

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "บุรพบท"

สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

นายนิวัฒน์ เทียมทิพร

002777

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

I15946095

CONSTRUCTION OF AN ENGLISH PROGRAMMED LESSON ON "PREPOSITION"

FOR THE INTERMEDIATE GRADES



Mr. Naiyawat Tiamtiporn

คุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์

ศูนย์วิจัยทางสังคมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "บุรพบท"  
สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ

นายณัชวรินทร์ เตียมพิทร แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "บุรพบท" สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน 90/90 ที่ตั้งไว้

การดำเนินการ

1. ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรม ตลอดจนเทคนิคการสร้างบทเรียน
2. รวบรวมเนื้อหาและสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "บุรพบท" สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
3. สร้างข้อทดสอบเพื่อใช้ทดสอบนักเรียนก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
4. นำบทเรียนไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 การทดลองดำเนินการตามลำดับขั้น คือ
  - 4.1 ชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง ทดลองกับนักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ 1 คน
  - 4.2 ชั้นกลุ่มเล็ก ทดลองกับนักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ 10 คน
  - 4.3 ชั้นภาคสนาม ทดลองกับนักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ 100 คน

## ผลการทดลอง

การสรุปผลการทดลอง เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมนี้ใช้เกณฑ์มาตรฐาน 90/90 จากผลการวิเคราะห์บทเรียนปรากฏว่า บทเรียนแบบโปรแกรมนี้มีประสิทธิภาพ 86.26/92.28 เท่านั้น แสดงว่า นักเรียนทำข้อทดสอบได้น้อยกว่ามาตรฐาน แต่ทำบทเรียนได้สูงกว่ามาตรฐาน ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า บทเรียนนี้มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้เพียงเล็กน้อย แต่จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียนปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จึงอาจกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วบทเรียนแบบโปรแกรมนี้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างแท้จริง

ขอเสนอแนะ

เป็นที่ยืนยันได้ว่า บทเรียนแบบโปรแกรมสามารถนำไปใช้ได้ผลดี ควรจะสนับสนุนให้มีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างกว้างขวางในเรื่องต่าง ๆ และในสาขาวิชาอื่น ๆ ทั่วไป การนำบทเรียนไปใช้เพื่อให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นนั้น ครูและนักเรียนจะต้องมีความเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายและวิธีการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมอย่างแท้จริง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Construction of an English Programmed Lesson on  
                              "Preposition" for the Intermediate Grades

Name                      Mr. Naiyawat Tiamtiporn  
                              Department of Elementary Education

Academic Year         1974

#### ABSTRACT

##### Statement of the Problem

The purpose of this research was to construct an English Programmed Lesson on "Preposition" for the intermediate grades. The program was tried out to find its effectiveness based on the 90/90 standard.

##### Procedures

1. The research on programmed instruction and technique in constructing was made.
2. The subject matter on "Preposition" for the intermediate grades was selected to be programmed.
3. Behavioral objectives were set up and the program with both pre-test and post-test was constructed in accordance with the objectives.
4. The program was put into three try-outs to find its effectiveness which was determined by the 90/90 standard. It means that students must be able to make the average score of 90 percent on the program and 90 percent on the post-test.



## Results

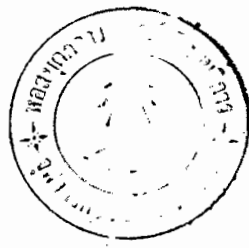
The result of the study was 86.26/92.28 and the arithmetic mean ( $\bar{X}$ ) of both pre-test and post-test was significantly different at .01 level. This indicated that the program did not ultimately reach the 90/90 standard, however, there was enough evidence to support that the program could be effectively used.

## Recommendation

It has been proved that this programmed lesson could be used satisfactorily. Construction of more programs in other topics and other fields should be encouraged. For the program to be effectively used, it is necessary that the teacher and the students should understand the purpose of the program and know how to use it correctly.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่องการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "บุรพบท" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายนี้ สำเร็จลงด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี ได้กรุณาช่วยแนะนำในการเลือกวิชาที่จะนำมาเขียนบทเรียน ให้ความคิดเห็น และช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ ดร. ลูมา หุระนันท์ และอาจารย์ ปานตา ไซ้เทียมวงศ์ ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่และคณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ในการทดลองเพื่อการวิจัยและได้รับความกรุณาจาก น.ส. นงศราญ แก้ววานิช ช่วยออกแบบและวาดรูปประกอบบทเรียน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นัยวัฒน์ เทียมทิพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษานิตยสารแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "นุรพบท" สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.	5
สมมุติฐานในการสร้างนิตยสารแบบโปรแกรม .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	7
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ประวัติและความเป็นมาของนิตยสารแบบโปรแกรม .....	9
พื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องในการสร้างนิตยสารแบบโปรแกรม.....	11
ความหมายของนิตยสารแบบโปรแกรม .....	13
ความมุ่งหมายของการใช้นิตยสารแบบโปรแกรม .....	16
หลักการจัดทำนิตยสารแบบโปรแกรม .....	17
เทคนิคการสร้างนิตยสารแบบโปรแกรม .....	19

ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	21
ข้อดีข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	26
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	27
การวิจัยในต่างประเทศ . . . . .	27
การวิจัยในประเทศไทย . . . . .	33
3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	37
หลักการเลือกบทเรียนของผู้วิจัย . . . . .	37
หลักการเลือกบทเรียน . . . . .	38
การดำเนินการวิจัย . . . . .	38
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	42
จุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียนแบบ โปรแกรม . . . . .	44
Flow Chart ของบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "บุรพบท" . . . . .	46
บทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "บุรพบท" สำหรับ ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย . . . . .	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	102
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	102
การทดลองหนึ่งต่อหนึ่ง . . . . .	102
การทดลองกลุ่มเล็ก . . . . .	102
การทดลองภาคสนาม . . . . .	106
การประเมินผลประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม . . . . .	107
การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	108

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	111
ความมุ่งหมายในการวิจัย	111
กลุ่มตัวอย่าง	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	111
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
สรุปผลการวิจัย	112
ข้อเสนอแนะทั่วไป	112
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	113
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำบทเรียนไปใช้	114
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	120
ประวัติการศึกษา	155

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงผลการทดลองกับกลุ่มเล็ก . . . . .	103
2. แสดงคะแนนการทำข้อทดสอบก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียน แบบโปรแกรม . . . . .	107



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย