

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นผลการสอนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษาต่อความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย โดยเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมผู้ป่วยสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังได้รับการสอน และเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการสอนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษา กับนักศึกษาที่ได้รับการสอนตามปกติ แบบของการวิจัยนี้คือ แบบมีกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองและมีการทดสอบก่อนและหลังทำการสอน (Pretest - Posttest Control Group Design)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1. ความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลก่อนการทดลอง หลังการทดลอง ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 3. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลหลังการสอนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษา

ตอนที่ 1 ความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลก่อนการทดลอง หลังการทดลอง ภายใต้วงมหตลลองและกลุ่มควบคุม

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ของนักศึกษากลุ่มทดลอง แยกตามขั้นตอนการตัดสินใจระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	X	ระดับ	X	ระดับ
คะแนนความสามารถตัดสินใจรวมทุกขั้นตอน	39.86	ปรับปรุง	61.81	ต่ำ
ขั้นการรวบรวมข้อมูล	5.6	ปรับปรุง	9.36	ต่ำ
ขั้นการวินิจฉัยปัญหา	8.11	ปรับปรุง	12.17	ต่ำ
ขั้นการพิจารณาทางเลือก	8.61	ปรับปรุง	12.81	พอใช้
ขั้นการตัดสินใจปฏิบัติ	9.53	ปรับปรุง	14.83	ต่ำ
ขั้นการประเมินผล	8.31	ปรับปรุง	12.63	ต่ำ

จากตาราง 8 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย แยกตามขั้นตอนการตัดสินใจของนักศึกษาพยาบาล ในกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองมีค่าคะแนนในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์โดยเฉพาะขั้นการรวบรวมข้อมูลที่มีระดับคะแนนต่ำมาก หลังการทดลองพบว่ามีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจเพิ่มสูงขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับต่ำ ขั้นการรวบรวมข้อมูล ขั้นการวินิจฉัยปัญหา ขั้นการตัดสินใจปฏิบัติ ขั้นการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจเพิ่มขึ้นในระดับต่ำ ขั้นการวินิจฉัยปัญหา มีค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจ เพิ่มขึ้นในระดับพอใช้หรือปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ของนักศึกษาภาคกลุ่มทดลอง แยกตามประเด็นจริยธรรม ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจ ในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแล ด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	X	ระดับ	X	ระดับ
รวมทุกประเด็น	43.36	ปรับปรุง	64.22	ต่ำ
การบอกความจริง	9.72	ปรับปรุง	13.61	ต่ำ
การเคารพสิทธิผู้ป่วย	16.22	ปรับปรุง	24.56	ต่ำ
การตายอย่างสมศักดิ์ศรี	7.39	ปรับปรุง	11.36	พอใช้
การให้ข้อมูลเพื่อการยินยอม	6.47	ปรับปรุง	9.5	ต่ำ
การจัดสรรทรัพยากรทางการแพทย์ที่จำเป็น	3.56	ปรับปรุง	5.17	ต่ำ

จากตาราง 9 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ของนักศึกษาพยาบาล ในกลุ่มทดลอง พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถตามประเด็นจริยธรรม หลังทดลองเพิ่มมากกว่าก่อนทดลอง โดยค่าเฉลี่ยรวมทุกประเด็น การบอกความจริง การเคารพสิทธิผู้ป่วย การให้ข้อมูลเพื่อยินยอมรักษา การจัดสรรทรัพยากรทางการแพทย์ที่จำเป็น มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้นในระดับต่ำ ค่าเฉลี่ยความสามารถในประเด็นการตายอย่างสมศักดิ์ศรี มีค่าเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้นในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย	\bar{X}	S.D.	t-Value
กลุ่มทดลอง			
หลังการทดลอง	34.94	4.42	11.10*
ก่อนการทดลอง	22.94	4.36	
กลุ่มควบคุม			
หลังการทดลอง	30.69	5.56	5.2*
ก่อนการทดลอง	26.19	4.63	

* $P < .05$

จากตาราง 10 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลอง หลังการทดลองแตกต่างกันกับก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่คะแนนความสามารถในการตัดสินใจของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง คิดเป็น 2.75 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนการทดลอง และค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล ในกลุ่มควบคุมหลังการทดลองกับก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่คะแนนความสามารถในการตัดสินใจหลังการทดลองในกลุ่มควบคุมสูงกว่าก่อนการทดลอง คิดเป็น 0.97 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนการทดลอง

ตาราง 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้น จริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษา พยาบาลก่อนการทดลอง หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการ พยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	\bar{X}	S.D.	t-Value
<u>ก่อนการทดลอง</u>			
กลุ่มทดลอง	22.94	4.36	-2.17*
กลุ่มควบคุม	26.19	4.63	
<u>หลังการทดลอง</u>			
กลุ่มทดลอง	34.94	4.41	2.54*
กลุ่มควบคุม	30.69	5.56	

* $P < .05$

จากตาราง 11 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้น จริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่ม ทดลอง และกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่ เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ของกลุ่มควบคุมสูงกว่ากลุ่ม ทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจ ในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายหลังการ ทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการทดลองในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ตาราง 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย แยกตามขั้นตอนการตัดสินใจของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจ	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	X	S.D.	t-value	\bar{X}	S.D.	t-value
ความสามารถรวมทุกขั้นตอน						
หลังทดลอง	61.81	7.58	11.34*	54.67	11.11	4.96*
ก่อนทดลอง	39.86	8.30		46.31	8.82	
ขั้นการรวบรวมข้อมูล						
หลังทดลอง	9.36	2.33	8.88*	9.00	2.04	3.47*
ก่อนทดลอง	5.61	1.42		7.39	2.49	
ขั้นการวินิจฉัยปัญหา						
หลังทดลอง	12.17	2.66	7.19*	10.72	2.26	3.54*
ก่อนทดลอง	8.11	1.70		9.17	1.86	
ขั้นการพิจารณาทางเลือกการตัดสินใจ						
หลังทดลอง	12.81	1.69	5.77*	10.81	2.44	3.36*
ก่อนทดลอง	8.61	2.68		9.00	1.84	
ขั้นการตัดสินใจปฏิบัติ						
หลังทดลอง	14.83	1.89	7.96*	13.39	2.64	4.43*
ก่อนทดลอง	9.53	2.66		10.75	2.28	
ขั้นการประเมินผล						
หลังทดลอง	12.63	1.93	7.95*	11.5	2.18	2.58*
ก่อนทดลอง	8.31	2.00		10	2.24	

*P<.05

จากตาราง 12 ค่าเฉลี่ยคะแนนคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง แยกตามขั้นตอนการตัดสินใจ ก่อนทดลองและหลังทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติ 0.05 โดยหลังทดลองมีค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลสูงกว่าก่อนทดลองในทุกขั้นตอน และโดยรวมค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษากลุ่มควบคุมแยกตามขั้นตอนการตัดสินใจ ก่อนทดลองและหลังทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยหลังทดลองมีค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลสูงกว่าก่อนทดลองในทุกขั้นตอนและโดยรวม



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลแยกตามขั้นตอนการตัดสินใจก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม

	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	\bar{X}	SD	t-value	\bar{X}	SD	t-value
ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจ						
ขั้นการตัดสินใจรวมทุกขั้นตอน						
กลุ่มทดลอง	39.86	8.30		61.81	7.58	
กลุ่มควบคุม	46.31	8.82	-2.26*	54.67	11.11	2.25*
ขั้นการรวบรวมข้อมูล						
กลุ่มทดลอง	5.61	1.42		9.36	2.33	
กลุ่มควบคุม	7.39	2.49	-2.39*	9.00	2.04	1.31
ขั้นการวินิจฉัยปัญหา						
กลุ่มทดลอง	8.11	1.70		12.17	2.66	
กลุ่มควบคุม	9.17	1.86	-1.86	10.72	2.26	1.83
ขั้นการพิจารณาทางเลือกการตัดสินใจ						
กลุ่มทดลอง	8.61	2.68		12.81	1.69	
กลุ่มควบคุม	9.00	1.84	-0.65	10.81	2.44	2.25*
ขั้นการตัดสินใจปฏิบัติ						
กลุ่มทดลอง	9.53	2.66		14.83	1.89	
กลุ่มควบคุม	10.75	2.28	-1.48	13.39	2.64	1.89
ขั้นการประเมินผล						
กลุ่มทดลอง	8.31	2.00		12.63	1.93	
กลุ่มควบคุม	10	2.24	-2.40*	11.5	2.18	1.66

*P<.05

จากตาราง 13 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายแยกตามขั้นตอนการตัดสินใจ หลังการทดลองในพบว่าขึ้นของการพิจารณาทางเลือกการตัดสินใจ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนขึ้นของการรวบรวมข้อมูล ขึ้นการวินิจฉัยปัญหา ขึ้นการตัดสินใจปฏิบัติและขึ้นประเมินผลหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายในกลุ่มทดลองและความคุมแยกตามประเด็นจริยธรรมก่อน และหลังการทดลอง

ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจตามประเด็นจริยธรรม	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	\bar{X}	SD	t-value	\bar{X}	SD	t-value
รวมทุกประเด็น						
ก่อนทดลอง	64.22	8.07		55.58	9.10	
หลังทดลอง	43.36	7.84	9.84*	48.66	7.76	5.50*
การบอกความจริงต่อผู้ป่วย						
หลังทดลอง	13.61	2.45		11.83	2.36	
ก่อนทดลอง	9.72	1.83	7.30*	10.64	2.09	3.05*
การเคารพสิทธิผู้รับบริการ						
หลังทดลอง	24.56	2.81		21.64	3.70	
ก่อนทดลอง	16.22	3.34	11.05*	18.53	3.06	5.28*
การตายอย่างสงบสมศักดิ์ศรี						
หลังทดลอง	11.36	1.94		8.92	2.55	
ก่อนทดลอง	7.39	2.27	5.66*	8.39	1.91	0.99
การให้ข้อมูลเพื่อยินยอมให้การรักษา						
หลังทดลอง	9.50	1.77		8.69	1.49	
ก่อนทดลอง	6.47	1.74	6.58*	6.75	1.27	6.16*
การจัดสรรทรัพยากรทางการแพทย์ที่จำเป็น						
หลังทดลอง	5.17	1.40		4.75	1.19	
ก่อนทดลอง	3.56	0.78	5.04*	4.36	1.22	1.20

*P < 0.05

จากตาราง 14 ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองแยกตามประเด็นจริยธรรม ก่อนทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยค่าเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ตามประเด็นจริยธรรมทุกด้านหลังการทดลองมากกว่าก่อนการทดลอง

ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายของนักศึกษาพยาบาลตามประเด็นจริยธรรมโดยรวมในกลุ่มควบคุมก่อนทดลองและหลังทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ประเด็นการบอกความจริงต่อผู้ป่วย การเคารพสิทธิผู้รับบริการ การให้ข้อมูลเพื่อยินยอมให้การรักษา หลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลอง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายแยกตามประเด็นจริยธรรมก่อนการทดลอง หลังการทดลองในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการตัดสินใจตามประเด็นจริยธรรม	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	\bar{X}	SD	t-value	\bar{X}	SD	t-value
รวมทุกประเด็น						
กลุ่มทดลอง	43.36	7.84		64.22	8.07	
กลุ่มควบคุม	48.25	7.76	-1.88	55.58	9.10	3.10*
การบอกความจริงต่อผู้ป่วย						
กลุ่มทดลอง	9.72	1.83		13.61	2.45	
กลุ่มควบคุม	10.64	2.09	-1.40	11.83	2.36	2.22*
การเคารพสิทธิผู้รับบริการ						
กลุ่มทดลอง	16.22	3.34		24.56	2.81	
กลุ่มควบคุม	18.53	3.06	-2.16*	21.64	3.70	2.66*
การตายอย่างสงบสมศักดิ์ศรี						
กลุ่มทดลอง	7.39	1.94		11.36	2.27	
กลุ่มควบคุม	8.39	1.91	-1.55	8.92	2.55	3.04*
การให้ข้อมูลเพื่อยินยอมให้การรักษา						
กลุ่มทดลอง	6.47	1.74		9.50	1.77	
กลุ่มควบคุม	6.75	1.27	-0.54	8.69	1.49	1.47
การจัดสรรทรัพยากรทางการแพทย์ที่จำเป็น						
กลุ่มทดลอง	3.56	0.78		5.17	1.40	
กลุ่มควบคุม	4.36	1.22	-2.35*	4.75	1.19	0.96

*P<0.05

จากตาราง 15 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายแยกตามประเด็นจริยธรรมของผู้ป่วยระยะสุดท้ายก่อนการทดลอง พบว่าประเด็นโดยรวม ประเด็นการบอกความจริง การตายอย่างสงบสมศักดิ์ศรี และการให้ข้อมูลเพื่อการยินยอมเพื่อรักษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน ส่วนประเด็นของการเคารพสิทธิ ผู้รับบริการ และการจัดสรรทรัพยากรทางการแพทย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้ายหลังการทดลองพบว่า ประเด็นจริยธรรมโดยรวมการบอกความจริง การเคารพสิทธิผู้รับบริการ การตายอย่างสงบสมศักดิ์ศรี ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สรุปความคิดเห็นหลังการสอนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษาที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณ

จากข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีสอน ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีสอน

1. เป็นวิธีการสอนที่ได้ประโยชน์ มีการนำเสนอด้วยวิธีดีทำให้เห็นภาพของผู้ป่วย
2. เป็นการสอนที่ทำให้ทราบลำดับขั้นตอนการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายมีความเข้าใจในตัวผู้ป่วยและญาติมากขึ้น
3. เป็นการสอนที่กระตุ้นการใช้ความคิด มีการแสดงความคิดเห็นทำให้รู้ความคิดของผู้อื่น และต้องมีการนำความรู้การเรียนจริยศาสตร์มาใช้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพูดคุยกันไปปฏิบัติต่อผู้ป่วยเพื่อค้นหาความต้องการด้านจิตวิญญาณ

ข้อเสนอแนะ

1. ในการฝึกประสบการณ์จริงต่อผู้ป่วยและญาติเป็นไปได้ค่อนข้างน้อย เนื่องจาก ช่วงเวลาที่นักศึกษากลุ่มทดลองฝึกปฏิบัติงาน จำนวนผู้ป่วยลดลง , และได้ฝึกประสบการณ์จริง ๆ ผู้ป่วยมักเป็นผู้ป่วยไม่รู้สึกรู้ตัว ไม่สามารถสื่อสารได้ แต่ได้มีการนำความรู้ในส่วนอื่น ของการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายไปใช้ได้ใช้ ได้แก่ การสร้างสัมพันธภาพ การให้ข้อมูลการรักษาแก่ผู้ป่วย การรับฟังการระบายความรู้สึก
2. นักศึกษายังรู้สึกว่าคุณเองมีงานสำคัญที่ต้องปฏิบัติมากกว่า การดูแลด้านจิตใจ ได้แก่ การเก็บ Case ประสบการณ์ นักศึกษามุ่งจะเก็บประสบการณ์ต่าง ๆ มา ในแต่ละวัน
3. นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่าเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่คับข้องใจ เช่น เห็นผู้ป่วยซึมหรือร้องไห้ ตนเองไม่มั่นใจที่จะใช้คำพูดปลอบใจต่อผู้ป่วยและญาติ จึงทำให้ต้องนิ่งเฉย