

สู่ปัจจารวิจัยและข้อเสนอแนะ

วรรณกรรมเรื่องคาวหรือเสือโค่ป่ากูพรahlaiyหลาຍรูปแบบ ทั้งที่เป็นวรรณกรรมมุชป้าฐาน และวรรณกรรมที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น นิทานเรื่องวัวกับเสือ พหลาคาวิชาต กบทกลอนลูกเรื่องเสือโค่ บทแหลกหริษย์คาว เสือโค่ คำฉบับ เสือโค่กลอนสวัสดิ์ ทศมูลเสือโค่ เป็นต้น ความพรahlaiyดังกล่าวมีแสดงให้เห็นว่า เรื่องคาวหรือเสือโค่แต่เดิมคงจะเป็นเรื่องเล่า หรือวรรณกรรมมุชป้าฐาน แล้วจึงพัฒนาเป็นวรรณกรรมลายลักษณ์อักษรในรูปแบบต่าง ๆ พหลาคาวิชาตถือเป็นนิทานมุชป้าฐานที่พระสังฆขาวเชียงใหม่วบรวมแต่งขึ้นเป็นภาษาเมือง ใน พ.ศ.๒๐๐๐ - ๒๖๐๐ พระมหาราชนครูเก็งจะไก่ เค้าความคิดจากนิทานมุชป้าฐานเรื่องวัวกับเสือ หรือพหลาคาวิชาต แล้วมาแต่งเพิ่มเติมเป็นเรื่องเสือโค่คำฉบับ ส่วนพระราชนิพนธ์หลาຍนักเรื่องคาว พระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าศหล้านภาลัย คงจะทรงไก่เค้าความคิดมาจากการเรื่องเสือโค่คำฉบับ และทรงเพิ่มเติมเนื้อเรื่องอีก ๒ ตอน คือ ตอนนางคันธามาลีขึ้นเป้า และตอนคาวรับใบยาห์ เหตุที่ทรงเพิ่มเติมก็คงจะมีพระราชประสงค์ให้น่อเรื่องมีความสุกสนานสุกี้ที่เป็นบหลาຍนักเรื่องคาว นอกจากนั้นยังทรงพระปริญญาสามารถทำให้เรื่องคาวเป็นบหลาຍนักเรื่องคาวที่สุมบูรณ์และเหมาะสมสมยิ่งขึ้นในด้านต่าง ๆ คือ

การสร้างตัวละคร พระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าศหล้านภาลัยทรงกำหนดให้ตัวละครทุกตัวมีบุคลิกและบทบาทเหมือนกับการแสดงละครนักเรียน กังเช่น หัวลันนูราษ กษัตริย์ที่มีอายุถึง ๖๐ ปีเศษ แคบั้งมัวเมากุழลงสตรีเพศ กิริยาอาการที่แสดงออก

ชวนชบขันเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งทรงกันข้ามกับคาวีพระเอกที่เป็นกษัตริย์เก่งกล้าในเริงรบ ดุจวิญญาวยพระเอก เป็นตัวแทนของบุคคลที่รักห่วงใยและอาชาตแคนธ์ที่ทำลายความสุขของคาวี จึงหาอุบายนำจักหัวสันนูราษ จนทำให้ไว้พังกากองหัวเขามาแก้แค้นแทนหัวสันนูราษ ส่วนตัวละครฝ่ายผู้ดิบ กือนางคันธามาลี นางจันท์สุกตา ซึ่งมีฐานะเป็นนางกษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงเพิ่มนบทบาทให้หัวสองนางเป็นเลื่อนหนึ่งชาวบ้านท่าلاءวิวาหันกับความทึ่งหวงจนลืมตัวและฐานะ ชายเข้าทศปรัสสาทเป็นตัวละครอีกด้วยหนึ่งที่มีความสำคัญให้เรื่องคำเนินไปก้มลักษณะของบุคุณที่ยังมีกิเลส พยายามไขข่าวหาความสุขบนกองทุกข์ของผู้อื่น และในที่สุดก็ต้องจบชีวิตลงพร้อมๆ กับนางคันธามาลีและไวบัต

การคำเนินเรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงกำหนดให้เนื้อเรื่องคำเนินไปอย่างรวดเร็วในตอนที่เห็นว่าไม่สำคัญ เช่น ตอนเดินทาง ตอนแปลงกาย และหากตอนใดที่ทรงเห็นว่าจะต้องใช้บุญมาก็จะคำเนินเรื่องตอนนั้นให้ถูก เป็นเพื่อให้บุญมากสุกสนานและเกิร์สชาติในการชุมประนกอก เช่น ตอนนางคันธามาลีหันน้ำจันท์สุกตา และตอนนางคันธามาลีปะทะคารมกับฤๅษี เป็นต้น

เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงพระราชนิพนธ์หละกรนอกเรื่องคาวี ได้แก่ เพลงหน้าพาทย์และเพลงละคร เป็นส่วนประกอบที่ทำให้พระราชนิพนธ์หละกรนอกเรื่องนี้มีความกีเด่นยิ่งขึ้น พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงพระปรีชาสามารถเลือกสรรเพลงประกอบที่ทำให้ความลึกซึ้ง และอารมณ์ของตัวละครได้อย่างเหมาะสม เช่น ทรงใช้เพลงโวคเพื่อแสดงอารมณ์เศร้า เพลงกราวย์เพื่อแสดงความสุกสนานและความยินดี เพลงเร็วเพื่อแสดงอาการไปอย่างรวดเร็ว และ เพลงชูบเพื่อแสดงการเดินทางของนางกานต์ นอกจากนั้น บางครั้งยังทรงเลือกใช้เพลงหลายเพลงสำหรับเนื้อความที่แสดงกิริยาเดียวกัน เช่น เพลงประกอบเนื้อความค่อนเกี้ยวพาราสีก์ทรงเลือกใช้เพลงชนโนม เพลงชาตรี เพลงรุ่มคลาด

และเพลงโข้โลม หั้งนี้เพื่อบาห์ญูชุมเกิดความเบื่อหน่ายที่จะฟังเพลงเกี่ยวกับคลอค

ส่วนค้าน ~~ใน~~ การใช้ภาษา พระบาทสมเด็จพระปุพหลักษณ์กาลัยก์ ทรงพระปริริยาสามารถเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นได้จากคำต่อคอบของคัว lokale ที่เป็นแบบ ชาวบ้าน มีพึ่งการพูดจาที่กรรมคุณคาย กระทบกระเที่ยบเปรียบเปรย และเสียงคลื่น บางตอนนักทรงรีชราษฎร์ ตั้งคุณ หรือคำพังเพย สอดแทรกเข้ามาเพื่อให้ผู้ชุมชนลังคร นอกเกิดความพอใจ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงกล่าวถึงบุคลากรพระราชพิพันธ์ในรัชกาลที่ ๒ และพระครรภ์ว่า “บุคลากร พระราชพิพันธ์ในรัชกาลที่ ๒ จึงเล่นละครໄค์เรียนร้อยดี นับว่าหนังสือบุคลากรที่ໄค์ เล่นกันแพร่หลาย และพระครรภ์ที่เล่นໄค์แบบแผนถึงที่มั่นเตรีรัชกาลที่ ๒ เป็นคันนา”

จึงกล่าวໄ่าว่า พระราชพิพันธ์บุคลากรออกเรื่องความมีความคื้นและ หมายความสัมภับที่ไก้นับถือกันว่า เป็นแบบอย่างของวรรณคดีลัทธนออกแหงกรุงรัตน โภสินทร์ที่ทรงคุณค่าอย่างยิ่งเรื่องหนึ่ง

#### ขอเสนอแนะ

จากการศึกษาพระราชพิพันธ์บุคลากรออกเรื่องคาว ผู้จัดพบฯ คัว lokale ฝ่ายชายและหญิงมีลักษณะนิสัยและบทบาทที่ควรแก่การศึกษาเปรียบเทียบกับคัว lokale ในวรรณคดีเรื่องอื่น ๆ และนอกจากพระราชพิพันธ์บุคลากรออกเรื่องคาวแล้ว ยังมี พระราชพิพันธ์บุคลากรในรัชกาลที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ ที่ควรแก่การค้นคว้าวิจัย ลึบหาที่มาและความหมายหมายความสัมภับการแสดงลักษณะออกอีกหลายเรื่อง เช่น ไกรทอง

---

“หอสมุดแห่งชาติ, พระราชพงศาวดารกรุงรัตน โภสินทร์ฉบับหอสมุด แห่งชาติ (พระนคร : สำนักพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๐๕), หน้า ๓๖。

สังข์คิลป์ไรย์ และสังข์หอง ก็งนัน จิงน่าจะไก้มีบู๊กษากันกว่าวิจัยพระราชนิพนธ์  
บทละครนอกในรัชกาลที่ ๒ คำนห์ไกกล่าวมาแล้ว



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย