

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรทิณา แก้วสอน. การวิเคราะห์อภิปรายงานวิจัยในสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: ที พี พรินท์จำกัด, 2536.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. การวิเคราะห์และสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย, 2531.
- จารีรัตน์ ปากแก้ว. การวิเคราะห์งานวิจัยด้านครุศึกษา ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- _____. การวิจัยเชิงทดลอง. ในไพฑูริย์ สีนสวรรค์ และสำลี ทองซิว (บรรณาธิการ), รวมบทความการวิจัยทาง
การศึกษา หลักสูตรและวิธีการสำหรับนักวิจัย, หน้า 208-256. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทียม ธนธรรม. การวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับรางวัลสาขาสังคมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทรวี ชัยกิจไทย. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2512-2520.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ฐิติมา เจริญกุล. การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2530.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ทิพย์อาภา บุญรัตน์. การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตที่เกี่ยวกับการศึกษาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา
ประถมศึกษา 2518-2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศิลา แชมมณี, สุวีณา อุทัยรัตน์ และปราณี คำหมื่นกุล, บรรณาธิการ. รายชื่อผลิตภัณฑ์ทางการศึกษารวบรวม
วิจัยของคณาจารย์และนิสิต คณะครุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2537.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I. มกษ., 2537.
- _____. ชุดวิชาวิจัยทางการศึกษานอกระบบ เล่มที่ 4: การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด, 2538.

- บุญธรรม กิจปริตาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
บี แอนด์ บี, 2535.
- บุญเรียง ขจรศิลา. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: พิชญาพันธ์ตั้ง, 2534.
- บุญเรียง ขจรศิลา. สถิติวิจัยII. กรุงเทพมหานคร: พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2533.
- ผ่องพรรณ ต๋ายมงคลมูลและสุภาพ ฉัตรวารณ. การออกแบบงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2534.
- ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานกิจการวิจัย 2530-2532. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- _____. รายงานกิจการวิจัย 2533-2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พรเพ็ญ คำทรัพย์. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหบัณฑิตศึกษาการสอนสังคมศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513-2526.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิชัย ดลเสมอ. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมหบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506-2523. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เพ็ญพิศ ประวีณารกุล. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหบัณฑิตทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2518-2526.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
ฟิงเกอร์บุ๊ก แอนด์ มิเดีย จำกัด, 2535.
- ไมตรี สมบูรณ์. การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์มหบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-
2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รัตติกาล ทิมเจริญ. การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ในช่วงปีการศึกษา 2525 ถึง
2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิเชียร เกตุสิงห์ และคณะ. สถณภาพของการวิจัยสาขาการศึกษาในประเทศไทย. รายงานการวิจัย, 2536.
- วิวรรณ ยุทธนาการชัย. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2513-2526. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิรัชศักดิ์ บรรณารธรรม. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมหบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. การออกแบบการวิจัย. ในฝ่ายส่งเสริมการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศน์กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการวิจัยและ เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้อง, หน้า 19-23. ม.ป.ท., 2536.
- _____. การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์. การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูล. ในฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการศึกษากองงานวิจัย, หน้า 84-109. ม.ป.ท., 2536
- _____. การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์. การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูล. ในฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการศึกษากองงานวิจัย, หน้า 110-158. ม.ป.ท., 2536
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์และติเรก ศรีสุโข. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. รายงานการวิจัย, 2535.
- _____. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การออกแบบการวิจัย. ในไพฑูริย์ สินลารัตน์ และลำลี ทองธิว (บรรณาธิการ), รวมบทความการวิจัยทางการศึกษา. หลักการและวิธีการสำหรับ "วิจัย", หน้า 50-80. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุนทร จิตติอรุณชัย. การวิเคราะห์สภาพการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุรเดช พันธุ์เษภ. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในประเทศไทย พุทธศักราช 2519 ถึง 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุวัฒน์ สุวรรณเขตนินคม, "แบบการวิจัยเชิงทดลอง" ข่าวสารวิจัยการศึกษา. ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2527): 3-14.
- _____. วิจัยทางการศึกษา. ม.ป.ท., 2538.
- อัจฉรา ดิสวรรค์. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาคการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ในระหว่างปีการศึกษา 2510-2525. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัศวีย์ สนั่นไหว. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาการศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2526. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

บรรณานุกรม

- Ary, D., L. Jacobs, and A. Razavieh. Introduction to Research in Education. 3rd. ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1985.
- Best, J.W. Research in Educational. London:Prentice-Hall International, Inc., 1981.
- Campbell, D.T. and Stanley, J.C. Experimental and Designs for Research. 10th ed. U.S.A.: The American Educational Research Assosiation, 1963
- Christensen, L.B. Experimental Methodology. 4th ed. Newton, Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc., 1988.
- Cochran, W.G. and Cox, M.G. Experimental Designs. 5th ed. Japan: Charles E. Tuttle Company Inc., 1967.
- Cohen, J. Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. New York: Academic Press, 1977.
- Cox, D.R. Panning of Experiments. Canada: John Wiley & Sons, Inc., 1958.
- Cook, T.D. and Campbell, D.T. Quasi-Experimentation Design & Analysis issues for Field Settings. Chicago: Rand Mc.Nally College Publishing Company, 1970.
- Glass, G.V., B. McGaw and M.L. Smith. Meta-analysis in Social Research. California: Sage publication, Ltd., 1981.
- Kerlinger, F.N. Foundations of Behavioral Research. 3rd ed. New York: CBS college publishing, 1986.
- Kirk, R.E. Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences. 2nd ed. California: Wadsworth, Inc., 1995.
- Kulik, J.A. and C.C. Kulik. "Effectiveness of Computer-Based Instruction: An Undated Analysis" Journal of Computers in Human Behavior. Vol 7 (1991): 75-94.
- Nelson, J. K., and Coorough C. "Content Analysis of the PhD Versus EdD Dissertation" Journal of experimental education. 61 (1994): 158 - 168.
- Spector, P.E. Research Design. California: Sage Publications, 1981.
- Wiersma, W. Research Methods in Education : An Introduction. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1986.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบการวิจัย

ปีการศึกษา 2530

413 ประถมศึกษา

ประพิทร์ อุ่นจิตติ

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์พยัญชนะกับชื่อสัตว์

พวงมา เทวัญวิจิตร

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการสอนแบบเรียนที่อู๋นจิ้งและแบบสืบสวน-สอบสวน

ไพจิตร โชตินิสาทรณ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยครูกับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนโปรแกรม

มณี ปิประทุม

ผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วาริ พิศาลภัทรกุล

การทดลองจัดกิจกรรมส่งเสริมสันติภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

วิไลวรรณ จันฉรงค์

การทดลองสอนภาษาไทยแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎี

414 มัธยมศึกษา

กรรณภรณ์ บวรณุกาติ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการตรวจให้คะแนนการบ้านกับกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยในเนื้อหาคล้ายการบ้านและกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยด้วยเนื้อหาตามแนวคิดสำคัญ

จันทร์หา ศรีสุข

การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนและวิธีสอนแบบถ่ายทอดความรู้

ปัทมาภรณ์ นิยมไทย

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการเสริมและไม่เสริมประสบการณ์การเรียนรู้

พาศิต ทวีกุล

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น เป็นกลุ่มตามความสามารถทางการเรียนและเรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย

ลัดดาวัลย์ ตุ่มรอบ

การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการอภิปรายศัพท์และการอ่านเรื่องที่สัมพันธ์กับเรื่องที่จะอ่าน

- เลิศ สิทธิโชค การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง แคลคูลัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนแบบโปรแกรมและการสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล
- สมพรพงษ์ กันตามระ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ความน่าจะเป็นและสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ที่เรียนโดยใช้ระยะเวลาสั้นกับที่เรียนโดยใช้เวลาปกติ
- 417 จิตวิทยา
ชลาลัย กันมินทร์ ผลของพฤติกรรมนำตนเองและการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อการทำแบบฝึกหัดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 418 โสตทัศนศึกษา
กมลรัตน์ ภาณุรัตน์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการกำหนดอัตราความก้าวหน้ากับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สมการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- เจษฎา ชนะโรต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับวิธีการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี
- ณอมขวัญ รัตนะผล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบของจุดประสงค์การเรียนกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- พรพรรณ อุ่นเรือน การเปรียบเทียบประภทตัวชี้้นำในสิ่งพิมพ์กับระดับความถนัดทางภาษาที่มีผล ต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- วราวรรณ ศิลวุฒิกุล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทการรับรู้กับรูปแบบการเสนอภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
- สมพร ถิลาองอาจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- สายทิพย์ ชลธาว ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้ นำในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ปีการศึกษา 2531
412 วิจัยการศึกษา
วรวณิ ประเสริฐสุวรรณ การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิมทางคณิตศาสตร์กับประเภทของผู้ตรวจแบบฝึกหัดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

413 ประถมศึกษา

จากรวม ภูละคร

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนเรื่องพลังงานและสารเคมี ด้วยการสอนแบบสืบเสาะ
หาความรู้โดยนักเรียนเป็นผู้ตั้งคำถามกับนักเรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม

414 มัธยมศึกษา

บุญสม เชื้อนโพธิ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างกลุ่มที่ทำแบบฝึกหัดทุกคาบเรียน กลุ่มที่ทดสอบย่อยทุกคาบเรียนและกลุ่มที่ทดสอบ
ย่อยทุกสัปดาห์

417 จิตวิทยา

จันทร์ฉาย พิทักษ์ศิริกุล ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชาญชัย บุรณะวนิชกุล

ผลของการเขียนเรียงความต่อต้านเจตคติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิต
ศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นิมิตชญา แว

ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มแบบโธริสติกต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา
พยาบาลและผดุงครรภ์

ประทีป จีนี่

การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงตนเองต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนและการเสริมแรงตนเองต่อ
ผลการสอบย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประนอม ทองสะอาด

ผลของการยืดเวลาการเสริมแรงสองแบบต่อการคงอยู่ของการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์
เสร็จทันเวลาและถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิภา เกตุเทพา

การเปรียบเทียบผลของการใช้แบบสำรวจตนเองในการเลือกอาชีพโดยการศึกษาด้วยตนเอง
และโดยมีครูแนะนำให้ความช่วยเหลือต่อการส่งเสริมพฤติกรรมแสวงหาข้อมูลทางอาชีพของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วิไล อาชาวาทรณ์

การเปรียบเทียบผลของการฝึกการประเมินตนเองกับผลของการใช้การเสริมแรงทางบวกที่มีต่อ
การเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สุภาวดี ธาระศรี

การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการใช้การชี้แนะ การเสริมแรงทางบวกและการค่อย
ถอดถอนต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

สุวิมล นราทองอาจ

ผลของการให้ข้อมูลที่ขัดแย้งกันและการคิดหาเหตุผลที่ขัดแย้งกันที่มีต่อการระลอกการได้รับความ
พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์

การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อการเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

418 โสภทัศน์ศึกษา

- กอบกุล สรรพกิจจามง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับแบบของปฏิสัมพันธ์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- จิรพรรณ ทิรวุฒิ ผลของชนิดของออร์แกนไอเซอร์ก่อนการสอนในบทเรียนวิดีโอทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการนิเทศประชาสัมพันธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน
- เด็จ สว่างอรุณ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอนเนื้อหาในหนังสือการ์ตูนกับรูปแบบการคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทฤษฎีสมัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ธนพจน์ ภูมิศักดิ์ ผลของทำนองเพลงที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยประกอบภาพที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเสียงของเครื่องดนตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- นิรันดร์ สาโรวิท ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของตัวอักษรในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษและเวลาที่ใช้ในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- นันทนา สติภากร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับประเภทตัวอักษรขึ้นโทที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- วราภรณ์ วงใน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีบุคลิกภาพต่างกันที่เรียนด้วยสถานการณ์จำลอง
- วลี ศรีปฐมสวัสดิ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพเคลื่อนไหวประกอบ
- วารี ลิขิตเจษฎา ผลของความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- วิรัช ดันตร ปฏิสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของการให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวิธีการอ่านคำความจำของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- สมศรี พิทักษ์ทอง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอนภาพกราฟฟิกประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความถนัดในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- อรุณ พรหมจรรย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเหมือนจริงของพื้นหลังภาพกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2532

411 สาระศึกษาศึกษา

จิตรลดา สุวัตติกุล

บุหงา วัฒนะ

การพัฒนาหลักสูตรวิชาสังคมไทยร่วมสมัยในระดับอุดมศึกษาตามแนวกระบวนการทางสังคม การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อส่งเสริมเจตคติทางบวกต่อวิชาชีพของ นักศึกษามหาวิทยาลัย

พวงเพ็ญ ชูเทพปรน

การพัฒนาแบบการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษา พยาบาล

พิมพ์พันธ์ เวสสะโกศล

การพัฒนาแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาไทย ระดับอุดมศึกษา

สมจิต จันทร์ฉาย

413 ประถมศึกษา

ชบา คำชื่น

การพัฒนาหลักสูตรบริโภคนิยมเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนเมือง

ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ณัชชา พัฒนากุล

ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการสอนต่อความสามารถในการตัดสินใจแก้ ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถม ศึกษานี้ที่ 3

วรรณณี ภูละคร

การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

วิจิตรา เจือจันทร์

สมาน สภาวิจิตรา

ผลของการใช้เพลงในการฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ ร ล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สัมฤทธิ์ผลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีสอน แบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ

สุรพล ศรีนวล

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ รับการอธิบายก่อนทำแบบฝึกหัด หลังทำแบบฝึกหัดและหลังตรวจแบบฝึกหัด

สุวรรณา รัตนธรรมเมธี

สัมฤทธิ์ผลด้านด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการ สอนอ่านตามแนวคิดของคัลล์แมน

อัมพร อังศรีพวง

การทดลองสอนหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะ การรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

414 มัธยมศึกษา

นพดล นันทสิทธิ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยสอดแทรกและไม่สอดแทรกดาราศาสตร์

- นวลน้อย เจริญผล การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร
- เววดี หิรัญ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านเองและโดยการย่อเรื่องที่อ่าน
- รังสฤษฎ์ แม้นมินทร์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมและไม่ใช้เกม
- วิษุตา สุธีสร การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษแบบแนะนำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการตรวจงานเขียนด้วยวิธีชี้แนะโดยตรง
- 417 จิตวิทยา
- ทัศนีย์ นันทะสร การพัฒนาพฤติกรรมการช่วยเหลือทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาทางสังคม
- นิภา เลิศลิขชัย ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ
- พัฒนานุสรณ์ สถาพรพงศ์ การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
- รัชณี ดันติเสวี ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนของนักเรียน
- รัฐจวน คำกริชพิทักษ์ ผลของการฝึกกลวิธีกรอ่านตามแนวทฤษฎีจิตวิทยาปัญญาที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศุภลักษณ์ สัตย์เพริศพราย ผลของการใช้กิจกรรมการแนะนำกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- สมศักดิ์ สิตากุลฤทธิ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มกับโปรแกรมการศึกษาทางอาชีพด้วยตนเองต่อคุณภาพทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- สุดฤทัย มุขยวงศา ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวความคิดแบบพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- อติวัฒน์ พรหมกลา ผลของการฝึกการควบคุมตนเองที่มีต่อความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคะแนนจากแบบวัดไอเออาร์ต่างกัน
- 418 สถิติคณิตศึกษา
- ชัช ทยอยาคี การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีเสียงประกอบ

- ไพโรจน์ ผาสุก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับเทคนิคการสอนแบบบรรยายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- รุ่งนภา พงศาวิวัฒน์ การเปรียบเทียบผลของแบบการให้ผลป้อนกลับในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- วิระชัย จังสกุล การเปรียบเทียบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยชุดวิชา "มนุษย์กับ สังคม" ของผู้ เรียนในระบบการศึกษาทางไกลระหว่างวิถีการเรียนโดยใช้เทปเสียงเสริมเอกสารและเทปเสียง ประกอบเอกสารโสตทัศน
- วัลลภา ปาเย ผลของขนาดและประเภทของภาพฉายเล่นในบทเรียนแบบโปรแกรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเรื่อง "สิ่งเสพติด" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
- สงกรานต์ แพยมแก้ว ผลของพื้นที่หลังของตัวอักษรบรรยายประกอบที่แตกต่างกันในโปรแกรมวิดิทัศน์ที่มีต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- สมเกียรติ อินทรชาติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสอนเนื้อหาและแบบเกมกับความถนัด ทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- สุจิตรา เมื่อนารีภัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและรูปแบบผลย้อนกลับในคอมพิวเตอร์ช่วย สอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ปีการศึกษา 2533**
- 411 สาระดัดศึกษา
สุจิตรา ศรีนวล การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจโดยใช้กลวิธีการอ่าน-การคิดสำหรับ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา
- 412 วิจัยการศึกษา
สุจิตรา ยี่สุนทอง ความดีในการสอบย่อยที่มีผลต่อคะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 413 ประถมศึกษา
กัทพล ดิดประเสริฐ ผลการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน ตามหลักทฤษฎี
- จินดา นิลแย้ม การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์แบบสอดแทรกมโนทัศน์ทางจริยธรรมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- ชุมศรี เวช ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- นันทพร ศิริวัชรกุล** ผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- เบญจา รุ่งประพันธ์** การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ฝึกสมาธิด้วยการฟังพิจารณากับการเจริญสติภาวนา
- ประไพ เทียนเงิน** การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้วิธีทัศน์
- พัชรี วรจรัสรังสี** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วย "แผ่นดินของเรา" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบศูนย์การเรียน
- วัลนา ศรีน้อย** ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- สายสุนี สกุดแก้ว** การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- สุนทรี สุกาญจนาศรบุรี** การพัฒนาทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- อนงค์ ผดุงชีวิต** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหาและวิธีสอนแบบโครงการ
- อนุทัย ไธจนวิภาต** ผลของการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงตัว ร ล ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา
- อัจฉนา เทียวกังวาล** การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยเทคนิคการพยากรณ์แบบสร้างภาพอนาคตและแบบวิเคราะห์ทำนายในอนาคต
- 414 มัธยมศึกษา**
- ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการสอนทั้งชั้น
- นพตล ปุณฺณประเสริฐ** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่ย่าน
- ไพจิตรดา ชวัญสุวรรณ** การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนแผนกพาณิชย์การระดับประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 1 ที่ได้เรียนบทเรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่านและบทเรียนที่มีบทสรุปหลังการอ่าน

รุ่งทิพย์ จุฑาทักดิ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกการอ่านในใจอย่างเดียวกับที่ฝึกอ่านในใจพร้อมกับการฝึกฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติและด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ
มณฑทิพย์ เพชรรุ่ง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาในวิชาสังคมศึกษาเรื่อง "มลพิษทางน้ำ" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่เรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
วรินทร์ สิริสุระ	การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ได้รับการสอนด้วยการเสริมทักษะการฟังและทักษะการอ่าน
สุณีย์ สิงห์ประไพ	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ฝึกอ่านด้วยการเล่าเรื่องและกลุ่มที่ฝึกอ่านด้วยการเขียนเรื่อง
สุรินทร์ สวนทอง	ผลของการฝึกสมรรถภาพทางสมองที่มีต่อทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
417 จิตวิทยา	
ชนิษฐา เม้งเงิน	การเปรียบเทียบผลของการถอดถอนการปรับพฤติกรรมโดยวิธีพิจารณาเหตุผล-อารมณ์และการเสริมแรงทางบวกที่มีลำดับสลับกันต่อการคงอยู่ของพฤติกรรมการตอบคำถามวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
ชุศรี อัครวราพันธ์	ผลการสอนเสริมโดยโดยเพื่อนระดับชั้นเดียวกันและเพื่อนต่างระดับชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชินสุมน สุหพันธ์	การเพิ่มความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนไทยชาวเลชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการฝึกอ่านแบบใช้กิจกรรมชี้แนะให้คิด
จิตติพัฒน์ สงบกาย	ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
บุปผา อยู่มืด	ผลของกิจกรรมการแนะนำกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ยุพิน พูลผล	ผลของโปรแกรมกิจกรรมการพัฒนาการทางอาชีพต่ออูมิกะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วิภา สุมิตรเหมาะ	ผลของการใส่ใจที่เน้นตนเองและงานกับความสำเร็จและความล้มเหลวที่มีต่อการระบุสาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลวของนักเรียนระดับประถมศึกษา
จิรวิวรรณ เจริญจิตต์กุล	ผลของการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้บทบาทสมมติ

สุจิตรา แก้วเขียว	การเปรียบเทียบพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความสามารถในการสวมบทบาทด้านการคิดแตกต่างกันในสถานการณ์ที่มีผู้สังเกตและไม่มีผู้สังเกต
สุวิทย์ มาตรา	ผลของการเสริมแรงทางบวกต่อพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยสัมฤทธิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
418 โสตกัทนศึกษา	
กิตติเดช อ่อนละมัย	ผลของการนำสนอภาพแบบเตี้ยแบบเคลื่อนไหวและแบบหลายภาพในวิดีโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นฤมล วังโน	ผลของการอ้างอิงตนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวิดีโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพหูพจน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
บัญชา พรหมขำ	ผลของการใช้ตัวชี้เป้าเป็นคำในแถบวิดีโอที่มีต่อการสร้างโน้ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
ประจักษ์เวช ดีวี	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทานกับเพศของผู้เรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประสิทธิ์ เขียวศรี	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการใช้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแบบการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวิธีการอ่านค่าความต้านทาน
เสริมสกุล โทณะวณิก	ผลของภาพอิทธิพลและเนกาทีฟของสไลด์ที่สร้างด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ฤกษ์จตุรา ธนบุญสมบัติ	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความเหมือนจริงของเสียงบรรยายประกอบนิทานภาพสำหรับเด็กกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการฟังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2534	
411 สารัตถศึกษา	
สุนีย์ สอนตระกูล	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
อรุณี สถิตย์ภักติกุล	การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตามแนวยุทธศาสตร์การสอนภาษาแบบผสมผสานของมาร์ทั้น
413 ประถมศึกษา	
กัญญา ศิลารังษี	ผลของการใช้ "วิธีเจียบ" ในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กาญจนา นิธิจันทร์	ผลการใช้กิจกรรมเลือกที่ต่างกันในบทเรียนโมดูลเรื่อง"มลพิษทางอากาศ" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กาญจนา พลายน้อย ฉวีวรรณ ประคองจิตมั่น	ผลของกิจกรรมทางภาษาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดวราบุรี
นฤมล เพ็ชรสุวรรณ นิพัทธ์ เพ็ชรพรหมศรี	ผลของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลการใช้ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
บันลือ กันพงษ์	ผลการสอนดนตรีสากลขั้นพื้นฐานโดยกระบวนการเรียนรู้ภาษาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
พงษ์ลัดดา จันทร์เจริญ	ผลของการใช้เครื่องคิดเลขที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ที่มีระดับความยากต่างกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน
รัชนิ วัฒนกิจ	การพัฒนามโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้การสอนแบบโมโนลินิก
วินัย สอนดี วิภา รักงาม	การพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามรูปแบบของวิลเลียมส์ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้
วิชานันท์ สินสถาพรพงศ์	การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ศุภกร มรกต	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงอยู่ของอาการเรียนรู้ในิตสภาคเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยเพลงพื้นบ้านอีสานได้กับเพลงไทยสมัยนิยม
ศุภภาพร ดันนาศัย	ผลการใช้กิจกรรมตามแบบฝึกสติภาวนาห้าไฟ-เทคนิค เพื่อส่งเสริมความเชื่อเพื่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
อุไร สินสูงชันนท์ 414 มัธยมศึกษา	ผลของการใช้ชุดการสอนเพื่อซ่อมเสริมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ
เชาวลี นาคสุขศรี	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน
ธนัฐ กออบทอง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยอ่านบทเรียนก่อนและหลังการเรียน

- สมศรี ธรรมสารโสภณ การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการและเน้นผลงาน
- 417 จิตวิทยา
- จันทร์ทรา จรพงษ์ ผลของการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาทที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ต่อความสามารถในการอ่าน
- คณินันต์ เนติประวัติ ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อมต่ออุทิศทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ชนาทิพ ละม่อม การเปรียบเทียบผลการใช้ตัวแบบที่มีต่อการเพิ่มพฤติกรรมการร่วมมือของเด็กที่มีการร่วมมือทำในระดับอายุต่างกัน
- ชนิดดา แนบเกษร ผลของการฝึกการอ่านด้วยวิธีการเอสคิวทรีอาร์ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1
- วัลย์พร บงกชบริหารพาณิชย์ ผลของการพูดชักจูงการอนุमानสาเหตุที่มีต่อความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- วิไลพร ลีมวรวีวัฒน์ ผลของการควบคุมตนเองและการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดในวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การศึกษาการแผ่ขยายข้ามสภาพการณ์
- อัญชลี เย็นจิตโสภณัส ผลของการเรียนรู้คำบรรยายและเทคนิคการจดคำบรรยายที่มีต่อความสามารถในการระลึกตามตัวนะและความเข้าใจของนิสิตปริญญาตรี
- 418 โสภิตกษัตริย์
- พรสวรรค์ จงสวัสดิ์ ผลของแบบปฏิสัมพันธ์ในการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจากบทเรียนแบบโปรแกรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ธนิษฐ์ สุคนธนิกร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดสร้างสรรค์และรูปแบบการนำเสนอภาพคอมพิวเตอร์กราฟิกรูปทรงเรขาคณิตที่มีผลต่อความเข้าใจในการมองภาพของนิสิตชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เมธิ เมื่อนทอง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดสร้างสรรค์กับจินตภาพในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- สุรสิทธิ์ มณีวรรณ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบการให้ผลป้อนกลับที่เป็นรูปการ์ตูนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

420 ศิลปศึกษา

เกษม เหลือจันทร์

การพัฒนากระบวนการสอนแบบโครงการในวิชาออกแบบ-เขียนแบบสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิรัตน์ คุ้มคำ

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาศิลปะศึกษาด้วยกลวิธีระดมสมอง

421 อุดมศึกษา

สุดารัตน์ ชาญเลข

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาขับร้องเพลงไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่เรียนโดยการใช้ชุดการสอนจุดจบกับการสอนแบบปรกติ

ปีการศึกษา 2535

411 ส่วัดดศึกษา

ปราโมทย์ จันทร์เรือง

การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา

วัฒนาพร รั้งบุษย์

การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาคอนิชั่นในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน

412 วิจัยการศึกษา

ฉวีวรรณ บุญคุ้ม

ผลของการแทรกข้อบชั้แบบต่าง ๆ ในแบบสอนเลือกตอบที่มีต่อคะแนนสอบของนักเรียน

นิคม ทองบุรี

ผลของการละคำท่างตำแหน่งของแบบสอนโคลงที่มีต่อคะแนนสอบของนักเรียนต่างระดับการศึกษา

สุภาพร พงศ์กัญญาโอภาส ผลของความถี่ในการสอบย่อยต่อความคงอยู่ของการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1

413 ประถมศึกษา

ชจิตพรพรรณ ประดิษฐพงศ์ การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมจินตนาการ

จิราภรณ์ อตุลวัฒน์ศิริ

ผลของการใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ทวีป มหาวิจิตร

ผลของการใช้เทคนิคของสติฟที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นิพล นาสมบูรณ์

ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เบญจมาศ สุชาติวุฒิ	ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาที่มีต่อมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ประเทืองศรี ชันชะลี	ผลของการใช้ชุดคำสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ปิยนภรณ์ รัตนกรกุล	ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปัทมาวดี บุญยสวัสดิ์	ผลของการใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
มลิวลัย สุขประเสริฐ	ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรคำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ
มัจฉรีย์ พลคำ	การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำไทยและความคงอยู่ของการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการแสดงละครและการอ่านบทสนทนา
ยุพา บุญทวีสุข	ผลของการสอนซ่อมเสริมด้วย "วิธีที่สอนน้อง" ที่มีต่อความสามารถในการออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ยุพิน บุญพันธ์	ผลของการใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สมใจ ลิขิตปริดา	ผลของการสอนโดยการผสมผสานเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับเนื้อหาในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
สายหยุด แก้วสว่าง	ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรคำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สุดารัตน์ คล่องการเขียน	ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรในการสอนภาษาไทยที่มีต่อพฤติกรรมการสนใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สุทธศรี ลิขิตวรรณการ	ผลของวิธีสอนแบบอุปนัยที่มีต่อความมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สุภาวดี ลาสนธิ	ผลของการสอนแบบกลุ่มการแก้ปัญหาที่มีต่อมโนทัศน์ในการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำงานทากิน
สุมาลี วัลย์ศิริกุล	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเขียนและสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการฝึกสะกดคำและวิธีสัมพันธ์ทักษะ
สุวรรณา ทองเกตุ	ผลของการใช้ระบบการสอนของเคลเลอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- อรรถ พลายระหาร ผลของการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา
- อัจนรา สุภาพร ผลของการซ่อมเสริมตามวิธีของ นูญุม ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 414 มัชฌมศึกษา
- เพลินใจ พงุทษชาติวิรัตน์ การพัฒนาความสามารถในการเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ดวงใจ จงชนากการ ผลของการสอนอ่านแบบแสดงความคิดเป็นถ้อยคำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- นิรมิต สุขตอมา การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้บทเรียนแบบโปรแกรมและกลุ่มที่ใช้บทเรียนแบบมีภาพประกอบ
- ระวีวรรณ อินทรประพันธ์ การพัฒนาสมรรถภาพการอ่านเร็วในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ศิริกุล ปิยานุกุล การพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- สุรัชย์ ปิยานุกุล ผลของการใช้กลวิธีชี้นำการคิดในการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- 417 จิตวิทยา
- ชยาพร ลีประเสริฐ ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล รูปแบบการพัฒนาความสามารถทางการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงอุปมา-อุปนัยด้านภาษาศาสตร์แนวทฤษฎีของสเตอร์นเบอร์ก
- รังสิมันต์ สุนทรไชยา ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมกรรมกรมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น
- วัลย์รัตน์ ประจักษ์วิกรานต์ ผลของการฝึกทักษะในการฟังตามแนวของไฮเวีต่อการเพิ่มความร่วมรู้ลึกของนักศึกษาพยาบาล
- สมาลี ชูศรี การพัฒนารูปแบบปฏิสัมพันธ์ของการสอนอ่านเข้าใจความ
- เอื้อญาติ ชูชื่น ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช. เอนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ
- 418 โสภิตศึกษา
- นาถวดี นันทภักย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคล่องในการสร้างสรรค์ภาพในวิชาศิลปะศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- เวรดี จันทเปรมจิตต์ การเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันที่เรียนจากโปรแกรมวีดิทัศน์ที่มีแอนิเมชันอธิบายในเซอร์รอนิตคำถามต่างประเภทกัน
- สุดาพร สิทธิเวทิน ผลของการใช้รายการวิทยุโรงเรียนศิลปศึกษาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 420 ศิลปศึกษา
- กาญจน์ ภาคสุวรรณ ผลของการสอนแบบทักษะกระบวนการสำหรับวิชาศิลปะกับชีวิตตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร
- โอบาส บุญครองสุข การเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาศิลปศึกษาโดยการทำกิจกรรมเป็นกลุ่มกับการทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล
- ปีการศึกษา 2536
- 411 สार्वत्ถศึกษา
- ไสว พัทธชา การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความหมายในวิชาเคมี
- 413 ประถมศึกษา
- กรรณิกา โพธิ์ชื่น การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้วีดิทัศน์ทางวัฒนธรรมและการแสดงละครย่อยทางวัฒนธรรม
- กาญจนพรรณ ธรรมาภิวัฒน์ ผลของวิธีการสอนตามแนวกระตุ้นให้เด็กเรียนตามความคาดหวังของตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- จรรยา บุญมีประเสริฐ ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ช่อนกลิ่น คำศิริ การพัฒนาแบบฝึกแก้ไขข้อผิดพลาดในการเขียนประโยคภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
- บุษบา ไชยชูช่วย ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ปิยสุตา ชติยะวรา การเปรียบเทียบทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบเลือกลำดับขั้นในการฝึกเองและแบบฝึกตามลำดับขั้นที่กำหนดให้

- พงษ์ลดา นาควิเชียร การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีสากลชั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนตามแนวคิดของโคคัยกับการสอนตามแนวคิดของเบอร์บาทันและบอร์ตแมน
- มยุรี กันต์โรจน์ ผลของวิธีการสอนทักษะ ตามหลักการของ ดี เซคโกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- วราณี อุดมชาติตา ผลของการสอนอ่านโดยการผสมผสานกิจกรรมการอ่าน เค.ดับบลิว.แอล กับกิจกรรมการสอนโครงสร้างความเรียง ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- วิมลรัตน์ สิริอาภรณ์ ผลของการใช้เครื่องเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความรู้ความเข้าใจเรื่อง"ไฟฟ้าและแสง" และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- สนม กิจจา ผลของการใช้แนวการสอนแบบจุดบทที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- สมลธิ วงศ์ยะรา การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ภาพกับไม่ใช้ภาพ
- อาภาภรณ์ หวัดสูงเนิน ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- อารมณ กัณเฑศวริกรรม ผลของการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการโดยใช้วิธีคิดแบบจุดโทษและทางออกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- อัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ ผลของการใช้โปรแกรมการสอนตามแนวคิดของ ราธล์ ฮาร์มันและไซมอน ที่มีต่อชิ้นการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 414 มัชฌมศึกษา
- นริศรา ตานวงศ์ ผลของการใช้เทคนิคการสื่อความหมายให้เข้าใจตรงกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษทักษะฟัง-พูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- บวรจง สิทธิ ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาชีววิทยา
- บุญส่ง คุรุศรี การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานิทานพื้นบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้บทบาทสมมติและการใช้เพลงพื้นบ้าน
- ศุภลักษณ์ ทองสนธิ ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาเคมี

- ศิริวรรณ ฉากแก้ว ผลของการใช้การอภิปรายกลุ่มย่อยที่มีต่อความสามารถทางการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 417 จิตวิทยา
- กิ่งดาว กลิ่นจันทร์ ผลของการเรียนแบบร่วมเมื่อโดยใช้เทคนิคการแข่งชั้นระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แก้วกานต์ ภูมิศรีแก้ว ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อความพร้อมทางอาชีพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- งามจก กมลวรรณ ผลของการฝึกกลวิธีจำถาพที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- จตุติกาญจน์ สุวรรณชาติ ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมการอ่านที่มีต่อการพัฒนาความสนใจในการอ่านและความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- จันทนา ยิ้มน้อย ผลของการบำบัดแบบกลุ่มด้วยการเล่นต่อกรลดพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- จันทร์เพ็ญ อินทวิไชยา ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงต่อการลดความเครียดในขณะฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปิติ วิทยการ ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์ การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู
- วินัย คำมูล ผลของการประเมินโดยการทำคิงงานที่มีต่อการตั้งใจตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงและต่ำ
- สายพิน สร้อยทองคำ ผลของการฝึกสร้างตัวบทปัญหาแบบตารางสัมพันธ์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงตรรกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- สุมาลี อุดมผล ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามโปรแกรมของเคลลีต่อพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3
- หงส์สุนีย์ เอื้อรัตนรักษา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้รูปแบบการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอแรนซ์
- อรัญญา บุญธรรม ผลของการใช้เพื่อนช่วยสอนต่อปฏิบัติการการพยาบาลในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1

418 โสตทัศนศึกษา

เจนจิรา รัตนเดชาพิทักษ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมในภาพในหนังสือการ์ตูนกับพื้นฐานวัฒนธรรมที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดิมา กองวชิรพันธ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความเหมือนจริงของภาพในสไลด์กับแบบการเรียนรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

พจน์ ใจบุญ ขนาดและสีของตัวอักษรที่เหมาะสมบนจอที่ฉายจากเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

พิศาล โพธิ์ทองแสงอรุณ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการสอนแบบค้นพบและแบบบอกให้รู้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับแบบการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

รัตนพร มีสมบูรณ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในอัตลิติตและบริลิติตกับโอกาสการเลือกการได้รับผลย้อนกลับของผู้เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิทยา ไถ้ทอง ผลของสื่อตัวโน้ตดนตรีที่มีต่อความชัดเจนในการอ่านของนักศึกษาดนตรีวงโยชวาทิตในโรงเรียนมัธยมศึกษา

420 ศิลปศึกษา

เทวินทร์ เอี่ยมมี การพัฒนาแบบเรียนทางศิลปศึกษาเรื่องการเรียนรู้คุณค่าทางศิลปะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา 2537

413 ประถมศึกษา (2537)

จารุวรรณ พวงมาลี การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยเน้นเนื้อหาที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์

พัชราภรณ์ บุญรัมย์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้การสอนแบบการตอบสนองด้วยท่าทางกับที่เรียนโดยใช้การสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

มยุรี วิมลโสภณภิตติ ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- มาลี นรสิงห์ การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือระหว่างกลุ่มที่ใช้กิจกรรมการเขียนและไม่ใช้กิจกรรมการเขียน
- รำภา มีวิทย์ดี การเปรียบเทียบทักษะการทหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยครูกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและครูกับหนังสือแบบฝึกหัด
- วรรณิ งามกลา การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณโดยประมาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนโปรแกรม
- สาธิต ตานวงษ์วิวัฒน์ การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถต่างกันโดยได้รับการสอนแบบเน้นกระบวนการและแบบวิจารณ์งานเขียน
- อภิรดี หักฉิกการ การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านและเรียนโดยการเขียนเรื่องจากบทอ่าน
- เอมอร บุญบุพพจารณ์ ผลของการสอนวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ที่มีต่อการคิดแบบอเนกนัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 414 มัชฌมศึกษา
วนิดา ย่องหาญ การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยและการคิดวิจารณ์งานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้กลุ่มอภิปรายและการฝึกอ่าน
- วิภา เกียรติชนะบำรุง ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- สมทรง ไชยวัต การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการจัดกลุ่มเรียนที่แตกต่างกัน
- สมพร วันประภาอบ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของข้อความกับพื้นความรู้เดิมที่มีต่อความสามารถในการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
- 417 จิตวิทยา
ขวัญเรือน โพธิ์วีเชียร ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม จี ไอ อาร์ จี ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา
- จิตติมา จุมทอง ผลของการสอนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- วรรณิ อธิยะสินสมบุญณ์ การพัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรมไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยเทคนิคการช่วยจำและค้นหาความหมายของคำ

- วาลิกา สุวิเศษ ผลของการฝึกการแก้ปัญหาตามแนวของเดอริลลาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- สรีรา นิมิตร์นิวัฒน์ ผลของการฝึกการตั้งเป้าหมายต่อความสนใจในกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- สิริพรรณ พรรณโกสม ผลของการประเมินตนเองที่มีต่อความสนใจในกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- เอมอร กฤษณะรังสรรค์ ผลของการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขาต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักศึกษาวิชาชีพครูสถาบันราชภัฏ
- 418 โสวัตต์คนศึกษา
- นิภาพรรณ เกียรติหิรัญนนท์ ผลของตำแหน่งของภาพประกอบบนจอภาพคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ปวีณา ชิติวนันท์ สีและขนาดของตัวอักษรบนสีพื้นที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านบนจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ภาวิบูรณ์ โชติศิริรัตน์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบแบบภาพนิ่งและแบบภาพเคลื่อนไหว
- 420 ศิลปศึกษา
- เกษมศรี พรหมภิบาล ผลของการสอนวิชา การออกแบบ 1 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร
- 421 อุดมศึกษา
- อรพรรณ ลือบุญขวัญชัย การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิตนักศึกษา กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล

ภาคผนวก ข แบบบันทึกข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง

แบบบันทึกข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง

ปีการศึกษา

ชื่อผู้วิจัย

ชื่อเรื่อง

วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท ปริญญาตรี

ภาควิชา สาขาศึกษา ศึกษาศาสตร์ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

พลศึกษา บริหารการศึกษา โสตทัศนศึกษา จิตวิทยา

ศิลปศึกษา อุดมศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

สาขาวิชา

* * * * *

1. ประเด็นการวิจัย

- กิจกรรมการเรียนการสอน
- อุปกรณ์สื่อการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การปรับพฤติกรรม
- การซ่อมเสริม
- การแนะนำ
- อื่น ๆ (ระบุ)

2. สมมติฐานการวิจัย

ไม่มี มี จำนวน ข้อ

3. สมมติฐานการวิจัยสอดคล้องกับ

- ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ตัวแปรที่ศึกษา
- ทฤษฎีรองรับ ผลการวิจัยที่ผ่านมา

13. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ตัว คือ 1.

2.

3.

ตัวแปรตาม ตัว คือ 1.

2.

3.

ตัวแปรควบคุม ตัว คือ 1.

2.

3.

4.

14. ศึกษาจาก

 ประชากร จำนวน คน ตัวอย่าง จำนวน คน

15. จำนวนกลุ่มที่ศึกษา กลุ่ม กลุ่มละ คน

จำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม เท่ากัน ไม่เท่ากัน มีกลุ่มเดียว ไม่ระบุ

16. การกำหนดขนาดของตัวอย่างอาศัย

 ไม่ระบุ หลักการทางทฤษฎี คำนวณจากสูตร หลักการทางการปฏิบัติ คำนึงถึงทรัพยากรที่มีอยู่ คือ

17. วิธีการได้มาของตัวอย่าง

 ไม่ระบุ สุ่มโรงเรียน สุ่มนักเรียน หน่วยการสุ่ม โรงเรียน นักเรียน เลือกโรงเรียน สุ่มนักเรียน หน่วยการสุ่ม นักเรียน สุ่มโรงเรียน สุ่มห้องเรียน หน่วยการสุ่ม โรงเรียน ห้องเรียน เลือกโรงเรียน สุ่มห้องเรียน หน่วยการสุ่ม ห้องเรียน สุ่มโรงเรียน เลือกห้องเรียน หน่วยการสุ่ม โรงเรียน เลือกโรงเรียน เลือกห้องเรียน หน่วยการสุ่ม - เลือกโรงเรียน เลือกนักเรียน หน่วยการสุ่ม - อื่น ๆ

20. วิธีการรวบรวมข้อมูล การทดสอบ การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์
 รายงานตนเอง บันทึกข้อมูลจากเอกสาร มาตราวัดทางจิตวิทยา
 อื่น ๆ

21. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติเชิงบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ไม่ระบุ

- t-test t-dependent t-independent ไม่ระบุ
 Z-Test ไม่ระบุ
 ANOVA one two three four way factorial ไม่ระบุ
 ANCOVA one two three four way factorial ไม่ระบุ
 MANOVA one two three four way factorial ไม่ระบุ
 MANCOVA one two three four way factorial ไม่ระบุ
 Non-parametric
 อื่น ๆ

22. สถิติทดสอบที่ใช้เหมาะสมกับ

- จำนวนตัวแปรตาม ตัว
 สเกลการวัดของตัวแปร
 ความถูกต้องในการทดสอบสมมติฐาน
 การสรุปอ้างอิง
 ข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติ (Homo, Normal)

23. การวิเคราะห์เพื่อควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน

- ไม่มีการวิเคราะห์
 เปรียบเทียบ Pie Test
 ใช้ χ^2 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลุ่ม
 ใช้การวิเคราะห์ตัวแปรร่วม
 อื่น ๆ

24. วิเคราะห์ข้อมูลโดย ไม่ระบุ วิเคราะห์เอง โปรแกรมสำเร็จรูป

25. จำนวนตัวอย่างและผลการวัดค่าตัวแปรตาม (ตารางข้อมูล)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. ประเภทของรูปแบบการทดลอง

ก่อนการทดลอง (PRE-EXPERIMENTAL DESIGN)

- The One Shot Case Study
- The One Group Pretest-Posttest Design
- The Static-Group Comparison
- อื่น ๆ

การทดลองจริง (TRUE-EXPERIMENTAL DESIGN)

- Pretest-Posttest Control Group Design
- Posttest Design
- Solomon Design
- อื่น ๆ

กึ่งการทดลอง (QUASI-EXPERIMENTAL DESIGN)

- Pretest-Posttest Design
- Time Series Design
- Time Series Design Control Group Design
- Latin Square Design
- อื่น ๆ

27. รูปแบบการทดลองที่ใช้ในการวิจัย

- DESIGN T vs C A vs B Pre vs Pos เปรียบกับเกณฑ์ที่กำหนด
- แบบ Posttest Design Pretest-Posttest Design Time Series Design
- Latin Square Design Solomon Design แบบพื้นฐาน
- Factorial Design ขนาด แบบ Cross Nested
- อื่น ๆ

28. แหล่งที่ก่อให้เกิดภาวะคุกคามที่เกิดขึ้น

ก่อนการทดลอง	ระหว่างการทดลอง	หลังการทดลอง
<input type="checkbox"/> การทดสอบ <input type="checkbox"/> เครื่องมือ <input type="checkbox"/> การคัดเลือก	<input type="checkbox"/> history <input type="checkbox"/> วุฒิภาวะ <input type="checkbox"/> การทดสอบ <input type="checkbox"/> เครื่องมือ <input type="checkbox"/> ตัวอย่างสูญหาย <input type="checkbox"/> ปฏิกริยาร่วม <input type="checkbox"/> การทดสอบ+ treatment <input type="checkbox"/> การเลือก+treatment <input type="checkbox"/> สภาพการทดลอง <input type="checkbox"/> ทลย treatment	<input type="checkbox"/> การทดสอบ <input type="checkbox"/> เครื่องมือ <input type="checkbox"/> สภาพการทดลอง

29. ยำนาจการทดสอบ

- จำนวนกลุ่ม k =
- สมาชิกภายในกลุ่ม n =
- ขนาดอิทธิพล d =
- ระดับนัยสำคัญ α =

ยำนาจการทดสอบ มีค่า

30. ขนาดอิทธิพล

ใช้สูตรในการคำนวณ กรณีที่ มีค่า



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณภาพของแบบการวิจัยในด้านความตรงภายในและความตรงภายนอก

ความตรงภายใน

- มีกลุ่มควบคุมหรือกลุ่มเปรียบเทียบ
- มีการสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่ม นักเรียน (2) ห้องเรียน (1) โรงเรียน (0)
- การตรวจสอบ treatment
 - ดี (2) ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ+นักร้องก่อนใช้จริง
 - พอใช้ (1) ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ ไม่นักร้อง
 - ไม่ดี (0) ไม่มีการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ+ไม่นักร้อง ไม่มียางงาน
- คุณภาพของเครื่องมือวัดค่าตัวแปรตาม ดี (2) มี Validity / Relia .8 ขึ้นไป
 - พอใช้(1) มี Validity / Relia .6-7 ;
 - ไม่ดี (0) ไม่มี Validity / Relia .6 ลงมา
- การควบคุมแหล่งที่ก่อให้เกิดภาวะคุกคาม ควบคุมได้ 7 - 8 แหล่ง (2)

(ต่อความตรงภายใน)

 - ควบคุมได้ 5 - 6 แหล่ง (1)
 - ควบคุมได้ 0 - 4 แหล่ง (0)
- ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ไโมเดลที่
 - ถูกต้อง-เหมาะสม (2)
 - ถูกต้อง (1)
 - ใช้สถิติผิด (0)

ความตรงภายนอก

- การสุ่มตัวอย่างจากประชากร ใช้นักเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (2) (หน่วยสุ่ม = หน่วยวิเคราะห์)
 - ห้องเรียน, โรงเรียน (1) (หน่วยสุ่ม < หน่วยวิเคราะห์)
 - ไม่มีการสุ่ม (0)
- เครื่องมือ ผ่านเกณฑ์ 80/80 หรือมีความเที่ยง .80 ขึ้นไป (2)
 - ทดลองใช้, ผ่านเกณฑ์ 60/60 หรือมีความเที่ยง .60- .79 (1)
 - ไม่ทดลองใช้ หรือมีความเที่ยง .59 ลงมา (0)
- การควบคุมแหล่งที่ก่อให้เกิดภาวะคุกคาม ควบคุมได้ 4 แหล่ง (2)

(ต่อความตรงภายนอก)

 - ควบคุมได้ 3 แหล่ง (1)
 - ควบคุมได้ 0 - 2 แหล่ง (0)
- ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบ
- แปลผลการวิเคราะห์ถูกต้อง
- อำนาจการทดสอบ .8600 ขึ้นไป (2) .6100-.8599 (1) .60 ลงมา (0)

เครื่องมือ ชุดที่

สำหรับตัวแปร ดังนี้ ตาม

1. ชื่อ
2. การได้มา ผู้วิจัยสร้างเอง ปรับปรุงดัดแปลงของไทย นำของผู้อื่น(ไทย)มาใช้
 เครื่องมือมาตรฐาน นำของต่างประเทศมาใช้ ปรับปรุงดัดแปลงของต่างประเทศ
3. ลักษณะของเครื่องมือ
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ไม่ได้สร้างเครื่องมือ

<input type="checkbox"/> กำหนดขอบข่ายของตัวแปรที่ต้องการศึกษา	<input type="checkbox"/> กำหนดโครงสร้างและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<input type="checkbox"/> เลือกรูปแบบของเครื่องมือ	<input type="checkbox"/> จัดดำเนินการสร้างตามรูปแบบที่เลือกไว้
<input type="checkbox"/> ตรวจสอบคุณภาพ	<input type="checkbox"/> นำไปทดลองใช้
<input type="checkbox"/> พัฒนาปรับปรุง	<input type="checkbox"/> ตรวจสอบคุณภาพ
5. คุณภาพของเครื่องมือ
 - 5.1 ความตรง

<input type="checkbox"/> ไม่ตรง	
<input type="checkbox"/> ตามเนื้อหา จำนวนผู้เชี่ยวชาญ	คน
<input type="checkbox"/> เชิงพยากรณ์	
<input type="checkbox"/> ตามสภาพ	
<input type="checkbox"/> ตามโครงสร้าง	<input type="checkbox"/> การรวมและการจำแนกกลุ่ม
	<input type="checkbox"/> เปรียบเทียบกับกลุ่มที่รู้จัก
	<input type="checkbox"/> หลากลักษณะหลายวิธี
	<input type="checkbox"/> ทาสสัมพันธ์ของข้อคำถามกับคะแนนที่ได้
	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์องค์ประกอบ
 - 5.2 ความเที่ยง ค่าสัมประสิทธิ์ จำนวนตัวอย่าง คน

<input type="checkbox"/> แบบวัดซ้ำ (คงที่)	<input type="checkbox"/> KR 20
<input type="checkbox"/> แบบคู่ขนาน (เท่าเทียม)	<input type="checkbox"/> KR 21
<input type="checkbox"/> แบบแบ่งครึ่ง (คงเส้นคงวภายใน)	<input type="checkbox"/> α -Cronbach
<input type="checkbox"/> Hoyt	<input type="checkbox"/> ไม่ระบุ
 - 5.3 ความเป็นปรนัย ตัวเครื่องมือ เกณฑ์การให้คะแนน การแปลผล
 - 5.4 ความยาก $p = .20$ ถึง $.80$ p มากกว่าหรือน้อยกว่า $.20$ ถึง $.80$ ไม่ระบุ
 - 5.5 อำนาจจำแนก $r \geq .20$ ขึ้นไป $r < .20$ ไม่ระบุ

ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัยในวิทยานิพนธ์

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ทดลอง

คุณภาพ	ชนิดของเครื่องมือทดลอง						รวม (ร้อยละ)
	แผนการ	ชุดการ	CAI	สไลด์	หนังสือ	แบบสอบ	
	สอน	สอน		VDO.	แบบเรียน	ประเมิน	
เครื่องมือมาตรฐาน	19	3	0	1	0	001	24 (9.1)
ความตรง							
เชิงเนื้อหา	132	17	29	14	11	9	211 (80.3)
ไม่ตรง	17	2	3	4	0	2	28 (10.6)
การทดลองใช้							
มี	108	20	32	12	9	8	189 (71.6)
ไม่มี	60	2	0	7	2	4	75 (28.4)
เกณฑ์ประเมิน							
ต่ำกว่า 80/80	-	11	15	17	11	11	233 (88.3)
80/80	-	11	17	2	0	1	31 (11.7)
รวม	168	22	32	19	11	12	264
(ร้อยละ)	(63.6)	(8.3)	(12.1)	(7.2)	(4.2)	(4.5)	(100.0)

หมายเหตุ ไม่มีการตรวจสอบความตรงด้วยวิธีความตรงเชิงพยากรณ์ เชิงสภาพ และเชิงโครงสร้าง

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดตัวแปรตาม

คุณภาพ	ชนิดของเครื่องมือวัดตัวแปรตาม							รวม (ร้อยละ)
	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	รายงาน	บันทึก	มาตรวัด	
	สอบ	สังเกต	สอบถาม	สัมภาษณ์	ตน	ข้อมูล	ทางจิตา	
เครื่องมือมาตรฐาน	11	0	0	1	1	1	6	20 (7.8)
ความตรง								
เชิงเนื้อหา	183	11	2	0	0	2	12	210 (79.5)
เชิงสภาพ	2	1	0	0	0	0	2	5 (1.9)
เชิงโครงสร้าง	0	0	0	0	0	0	3	3 (1.1)
ไม่ตรง	19	3	0	0	1	0	3	26 (9.8)

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คุณภาพ	ชนิดของเครื่องมือวัดตัวแปรตาม							รวม (ร้อยละ)
	แบบ สอบ	แบบ สังเกต	แบบ สอบถาม	แบบ สัมภาษณ์	รายงาน ตนเอง	บันทึก ข้อมูล	มาตราวัด ทางจิตา	
ค่าความเที่ยง								
0.00 ถึง 0.59	50	4	1	1	0	2	7	65 (24.6)
0.60 ถึง 0.79	51	1	0	0	1	0	5	58 (22.0)
0.80 ถึง 0.99	114	10	1	0	1	1	14	141 (53.4)
วิธีการคำนวณ								
แบบวัดซ้ำ	5	0	0	0	0	0	3	8 (3.0)
แบบคู่ขนาน	8	0	0	0	0	0	0	8 (3.0)
Hoyt	4	0	0	0	0	0	0	4 (1.5)
คูเดอร์-ริชาร์ดสัน	140	0	1	0	1	0	3	145 (54.9)
α -Cronbach	8	3	0	0	1	1	10	23 (8.7)
Interater	6	8	0	0	0	0	1	15 (5.7)
แบบอื่น	5	0	0	0	0	0	1	6 (2.3)
ความเป็นปราย								
ตัวเครื่องมือ	2	0	0	0	0	0	0	2 (0.8)
เกณฑ์	174	6	2	0	2	1	12	197 (74.6)
การแปลผล	13	2	0	0	0	0	1	16 (6.1)
ความยาก								
.20 ถึง .80	171	0	0	0	0	0	1	172 (65.2)
.20 < p > .80	43	15	2	1	2	3	25	91 (34.5)
ไม่ระบุ	1	0	0	0	0	0	0	1 (0.4)
อำนาจจำแนก								
$r \geq .20$ ขึ้นไป	171	0	1	0	0	0	7	179 (67.8)
$r < .20$	44	15	1	1	2	3	19	85 (32.2)
รวม (ร้อยละ)	215 (81.4)	15 (5.7)	2 (0.8)	1 (0.4)	2 (0.8)	3 (1.1)	26 (9.8)	264 (100.0)

หมายเหตุ ไม่มีการตรวจสอบความตรงด้วยวิธีความตรงเชิงพยากรณ์

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเบญจนาถ อมรประสิทธิ์ เกิดวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2512 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อปีการศึกษา 2534 เข้าศึกษาต่อที่
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการ
ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย