

บทที่ ๓

อุปกรณ์และวิธีการศึกษา

อุปกรณ์การศึกษา

1. อุปกรณ์เก็บตัวอย่าง

1.1 กระถางตัดกิงไม้

1.2 ถุงพลาสติก

1.3 กระดาษหนังสือพิมพ์

1.4 เครื่องมือวัดระดับความสูงจากระดับน้ำทะเล (altimeter)

1.5 อุปกรณ์บันทึกข้อมูลต่าง ๆ

2. อุปกรณ์ในการปักกตัวอย่าง

2.1 กระถางไม้ ตะไบ ไม้หุ้นกานมะพร้าว

2.2 ชุดมะพร้าว

2.3 ปุยป่ารุ่งดิน

2.4 ป้าย label

2.5 คินคอมทรารย

3. อุปกรณ์ในศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยา

3.1 ไม้บรรทัด

3.2 เครื่องมือวัดบุ้ม โคนใบและปลายใบ

3.3 vernier caliper

3.4 eyepiece และ stage micrometer

3.5 กล้องจุลทรรศน์ชนิดคอมพาวด์

3.6 กล้องจุลทรรศน์ชนิดสเตรอริโอ

4. อุปกรณ์ในการศึกษาลักษณะกายวิภาค

4.1 แผ่นไม้ไผ่ และแผ่นแก้วปีกไม้ไผ่

4.2 plant microtome automatic MT-3

4.3 งานแกะ

4.4 ผู้กัน

4.5 เข็มเขียง

4.6 ปากกิน

- 4.7 หลอดหอยดค
- 4.8 แผ่นโฟม
- 4.9 สีบ้ม safranin-o
- 4.10 ยาทาเล็บ
- 4.11 กล้องจุลทรรศน์แบบใช้สองตา binocular
- 4.12 camera lucida
- 4.13 ชุดอุปกรณ์ถ่ายรูป จากกล้องจุลทรรศน์
- 4.14 พิสัมตีและพิสัมสถาไกด์ตี
- 5. อุปกรณ์ในการศึกษาถักย้อมสัมฐานวิทยาของสปอร์ต
 - 5.1 ปีกเกอร์ร์ขนาด 50 มิลลิเมตร
 - 5.2 เครื่องเซนทริฟิวจ์ ความเร็ว 3000 รอบต่อนาที
 - 5.3 หลอดเซนทริฟิวจ์
 - 5.4 warm plate
 - 5.5 หลอดเก็บสปอร์ต
 - 5.6 แผ่นสถาไกด์แบบแผ่นแก้วปิดสถาไกด์
 - 5.7 หลอดหอยดค
 - 5.8 สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH) เข้มข้น 10 เปอร์เซ็นต์
 - 5.9 กล้องจุลทรรศน์ชนิดคอมพาวด์
 - 5.10 ชุดอุปกรณ์ถ่ายรูปจากกล้องจุลทรรศน์
 - 5.11 พิสัมตีและพิสัมสถาไกด์
- 6. อุปกรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้ง โต๊ะ CPU Pentium 120 Mhz
 - 6.2 ชุดโปรแกรมวิเคราะห์สถิติ SPSS/PC+ FOR WINDOWS

วิธีการศึกษา

1. การศึกษาภาคสนาม

1.1 การกำหนดพื้นที่ในการเก็บตัวอย่าง

ศึกษาข้อมูลทางแหล่งที่มีการพัฒนาเพื่อนกลืนกรุ้นในประเทศไทย จากหนังสือ Flora of Thailand vol.3 part 4 คณะจากตัวอย่างพื้นที่ไม้แห้ง ที่เก็บรวบรวมไว้ในพิพิธภัณฑ์พิชิตฯ ดังนี้

- พิพิธภัณฑ์พิช ตึกพิชพารณ กรมวิชาการเกษตร
- พิพิธภัณฑ์พิช หอพิพารณ ไม้ กรมป่าไม้
- พิพิธภัณฑ์พิชศาสตรราษฎร์ศิลป ศูนย์พันธุ์ ภาควิชาพฤกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาพิจารณา เนตการกระจายพันธุ์ของเพื่อนกลืนกรุ้นในบริเวณต่างๆ ของประเทศไทย และกำหนดแหล่งที่เก็บตัวอย่างในภาคต่างๆ ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงบริเวณและที่ตั้งของสถานที่ที่เก็บตัวอย่างเพื่อนกลืนกรุ้นในประเทศไทย

ประชาก	สถานที่	ที่ตั้ง	ความสูงจากระดับน้ำทะเล	เดินทางไป
1	หัวยน้ำดัง	จ.แม่ฮ่องสอน	> 1700 ม.	อิงอาศัย
2	ภูนร่องค้า	จ.พิษณุโลก	> 1200 ม.	บนก้อนหิน
3	ดอยสุเทพ-ปุย	จ.เชียงใหม่	> 1600 ม.	อิงอาศัย
4	ภูเรือ	จ.เตย	> 1400 ม.	บนก้อนหิน
5	ป่าหินงาม	จ.ขับวนิ	< 800 ม.	บนก้อนหิน
6	เขาใหญ่ (เขางิบ)	จ.นครนายก	> 800 ม.	อิงอาศัย
7	เขาพ่อคาดตะวงเก้า	จ.พังงา	< 800 ม.	อิงอาศัย

1.2 การเก็บตัวอย่าง

1.2.1 การเลือกเก็บตัวอย่างเพื่อนกลืนกรุ้นในกุ้นใบที่ไม่สร้างสนปอร์ โดยเก็บตัวอย่างที่สำคัญและในที่ขึ้นไม่สร้างสนปอร์ให้ได้อย่างน้อย 30 ใบ ติดป้ายบนกรวยจะระบุข้อความเพื่อการเก็บ ห่อตัวอย่างด้วยหนังสือพิมพ์แล้วใส่ถุงพลาสติกเพื่อเก็บรักษาสภาพตัวอย่าง แตะนำไปปููก่อไป

1.2.2 การเก็บตัวอย่างเพื่อนกลืนกรุ้นในกุ้นใบที่สร้างสนปอร์ โดยเก็บสำคัญและในในตักษณ์ที่มีการสร้างสนปอร์แก้เดินวัยแตกอันสนปอร์ยังไม่แตก สังเกตจากอันสนปอร์มีสิน้ำตาลแกนแข็ง เก็บตัวอย่างแยกใส่ถุง พร้อมติดป้ายบนกรวยจะระบุข้อความเพื่อนำไปทำตัวอย่างแห้งเป็นสำคัญต่อไป

1.3 การปููกตัวอย่างในแปลงทดลอง

1.3.1 ปููกตัวอย่างเพื่อนลืนกรัม แยกตามพื้นที่ที่เก็บตัวอย่าง แต่ถ้าจะจะนิสัยในธรรมชาติ โดยตัวอย่างที่มีถักษณะนิสัยอยู่บนดินหรือหิน แยกปููกในกระถางที่มีส่วนผสมของดินปนทรายกับปุ๋ยมะพร้าวในอัตราส่วน 1 : 1 และแยกตัวอย่างที่มีถักษณะนิสัยแบบอิงอาศัยแยกปููก โดยให้เกาเสื่อพันไม้ที่ห่อหุ้มด้วยกานมะพร้าว

1.3.2 รคน้ำเป็นประจำทุกเช้าและเย็น พร้อมทั้งใส่ปุ๋ยสูตร 16:21:27 ในอัตราส่วนผสมน้ำ 1 ลิตร : ปุ๋ย 3 กรัม

1.4 การศึกษาถักษณะนิเวศวิทยาของเพื่อนลืนกรัม

1.4.1 ศึกษาถักษณะภูมิป่าเทือก โดยสังเกตถักษณะบริเวณที่เพื่อนลืนกรัมสามารถเจริญอยู่ได้ ทั้งในกลุ่มประชากรทั่วไป และกลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา บันทึกถักษณะต่างๆ ดังนี้

- สภาพป่า
- ระดับความสูงจากระดับน้ำทะเล (altitude)
- ปริมาณแสง
- ถักษณะดินอาศัย (habitat)

1.4.2 ศึกษาถักษณะภูมิอากาศ โดยศึกษาข้อมูลที่ได้รับจากกองภูมิอากาศ กรมอุตุนิยมวิทยา ซึ่งเป็นข้อมูลที่เก็บจากสถานีตรวจอากาศ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับพื้นที่ทำการศึกษาระหว่างช่วงปี พ.ศ. 2526 - 2536 ในรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

- ข้อมูลปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยเดือนเดือน
- ข้อมูลอุณหภูมิเฉลี่ยเดือนเดือน
- ข้อมูลปริมาณความชื้นสัมพัทธ์เดือนเดือน

2. การศึกษาในห้องปฏิบัติการ

2.1 ศึกษาถักษณะสัญญาณวิทยาของเพื่อนลืนกรัมที่เจริญในสภาพธรรมชาติ โดยศึกษาจากตัวอย่างใบที่ไม่สร้างสปอร์ที่เก็บมากจากในพื้นที่ต่างๆ ศึกษาในรายละเอียด ดังนี้

2.1.1 วัดความกว้างของใบ (leaves width, lw) โดยใช้ไม้บรรทัดวัดในแนวตั้งจากกับเส้นกลางใบ วัดขนาดจากขอบใบด้านหนึ่งไปข้างขอบใบอีกด้านหนึ่ง ในตำแหน่งที่กว้างที่สุดของใบ

2.1.2 วัดความยาวของใบ (leaves length, ll) โดยใช้ไม้บรรทัดวัดกับเส้นกลางใบ วัดความยาวของใบจากตำแหน่งที่กว้างที่สุดของใบไปข้างปลายที่สุดของใบ

2.1.3 ระยะห่างของตำแหน่งที่กว้างที่สุดกับปลายใบ (distance from apex at the widest portion of leaf, da) โดยใช้ไม้บรรทัดวัดกับเส้นกลางใบ วัดระยะห่างจากตำแหน่งที่กว้างที่สุดของใบกับปลายใบ

2.1.4 วัคบุนฐานใน (leaves base angle, lba) โดยใช้เครื่องมือวัคบุนใน วัดขนาดของบุนฐานใน ในขณะที่ใบแผ่กว้างและยืดยาวเดิมที่

2.1.5 วัคบุนปลายใบ (leaves tip angle, lta) โดยใช้เครื่องมือวัคปลายใบ วัดขนาดของบุนปลายใบ ในขณะที่ใบแผ่กว้างและยืดยาวเดิมที่

2.1.6 บันทึกจำนวนเส้นใบ (lateral main vein number, vn) โดยการนับจำนวนเส้นใบที่มองเห็นชัดด้วยตาเป็นครั้นในแต่ละใบ

2.1.7 วัดความยาวของก้านใบ (stipe length, sl) โดยใช้ไม้บรรทัดวัดขนาดความยาวของก้านใบ จากต่าแห่งโคนที่ติดกับลำต้นไปจนถึงต่าแห่งต่าแห่งรากใบ

2.1.8 วัดความกว้างของสเก็ต (scales width, scw) โดยการวัดขนาดของสเก็ต ที่ขึ้นอยู่บนผิวของลำต้น วัดในต่าแห่งที่กวางที่สุดของสเก็ต

2.1.9 วัดความยาวของสเก็ต (scales length, scl) โดยการวัดขนาดของสเก็ต ที่ขึ้นอยู่บนผิวของลำต้น วัดในต่าแห่งจากฐานของสเก็ตไปยังปลายสุดของสเก็ต

2.2 ศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยาของเพิร์นดินกรุนที่ปูกรุงในแปลงทดลอง

โดยศึกษาจากตัวอย่างใบที่ไม่สร้างอับสปอร์ (sterile frond) ของพืชที่งอกใหม่ในแปลงทดลอง ศึกษารายละเอียดต่างๆ เช่นเดียวกับ การศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยาของเพิร์นดินกรุนที่เริ่มในสภาพธรรมชาติ

2.3 ศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยาของ โครงสร้างที่ใช้ในการสืบพันธุ์

2.3.1 การเตรียมโครงสร้างที่ใช้ในการสืบพันธุ์เพื่อนำมาทำการศึกษา โดยการนำใบเพิร์นสดที่สร้างอับสปอร์ (fertile frond) มาต้นในสารตะถายโซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH) เพื่อต้องการให้ขันและอับสปอร์หดดองจากแผ่นใบ จนกระทั้งเหลือเฉพาะแผ่นใบ ตัดแผ่นใบออกจากสารตะถายดังกล่าว และขัน ตกตะกอน แยกเอาส่วนสารตะถายโซเดียมไฮดรอกไซด์เท่านั้น ล้างสารตะถายโซเดียมไฮดรอกไซด์ที่ติดอยู่กับตะกอน ด้วยน้ำก๊อกสั่น นำไปเผนทริฟวิจด้วยความเร็ว 3,000 รอบ/นาที เพื่อให้ สปอร์ อับสปอร์ และขน ตกตะกอน แยกเอาส่วนสารตะถายโซเดียมไฮดรอกไซด์เท่านั้น ล้างสารตะถายโซเดียมไฮดรอกไซด์ที่ติดอยู่กับตะกอน ด้วยน้ำก๊อกสั่น นำไปเผนทริฟวิจ แล้วล้างออกด้วยน้ำก๊อกสั่นอีก 2-3 ครั้ง ล้างเกลอนกระทั้งของเหตุว่า ไม่มีสี และคงว่าไม่ได้จะล้างไฮเดรนไฮดรอกไซด์ออกหมด แล้ว นำตะกอนที่ได้ซึ่งประกอบด้วยสปอร์ อับสปอร์ และขนที่ปักกุดหดตึงแผ่นใบ มาเตรียมไว้แบบ whole mouth เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาโครงสร้างต่างๆ เป็นลำดับต่อไป

2.3.2 ศึกษาลักษณะสัณฐานวิทยาของสปอร์ โดยการนำสปอร์ที่เตรียมไว้ มาส่องคุ้ยด้วยกล้องจุลทรรศน์ ใช้กำลังขยาย 40X ศึกษารายละเอียดของสปอร์ดังนี้

2.3.2.1 วัดความกว้างของสปอร์ (spore width, spw) โดยใช้ในโปรแกรมมิกโรฟอร์ วัดความกว้างของสปอร์ต่าแห่งที่กวางที่สุดในแนว polar view

2.3.2.2 วัดความยาวของสปอร์ (spore length, spl) โดยใช้ในโกรนิเตอร์ วัดความยาวของสปอร์ ตัวแทนที่ยาวที่สุดในแนว lateral view

2.3.3 ศึกษาถักยพะสัพฐานวิทยาของอับสปอร์ โดยการนำสไตน์ไวร์ มาส่องคุณวิบากต้องๆ กดท้องๆ ให้ก้าดังขยาด 10X ศึกษารายละเอียดและรั้ดขนาดถักยพะต่างๆ โดยใช้ในโกรนิเตอร์ ดังนี้

2.3.3.1 วัดความกว้างของอับสปอร์ (sporangium width, sgw) โดยวัดความกว้างของอับสปอร์ ในแนวตามขวาง (transverse) ในตัวแทนที่กว้างที่สุด

2.3.3.2 วัดความยาวของอับสปอร์ (sporangium length, sgl) โดยวัดความยาวของอับสปอร์ในแนวตามยาว (longitudinal) จากตัวแทนที่บานสุดของอับสปอร์ถึงรอบต่อกันช้อบสปอร์

2.3.3.3 นับจำนวน annulus cell (number of annulus cell in each sporangia, nas) โดยนับจำนวน annulus cell ที่พบในแต่ละอับสปอร์

2.3.4 ศึกษาถักยพะสัพฐานวิทยาของขนที่ปอกลุ่มกอุ่นอับสปอร์ และแผ่กระจายอยู่หลังใน โดยการนำสไตน์ไวร์ มาส่องคุณวิบากต้องๆ กดท้องๆ ให้ก้าดังขยาด 10X ศึกษารายละเอียดและขนาดของถักยพะต่างๆ โดยใช้ในโกรนิเตอร์ ดังนี้

2.3.4.1 วัดความกว้างของขน (hair width, hw) โดยวัดขนาดความกว้างของขน ในตัวแทนที่กว้างที่สุด

2.3.4.2 วัดความยาวของขน (hair length, hl) โดยวัดขนาดความยาวของขน จากโคนถึงปลายสุดของขน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.2 ลักษณะสัณฐานวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดกรุ่น และการวิเคราะห์การจัดจำแนก

ลักษณะ	ที่มาของข้อมูล
ตัวอย่างในและสำหรับ	
LW	ความกว้างของใบ
LL	ความยาวของใบ
DA	ความยาวจากต้นแหงนที่กิ่ว้างที่สุดถึงปลายใบ
LBA	มุมโคนใบ
LTA	มุมปลายใบ
VN	จำนวนเส้นใบ
SL	ความยาวของก้านใบ
SCW	ความกว้างของสาก
SCL	ความยาวของสาก
โครงสร้างที่ใช้ในการสืบพันธุ์	
SPW	ความกว้างของสปอร์
SPL	ความยาวของสปอร์
SGW	ความกว้างของอันสปอร์
SGL	ความยาวของอันสปอร์
ตัวอย่างบน	
HW	ความกว้างของบน
HL	ความยาวของบน

2.4 การศึกษาลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์

2.4.1 การเตรียมตัวอย่างทั่วไป ใช้ตัวอย่างสดที่ปักกินແปกงทดลอง นำมารัดด้วยเกรียง Plant Microtome Automatic MT-3 โดยตัดตัวอย่างสดให้มีความหนา 3-5 ไมครอน นำชิ้นส่วนที่ตัดได้มาซ้อมสีด้วย safranin-o แล้วเตรียมสไลด์แบบ whole mouth เพื่อนำไปใช้ศึกษาในรายละเอียดต่อไป

2.4.2 ศึกษาลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของใบ โดยเลือกใบที่กำแห่เต็มที่มาตัดใบบริเวณที่กว้างที่สุดในแนวนานาขวาง แล้วทำชิ้นส่วนในแนวยาว โดยมีเส้นกลางในอยู่ตรงกลางขนาด 1×5 ซม. นำไปตัดด้วยเกรียง microtome ศึกษาตัวอย่างที่มีจากสถานที่เดิมกันอย่างน้อยชุดละ 5 ใบ ในละ 5 ช้ำ ศึกษารายละเอียดและวัดขนาดต่างๆ โดยใช้ไมโครมิเตอร์ ดังนี้

2.4.2.1 วัดความหนาของแผ่นใบ (leaf thickness, lt) โดยวัดขนาดจากผิวใบชั้นบนถึงผิวใบชั้นล่าง

2.4.2.2 วัดความหนาของชั้น spongy cell (thickness of spongy layer, tsl) โดยวัดความหนาของบริเวณที่เป็นชั้นของ spongy mesophyll

2.4.2.3 วัดความหนาของชั้น palisade cell (thickness of palisade layer, tpl) โดยวัดความหนาของบริเวณที่เป็นชั้นของ palisade mesophyll

2.4.3 ศึกษาลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของก้านใบ โดยนำก้านใบมาตัดเอาเฉพาะตรงบริเวณกึ่งกลางของความยาวของก้านใบ พร้อมทั้งศึกษารายละเอียดและวัดขนาดของลักษณะต่างๆ โดยใช้ไมโครมิเตอร์ ดังนี้

2.4.3.1 วัดเส้นผ่านศูนย์กลางของก้านใบ (diameter of stipe , ds) โดยวัดขนาดจากขอบผิวค้านหนึ่งไปปั้งอีกด้านหนึ่งของก้านใบ ในตำแหน่งที่มีขนาดกว้างที่สุด ของก้านใบ

2.4.3.2 วัดความหนาของชั้น sclerenchyma ของก้านใบ (thickness of sclerenchyma layer of stipe, tss) โดยวัดขนาดความหนาของกลุ่ม sclerenchyma ที่เริ่งตัวเป็นชั้นอยู่บริเวณใกล้ชันผิวของก้านใบ สังเกตย้อมด้วยสีแดงของ safranin-o

2.4.3.3 นับจำนวนกู่มท่อสำเริงของก้านใบ (number of vascular bundle of stipe, nvs) โดยการนับจำนวนกู่มท่อสำเริงทั้งหมดทั้งกู่มเด็กและกู่มใหญ่ของก้านใบ

2.4.4 ศึกษาลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของลำต้น โดยการตัดเลือกลำต้นที่มีใบเรียวเต็มที่มาตัดด้วยเกรียง microtome ตัดชิ้นส่วนมีขนาด 30 ไมครอน เลือกชิ้นส่วนที่ตัดได้ขนาดแล้วมาซ้อมสีด้วย safranin-o เพื่อนำมาศึกษาและวัดขนาด โดยใช้ไมโครมิเตอร์ ในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.4.4.1 วัดเส้นผ่านศูนย์กลางของลำต้น (diameter of rhizome, dr) โดยการวัดขนาดจากขอบผิวค้านหนึ่งไปปั้งขอบผิวอีกด้านหนึ่ง ในตำแหน่งที่กว้างที่สุดของลำต้น

2.4.4.2 วัดความหนาของชั้น sclerenchyma ที่พับในลำต้น (thickness of sclerenchyma layer of rhizome, tsr) โดยการวัดขนาดความหนาของกุ่ม sclerenchyma ซึ่งเรียงหัวเป็นวงกลมรอบกุ่มท่อค้ำเลี้ยงทั้งหมดภายในลำต้น

2.4.4.3 วัดความหนาของชั้น cortex ของลำต้น (thickness of cortex of rhizome, tcr) โดยวัดขนาดความหนาของกุ่มเซลล์ parenchyma ที่เรียงอยู่ระหว่างชั้น sclerenchyma กับชั้นผิวของลำต้น

2.4.4.4 นับจำนวนกุ่มท่อค้ำเลี้ยงของลำต้น (number of vascular bundle of rhizome, nvr) โดยการนับจำนวนกุ่มท่อค้ำเลี้ยงทั้งหมดทั้งขนาดเด็กและขนาดใหญ่ของลำต้น

ตารางที่ 3.3 ลักษณะวิภาคศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์ การจัดกุ่ม และการวิเคราะห์การจัดจำแนก

ตัวย่อ	ที่มาของข้อมูล
ตัวอย่างใน	
LT	ความหนาของแผ่นใน
TSL	ความหนาของ spongy mesophyll
TPL	ความหนาของ palisade mesophyll
ตัวอย่างก้านใบ	
DS	เส้นผ่านศูนย์กลางของก้านใบ
TSS	ความหนาของ sclerenchyma ของก้านใบ
NVS	จำนวนกุ่มท่อค้ำเลี้ยงของก้านใบ
ตัวอย่างลำต้น	
DR	เส้นผ่านศูนย์กลางของลำต้น
TSR	ความหนาของ sclerenchyma ของลำต้น
TCR	ความหนาของชั้น cortex ของลำต้น
NVR	จำนวนกุ่มท่อค้ำเลี้ยงของลำต้น

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

ผู้เข้ามุกที่ได้จากการศึกษาถักยณะต่างๆ ที่สอนในศึกษานามวิเคราะห์เพื่อตรวจความแปรผันภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มประชากร ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์พหุฐาน 3 เทคนิค คือ

- การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis)
- การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม (Cluster Analysis)
- การวิเคราะห์การจัดจำแนก (Discriminant Analysis)

ในการวิเคราะห์ดังกล่าว ใช้ชุดโปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ SPSS/PC⁺ For WINDOWS แต่เพื่อให้การวิเคราะห์มีความครอบคลุมมากที่สุด ได้กำหนดขอบเขตของกลุ่มประชากรในท้ายรูปแบบ ดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 ขอบเขตการวิเคราะห์ความแปรผันของประชากรเพิร์นลินกุรุน ด้วยเทคนิค
การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม และการวิเคราะห์การจัดจำแนก

เกณฑ์ในการ จัดกลุ่มประชากร	ที่มาของข้อมูล			
	ถักยณะสัณฐาน วิทยาของเพิร์นที่ เจริญในธรรมชาติ	ถักยณะสัณฐานวิทยา ของเพิร์นที่เจริญ ในแปลงทดลอง	ถักยณะสัณฐานวิทยา ของโครงสร้างที่ใช้ ในการศึกษาที่เจริญ ในการศึกษาที่เจริญ	ถักยณะกาชีวภาพ ของเพิร์นที่เจริญ ในแปลงทดลอง
1. ระหว่าง พื้นที่	/	/	/	/
2. ระหว่าง กลุ่มที่จัดใหม่	/	/	/	/
3. ระหว่าง ภูมิภาค	/	/	/	/
4. ระหว่าง altitude	/	/	/	/
5. ระหว่าง habitat	/	/	/	/