

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2535. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2535.
- ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2536. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2536.
- ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยปีการศึกษา
2537. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537.
- ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยประจำปีการ
ศึกษา 2538. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2538.
- กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา. สถิติทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2538. กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2535.
- ความต้องการกำลังคนสาขาพยาบาลศาสตร์ ในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2535-2544).
ม.ป.ท., 2535.
- แผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2535. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2536.
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ : กองแผนงาน
ทบวงมหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- คณะอนุกรรมการทำงานศึกษาความต้องการบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์. แผนพัฒนาการ
ศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7. ทบวง
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- แนวโน้มการปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือกในปีการศึกษา 2541. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537
- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ
ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- เอกสารประกอบการสัมมนา พยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2536.
- รายงานผลการศึกษา เรื่องการติดตามผลการดำเนินการตามมติและข้อเสนอแนะของการ
สัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1. 2523
- คณะอนุกรรมการการศึกษาศถานาภาพการศึกษาพยาบาล. รายงานการวิจัยสถานภาพการศึกษาพยาบาล.
ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

- จันทร์จิรา วงษ์ขมทอง. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การขาดแคลนพยาบาล ผลกระทบและแนวทางแก้ไข. กระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล และสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2537.
- จารุวรรณ ต.สกุล และ ฟาริดา อิบราฮิม. แรงจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล. 42 (เมษายน-มิถุนายน 2536) : 161 - 173
- ดรุณี ชุนทะวัต และคณะ. รายงานการวิจัย ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523. (อัดสำเนา)
- ดรุณี จงอุดมการณ์. เพียงการผลิตเพิ่ม จะช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนพยาบาลได้จริงหรือ. มติชน. (28 พฤษภาคม 2537) : 20
- ทัศนา บุญทอง. พลวัตทางการศึกษาพยาบาล. ใน เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9. วันที่ 28 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2534 ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร, 2534.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- _____. การวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงจันทร์, 2528.
- นันทนา น้ำฝน และคณะ. การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 1 และปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. รายงานประกอบการศึกษาวិชา FUNDAMENTAL OF BEHAVIORAL RESEARCH. ภาควิชาวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- แผนกสถิติ สำนักงานการศึกษาเอกชน. สถิติการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2538. กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. ทฤษฎีพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- พวงเพ็ญ ชุนทปราน. ประเด็นการพัฒนาศึกษาและวิชาชีพการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4 (เมษายน 2535.) 13 - 17

- พัฒนาวิดี เสรินทวัฒน์. ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- รัชนิภาภรณ์ มณีพงษ์. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- รุจิเรศ ธนุรักษ์ และสุภาณี พันธุ์น้อย. ความสัมพันธ์ระหว่างอันดับการเลือกเข้าเรียนพยาบาล ทัศนคติต่อวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รามาศิขิตเวชสาร. (มกราคม - มีนาคม 2526) : 38 - 43
- ละออ หุตางกูร. ข้อคิดในการจัดการศึกษาพยาบาลในทศวรรษหน้า. ในเอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9. วันที่ 28 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2534 ณ บางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร, 2534.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วาสนา เจือทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง รูปแบบการใช้ชีวิต กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- วิระชาติ สอนไพรินทร์. รายงานการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพรายได้ของผู้ปกครอง และบุคลิกภาพของนักเรียน ที่มีต่อความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)
- ศรีวงศ์ สมิตร. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติการ. ณ ห้องประชุมอาคารบริหารการศึกษา สำนักงานอธิการบดี, 2538.
- ศรีเรือน แก้วสังวาล. รู้เขารู้เราด้วยจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.
- ศิรินัน สุสุข. กระบวนการขัดเกลาเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532. (อัดสำเนา)
- ศิริรัตน์ จันท์แสงรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อมกับคุณภาพชีวิตนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- สมจิต หนูเจริญกุล. การขาดแคลนพยาบาลและแนวทางแก้ไข. ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา วิชาการเรื่องวิชาชีพการพยาบาล : อนาคตอยู่ที่ไหน. คณะกรรมการสาธารณสุข สภาผู้แทน ราษฎร ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล และสมาคมการพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2537.
- สมบัติ พันธุ์คง. การศึกษาพัฒนาการด้านเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ ต่อวิชาชีพพยาบาล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2532 และสำเร็จปีการศึกษา 2535. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2533.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. วิธีการแนะแนวอาชีพในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานสรุปผลการประชุมระดับปฏิบัติการ เรื่อง ระบบแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2527. สาธารณสุข, กระทรวง. รายงานการวิจัยฉบับสรุปการศึกษาระยะยาวเพื่อประมุลผลหลักสูตรพยาบาล 4 ปี จากนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2524. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530. สำนักงานนโยบายและแผนสาธารณสุข. เอกสารประกอบการประชุมของคณะทำงานแก้ไขปัญหาวิกฤตกำลังคน ของกระทรวงสาธารณสุข. ม.ป.ท., 2537. (อัดสำเนา)
- สำนักงานนโยบายและแผนอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537.
- _____ รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. การแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา. กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวง มหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- สิระยา สัมมาวาท. ภาพลักษณ์ของพยาบาล. วารสารศิลปพยาบาลศาสตร์. 1 (มกราคม-เมษายน 2538) : 88 - 91
- สุนีย์ ละกำป็น. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ แบบการเรียนรู้ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยมหิดล, 2530
- สุภาพณี เสนาดิสัย. รายงานการวิจัย เรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลโรงเรียน พยาบาลรามธิบดี. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522. (อัดสำเนา)
- สุพัตรา ดันตลีปิกร. การศึกษาองค์ประกอบต่างๆที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกวิชาชีพพยาบาลของ นักเรียนพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

- สุภาพวรรณ โคตรจรัส. สุขภาพจิตเล่ม 1 จิตวิทยาในการดำรงชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ , 2523.
- สุรีย์ สายอุดม. ปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค วิทยาลัยพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสริมศรี สวมไพรินทร์. การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- อัครชิต ทิมะทิพย์สกุล. การวิเคราะห์มูลเหตุจูงใจของนิสิตบัณฑิตศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- อำนวยการ จอมพงศ์. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการเลือกวิชาชีพพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สำนักงานแพทย์ใหญ่ กรมตำรวจ ปีการศึกษา 2522. วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Bachmeyer, P. A. A comparative study of the perceived needs and learning styles of generic nursing students and registered nurse students in selected baccalaureate programs, Dissertation Abstracts International 53 (June 1993) : 6215
- Bluestein, D. L. The relationship between motivational processes and career exploration. Journal of Professional Behavior 32 (March 1988) : 345 - 357
- Brento, J. Nursing students' reasons for career choice and factor influencing their decision, Dissertation Abstracts International 52 (January 1992) : 3523
- Curtis, M. and West, B. Expanding resources for working adults : A college / community / hospital collaboration. Paper presented at the University of South Carolina conference. San Antonio, Texas, 1992
- Dolence, G. Setting the content for evaluation of recruitment and retention programs. New Direction for Institutional Research. 70 (Summer 1991)
- Eller, N. L. Market segmentation : Implications for recruitment of nursing students for maryland associate degree and baccalaureate nursing programs. Dissertation Abstracts International 54 (April 1994) : 5092
- Frederick, E. Public values and beliefs toward nursing as a career. Journal of Nursing Education. (September 1991) : 303 - 310
- Holland, L. Making Vocational Choices : A theory of career. New Jersey :Prentice - Hall , 9731
- Kersten, J., Bakewell, K., and Meyer, D. Motivation factors in a students' choice of nursing as a career. Journal of Nursing Education. 30 (January 1991) : 30- 33
- Lawlins, T., Riordan, J., Delamaide, G., and Killian, G. Student nurse recruitment : Determinants for choosing a nursing program. Journal of Nursing Education. 30 (May 1991) : 197 - 201
- Mc Kenney, J. F., AACJC/ Metropolitan life foundation registered nurse shortage project. Status Report of American Association of Community and Junior Colleges., Washington, D.C., 1991
- Murray, Monitoring shifts in campus image and recruitment effort in small colleges. New Directional for Institution Research. 70 (Summer 1991) : 83 - 94

- Padon - Welch. An examination of the factors influencing the declining enrollment in education. Dissertation Abstracts International. 49 (November 1988) : 1621
- Roe, A. The Psychology of Occupations. New York: John Willey and Sons , Inc. , 1964
- Schmidt, S. L. The enrollment challenge for business schools: An alumni view. Journal of Marketing for Higher Education . 3 (1991) : 113 - 128
- Shirley, R. C. Strategic Planning : An Overview. New Directions for Higher Education. 64 (Winter 1988) : 5 - 14
- Stevens, A. and Walker, A. choosing a career : Why not nursing for more high school seniors? Journal of Nursing Education. 32 (January 1993) : 13 - 17
- Williamson. Factors Affecting the Nursing Career Choice. Dissertation Abstracts International. 51 (December 1990) : 2823
- Zylinski and Metson. Recruiting and Retaining Underrepresented Groups and Special Populations in Nursing Programs. Project of Napa Valley College. October 1991 - June 1992

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก ก
ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
ผู้บริหาร ผู้นำองค์กรวิชาชีพ ผู้บริหารโรงพยาบาลและศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2539

เรียน นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาพฤติกรรมการรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย " ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของท่าน และส่งผลถึงการพัฒนาการบริหารงานสาธารณสุขของชาติด้วย

ท่านเป็นบุคคลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงขอให้ท่านโปรดสละเวลาเพียงเล็กน้อย ตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริงและครบถ้วน ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล หรือสถาบัน แต่จะเสนอผลการวิเคราะห์ที่เป็นภาพรวมของผู้เลือกและไม่เลือกศึกษาต่อวิชาชีพพยาบาล

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พันตรีหญิง

(นวสิทธิ์ อรุณศรี)

นิสิตภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าศึกษา
วิชาชีพพยาบาล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ
เติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. อายุ.....ปี (เศษ 8 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี)
2. ชื่อโรงเรียน.....
จังหวัดที่ตั้งโรงเรียน.....ภาค.....
3. ภูมิลำเนา
จังหวัด.....ภาค.....
4. อาชีพบิดา มารดา

อาชีพบิดา	อาชีพมารดา
() ข้าราชการ	() ข้าราชการ
() พนักงานรัฐวิสาหกิจ	() พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() ลูกจ้างเอกชน	() ลูกจ้างเอกชน
() เกษตรกร	() เกษตรกร
() แพทย์	() แพทย์
() พยาบาล	() พยาบาล
() ประกอบธุรกิจส่วนตัว (โปรดระบุ).....	() ประกอบธุรกิจส่วนตัว (โปรดระบุ).....
() ไม่ได้ประกอบอาชีพ	() ไม่ได้ประกอบอาชีพ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้ของครอบครัว (ของบิดาและมารดารวมกันเมื่อหักภาษีแล้ว)ต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 5,000 บาท คือ.....บาท
- () 5,001 - 10,000 บาท
- () 10,001 - 15,000 บาท
- () 15,001 - 20,000 บาท
- () 20,000 บาทขึ้นไป คือ.....บาท

6. คะแนนเฉลี่ย (GPA) ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา

- () 1.00 - 1.49
- () 1.50 - 1.99
- () 2.00 - 2.49
- () 2.50 - 2.99
- () 3.00 - 3.49
- () 3.50 - 4.00

7. ในการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของท่านในอนาคตอันใกล้นี้ท่าน
มีแผนอย่างไร

- () คิดจะสอบเข้าพยาบาลโดยเลือกเป็นอันดับที่.....
- () ไม่คิดเลือกสาขาพยาบาลศาสตร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ขอให้ท่านพิจารณาข้อคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพการพยาบาลต่อไปนี้ ว่าตรงกับ
 ความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใดโดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย /
 ลงในช่องคำตอบเพียงข้อละ 1 ช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพการพยาบาล	ตรงกับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. พยาบาลเป็นคนที่มีความค่าในสังคม
2. วิชาชีพพยาบาลเหมาะสมกับผู้หญิง
3. การเรียนพยาบาลไม่จำเป็นต้องใช้เงินมาก
4. การเรียนพยาบาลมีโอกาสได้รับทุนการศึกษา
5. นักเรียนพยาบาลได้รับความสะดวกในเรื่องที่พักอาศัย ขณะเรียน
6. การเรียนพยาบาลไม่ยากเกินความสามารถของข้าพเจ้า
7. การเรียนพยาบาลหนักและเครียด
8. ไม่คิดว่าจะสอบเข้าสาขาวิชาอื่นได้นอกจากพยาบาล
9. การเรียนพยาบาลเหมาะสมกับข้าพเจ้ามากที่สุด
10. การเรียนพยาบาลทำให้มีความรู้ดูแลสุขภาพตนเองได้
11. เรียนวิชาชีพพยาบาลทำให้ได้กุศลเพราะได้ช่วย ชีวิตคน
12. การเรียนพยาบาลทำให้ช่วยเหลือครอบครัวได้ สุขภาพได้
13. วิชาชีพพยาบาลทำให้ผู้เรียนมีจิตใจสูงส่งลดความ เห็นแก่ตัวลง
14. การสอบเข้าคณะพยาบาลศาสตร์ใช้วิชาที่สอบ
เหมือนสาขาวิทยาศาสตร์อื่น ๆ อยู่แล้วทำให้ สะดวกในการเตรียมตัวสอบ
15. วิชาที่สอบมีมากเกินไป
16. ผู้สอบเข้าเรียนพยาบาลมักเป็นนักเรียนกลุ่มไม่เก่ง
17. สามารถทำงานที่เกี่ยวข้องกับเลือดหรือสิ่งสกปรกได้

ขอคิดเห็น	ตรงกับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
18. การสัมผัสผู้เสียชีวิตเป็นสิงนากลับ
19. เลือกเรียนพยาบาลไปก่อนแล้วค่อยหาทางเปลี่ยน งานภายหลังได้
20. เครื่องแบบพยาบาลขาวสะอาด และสง่างาม
21. คณะพยาบาลศาสตร์เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับ
ของคนทั่วไป
22. สถานที่เรียนใกล้บ้าน
23. คะแนนสอบเข้าคณะพยาบาลศาสตร์ดีกว่าคณะอื่น ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
24. เรียนพยาบาลสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำแน่นอน
25. เงินเดือนวิชาชีพพยาบาลไม่คุ้มค่ากับสภาพงาน
26. วิชาชีพพยาบาลมีโอกาสทำงานพิเศษได้ เช่น ฝ้าไข้
27. สามารถเลือกทำงานได้หลากหลาย เช่น ทำงานใน โรงเรียน ทำงานในศูนย์บริการสุขภาพ ฯลฯ
28. การประกอบวิชาชีพพยาบาลทำให้มีโอกาสได้ใช้ชีวิตที่ดี.....
29. เลือกเรียนสาขาวิชาอื่น จะได้รับการยอมรับจาก สังคมมากกว่า
30. การทำงานในโรงพยาบาลวิชาชีพพยาบาลยังเป็น รองสายแพทย์
31. สังคมให้การยกย่องพยาบาลเป็นอย่างดี
32. วิชาชีพพยาบาลมีโอกาสก้าวหน้า
33. วิชาชีพพยาบาลโอกาสเสี่ยงต่อการติดโรคมะเร็ง
34. สังคมปัจจุบันคนสนใจดูแลสุขภาพมากขึ้นทำให้ ความต้องการพยาบาลมีสูง
35. ปริมาณโรงพยาบาลเอกชนมีมากขึ้น ทำให้ต้องการ พยาบาลมากขึ้น
36. วิชาชีพพยาบาลจะก้าวหน้าเพราะรัฐบาลให้การ สนับสนุนเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน

ขอคิดเห็น	ตรงกับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
34. สังคมปัจจุบันคนสนใจดูแลสุขภาพมากขึ้นทำให้ ความต้องการพยาบาลมีสูง				
35. ปริมาณโรงพยาบาลเอกชนมีมากขึ้น ทำให้ต้องการ พยาบาลมากขึ้น				
36. วิชาชีพพยาบาลจะก้าวหน้าเพราะรัฐบาลให้การ สนับสนุนเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน				
37. วิชาชีพพยาบาลไม่ก้าวหน้าเพราะพยาบาลมี บทบาททางการเมืองน้อย				
38. ผู้สำเร็จสาขาวิชาพยาบาลมักไม่ค่อยได้เป็นผู้ นำในหน่วยงาน				
39. บิดามารดาไม่สนับสนุนให้เลือกเรียนพยาบาล				
40. อาจารย์แนะแนวที่โรงเรียนแนะนำให้เลือก				
คณะพยาบาลไว้เพื่อกันพลาด				
41. สาขาวิชาพยาบาลคับแคบไม่ก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่ง				
สูง ๆ ได้				
42. ชีวิตจะหดหู่ถ้าประกอบวิชาชีพพยาบาล				
43. อาจจะไม่ได้อะไรเพราะลักษณะงานทำให้ไม่มีเวลา				
44. ผู้ที่เป็นพยาบาลต้องใช้ความอดทนสูงกว่าอาชีพอื่น				
45. การสวมเครื่องแบบทำงานทำให้ประหยัด				
46. การทำงานในโรงพยาบาลไม่ได้พบเห็นสิ่งสวยงาม				
47. ข้าพเจ้ารู้จักสภาพการเรียนและการทำงานของ				
พยาบาลจากอาจารย์แนะแนว				
48. ข้าพเจ้ารู้จักสภาพการเรียนและการทำงานของ				
พยาบาลเป็นอย่างดี				
49. การเรียนคณะพยาบาลศาสตร์จะมีปมด้อยถ้าเทียบ				
กับคณะอื่น				
50. ผู้ที่เป็นพยาบาลต้องทำงานหนักจึงจะตั้งตัวได้				
51. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
52.				

53. ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในเรื่องการรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาลต่อไปนี้ ว่าข้อใดเหมาะสมหรือควรปรับปรุงโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดไว้ให้
- ก. การกำหนดอายุผู้สมัคร () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ข. การกำหนดเพศผู้สมัคร () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ค. การกำหนดส่วนสูงและน้ำหนัก () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ง. การกำหนดวิชาที่สอบ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- จ. การกำหนดอันดับการเลือก () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฉ. การดำเนินการสอบ ควรปรับปรุงคือ
ควรปรับปรุงดังนี้
- ช. จำนวนการรับเข้าเรียน () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ซ. วิธีการรับด้วยระบบโควตา () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฅ. จำนวนการรับด้วยระบบโควตา () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ญ. การสอบสัมภาษณ์ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฎ. ค่าใช้จ่ายในการเรียน () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฏ. วิธีการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฐ. การกำหนดกฎระเบียบในคณะพยาบาลศาสตร์ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฑ. การปฏิบัติของอาจารย์ต่อนักศึกษา () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฒ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ณ.

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2539

เรียน นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษากลยุทธ์การรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย " ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของท่าน และส่งผลถึงการพัฒนาการบริหารงานสาธารณสุขของชาติด้วย

ท่านเป็นบุคคลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงขอให้ท่านโปรดสละเวลาเพียงเล็กน้อย ตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริงและครบถ้วน ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล หรือสถาบัน แต่จะเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมของผู้เลือกและไม่เลือกศึกษาต่อวิชาชีพพยาบาล

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พันตรีหญิง

(นวลทิพย์ อรุณศรี)

นิสิตภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักศึกษาพยาบาล
เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ
เติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. อายุ.....ปี (เศษ 8 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี)
2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน.....
จังหวัดที่ตั้งโรงเรียน.....ภาค.....
3. ภูมิลำเนา
จังหวัด.....ภาค.....
4. ขณะนี้ท่านศึกษาอยู่ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....
5. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่.....

6. อาชีพบิดา มารดา

อาชีพบิดา

- () ข้าราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () ลูกจ้างเอกชน
- () เกษตรกร
- () แพทย์
- () พยาบาล
- () ประกอบธุรกิจส่วนตัว

(โปรดระบุ).....

() ไม่ได้ประกอบอาชีพ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

อาชีพมารดา

- () ข้าราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () ลูกจ้างเอกชน
- () เกษตรกร
- () แพทย์
- () พยาบาล
- () ประกอบธุรกิจส่วนตัว

(โปรดระบุ).....

() ไม่ได้ประกอบอาชีพ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. รายได้ของครอบครัว (ของบิดาและมารดารวมกันเมื่อหักภาษีแล้ว)ต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 5,000 บาท คือ.....บาท
- () 5,001 - 10,000 บาท
- () 10,001 - 15,000 บาท
- () 15,001 - 20,000 บาท
- () 20,000 บาทขึ้นไป คือ.....บาท



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ขอให้ท่านพิจารณาข้อคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพการพยาบาลต่อไปนี้ ว่าตรงกับ
 ความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใดโดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย /
 ลงในช่องคำตอบเพียงช่องละ 1 ช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพการพยาบาล	ตรงกับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. พยาบาลเป็นคนที่มีความรู้ในสังคม				
2. วิชาชีพพยาบาลเหมาะสมกับผู้หญิง				
3. การเรียนพยาบาลไม่จำเป็นต้องใช้เงินมาก				
4. การเรียนพยาบาลมีโอกาสได้รับทุนการศึกษา				
5. นักเรียนพยาบาลได้รับความสะดวกในเรื่องที่พักอาศัย ขณะเรียน				
6. การเรียนพยาบาลไม่ยากเกินความสามารถของข้าพเจ้า				
7. การเรียนพยาบาลหนักและเครียด				
8. ไม่คิดว่าจะสอบเข้าสาขาวิชาอื่นได้นอกจากพยาบาล				
9. การเรียนพยาบาลเหมาะสมกับข้าพเจ้ามากที่สุด				
10. การเรียนพยาบาลทำให้มีความรู้ดูแลสุขภาพตนเองได้				
11. เรียนวิชาชีพพยาบาลทำให้ได้กุศลเพราะได้ช่วย ชีวิตคน				
12. การเรียนพยาบาลทำให้ช่วยเหลือครอบครัวด้าน สุขภาพได้				
13. วิชาชีพพยาบาลทำให้ผู้เรียนมีจิตใจสูงส่งลดความ เห็นแก่ตัวลง				
14. การสอบเข้าคณะพยาบาลศาสตร์ใช้วิชาที่สอบ				
เหมือนสาขาวิทยาศาสตร์อื่น ๆ อยู่แล้วทำให้ สะดวกในการเตรียมตัวสอบ				
15. วิชาที่สอบมีมากเกินไป				
16. ผู้สอบเข้าเรียนพยาบาลมักเป็นนักเรียนกลุ่มไม่เก่ง				
17. สามารถทำงานที่เกี่ยวข้องกับเลือดหรือสิ่งสกปรกได้				

ข้อคิดเห็น	ตรงกับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
18. การล้มล้างสูญเสียชีวิตเป็นสิ่งน่ากลัว				
19. เลือกเรียนพยาบาลไปก่อนแล้วค่อยหาทางเปลี่ยน งานภายหลังได้				
20. เครื่องแบบพยาบาลขาวสะอาด และสง่างาม				
21. คณะพยาบาลศาสตร์เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับ ของคนทั่วไป				
22. สถานที่เรียนใกล้บ้าน				
23. คณะนสอสอบเข้าคณะพยาบาลศาสตร์ต่อยกกว่าคณะอื่น ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
24. เรียนพยาบาลสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำแน่นอน				
25. เงินเดือนวิชาชีพพยาบาลไม่คุ้มค่ากับสภาพงาน				
26. วิชาชีพพยาบาลมีโอกาสทำงานพิเศษได้ เช่น แม่ใช้				
27. สามารถเลือกทำงานได้หลากหลาย เช่น ทำงานใน โรงเรียน ทำงานในศูนย์บริการสุขภาพ ฯลฯ				
28. การประกอบวิชาชีพพยาบาลทำให้มีโอกาสได้ใช้ชีวิตที่ดี				
29. เลือกเรียนสาขาวิชาอื่น จะได้รับการยอมรับจาก สังคมมากกว่า				
30. การทำงานในโรงพยาบาลวิชาชีพพยาบาลยังเป็น รองสายแพทย์				
31. สังคมให้การยกย่องพยาบาลเป็นอย่างดี				
32. วิชาชีพพยาบาลมีโอกาสก้าวหน้า				
33. วิชาชีพพยาบาลโอกาสเสี่ยงต่อการติดโรคมะเร็ง				
34. สังคมปัจจุบันคนสนใจดูแลสุขภาพมากขึ้นทำให้ ความต้องการพยาบาลมีสูง				
35. ปริมาณโรงพยาบาลเอกชนมีมากขึ้น ทำให้ต้องการ พยาบาลมากขึ้น				
36. วิชาชีพพยาบาลจะก้าวหน้าเพราะรัฐบาลให้การ สนับสนุนเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน				

ข้อคิดเห็น	ตรงกับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
34. สังคมปัจจุบันคนสนใจดูแลสุขภาพมากขึ้นทำให้ ความต้องการพยาบาลมีสูง				
35. ปริมาณโรงพยาบาลเอกชนมีมากขึ้น ทำให้ต้องการ พยาบาลมากขึ้น				
36. วิชาชีพพยาบาลจะก้าวหน้าเพราะรัฐบาลให้การ สนับสนุนเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน				
37. วิชาชีพพยาบาลไม่ก้าวหน้าเพราะพยาบาลมี บทบาททางการเมืองน้อย				
38. ผู้สำเร็จสาขาวิชาพยาบาลมักไม่ค่อยได้เป็นผู้ นำในหน่วยงาน				
39. บิดามารดาไม่สนับสนุนให้เลือกเรียนพยาบาล				
40. อาจารย์แนะแนวที่โรงเรียนแนะนำให้เลือก คณะพยาบาลไว้เพื่อกันพลาด				
41. สาขาวิชาพยาบาลคับแคบไม่ก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่ง สูง ๆ ได้				
42. ชีวิตจะหดหู่ถ้าประกอบวิชาชีพพยาบาล				
43. อาจจะได้ไม่แต่งงานเพราะลักษณะงานทำให้ไม่มีเวลา ...				
44. ผู้ที่เป็นพยาบาลต้องใช้ความอดทนสูงกว่าอาชีพอื่น..				
45. การสวมเครื่องแบบทำงานทำให้ประหยัด				
46. การทำงานในโรงพยาบาลไม่ได้พบเห็นสิ่งสวยงาม ...				
47. ข้าพเจ้ารู้จักสภาพการเรียนและการทำงานของ พยาบาลจากอาจารย์แนะแนว				
48. ข้าพเจ้ารู้จักสภาพการเรียนและการทำงานของ พยาบาลเป็นอย่างดี				
49. การเรียนคณะพยาบาลศาสตร์จะมีปมด้อยถ้าเทียบ กับคณะอื่น				
50. ผู้ที่เป็นพยาบาลต้องทำงานหนักจึงจะตั้งตัวได้				
51. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
52.				

53. ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในเรื่องการรับเข้าศึกษาวิชาวิทยาลัยพยาบาลต่อไปนี้ ว่าข้อใดเหมาะสมหรือควรปรับปรุงโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดไว้ให้
- ก. การกำหนดอายุผู้สมัคร () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ข. การกำหนดเพศผู้สมัคร () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ค. การกำหนดส่วนสูงและน้ำหนัก () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ง. การกำหนดวิชาที่สอบ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- จ. การกำหนดอันดับการเลือก () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฉ. การดำเนินการสอบ ควรปรับปรุงคือ
ควรปรับปรุงดังนี้
- ช. จำนวนการรับเข้าเรียน () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ซ. วิธีการรับด้วยระบบโควตา () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฌ. จำนวนการรับด้วยระบบโควตา () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฎ. การสอบสัมภาษณ์ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฏ. ค่าใช้จ่ายในการเรียน () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฎ. วิธีการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฐ. การกำหนดคกฐานะเยี่ยมในคณะพยาบาลศาสตร์ () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ท. การปฏิบัติของอาจารย์ต่อนักศึกษา () เหมาะสม () ปรับปรุง
ควรปรับปรุงดังนี้
- ฒ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ณ.

ตอนที่ 3 ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบเพียงข้อละ 1 ช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อคิดเห็นต่อการเข้าศึกษาวิชาชีพการพยาบาล	ตรงกับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ควรเปลี่ยนอาชีพหลังจากทำงานไปแล้วระยะหนึ่ง				
2. ยังมีวิชาชีพอื่นที่ดีกว่าพยาบาลในสังคมปัจจุบัน				
3. อาจารย์พยาบาลทำให้ท่านเกิดศรัทธาในวิชาชีพ				
4. อาจารย์พยาบาลเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา				
5. อาจารย์พยาบาลเป็นที่ปรึกษาที่ดีของนักศึกษา				
6. วิธีการเรียนการสอนของพยาบาลเครียดเกินไป				
7. ตัดสินในถูกต้องแล้วที่เข้ามาเรียนคณะพยาบาลศาสตร์				
8. ยิ่งเรียนไปแล้วยิ่งเห็นคุณค่าของวิชาชีพพยาบาล				
9. บรรยากาศของสถาบันพยาบาลทำให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน				
10. เพื่อน ๆ พยาบาลมักช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน				
11. วิชาที่เรียนมีความแปลกใหม่น่าสนใจ				
12. การฝึกงานในโรงพยาบาลทำให้เกิดความเครียด				
13. การได้สัมผัสกับผู้ป่วยทำให้เกิดความเมตตาากรุณา				
14. อาจารย์พยาบาลดูแลและเข้มงวดมากเกินไป				
15. น้อง ๆ ที่โรงเรียนมัธยมของข้าพเจ้าน่าจะเลือกเรียนพยาบาล				

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. ข้อดีของคณะพยาบาลที่ควรนำมาประชาสัมพันธ์ เพื่อจูงใจให้นักเรียนสนใจเรียน
สาขาพยาบาลศาสตร์ มีอะไรบ้าง

2. ข้อดีของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ควรพัฒนา หรือปรับปรุง มีอะไรบ้าง

3. โอกาสของคณะพยาบาลศาสตร์ ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

4. ภาวะคุกคามของคณะพยาบาลศาสตร์ ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

5. สภาพปัญหาที่พบจากการสอบคัดเลือกในระบบของทบวงมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง

6. สภาพปัญหาที่พบจากการสอบคัดเลือกโดยระบบรับตรง หรือโควตามีอะไรบ้าง

7. ภาพลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาลในปัจจุบันเป็นอย่างไร และควรปรับปรุงอย่างไร หรือไม่

8. กระบวนการเรียนการสอนของสาขาวิชาชีพพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการปลูกฝังทัศนคติของผู้เรียน ให้มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ควรปรับปรุงหรือไม่ และควรปรับปรุงอย่างไร

9. วิธีการแนะแนวเข้าศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ในอนาคตควรมีรูปแบบอย่างไร

10. การรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ในปัจจุบัน ควรดำเนินการยุทธวิธีอย่างไร

11. การจูงใจให้เข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ควรมีวิธีการอย่างไร

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิชาชีพ

1. ปัจจัยที่ทำให้มีผู้สนใจศึกษาวิชาชีพพยาบาลน้อยลงมีอะไรบ้าง

.....

2. ข้อดีของคณะพยาบาลศาสตร์ มีอะไรบ้าง

.....

3. ข้อควรปรับปรุงของคณะพยาบาลศาสตร์ มีอะไรบ้าง

.....

4. โอกาสและอุปสรรคของคณะพยาบาลศาสตร์ มีอะไรบ้าง

.....

5. บทบาทขององค์กรวิชาชีพในการรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ควรเป็นอย่างไร

.....

6. กลยุทธ์การรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ควรเป็นอย่างไร

.....

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงพยาบาล

1. ปริมาณพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล มีเพียงพอหรือไม่

.....

2. คุณลักษณะของพยาบาล ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงพยาบาล ควรเป็นอย่างไร และ
 ในสภาพปัจจุบันคุณลักษณะพยาบาลบรรลุความคาดหวังหรือไม่

.....

3. การบริหารงานที่จุดพยาบาลวิชาชีพให้คงอยู่ในวิชาชีพ ควรเป็นอย่างไร

.....

4. ปัจจัยที่ทำให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาลน้อยลง มีอะไรบ้าง

.....

5. กลยุทธ์การรับเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ควรเป็นอย่างไร

.....

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

แบบสัมภาษณ์ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์

1. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาวิชาชีพพยาบาล คืออะไร

.....
.....

2. เหตุผลในการเลือกสถาบันที่ท่านศึกษา คืออะไร

.....
.....

3. ท่านรู้จักคณะพยาบาลศาสตร์ ได้อย่างไร

.....
.....

4. ท่านรู้จักวิชาชีพพยาบาลและการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์มาก่อนเข้าศึกษา

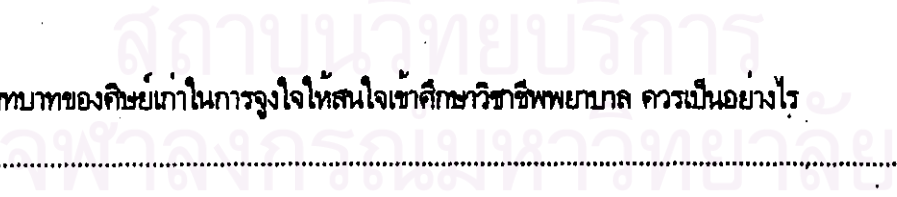
.....
.....


5. ความรู้สึกต่อวิชาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เป็นอย่างไร

.....
.....

6. บทบาทของศิษย์เก่าในการจูงใจให้สนใจเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล ควรเป็นอย่างไร

.....
.....





ผนวก ข
รายชื่อผู้บริหาร ผู้นำองค์กรวิชาชีพ ผู้บริหารโรงพยาบาล
และศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทรี ภาณุทัต
หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลาวัฒน์ เสนารัตน์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยา พัฒนศรี
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร ชัมภลชิต
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญาบุรักษ์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพรัตน์ ผลาพิบูลย์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. อาจารย์เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน
9. อาจารย์อรวรรณ อุทัยเสน
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
10. อาจารย์ ศิริพรพรรณ วิกานตเสวี
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

รายนามผู้น้องครุวิชาชีพ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ
ผู้อำนวยการสภาการพยาบาล คนที่ 1
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง
นายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
3. ศาสตราจารย์ สมจิต หนูเจริญกุล
ประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนาม ผู้บริหารโรงพยาบาล

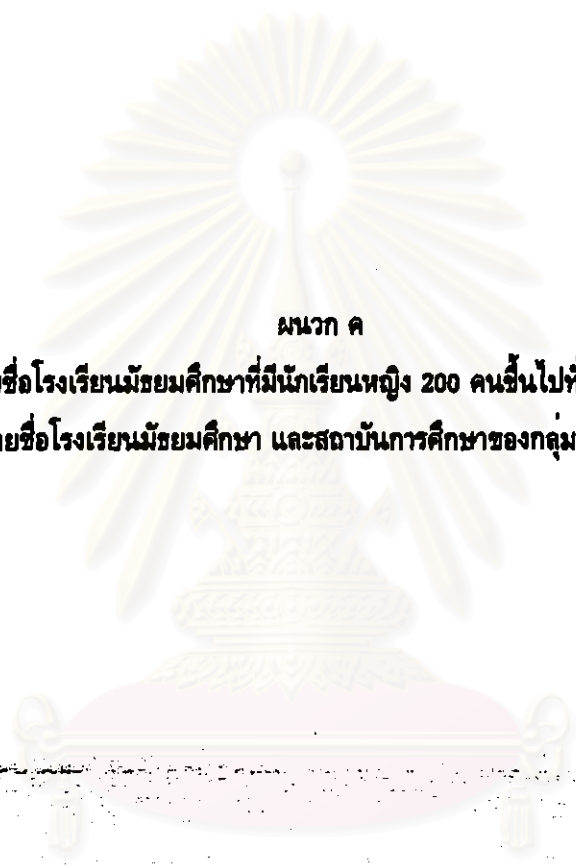
1. นายแพทย์ สุจินต์ ผลการกุล
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหัวเฉียว
2. นางเรียม เรืองพานิช
หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน
3. นางเลี้ยงชีพ มงคลนาวิน
หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลพญาไท
4. นางสาว แหวนดี อุทโท
หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช
5. นางสาว สุรีย์พันธ์ เวชนิยม
หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศรีนครินทร์ จ. ชอนแก่น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์

1. ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
สำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2520
2. ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2526
3. ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2522
4. ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
สำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2528
5. ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
สำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2530
6. ศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน
สำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2530

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก ค
รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีนักเรียนหญิง 200 คนขึ้นไปทั่วประเทศ
รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา และสถานบันการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีนักเรียนหญิง 200 คนขึ้นไป

ภาคเหนือ จำนวน 16 โรงเรียน

1. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จ. กำแพงเพชร
2. โรงเรียนนครสวรรค์ จ. นครสวรรค์
3. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จ. นครสวรรค์
4. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จ. พิษณุโลก
5. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี จ. เพชรบูรณ์
6. โรงเรียนอุตรดิตถ์ จ. อุตรดิตถ์
7. โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จ. เชียงราย
8. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จ. เชียงราย
9. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จ. เชียงใหม่
10. โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จ. เชียงใหม่
11. โรงเรียนสตรีศรีน่าน จ. น่าน
12. โรงเรียนนารีรัตน์ จ. แพร่
13. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จ. ลำปาง
14. โรงเรียนลำปางกัลยาณี จ. ลำปาง
15. โรงเรียนสวนบุญโง่ป้อม จ. ลำพูน
16. โรงเรียนพระยาพิทยาคม จ. พะเยา

ศูนย์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคกลาง จำนวน 31 โรงเรียน

1. โรงเรียนราชินีบูรณะ จ. นครปฐม
2. โรงเรียนสตรีรัตนบุรี จ. รัตนบุรี
3. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จ. สมุทรปราการ
4. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จ. เพชรบุรี
5. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ. ราชบุรี
6. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จ. พระนครศรีอยุธยา
7. โรงเรียนพิบูลย์วิทยาลัย จ. ลพบุรี
8. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จ. สระบุรี
9. โรงเรียนศรียานุสรณ์ จ. จันทบุรี
10. โรงเรียนชลกันยานุกูล จ. ชลบุรี
11. โรงเรียนระยองวิทยาคม จ. ระยอง
12. โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร
13. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม กรุงเทพมหานคร
14. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร
15. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
16. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
17. โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร
18. โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
19. โรงเรียนทอวัง กรุงเทพมหานคร
20. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร
21. โรงเรียนศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร
22. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร
23. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กรุงเทพมหานคร
24. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จ. ปทุมธานี

25. โรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์ จ. สมุทรปราการ
26. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จ. สมุทรสาคร
27. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จ. ราชบุรี
28. โรงเรียนสงวนหญิงจังหวัด จ. สุพรรณบุรี
29. โรงเรียนดัดดรุณี จ. ฉะเชิงเทรา
30. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ จ. ฉะเชิงเทรา
31. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จ. ปราจีนบุรี

ภาคใต้ จำนวน 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนเดชะปัตตยานุกูล จ. ปัตตานี
2. โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง จ. ยะลา
3. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จ. นครศรีธรรมราช
4. โรงเรียนพัทลุง จ. พัทลุง
5. โรงเรียนสตรีพัทลุง จ. พัทลุง
6. โรงเรียนมหาวชิราวุธ จ. สงขลา
7. โรงเรียนวรรณรีเฉลิม จ. สงขลา
8. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ. สงขลา
9. โรงเรียนสภาราชนิ จ. ตรัง
10. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ. นครศรีธรรมราช

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 21 โรงเรียน

1. โรงเรียนกัลยาณวัตร จ. ขอนแก่น
2. โรงเรียน เก่งนครวิทยาลัย จ. ขอนแก่น
3. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จ. ขอนแก่น
4. โรงเรียนเลยพิทยาคม จ. เลย
5. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จ. สกลนคร
6. โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จ. อุดรธานี
7. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จ. อุดรธานี
8. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาส จ. กาฬสินธุ์
9. โรงเรียนอนุกุลนารี จ. กาฬสินธุ์
10. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จ. ร้อยเอ็ด
11. โรงเรียนสตรีศึกษา จ. ร้อยเอ็ด
12. โรงเรียนนาวิภูกุล จ. อุบลราชธานี
13. โรงเรียนเบ็ญจม มหาราช จ. อุบลราชธานี
14. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ จ. ชัยภูมิ
15. โรงเรียนบุญวัฒนา จ. นครราชสีมา
16. โรงเรียนสุรนารีวิทยา จ. นครราชสีมา
17. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จ. บุรีรัมย์
18. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จ. ศรีสะเกษ
19. โรงเรียนสิรินธร จ. ศรีสะเกษ
20. โรงเรียนสิรินธร จ. สุรินทร์
21. โรงเรียนสารคามพิทยาคม จ. มหาสารคาม

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างนักเรียนสังกัดอยู่

1. ภาคกลาง จำนวน 5 โรงเรียน
 - 1.1 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
 - 1.2 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
 - 1.3 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จ. ราชบุรี
 - 1.4 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ จ. ฉะเชิงเทรา
 - 1.5 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จ. สระบุรี
2. ภาคเหนือ จำนวน 5 โรงเรียน
 - 2.1 โรงเรียนสตรีศรีน่าน จ. น่าน
 - 2.2 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จ. กำแพงเพชร
 - 2.3 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จ. ลำปาง
 - 2.4 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จ. เชียงราย
 - 2.5 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จ. เชียงใหม่
3. ภาคใต้ จำนวน 4 โรงเรียน
 - 1.1 โรงเรียนเคหะปัตตานยานุกูล จ. ปัตตานี
 - 1.1 โรงเรียนพัทลุง จ. พัทลุง
 - 1.1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ. สงขลา
 - 1.1 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จ. นครศรีธรรมราช
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 5 โรงเรียน
 - 4.1 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จ. ร้อยเอ็ด
 - 4.2 โรงเรียนสุนทรวิद्या จ. นครราชสีมา
 - 4.3 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ จ. ชัยภูมิ
 - 4.4 โรงเรียนนารีนุกูล จ. อุบลราชธานี
 - 4.5 โรงเรียนอนุกุลนารี จ. กาฬสินธุ์

รายชื่อคณะพยาบาลศาสตร์ที่กลุ่มตัวอย่างนักศึกษานิติศึกษานิติศึกษานิติศึกษานิติศึกษานิติศึกษาสังกัดอยู่

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
4. คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ง

อันดับการเลือกของผู้สมัครและผู้สอบผ่านข้อเขียนของคณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2536 - 2538

คะแนนสูงต่ำผู้สอบผ่านข้อเขียนคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ปีการศึกษา 2534 - 2538

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดง อันดับการเลือกของผู้สมัคร และ ผู้สอบผ่านข้อเขียน คณะพยาบาลศาสตร์ ที่ใช้ข้อสอบทบทวน ฯ
จาก ข้อมูลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536 - 2538

อันดับ	สถาบัน	2536						2537					2538				
		1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม
1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	704	863	925	813	473	3778	518	722	660	403	2303	878	1113	1009	545	3545
		11	14	30	29	23	107	9	25	38	42	114	18	50	51	50	169
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	653	739	739	497	181	2865	636	572	398	178	1784	566	466	327	163	1522
		15	13	21	25	14	88	13	20	39	8	80	19	19	22	24	84
3	มหาวิทยาลัยบูรพา	192	363	667	814	530	2566	207	447	590	360	1604	195	510	850	612	2167
		5	5	13	26	13	62	12	23	27	22	84	13	21	39	20	93
4	มหาวิทยาลัยมหิดล	1045	1084	1371	1317	921	5739	986	1093	1036	642	3757	1008	1060	865	610	3543
		17	21	64	86	112	300	23	71	74	118	286	43	184	410	746	1383
5	มหาวิทยาลัยมหิดล (ภาควิชาพยาบาลศาสตร์)	119	246	377	462	546	1750	119	276	409	414	1218	151	374	556	445	1526
		12	24	57	58	69	220	20	21	162	345	598	17	36	68	86	207
6	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	144	177	236	315	296	1168	290	504	657	632	2083	295	429	389	239	1361
		113	161	229	237	196	936	7	18	24	36	85	14	22	25	26	87
7	มหาวิทยาลัยพายัพ	18	23	45	73	149	308	16	19	61	107	173	15	17	31	98	161
		1	1	8	9	22	41	4	6	5	26	41	6	4	10	26	46
8	มหาวิทยาลัยรังสิต	17	24	61	83	182	367	17	25	35	129	206	8	6	21	74	109
		-	8	9	13	43	73	7	10	15	68	100	6	3	11	53	79
9	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	22	47	69	167	312	617	12	22	50	152	236	14	23	35	153	225
		-	4	9	18	46	77	5	8	13	59	85	5	9	14	58	86

คะแนนสูงต่ำของผู้สอบผ่านข้อเขียนคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ปีการศึกษา 2534 - 2538

ลำดับ	สถาบัน	คะแนน สูงต่ำของผู้ผ่านข้อเขียน				
		34	35	36	37	38
1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	277-222	289-227	251-204	273-209	247-202
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	290-230	288-234	256-216	252-220	268-213
3	มหาวิทยาลัยบูรพา	257-216	249-225	236-201	226-201	228-197
4	มหาวิทยาลัยมหิดล	301-231	286-230	256-210	278-216	279-207
5	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	290-229	271-227	253-204	280-205	268-197
6	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	281-225	310-224	239-198	260-210	257-200

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก จ

โครงการพัฒนาส่งเสริมเยาวชนดีเด่นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2539
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2525

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง รับสมัครนักเรียนในเขตพัฒนาภาคเหนือ เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนชาติเด่น ประจำปีการศึกษา 2539

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะเปิดรับสมัครนักเรียนในเขตพัฒนาภาคเหนือ
เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนชาติเด่น ประจำปีการศึกษา
2539 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพัฒนาภาคเหนือ 17 จังหวัด ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี เป็นผู้นำ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
พยาบาลได้มีโอกาสเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพัฒนาภาคเหนืออย่างทั่วถึง
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัคร

1. คุณสมบัติทั่วไป
 - 1.1 ต้องเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
 - 1.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่มีกรณีความผิดอันได้
กระทำโดยประมาท
 - 1.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความ
ประพฤติ
 - 1.4 สามารถรับรองต่อมหาวิทยาลัยว่าจะตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และเต็มใจที่จะปฏิบัติตาม
ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ
2. คุณสมบัติเฉพาะ
 - 2.1 เป็นนักเรียนชั้น ม.4, ม.5, ม.6 ติดต่อกัน 3 ปี ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.
2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ที่สังกัดกรมสามัญศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชนของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาภาคเหนือ 17 จังหวัด

2.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 5 ภาคการศึกษา (ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงภาคการศึกษาที่ 6) ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) โปรแกรมนววิทย์-คณิต ไม่น้อยกว่า 3.00

2.3 มีความเป็นผู้นำ ทั้งในด้านการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.4 มีความประพฤติดี ชยันหมั่นเพียร และมีวินัย

2.5 อายุไม่ต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดรับสมัคร

2.6 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีความเหมาะสมในการเป็นพยาบาล และไม่มีพยาธิสภาพ หรือโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ได้แก่

(1) โรคเรื้อนหรือโรคที่สังคมรังเกียจ

(2) วัณโรคระยะไม่สงบ หรือโรคปอดเรื้อรังซึ่งอาจขัดขวางต่อการศึกษา

(3) โรคหัวใจที่มีพยาธิสภาพที่อวัยวะหนึ่งชนิดเป็นมาแต่กำเนิดและเกิดขึ้นภายหลัง

(4) โรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน โรคไต โรคความดันโลหิตสูง

(5) โรคติดยาเสพติดทุกชนิด

(6) โรคเท้าช้าง

(7) โรคลมชักที่มีความพิการทางสมอง

(8) โรคหรือความพิการอันทำให้เสียบุคลิกลักษณะ ได้แก่ ตามอดแต่ข้างเดียว หรือสายตาไม่ปกติเมื่อรักษาโดยใช้แว่นตาต่ำกว่า 6/24 ทั้งสองข้าง หรือตามอดสี เป็นไข้ หูหนวก หรือหูตึง จากการผิดปกติทางประสาท (Neurosensory hearing loss) แม้แต่ข้างเดียว มีความพิการของนิ้วมือ มือ แขน ขา โรคหรือความพิการอื่น ๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ที่ทางคณะกรรมการสอบคัดเลือกเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพในฐานะพยาบาล

2.7 มีส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 150 เซนติเมตร และน้ำหนักไม่ต่ำกว่า 40 กิโลกรัม และหรือมีน้ำหนักไม่เกินเกณฑ์ปกติมาก จนอาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล

เงื่อนไขการศึกษา

1. ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา และปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

2. ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ค (ค่าลงทะเบียนนกระบวนวิชาเรียน) และทุนอุดหนุนการศึกษาตลอดหลักสูตร

จำนวนการรับเข้าศึกษา 5 คน

(ลงนาม) วิจิตร ศรีสุพรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(สำเนา)

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2525

โดยที่การกำหนดมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามนัยมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ.2520 ฉะนั้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปได้ด้วยดี ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนด เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งเรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2525" และให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่เรียก ชื่อการศึกษา 8 ภาคการศึกษาปกติ ตามระบบทวิภาคหรือที่มีระยะเวลาการศึกษาเทียบเท่า

1. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ ศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติและจะต้องสอดคล้องกับปรัชญาหรือปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐาน ทางวิชาการและวิชาชีพของสาขาพยาบาลศาสตร์ซึ่งรวมถึงการผดุงครรภ์ด้วย รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชา การและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

2. **โครงสร้างหลักสูตร** ให้ประกอบด้วย 4 หมวดวิชาคือ หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชาพื้น ฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต และ อย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังต่อไปนี้

2.1 **หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป** หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไปที่ครอบคลุมรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อย กว่า 30 หน่วยกิต และให้ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชาดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| (3) กลุ่มวิชาภาษา | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ
คณิตศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |

ทั้งนี้ สำหรับข้อ (4) จะต้องจัดให้มีทั้งรายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาคณิตศาสตร์

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดการศึกษาหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปในลักษณะเป็นรายวิชาเดียวหรือ ลักษณะบูรณาการในรูปใด ๆ ก็ได้ ที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาดังกล่าวข้างต้น

2.2 **หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** หมายถึง รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชา ชีพ และให้หมายรวมถึงรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.3 **หมวดวิชาชีพ** หมายถึง รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพด้านพยาบาลศาสตร์ ให้มีจำนวน

หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต โดยให้มีกลุ่มรายวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และกลุ่มรายวิชาภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

2.4 **หมวดวิชาเลือกเสรี** หมายถึง วิชาใด ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนและจัดให้เป็นรายวิชาเลือกได้ และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ รายวิชาใดที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใดหรือกลุ่มวิชาใดแล้วจะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

3. การคิดหน่วยกิต

3.1 รายวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยาย (ภาคทฤษฎี) หรือการอภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคการศึกษา ให้เทียบเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง (ภาคปฏิบัติ) 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือมีจำนวนชั่วโมงระหว่าง 30 ถึง 45 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคการศึกษาให้เทียบเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือฝึกภาคสนามภายในและ/หรือภายนอกสถานที่ 4-8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือมีจำนวนชั่วโมงระหว่าง 60 ถึง 90 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคการศึกษา ให้เทียบเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. **การลงทะเบียนเรียน** ให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและจะต้องสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 7 ภาคการศึกษาปกติ

สถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากความข้างต้น ก็อาจทำได้แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานการศึกษา

5. **เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา** ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร และจะต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

6. **ชื่อปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร** สถาบันอุดมศึกษาได้จะปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเดิมหรือจะเปิดหลักสูตรใหม่ในสาขาพยาบาลศาสตร์ อาจใช้ชื่อปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

6.1 กลุ่มปริญญาบัตร ใช้ชื่อว่า

(1) "วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)" ใช้อักษรย่อว่า "วท.บ. (พยาบาล)" และใช้ชื่อปริญญาในภาษาอังกฤษว่า "Bachelor of Science in Nursing" ใช้อักษรย่อว่า "B.S.(Nursing)" หรือ "B.S.N." หรือ

(2) "พยาบาลศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อว่า "พย.บ." และใช้ชื่อปริญญาในภาษาอังกฤษว่า "Bachelor of Nursing Science" ใช้อักษรย่อว่า "B.N.S."

6.2 กลุ่มประกาศนียบัตร ใช้ชื่อว่า "ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์" ใช้อักษรย่อว่า "ป.พย. (ระดับวิชาชีพ)" และใช้ชื่อประกาศนียบัตรในภาษาอังกฤษว่า "Diploma in Nursing Science" ใช้อักษรย่อว่า "Dip.,N.S."

เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรการศึกษาศาสาพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงแก้ไขใหม่ต่อไป

หลักสูตรการศึกษาศาพยาบาลศาสตร์ที่มีระยะเวลาการศึกษาแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานนี้ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้พิจารณาโดยให้อยู่ในมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ตามความเหมาะสม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2525

(ลงชื่อ) เกษม สุวรรณกุล

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

กองวิชาการ

โทร. 2455507

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

พันตรี ทนึ่ง นวลทิพย์ อรุณศรี เกิด วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2501 สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตร พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ปีการศึกษา 2522 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา ครุศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จาก วิทยาลัยครูจันทระเกษม ปีการศึกษา 2527 เริ่มรับราชการเป็นพยาบาลประจำการ ณ โรงพยาบาล พระมงกุฎเกล้า เมื่อ ปีพ.ศ. 2522 ปัจจุบันรับราชการ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ประจำโรงเรียน เสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย