

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หงษ์สุวรรณ. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.), 2524 .
- กฤษณ์ เสงพานิช. พฤติกรรมการณ์สอนของครูประถมศึกษา ถึงกักสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กิติมา ปริศิณดิถ. ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์ , 2529.
- การศึกษา, สำนัก. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2537. กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อการเรียนการสอน ผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา, (ม.ป.ป.).
- การศึกษา, สำนัก. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2538. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย , 2539.
- การศึกษา, สำนัก . สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2539 . เอกสารเผยแพร่ฝ่ายงานและสารสนเทศทางการศึกษา ลำดับที่ 4 / 2540. (เอกสารอัดสำเนา)
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. สถานะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.), 2532 .
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาคนและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ 2540-2544) . กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.), 2539.
- คณะกรรมการสุขภาพศึกษาสายการศึกษา . มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขภาพศึกษา. กรุงเทพฯ : กองพิมพ์สุขภาพศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม การวัด การพยากรณ์ และการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : ตามดีการพิมพ์, 2538.
- จุฬามาศ สรวิตูตร และ หิรัญ ถิ่นสุวรรณ. "ประชากรกับคุณภาพชีวิต" ว.ประชากรศึกษา 11( ๒.ค ), 2528.
- ฉวีวรรณ กิณวงศ์. การพัฒนาคณิต. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์ , 2532.
- ชวลิต พุทธวงศ์. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2528.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี และสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช , 2524.
- ชัยวัฒน์ ปิณฑพงษ์. "การปรับปรุงคุณภาพชีวิต : นวัตกรรมทางประชากรศึกษาจริงหรือ" ว.ประชากรศึกษา 7(๓.ค.), 2523.

- พรศักดิ์ศักดิ์ ตะละภู. "การพัฒนาคุณภาพชีวิต" วารสารศึกษานอกโรงเรียน. 23, 133 ( ต.ค.-ก.ย), 2529.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธไมตรีโครงการเชิงเส้น (LISREL). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- นิพนธ์ กิณาวงศ์. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์โลก : ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2522.
- นิพนธ์ คันธเสวี. "คุณภาพชีวิตสำหรับสังคมไทย" ใน รายงานสัมมนาระดับชาติ เรื่องภาวะสังคมไทย. ณ โรงแรมสยามเบญจเรศวิษณุวิทย์ พัทยา 19-21 เมษายน 2525.
- นันทนวล ทวีสมบุรณ์. "คุณภาพชีวิต" วารสารการศึกษา 9 เม.ย, 2520.
- บันลือ พดกษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2537.
- ประชากร, บุญนิธิ. การกระจายรายได้ไทย ปัญหา แนวคิดและแนวทางแก้ไข. ใน รายงานการสัมมนาสาธารณสุข, หน้า 1-18. 1-2 เมษายน 2537 ณ โรงแรมรามาคาร์เนก.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2523.
- ทวงรัตน์ วิเวกานนท์. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร. 18 มี.ค, 2526.
- พัชรา กาญจนการันต์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรพกิจ, 2522.
- ยุวดี กาญจนนันทน์. "ความหวังของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน" วารสารเศรษฐศาสตร์ 21 ( ก.ค), 2520.
- ลาวัณย์ คันธสุทธิวงศ์. การศึกษากิจการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดกรุงเทพมหานคร : การวิจัยเชิงคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สาครวน เสวตมาลย์. " การจัดการอาหารกลางวันในโรงเรียน" ใน เอกสารประกอบการบรรยายอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4-5, 2526. (เอกสารอัดสำเนา)
- วณี ผดุงญาติ. การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งสนับสนุนโดยมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐตามการรับจ้างของผู้บริหาร ครูและผู้นำชุมชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- วันเพ็ญ วอกถาง. คุณภาพชีวิตของคนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันพัฒนานบริหารศาสตร์, 2535.
- วิชาการ, กรม . กระทรวงศึกษาธิการ . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วิชาการ, กรม . ในรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการวิจัย เรื่องการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาของไทยใน ทศวรรษหน้า ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ 24-27 ต.ค 2535.
- วิชาการ,กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- วิเชียร เกตุสิงห์ . หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : รัตนมิตร, 2526.
- สนอง สกุดพราหมณ์ และ พิชิต สกุดพราหมณ์ อนามัยโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร, 2520.
- สภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน. ในรายงานการประชุมสมัชชาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ด้านการพัฒนาเด็ก. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล 30-31 สิงหาคม 2533.
- สมบูรณ์ พรรณนาภาพ. หลักสูตรเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ , 2521.
- สมัย รื่นสุข และจิตประภา ศรีวิเศษ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตไทย,(ม.ป.ป.)
- สวัสดิ์ ประทุมราช. แนวคิดเชิงทฤษฎี การวิจัย การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.),2532 .
- สายสุรี จุติกุล. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต : ช่วงชีวิตในวัยเด็ก" ว. การศึกษาแห่งชาติ 14, (ต.ค-ก.ย), 2523.
- สายหยุด ชมานนท์, พยอม ตันมณี และอรวรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน .กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2521.
- สุชาติ โสภประยูร. การบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สมน อมรวิวัฒน์. "การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานคร" ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. ( อัดสำเนา )
- สมน อมรวิวัฒน์. หลักสูตรและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2526.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

- สุโขทัยธรรมนิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอน ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็ก  
ประถมศึกษา หน่วยที่ 5-8 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช, 2537.
- หวน พันธุ์พันธ์ . การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต ,  
2529.
- อ่องจิต เมธยะประภาส. ผลกระทบการจัดการศึกษาต่อคุณภาพชีวิตนักเรียน : ศึกษากรณีโรงเรียน  
นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต  
สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- อารีย์ พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : บริษัท เดิฟแอนด์ดิฟเพรส  
จำกัด, 2538.
- อุทุมพร จามรมาน . การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน .กรุงเทพฯ : ฟีนีฟับดิชชิง ,  
2532.

#### ภาษาอังกฤษ

- Anastasi , A . Psychological Testing , 3rd . London : The Macmillan Company , 1968.
- Hart , Frank W . Teacher and Teaching by Ten Thousand High School Seniors . New York :  
The Macmillan Company , 1954.
- Mehen, Willam A. & Lehmann, Irvin J. Measurement and Evaluation in Education and  
Psychology. 3 rd. ed .New York : CBS College Publishing , 1984.
- Rescoe John T. Fundamental Research Statistic for Behavioral Science. The United State of  
America : Holt , Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Thorndike, R.L. Educational Measurement. Washingyon, D.C : American Council on  
Education, 1971.
- Yamane , T . Elementary Sampling theory . N.J : Prentice - Hall , 1967.



ภาพผนวก

สถาบันวิทย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ตารางแสดงปริมาณสารอาหารที่นักเรียนควรได้รับ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารอาหาร	7-9 ปี	10-12	ปี
		ช.	ญ.
พลังงาน ( แคลอรี )	1600	1850	170
โปรตีน ( กรัม )	26	34	37
แคลเซียม ( มิลลิกรัม )	800	200	1200
เหล็ก ( มิลลิกรัม )	10	12	15
ไอโอดีน ( ไมโครกรัม )	120	150	150
วิตามิน เอ ( R.E. )	500	600	600
วิตามิน ซี ( ไมโครกรัม )	10	10	10
วิตามิน บี1 ( มิลลิกรัม )	1.2	1.4	1.1
วิตามิน บี 2 ( มิลลิกรัม )	1.4	1.6	1.3
ไนอาซิน ( มิลลิกรัม )	16	18	15
วิตามินซี ( มิลลิกรัม )	45	50	50

ที่มา : กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์คำศัพท์ และปรับข้อความ  
ในขั้นตอนการทดลองใช้เพื่อปรับปรุง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 1** ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนด้านร่างกาย ( $R_{xy}$ )

ข้อ	$R_{xy}$	ข้อ	$R_{xy}$
1	.1942	28	.4087
2	.6298**	29	.6579 **
3	.3150	30	.4974*
4	.4620*	31	.6431**
5	.4978*	32	.2884
6	.4707*	33	.1320
23	.7560*	34	.5180*
24	.3071	35	.7174**
25	.5816**	36	.6651**
26	.2681	53	.2149
27	.5300*		

\*  $p < .01$  \*\*  $p < .001$

จากตารางที่ 1 สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมด้านร่างกายมีค่าตั้งแต่ .1820 ถึง .7560 พบว่า มีข้อคำถาม จำนวน 13 ข้อที่วัดไปในทิศทางเดียวกัน และมีข้อคำถามที่ไม่ได้วัดไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 8 ข้อ คือ ข้อ 1, 3, 24, 26, 28, 32, 33, 53 โดยข้อ 1 วัดในประเด็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และวัดในประเด็นที่ใกล้เคียงกับข้อ 2 ซึ่งมีค่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น จึงปรับรวมกัน ส่วนข้อ 3 ข้อ 24 และ ข้อ 28 ประเด็นที่วัดนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และใช้ภาษาที่ชัดเจนแล้ว จึงยังคงคำถามไว้ ส่วนข้อ 26 และข้อ 33 ประเด็นที่วัดนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และปรับภาษาให้มี ความชัดเจนยิ่งขึ้น และเนื่องจากข้อ 34 และ ข้อ 35 วัดในประเด็นเดียวกัน จึงปรับรวมกัน ส่วนข้อ 32 และ ข้อ 53 ซึ่งทั้ง 2 ข้อนี้ไม่ได้วัดไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ประเด็นที่วัดนั้นยังไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนั้นผู้วิจัยจึงตัดข้อคำถามทั้ง 2 ข้อนี้ออก และตัดข้อ 30 เนื่องจากวัดในประเด็นที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

**ตารางที่ 2** ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมด้านสติปัญญา ( $R_{xy}$ )

ข้อ	$R_{xy}$	ข้อ	$R_{xy}$
15	.7803**	68	.5837**
16	.4410**	69	.6321**
17	.3083	70	.4830*
18	.4817*	71	-.3376
19	.6915**	72	.5218*
20	.7212**	73	.4616*
21	.6509**	74	.5837**
22	.1897	75	.7887**
66	.6250**	76	.3073
67	.7366**		

\*  $p < .01$  \*\*  $p < .001$

จากตารางที่ 2 สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมด้านสติปัญญา มีค่าตั้งแต่ .1897 ถึง .7887 และพบว่ามีข้อคำถามที่วัดไปในทิศทางเดียวกันมีจำนวน 15 ข้อ และมีข้อคำถามที่ไม่ได้วัดไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 17, 22, 71 และ 76 โดย ข้อ 17 วัดในประเด็นที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยจึงปรับข้อคำถามใหม่ให้มีภาษาที่ชัดเจนเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น ส่วนข้อ 22 และข้อ 76 เป็นข้อคำถามซึ่งวัดในประเด็นเดียวกัน และตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จึงปรับข้อคำถามโดยนำมารวมกันเป็นข้อเดียวกัน เนื่องจาก ข้อ 21 และข้อ 75 เป็นข้อคำถามซึ่งวัดในประเด็นเดียวกัน จึงนำมาปรับรวมกัน และข้อ 71 มีค่าสหสัมพันธ์ติดลบ ซึ่งแสดงว่า ข้อคำถามนั้นไม่ได้วัดไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น จึงตัดออก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 8** ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมด้านอารมณ์ และจิตใจ ( $R_{xy}$ )

ข้อ	$R_{xy}$	ข้อ	$R_{xy}$
7	.6336**	41	.4136
8	.5510**	42	.6095**
9	.7039**	43	.2184
10	.4352*	44	.5209*
37	.6546**	45	.5827**
38	.6623**	46	.5821**
39	.5503**	47	.5707**
40	.6271**	65	.6285**

\*  $p < .01$  \*\*  $p < .001$ 

จากตารางที่ 3 สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกับคะแนนรวมด้านอารมณ์และจิตใจ มีค่าตั้งแต่ .2184 ถึง .7039 และพบว่ามีข้อคำถามจำนวน 2 ข้อที่ไม่ได้วัดไปในทิศทางเดียวกัน ได้แก่ ข้อ 41 ซึ่งวัดในประเด็นที่ใกล้เคียงกับข้อ 40 คือ ความยุติธรรมและการลงโทษ ดังนั้นผู้วิจัยจึงปรับรวมกัน ส่วนข้อ 44 และ ข้อ 45 ไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนั้นผู้วิจัยจึงตัดออก ส่วนข้อ 47 และ ข้อ 65 เป็นข้อคำถามซึ่งวัดในประเด็นเดียวกัน จึงนำมาปรับรวมกัน ส่วนข้อ 43 เป็นข้อคำถามที่วัดประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรมของนักเรียน ซึ่งวัดในประเด็นเดียวกับข้อ 19 ดังนั้นผู้วิจัยจึงตัดออก

**ตารางที่ 4** ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนข้อกับคะแนนรวมด้านสังคม ( $R_{xy}$ )

ข้อ	$R_{xy}$	ข้อ	$R_{xy}$
11	.3640	60	.6658**
12	.5424**	61	.6157**
13	.3072	62	.5826**
14	.6601**	63	.5029*
58	.4175	64	.6290*
59	.4043		

\*  $p < .01$  \*\*  $p < .001$

จากตารางที่ 4 สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมด้านสังคมมีค่าตั้งแต่ .3072 ถึง .6658 และพบว่า มีข้อคำถามที่วัดไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 7 ข้อ และมีข้อคำถามที่ไม่ได้วัดไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 11, 13, 58 และ 59 โดยทั้ง 4 ข้อ วัดในประเด็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนั้นผู้วิจัยจึงปรับข้อคำถามใหม่ให้มีภาษาที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ส่วนข้อ 61 นำไปรวมไว้ในตอนที่ 1 ส่วนข้อ 62 และข้อ 64 เป็นข้อคำถามซึ่งวัดในประเด็นเดียวกัน จึงนำมาปรับรวมกัน

ตารางที่ 5 สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ด้านบริหาร และบริการ ( $R_{xy}$ )

ข้อ	$R_{xy}$	ข้อ	$R_{xy}$
48	.6540**	54	.8611**
49	.6626**	55	.5355*
50	.6996**	56	.4142
51	.5173*	57	.7765**
52	.6676**		

\*  $p < .01$  \*\*  $p < .001$

จากตารางที่ 8 สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนด้านบริหาร และบริการ การ มีค่าตั้งแต่ .4142 ถึง .8611 และพบว่า มีข้อที่ไม่ได้วัดไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 56 คือให้ผู้ดูแลทำความสะอาดโรงเรียนให้โรงเรียนสะอาดน่าอยู่ ซึ่งมีความซ้ำซ้อนกับข้อ 25 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ตัดออก และ ข้อ 51 เป็นข้อคำถามซึ่งวัดในด้านร่างกาย จึงตัดออกแล้วไปเพิ่มเป็นข้อคำถามในด้านร่างกาย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### การปรับข้อความความค้ำสหสัมพันธ์ที่วิเคราะห์ได้

1. ข้อความที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมรายด้านอย่างไม่น้อยสำคัญทางสถิติ แต่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยจึงปรับข้อความใหม่ดังตารางที่ 6 ตารางที่ 6

องค์ประกอบ คุณภาพชีวิต	ประเด็นชีวิต	คำถามเดิม	คำถามใหม่
1. ด้านร่างกาย	- ความปลอดภัย  - พื้นที่กว้างพอ	33. มีอาการหรือจรรยาคุณแฉเรื่องการเดินทางไปและกลับของนักเรียน	30. โรงเรียนมีอาการ ธารวัตรนักเรียนหรือจรรยาคุณแฉเรื่องการเดินทางไปและกลับของนักเรียนแฉเพื่อน
		26. โรงเรียนมีพื้นที่กว้าง ทำให้ไม่รู้สึกอึดอัด	24. โรงเรียนมีพื้นที่กว้างพอ ทำให้นักเรียนไม่รู้สึกอึดอัด
4. ด้านสังคม	- การทำงานร่วมกัน  - คุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน	11. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อน	10. นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน
		13. เพื่อน ๆ รับฟังแฉะอุปปรักษาหรือเมื่อนักเรียนไม่สบายใจหรือมีความทุกข์	12. เพื่อน ๆ รับฟังแฉะเป็นเพื่อนอุปหรือให้คำปรักษาเมื่อนักเรียนไม่สบายใจหรือมีความทุกข์
5. ด้านสติปัญญา	- การเรียนรู้นอกห้องเรียน	17. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกห้องเรียนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้อ	16. ครูพานักเรียนออกไปเรียนหรือทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

2. ข้อความที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมรายด้านอย่างไม่น้อยสำคัญทางสถิติ แต่ยังไม่ชัดเจน จึงรวมข้อความในประเด็นเดียวกัน ไว้ด้วยกัน ดังตารางที่ 7 ตารางที่ 7

องค์ประกอบ คุณภาพชีวิต	ประเด็นชีวิต	คำถามเดิม	คำถามใหม่
1. ด้านร่างกาย	- ความปลอดภัย	34. โรงเรียนคอยตรวจดูแฉะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ชำรุดไปซ่อม	31. โรงเรียนดูแลแฉะซ่อมแซมสถานที่ต่าง ๆ แฉะอุปกรณ์ไฟฟ้าเป็นประชำ
		35. โรงเรียนได้จัดดูแลแฉะซ่อมแซมสถานที่ต่าง ๆ แฉะอุปกรณ์ไฟฟ้า	
2. ด้านอารมณ์ แฉะจิตใจ	- การแสดงกริษา ทำทาง	65. เมื่อนจบการศึกษาแล้ว นักเรียนอยากกลับมาเยี่ยมโรงเรียน	39. นักเรียนอยากมาโรงเรียน
		47. นักเรียนอยากมาโรงเรียน	

องค์ประกอบ คุณภาพชีวิต	ประเด็นชีวิต	คำถามเดิม	คำถามใหม่
4. <u>ด้านสังคม</u>	-ความเป็นประ- ชาธิปไตย เห็น	52. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียน 64. สถานักเรียนรับฟังความคิดเห็น ของนักเรียนและนำไปปฏิบัติ	47. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียนและนำไปปฏิบัติ
5. <u>ด้านสติปัญญา</u>	-ได้ทำหรือปฏิบัติ จริง	21. นักเรียนได้แสดงออกและทำจริง เช่นวาดรูป ำ ร้องเพลง เล่นดนตรี เสมอ 75. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความ สามารถต่าง ๆ ได้แสดงออก	20. นักเรียนได้ปฏิบัติและทำจริง เช่น วาดรูป ำ ร้องเพลง เล่นดนตรีเสมอ

3. ข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนราชข้อกับคะแนนรวมราชด้านอย่างไม่เป็นนัย  
สำคัญทางสถิติ แต่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และถามในประเด็นเดียวกันจึงปรับคำถาม  
รวมเป็นข้อเดียวกัน ดังตารางที่ 8

**ตารางที่ 8**

องค์ประกอบ คุณภาพชีวิต	ประเด็นชีวิต	คำถามเดิม	คำถามใหม่
1. <u>ด้านร่างกาย</u>	-การรับประทานอาหาร เพียงพอ	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลาง วันที่โรงเรียน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันจนอิ่ม	1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันทั้งที่โรงเรียนจนอิ่ม
2. <u>ด้านอารมณ์ และจิตใจ</u>	-ความสุจริตธรรม ลงโทษสมเหตุ สมผล	41. นักเรียนรู้สึกว่ ครูให้ความ สุจริตธรรม 40. ครูอธิบายความผิด และให้เหตุผล ก่อนที่จะทำโทษ	36. ครูอธิบายความผิดและให้เหตุผล ก่อนที่จะทำโทษนักเรียน
5. <u>ด้านสติปัญญา</u>	-บรรยากาศ วิชาการ	22. โรงเรียนจัดนิทรรศการ ฉายภาพ- ยนตร์ วิดีโอ ป้ายชื่อ สำหรับ นักเรียนในโรงเรียน 76. การจัดมุมห้อง บอร์ดและอุปกรณ์ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	60. การจัดมุมห้อง บอร์ด ฉายภาพ- ยนตร์ วิดีโอ ป้ายชื่อและอุปกรณ์ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

4. ข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และได้ปรับข้อคำถามให้มีความชัดเจน กระทั่งวัด ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9

องค์ประกอบ คุณภาพชีวิต	ประเด็นชีวิต	คำถามเดิม	คำถามใหม่
1.ด้านร่างกาย	-ไม่มีเสียงรบกวน -น้ำดื่มที่สะอาด	29. ขณะที่อยู่ในโรงเรียน นักเรียนไม่ได้ยินเสียงรบกวน 31. โรงเรียนจัดน้ำดื่มที่สะอาดไว้ให้นักเรียน	28. ขณะที่อยู่ในโรงเรียน นักเรียนไม่ได้ยินเสียงहनวาทูหรือรบกวน 29. โรงเรียนจัดน้ำสะอาดไว้ให้นักเรียนดื่ม
2. ด้านอารมณ์ และจิตใจ	-การให้ความช่วยเหลือ	8. นักเรียนให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีความทุกข์หรือได้รับบาดเจ็บ	7. นักเรียนให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนขอร้อง
3.ด้านการบริหาร-ความเพียงพอ และบริการ		50. โรงเรียนมีจำนวนห้องส้วมเพียงพอ 52.โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียน เครื่องดนตรีให้นักเรียนสามารถใช้หรือเล่นได้ 48.ในห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอที่นักเรียนสามารถอ่านและยืมได้	41.โรงเรียนมีห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 42. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียน เครื่องดนตรี ให้นักเรียนใช้เล่นได้ 40.ห้องสมุดมีหนังสือที่นักเรียนขอออกอ่านและยืมได้
4.ด้านสังคม	-คุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน	14. เพื่อนในห้องให้นักเรียนยืมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเรียน	13.เพื่อนในห้องให้ยืมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเรียน เมื่อนักเรียนขาด

ข้อ 61 โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนหรือหัวหน้าห้อง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำไปรวมไว้ในตอนที่ 1

โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนหรือหัวหน้าห้อง

( ) ใช่

( ) ไม่ใช่

5. ข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมรายด้านอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และยังคงคำถามไว้เหมือนเดิม แต่จัดเรียงข้อใหม่ มีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่

- ข้อ 18 นักเรียนเคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขัน
- ข้อ 3 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่
- ข้อ 24 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่ทำให้ขาดเรียนบ่อย ๆ
- ข้อ 28 โรงเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีกลิ่นเหม็น
- ข้อ 58 นักเรียนชอบเล่นกีฬาพร้อมกับเพื่อน ๆ
- ข้อ 59 นักเรียนรู้สึกว่าการเข้ากับเพื่อนได้เป็นอย่างดี

6. ข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และนำมาใช้ในแบบวัดฉบับจริง โดยที่ไม่ได้มีการปรับข้อคำถาม แต่ได้นำมาจัดเรียงข้อใหม่ มีจำนวน 34 ข้อ ได้แก่

- ข้อ 4 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ไม่มีแมลงวันตอม
- ข้อ 5 นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน
- ข้อ 6 นักเรียนนั่งหลับในห้องเรียน
- ข้อ 7 นักเรียนได้รับคำชมเชยและกำลังใจจากครู
- ข้อ 9 นักเรียนให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดต่อนักเรียน
- ข้อ 10 นักเรียนช่วยเหลือโรงเรียนทุกครั้งเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ
- ข้อ 12 โรงเรียนมีการชกต่อย ทะเลาะวิวาท ของหาย
- ข้อ 15 ครูถามคำถามให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ข้อ 16 นักเรียนและเพื่อน ๆ ร่วมกันทำกิจกรรมในห้องเรียนอย่างสนุกสนาน
- ข้อ 19 นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดเวลา
- ข้อ 20 นักเรียนได้รับการฝึกเขียนและแต่งเรียงความ
- ข้อ 23 ภาชนะใส่อาหารที่นักเรียนรับประทาน สะอาด ไม่มีเศษอาหารหรือคราบมันติดอยู่
- ข้อ 25 โรงเรียนของนักเรียนสะอาดและน่าอยู่
- ข้อ 27 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ
- ข้อ 36 นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- ข้อ 37 นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครู
- ข้อ 38 ครูมีเวลาให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ



- ข้อ 39 ครูพูดกับนักเรียนด้วยคำที่ไพเราะ เป็นกันเอง
- ข้อ 42 นักเรียนพูดคุย ปริมาณหรือกับครูได้ทุกเรื่อง
- ข้อ 46 นักเรียนมีความสุข และสนุกสนานเมื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน
- ข้อ 54 โรงเรียนมีห้องพยาบาล และมียาสำหรับนักเรียนที่ป่วย
- ข้อ 49 โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ที่ทำให้นักเรียนนั่งเล่น หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- ข้อ 55 โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้าทำให้นักเรียนซื้อของที่จำเป็นได้สะดวก
- ข้อ 57 โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนหรือเรียนดี
- ข้อ 51 ห้องส้วมสะอาด สว่าง และมีน้ำราด
- ข้อ 60 นักเรียนได้รับความไว้วางใจจากครู และเพื่อน
- ข้อ 63 นักเรียนรู้สึกหวงแหนทรัพย์สินสมบัติของ โรงเรียน
- ข้อ 66 นักเรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้คล่อง
- ข้อ 67 ครูของนักเรียนเข้าสอนตรงเวลา
- ข้อ 68 การบ้านของนักเรียนได้รับการตรวจ พร้อมทั้งบอกข้อแก้ไขผิดพลาด
- ข้อ 69 กิจกรรมและสื่อการสอนในห้องเรียนน่าสนใจ
- ข้อ 70 ในช่วงเวลาที่ครูขาดมีครูคนอื่น เข้ามาสอนแทน
- ข้อ 72 นักเรียนรู้สึก ว่า ครูของนักเรียนมีความรู้
- ข้อ 73 ครูของนักเรียนสอนเต็มเวลา
- ข้อ 74 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในบทเรียน

#### 7. การคัดข้อคำถาม

7.1 ข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่

- ข้อ 30 บริเวณโรงเรียนไม่มีมุมอับ ที่ลับหูลับตา และไม่รกรุงรัง
- ข้อ 44 นักเรียนเป็นคนประหยัด ไม่สุรุ่ยสุร่าย
- ข้อ 45 นักเรียนไม่ซุกซน

ข้อ 71 ส่วนใหญ่ข้อสอบของนักเรียนเป็นข้อสอบที่มีตัวเลือกคือ ก ข ค ง หรือ ถูกผิด ให้เลือก

7.2 ข้อคำถามที่มีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมรายด้านอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่

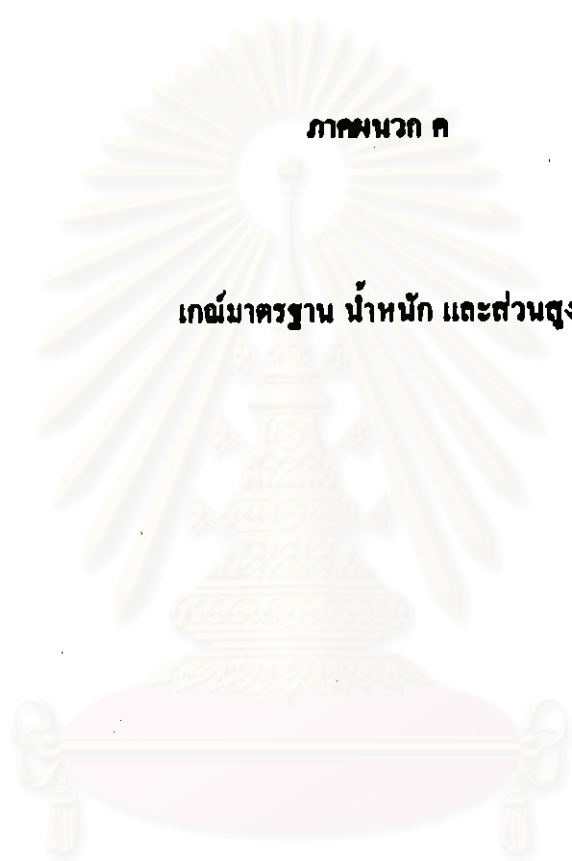
- ข้อ 32 นักเรียนมีน้ำใช้ สำหรับล้างมือ ล้างหน้าและราดส้วม
- ข้อ 53 บริเวณโรงเรียนไม่มีน้ำท่วมขัง หรือเฉอะแฉะในฤดูฝน
- ข้อ 56 โรงเรียนจัดให้มีการโรงทำความสะอาดส้วมหรือสถานที่ที่เป็นส่วนกลางทุกวัน
- ข้อ 43 นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา

8. การปรับความหมายของมาตราวัดให้มีความชัดเจน และถ่ายทอดความเข้าใจ จึงปรับเป็นดังนี้  
 คำถามที่เป็นระดับความคิดเห็น

หมายเลข 3 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ปรับเป็น	หมายเลข 2 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
หมายเลข 2 หมายถึง เห็นด้วย		หมายถึง 1 หมายถึง เห็นด้วย
หมายเลข 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย		หมายถึง 0 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
หมายเลข 0 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		หมายถึง -1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง



สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามอายุ

อายุ	น้ำหนัก (กิโลกรัม)		ส่วนสูง (เซนติเมตร)	
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
แรกเกิด	- ไม่ต่ำกว่า 3.00		ไม่ต่ำกว่า 50.0	
6 เดือน	7.35	8.0	66.2	66.0
1 ปี	9.35	10.0	74.2	76.4
2 ปี	12.0	12.45	86.0	87.6
3 ปี	14.0	14.45	95.2	96.0
4 ปี	15.85	16.05	102.4	103.4
5 ปี	17.50	17.80	108.3	109.0
6 ปี	19.4	19.6	114.0	114.6
7 ปี	21.3	21.5	119.3	119.6
8 ปี	23.3	23.5	124.6	124.6
9 ปี	26.0	26.2	129.6	129.4
10 ปี	29.5	29.0	135.5	134.2
11 ปี	34.8	32.4	142.6	139.2
12 ปี	40.0	36.7	147.8	145.8
13 ปี	44.4	47.1	150.5	153.8
14 ปี	47.8	47.4	155.8	160.5
15 ปี	49.2	51.3	157.1	164.8
16 ปี	50.6	54.2	157.5	167.7
17 ปี	51.2	56.2	157.6	168.5
18 ปี	51.3	57.1	157.6	169.4
19 ปี	51.3	57.2	157.6	169.5

ที่มา : กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม. 0920 (412) / 0A2

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กุมภาพันธ์ 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี

เนื่องด้วย นางสาว จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาค นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบวัด  
คุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน” โดยมี รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูล โดยแจกแบบสอบถาม กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ดังมีรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนดังนี้

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. โรงเรียนบางชัน        | จำนวน 65 คน |
| 2. โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ | จำนวน 27 คน |
| 3. โรงเรียนวัดแบนชะโค    | จำนวน 9 คน  |
| 4. โรงเรียนปิงขวาง       | จำนวน 5 คน  |

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว จุฬาลักษณ์  
สุนทรวิภาค ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*En amur Am.*

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย )

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2182578



ที่ ทน. 0๑๒๐ (A12) / 04๒

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กุมภาพันธ์ 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการเขตยานนาวา

เนื่องด้วย นางสาว จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาค นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบวัด  
คุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน” โดยมี รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยแจกแบบสอบถาม กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ดังมีรายชื่อ โรงเรียนและจำนวนนักเรียนดังนี้

1. โรงเรียนวัดช่องลม	จำนวน 61 คน
2. โรงเรียนวัดปริวาส	จำนวน 29 คน
3. โรงเรียนคลองภูมิ	จำนวน 15 คน
4. โรงเรียนคลองใหม่	จำนวน 15 คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว จุฬาลักษณ์  
สุนทรวิภาค ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

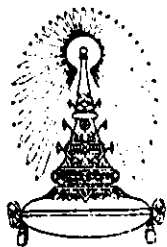
*Soanur An.*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2182578



ที่ ทน. 0๖๒๐ (A1๕) / ๐๔๒

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กุมภาพันธ์ 254๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการเขตภาคใต้

เนื่องด้วย นางสาว จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาต นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแบบวัดคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน" โดยมี รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยแจกแบบสอบถาม กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งมีรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนดังนี้

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 1. โรงเรียนวัดนิมมานรดี       | จำนวน 125 คน |
| 2. โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย    | จำนวน 31 คน  |
| 3. โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร | จำนวน 13 คน  |
| 4. โรงเรียนวัดตะตอม           | จำนวน ๕ คน   |

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาต ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*Dr. Nita Chuto*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2182578





กศ ๗๗, 0920 (A12) / 0A2

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กุมภาพันธ์ 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการเขตประเวศ

เนื่องด้วย นางสาว จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาค นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบวัด  
คุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน” โดยมี รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยแจกแบบสอบถาม กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ดังมีรายชื่อ โรงเรียนและจำนวนนักเรียนดังนี้

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา | จำนวน 59 คน |
| 2. โรงเรียนสุเหร่าบางควาย    | จำนวน 18 คน |
| 3. โรงเรียนคลองปึกหลัก       | จำนวน 13 คน |
| 4. โรงเรียนคชนฝือกอนุสรณ์    | จำนวน 9 คน  |

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว จุฬาลักษณ์  
สุนทรวิภาค ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย )

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2182578

ภาคผนวก จ

แบบวัดฉบับทดลองเพื่อปรับปรุง และแบบวัดฉบับเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบวัดคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียน

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบวัดคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดระดับการกระทำและระดับความคิดเห็นของนักเรียน ข้อคำถามทุกข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ทั้งจะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนสอบหรือต่อตัวนักเรียนแต่อย่างใด กรุณาอ่านข้อคำถามอย่างรอบคอบโดยตลอด และเลือกตอบข้อคำถามทุกข้อจากตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด ผิดหรือคำตอบที่ได้นี้จะถือเป็นความลับเฉพาะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเอง

แบบวัดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 12 ข้อ
- ตอนที่ 2 การกระทำของนักเรียน 22 ข้อ
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียน จำนวน 54 ข้อ
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม จำนวน 2 ข้อ

ข้อมูลทั้ง 4 ตอน ถ้านักเรียนตอบอย่างถูกต้องครบถ้วน และตรงกับการกระทำและความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด จะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียน เป็นอย่างดียิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางสาว จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาค



**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ผู้วิจัย** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความใน  
ช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ส่วนสูง.....ซม. น้ำหนัก.....กิโลกรัม ( ) ไม่ทราบ
4. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้รับการตรวจฟัน วัคซีนตา  
( ) ใช่  
( ) ไม่ใช่
5. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค  
( ) ใช่  
( ) ไม่ใช่
6. โรงเรียนให้นักเรียนคินนมเป็นอาหารเสริม  
( ) ใช่  
( ) ไม่ใช่
7. นักเรียนได้เลือกตั้งประธานนักเรียนหรือ หัวหน้าห้อง  
( ) ใช่  
( ) ไม่ใช่
8. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา หรือ เข้าค่ายพักแรม  
( ) ใช่  
( ) ไม่ใช่
9. ผลการเรียนเทอมที่ผ่านมา ( เปอร์เซนต์ ) ..... ( ) ไม่ทราบ
10. จำนวนเงินที่นำมาโรงเรียนในแต่ละวัน.....บาท
11. การเดินทางมาโรงเรียนโดย ( ) รถประจำทาง ( ) ผู้ปกครองมาส่ง  
( ) เดิน ( ) จักรยาน  
( ) รถโรงเรียน ( ) อื่น ๆ.....
12. อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....

**ตอนที่ 2 การกระทำของนักเรียน**

- คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามความจริงข้อละ 1 เครื่องหมาย
- 3 หมายถึง ทำบ่อยครั้ง เป็นประจำ หรือทำทุกวัน มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป / 1 ตัปคาห์
  - 2 หมายถึง ทำเป็นครั้งคราว อยู่ระหว่าง 2-3 ครั้ง / 1 ตัปคาห์
  - 1 หมายถึง นาน ๆ ทำครั้ง น้อยกว่า 2 ครั้ง / 1 ตัปคาห์
  - 0 หมายถึง ไม่ได้ทำเลย

**ตัวอย่าง**

ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	ระดับการกระทำ			
	3	2	1	0
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน .....	✓			
2. นักเรียนซื้ออาหาร ขนม ผลไม้ในราคาที่ไม่แพง.....			✓	

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงทางช่องว่างทางขวามือตามความจริงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	ระดับการกระทำ			
	3	2	1	0
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน.....				
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันจกอื่น.....				
3. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่.....				
4. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ไม่มีแมลงวันตอม.....				
5. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน.....				
6. นักเรียนนั่งหลับในห้องเรียน.....				
7. นักเรียนได้รับคำชมเชยและกำลังใจจากครู.....				
8. นักเรียนให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีความทุกข์หรือได้รับบาดเจ็บ.....				
9. นักเรียนให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดต่อนักเรียน.....				
10. นักเรียนช่วยเหลือโรงเรียนทุกครั้งเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ.....				
11. นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน.....				
12. ในโรงเรียนมีการชกค้อย ทะเลาะวิวาท หรือขงหาย.....				

**ข้อสังเกต**

- ๑. ผลคะแนน ค่าเฉลี่ย เป็นประโยชน์หรือโทษรับ มากกว่า ๓ ครั้งขึ้นไป / ๑ ปีค่า
- ๒. ผลคะแนน ค่าเป็นประโยชน์ อยู่ระหว่าง ๒-๓ ครั้ง / ๑ ปีค่า
- ๓. ผลคะแนน บาน ๆ ค่าเฉลี่ย น้อยกว่า ๒ ครั้ง / ๑ ปีค่า
- ๔. ผลคะแนน ไม่ให้ค่า

ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	ระดับของผล			
	๓	๒	๑	๐
13. เพื่อน ๆ รับผิดชอบและคอยหรือปรึกษาหารือ เมื่อนักเรียน ไม่สบายใจหรือมีความทุกข์.....				
14. เพื่อนในห้อง ให้นักเรียนยืมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ การเรียน.....				
15. ครูถามคำถาม ให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง.....				
16. นักเรียนและเพื่อนร่วมกันทำกิจกรรมในห้องเรียนอย่าง สนุกสนาน.....				
17. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกห้องเรียนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้.....				
18. นักเรียนเคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขัน.....				
19. นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดเวลา.....				
20. นักเรียนได้รับการฝึกเขียนและแต่งเรียงความ.....				
21. นักเรียนได้แสดงออกและทำจริง เช่น วาดรูป ระบายสี ร้องเพลง เล่นดนตรีเสมอ.....				
22. โรงเรียนจัดนิทรรศการ ฉายภาพยนตร์ วิดีโอ ป้ายชื่อ สาขาวิชาสำหรับนักเรียนในโรงเรียน.....				

ตอนที่ 8 ความคิดเห็นของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามความจริงข้อละ 1 เครื่องหมาย

- 3 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 2 หมายถึง เห็นด้วย  
 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย  
 0 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นักเรียนคิดว่า	ระดับความเห็น			
	3	2	1	0
23. ภาชนะใส่อาหารที่นักเรียนรับประทาน สะอาด ไม่มีเศษอาหารหรือคราบมันติดอยู่.....				
24. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่ทำให้ขาดเรียนบ่อย ๆ.....				
25. โรงเรียนของนักเรียนสะอาดและน่าอยู่.....				
26. โรงเรียนมีพื้นที่กว้าง ทำให้ไม่รู้สึกอึดอัด.....				
27. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ.....				
28. โรงเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก และไม่มึนเหม็น.....				
29. ขณะที่อยู่ในโรงเรียน นักเรียนไม่ได้ยินเสียงรบกวน.....				
30. บริเวณโรงเรียนไม่มีมุมอับ ที่ดับหูดับตา และไม่รกรุงรัง.....				
31. โรงเรียนจัดน้ำดื่มที่สะอาดไว้ให้นักเรียน.....				
32. นักเรียนมีน้ำใช้ สำหรับล้างมือ ล้างหน้าและราดตัว.....				
33. โรงเรียนมียาม ตำรวจนักเรียนหรือจราจรดูแลเรื่องการเดินทางไปและกลับของนักเรียนและเพื่อน ๆ.....				
34. โรงเรียนคอยตรวจสอบและนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ชำรุดไปซ่อม.....				
35. โรงเรียนได้จัดจุดดูแลและซ่อมแซมสถานที่ต่าง ๆ และอุปกรณ์ไฟฟ้า.....				
36. นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน.....				
37. นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครู.....				
38. ครูมีเวลาให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ.....				
39. ครูพูดกับนักเรียนด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ เป็นกันเอง.....				
40. ครูอธิบายความผิด และให้เหตุผลก่อนที่จะทำโทษนักเรียน.....				
41. นักเรียนรู้สึกว่า ครูให้ความยุติธรรม.....				

ระดับความพึงพอใจ	4 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	3 หมายถึง เห็นด้วย
	2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
	1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นักเรียนศึกษารึ	ระดับความพึงพอใจ			
	4	3	2	1
42. นักเรียนสามารถคุ้ยปรึรักษาหรือกับครุได้ทุกเรื่อง.....				
43. นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา.....				
44. นักเรียนเป็นคนประหยัด ไม่สุรุ่ยสุร่าย.....				
45. นักเรียนไม่ทูลด.....				
46. นักเรียนมีความสุข และสนุกสนานเมื่อได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน.....				
47. นักเรียนอยากมาโรงเรียน.....				
48. ในห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอที่นักเรียนสามารถอ่านและยืมได้.....				
49. โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ที่นั่งให้นักเรียนนั่งเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้.....				
50. โรงเรียนมีจำนวนห้องส้วมเพียงพอ.....				
51. ห้องส้วมสะอาด สว่าง และมีน้ำราด.....				
52. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียน เครื่องดนตรีให้นักเรียนสามารถใช้หรือเล่นได้.....				
53. บริเวณโรงเรียนไม่มีน้ำท่วมขัง หรือเฉอะแฉะในฤดูฝน.....				
54. โรงเรียนมีห้องพยาบาล และมียาสำหรับนักเรียนที่ป่วย.....				
55. โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้าทำให้นักเรียนซื้อของที่จำเป็นได้สะดวก.....				
56. โรงเรียนจัดให้มีโรงทำความสะอาด ส้วม หรือสถานที่เป็นส่วนกลางทุกวัน.....				
57. โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดจนหรือ เรียนดี.....				
58. นักเรียนชอบเล่นกีฬาร่วมกับเพื่อน.....				
59. นักเรียนรู้สึกว่าคุณเองเข้ากับเพื่อน ๆ ได้เป็นอย่างดี.....				



ระดับความคิดเห็น	3 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	2 หมายถึง เห็นด้วย
	1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
	0 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นักเรียนคิดไว้	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
60. นักเรียนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนและครู.....				
61. โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนหรือหัวหน้าห้อง.....				
62. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน.....				
63. นักเรียนรู้สึกหวงแหนทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน.....				
64. สถานักเรียนรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและนำไปปฏิบัติจริง.....				
65. เมื่อจบการศึกษาแล้วนักเรียนอยากกลับมาเยี่ยมโรงเรียน.....				
66. นักเรียนสามารถอ่านออก และเขียนได้คล่อง.....				
67. ครูของนักเรียนเข้าสอนตรงเวลา.....				
68. การบ้านของนักเรียนได้รับการตรวจ พร้อมทั้งบอกข้อแก้ไขผิดพลาด.....				
69. กิจกรรมและสื่อการสอนน่าสนใจ.....				
70. ในช่วงเวลาที่ครูขาดมีครูคนอื่นเข้ามาสอนแทน.....				
71. ส่วนใหญ่ข้อสอบของนักเรียนเป็นข้อสอบที่มีตัวเลือกคือ ตัวเลือก ก ข ค ง หรือ ถูก ผิด ให้เลือก.....				
72. นักเรียนรู้สึกทว่า ครูของนักเรียนมีความรู้.....				
73. ครูของนักเรียนสอนเต็มเวลา.....				
74. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในบทเรียน.....				
75. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออก.....				
76. การจัดมุมห้อง บอร์ด และอุปกรณ์ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้.....				

**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นเพิ่มเติม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. สิ่งที่ทำให้นักเรียนมีความสุข และสนุก ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ได้แก่อะไรบ้าง 🐦

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่ทำให้นักเรียนไม่มีความสุข ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ได้แก่อะไรบ้าง 🐦

.....

.....

.....

.....

😊 ขอบคุณมากค่ะ 😊

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียน.....

## แบบวัดคุณภาพการศึกษานักเรียนเก็บโรงเรียน

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามทุกข้อ โดยอ่านข้อคำถามอย่างรอบคอบ แล้วเลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริงและความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด จะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนสอบหรือต่อตัวนักเรียนแต่อย่างใด ผลหรือคำตอบที่ได้นี้จะถือเป็นความลับเฉพาะ

● ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้●

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ส่วนสูง.....ซม. น้ำหนัก.....กิโลกรัม ( ) ไม่ทราบ
4. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้รับการตรวจฟัน วัคซีนตา  
( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่
5. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค  
( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่
6. โรงเรียนจัดให้นักเรียนคัมมนเป็นอาหารเสริม  
( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่
7. โรงเรียนได้จัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนหรือ หัวหน้าห้อง  
( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่
8. โรงเรียนจัดให้ไปทัศนศึกษา หรือ เข้าค่ายพักแรม  
( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่
9. ผลการเรียนเทอมที่ผ่านมา ( เปอร์เซนต์ ) ..... ( ) ไม่ทราบ
10. จำนวนเงินที่นำมาโรงเรียนในแต่ละวัน.....บาท
11. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย ( ) รถประจำทาง ( ) ผู้ปกครองมาส่ง  
( ) เดิน ( ) จักรยาน  
( ) รถโรงเรียน ( ) อื่น ๆ.....
12. อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....



**ตอนที่ 2 การกระทำของนักเรียน**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามความจริง

หมายเลข 3 หมายถึง ทำบ่อยครั้ง เป็นประจำ มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป ใน 1 สัปดาห์  
 หมายเลข 2 หมายถึง ทำเป็นครั้งคราว อยู่ระหว่าง 2-3 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์  
 หมายเลข 1 หมายถึง นาน ๆ ทำครั้ง น้อยกว่า 2 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์  
 หมายเลข 0 หมายถึง ไม่ได้ทำเลย

**ตัวอย่าง**

ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	ระดับการกระทำ			
	3	2	1	0
1. นักเรียนทำความสะอาดครุฑที่อยู่หน้าประตูโรงเรียน.....	✓			
2. นักเรียนทะเลาะกับเพื่อนทุกวัน.....				✓

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงทางช่องว่างทางขวามือตามความจริงตามการกระทำของนักเรียน

ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	ระดับการกระทำ			
	3	2	1	0
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจนอิ่ม.....				
2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่.....				
3. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดไม่มีแมลงวันตอม.....				
4. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน.....				
5. นักเรียนนั่งหลับในห้องเรียน.....				
6. นักเรียนได้รับคำชมเชยและกำลังใจจากครู.....				
7. นักเรียนให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนขอร้อง.....				
8. นักเรียนให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดต่อนักเรียน.....				
9. นักเรียนช่วยเหลือโรงเรียนทุกครั้งเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ.....				
10. นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน.....				

ชนิดของหนังสือ	
หมายเลข ๑	หมายเลข: สำนักพิมพ์วิไลวรรณพิมพ์ จำกัด กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๖
หมายเลข ๒	หมายเลข: สำนักพิมพ์วิไลวรรณพิมพ์ จำกัด กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๖
หมายเลข ๓	หมายเลข: สำนักพิมพ์วิไลวรรณพิมพ์ จำกัด กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๖
หมายเลข ๔	หมายเลข: สำนักพิมพ์วิไลวรรณพิมพ์ จำกัด กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๖

ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	ระดับการกระทำ			
	๑	๒	๓	๔
11. ในโรงเรียนมีการชกต่อย ทะเลาะวิวาท หรือของหาย.....				
12. เพื่อน ทุรปถิ๊งและเป็นเพื่อนคุยหรือให้คำปรึกษา เมื่อนักเรียนไม่สบายใจหรือมีความทุกข์.....				
13. เพื่อนในห้องให้อืมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเรียน เมื่อนักเรียนขาด.....				
14. ครูถามคำถามให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง.....				
15. นักเรียนและเพื่อนร่วมกันทำกิจกรรมในห้องเรียนอย่าง สนุกสนาน.....				
16. ครูพานักเรียนออกไปเรียนหรือทำกิจกรรมนอกห้องเรียน....				
17. นักเรียนเคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขัน.....				
18. นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดเวลา.....				
19. นักเรียนได้รับการฝึกเขียนและแต่งเรียงความ.....				
20. นักเรียนได้ปฏิบัติและทำจริง เช่น วาดรูป ภา ร้องเพลง เล่นดนตรีเสมอ.....				

**ตอนที่ ๕ ความเห็นของนักเรียน**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนแต่ใจความ ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามความคิดเห็นของนักเรียน

หมายเลข 2 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หมายเลข 1 หมายถึง เห็นด้วย

หมายเลข 0 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

หมายเลข -1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นักเรียนควร	ระดับความคิดเห็น			
	2	1	0	-1
21. ภาชนะใส่อาหารที่นักเรียนรับประทาน สะอาด ไม่มี คราบมันหรือเศษอาหารติดอยู่.....				
22. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่ทำให้ ขาดเรียนบ่อย ๆ.....				
23. โรงเรียนของนักเรียนสะอาดและน่าอยู่.....				
24. โรงเรียนมีพื้นที่กว้างพอ ทำให้ไม่รู้สึกอึดอัด.....				
25. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ.....				
26. โรงเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก และไม่มึนกลิ่นเหม็น.....				
27. ห้องส้วมสะอาด สว่าง และมีน้ำราด.....				
28. ขณะที่อยู่ในโรงเรียน นักเรียนไม่ได้ยินเสียงहनวากหูหรือ รบกวน.....				
29. โรงเรียนจัดน้ำสะอาดไว้ให้นักเรียนดื่ม.....				
30. โรงเรียนมียาม ตำรวจนักเรียนหรือจรวจรดูแลเรื่องการ- เดินทางไปและกลับของนักเรียนและเพื่อน ๆ.....				
31. โรงเรียนดูแลและซ่อมแซมสถานที่ต่าง ๆ และอุปกรณ์ไฟฟ้า เป็นประจำ.....				
32. นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน.....				
33. นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครู.....				
34. ครูมีเวลาให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ.....				
35. ครูพูดกับนักเรียนด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ เป็นกันเอง.....				
36. ครูอธิบายความคิด และให้เหตุผลก่อนที่จะทำ โทษนักเรียน.....				
37. นักเรียนจะพูดคุยปรึกษาหารือกับครูได้ทุกเรื่อง.....				

ระดับความคิดเห็น	หมายเลข 2	หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	หมายเลข 1	หมายถึง เห็นด้วย
	หมายเลข 0	หมายถึง ไม่เห็นด้วย
	หมายเลข -1	หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นักเรียนศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	2	1	0	-1
38. นักเรียนมีความสุข และสนุกสนานเมื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน.....				
39. นักเรียนอยากมาโรงเรียน.....				
40. ห้องสมุดมีหนังสือที่นักเรียนชอบ อยากอ่านและยืมได้.....				
41. โรงเรียนมีห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....				
42. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียน เครื่องดนตรีให้นักเรียนใช้ เล่นได้ .....				
43. โรงเรียนมีห้องพยาบาล และมียาสำหรับนักเรียนที่ป่วย.....				
44. โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้าทำให้นักเรียนซื้อของที่จำเป็นได้สะดวก.....				
45. โรงเรียนจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนหรือ เรียนดี.....				
46. โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ที่นั่งให้นักเรียนนั่งเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้.....				
47. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและนำไปปฏิบัติ.....				
48. นักเรียนชอบเล่นกีฬาร่วมกับเพื่อน.....				
49. นักเรียนรู้สึกว่าคุณเองเข้ากับเพื่อน ๆ ได้เป็นอย่างดี.....				
50. นักเรียนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนและครู.....				
51. นักเรียนรู้สึกหวงแหนทรัพย์สินของโรงเรียน.....				
52. นักเรียนสามารถอ่านออก และเขียนได้คล่อง.....				
53. ครูของนักเรียนเข้าสอนตรงเวลา.....				
54. การบ้านของนักเรียนได้รับการตรวจ พร้อมทั้งบอกข้อแก้ไขผิดพลาด.....				
55. กิจกรรมและสื่อการสอนในห้องเรียนน่าสนใจ.....				

ระดับความถี่เห็น	หมายเลข 2	หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	หมายเลข 1	หมายถึง เห็นด้วย
	หมายเลข 0	หมายถึง ไม่เห็นด้วย
	หมายเลข -1	หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นักเรียนศึกษา	ระดับความถี่เห็น			
	๑	๒	๐	๑
56. นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูของนักเรียนมีความรู้.....				
57. ครูของนักเรียนสอนเต็มเวลา.....				
58. ในชั่วโมงที่ครูขาดมีครูคนอื่นเข้ามาสอนแทน.....				
59. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในบทเรียน.....				
60. การจัดมุมห้อง บอร์ด ฉายภาพยนตร์ วิดีโอ ป้ายชื่อ และอุปกรณ์ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้.....				

**ตอนที่ 4 ความพึงพอใจกับเด็ก**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. สิ่งที่ทำให้นักเรียน 😊 มีความสุข และสนุก 😊 ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ได้แก่อะไรบ้าง 🍀

.....

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่ทำให้นักเรียน ☹️ ไม่มีความสุข ☹️ ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ได้แก่อะไรบ้าง 🍀

.....

.....

.....

.....

.....

😊😊😊 ชอบคุณมากค่ะ 😊😊😊





ภาคผนวก ง

แผนที่แสดงเขตกรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นางสาว จุฬาดัตต์ สุนทรวิภาต เกิดเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2516 ที่อำเภอเมือง จังหวัด  
สุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
เมื่อปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2538



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย