



## สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความ  
พร้อมด้านภาษาสำหรับเด็กเริ่มเรียนใหม่ประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ฝึกความพร้อม  
ด้านภาษาของนักเรียนในวัยเริ่มเรียน

### การดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบสำหรับใช้ก่อนและหลังทำบทฝึกแบบโปรแกรม  
และได้สร้างบทฝึกแบบโปรแกรมขึ้นตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ไว้ไว้ แล้ว  
นำไปทดลองกับตัวอย่างประชากร ๓ ชั้นคือ ชั้น ๑ คน ชั้นกลุ่มเล็กซึ่งมีจำนวน  
๑๐ คน และชั้นสนาม ซึ่งมีจำนวน ๑๐๐ คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามมาตรฐาน  
๘๐/๘๐ คือนักเรียนจะต้องทำบทฝึกได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ และทำแบบทดสอบหลัง  
เรียนได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าบทฝึกมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้ แล้วหาค่า  
ความก้าวหน้าหลังเรียนโดยทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลัง  
เรียนบทฝึกแบบโปรแกรม ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑

### สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยปรากฏว่า บทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความพร้อม  
ด้านภาษาสำหรับเด็กเริ่มเรียน มีประสิทธิภาพเป็น ๘๑.๗๑ / ๘๐.๒๓ นั่นคือ  
นักเรียนสามารถตอบคำถามในบทฝึกได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๑.๗๑ และนักเรียนสามารถ

ทำแบบทดสอบหลังเรียนไคถูกต้องร้อยละ ๕๑.๗๑ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ๕๐/๕๐ ทั้ง ๒  
 คา และจากการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลังทำบทฝึก  
 ปรากฏว่าค่าต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑ แสดงว่าบทฝึกให้ความรู้เพิ่มขึ้นอย่าง  
 แท้จริง

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยมีความเห็นว่างานวิจัยด้านต่าง ๆ ในระดับเริ่มเรียนยังมีอยู่น้อย  
 จึงคิดว่าน่าจะให้การสนับสนุนผู้มีความตั้งใจ และมีฝีมือ เพื่อสร้างสรรค์งาน  
 ระดับนี้ให้มากยิ่งขึ้น หนังสือสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนควรสร้างขึ้นอย่างประณีต  
 บรรจง ซึ่งหมายถึงว่าจะต้องใช้เวลาและเงินจำนวนมาก แต่นั่นไม่สำคัญเท่ากับการที่เรา  
 จะได้อะไรซึ่งผลงานอันทรงคุณค่ายิ่งสำหรับเยาวชนไทย

ในการสร้างบทฝึกสำหรับเด็กเริ่มเรียนในวิชาอื่น ควรจำกัดวงให้แคบ  
 ลงกว่านี้มาก ๆ เพื่อมิให้ใช้เวลาเนิ่นนานเกินไป

### ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

๑. ถ้าเป็นไปได้ก็ควรทำการวิจัยหาประสิทธิภาพของ**บทฝึก**อีกครั้ง  
 โดยควบคุมตัวแปรต่าง ๆ ให้ดี เช่น เวลา, ระดับความรู้พื้นฐาน และความเข้าใจ  
 ในวิธีการใช้บทฝึก

๒. หลังจากเรียนบทฝึกจบเป็นชุด ๆ ไปแล้ว ครูควรอภิปราย  
 สรุปใจความสำคัญ เพื่อย้ำความรู้แก่เด็ก จะได้อะไรได้นานขึ้น

๓. ผู้ปกครองสามารถนำเด็กนี้ไปใช้ที่บ้านเป็นการทำให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างเพิ่มพูนความรู้อย่างสนุกสนาน เพราะจากการที่ท้าววิจัยพบว่าเด็กมีความเพลิดเพลินใจมาก และอยากทำซ้ำอีก

๔. สำหรับครู สามารถใช้ชมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาได้ เช่น เด็กเรียนช้า และเด็กเก่งที่มักทำอะไร ๆ เสร็จก่อนคนอื่น แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจมิใช่บังคับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย