



บรรณานุกรม

หนังสือ

นายร้อยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียน. วารสารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พระนคร : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2496.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2523.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. แบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร : จงเจริญ
การพิมพ์, 2520.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร :
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์, จรูญ เอกอินทร์ และปวีรรัต มีเหล็ก. คู่มือการสอนวิชา
พลศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

บทความ

กอง วิสุทธารมณ. "การปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาในค่านักเรียน," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันตนาการ 6 (มกราคม 2523) : 7.

- จรุง มิลินทร์. "ข้อคิดเห็นและทัศนะในการผลิตครูพลศึกษาและสุขศึกษาของประเทศไทยในสายตากรรการฝึกหัดครู," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 6 (ตุลาคม 2523) : 59.
- ชูจิตต์ รัตนสาร, ธีร อินทรปาน และประพันธ์ กิ่งมิ่งแฮ. "ประกิตสัญญาทางการกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2 (กรกฎาคม 2509) : 35-36.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. "พลศึกษาช่วยปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาได้จริงหรือ?" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 4 (มกราคม 2521) : 35.
- พลศึกษา, กรม, กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "น้ำใจนักกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 5 (มกราคม-ตุลาคม 2522) : 67.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การเล่นกีฬาเพื่ออรรถประโยชน์ของการกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520) : 39.
- . "น้ำใจนักกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 6 (มกราคม 2523) : 20-22.

เอกสารอื่น ๆ

- ชนินทร์ชัย อินทிரารณ์, "ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พลศึกษา, กรม, กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "ความหมายของน้ำใจนักกีฬา" กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, 2522. (อัครสำเนา).
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. สถิติสำหรับการวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัครสำเนา).

Books

- Barrow, Harold M., and McGee, Rosemary. A Practical Approach to Measurement in Physical Education Philadelphia : Lea & Febiger, 1971.
- Good, Carter V. "Opinion" Dictionary of Education New York : Mc Graw-Hill Co., 1973.

Articles

- Bidduph, A.G. "The Study of Athletic Achievements and Social Adjustment of High School Boys," Research Quarterly 25 (1954) : 1-7.
- Bovyer, George. "Children's Concept of Sportsmanship in 4th, 5th, and 6th Grades," The Research Quarterly 34 (October 1963) : 282-287.
- Johnson, Marion Lee. "Construction of Sportsmanship Attitude Scales," The Research Quarterly 40 (May 1969): 312-316.
- Massengale, John D. "The Effects of Sportsmanship Instruction on Junior High School Boys," (Unpublished Doctor's Dissertation, University of New Mexcico, 1969).
- Mc-Afee, Robert A. "A Study of Sportsmanship Attitude of 6th, 7th and 8th Grade Boys," (Unpublished Master's Thesis, University of California at Los Angeles, 1954).

Pienchob, Vorasak. "A Recommended Four-Year Undergraduate Curriculum for Professional Preparation of Physical Education Teachers in Thailand," (Unpublished Doctor's Thesis, School of Health, Physical Education, and Recreation, Indiana University, Bloomington Indiana, 1976) : 404.

Smith, Essie Dell. "Sportsmanship Evaluation of Athletes and Non-Athletes in Junior and Senior High School," Dissertation Abstracts International 38 (January 1978): 4028-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สวัสดีนักเรียน

เนื่องด้วย ข้าพเจ้านายฉัตรชัย เณลิมอิสระชัย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความรู้ความเข้าใจของ นักเรียนเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบความรู้ความเข้าใจฉบับนี้ จึงใคร่ขอความ อำนวยความสะดวกแบบวัดความรู้ความเข้าใจตามความเป็นจริงของท่าน ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อเท็จจริงในแบบวัดความรู้ความเข้าใจที่ท่านตอบนี้จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน ผลการเรียน และโรงเรียนของท่านแต่ประการใด ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ฉัตรชัย เณลิมอิสระชัย

นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะ
ความมีน้ำใจนักกีฬา

คำชี้แจงในการตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจมีข้อคำถามทั้งหมด 35 ข้อ
2. แบบวัดความรู้ความเข้าใจนี้ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬาของท่าน สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ขอให้ท่านตอบตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด
3. แบบวัดความรู้ความเข้าใจนี้ให้ท่านอ่านข้อความในแบบสอบถามทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านเคยปฏิบัติหรือมีความเห็นในเรื่องนั้นมากน้อยเพียงใด
4. เมื่อได้ตัดสินใจว่าคำตอบใดตรงกับสภาพความเป็นจริงแล้ว ขอให้ท่านขีดคำตอบโดยทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลขนั้น
5. โปรดทำทุกข้อ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบโปรดขีดฆ่าคำตอบเดิม แล้วขีดคำตอบใหม่ให้ชัดเจน

สถานภาพของผู้ตอบแบบวัดความรู้ความเข้าใจ (โปรดกาเครื่องหมาย X หรือเติมข้อความ)

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. โรงเรียน
4. ศึกษาอยู่ชั้น

แบบสอบถาม

1. คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของนักกีฬาควรประกอบด้วย
 - ... 1. เป็นคนมีระเบียบวินัย
 - ... 2. เมื่อชนะไม่เย้ยหยันหรือถูกฝ่ายแพ
 - ... 3. รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น
 - ... 4. เล่นตามแผนที่ผู้ฝึกสอนแนะนำให้
2. คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของผู้ฝึกสอนที่ดีควรประกอบด้วย
 - ... 1. มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการเล่นกีฬานั้นเป็นอย่างดี
 - ... 2. เป็นคนร่าเริงสนุกสนานเป็นกันเองและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - ... 3. แนะนำวิธีการและชี้แจงการเล่นทุกอย่างที่สามารถทำให้ทีมชนะ
 - ... 4. ไม่นำเรื่องผลแพ้ชนะเป็นเรื่องสำคัญ
3. ในขณะแข่งขันบาสเกตบอล มีผู้เล่นคนหนึ่งถูกผู้ตัดสินทำโทษเนื่องจากการเล่นผิดกติกาโดยมิได้เจตนา ถ้าท่านเป็นนักกีฬานั้นท่านจะปฏิบัติอย่างไร
 - ... 1. หยุดการเล่นและโยนลูกบาสไปทางอื่นเพื่อให้ทีมตั้งรับได้ทัน
 - ... 2. แสดงท่าทางสงสัยต่อคำตัดสินของผู้ตัดสิน
 - ... 3. หยุดการเล่นทันทีที่ผู้ตัดสินได้ทำการตัดสิน
 - ... 4. ชี้แจงต่อผู้ตัดสินว่าตนเองมิได้มีเจตนา
4. ในระหว่างการแข่งขันกีฬา เกิดมีการปะทะกันระหว่างผู้เล่นทั้งสองฝ่ายอย่างรุนแรง ถ้าท่านเป็นผู้เล่นที่เกิดปะทะกันท่านจะปฏิบัติอย่างไร.
 - ... 1. แกล้งทำเป็นเจ็บเพื่อผู้ตัดสินจะได้ให้ลูกโทษ
 - ... 2. ให้อภัยซึ่งกันและกันในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น
 - ... 3. ลูกขึ้นและเล่นต่อไปโดยไม่สนใจผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม
 - ... 4. หาโอกาสและจังหวะที่ได้เปรียบคู่แข่งเข้าปะทะ

5. การแข่งขันกีฬาจำเป็นไปอย่างถูกต้อง ผู้เล่นคนหนึ่งไต่พยายามพุกจายั่วและกลั่นแกล้ง ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามตลอดเวลา ถ้าท่านเป็นนักกีฬาที่ถูกพุกจายั่วและกลั่นแกล้ง ท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. แสดงปฏิกิริยาตอบโต้ทันทีเพื่อมีใจต่อสู้ได้ใจ
 - ... 2. ฟ้องผู้ตัดสินให้ลงโทษผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม
 - ... 3. ไม่สนใจการกระทำของผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามและคอยหาโอกาสกลั่นแกล้งคืน
 - ... 4. มีน้ำใจหนักแน่นมีความอดกลั้นและไม่แสดงความโกรธ
6. ในขณะที่แข่งขันฟุตบอล เมื่อผู้เล่นกองหน้าคนหนึ่งเลี้ยงลูกบอลเข้าทำประตู ผู้เล่นกองหลังเข้าสกัดอย่างรุนแรงโดยเจตนา ทำให้ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามล้มลง ถ้าท่านเป็นคนที่ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- ... 1. ผู้เล่นคนนั้นทำได้ถูกต้อง เพราะมีฉะนั้นจะทำให้เสียประตู
 - ... 2. ถือเป็นเทคนิควิธีการเล่นที่ฉลาดของผู้เล่นกองหลัง
 - ... 3. ผู้เล่นคนนั้นควรถูกทำโทษอย่างหนัก คือไล่ออก
 - ... 4. ผู้ตัดสินควรตักเตือนใหญ่เล่นคนนั้นเล่นตามกติกา
7. ในขณะที่ทำการแข่งขันกีฬา ทีมของท่านถูกทีมฝ่ายตรงข้ามทำคะแนนนำ และใกล้จะหมดเวลาการแข่งขัน ถ้าท่านเป็นนักกีฬาท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. พยายามก่อกวนหรือยั่วให้ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามเสียสมาธิ
 - ... 2. พยายามเล่นรุนแรงขึ้นเพื่อให้ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามกลัว
 - ... 3. พยายามเล่นตามคำสั่งของผู้ฝึกสอน
 - ... 4. ยอมรับในขอบกพร่องของตนเอง และพยายามแก้ไขให้ดีขึ้น

8. ในขณะที่ทำการแข่งขันกีฬา เมื่อทีมของท่านแพ้อยู่และใกล้จะหมดเวลาการแข่งขัน ถ้าท่านเป็นผู้ฝึกสอนท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. ให้นักกีฬา เล่นควยชั้นเชิงและยุทธวิธีการเล่นอย่างแท้จริง
 - ... 2. ให้นักกีฬาคอยขยันและ เล่นรุนแรงขึ้น
 - ... 3. ขอร้องกองเชียร์ให้เชียร์เพื่อเพิ่มกำลังใจแก่นักกีฬา
 - ... 4. ให้นักกีฬาพยายามเอาชนะ โดยใช้กำลังร่างกายที่เหนือกว่า
9. ในระหว่างการแข่งขันกีฬา เมื่อผู้เล่นในทีมของท่าน เล่นรุนแรงและคอยถ่มถ้ำถ้ำ ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามอยู่ตลอดเวลา ถ้าท่านเป็นผู้ฝึกสอนท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. ถ้าเป็นการเล่นที่ทำให้ทีมชนะก็ให้เล่นต่อไป
 - ... 2. แนะนำวิธีการเล่นและชั้นเชิงที่แนบเนียนกว่าให้กับผู้เล่น
 - ... 3. ให้อ่านปฏิบัติตามกฎระเบียบและกติกาการเล่น
 - ... 4. เปลี่ยนตัวผู้เล่นคนนั้นออกเป็นการลงโทษ
10. ในระหว่างการแข่งขันกีฬา มีผู้เล่นคนหนึ่งเกิดเป็นตะคริวขึ้น ถ้าท่านเป็นผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม ท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. ให้ความช่วยเหลือและปฐมพยาบาลทันที
 - ... 2. ให้ความช่วยเหลือหลังจากผู้ตัดสินหยุดการแข่งขัน
 - ... 3. บอกให้ผู้ตัดสินทราบเพื่อหยุดการแข่งขัน
 - ... 4. ไม่สนใจเพราะทีมของคังกำลังไค้เปรียบอบุ
11. ในการแข่งขันกีฬา เมื่อผู้เล่นคนหนึ่งถูกตัดสินทำโทษเนื่องจากเล่นผิดกติกาโดยมิได้เจตนา แต่ผู้เล่นคนนั้นกลับแสดงความไม่พอใจต่อคำตัดสินของผู้ตัดสิน ถ้าท่านเป็นผู้ตัดสินท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. ไล้ผู้เล่นคนนั้นออกจากสนามทันที
 - ... 2. เตือนให้ผู้เล่นปฏิบัติตามกฎระเบียบและกติกาของการเล่น
 - ... 3. แสดงความไม่พอใจและตอว่าผู้เล่นคนนั้น
 - ... 4. เตือนให้ผู้เล่นมีความสุภาพเรียบร้อยและไม่แสดงอาการเยอหยิ่ง

12. ถ้าท่านมีฐานะเป็นหัวหน้าทีม ท่านควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
 - ... 2. พยายามให้กำลังใจผู้เล่นทุกคนเล่นเพื่อชัยชนะของทีมเพียงอย่างเดียว
 - ... 3. คัก เคื่อนและคุยเล่นที่เล่นฝึกพละคมอบ ๆ
 - ... 4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
13. ในระหว่างการแข่งขันกีฬา ผู้เล่นในทีมของท่านถูกผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามเล่นรุนแรงตลอดเวลา ถ้าท่านเป็นผู้เล่นคนหนึ่งในทีมท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. พยายามหลีกเลี่ยงการปะทะกับผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม
 - ... 2. โต้ตอบคืนเมื่อมีโอกาสหรือจังหวะที่ได้เปรียบ
 - ... 3. มีจิตใจเข้มแข็งและมานะอดทน
 - ... 4. เล่นรุนแรงกลับไปเพื่อเป็นการข่มขวัญคู่ต่อสู้
14. ถ้าผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามส่วนใหญ่เป็นเพื่อนสนิทกับท่าน ในระหว่างการแข่งขันกีฬาท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. เล่นให้เต็มความสามารถของตนเองไม่ว่าแพ้หรือชนะ
 - ... 2. เล่นตามสบายเพราะผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามเป็นเพื่อนกัน
 - ... 3. เล่นแบบรู้จักกันเพื่อเป็นการแสดงความเห็นอกเห็นใจต่อกัน
 - ... 4. มีการตกลงกันเกี่ยวกับผลการเล่นก่อนการแข่งขัน
15. ถ้าท่านเป็นนักกีฬาคนหนึ่ง เมื่อลงสนามทำการแข่งขันท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. พยายามเล่นให้ทีมชนะโดยให้กำลังใจร่างกายที่เหนื่อกว่า
 - ... 2. พยายามเล่นให้ทีมชนะโดยให้ชั้นเชิงการเล่นทุกอย่างที่สามารถทำได้
 - ... 3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและกติกาของการเล่นโดยเคร่งครัด
 - ... 4. รู้จักฉวยโอกาสเมื่อทีมของตนได้เปรียบคู่ต่อสู้

16. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นคุณสมบัติที่สำคัญของนักกีฬา
- ... 1. ให้กำลังใจเฉพาะผู้เล่นในทีมที่ตนนิยมชมชอบ
 - ... 2. เคารพและยอมรับคำตัดสินของผู้ตัดสิน
 - ... 3. ปรบมือให้กับผู้เล่นทุกคนที่เล่นได้ดี
 - ... 4. แสดงความไม่พอใจต่อผู้เล่นที่เล่นรุนแรง
17. ถ้าท่านเป็นการสำคัญประจำทีมท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. แสดงให้ทุกคนเห็นความสำคัญของคนที่ม่ต่อทีม
 - ... 2. พยายามแสดงความสามารถให้มากที่สุดในการแข่งขัน
 - ... 3. แสดงความเป็นมิตรและให้เกียรติกับเพื่อนร่วมทีม
 - ... 4. มีความเชื่อถือและไว้วางใจในความสามารถของเพื่อนร่วมทีม
18. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญในการ เล่นกีฬาประเภททีม (ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล)
- ... 1. เล่นเต็มความสามารถของผู้เล่นแต่ละคนในทีม
 - ... 2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - ... 3. ทุกคนพยายามเล่นโดยเน้นเรื่องชัยชนะเป็นสำคัญ
 - ... 4. เล่นตามเสียงเชียร์ของผู้รอบสนาม
19. จุดมุ่งหมายที่สำคัญในการ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคืออะไร
- ... 1. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและวงศ์ตระกูล
 - ... 2. เพื่อรางวัลหรือผลตอบแทนต่าง ๆ ที่จะได้รับจากการแข่งขัน
 - ... 3. เพื่ออรรถมุขของการกีฬาโดยมิได้หวังผลอื่นใด
 - ... 4. เนนเรื่องผลแพชนะในการแข่งขัน

20. ในระหว่างการแข่งขันกีฬา ผู้เล่นคนหนึ่งในทีมซึ่งเป็นผู้เล่นใหม่ลงสนาม เป็นครั้งแรก เล่นผิดพลาดบ่อยครั้ง เนื่องจากมีความตื่นเต้นมากเกินไปไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ ถ้าท่านเป็นเพื่อนร่วมทีมท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. คอยตักเตือนและอุบายให้ผู้เล่นคนนั้นตั้งใจเล่นให้มากขึ้น
 - ... 2. ปลุกปลอบให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - ... 3. ให้กำลังใจและแสดงความเห็นอกเห็นใจ
 - ... 4. พยายามหลีกเลี่ยงไม่ส่งลูกไปทางผู้เล่นคนนั้น
21. ในระหว่างการแข่งขันกีฬา เมื่อทีมของท่านแพ้อยู่ ถ้าท่านเป็นนักกีฬาท่านจะมีความรู้สึกอย่างไร
- ... 1. คิดอาฆาตแค้นและเล่นรุนแรงกับผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม
 - ... 2. พยายามเล่นต่อด้วยกำลังใจที่เหนือกว่า
 - ... 3. อธิษฐานยาให้ผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม เล่นได้ดีกว่า
 - ... 4. ไม่เสียกำลังใจและตั้งใจเล่นต่อไป
22. หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขัน ปรากฏว่าทีมของท่านแพ้ ถ้าท่านเป็นนักกีฬาในทีมท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. ยอมรับในข้อบกพร่องของตนเอง
 - ... 2. เข้าไปแสดงความยินดีกับผู้เล่นฝ่ายชนะ
 - ... 3. โทษโชคหรือดวงไม่ดีที่ไม่เข้าข้างทีมของตน
 - ... 4. เดินออกนอกสนามโดยไม่สนใจผู้อื่น
23. หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขัน ปรากฏว่าทีมที่ท่านเชียร์แพ้ ท่านเป็นกองเชียร์ท่านจะมีความรู้สึกอย่างไร
- ... 1. โทษผู้เล่นที่เล่นผิดพลาดบ่อยครั้งจนทำให้แพ้
 - ... 2. เสียใจที่ทีมของตนแพ้ในการแข่งขัน
 - ... 3. ยอมรับความสามารถของฝ่ายชนะ
 - ... 4. ยอมรับสภาพและผลของการเล่น

24. ถ้าท่านเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ท่านจะเน้นเรื่องอะไร เป็นสำคัญ
- ... 1. ความรับผิดชอบในการฝึกซ้อม
 - ... 2. มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่เยอหยิ่งและโอ้อวดต่อบุคคลอื่น
 - ... 3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและกติกาของการเล่นอย่างเคร่งครัด
 - ... 4. มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
25. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นหน้าที่ที่สำคัญของนักกีฬา
- ... 1. ฝึกซ้อมตามเวลาที่ผู้ฝึกสอนกำหนดให้เท่านั้น
 - ... 2. เคารพและเชื่อฟังคำตัดสินของผู้ตัดสิน
 - ... 3. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ผู้ฝึกสอนกำหนดให้เท่านั้น
 - ... 4. เล่นให้เต็มความสามารถของตนเอง
26. ในระหว่างการแข่งขันฟุตบอล ทีมของท่านทำประตูนำในการแข่งขันอยู่ มีผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามคนหนึ่ง เล่นพาล เกเร และหาเรื่องชกต่อยกับผู้เล่นในทีมของท่าน ถ้าท่านเป็นผู้เล่นที่ถูกหาเรื่องชกต่อยท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. ตอบโต้ทันทีที่ถูกหาเรื่องชกต่อย
 - ... 2. หาโอกาสตอบโต้เมื่อผู้ตัดสินไม่เห็น
 - ... 3. มีน้ำใจหนักแน่นและอดกลั้นไม่โต้ตอบ
 - ... 4. หลบหลีกคู่ต่อสู้เพื่อมิให้เกิดการปะทะ
27. ในระหว่างการแข่งขันบาสเกตบอล ทีมของท่านทำคะแนนทิ้งห่างทีมฝ่ายตรงข้ามมาก ถ้าท่านเป็นผู้เล่นทีมที่คะแนนนำท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. เล่นเต็มความสามารถของตนเอง
 - ... 2. เล่นตามสบายเพื่อหลีกเลี่ยงการปะทะ
 - ... 3. เล่นปล่อยเพื่อแสดงความเห็นอกเห็นใจ
 - ... 4. เล่นหลอกล่อคู่ต่อสู้เพื่อให้นักคู่แข่งเกิดความสนุกสนาน

28. หลังจากสิ้นสุดการแข่งขัน ผลปรากฏว่า ทีมของท่านแพ้ ถ้าท่านเป็นผู้ฝึกสอนท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. โทษผู้เล่นในทีมที่ไม่เล่นตามแผนที่คนวางไว้
 - ... 2. ยอมรับสภาพและผลการ เล่นด้วยความเต็มใจ
 - ... 3. ยอมรับที่ตนเองวางแผนและวางตัวผู้ เล่นผิดพลาดทำให้ทีมแพ้
 - ... 4. ยอมรับในความสามารถของผู้ เล่นฝ่ายชนะ
29. หลังจากการแข่งขันสิ้นสุดลง ผลปรากฏว่า ทีมของท่านชนะ ถ้าท่านเป็นผู้ฝึกสอนท่านจะปฏิบัติอย่างไร
- ... 1. พுகเฝ้าะ เบยคุญญู เล่นและผู้ฝึกสอนฝ่ายตรงข้าม
 - ... 2. แสดงความคึใจกับผู้ เล่นของตนเอง
 - ... 3. ชอบคุญญู เล่นทุกคนที่ เล่นตามแผนจนทีมชนะ
 - ... 4. แสดงความเห็นอก เห็นใจผู้ เล่นและผู้ฝึกสอนฝ่ายตรงข้าม
30. หน้าที่ของนักกีฬา นอกจากฝึกซ้อมตามแบบฝึกของผู้ฝึกสอนแล้ว ควรจะมีความสนใจศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับก้านใด
- ... 1. พยายามศึกษาทำความเข้าใจกับกฎระ เบียบข้อบังคับและกติกาของการ เล่น
 - ... 2. พยายามศึกษาชั้น เเชิงและยุทธวิธีการเล่นที่แปลกใหม่
 - ... 3. พยายามศึกษายุทธวิธีการเล่นของทีมคู่แข่ง
 - ... 4. ให้ความสนใจในการเล่นกีฬาประเภทอื่น

31. ก่อนการแข่งขันฟุตบอล ผู้ฝึกสอนโค้ชคัดตัวผู้เล่นที่เป็นตัวจริง 11 คน ที่จะลงสนามทำการแข่งขันและประกาศใหญ่เล่นทุกคนทราบ มีผู้เล่นสำรองคนหนึ่งไม่พอใจในการคัดตัวผู้เล่นครั้งนี้จึงโศกตอว่าผู้ฝึกสอนที่ไม่ยอมเอาตนเองลง ถ้าท่านเป็นผู้เล่นสำรองคนนั้นท่านควรจะทำอย่างไร
- ... 1. แสดงความไม่พอใจในการวางตัวของผู้เล่น
 - ... 2. มีใจคอกว้างขวาง ยอมรับในการจัดผู้เล่นของผู้ฝึกสอน
 - ... 3. ใจที่ไม่ต้องลงแข่งขันเพราะไม่คงเหนื่อย
 - ... 4. ไม่แสดงความเห็นแก่ตัว
32. หลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้นแล้ว ทีมที่ท่านร่วมเล่นด้วยเป็นฝ่ายชนะในการแข่งขัน ถ้าท่านเป็นนักกีฬาทีมร่วมทีมด้วยท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. แสดงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้เล่นทีมแพ้
 - ... 2. แสดงความดีใจกับผู้เล่นและผู้ฝึกสอนในทีมของตน
 - ... 3. พุดจา เย้ยหยันและดูถูกผู้เล่นทีมแพ้
 - ... 4. แสดงความขอบคุณของเชียร์ที่ให้กำลังใจ
33. ในขณะที่แข่งขันบาสเกตบอล มีผู้เล่นคนหนึ่งกำลังเลี้ยงลูกเข้าทำคะแนน แต่ถูกผู้ตัดสินทำโทษเสียก่อนเนื่องจากเลี้ยงลูกบาสผิดกติกา โดยที่นักกีฬานั้นไม่ทราบ ถ้าท่านเป็นนักกีฬานั้นท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร
- ... 1. เลี้ยงลูกบาสไปทำคะแนนต่อ
 - ... 2. หยุดการเล่นและถอยลูกบาสไปทางอื่น
 - ... 3. ทูลูกบาสลงกับพื้นด้วยความโกรธ
 - ... 4. หยุดการเล่นและวางลูกบาสลงกับพื้น

ตารางกำหนดคะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน	ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน
1	1	3	6	1	1
	2	4		2	2
	3	1		3	3
	4	2		4	4
2	1	2	7	1	2
	2	3		2	1
	3	1		3	4
	4	4		4	3
3	1	2	8	1	4
	2	1		2	1
	3	4		3	2
	4	3		4	3
4	1	3	9	1	2
	2	4		2	1
	3	2		3	4
	4	1		4	3
5	1	1	10	1	4
	2	3		2	2
	3	2		3	3
	4	4		4	1

ตารางกำหนดคะแนน (ต่อ)

ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน	ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน
11	1	2	16	1	1
	2	4		2	4
	3	1		3	3
	4	3		4	2
12	1	4	17	1	1
	2	2		2	2
	3	1		3	4
	4	3		4	3
13	1	3	18	1	3
	2	2		2	4
	3	4		3	1
	4	1		4	2
14	1	4	19	1	3
	2	3		2	2
	3	1		3	4
	4	2		4	1
15	1	3	20	1	2
	2	2		2	3
	3	4		3	4
	4	1		4	1

ตารางกำหนดคะแนน (ต่อ)

ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน	ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน
21	1	1	26	1	1
	2	3		2	2
	3	2		3	4
	4	4		4	3
22	1	3	27	1	4
	2	4		2	3
	3	2		3	2
	4	1		4	1
23	1	1	28	1	1
	2	2		2	4
	3	3		3	2
	4	4		4	3
24	1	3	29	1	1
	2	2		2	3
	3	4		3	2
	4	1		4	4
25	1	1	30	1	4
	2	4		2	2
	3	2		3	1
	4	3		4	3

ตารางกำหนดคะแนน (ต่อ)

ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน	ลำดับข้อ	ข้อคำตอบ	กำหนดคะแนน
31	1	1			
	2	4			
	3	2			
	4	3			
32	1	4			
	2	3			
	3	1			
	4	2			
33	1	2			
	2	3			
	3	1			
	4	4			
34	1	4			
	2	1			
	3	2			
	4	3			
35	1	1			
	2	2			
	3	3			
	4	4			

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 1 คาคะแนนดิบ ความถี่ และคะแนน "ที่" ปกติ ของกลุ่ม
นักเรียนหญิง

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
1	96	1	19
2	97	0	20
3	98	3	22
4	99	1	23
5	100	0	25
6	101	1	27
7	102	2	28
8	103	4	30
9	104	2	31
10	105	5	33
11	106	4	34
12	107	4	36
13	108	5	37
14	109	6	39
15	110	9	41
16	111	10	42
17	112	13	44
18	113	7	45
19	114	11	46
20	115	11	48

ตารางที่ 1. (ต่อ)

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
21	116	17	50
22	117	18	52
23	118	16	53
24	119	12	55
25	120	23	56
26	121	21	58
27	122	13	59
28	123	11	61
29	124	7	63
30	125	4	64
31	126	3	66
32	127	2	67
33	128	4	69

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าคะแนนดิบ ความถี่ และคะแนน "ที่" ปกติ ของกลุ่มนักเรียนชาย

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
1	81	1	24
2	82	1	25
3	83	2	26
4	84	2	26
5	85	—	27
6	86	2	28
7	87	2	29
8	88	2	30
9	89	5	31
10	90	—	32
11	91	7	33
12	92	2	34
13	93	4	35
14	94	2	36
15	95	2	37
16	96	—	38
17	97	5	39
18	98	5	40
19	99	4	41
20	100	5	42

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
21	101	3	43
22	102	4	44
23	103	3	44
24	104	7	45
25	105	6	46
26	106	9	47
27	107	8	48
28	108	10	49
29	109	11	50
30	110	10	51
31	111	13	52
32	112	7	53
33	113	11	54
34	114	13	55
35	115	12	56
36	116	8	57
37	117	7	58
38	118	3	59
39	119	12	60
40	120	6	61
41	121	10	62

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
42	122	9	62
43	123	5	63
44	124	2	64
45	125	3	65
46	126	2	66
47	127	2	67
48	128	1	68

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าคะแนนดิบ ความถี่ และคะแนน "ที่" ปกติของกลุ่มนักเรียนหญิงและชายรวมกัน

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
1	81	1	17
2	82	1	18
3	83	2	19
4	84	2	20
5	85	—	21
6	86	2	22
7	87	2	23
8	88	2	24
9	89	5	25
10	90	—	26
11	91	7	27
12	92	2	28
13	93	4	29
14	94	2	30
15	95	2	31
16	96	1	33
17	97	5	34
18	98	8	35
19	99	5	36
20	100	5	37

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
21	101	4	38
22	102	6	39
23	103	7	40
24	104	9	41
25	105	11	42
26	106	13	43
27	107	12	44
28	108	15	45
29	109	17	46
30	110	19	47
31	111	23	48
32	112	20	50
33	113	18	51
34	114	24	52
35	115	23	53
36	116	25	54
37	117	25	55
38	118	19	56
39	119	24	57
40	120	29	58
41	121	31	59

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	คะแนนดิบ	ความถี่	คะแนน "ที่" ปกติ
42	122	22	60
43	123	16	61
44	124	9	62
45	125	7	63
46	126	5	64
47	127	4	66
48	128	5	67

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้¹

สูตร ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

สูตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างจุดกลางกำลังสอง กับ
ความถี่ของคะแนนแต่ละชั้น

$\sum X$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างจุดกลางกับความถี่ของ
คะแนนแต่ละชั้น

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

สูตร ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{XY} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทดสอบครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

$\sum X$ = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 1

$\sum Y$ = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 2

$\sum XY$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนจากการทดสอบ 2 ครั้ง

$\sum X^2$ = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 1 ยกกำลังสอง

$\sum Y^2$ = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 2 ยกกำลังสอง

สูตร คะแนนมาตรฐาน (Standard Scores)

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{S.D}$$

Z = คะแนนมาตรฐาน

X = คะแนนดิบ

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

สูตร คะแนน "ที" ปกติ (Normalized T-Scores)

$$T = 50 + 10Z$$

T = คะแนน "ที" ปกติ

Z = คะแนนมาตรฐาน

สูตร การทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเชื่อถือได้

$$t = \frac{r_{XY}}{\sqrt{1 - r_{XY}^2}} \cdot \sqrt{N-2} \quad 9.13 > 2.71$$

t = ค่าการทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

r_{XY} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเชื่อถือได้

N = จำนวนประชากร

สูตร ทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวนของตัวอย่าง

$$F = \frac{S_2^2}{S_1^2}$$

F = ค่าการทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวน

S_1^2 = ผลรวมของผลต่างระหว่างจุดกลางและค่าเฉลี่ย
หารด้วยจำนวนตัวอย่างลบ 1 ของกลุ่มตัวอย่าง
ที่ 1 (กลุ่มไม่มีน้ำใจนักกีฬา)

S_2^2 = ผลรวมของผลต่างระหว่างจุดกลางและค่าเฉลี่ย
หารด้วยจำนวนตัวอย่างลบ 1 ของกลุ่มตัวอย่าง
ที่ 2 (กลุ่มมีน้ำใจนักกีฬา)

สูตร ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างของค่าเฉลี่ย

$$t = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

t = ค่าการทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างของค่าเฉลี่ย

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2 (กลุ่มมีน้ำใจนักกีฬา)

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 (กลุ่มไม่มีน้ำใจนักกีฬา)

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{N_1}}{N_1 - 1} + \frac{\sum x_2^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{N_2}}{N_2 - 1}}{\left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายฉัตรชัย เฉลิมอิสระชัย เกิดวันที่ 26 พฤศจิกายน 2496 ที่จังหวัด
กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2519



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย