

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิกาณ วัคเสนาะ. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- กรองแก้ว อยู่สุข. พฤติกรรมองค์การ. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- กรี วงศ์พูน. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี, 2536.
- กิติมา ปรีดีลิลก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ธนาคารพิมพ์, 2529.
- โกสุมภ์ ว่องกสิกรณ์. การศึกษารูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารที่อุทิศพลังใจในโรงเรียนเอกชน
อาชีวศึกษาประเภทศิลปหัตถกรรม ในเขตกรุงเทพมหานครและนนทบุรี. วิทยา
นิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษา สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “ประสิทธิภาพของระบบผลิตการอาชีวศึกษา”
รายงานการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, ม.ป.ป.
- จรรยา มานิตกุล และคณะ. “ภาวะผู้นำกับการบริหาร” พฤติกรรมศาสตร์. เอกสารประกอบการ
ฝึกอบรม หลักสูตร “ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง” กองการมัธยมศึกษากรมสามัญ
ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- ชาญชัย อาจินสมอาจร. ศิลปการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี, 2538.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษสมัยใหม่ ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2530.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. “ภาวะผู้นำ” เอกสารการสอนชุดหลักและระบบการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2523.
- ธำรง บัวศรี. หลักการการศึกษา. พระนคร : แพรวพิทยา, 2516.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์,
2534.

- นิพนธ์ อุทก. แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร ตามทฤษฎีสถิตยศาสตร์ของเรคติน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- บุญมี เณรยอด. พัฒนาการเรียนการสอนในสมัยรัชการที่ 9 “พัฒนาการเรียนการสอนไทยช่วงปี พุทธศักราช 2489-538 : กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2539.
- ปิ่น มาลากุล, ม.ล. การปฏิรูปการศึกษา การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- พัฒนา สวงนกล้าจิตต์. แบบผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามทฤษฎีสถิตยศาสตร์ของเรคติน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์. พฤติกรรมองค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไตร์, 2540.
- ปิฎก ธาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2516.
- ปิฎก ธาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- มาลี อังคนานุวัติ. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออก เชียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิจิตร ศรีธำรง และ สุนันทิพย์ บุญสมบัติ. เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6 - 10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2525. 8 - 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สมเกียรติ ประสิทธิ์วุฒิเวช. “การศึกษาแบบผู้นำในสภาสังคมสงเคราะห์ : การประยุกต์ใช้ ทฤษฎี 3 มิติ ของ วิลเลียม เจ เรคติน” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- สัมฤทธิ์ เพชรสังคุณ. การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุชา จันทน์อม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุภกิตต์ กิตติธิระพงษ์. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน์, 2527.

สุขุทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร การศึกษา หน่วยที่ 5 - 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

เสนาะ ดิเฮอร์. การบริหารแบบผู้นำ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

อนันต์ เจียมเจริญ. แบบของผู้นำของทหารบก ระดับพันเอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

อารีรัตน์ หิรัญโร. แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพอใจในการทำงานของอาจารย์ใน สถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526

อาษา เมฆสวรรค์. "ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นหัวหน้างาน" หลักการบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

อุทัย หิรัญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2515.

อุทัย หิรัญโต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร กรุงเทพมหานคร. โอเดียนสโตร์, 2520.

อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตการพิมพ์, 2524.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2533.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Fiedler, Fred E. A Theory of Leadership Effectiveness. New York : Mc Graw-Hill, 1967.
- Flippo Edwin B. Management : A Behavioral Approach. 6th. ed New York : McGraw-Hill Book company, 1984
- Getzele, Jacob W. and Guba, Egon G., Social Behavior and the Administrative Process. School Review. 1957
- Griffiths, Daniel E. Human Relation in School Administration. New York : Appleton-Gentury Crofts. Inc., 1956.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York : Macmillan, 1966.
- John M. Piffner and Frank P. Sherwood. Administrative Organization. New Jersey : Prentice - Hall, 1965.
- Knezevich. Stephen J. Administration of Public Education. 4th ed. New York : Harper and Row, 1984.
- Likert, Rensis. The Human Organization : Its Management and Value. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw Hill, 1970
- Stogdill, Ralph M. Handbook of leadership : Survey of Theory and research, R.M. Stogdill. New York : Free Press, 1974.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



13 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เครื่องมือวิจัย
 2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี เหลืองอ่อน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวอัญชลี เหลืองอ่อน ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย

นางสาวอัญชลี เหลืองอ่อน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 - 40 ปี

() 41 - 49 ปี

() 50 ปี ขึ้นไป

3. ท่านมีวุฒิทางการศึกษาในระดับ

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ระดับปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

() ครูใหญ่

() อาจารย์ใหญ่

() ผู้อำนวยการโรงเรียน

() ผู้รักษาการในตำแหน่ง.....

5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 - 25 ปี

() 26 - 30 ปี

() 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 64 ข้อ *โปรดตอบทุกข้อ*
2. แบบสอบถามแต่ละข้อมีข้อย่อยให้เลือก 2 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาว่า ข้อใดตรงกับการกระทำของท่านมากที่สุด *โปรดเลือกเพียงข้อเดียว*
3. ในกรณีที่ประสบการณ์ของท่านไม่ตรงกับแบบสอบถาม ขอให้ไปรูดตอบ โดยพิจารณาว่า ข้อใดที่ท่านคิดว่าจะเลือกปฏิบัติมากกว่า
4. ข้อย่อยในแต่ละข้ออาจซ้ำกัน ในการตอบขอให้ท่านอย่าคำนึงถึงข้อที่ผ่านมา ให้พิจารณาเฉพาะข้อที่กำลังตอบอยู่เท่านั้น
5. โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อ 1 หรือ 2 ที่ท่านเห็นว่าตรงกับ ประสบการณ์หรือคิดว่าจะเลือกปฏิบัติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

