



### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เป็นลำดับขั้น ดังนี้

#### การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนข้อคำถามแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

#### แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับสอบถามครูสังคมศึกษารายละเอียดของแบบสอบถามมีดังนี้

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเติมค่าและแบบเลือกตอบ

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5

1.3 ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดผล การสร้างข้อสอบ วิธีดำเนินการวัดผล และการตัดสินผลการเรียน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5

1.4 ความข้องการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5



1.5 ข้อเสนอแนะต่อการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

2. นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเสร็จแล้วไปให้นักศึกษาปริญญาโท 3 คน สาขาการสอน สังคมศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ไขข้อความ และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากรรมาธิการ 5 ท่าน นักศึกษานิเทศก์ ภาควิชาสังคมศึกษา 3 ท่าน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม รวมเป็น 13 ท่าน

3. นำผลสรุปที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับ ประชากรจริง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริงในการ วิจัยที่เลือกไว้

### ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรในการวิจัย ได้แก่ ครูสังคมศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียงที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้ง โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ เป็นโรงเรียนชาย 15 แห่ง โรงเรียนหญิง 15 แห่ง และโรงเรียนสหศึกษา 15 แห่ง รวม 45 แห่ง จากโรงเรียนที่สุ่มได้ สุ่มครูสังคมศึกษา มาโรงเรียนละ 5 คน รวมทั้งหมด 225 คน แต่ปรากฏว่าโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างในการ วิจัยบางแห่ง มีครูสังคมศึกษาเพียง 3 คน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้เปลี่ยนเป็นใช้ครูสังคมศึกษา ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนในแต่ละโรงเรียน เป็นตัวอย่างประชากร ซึ่งผู้วิจัย ได้แจกแบบสอบถามแก่ครูสังคมศึกษาทุกคนรวมทั้งหมด 225 คน

### การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรในการ วิจัยตามโรงเรียนที่เลือกไว้ โดยมีหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงหัวหน้าสถานศึกษาชี้แจง

จุดมุ่งหมายในการวิจัย และขออนุญาตให้ครูสังกัดศึกษาตบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ไปแจก และขอรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง และสำหรับโรงเรียนบางแห่ง ผู้วิจัยได้มอบหมายให้ เพื่อนที่เป็นอาจารย์สอนในโรงเรียนนั้น ๆ ช่วยเก็บรวบรวมให้อีกทางหนึ่งด้วย จำนวน แบบสอบถามที่ได้รับคืน 208 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.44

### การวิเคราะห์ข้อมูล.

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ดังนี้

1. แบบสอบถามที่เป็นแบบเติมคำและเลือกตอบ นำมาหาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาหาค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. แบบสอบถามที่เป็นแบบปลายเปิด นำมาวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะของความเรียง

สูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการหาค่าสถิติมีดังนี้

$$1. \text{ ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

$$2. \text{ มัธยิมเลขคณิต } (\bar{X}) = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

$$f = \text{ความถี่ของคะแนน}$$

$$X = \text{ค่าน้ำหนักของค่าตอบเป็น 5, 4, 3, 2, 1}$$

ซึ่งค่าน้ำหนักได้จากการแปลความ ดังนี้

<sup>1</sup> ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5. (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 41.

5	แปลความจาก	มากที่สุด
4	แปลความจาก	มาก
3	แปลความจาก	ปานกลาง
2	แปลความจาก	น้อย
1	แปลความจาก	น้อยที่สุด

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ ถัดตามเกณฑ์ ดังนี้

4.60 - 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
3.60 - 4.59	หมายความว่า	มาก
2.60 - 3.59	หมายความว่า	ปานกลาง
1.60 - 2.59	หมายความว่า	น้อย
1.00 - 1.59	หมายความว่า	น้อยที่สุด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร

$$S.D. \text{ (หรือ } \sigma) = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \quad 1$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ประคอง กรวรรณ, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 51.