

การพัฒนาตัวป่องชีพประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โคอใช้พิคัมเบ็ลดูพีและการสัมภานณ์กลุ่มเจาะจง



นายโชคชัย สิริพนมณี

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 639 - 025 - 2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A DEVELOPMENT OF PERFORMANCE EFFICIENCY INDICATORS OF THE EDUCATION
SUPERVISORY UNITS, THE DISTRICT PRIMARY EDUCATION OFFICE,
USING PWP AND FOCUS GROUP INTERVIEW TECHNIQUE**

Mr. Chokohai Sirinopmanee

สถาบันวิทยบริการ

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Measurement and Evaluation**

Department of Educational Research

Graduate School

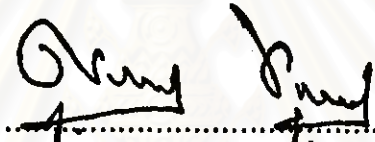
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

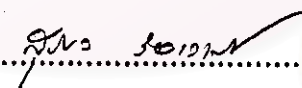
ISBN 974 - 639 - 025 - 2


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีคดับเบิ้ลยูพีและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง
โดย นายโชคชัย สิริพนมณี
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรวิทย์ นาคกรทรพร

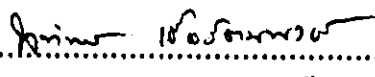
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ สุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.อมรรวิทย์ นาคกรทรพร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)

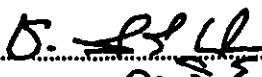
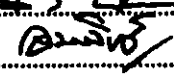

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

โชคชัย สิริพนมณี : การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้ที่ดับเบิ้ลยูทีและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง (A DEVELOPMENT OF
PERFORMANCE EFFICIENCY INDICATORS OF THE EDUCATION SUPERVISORY
UNITS, THE DISTRICT PRIMARY EDUCATION OFFICE, USING PWP AND FOCUS
GROUP INTERVIEW TECHNIQUE) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.อมรวิทย์ นาคทรพรพ, 275 หน้า.
ISBN 974-639-025-2.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้ทั้งวิธีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในขั้นแรกใช้เทคนิคที่ดับเบิ้ลยูทีเพื่อ
หาลำดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอที่ประกอบด้วย 5 ด้าน 36 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ด้านบุคลากรในหน่วยศึกษานิเทศก์ (8) ด้านสื่อ เครื่องมือและ
อุปกรณ์ (5) ด้านงบประมาณ (4) ด้านนิเทศการศึกษา (10) ด้านเอกสารและผลผลิตจากหน่วยศึกษานิเทศก์ (9)
กลุ่มตัวอย่าง คือ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกคนในเขตการศึกษา 12 นำลำดับความสำคัญ
ของตัวบ่งชี้แต่ละด้านที่ไม่บอกรับน้ำหนักคะแนนมาสร้างแนวการสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพ ใน
ขั้นที่สองใช้การสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเพื่อตรวจสอบลำดับที่ของตัวบ่งชี้แต่ละด้านและความเห็นยืนยันว่าตัวบ่งชี้
แต่ละตัวเป็นตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจริง
กลุ่มตัวอย่างคือหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอ (6) ในเขตการศึกษา 12 พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
โดยใช้ที่ดับเบิ้ลยูทีและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงลำดับที่ความสำคัญของตัวบ่งชี้แต่ละด้านมีความสอดคล้องกัน
2. ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ประกอบด้วย 5 ด้าน 36 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอจริง
3. การใช้การสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงทำให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายทั้งระดับแนวกว้างและแนวลึกใน
แต่ละตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติ ๕. 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

** C840651 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION
KEY WORD: PERFORMANCE INDICATORS / THE EDUCATION SUPERVISORY UNITS / FOCUS

GROUP INTERVIEW / PWP (PAIRED WEIGHTING PROCEDURE)

CHOKCHAI SIRINOPMANEE : A DEVELOPMENT OF PERFORMANCE EFFICIENCY INDICATORS OF THE EDUCATION SUPERVISORY UNITS, THE DISTRICT PRIMARY EDUCATION OFFICE, USING PWP AND FOCUS GROUP INTERVIEW TECHNIQUE.

THESIS ADVISOR : AMORNWICH NAKORNTHAP, Ph.D. 275 pp. ISBN 974-639-025-2.

The purpose of this study was to develop performance efficiency indicators of the Education Supervisory Units, the District Primary Education Office utilizing both quantitative and qualitative techniques. First, the researcher used PWP method to set priorities for every items of performance efficiency indicators. The performance efficiency indicators were composed of 5 groups (36 indicators), namely personnel (8), tool and equipment (5), budget (4), supervision (10), documentation and outcome (9). The sample included all district supervisors in Education Region 12. The researcher then used the unweighted priorities for each group of performance efficiency indicators to construct interview guide for qualitative data collection. Second, focus group interview was used to re-examine the ranking of performance efficiency indicators as to confirm or disconfirm them. The sample included the provincial head of supervisor and district supervisors (6) in Education Region 12. The results showed that:

1. The performance efficiency indicators of the Education Supervisory Units, the District Primary Education Office, developed by PWP and focus group interview technique, showed agreeable results in items of ranking.
2. The performance efficiency indicators of the Education Supervisory Units, the District Primary Education Office composed of 5 groups with 36 indicators, were valid indicators of performance of the office.
3. Focus group interview technique provided both in-depth and comprehensive information for each performance indicator.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์.....

สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2540.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ช. ชัยสิทธิ์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อ. ชัยสิทธิ์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยนานาชาติบ่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ด้วยความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลาย ๆ ท่านที่สำคัญคือ ดร.อมรรวิชัย นาคทรรรถ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมาทำให้วิทยาลัยนานาชาติบ่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงส์กมลย์ วิรัชชัย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ร่องวาณิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณขนิษฐา ที่ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากการเรียนวิชาสัมมนาการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาการศึกษาทุกท่านที่กรุณาประสิทธิประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 12 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้เงินทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกคนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณอารีย์ บัญญัติ คุณอัมภา วีชรโรธางกูร คุณอารี สารีปา คุณสาธิต อบทม และคุณคมสร วงษ์รักษา ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณศศิกานต์ สิริพนมณี ที่คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือในด้านการพิมพ์ จนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์บ่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โชคชัย สิริพนมณี

สถาบันวิทย์ปริวรรต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อจำกัดการวิจัยครั้งนี้.....	6
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับตัวป่องธีทางการศึกษา	8
ความเป็นมาและลักษณะของหน่วยศึกษานิเทศก์	20
ลักษณะของพิสัยเบี่ยงสุทธีและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาตัวป่องธีเบื้องต้น	43
ขั้นตอนที่ 2 การทำพิสัยเบี่ยงสุทธี	49
ขั้นตอนที่ 3 การสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
การวิเคราะห์ผลการทำพินัยกรรม	59
การวิเคราะห์ผลการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง	74
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	210
สรุปผลการวิจัย	210
อภิปรายผลการวิจัย	232
ข้อเสนอแนะ	235
รายการอ้างอิง.....	237
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	241
ภาคผนวก ข	243
ภาคผนวก ค	254
ประวัติผู้วิจัย	275

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การสังเคราะห์นิยามของตัวบ่งชี้	10
2	การสังเคราะห์นิยามของการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง	34
3	การแสดงกรอบการพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	44
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอในเขต การศึกษา 12	51
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขต การศึกษา 12	53
6	ผลการทำที่ดับเบิ้ลยูทีกับตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	61
7	ผลการทำที่ดับเบิ้ลยูทีกับตัวบ่งชี้ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12 : ด้านบุคลากรในหน่วยศึกษานิเทศก์	62
8	ผลการทำที่ดับเบิ้ลยูทีกับตัวบ่งชี้ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12 : ด้านสื่อ เครื่องมือและอุปกรณ์	63
9	ผลการทำที่ดับเบิ้ลยูทีกับตัวบ่งชี้ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12 : ด้านงบประมาณ	64
10	ผลการทำที่ดับเบิ้ลยูทีกับตัวบ่งชี้ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12 : ด้านการนิเทศการศึกษา	65
11	ผลการทำที่ดับเบิ้ลยูทีกับตัวบ่งชี้ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ใน เขตการศึกษา 12 : ด้านเอกสารและผลผลิตจากหน่วยศึกษานิเทศก์.....	67
12	สรุปผลการจัดลำดับของตัวบ่งชี้จากการทำที่ดับเบิ้ลยูที	68
13	ความเห็นเกี่ยวกับลำดับที่เดิมของตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษา นิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	75
14	ร้อยละคนที่ไม่เห็นด้วยกับลำดับที่และลำดับที่เปลี่ยนแปลงของตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์	76
15	คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่แสดงความคิดเห็นในตัวบ่งชี้ด้านบุคลากรในหน่วยศึกษา นิเทศก์โดยจัดให้อูทีในลำดับที่ 1	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่แสดงความคิดเห็นในตัวปงษ์ด้านงบประมาณที่มีการจัดให้อยู่ลำดับที่ 2	81
17 สรุปความเห็นเกี่ยวกับตัวปงษ์ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	83
18 ความเห็นเกี่ยวกับลำดับที่เดิมของตัวปงษ์ด้านบุคลากรในหน่วยศึกษานิเทศก์	84
19 ร้อยละคนที่ไม่เห็นด้วยกับลำดับที่และลำดับที่เปลี่ยนแปลงของตัวปงษ์ด้านบุคลากรในหน่วย ศึกษานิเทศก์	86
20 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนครั้งการเข้าฝึกอบรมในเรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน ชื่อ การวัดผล เทคโนโลยี ฯลฯ	91
21 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนโครงการ/งานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน ชื่อ การวัดผล ฯลฯ	93
22 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนครั้งการได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร ในการอบรม ประชุม สัมมนา.....	96
23 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนเรื่องที่วิจัยศึกษาหรือในลักษณะการวิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู	98
24 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับอัตราส่วนของศึกษานิเทศก์ต่อครู	101
25 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับวุฒิการศึกษาของศึกษาของศึกษานิเทศก์	103
26 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	105
27 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ตั้งแต่เริ่มบรรจุแต่งตั้งจนถึงปัจจุบัน	108
28 ความเห็นเกี่ยวกับข้อความของตัวปงษ์และตัวปงษ์เพิ่มเติมที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่ม เจาะจงด้านบุคลากรในหน่วยศึกษานิเทศก์	109
29 ตารางสรุปรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวปงษ์ด้านบุคลากรในหน่วยศึกษานิเทศก์	110
30 ความเห็นเกี่ยวกับลำดับที่เดิมของตัวปงษ์ด้านสื่อ เครื่องมือและอุปกรณ์	112
31 ร้อยละคนที่ไม่เห็นด้วยกับลำดับและอันดับที่เปลี่ยนแปลงของตัวปงษ์ด้านสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์	114
32 คำสัมภาษณ์เจาะจงที่เกี่ยวกับมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการค้นคว้าและบริการ	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับการมีความพร้อมในด้านเอกสาร หลักสูตร หนังสือแบบเรียนที่ศูนย์วิชาการอำเภอ	118
34 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับการมีอานพาทนะที่พร้อมเพื่อใช้ในการนิเทศ การศึกษา	120
35 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนที่ผลิตเป็นต้นแบบให้แก่กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน	122
36 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ให้กลุ่มโรงเรียนและ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นอิมใช้	125
37 ความเห็นเกี่ยวกับข้อความของตัวปงชี้และตัวปงชี้เพิ่มเติมที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่ม เจาะจงด้านสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์	127
38 ตารางสรุปรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวปงชี้ด้านสื่อ เครื่องมือและอุปกรณ์.....	128
39 ความเห็นเกี่ยวกับลำดับที่เดิมของตัวปงชี้ด้านงบประมาณ	130
40 ร้อยละคนที่ไม่เห็นด้วยกับลำดับที่และอันดับที่เปลี่ยนแปลงของตัวปงชี้ด้าน งบประมาณ	131
41 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนงบประมาณ ที่ใช้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	133
42 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนงบประมาณในการฝึกอบรมครู - อาจารย์และ ผู้บริหารโรงเรียน	135
43 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนงบประมาณการนิเทศและติดตามผลแยกตาม งาน/โครงการ	137
44 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนงบประมาณค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ	140
45 ความเห็นเกี่ยวกับตัวปงชี้เพิ่มเติมที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงด้านงบประมาณ	142
46 สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวปงชี้ด้านงบประมาณ	142
47 ความเห็นเกี่ยวกับลำดับที่เดิมของตัวปงชี้ด้านการศึกษา	145
48 ร้อยละคนที่ไม่เห็นด้วยกับลำดับที่และลำดับที่เปลี่ยนแปลงของตัวปงชี้ด้านการศึกษา การศึกษา	147

สารบัญตารางที่ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
49 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับการจัดวางระบบการนิเทศการศึกษาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	151
50 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับการมีข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการนิเทศ การศึกษา	154
51 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับการมีสื่อ เครื่องมือ ในการนิเทศการศึกษา	157
52 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับการมีแผนการนิเทศการศึกษาเป็นรายปี	159
53 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของครู - อาจารย์ต่อการนิเทศ การศึกษา	162
54 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนครั้งของการนิเทศการศึกษากับ กลุ่มโรงเรียน โรงเรียนในสังกัด	165
55 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนการให้คำปรึกษากับครู - อาจารย์ ในเรื่องการวิจัยที่เกี่ยวข้อกับการเรียนการสอน	168
56 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนครั้งของการติดตามผลการใช้หลักสูตร	170
57 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนครั้งของการแนะนำกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนในเรื่องการวัดและประเมินผล	172
58 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนครั้งของการร่วมมือปฏิบัติการนิเทศ การศึกษา กับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและ กลุ่มโรงเรียน	174
59 ตารางสรุปรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวปัจจัยด้านการนิเทศการศึกษา	176
60 ความเห็นเกี่ยวกับลำดับที่ของตัวปัจจัยด้านเอกสารและผลผลิตจากหน่วยศึกษา นิเทศก์	179
61 ร้อยละคนที่ไม่เห็นด้วยกับลำดับที่และลำดับที่เปลี่ยนแปลงของตัวปัจจัยด้านเอกสาร และผลผลิตจากหน่วยศึกษานิเทศก์	181
62 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับการประเมินผลและปรับปรุงการใช้สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการศึกษา	185
63 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่ม ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ สปช. กำหนดไว้	188

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
64 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	190
65 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับผลงานหรือรางวัลดีเด่นของโรงเรียน ครู - อาจารย์ และนักเรียนในสังกัด	192
66 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับการมีเอกสารเผยแพร่การประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี	195
67 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับการมีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามงาน/โครงการ	198
68 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	200
69 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงเกี่ยวกับจำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ	202
70 คำสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงที่เกี่ยวกับจำนวนเอกสารงานวิจัยหรือสังขนะงานวิจัย	204
71 ความเห็นเกี่ยวกับข้อความของตัวปงชี้และตัวปงชี้เพิ่มเติมที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงด้านเอกสารและผลผลิตจากหน่วยศึกษานิเทศก์	205
72 สรุปรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวปงชี้ด้านเอกสารและผลผลิตจากหน่วยศึกษานิเทศก์	207
73 การใช้การสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงตรวจสอบลำดับที่จากเทคนิคที่ค้นเบ็ดเสร็จของตัวปงชี้ที่มีลำดับใกล้เคียงกัน.....	213
74 สรุปรวมตัวปงชี้ที่ผู้เข้าร่วมสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจงแสดงความเห็นในการจัดลำดับที่.....	216
75 สรุปรวมตัวปงชี้เพิ่มเติมและตัวปงชี้ที่เสนอให้ปรับปรุงข้อความ.....	220
76 สรุปตัวปงชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	222

สารบัญแนกมึ

แนกมึที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการพัฒนาตัวป่งชี้ทางการศึกษา	17
2 การรวบรวมข้อมูลจากวิมปวีธบที่อบน้าหน้กคะแนน	31
3 สรูป้ันตอนการค้าเนนการวิ้อการพัฒนาตัวป่งชี้ประลทชภาทการค้าเนนงานของ หน่วศกษานมทศค้าเนนงานการประณศกษาน้าเกอ	58
4 การรวบรวมข้อมูลจากการท้าค้บเบ้ดฎท้ตัวป่งชี้ประลทชภาทการค้าเนนงานของ หน่วศกษานมทศค้าเนนงานการประณศกษาน้าเกอ	60



สถาบันวิทยบรึการ
จุฬาลงกรณ้มหาวิทยาลัย