1. () 1 ท่านจะทำเฉยเสียกับเรื่องการฝ่าฝืนกฎบังคับของผู้ร่วมงาน หากท่านแน่ใจว่าไม่มีใครอื่นจะล่วงรู้เรื่องนี้
() 2 เมื่อท่านแจ้งเรื่องการตัดสินใจที่ไม่เป็นที่สบายใจของครู อาจารย์ ท่านจะชี้แจงกับครู อาจารย์ของท่านว่า เป็นการตัดสินใจมาจากผู้บังคับบัญชาเบื้องบน
2. () 1 ถ้าผลงานของครู อาจารย์ผู้ใดไม่เป็นที่พอใจมาเรื่อยๆ ท่านจะรอหาโอกาสที่จะโยกย้ายเขาไปที่อื่นมากกว่าที่จะเสนอปลดเขาออก
() 2 ถ้าครู อาจารย์ของท่านคนใดแตกพวกอยู่ตามลำพัง ท่านจะไปขอให้คนอื่นเอาเขาเป็นพวกด้วย
3. () 1 เมื่อผู้บังคับบัญชาของท่านออกคำสั่งไม่เป็นที่สบายใจของครู อาจารย์ ท่านคิดว่า ย่อมเป็นการยุติธรรมที่คำสั่งนั้นควรจะใช้ชื่อผู้บังคับบัญชา มิใช่ชื่อของท่าน
() 2 โดยปกติท่านจะทำการตัดสินใจโดยอิสระ แล้วจึงแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ
4. () 1 ถ้าท่านถูกตำหนิติเตียน ท่านจะเรียกประชุมครู อาจารย์ในโรงเรียนแล้วตำหนิพวกเขา
() 2 ท่านจะมอบหมายงานที่ยากที่สุดให้กับครู อาจารย์ที่มีประสบการณ์มากที่สุดเสมอ
5. () 1 ท่านจะยอมให้มีการอภิปรายออกนอกประเด็นบ่อยๆ
() 2 ท่านจะส่งเสริมให้ครู อาจารย์เสนอข้อคิดเห็น แต่ท่านไม่ค่อยจะได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวมาลงมือปฏิบัติ
6. () 1 หลายๆ ครั้งที่ท่านคิดว่า ความรู้สึกและทัศนคติของท่านเอง ก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่างานเหมือนกัน
() 2 ท่านจะยอมให้ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและจะถือตามเสียงข้างมากเสมอ

7. () 1 เมื่อปรากฏว่าคุณภาพและปริมาณงานในโรงเรียนของท่านไม่เป็นที่น่าพอใจ เมื่อท่านจะชี้แจงแก่ครู อาจารย์ว่าผู้บังคับบัญชาไม่พอใจและทุกคนจะต้องปรับปรุงงานของตนให้ดีขึ้นต่อไป
- () 2 ท่านจะทำการตัดสินใจที่จะดำเนินการใดๆ ด้วยตนเองแล้วพยายามนำความคิดดังกล่าวชักจูงใจให้ครู อาจารย์ ภายในโรงเรียนเห็นด้วยและคล้อยตาม
8. () 1 เมื่อท่านจะแจ้งเรื่องการตัดสินใจที่ไม่เป็นที่สบอารมณ์ครู อาจารย์ ท่านจะชี้แจงแก่คณะครู อาจารย์ของท่านว่า ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้ตัดสินใจเช่นนั้น
- () 2 ท่านจะยอมให้ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่ท่านสงวนสิทธิที่จะเป็นผู้ชี้ขาดตัดสินใจในขั้นสุดท้ายเอง
9. () 1 ท่านยังอาจมอบหมายงานยากๆ ให้ครู อาจารย์ที่ยังขาดประสบการณ์ทำ แต่ถ้าครูทำไปไม่รอด ท่านก็จะไม่ให้เขาทำเรื่องนั้นต่อ
- () 2 เมื่อปรากฏว่าคุณภาพและปริมาณงานของโรงเรียน ไม่ได้ผลดีนัก ท่านจะชี้แจงแก่บุคลากร ว่าผู้บังคับบัญชาของท่านไม่พอใจและให้ครูอาจารย์ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
10. () 1 ท่านรู้สึกว่าการที่จะให้ครู อาจารย์ชอบกับการที่เขาทำงานตามหน้าที่อย่างหนัก และขยันขันแข็ง มีความสำคัญเท่ากัน
- () 2 ท่านปล่อยให้ครูรับผิดชอบงานในหน้าที่ด้วยตนเอง แม้ว่าอาจจะมีการปฏิบัติผิด
11. () 1 ท่านแสดงความสนใจในชีวิตส่วนตัวของครู อาจารย์ เพราะท่านเข้าใจพวกเขาหวังจะให้ท่านทำเช่นนั้น
- () 2 ท่านคิดว่าไม่จำเป็นเสมอไปสำหรับครู อาจารย์ ในการที่จะเข้าใจว่าทำไมพวกเขาจึงต้องทำบางอย่างตรงเท่าที่เขายังทำสิ่งนั้นอยู่
12. () 1 ท่านเชื่อว่าการลงโทษวินัยแก่ครู จะไม่เป็นการช่วยปรับปรุงคุณภาพหรือปริมาณงานแต่ประการใดเลย หากพิจารณาในระยะยาว
- () 2 เมื่อถึงคราวเผชิญกับปัญหาต่างๆ ท่านจะพยายามหาทางแก้ ซึ่งจะเป็นหนทางที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคนยอมรับและเห็นด้วยทุกคน

13. () 1 ท่านคิดว่าครู อาจารย์บางคนของท่านไม่มีความสุข ท่านจึงพยายามที่จะทำอะไรสักอย่างหนึ่งเพื่อช่วยเหลือเขา
- () 2 ท่านจะดูแลงานส่วนของท่านให้เรียบร้อย และมีความรู้สึกว่าเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาระดับที่สูงขึ้นไปที่จะนำความคิดใหม่ๆ มาดำเนินการ
14. () 1 ท่านเห็นด้วยกับการเพิ่มประโยชน์พิเศษต่างๆ สำหรับฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการ
- () 2 ท่านสนใจต่อการศึกษาที่จะเพิ่มพูนความรู้ของครู อาจารย์ของท่านเกี่ยวกับงานและหน่วยงานที่ท่านอยู่ แม้ว่าความรู้ดังกล่าวจะยังไม่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับตำแหน่งในปัจจุบัน ของพวกเขาก็ตาม
15. () 1 ท่านจะให้ครู อาจารย์ทำงานของเขาไปเอง แม้ว่าพวกเขาอาจจะทำผิดพลาดก็ตาม
- () 2 ท่านจะตัดสินใจโดยอิสระ แต่หากท่านต้องการความเห็นเพื่อปรับปรุงตัดสินใจท่านก็อาจพิจารณาคำแนะนำที่เข้าท่าจากครู อาจารย์ด้วย
16. () 1 ถ้าครู อาจารย์คนใดแตกพวกอยู่ตามลำพัง ท่านจะไปขอให้คนอื่นเอาเขาเป็นพวกด้วย
- () 2 เมื่อครู อาจารย์ไม่สามารถทำงานให้เสร็จสมบูรณ์ได้ ท่านจะเข้าไปช่วยเขาหาทางออกเพื่อแก้ไขจนครู อาจารย์ทำงานสำเร็จ
17. () 1 ท่านเชื่อว่าการใช้วินัยลงโทษคนในบังคับบัญชา เป็นประโยชน์อย่างหนึ่ง เพื่อมิให้เป็นตัวอย่างแก่คนอื่น ๆ
- () 2 หลายครั้งที่ท่านคิดว่า ความรู้สึกและทัศนคติของท่านเองก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่างานเหมือนกัน
18. () 1 ท่านจะไม่อนุญาตให้ครู อาจารย์พูดจากันในเรื่องที่ไม่มีความจำเป็นในขณะที่ทำงาน
- () 2 ท่านเห็นด้วยกับการเพิ่มผลประโยชน์พิเศษต่างๆ สำหรับฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการ
19. () 1 ท่านทราบและเอาใจใส่กับเรื่องการมาสายและการขาดงานของครูอาจารย์อยู่เสมอ
- () 2 ท่านเชื่อว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติที่รวมตัวกันอาจจะพยายามแย่งลดอำนาจในการบริหารงานของท่าน

20. () 1 บางครั้งท่านไม่เห็นด้วยกับหลักการกับการให้กลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่รวมตัวกันร้องทุกข์ต่อฝ่ายบริหารได้
() 2 ท่านรู้สึกว่าการร้องทุกข์เป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ และจะทำให้ลดน้อยลงไปในที่สุดเท่าที่สามารถทำได้
21. () 1 ท่านถือเป็นเรื่องสำคัญ สำหรับที่จะได้การยอมรับในความคิดเห็นดี ๆ ซึ่งท่านเองเป็นคนต้นคิด
() 2 ท่านจะแสดงความคิดเห็นของท่านต่อหน้าคนอื่น ๆ ก็ต่อเมื่อท่านรู้สึกว่าคนเหล่านั้นจะเห็นด้วยกับท่านเท่านั้น
22. () 1 ท่านเชื่อว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่รวมตัวกันอาจจะพยายามแย่งหรือลดอำนาจในการบริหารงานของท่าน
() 2 ท่านเชื่อว่าการพบปะหารือกับครู อาจารย์ บ่อย ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาของครูอาจารย์เหล่านั้น
23. () 1 ท่านรู้สึกว่าไม่เป็นการจำเป็นเสมอไปที่ครู อาจารย์จะต้องเข้าใจว่า ทำไม่ถึงจะต้องทำงานเรื่องนั้น ๆ トラบเท่าที่เขายังคงทำอยู่
() 2 ท่านรู้สึกว่า การใช้สมุดบันทึกเวลาการมาถึงที่ทำงาน จะช่วยลดจำนวนคนมาสายได้
24. () 1 โดยปกติท่านจะทำการตัดสินใจโดยอิสระ แล้วจึงแจ้งให้ครู อาจารย์ทราบภายหลัง
() 2 ท่านรู้สึกว่าจุดมุ่งหมายของครู อาจารย์กับจุดมุ่งหมายของโรงเรียน ต่างก็มีลักษณะที่คล้าย ๆ กันและเป็นไปในทางเดียวกัน
25. () 1 ท่านเห็นชอบกับระบบการจ่ายเงินพิเศษให้มากขึ้นตามความดีความชอบเป็นรายบุคคล
() 2 ท่านปล่อยให้มีการอภิปรายนอกประเด็นกันบ่อย ๆ
26. () 1 ท่านมีความภาคภูมิใจในข้อที่ว่า ท่านจะไม่ขอให้ใครทำงานในเรื่องที่ตัวท่านเองก็ไม่ทำเหมือนกัน
() 2 ท่านคิดว่าครู อาจารย์บางคนไม่มีความสุข ท่านจึงพยายามที่จะทำอะไรบางอย่างเกี่ยวกับเรื่องนี้

27. () 1 ถ้ามีงานด่วน ท่านอาจมอบหมายให้ครู อาจารย์ดำเนินการไปเลย แม้ว่าการทำงานนั้นจะเกิดความเสียหายก็ตาม
 () 2 ท่านถือว่าเป็นเรื่องสำคัญสำหรับการที่จะได้รับการยอมรับนับถือในความคิดเห็นดี ๆ ซึ่งท่านเองเป็นต้นคิด
28. () 1 วัตถุประสงค์ของท่านก็คือการที่จะให้งานสำเร็จลุล่วงไป โดยไม่ต้องรบกวนกับผู้ใดมากไปกว่าที่ท่านจำเป็นจะต้องทำ
 () 2 ท่านอาจมอบหมายงานไปโดยไม่คำนึงถึงเรื่องประสบการณ์และความสามารถของผู้ทำเท่าใดนัก แต่จะย้ำตรงที่การให้ได้ผลงาน
29. () 1 ท่านอาจมอบหมายงานไปโดยไม่คำนึงถึงเรื่องประสบการณ์และความสามารถของผู้ทำเท่าใดนัก แต่ย้ำตรงที่การให้ได้ผลงาน
 () 2 ท่านจะฟังอย่างอดทนต่อการบ่นอุทธรณ์และคำร้องทุกข์ต่าง ๆ แต่บ่อยครั้งท่านจะดำเนินการแก้ไขให้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น
30. () 1 ท่านรู้สึกว่าการร้องทุกข์ก็เป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่จะพยายามทำให้ลดน้อยลงไปให้มากที่สุดเท่าที่สามารถทำได้
 () 2 ท่านมั่นใจว่าครู อาจารย์จะทำงานได้ผลเป็นที่น่าพอใจโดยไม่จำเป็นต้องควบคุมเลย
31. () 1 เมื่อถึงคราวเผชิญกับปัญหายาก ๆ ท่านจะสามารถหาทางแก้ปัญหานั้น ซึ่งทางแก้ นั้นอย่างน้อยที่สุดจะต้องมีอยู่ส่วนหนึ่งที่มีผู้เกี่ยวข้องยอมรับและเห็นด้วยทุกคน
 () 2 ท่านเชื่อว่าการฝึกอบรมโดยให้ประสบการณ์จากการลงมือทำจริง ๆ จะเป็น ประโยชน์มากกว่าการให้การศึกษาทฤษฎี
32. () 1 ท่านมอบหมายงานที่ยากที่สุดให้กับผู้ที่มีความชำนาญที่สุดรับไปทำเสมอ
 () 2 ท่านมีความเชื่อในเรื่องการเลื่อนขั้นหรือตำแหน่งโดยอาศัยความสามารถเป็น สำคัญ
33. () 1 ท่านรู้สึกว่าปัญหาในระหว่างครู อาจารย์ด้วยกันนั้น โดยปกติจะแก้ไขไปได้เองโดย ท่านไม่จำเป็นต้องเข้าแทรก
 () 2 ถ้าท่านถูกผู้บังคับบัญชาตำหนิติเตียน ท่านจะเรียกประชุมครู อาจารย์และจะ ตำหนิ ครูอาจารย์ตามที่ถูกว่ามา

34. () 1 ท่านจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ครู อาจารย์ทำ หากเป็นเรื่องนอกเวลาปฏิบัติงานแล้ว
 () 2 ท่านเชื่อว่าการลงโทษทางวินัยแก่ครูจะไม่เป็นการช่วยปรับปรุงคุณภาพ หรือ ปริมาณงานแต่ประการใดเลย หากพิจารณาในระยะยาว
35. () 1 ท่านจะเสนอข่าวสารข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชาของท่านไม่ให้มากไปกว่าที่เขาขอมา
 () 2 บางครั้งท่านไม่เห็นด้วยในหลักการให้กลุ่มผู้ปฏิบัติงานรวมตัวกันร้องทุกข์ต่อฝ่าย บริหารได้
36. () 1 บางครั้งท่านร้องร้อที่จะตัดสินใจในเรื่องที่ไม่เป็นที่สบอารมณ์ครู อาจารย์ของท่าน
 () 2 วัตถุประสงค์ของท่านก็คือการที่จะให้งานสำเร็จลุล่วงไปโดยไม่ต้องไปรบรากับผู้ใด มากไปกว่าที่ท่านจำเป็นต้องกระทำ
37. () 1 ท่านจะรับฟังอย่างอดทนต่อการบ่นอุทธรณ์และคำร้องทุกข์ต่างๆ แต่บ่อยครั้งท่าน จะดำเนินการแก้ไขเพียงเล็กน้อยเท่านั้น
 () 2 บางครั้งท่านร้องร้อที่จะตัดสินใจในเรื่องซึ่งไม่เป็นที่สบอารมณ์ครู อาจารย์ของท่าน
38. () 1 ท่านจะแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุมก็ต่อเมื่อท่านรู้สึกว่าเป็นหน้าที่ประชุมจะเห็น ด้วยกับท่านเท่านั้น
 () 2 หากจำเป็นครู อาจารย์แทบทุกคนจะสามารถทำงานของตนไปได้โดยไม่ต้องมีท่าน
39. () 1 ท่านจะดูแลงานส่วนของท่านให้เรียบร้อยเท่านั้น และมีความรู้สึกว่าเป็นหน้าที่ของ ผู้บังคับบัญชารับขึ้นสูงขึ้นไปที่จะนำความคิดใหม่ๆ มาดำเนินการ
 () 2 เมื่อท่านออกคำสั่ง ท่านจะกำหนดระยะเวลาที่จะต้องทำให้เสร็จทุกครั้ง
40. () 1 ท่านจะส่งเสริมให้ครู อาจารย์ เสนอข้อคิดเห็น แต่ท่านไม่ค่อยจะได้นำข้อคิดเห็น ดังกล่าวมาลงมือทำ
 () 2 ท่านพยายามที่จะทำให้ครู อาจารย์ รู้สึกเป็นกันเองเมื่อเวลาที่ท่านพูดจากับเขา
41. () 1 ในการอภิปรายท่านจะเสนอข้อเท็จจริงตามที่ท่านมองเห็น แล้วปล่อยให้คนอื่น ๆ พิจารณาหาข้อยุติเอง
 () 2 เมื่อผู้บังคับบัญชาของท่านออกคำสั่งไม่เป็นที่สบอารมณ์ครู อาจารย์ ท่านคิดว่า ย่อมเป็นการยุติธรรมที่คำสั่งนั้นควรจะใช้ชื่อผู้บังคับบัญชา มิใช่ชื่อท่าน

42. () 1 เมื่อมีงานซึ่งไม่มีใครอยากกลับไปทำ ท่านจะถามหาผู้สมัครใจอาสาทันทีก่อนที่จะมอบหมายงานให้
- () 2 ท่านจะแสดงความสนใจในชีวิตส่วนตัวของครู อาจารย์ เพราะท่านรู้สึกว่าคุณค่าของพวกเขาหวังที่จะให้ท่านทำเช่นนั้น
43. () 1 ความสนใจของท่านกับการที่จะให้ครู อาจารย์มีความสุข มีมากเท่าๆ กับที่พวกเขาทำงาน
- () 2 ท่านเป็นผู้คอยระมัดระวังมิให้มีการมาสายและขาดงานอยู่เสมอ
44. () 1 หากจำเป็นครู อาจารย์แทบทุกคนจะสามารถทำงานของตนไปได้โดยไม่ต้องมีท่าน
- () 2 ถ้ามีงานด่วนท่านอาจจัดการมอบหมายให้ครู อาจารย์ทำได้เลย แม้ว่าการทำเช่นนั้นจะเกิดความเสียหายก็ตาม
45. () 1 ท่านมั่นใจว่าครู อาจารย์จะทำงานได้ผลเป็นที่น่าพอใจโดยไม่ต้องคอยควบคุมเลย
- () 2 ท่านจะเสนอข่าวสารข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชาไม่ให้มากไปกว่าที่เขาขอมา
46. () 1 ท่านเชื่อว่าการพบปะหารือกับครู อาจารย์บ่อย จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคนเหล่านั้นด้วย
- () 2 ความสนใจของท่านกับการที่จะทำให้ครู อาจารย์ต้องมีความสุขมีมากเท่าๆ กับ การที่จะให้พวกเขาทำงาน
47. () 1 ท่านสนใจต่อการที่จะเพิ่มพูนความรู้ของครู อาจารย์เกี่ยวกับงานและโรงเรียนที่เขาอยู่แม้ว่าความรู้ดังกล่าวจะยังไม่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับตำแหน่งงานปัจจุบันของเขาก็ตาม
- () 2 ท่านจะคอยเฝ้าดูครู อาจารย์ผู้ที่ล้าหลังหรือผู้ที่ทำงานไม่ใช้อย่างใกล้ชิด
48. () 1 ท่านจะยอมให้ครู อาจารย์ของท่านมีส่วนในการตัดสินใจ และจะถือตามเสียงข้างมากเสมอ
- () 2 ท่านให้ครู อาจารย์ทำงานหนักแต่ก็พยายามที่จะแน่ใจได้ว่าคนเหล่านั้นได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรมจากฝ่ายบริหารด้วย

49. () 1 ท่านรู้สึกว่าคุณปฏิบัติงานทุกคนที่ทำงานอย่างเดียวกัน ควรจะได้รับค่าจ้างเงินเดือนในอัตราเท่าเทียมกัน
- () 2 ถ้าผลงานของครู อาจารย์คนใดไม่เป็นที่น่าพอใจมาเรื่อยๆ ท่านจะรอหาโอกาสที่จะโยกย้ายเขาไปที่อื่นมากกว่าที่จะเสนอปลดเขาออก
50. () 1 ท่านรู้สึกว่าวัตถุประสงค์ของครู อาจารย์กับฝ่ายบริหารนั้นอยู่ตรงข้ามกันแต่ท่านจะพยายามที่จะไม่แสดงความคิดเห็นดังกล่าวออกมาอย่างชัดเจน
- () 2 ท่านรู้สึกว่าสิ่งที่จะทำให้ครู อาจารย์ชอบก็เป็นเรื่องที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการที่จะทำให้พวกนั้นทำงานให้มากขึ้น
51. () 1 ท่านมักจะคอยควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งปฏิบัติงานด้านหลังผู้อื่น และมีผลงานไม่เป็นที่น่าพอใจอยู่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา
- () 2 ท่านไม่ยอมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพูดคุยกันในเรื่องไร้สาระขณะปฏิบัติหน้าที่
52. () 1 เมื่อท่านออกคำสั่งก็จะกำหนดระยะเวลาที่ต้องทำให้สำเร็จทุกครั้ง
- () 2 ท่านมีความภาคภูมิใจในข้อที่ท่านเป็นคนที่มีจะไม่ขอให้คนอื่นทำงานในเรื่องที่ตัวท่านเองก็ไม่ทำเหมือนกัน
53. () 1 ท่านเชื่อว่าการฝึกอบรมโดยใช้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมีประโยชน์กว่าการศึกษาภาคทฤษฎี
- () 2 ท่านจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อหมดเวลาปฏิบัติงานแล้ว
54. () 1 ท่านรู้สึกว่าสมมุติบทที่ลงเวลาให้ตรงกับความเป็นจริงจะช่วยลดจำนวนคนมาสายได้
- () 2 ท่านยอมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินการด้วย และยอมรับปฏิบัติตามเสียงส่วนใหญ่ที่ตัดสินใจนั้นเสมอ
55. () 1 ท่านวินิจฉัยสั่งการด้วยตนเองโดยไม่ต้องฟังใครแต่เพื่อให้ดีขึ้น ท่านอาจจะขอให้ครูอาจารย์เสนอแนะ และท่านอาจจะยอมรับพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นถ้ามีเหตุผลดี
- () 2 ท่านรู้สึกว่าวัตถุประสงค์ของผู้ปฏิบัติงานกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนตรงข้ามกันแต่ท่านก็ไม่ได้เผยความเห็นเรื่องนี้ให้ใครทราบอย่างชัดเจน

56. () 1 ท่านตัดสินใจที่จะดำเนินการใดๆ ด้วยตนเองแล้วพยายามนำความถูกต้องใจให้ครู
อาจารย์เห็นด้วยและคล้อยตาม
() 2 เมื่อมีโอกาสท่านจะจัดทีมผู้ดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยเพื่อนสนิทของท่านทั้งสิ้น
57. () 1 ท่านมีใคร่รอที่จะรับคนพิการเข้าทำงาน ถ้าบุคคลนั้นสามารถที่จะเรียนรู้งานได้
() 2 ท่านเพิกเฉยต่อการที่มีผู้ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับ ในเมื่อท่านแน่ใจว่าไม่มีคนอื่นอีก
ที่รู้ถึงการกระทำฝ่าฝืนนั้น
58. () 1 เมื่อมีโอกาสท่านจะจัดทีมผู้ดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยเพื่อนสนิทของท่านทั้งสิ้น
() 2 ท่านอาจมอบหมายงานสำคัญให้กับครู อาจารย์ที่ไม่มีความชำนาญงานด้านนั้นรับ
ไปปฏิบัติและเมื่อเกิดความยุ่งยากขึ้นมา ท่านก็จะไม่ได้รับผิดชอบงานนั้นๆ อีกต่อ
ไป
59. () 1 ท่านมอบหมายงานหนักให้ครู อาจารย์รับไปปฏิบัติ แต่ได้ให้ความมั่นใจกับเขา
เหล่านั้นว่าจะต้องได้รับค่าตอบแทนอย่างยุติธรรมจากเบื้องบน
() 2 ท่านเชื่อว่าการใช้วินัยลงโทษผู้ได้บังคับบัญชาเป็นประโยชน์อย่างหนึ่งเพื่อมิให้
เป็นแบบอย่างแก่คนอื่น ๆ
60. () 1 เมื่อท่านพูดคุยกับครู อาจารย์ ท่านก็พยายามทำให้พวกเขา รู้สึกสบายใจ
เป็นกันเอง
() 2 ท่านนิยมระบบการจ่ายเงินตอบแทนพิเศษให้มากน้อยตามความดีความชอบเป็น
รายบุคคล
61. () 1 ท่านเชื่อว่าการขึ้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่งนั้นต้องขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละ
บุคคลเป็นสำคัญ
() 2 ท่านคิดว่าเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเกิดขึ้นระหว่างผู้ได้บังคับบัญชา ปัญหานั้น
จะคลี่คลายไปเองโดยท่านมิไปเกี่ยวข้องด้วย
62. () 1 ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ของผู้ปฏิบัติงานกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมีลักษณะ
คล้ายคลึงกันและเป็นไปในทางเดียวกัน
() 2 เมื่อมีการอภิปรายท่านมักเสนอแต่ข้อเท็จจริงตามที่ท่านเห็นและปล่อยให้ผู้เข้า
ประชุมหาข้อสรุปต่อไปเอาเอง

63. () 1 เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาไม่สามารถที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จดูลงไป
ท่านจะช่วยแก้ไขจนผู้ได้บังคับบัญชากระทำสำเร็จ
- () 2 ท่านคิดว่าที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเดียวกัน ควรได้รับเงินเดือนเท่ากัน
64. () 1 ท่านอาจจะยินยอมให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจดำเนินการใด ๆ แต่สงวนสิทธิ์เป็นผู้ตัดสินใจขั้นสุดท้ายเอง
- () 2 ท่านมิได้รีรอในการรับคนพิการเข้าทำงาน ถ้าหากบุคคลนั้นสามารถที่จะเรียนรู้งานได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร แยกตามเขตการศึกษา

เขตการศึกษา 1

● จังหวัดนครปฐม

1. โรงเรียนเทคโนโลยีนครปฐม
2. โรงเรียนนครปฐมเทคโนโลยี
3. โรงเรียนอาชีวศึกษานครชัยศรี
4. โรงเรียนช่างสำรวจนครปฐมและเทคโนโลยี
5. โรงเรียนพัฒนาบริหารธุรกิจ
6. โรงเรียนนาประดิษฐ์แผนกพิเศษการ

● จังหวัดนนทบุรี

7. โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พิเศษการ
8. โรงเรียนกรุงเทพเทคนิคถนนท่าอากาศยาน
9. โรงเรียนกรุงเทพเทคนิคถนน
10. โรงเรียนพิเศษการนนทบุรี
11. โรงเรียนสตรีพิเศษการ
12. โรงเรียนวานิชพิเศษการ
13. โรงเรียนดุสิตพิเศษการนนทบุรี

● จังหวัดปทุมธานี

14. โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมทอง
15. โรงเรียนเทคโนโลยีปทุมธานี

● จังหวัดสมุทรปราการ

16. โรงเรียนธานีเทคโนโลยี
17. โรงเรียนเทคโนโลยีเปรมฤทัย
18. โรงเรียนเกริกวิทยาลัย

เขตการศึกษา 2

● จังหวัดยะลา

1. โรงเรียนผดุงประชาพิเศษการ
2. โรงเรียนเทคนิคบริหารธุรกิจยะลา
3. โรงเรียนยะลาโพลีเทคนิค
4. โรงเรียนเทคนิคพิเศษการยะลา

● จังหวัดปัตตานี

5. โรงเรียนยุวชีวิตบริหารธุรกิจปัตตานี

เขตการศึกษา 3

● จังหวัดสงขลา

1. โรงเรียนบริหารธุรกิจวิทยา
2. โรงเรียนเทคโนโลยีช่างกลสงขลา
3. โรงเรียนบริหารธุรกิจสงขลา
4. โรงเรียนวชิราโปลีเทคนิค
5. โรงเรียนพาณิชย์การสงขลา
6. โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี
7. โรงเรียนส่องแสงพาณิชย์การ
8. โรงเรียนเพชรสยามพาณิชย์การ
9. โรงเรียนช่างกลภาคใต้เทคโนโลยี
10. โรงเรียนอุดมศึกษาพาณิชย์การ
11. โรงเรียนช่างอุตสาหกรรมหาดใหญ่
12. โรงเรียนเพชรสยามบริหารธุรกิจ
13. โรงเรียนหาดใหญ่อำนวยวิทย์พาณิชย์การ
14. โรงเรียนพาณิชย์การหาดใหญ่
15. โรงเรียนแจ้งบริหารธุรกิจ
16. โรงเรียนเทคนิคแจ้งพาณิชย์การ
17. โรงเรียนหาดใหญ่อำนวยวิทย์บริหารธุรกิจ

● จังหวัดชุมพร

18. โรงเรียนรักษธรรมบริหารธุรกิจ
19. โรงเรียนชุมพรบริหารธุรกิจ

● จังหวัดนครศรีธรรมราช

20. โรงเรียนอาชีวศึกษาวิจิตรศิลป์
21. โรงเรียนลิขิตพาณิชย์การ
22. โรงเรียนจรัสพิชากรอาชีวศึกษา
23. โรงเรียนพาณิชย์การศักดิ์ศิลป์
24. โรงเรียนเทคนิคไทยบัณฑิต
25. โรงเรียนสุธรรมมนตรีเทคโนโลยี

26. โรงเรียนนครพนมวิทยการ
27. โรงเรียนภาษาต่างประเทศและอาชีวศึกษา
28. โรงเรียนเจริญมิตรพณิชยการ
29. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคใต้
30. โรงเรียนนครอาชีวศึกษา
31. โรงเรียนศรีนครเทคโนโลยี
32. โรงเรียนเทคนิคสถาปัตย์นคร
33. โรงเรียนพณิชยการทุ่งสง
34. โรงเรียนปากพนังพณิชยการ
35. โรงเรียนเทคโนโลยีทักษิณพณิชยการ

● จังหวัดพัทลุง

36. โรงเรียนพัทลุงบริหารธุรกิจ
37. โรงเรียนพณิชยการพัทลุง

● จังหวัดสุราษฎร์ธานี

38. โรงเรียนโปลีเทคนิคสุราษฎร์ธานี
39. โรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยี
40. โรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม
41. โรงเรียนอาชีวะคอนบอสโกสุราษฎร์

เขตการศึกษา 4

● จังหวัดภูเก็ต

1. โรงเรียนภูเก็ตเทคโนโลยี
2. โรงเรียนบริหารธุรกิจภาคใต้

● จังหวัดกระบี่

3. โรงเรียนเทคโนโลยีกระบี่

● จังหวัดตรัง

4. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการสยาม
5. โรงเรียนสหตรังอาชีวะ
6. โรงเรียนโปลีเทคนิคตรัง

เขตการศึกษา 5

- จังหวัดราชบุรี
 1. โรงเรียนนครูณาราชบุรีพิเศษการ
 2. โรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ
 3. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันตก
 4. โรงเรียนนครูณาราชบุรีโปลีเทคนิค
 5. โรงเรียนอาชีวะคอนบอสโกบ้านโป่ง
 6. โรงเรียนบ้านโป่งบริหารธุรกิจ-เทคโนโลยี
- จังหวัดกาญจนบุรี
 7. โรงเรียนเทคโนโลยีกาญจนบุรี
 8. โรงเรียนบริหารธุรกิจชั้นสูงกาญจนบุรี
 9. โรงเรียนเทคโนโลยีธุรกิจกาญจนบุรี
 10. โรงเรียนบริหารธุรกิจกาญจนบุรี
 11. โรงเรียนครุฑกาญจนบุรีบริหารธุรกิจ
- จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 12. โรงเรียนพิเศษการหัวหิน
- จังหวัดเพชรบุรี
 13. โรงเรียนพิเศษการเพชรบุรี
- จังหวัดสุพรรณบุรี
 14. โรงเรียนสทวิทย์พิเศษการ
 15. โรงเรียนประทีปอาชีวศึกษา

เขตการศึกษา 6

- จังหวัดลพบุรี
 1. โรงเรียนเทคนิคพิเศษการลพบุรี
 2. โรงเรียนโปลีเทคนิคลพบุรี
 3. โรงเรียนพิเศษการช่างเทคนิคสำนวนรายณ์
 4. โรงเรียนเทคโนโลยีละโว้
 5. โรงเรียนเทคโนโลยีลพบุรี
- จังหวัดชัยนาท
 6. โรงเรียนพิเศษการชัยนาท
- จังหวัดอยุธยา

7. โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา
8. โรงเรียนเทคนิคพัฒนการอยุธยา
9. โรงเรียนบริหารธุรกิจวิทยา
10. โรงเรียนศิริเสนาบริหารธุรกิจ
11. โรงเรียนผะดุงอาชีพเสนา

● จังหวัดสระบุรี

12. โรงเรียนบริหารธุรกิจสระบุรี
13. โรงเรียนเทคโนโลยีพัฒนการสระบุรี
14. โรงเรียนเทคโนโลยีพิชิตบัญชาการ
15. โรงเรียนอาชีพเกษตรสงเคราะห์สระบุรี

● จังหวัดสิงห์บุรี

16. โรงเรียนบริหารธุรกิจสิงห์บุรี
17. โรงเรียนพัฒนการสิงห์บุรี

เขตการศึกษา 7

● จังหวัดพิษณุโลก

1. โรงเรียนบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีพิษณุโลก
2. โรงเรียนเทคนิคพัฒนการพิษณุโลก

● จังหวัดกำแพงเพชร

3. โรงเรียนพัฒนการกำแพงเพชร
4. โรงเรียนบริหารธุรกิจกำแพงเพชร

● จังหวัดตาก

5. โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีผู้นำปิง

● จังหวัดนครสวรรค์

6. โรงเรียนพัฒนการนครสวรรค์
7. โรงเรียนสหนครสวรรค์พัฒนการ
8. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคเหนือ
9. โรงเรียนพัฒนการวิทยาลัยนครสวรรค์
10. โรงเรียนบริหารธุรกิจนครสวรรค์
11. โรงเรียนเทคโนโลยีธุรกิจวิทยาลัยนครสวรรค์
12. โรงเรียนเทคโนโลยีนครสวรรค์

● จังหวัดพิจิตร

13. โรงเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาตะพานหิน

● จังหวัดสุโขทัย

14. โรงเรียนพณิชยการสุโขทัยธานี

15. โรงเรียนบริหารธุรกิจสุโขทัยธานี

● จังหวัดอุตรดิตถ์

16. โรงเรียนอุตรดิตถ์เทคโนโลยี

17. โรงเรียนเปี่ยมเมธิโปลีเทคนิค

เขตการศึกษา 8

● จังหวัดเชียงใหม่

1. โรงเรียนศรีธรรมาพณิชยการเทคโนโลยีเชียงใหม่

2. โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี

3. โรงเรียนเพาะช่างเชียงใหม่

4. โรงเรียนพณิชยการเชียงใหม่

5. โรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา

6. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการเชียงใหม่

7. โรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์เชียงใหม่

8. โรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย

9. โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่

10. โรงเรียนดิงค์พระนครพณิชยการและเทคโนโลยี

● จังหวัดเชียงราย

11. โรงเรียนพณิชยการเชียงราย

12. โรงเรียนเชียงรายบริหารธุรกิจ

13. โรงเรียนเชียงรายพณิชยการและบริหารธุรกิจ

14. โรงเรียนเทคโนโลยีเชียงรายสุริยะโชติ

15. โรงเรียนเวียงชัยพณิชยการและเทคโนโลยี

● จังหวัดพะเยา

16. โรงเรียนพะเยาบริหารธุรกิจ

17. โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์เทคโนโลยี

● จังหวัดแพร่

18. โรงเรียนพณิชยการลานนาและเทคโนโลยีแพร่

19. โรงเรียนพณิชยการแพร่

20. โรงเรียนบริหารธุรกิจพณิชยการแพร่

● จังหวัดลำปาง

21. โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี

22. โรงเรียนเถินเทคโนโลยีพณิชยการ

23. โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี

● จังหวัดลำพูน

24. โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ

เขตการศึกษา 9

● จังหวัดอุตรธานี

1. โรงเรียนปรีดีเทคนิคอุตรธานี

2. โรงเรียนช่างกลอุตรธานี

3. โรงเรียนเทคนิคอำนวยการศิลป์อุตรธานี

4. โรงเรียนเทคโนโลยีอุตรธานี

5. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการสันตพล

6. โรงเรียนอุตรพณิชยการ-ช่างกล

7. โรงเรียนบริหารธุรกิจสันตพล

8. โรงเรียนเทคโนโลยีราชธานี

● จังหวัดขอนแก่น

9. โรงเรียนพณิชยการขอนแก่น

10. โรงเรียนเทคโนโลยีภูมิสิทธิ์พณิชยการช่างกล

11. โรงเรียนเทคโนโลยีขอนแก่น

12. โรงเรียนธุรกิจอาชีพ

13. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

14. โรงเรียนเทคโนโลยีขอนแก่น แผนก ปวส.

15. โรงเรียนขอนแก่นบริหารธุรกิจ

16. โรงเรียนขอนแก่นเพาะศิลปเทคโนโลยี

17. โรงเรียนบัณฑิตแก่นนคร

18. โรงเรียนพงษ์วิทยุเทคโนโลยี

19. โรงเรียนเทคโนโลยีพลพณิชยการ

● จังหวัดเลย

20. โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ

- จังหวัดสกลนคร

21. โรงเรียนพณิชยการสกลนคร
22. โรงเรียนเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
23. โรงเรียนเทคโนโลยีเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
24. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือสกลนคร
25. โรงเรียนเทคนิคช่างสกลนคร
26. โรงเรียนพังโคนพณิชยการ

- จังหวัดหนองคาย

27. โรงเรียนหนองคายบริหารธุรกิจ

เขตการศึกษา 10

- จังหวัดอุบลราชธานี

1. โรงเรียนโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. โรงเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

- จังหวัดกาฬสินธุ์

3. โรงเรียนพณิชยการกาฬสินธุ์
4. โรงเรียนพณิชยการกาฬสินธุ์ภาคพิเศษ

- จังหวัดมหาสารคาม

5. โรงเรียนคณาวิสต์เทคโนโลยีมหาสารคาม
6. โรงเรียนเทคโนโลยีธุรกิจอาชีวะ

- จังหวัดมุกดาหาร

7. โรงเรียนเทคโนโลยีมุกดาหาร

- จังหวัดยโสธร

8. โรงเรียนสันติธรรมพณิชยการ

- จังหวัดร้อยเอ็ด

9. โรงเรียนพณิชยการพลาญชัยร้อยเอ็ด
10. โรงเรียนร้อยเอ็ดพณิชยการเทคโนโลยี

เขตการศึกษา 11

- จังหวัดนครราชสีมา

1. โรงเรียนสุระภูมิโปลีเทคนิค
2. โรงเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษา

3. โรงเรียนเทคโนโลยีชนะเลิศชนนบุรี นครราชสีมา
 4. โรงเรียนนารีเทคโนโลยี
 5. โรงเรียนเทคโนโลยีช่างกลพาณิชย์การนครราชสีมา
 6. โรงเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษานครราชสีมา
 7. โรงเรียนวัดโนนภาสเทคโนโลยี
 8. โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การนครราชสีมา
 9. โรงเรียนเรืองศรีอาชีวศึกษา
 10. โรงเรียนบัวใหญ่เทคโนโลยีพณิชยการ
 11. โรงเรียนพณิชยการปากช่อง
- จังหวัดชัยภูมิ
 12. โรงเรียนชัยภูมิไพไลเทคนิค
 - จังหวัดบุรีรัมย์
 13. โรงเรียนเบญจเทคโนโลยี
 - จังหวัดศรีสะเกษ
 14. โรงเรียนเทคโนโลยีศรีสะเกษ
 - จังหวัดสุรินทร์
 15. โรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา
 16. โรงเรียนเบญจเทคโนโลยีสุรินทร์

เขตการศึกษา 12

- จังหวัดชลบุรี
 1. โรงเรียนพณิชยการชลบุรี
 2. โรงเรียนชลพิณิจพณิชยการ
 3. โรงเรียนพณิชยการบริหารธุรกิจ
 4. โรงเรียนไทยบูรพาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี
 5. โรงเรียนพณิชยการ
 6. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการสัตหีบ
 7. โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชา
 8. โรงเรียนเทคโนโลยีชลบุรี
 9. โรงเรียนพณิชยการตะวันออก
 10. โรงเรียนเมืองชลพณิชยการ
 11. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

12. โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบัง
 13. โรงเรียนเทคนิคเบญจลบุรี
 14. โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา
- จังหวัดจันทบุรี
 15. โรงเรียนไทยโปลีเทคนิคจันทบุรี
 - จังหวัดฉะเชิงเทรา
 16. โรงเรียนพาณิชย์การฉะเชิงเทรา
 17. โรงเรียนบริหารธุรกิจปัญจพิทยาคาร
 18. โรงเรียนเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
 19. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก
 - จังหวัดนครนายก
 20. โรงเรียนเทคโนโลยีวีระพัฒน์
 21. โรงเรียนพาณิชย์การนครนายก
 - จังหวัดปราจีนบุรี
 22. โรงเรียนพาณิชย์การปราจีนบุรี
 23. โรงเรียนเทคโนโลยีนครกบินทร์
 - จังหวัดระยอง
 24. โรงเรียนโปลีเทคนิคระยอง
 25. โรงเรียนเทคโนโลยีทีพีไอ
 - จังหวัดสระแก้ว
 26. โรงเรียนเทคโนโลยีสระแก้ว

เขตกรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย
2. โรงเรียนกรุงเทพธุรกิจพาณิชย์การ
3. โรงเรียนกรุงเทพโปลีเทคนิคฯ
4. โรงเรียนกรุงเทพวิจิตรศิลป์และพาณิชย์การ
5. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ช่างกล ขส. ทบ.
6. โรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์
7. โรงเรียนไทยบริหารธุรกิจและพาณิชย์การ
8. โรงเรียนมะคังศิษย์พิทยาธุรกิจและพาณิชย์การ

9. โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ
10. โรงเรียนพณิชยการจรัลสนิทวงศ์
11. โรงเรียนกิตติพาณิชย์แผนกพณิชยการและธุรกิจ
12. โรงเรียนกุลสตรีเทคโนโลยี
13. โรงเรียนเกษมполиเทคนิค
14. โรงเรียนช่างฝีมือปฎิบัติวิทยา
15. โรงเรียนช่างสำรวจภาษานุสรณ์บางแค
16. โรงเรียนพณิชยการจ่านองค์
17. โรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา
18. โรงเรียนพณิชยการตั้งตรงจิตร
19. โรงเรียนพณิชยการวัชรินทร์
20. โรงเรียนพณิชยการบางโพ
21. โรงเรียนพณิชยการบางอ้อ
22. โรงเรียนครูณพิทยภาพณิชยการ
23. โรงเรียนคอนบอสโก
24. โรงเรียนดุสิตพณิชยการ
25. โรงเรียนพณิชยการภาษานุสรณ์บางแค
26. โรงเรียนพณิชยการมีนบุรี
27. โรงเรียนพณิชยการรัตนโกสินทร์
28. โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน
29. โรงเรียนพณิชยการสยาม
30. โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ
31. โรงเรียนเทคนิคกรุงเทพพณิชยการ
32. โรงเรียนเทคนิคเจ้าพระยา
33. โรงเรียนเทคนิคบริหารธุรกิจกรุงเทพ
34. โรงเรียนเทคนิคบูรณพันธ์
35. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการจรัลสนิทวงศ์
36. โรงเรียนพณิชยการสันติราษฎร์
37. โรงเรียนพณิชยการสามเสน
38. โรงเรียนพณิชยการสีลม

39. โรงเรียนพาณิชย์การสุโขทัย
40. โรงเรียนพณิชยการเทคนิคช่างกล-พณิชยการ
41. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการธนบุรี
42. โรงเรียนเทคนิคพระรามหก
43. โรงเรียนเทคนิครัตนโกสินทร์
44. โรงเรียนเทคนิควิทยา
45. โรงเรียนพระนครพณิชยการ
46. โรงเรียนพระรามหกเทคโนโลยี
47. โรงเรียนมหานครพณิชยการ
48. โรงเรียนมิตรพลพณิชยการ
49. โรงเรียนโยนออฟอาร์คเทคโนโลยี
50. โรงเรียนรัตนพณิชยการ
51. โรงเรียนเทคนิควิมลบริหารธุรกิจ
52. โรงเรียนเทคนิคศรีวัฒนา
53. โรงเรียนเทคนิคสังจรรย์
54. โรงเรียนเทคนิคคลังชั้นพณิชยการ
55. โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ
56. โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงธน
57. โรงเรียนราชเศรษฐีศิลปกรรม
58. โรงเรียนวิบูลย์บริหารธุรกิจ
59. โรงเรียนวิมลพณิชยการศรียาน
60. โรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม
61. โรงเรียนศิลปพระนคร
62. โรงเรียนศรีวิกรม์บริหารธุรกิจ
63. โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ
64. โรงเรียนเทคโนโลยีดุสิต
65. โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ
66. โรงเรียนเทคโนโลยีบางกะปิ
67. โรงเรียนเทคโนโลยีประชาชน
68. โรงเรียนเทคโนโลยีปิ่นมณฑล

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอัญชลี เหลืองอ่อน เกิดเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2501 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปี พ.ศ. 2525 และคณะครุศาสตร์บัณฑิตจากวิทยาลัยครูจันทระเกษม (สถาบันราชภัฏจันทรเกษม) เมื่อปี พ.ศ. 2536

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้างานทะเบียน โรงเรียนเซนต์จอห์นเทคโนโลยี กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย