกเพื่อความสะอาดในการใช้
 4. สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดควรจัดเก็บโดยหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์นั้นๆ
42. ข้อความที่แสดงถึงการวัดผลการเรียน คือ
1. เด็กชายสมาน มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
 2. เด็กชายอาคม สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.5
 3. เด็กหญิงสมใจ ทำข้อสอบถูกต้อง 45 ข้อ จาก 50 ข้อ
 4. เด็กหญิงราตรี สอบวิชาภาษาไทยได้คะแนน 83 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน
43. ข้อความที่แสดงถึงการประเมินผล คือ
1. เด็กหญิงอารี สอบปฏิบัติวิชาภาษาไทยได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ 2 คะแนน
 2. เด็กชายกมล เขียนเรียงความได้คะแนน 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน
 3. เด็กหญิงมาริสา อ่านคำใหม่ได้ 6 คำ จากคำใหม่ 15 คำ
 4. เด็กชายมนตรี ได้คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ 75 คะแนน
44. การวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ถูกต้อง คือ
1. การวัดผลไม่จำเป็นต้องมีเครื่องมือสำหรับใช้วัด
 2. ครูผู้สอนไม่จำเป็นต้องมีบทบาทในการประเมินผล
 3. ครูผู้สอนต้องวัดผลและประเมินผลทุกครั้งหลังการเรียนการสอน
 4. การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีเพื่อควบคุมมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียน
45. การตรวจสอบความรู้และทักษะพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียนก่อนเริ่มการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1. สืบหาความพร้อมของนักเรียน
 2. ค้นหาข้อบกพร่องของนักเรียน
 3. ปูพื้นฐานของนักเรียนก่อนทำการสอน
 4. ค้นหาวิธีการสอนและคิดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม

46. การวัดผลและประเมินผลระหว่างการเรียนรู้การสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1. สำรวจความต้องการของนักเรียน
 2. ค้นหาเทคนิคและวิธีสอนที่เหมาะสม
 3. พิจารณาความสามารถหรือพฤติกรรมพื้นฐานของนักเรียน
 4. ค้นหาข้อบกพร่องหรือสิ่งที่เป็นอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน
47. วัตถุประสงค์สำคัญของการวัดผลและประเมินผลหลังการเรียนรู้การสอน เพื่อ
1. จัดสินผลการเรียนและจัดตำแหน่ง
 2. จัดสินผลการเรียนและประเมินการใช้หลักสูตร
 3. จัดสินผลการเรียนและจัดอันดับคุณภาพของผู้เรียน
 4. จัดสินผลการเรียนและประกอบการศึกษาเลื่อนชั้นปลายปี
48. การให้นักเรียนลงมือปฏิบัติเป็นการวัดผลและประเมินผลด้าน
1. จิตพิสัย
 2. พุทธิพิสัย
 3. ทักษะพิสัย
 4. พุทธิพิสัยและจิตพิสัย
49. "เขียนได้ถูกต้องสวยงาม" ควรมีวิธีการวัดผลและประเมินผลโดย
1. ตรวจผลงาน ทดสอบ
 2. ทดสอบ จัดอันดับคุณภาพ
 3. สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน
 4. ตรวจผลงาน จัดอันดับคุณภาพ
50. การวัดผลและประเมินผลโดยการใช้ข้อทดสอบ ควรนำมาใช้ในการเรียนการสอนเรื่อง
1. มารยาทที่ดีในการฟัง
 2. การปฏิบัติตนในการพูด
 3. พฤติกรรมการอ่านออกเสียงที่ดี
 4. หลักเกณฑ์การเขียนกลอนสี่สุภาพ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวผกามาศ ขวัญนาคม เกิดวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2514 ที่อำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต (อ.บ.) วิชาเอกการประถมศึกษา จาก วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (อ.ม.) สาขาวิชานโยบายการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540

ปัจจุบันรับราชการครู ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย