

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล

ในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย



นายแนม ชินพงศ์

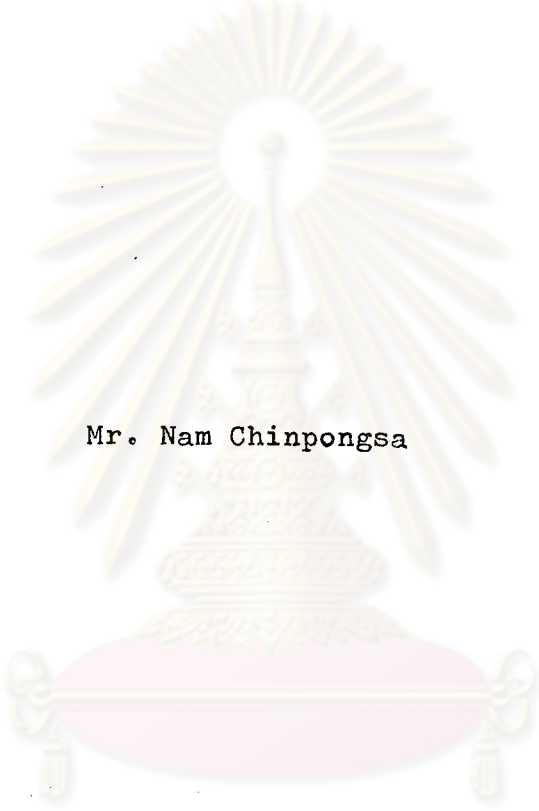
003296

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

๕ 15995381

THE ACADEMIC ADMINISTRATIVE TASKS OF MUNICIPAL ELEMENTARY
SCHOOLS IN THE SOUTHERN REGION OF THAILAND



Mr. Nam Chinpongsa

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัด
ภาคใต้ของประเทศไทย

โดย

นายแนม ชินพงษ์

แผนกวิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภรณ์นิการ์ สัจกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สมชาย งาม

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ งาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

พรพงษ์ ชินพงษ์..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุศล)

อ. อมรชัย ตันติเมฆ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ)

ดร.บุญมี เฌรยอศ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอศ)

ภรณ์นิการ์ สัจกุล..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภรณ์นิการ์ สัจกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย
ชื่อนิสิต	นายแนม ชินพงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภรณีการ สัจกุล
แผนกวิชา	บริหารการศึกษาศึกษา
ปีการศึกษา	2521



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้
2. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้
3. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบการบริหารงานวิชาการและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารในโรงเรียน ผู้บริหารนอกโรงเรียน นักวิชาการในโรงเรียน และนักวิชาการนอกโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ จำนวน 48 โรงเรียน ใน 14 เทศบาลเมืองที่ตั้งอยู่ในท้องที่ 14 จังหวัดภาคใต้

ได้แก่จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช สงขลา พัทลุง ระนอง กระบี่ พังงา ภูเก็ต ตรัง สตูล ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส จำแนกเป็นผู้บริหารในโรงเรียน 85 คน ผู้บริหารนอกโรงเรียน 21 คน นักวิชาการในโรงเรียน 261 คน และนักวิชาการนอกโรงเรียน 24 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 391 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามซึ่งสร้างขึ้นเป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด โดยตามเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานวิชาการและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ งานวิชาการในการวิจัยครั้งนี้ ครอบคลุมงานวิชาการด้านต่าง ๆ คือ กระบวนการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การสอน สื่อการเรียนและห้องสมุด กิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ มีการแบ่งสายงานบริหารออกเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการและฝ่ายปกครอง แต่ในบางโรงเรียนได้เพิ่มฝ่ายกิจกรรมนักเรียนขึ้นอีกหนึ่งฝ่ายและในบรรดาคำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายต่าง ๆ นั้น ตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการมีมากกว่าจำนวนผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีการแบ่งงานรับผิดชอบเป็นครูทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการ(หัวหน้าฝ่าย) และในบางโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อบริหารงานวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน

2. การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ด้านต่าง ๆ ปรากฏว่า งานด้านกิจกรรมนักเรียนและงานด้าน การวัดผลและประเมินผลการศึกษาโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และการสอนโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับค่อนข้างมาก งานด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ สื่อการเรียนและห้องสมุดโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ส่วนงานด้าน การนิเทศการศึกษานั้นโรงเรียนได้ปฏิบัติ

อยู่ในระดับน้อย

3. เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ ปรากฏว่า กระบวนการบริหารงานวิชาการเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ สื่อการเรียนและห้องสมุดเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ส่วนกิจกรรมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษาเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Academic Administrative Tasks of Municipal
 Elementary Schools in the Southern Region of
 Thailand

Name Mr.Nam Chinpongsa

Thesis Advisor Assistant professor Boonmee Nenyod, Ed.D.
 Assistant professor Kanniga Sachakul

Department Educational Administration

Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes of the study:

1. To study the academic administrative tasks structure of the municipal elementary schools in the southern region.
2. To study the academic administrative tasks of the municipal elementary schools in the southern region.
3. To study the problems and obstacles concerning the structure and tasks of the academic administration in the municipal elementary schools in the southern region.

Procedures:

Samples of this study were composed of administrators within school, administrators outside school, academic persons within school

and academic persons outside school in 48 municipal elementary schools of 14 urban municipals located within 14 cities in the southern region. These cities included Chumphorn, Suratthani, Nakornseethumrat, Songkhla, Pattalung, Ranong, Krabi, Panggha, Phuket, Trang, Stoon, Yala, Pattani and Naratiwat. The samples were divided into 4 groups; 85 administrators within school, 21 administrators outside school, 261 academic persons within school and 24 academic persons outside school, totaling 391 in number.

Tool used in this research was the questionnaire which composed of 3 parts; check list, rating scale, and open - end. These questionnaires were constructed in order to gather information concerning the academic administrative tasks structure, academic administrative tasks, and problems and obstacles concerning the structure and tasks of the academic administration in the municipal elementary schools in the southern region. The academic administrative tasks included curriculum and curriculum administration, instruction, instructional materials and library, student activities, evaluation, and supervision.

In analyzing data, percentage, arithmetic mean, and standard deviation were used.

Finding:

1. The structure of the administrative tasks in municipal elementary schools in the southern region were divided into 3 areas: academic, business management, and student discipline. However, in some schools, they were divided into 4 areas: academic, business management, student discipline, and student activity. Among the

principle assistant positions, the assistant in charge of the business management was appointed in most school. Furthermore, with respect to the academic administration, the academic division. In some schools, teachers and administrators were appointed to work together.

2. Concerning the tasks of academic administration of the elementary schools in the southern region, the student activities and the evaluation were seem to be the higher degree of performance. In overall performance the academic administration of the elementary schools in the southern region was seem to be the less degree of performance.

3. With regard to problems and obstacles concerning the academic administration in the elementary schools in the southern region. The task which classified to be more problems was the administration itself. The tasks which classified to be almost more problems were curriculum and curriculum administration, instructional materials and library. The instruction, student activities, evaluation, and supervision were classified to be less problems.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



มติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากหลายท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ กวรรณิการ์ สัจกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ได้แนะนำและตรวจแก้ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ผู้ให้คำแนะนำเป็นเบื้องต้นในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ และให้คำแนะนำ ตรวจแก้แบบสอบถาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรักษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้แบบสอบถาม

อาจารย์ถวิล หนูคง อาจารย์วิทยา บุญสม อาจารย์ชอภ ภิณฑาทอง อาจารย์ควน ขาวหนู อาจารย์วินัย ตะสติกัย อาจารย์สวัสดิ์ สุคนธ์ อาจารย์อำนาจ ชิกชู อาจารย์ วิรุฐ จิตตนิวงาม อาจารย์อุทัย วิศาล อาจารย์สนั่น กุ่มแก้ว อาจารย์ชลอ จันทรกุล อาจารย์ศิริศักดิ์ ศิรินนทศักดิ์ และอาจารย์ชุม สีสู่ขี้ให้ความอนุเคราะห์ในการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ปลัดเทศบาล หัวหน้ากองการศึกษาเทศบาล ศึกษาธิการเทศบาล หัวหน้าหน่วย ศึกษาธิการจังหวัด ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ และครูในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างใน 14 จังหวัด ภาคใต้ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี คุณแซมชอย สนิทเชษ ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดพิมพ์และจัดเย็บเป็นรูปเล่ม

คุณความดีและประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบไว้เป็นเครื่องบูชาคุณความดีของคณาจารย์และน้ำใจมิตรผู้ให้ความอนุเคราะห์ทุกท่าน.

แนม ชินพงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	9
2 เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความมุ่งหมาย	14
การบริหารการศึกษา	15
บทบาทของเทศบาลในการจัดการศึกษา	22
การบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา	24
หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	39
การสอน	41
สื่อการเรียนและห้องสมุด	44
กิจกรรมนักเรียน	48



	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	53
	การนิเทศการศึกษา	56
	สรุป	60
3	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	61
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	61
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
	การสร้างแบบสอบถาม	64
	เกณฑ์ในการให้คะแนน	65
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
	การเสนอข้อมูล	66
	การวิเคราะห์ข้อมูล	67
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	69
	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
	การบริหารงานวิชาการ	77
	โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ	77
	กระบวนการบริหารงานวิชาการและงานวิชาการ	81
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน	81
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน	84
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน	87
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน	89
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของประชากรทั้งสี่กลุ่ม	92
	ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	95
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน	95

	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน	98
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน	101
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการ นอกโรงเรียน	104
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของประชากรทั้งสี่กลุ่ม สรุป	107 110
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	111
	บรรณานุกรม	121
	ภาคผนวก ก.	126
	ภาคผนวก ข.	157
	ประวัติผู้เขียน	182

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนแยกเป็นรายเทศบาล	62
2	จำนวนแบบสอบถามตามประเภทผู้ตอบ	66
3	กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเพศ	69
4	กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุปัจจุบัน	71
5	กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ	72
6	กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติราชการในตำแหน่งปัจจุบัน	74
7	กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิสำมัญ	75
8	กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิวิชาชีพ	76
9	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน	78
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่	80
11	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน	82
12	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน	85
13	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน	87
14	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน	90
15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเห็นของประชากรทั้งสี่กลุ่ม	93
16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารในโรงเรียน	96
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของผู้บริหารนอกโรงเรียน	99
18	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการในโรงเรียน	102
19	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของนักวิชาการนอกโรงเรียน	105
20	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาตามความเห็นของประชากรทั้งสี่กลุ่ม	108
21	ความถี่ในการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นรายข้อ	158

22	ความดีในการออกแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นรายข้อ	169
23	เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การใช้ชีวิตในโรงเรียนตามความเห็น ของกลุ่มตัวอย่างประชากร	172
24	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ชีวิตการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของ นักเรียน	173
25	ค่าเฉลี่ยความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหาร งานวิชาการ	174
26	ค่าเฉลี่ยความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	180

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย