

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (descriptive research) ประเภทการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยมีตั้งปะรุงค์เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของพยานาลประจำการ ภาวะผู้นำ และการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าองค์กรเบียร์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยานาลประจำการที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร โคงพยานาลของรัฐกรุงเทพมหานคร และสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยานาลประจำการ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นพยานาลประจำการที่ปฏิบัติงานในหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักทุกหน่วยของโคงพยานาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 927 คน ใน 5 สังกัด จำนวน 12 โคงพยานาล คือ โคงพยานาลสังกัดกรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย โดยที่พยานาลเป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติงาน ในโคงพยานาลจะเก็บข้อมูล อย่างน้อย 1 ปี

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ พยานาลประจำการ จำนวน 306 คน โดยมีขั้นตอนในการเลือกดังนี้

วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 1 การประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตาม Yamane (1970 ข้างต้นใน ประคอง กรรณสูต, 2538 : 10 – 11)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อระดับความมั่นยำสำคัญเป็น .05

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

$e = \text{ความคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้}$
 $\text{จากกลุ่มตัวอย่างเท่าที่ได้รับ ในที่นี้กำหนดให้ } 5\%$

$$\begin{aligned} \text{การแทนค่า } n &= \frac{927}{1 + 927 (0.05)^2} \\ &= 927 \\ &= 3.32 \\ &= 279 \end{aligned}$$

ผลการคำนวณได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของพยานพาลประจำการ 279 คน และเนื่องจากเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น โอกาสความคลาดเคลื่อนจะน้อยลง ผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 (บุญชุม ศรีสะคาด, 2535 : 38) เป็น 306 คน

ขั้นที่ 2 ขนาดกลุ่มตัวอย่างของพยานพาลประจำการในโรงพยานพาลของรัฐทั้ง 12 แห่ง โดยคำนวณตามสัดส่วนของประชากรแต่ละโรงพยานพาล

ขั้นที่ 3 ให้วิธีสุ่มอย่างง่าย โดยจับฉลากเขียวพยานพาลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงพยานพาล ดังรายละเอียดตารางที่ 1

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างพยาบาลประจำการน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาล
ของรัฐ กรุงเทพมหานคร**

โรงพยาบาล	ประชากรพยาบาล	กลุ่มตัวอย่างพยาบาล	ข้อมูลรวม
	ประจำการ	ประจำการ	
1. วิชีรพยาบาล	111	37	36
2. ตำรวจ	74	24	24
3. ตากสิน	17	6	6
4. เจริญกรุงประหารักษ์	56	19	19
5. ภูมิพลอดุลยเดช	94	31	30
6. สมเด็จพระปินเกล้า	36	12	12
7. ราชวิถี	48	16	12
8. เลิศสิน	18	6	6
9. นพรัตน์ราชธานี	32	11	11
10. รามาธิบดี	125	41	38
11. ศิริราช	254	83	77
12. พระมงกุฎเกล้า	62	20	20
รวม	927	306	291

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการ โดยมีข้อคำถาม 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โดยผู้วิจัยใช้ทฤษฎีภาวะผู้นำของ Bass (1985) ประกอบด้วยลักษณะของผู้นำ 2 สักษณะ คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำการแก้เปลี่ยน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการเริ่มสร้างพัฒนาฯในงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โดยผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีโครงสร้างอำนาจของ Kanter (1977) ประกอบด้วย การได้รับอำนาจ และการได้รับโอกาส

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โดยผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีของ Schwirian (1978) ซึ่งประกอบด้วยทักษะ 6 ด้าน คือ การนำ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ การวางแผนและการประเมินผลการพยาบาล การดูแลในระยะวิกฤตและฉุกเฉิน การสอนผู้ป่วยและครอบครัว และการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

การสร้างเครื่องมือ

1.แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก มีจำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับ อายุ ุณิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยวิกฤต เป็นคำถามเลือกตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่าง

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของหัวหน้าห้องผู้ป่วย ให้ทฤษฎีภาวะผู้นำของ Bass (1985) ประกอบด้วยลักษณะของภาวะผู้นำ 2 ลักษณะ คือภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีองค์ประกอบเป็น การสร้างบารมี การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล และการกระตุ้นปัญญา ภาวะผู้นำการแตกเปลี่ยนที่มีองค์ประกอบเป็น การให้รางวัลโดยมีเงื่อนไข และการจัดการโดยมีข้อยกเว้น นำไปปรับสร้างตัวແປตั้งกล่าวมาทำตารางวิเคราะห์ สร้างคำถามให้สอดคล้องกับลักษณะตัวແປแต่ละตัว ได้ร้อยคำถาม 34 ข้อ นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ นำมาแก้ไขและทดลองใช้กับพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในพยาบาลกลาง จำนวน 30 คน หากคำถามเที่ยงของเครื่องมือ นำมาแก้ไขอีกครั้ง ได้ร้อยคำถามทั้งหมด 31 ข้อประกอบด้วย

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	จำนวน	21	ข้อ (1-21)
การสร้างบารมี		9	ข้อ (1-9)
การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล		6	ข้อ (10-15)
การกระตุ้นปัญญา		6	ข้อ (16-21)
ภาวะผู้นำการแตกเปลี่ยน	จำนวน	10	ข้อ (22-31)
การให้รางวัลโดยมีเงื่อนไข		6	ข้อ (22-27)
การจัดการโดยมีข้อยกเว้น		4	ข้อ (28-31)

ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกได้ 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

บ่อยครั้งมาก หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าหัวหน้าของผู้ป่วยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ่อยครั้งมาก	มีคะแนนเท่ากับ 5
บ่อยครั้ง หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าหัวหน้าของผู้ป่วยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ่อยครั้ง	มีคะแนนเท่ากับ 4
เป็นบางครั้ง หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าหัวหน้าของผู้ป่วยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวเป็นบางครั้ง	มีคะแนนเท่ากับ 3
นานๆ ครั้ง หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าหัวหน้าของผู้ป่วยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวนานๆ ครั้ง	มีคะแนนเท่ากับ 2
ไม่เคยเลย หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าหัวหน้าของผู้ป่วยไม่เคยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย	มีคะแนนเท่ากับ 1

การแปลคะแนน

คะแนนเฉลี่ย	การแปลคะแนน
4.50 – 5.00	ภาวะผู้นำของหัวหน้าของผู้ป่วย อยู่ในระดับสูงมาก
3.50 – 4.49	ภาวะผู้นำของหัวหน้าของผู้ป่วย อยู่ในระดับสูง
2.50 – 3.49	ภาวะผู้นำของหัวหน้าของผู้ป่วย อยู่ในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	ภาวะผู้นำของหัวหน้าของผู้ป่วย อยู่ในระดับต่ำ
1.00 – 1.49	ภาวะผู้นำของหัวหน้าของผู้ป่วย อยู่ในระดับต่ำมาก

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าของผู้ป่วยใช้แนวคิดทฤษฎีโครงสร้างอำนาจของ Kanter (1977) ประกอบด้วย 1) การได้รับอำนาจ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ การได้รับข้อมูลข่าวสาร การได้รับส่งเสริมสนับสนุนและการได้รับทรัพยากร และ 2) การได้รับโอกาส ประกอบด้วย 3 ด้านคือ ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน การเพิ่มทูนความสามารถและทักษะ และการยกย่องชื่นชมเชยและการยอมรับ นำโครงสร้างตัวแปรดังกล่าวมาทำตารางวิเคราะห์ สร้างคำถามให้สอดคล้องกับลักษณะตัวแปรแต่ละตัว ได้ข้อคำถาม 40 ข้อ นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ นำมาแก้ไขและทดลองใช้กับพยานบัลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักโรงพยาบาลกลาง จำนวน 30 คน หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ นำมาแก้ไขอีกครั้ง ได้ข้อคำถามทั้งหมด 36 ข้อประกอบด้วย

การได้รับอำนาจ จำนวน 25 ข้อ (1 - 25)

การได้รับข้อมูลข่าวสาร 8 ข้อ (1 - 8)

การได้รับการส่งเสริมสนับสนุน	10	ข้อ (9 - 18)
การได้รับทรัพยากร	7	ข้อ (19 - 25)
การได้รับโอกาส	จำนวน 11	ข้อ (26 - 36)
การได้รับความก้าวหน้าในงาน	3	ข้อ (26 - 28)
การใช้ชีวิตร่วมกับความสามารถและทักษะ	5	ข้อ (29 - 33)
การได้รับการยกย่องชมเชยและการยอมรับ	3	ข้อ (34 - 36)

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความทั้งหมด	มีคะแนนเท่ากับ 5
เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความเป็นส่วนใหญ่	มีคะแนนเท่ากับ 4
ไม่แน่ใจ หมายถึง ผู้ตอบไม่แน่ใจกับข้อความดังกล่าว	มีคะแนนเท่ากับ 3
ไม่เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความเป็นส่วนใหญ่	มีคะแนนเท่ากับ 2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความทั้งหมด	มีคะแนนเท่ากับ 1

การแปลคะแนน

คะแนนเฉลี่ย	การแปลคะแนน
4.50 – 5.00	การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยอยู่ในระดับสูงมาก
3.50 – 4.49	การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยอยู่ในระดับสูง
2.50 – 3.49	การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยอยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยอยู่ในระดับต่ำ
1.00 – 1.49	การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยอยู่ในระดับต่ำมาก

4. แบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำห้องน้ำยอกินบาลผู้ป่วยหนัก ใช้แนวคิดทฤษฎีของ Schwirian (1978) ประกอบด้วยทักษะ 6 ด้าน คือ การนำ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ การวางแผนและการประเมินผลการพยาบาล การดูแลในระยะวิกฤตและฉุกเฉิน การสอนผู้ป่วยและครอบครัว และการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ นำโครงสร้างด้วยแบบตั้งกล่าวมาทำตารางวิเคราะห์ สร้างคำถามให้สอดคล้องกับลักษณะตัวแบบแต่ละด้าน ได้ข้อคำถาม 50 ข้อ นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความต้องของเครื่องมือ นำมาแก้ไขและทดสอบใช้กับพยาบาลห้องน้ำยอกินบาลผู้ป่วยหนักในพยาบาลกลางจำนวน 30 คน หากคำว่าความเที่ยงของเครื่องมือ นำมาแก้ไขอีกครั้ง ได้ข้อคำถามทั้งหมด 44 ข้อ ประกอบด้วย

1. การนำ	6 ข้อ (1 – 6)
2. การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพ	7 ข้อ (7-13)
3. การวางแผนและประเมินผลการพยายาม	9 ข้อ (14 - 22)
4. การคุ้ยและวิเคราะห์กุศลและอุบัติเห็น	13 ข้อ (23 – 35)
5. การสอนผู้ป่วยและครอบครัว	4 ข้อ (36 – 39)
6.. การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ	5 ข้อ (40 – 44)

ลักษณะข้อคำถามในแบบวัดเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- บ่อยครั้งมาก หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมของพยาบาลประจำการที่ทำได้สำเร็จลุล่วง ในระดับดีมาก มีคะแนนเท่ากับ 5
- บ่อยครั้ง หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมของพยาบาลประจำการที่ทำได้สำเร็จลุล่วง ในระดับดี มีคะแนนเท่ากับ 4
- เป็นบางครั้ง หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมของพยาบาลประจำการที่ทำได้สำเร็จลุล่วง ในระดับปานกลาง มีคะแนนเท่ากับ 3
- นานๆ ครั้ง หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมของพยาบาลประจำการที่ทำได้สำเร็จลุล่วง ในระดับพอใช้ มีคะแนนเท่ากับ 2
- ไม่เคยเลย หมายถึง การปฏิบัติกิจกรรมของพยาบาลประจำการไม่สามารถทำได้ลุล่วง มีคะแนนเท่ากับ 1

การแปลคะแนน

คะแนนเฉลี่ย	การแปลคะแนน
4.50 – 5.00	ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับดีมาก
3.50 – 4.49	ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับดี
2.50 – 3.49	ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับพอใช้
1.00 – 1.49	ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับควรปรับปรุง

การนาความตรวจตามเนื้อหาและความเที่ยงของแบบวัด

- การนาความตรวจตามเนื้อหาของแบบวัด (Validity) ผู้วิจัยนำแบบที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม แก้ไขเนื้อหาและภาษาให้เข้าตรงกัน นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในด้านวิชาการ ด้านการบริหาร และ/หรือ ด้านปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิเคราะห์

จำนวน 10 ท่าน ตรวจสอบเนื้อหา เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความครอบคลุมในเนื้อหาที่ศึกษาแก้ไข เกี่ยวกับภาษาที่ใช้ แล้วนำมานปรับปรุงแก้ไขกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยถือเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิยอมรับ 8 ใน 10 ท่าน หลังจากปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว นำแบบสอบถามไปปนาความเที่ยงต่อไปในการหาความตรงของเนื้อหาผู้วิจัยได้ปรับปรุงเครื่องมือ ดังนี้

แบบสอบถามภาษาผู้นำของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

ปรับความชัดเจนของภาษา	5	ข้อ
-----------------------	---	-----

ปรับปูจุการใช้ภาษา	4	ข้อ
--------------------	---	-----

ตัดทอนข้อคำถาม	3	ข้อ
----------------	---	-----

แบบสอบถามการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย

ปรับความชัดเจนของภาษา	5	ข้อ
-----------------------	---	-----

ตัดทอนข้อคำถาม	4	ข้อ
----------------	---	-----

แบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ

ปรับความชัดเจนของภาษา	8	ข้อ
-----------------------	---	-----

ปรับปูจุการใช้ภาษา	6	ข้อ
--------------------	---	-----

ตัดทอนข้อคำถาม	5	ข้อ
----------------	---	-----

ตัดทอนข้อคำถามให้รวมอยู่ในข้อเดียวกัน	1	ข้อ
---------------------------------------	---	-----

ส่วนเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผล ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นด้วยกับเกณฑ์ที่กำหนดให้หลังจากปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ได้แบบสอบถามภาษาผู้นำของหัวหน้าห้องผู้ป่วยจำนวน 31 ข้อ (เดิม 34 ข้อ) แบบสอบถามการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วยจำนวน 36 ข้อ (เดิม 40 ข้อ) และแบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ 44 ข้อ (เดิม 50 ข้อ)

2. การหาความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดไปทดลอง กับพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักที่มีลักษณะเท่าเดียวกับโรงพยาบาล ได้แก่ พยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนักในพยาบาลกลางจำนวน 30 คน แล้วนำผลมาคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟ่าครอนบาก

ตารางที่ 2 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม	ค่าความเที่ยง	
	ทดสอบ N = 30	ข้อมูลจริง n = 291
ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย	.96	.96
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	.95	.95
ภาวะผู้นำการผลักดันเปลี่ยน	.91	.93
ตอนที่ 3 แบบสอบถามการเสริมสร้างพัฒนาฯในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย	.91	.93
การได้รับอำนาจ	.86	.89
การได้รับโอกาส	.87	.85
ตอนที่ 4 แบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำห้องน้ำอยอภิบาลผู้ป่วยหนัก	.97	.95
ด้านการนำ	.89	.81
ด้านการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ	.80	.90
ด้านการวางแผนและประเมินผลการพยาบาล	.87	.88
ด้านการดูแลในระดับวิกฤตและฉุกเฉิน	.88	.83
ด้านการสอนผู้ป่วยและครอบครัว	.81	.85
ด้านการพัฒนาตนของด้านวิชาชีพ	.80	.84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือจากคณะกรรมการศึกษาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สงเคราะห์ช่วยในการโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร เพื่ออนุมัติเก็บข้อมูล ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง
2. ติดต่อกับหัวหน้าห้องคุ้มงานการพยาบาลทุกโรงพยาบาล ผู้วิจัยไปติดต่อด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

3. มองแบบสอบถามผ่านหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลของโรงพยาบาลทุกแห่ง ผ่านพร้อมแจ้งกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ และกำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่าง ให้ครบครุ่มพยาบาลประจำการทุกหน่วยที่เขียนกับฝ่ายการพยาบาล เริ่มตั้งแต่ 17 กุมภาพันธ์ 2543 ถึง 8 มีนาคม 2543 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมา 291 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95 ของแบบสอบถามทั้งหมด

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX /PC มีรายละเอียดการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ทำการวิเคราะห์โดยแยกตามความถี่ เป็นจำนวนและร้อยละ ส่วนภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ซึ่งประกอบด้วย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำการผลักเปลี่ยน การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ประกอบด้วย การได้รับอำนาจ และการได้รับโอกาส ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก ด้านการนำ ด้านการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ด้านการวางแผนและประเมินผลการพยาบาล ด้านการดูแลในระยะวิกฤตและฉุกเฉิน ด้านการสอนผู้ป่วยและครอบครัว และด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) จำแนกรายข้อ รายด้านและโดยรวม และประเมินระดับจากค่าเฉลี่ย

2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล คือ ด้านกุณิการศึกษา การได้รับการอบรมเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยวิกฤต กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพมหานคร ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผัน แล้วทำการทดสอบโดยใช้สถิติทดสอบไคสแควร์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. ศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล คือ อายุ ประสบการณ์การทำงาน ภาวะผู้นำและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียรสน

4. สร้างสมการพยากรณ์ ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก จากปัจจัยส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการ ภาวะผู้นำและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ลด削โดยพนคุณแบบเป็น

ขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis) โดยด้านวิธีการศึกษา และการได้รับการร่วมกันการดูแลผู้ป่วยวิกฤตทำเป็นตัวแปรทุน (Dummy Variable) ก่อนวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรอิสระ (Inter – Coefficient) และระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม (Correlation Coefficient) โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (r) (ประคอง กรรณสูต, 2538) โดยแปลความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดัง

ค่าระหว่าง $\pm 0.70 - 1.00$ มีความสัมพันธ์สูง

ค่าระหว่าง $\pm 0.30 - 0.69$ มีความสัมพันธ์ปานกลาง

ค่าระหว่าง ± 0.29 มีความสัมพันธ์ต่ำ

4.2 ทดสอบความมั่นยึดสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่า (t – test)

4.3 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (multiple correlation) ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

4.4 ทดสอบความมั่นยึดสำคัญสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ

4.5 ทดสอบความความแตกต่างของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่เพิ่มขึ้น จากการเพิ่มตัวแปรที่ละด้า โดยการทดสอบสถิติส่วนรวม夷 (Overall F – test)

4.6 หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์

4.7 หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสมการพยากรณ์

4.8 สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรตามตัวยกซูมตัวแปรต้นที่มั่นยึดสำคัญทางสถิติ ในกฎระเบียบและคะแนนมาตรฐานที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย