

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 400 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามคืนมา 352 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88 แยกเป็นครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง 122 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 และเป็นครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมือง 230 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 และจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 352 คน แยกเป็นครูพลศึกษาชายจำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 76.1 และเป็นครูพลศึกษาหญิงจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามดังนี้

ตอนที่ 1 ทหาค่าร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญ ในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมือง โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูพลศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของจำนวนครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา
สาขาวิชาเอก และเขตอำเภอของโรงเรียนที่ทำการสอน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	268	76.1
หญิง	84	23.9
อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	67	19.0
26 - 30 ปี	177	50.3
31 - 35 ปี	84	23.9
36 - 40 ปี	18	5.1
41 - 45 ปี	5	1.4
มากกว่า 45 ปี	1	0.3
วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	99	28.1
ปริญญาตรี	253	71.9
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
สาขาวิชาเอก		
พลศึกษา	295	83.8
สุขศึกษา	30	8.5
วิชาอื่น	27	7.7
ทำการสอนในโรงเรียน		
มัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง	122	34.7
มัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง	230	65.3

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.1 มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มากที่สุด คือร้อยละ 50.3 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.9 และที่มีอายุมากกว่า 45 ปี น้อยที่สุด คือร้อยละ 0.3

วุฒิทางการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 71.9
นอกนั้นมีวุฒิการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 28.1 ส่วนใหญ่มีวิชาเอกทาง
พลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 83.8 ส่วนวิชาเอกสุขศึกษาและวิชาอื่นมีน้อยใกล้เคียงกันคือร้อยละ
8.5 และ 7.7 ตามลำดับ ครุพลศึกษาที่คอยแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษานอกเขตอำเภอเมือง คิดเป็นร้อยละ 65.3 นอกนั้นทำการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษาเขตอำเภอเมืองคิดเป็นร้อยละ 34.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	\bar{X}	S.D.
1	งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	3.30	0.59
2	การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกและ ความถนัดของท่าน	3.39	0.65
3	ท่านได้สนใจใน รายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความถนัด และความสามารถของท่าน	3.26	0.70
4	การ เป็นครูพลศึกษา เป็นงานที่ทำให้เกิด แรงบันดาลใจให้อยากทำงานนี้	3.32	0.65
5	การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.32	0.67
รวมเฉลี่ย		3.30	0.45

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาค-
ตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานพบว่า มีขวัญในการ
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน
ด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.
1	ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ	2.43	0.72
2	โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและ เอกสาร เพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ	2.19	0.81
3	ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาเต็มที่	2.82	0.78
4	ท่านมีความสะดวกและคล่องตัวในการ เดินทางมาโรงเรียน เพื่อปฏิบัติการสอน	3.31	0.77
5	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น และได้รับความร่วมมือด้วยดีเสมอ	2.72	0.73
6	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ	2.43	0.75
7	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	2.73	0.64
รวม เฉลี่ย		2.66	0.43

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงาน เป็นรายชื่อส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

- ห้องทำงานมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและ เอกสาร เพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ

- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจน
เครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติด้านสภาพการปฏิบัติงานพบว่า มีขวัญในการ
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้าน
ความมั่นคงของงาน

ข้อที่	ความมั่นคงของงาน	\bar{X}	S.D.
1	เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่อิจฉาริษยา	2.88	0.67
2	กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมที่จะคำ เน้นงานที่รับผิดชอบร่วมกันให้สำเร็จ เร็วไปด้วยดี	3.00	0.58
3	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่	3.18	0.69
4	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ ไม่เป็นผลเสียหรือเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของท่าน	3.09	0.74
5	ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียม ประเพณี ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้	3.59	0.55
รวม เฉลี่ย		3.15	0.40

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาค-
ตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงาน เป็นรายข้อส่วน
ใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องการสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียม ประเพณี
ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงมาก

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงานพบว่า มีขวัญใน
การปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้านความ เจริญก้าวหน้า

ข้อที่	ความ เจริญก้าวหน้า	\bar{X}	S.D.
1	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกคนให้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมโดยการลาศึกษาต่อ เพื่อให้มีวุฒิสูงขึ้น	3.15	0.78
2	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ	2.47	0.85
3	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้และการ เรียนการสอน อยู่เสมอ ๆ	2.33	0.89
4	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานขึ้นเรื่อย ๆ โดยไม่ติดขั้น เงิน เดือน	2.82	0.82
5	ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพครูพลศึกษาในสายบังคับบัญชาของโรงเรียน	2.59	0.78
รวม เฉลี่ย		2.67	0.60

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความ เจริญก้าวหน้า เป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

- มีโอกาส เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควร

- ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้และการ เรียนการสอนอยู่ เสมอ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านความ เจริญก้าวหน้าพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้าน
เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	\bar{X}	S.D.
1	เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของท่าน	2.66	0.77
2	เงินเดือนของท่าน เพียงพอที่จะทำให้ท่านดำรงฐานะ ในสังคมได้สะดวกสบายพอควร	2.35	0.76
3	ท่านมีความรู้สึกทางราชการได้ให้สวัสดิการที่ นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษา พยาบาล ค่าการศึกษาบุตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม สมดีแล้ว	2.41	0.83
4	โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สวัสดิการ เงินกู้แก่ครูทุกคนอย่าง เพียงพอกับความ ต้องการ	2.19	0.84
5	ท่านมีความรู้สึกว่าอาชีพครูพลศึกษามีโอกาสหา รายได้พิเศษเพิ่มเติมได้	2.14	0.81
รวมเฉลี่ย		2.35	0.55

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล เป็นรายข้อ
ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่อง เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล พบว่า
มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน ด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.
1	เพื่อนร่วมงานของท่านทำงานกันด้วยความสมัครสมาน สามัคคี	2.84	0.76
2	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงานอย่างดีที่สุด	2.81	0.71
3	การทำงานร่วมกัน เมื่อเกิดการผิดพลาดทุกคนร่วมกัน รับผิดชอบ	2.67	0.80
4	ในการทำงานร่วมกันนั้น ผู้ร่วมงานในหมวดวิชา พลานามัยมีการประสานงานทำให้งานที่ปฏิบัติสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี	2.91	0.69
5	เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่าน เป็นอย่างดี เมื่อเกิดปัญหาความ เดือดร้อนใน เรื่องส่วนตัวและใน เรื่องการทำงาน	2.73	0.73
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความ เป็นกันเองกับผู้ใต้ บังคับบัญชาทุกคน	2.79	0.85
7	ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ	2.68	0.78
8	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้รับการช่วยเหลือ คำแนะนำในการแก้ปัญหาจากผู้บังคับบัญชาอย่างดี	2.74	0.78
รวมเฉลี่ย		2.77	0.50

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน
ด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ	\bar{X}	S.D.
1	เพื่อนร่วมงานยอมรับทั้งความคิด เห็นหรือข้อ เสนอแนะ ของท่าน เสมอ	2.96	0.57
2	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการ ทำงานของท่าน	3.02	0.58
3	ผู้บังคับบัญชาให้คำชม เชมย เสมอ เมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้รับความสำเร็จและ เป็นผลดี	2.71	0.76
4	นักเรียนให้ความ เคารพนับถือและยอมรับ ในความรู้ ความสามารถของท่าน	3.15	0.61
5	ท่านมีโอกาสได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้บังคับบัญชา ในงานที่ท่านมีความสามารถและรับผิดชอบ	2.67	0.85
รวม เฉลี่ย		2.90	0.44

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน
ด้านนโยบายและการบริหารงาน

ข้อที่	นโยบายและการบริหารงาน	\bar{X}	S.D.
1	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลานามัย	3.07	0.72
2	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	2.76	0.76
3	โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ	2.75	0.79
4	ท่านมีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.55	0.83
5	ท่านมีโอกาสได้กระทำหรือร่วมกิจกรรม ตลอดจนร่วมเป็นสมาชิกชุมนุมต่าง ๆ เป็นการเพิ่มพูนความสามารถ	2.90	0.69
6	ท่านมีความพึงพอใจในกฎ ระเบียบ และนโยบายของทางราชการ	2.92	0.68
7	โรงเรียนของท่านพิจารณาความดีความชอบเพื่อขึ้นเงินเดือนในกรณีพิเศษ โดยอาศัยประวัติความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม	2.51	0.88
รวมเฉลี่ย		2.78	0.48

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารงานพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.
1	ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	2.79	0.82
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชาให้มี โอกาสก้าวหน้าโดยไม่ เลือกที่รักมักที่ชัง	2.69	0.81
3	ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่ เคยตำหนิหรือลงโทษผู้ใต้ บังคับบัญชาด้วยอารมณ์แต่ด้วย เหตุผล เสมอ	2.69	0.84
4	ผู้บังคับบัญชาของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมนอย่างกว้างขวาง	2.79	0.79
5	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติ งานแก่คณะครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.65	0.79
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจในสวัสดิภาพ และความ เป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างดี	2.60	0.82
รวมเฉลี่ย		2.70	0.66

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาค-
ตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัว
ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาขวัญในการปฏิบัติงานด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นใน
ตัวผู้บังคับบัญชาพบว่า มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับวิญในการปฏิบัติงานของ
ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้าน
สถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	\bar{X}	S.D.
1	การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในด้านราชการและส่วนตัว	2.91	0.67
2	ผู้ปกครองและชุมชนสนใจเห็นประโยชน์และให้การ สนับสนุนกิจกรรมพลศึกษาและการกีฬา	2.85	0.74
3	ท่านมีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุน การศึกษาในชุมชน	2.76	0.74
4	ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ในชุมชน มีความ เป็นมิตรและมีความรู้สึกที่ดีต่อท่าน	3.04	0.63
5	อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการ ยกย่องในสังคมที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เท่าเทียมกับ อาชีพอื่น	3.09	0.65
รวมเฉลี่ย		2.93	0.51

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีวิญในการปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคมอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

เมื่อพิจารณาวิญในการปฏิบัติงานด้านสถานภาพทางสังคม พบว่ามีวิญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน 10 องค์ประกอบ	\bar{X}	S.D.
ลักษณะของงาน	3.30	0.45
สภาพการปฏิบัติงาน	2.66	0.43
ความมั่นคงของงาน	3.15	0.40
ความเจริญก้าวหน้า	2.67	0.60
เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.35	0.55
ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	2.77	0.50
การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ	2.90	0.40
นโยบายและการบริหารงาน	2.78	0.48
การบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	2.70	0.66
สถานภาพทางสังคม	2.93	0.51
รวมเฉลี่ย	2.81	0.34

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค-
ตะวันออกเฉียงเหนือ มีขวัญในการปฏิบัติงานแต่ละด้านอยู่ในระดับสูง เว้นแต่ขวัญในการ
ปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล พบว่าอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อรวมทุกด้านแล้วปรากฏว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ เปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตอำเภอ เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอ เมือง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองและนอกเขตอำเภอ
เมืองในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	เขตอำเภอ เมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	งานที่ท่านรับผิดชอบขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.36	0.57	3.26	0.60	1.58
2	การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับ บุคลิกและความถนัดของท่าน	3.36	0.68	3.41	0.64	-0.59
3	ท่านได้สอนรายวิชาพลศึกษา ที่ตรงกับความถนัดและความ สามารถของท่าน	3.26	0.73	3.27	0.68	-0.14
4	การ เป็นครูพลศึกษา เป็นงานที่ ท้าทายก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ ให้อยากทำงานนี้	3.31	0.61	3.33	0.67	-0.27
5	การสอนวิชาพลศึกษาเปิดโอกาส ให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.22	0.66	3.22	0.68	-0.06

$P > .05$

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองและ
ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะงาน
สอดคล้องกันคือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการ เปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขต
อำเภอ เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอ เมืองในด้านลักษณะของงาน
เป็นรายข้อพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขั้วในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองและนอกเขตอำเภอ
เมืองในด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	เขตอำเภอ เมือง		นอกเขตอำเภอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการ ทำงาน เพียงพอ	2.63	0.72	2.33	0.69	3.85*
2	โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและ เอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่าง เพียงพอ	2.43	0.89	2.06	0.73	3.87*
3	ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานและ แก้ปัญหา เดิมที่	2.81	0.75	2.83	0.80	-0.22
4	ท่านมีความสะดวกและคล่องตัว ในการเดินทางมาโรงเรียน เพื่อปฏิบัติการสอน	3.40	0.66	3.27	0.82	1.58
5	ท่านได้รับความสะดวกในการ ติดต่อกับหน่วยงานอื่นและได้รับ ความร่วมมือด้วยดี เสมอ	2.79	0.69	2.69	0.75	1.30
6	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาสถานที่ ตลอดจน เครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกอื่น ๆ อย่าง เพียงพอ	2.52	0.75	2.35	0.74	2.72*
7	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจ และกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	2.76	0.63	2.72	0.64	0.51

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอมือเมืองมี
ขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่อง
โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอมีขวัญในการ
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอมือเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานใน
ด้านสภาพการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีขวัญในการปฏิบัติ
งานอยู่ในระดับต่ำ คือ

- ห้องทำงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่าง
เพียงพอ
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่อง
อำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตอำเภอมือเมือง กับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอมือเมืองในด้าน
สภาพการปฏิบัติงานเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ใน
เรื่องต่อไปนี้

- ห้องทำงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่อง
อำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองและนอก เขตอำเภอ เมือง
เมืองในด้านความมั่นคงของงาน

ข้อที่	ความมั่นคงของงาน	เขตอำเภอ เมือง		นอก เขตอำเภอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่อิจฉาริษยา	2.92	0.57	2.86	0.72	0.80
2	กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมที่จะดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันให้สำเร็จไปด้วยดี	2.98	0.58	3.01	0.59	-0.51
3	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่	3.13	0.68	3.20	0.69	-0.84
4	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ไม่ เป็นผล เสียหรือ เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของท่าน	3.10	0.74	3.08	0.74	0.23
5	ท่านสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้	3.64	0.49	3.57	0.58	1.24

$P > .05$

จากตารางที่ 15 แสดงว่าครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองและครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงานสอดคล้องกันคือมีขวัญในการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องสามารถปรับตัว เข้ากับขนบธรรมเนียม ประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงมาก

จากการ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอ เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอ เมืองในด้านความมั่นคงของงาน เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองและนอก เขต
อำเภ เมืองในด้านความ เจริญก้าวหน้า

ข้อที่	ความ เจริญก้าวหน้า	เขตอำเภ เมือง		นอก เขตอำเภ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกคนให้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมโดยการลาศึกษาต่อเพื่อให้มีวุฒิสูงขึ้น	3.24	0.69	3.10	0.82	1.70
2	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ จัดในโอกาสอันควร เสมอ	2.56	0.85	2.42	0.85	1.46
3	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนอยู่ เสมอ	2.39	0.89	2.30	0.89	0.93
4	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานขึ้นเรื่อยๆ โดยไม่ติดขัดเงิน เดือน	2.88	0.83	2.78	0.82	1.06
5	ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพครูพลศึกษาในสายบังคับบัญชาของโรงเรียน	2.57	0.76	2.60	0.80	-0.30

P > .05

จากตารางที่ 16 แสดงว่าครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองมี
ขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความ เจริญก้าวหน้าส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่อง

การได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษา และทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาความรู้ และการเรียนการสอนมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานใน ด้านความเจริญก้าวหน้าส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีขวัญในการปฏิบัติ งานอยู่ในระดับต่ำคือ

- มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นโอกาสอันควรเสมอ
- ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนอยู่เสมอ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอ เมืองในด้านความเจริญก้าวหน้า เป็นรายชื่อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองและนอกเขตอำเภอ เมือง
ในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล

ข้อที่	เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	เขตอำเภอ เมือง		นอกเขตอำเภอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เงิน เดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน	2.68	0.75	2.65	0.97	0.42
2.	เงิน เดือนของท่าน เพียงพอที่จะทำให้ ท่านดำรงฐานะในสังคมสะดวกสบาย พอสมควร	2.46	0.78	2.30	0.74	1.93
3.	ท่านมีความรู้สึกทางราชการได้ให้ สวัสดิการนอกเหนือจากเงิน เดือน เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการ เล่าเรียนบุตรอย่าง เพียงพอและ เหมาะ สมดีแล้ว	2.53	0.82	2.35	0.83	1.95
4.	โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่นสวัสดิการ เงินกู้แก่ครูทุกคนอย่าง เพียงพอกับความต้องการ	2.24	0.86	2.16	0.83	0.89
5.	ท่านมีความรู้สึกว่าอาชีพครูพลศึกษา มีโอกาสหารายได้พิเศษเพิ่มเติมได้	2.18	0.80	2.12	0.81	0.69

P > .05

จากตารางที่ 17 แสดงว่าครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติ
งานในด้าน เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูลส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้

มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงคือ

- เงินเดือนที่ได้รับ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- มีความรู้สึกทางราชการได้ให้สวัสดิการที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่นค่าเช่า

บ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตรอย่างเพียงพอและเหมาะสมดีแล้ว

ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่อง เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอมืองในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลเป็นรายชื่อ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

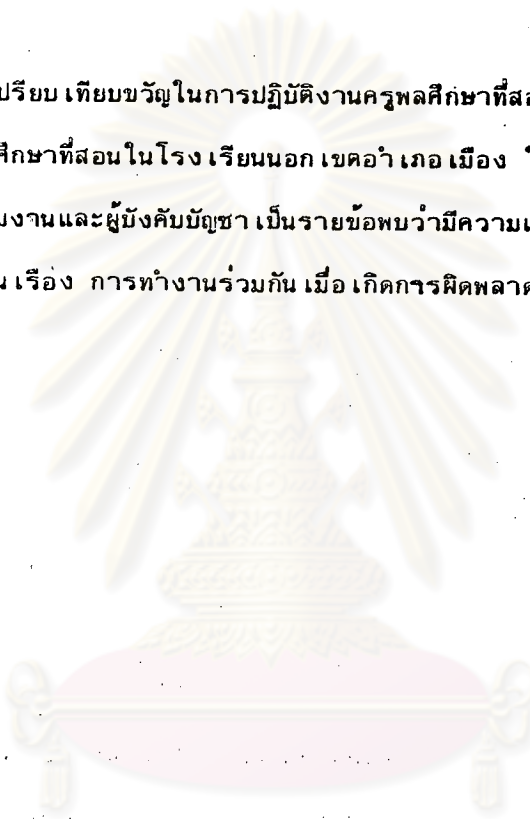
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองและนอกเขตอำเภ เมือง
เมืองในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อนที่ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	เขตอำเภ เมือง		นอกเขตอำเภ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เพื่อนร่วมงานของท่านทำงานกันด้วยความ สมัครสมานสามัคคี	2.93	0.72	2.79	0.78	1.72
2.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงาน อย่างดีที่สุด	2.90	0.70	2.76	0.70	1.66
3.	การทำงานร่วมกัน เมื่อ เกิดการผิดพลาดทุก คนร่วมกันรับผิดชอบ	2.82	0.78	2.59	0.79	2.67*
4.	ในการทำงานร่วมกันนั้นในหมวดวิชา พลานามัยมีการประสานงานทำให้งานที่ ปฏิบัติสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	2.95	0.64	2.89	0.72	0.73
5.	เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่าน เป็น อย่างดี เมื่อ เกิดปัญหาความเดือดร้อนใน เรื่องส่วนตัวและใน เรื่องงาน	2.82	0.73	2.69	0.72	1.66
6.	ผู้บังคับบัญชาของท่าน ให้ความ เป็นกันเองกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	2.76	0.79	2.80	0.88	-0.50
7.	ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ	2.61	0.76	2.71	0.80	-1.18
8.	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้รับ การช่วยเหลือ คำแนะนำในการแก้ปัญหา จากผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี	2.75	0.74	2.73	0.89	0.17

*P < .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง และครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาสอดคล้องกัน คือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง การทำงานร่วมกัน เมื่อเกิดการผิดพลาดทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอเมืองและนอก เขตอำเภอ
เมือง ในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ

ข้อที่	ได้รับการยอมรับและรู้สึก ประสพผลสำเร็จ	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะของท่าน เสมอ	3.02	0.53	2.93	0.58	1.37
2.	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ ความสามารถในการทำงานของท่าน	3.05	0.57	3.00	0.58	0.57
3.	ผู้บังคับบัญชาให้ความชมเชยเสมอ เมื่อท่านปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จ และเป็นผลดี	2.84	0.72	2.64	0.77	2.41*
4.	นักเรียนให้ความเคารพนับถือและ ยอมรับในความรู้ความสามารถ ของท่าน	3.18	0.57	3.14	0.63	0.51
5.	ท่านมีโอกาสดำเนินมอบหมายให้ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บังคับบัญชาในงาน ที่ท่านมีความสามารถและรับผิดชอบ	2.67	0.77	2.66	0.88	0.03

* P < .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 19 แสดงว่าครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอเมืองและครู
พลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการ
ยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จสอดคล้องกันคือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขบวนการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน
เขตอำเภอเมือง กับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองในด้านการได้รับการ
ยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ เป็นรายข้อพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05 ในเรื่อง ผู้บังคับบัญชาให้คำชมเชยเสมอเมื่อปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็น
ผลดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขัญในการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองและนอกเขต
อำเภ เมืองในด้านนโยบายและการบริหารงาน

ข้อที่	นโยบายและการบริหารงาน	เขตอำเภ เมือง		นอก เขตอำเภ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนและหลักปฏิบัติ ต่างๆ ในหมวดวิชาพลานามัย	3.05	0.69	3.07	0.74	-0.26
2	ท่านมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะ ความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนได้อย่าง เต็มที่	2.78	0.74	2.44	0.78	0.46
3	โรงเรียนของท่านมี เกณฑ์การ ประเมินผลและติดตามผลการ ปฏิบัติงานของครู เพื่อให้การ ปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ	2.86	0.74	2.69	0.81	1.97*
4	ท่านมีโอกาสได้ร่วมหรือ เสนอ แนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบข้อบังคับกฎ เกณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน	2.62	0.80	2.52	0.85	1.10
5	ท่านมีโอกาสได้กระทำหรือร่วม กิจกรรมตลอดจนร่วม เป็นสมาชิก ชุมนุมต่างๆ เป็นการเพิ่มพูน ความสามารถ	2.89	0.75	2.91	0.66	-0.24
6	ท่านมีความพึงพอใจใน กฎระ ระเบียบและนโยบายของทาง ราชการ	2.90	0.68	2.94	0.68	-0.55

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	นโยบายและการบริหารงาน	เขตอำเภอเมือง		นอกเขตอำเภอเมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	โรงเรียนของท่านพิจารณา ความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงิน เดือนในกรณีพิเศษโดยอาศัย ประวัติความสามารถในการ ทำงาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา อย่างยุติธรรม	2.56	0.89	2.49	0.91	0.73

$$*P < .05 \quad (t_{.05} = 1.96)$$

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง มีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องค่าไปรษณีย์มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

- มีส่วนร่วมในการ เสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

- โรงเรียนมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองในด้านนโยบายและการบริหารงานเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องโรงเรียนมีเกณฑ์การประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ

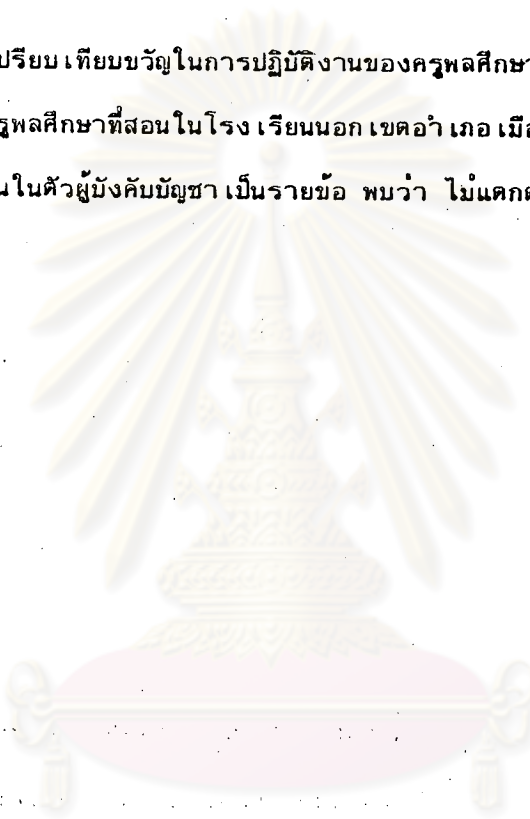
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ เมืองและนอก เขตอำเภอ เมืองในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา	เขตอำเภอ เมือง		นอก เขตอำเภอ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	2.81	0.85	2.77	0.80	0.44
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีโอกาสก้าวหน้าโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	2.63	0.76	2.72	0.84	1.07
3	ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เคยตำหนิหรือลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยอารมณ์แต่ด้วยเหตุผลเสมอ	2.62	0.77	2.73	0.87	-1.28
4	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจนได้รับความนิยมน้อย่างกว้างขวาง	2.81	0.84	2.78	0.76	0.40
5	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้การนิเทศการปฏิบัติงานแก่คณะครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.72	0.78	2.62	0.79	1.08
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี	2.63	0.83	2.59	0.82	0.43

p > .05

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง และครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอเมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาสอดคล้องกัน คือ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอเมืองในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชาเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองและนอก เขตอำเภ เมืองในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	เขตอำเภ เมือง		นอก เขตอำเภ เมือง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงทั้งในด้านราชการและส่วนตัว	2.99	0.65	2.88	0.69	1.07
2	ผู้ปกครองและชุมชนสนใจเห็นประโยชน์และให้การสนับสนุนกิจกรรมพลศึกษาและการกีฬา	2.93	0.67	2.80	0.76	1.58
3	ท่านมีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน	2.83	0.66	2.72	0.78	1.30
4	ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลอื่นๆในชุมชนมีความเป็นมิตรและมีความรู้สึกที่ดีต่อท่าน	3.05	0.59	3.04	0.65	0.20
5	อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่องในสังคมที่ท่านปฏิบัติอยู่เท่าเทียมกับอาชีพอื่น	3.09	0.64	3.09	0.66	-0.08

$P > .05$

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองและครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภ เมืองมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคมสอดคล้องกันคือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการ เปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนเขตอำเภ เมืองกับครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภ เมืองในด้านสถานภาพทางสังคม เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูผลึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองและนอก เขตอำเภ เมือง

กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
ครูผลึกษาที่สอนใน เขตอำเภ เมือง	122	2.85	0.30	1.76
ครูผลึกษาที่สอนนอก เขตอำเภ เมือง	230	2.79	0.36	

$P > .05$

จากตารางที่ 23 แสดงว่า จากการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test ระหว่าง
คะแนนขวัญในการปฏิบัติงานของครูผลึกษาที่สอนในโรงเรียน เขตอำเภ เมืองกับครู
ผลึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภ เมืองพบว่า ครูผลึกษาที่สอนในโรงเรียน
เขตอำเภ เมืองและครูผลึกษาที่สอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภ เมืองมีขวัญในการ
ปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ เปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ขณะนี้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.32	0.59	3.21	0.58	1.56
2	การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกและความถนัดของท่าน	3.48	0.59	3.11	0.76	4.01*
3	ท่านได้สอนรายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความถนัดและความสามารถของท่าน	3.32	0.67	3.10	0.76	2.30*
4	การเป็นครูพลศึกษา เป็นงานที่ท่านทำท้อแท้ให้เกิดแรงบันดาลใจให้อยากทำงานนี้	3.34	0.64	3.26	0.67	0.97
5	การสอนวิชาพลศึกษา เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.23	0.67	3.20	0.69	0.34

* $p < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 24 แสดงว่าครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านลักษณะของงานสอดคล้องกัน คือ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงในด้านลักษณะของงานเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- การสอนวิชาพลศึกษา เหมาะสมกับบุคลิกและความถนัด
- ได้สอนรายวิชาพลศึกษาที่ตรงกับความถนัดและความสามารถ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ	2.40	0.69	2.54	0.78	1.52
2	โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ	2.14	0.80	2.36	0.81	-2.23*
3	ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาเดิมที่	2.86	0.78	2.67	0.76	1.99*
4	ท่านมีความสะดวกและคล่องตัวในการเดินทางมาโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอน	3.31	0.78	3.32	0.74	-0.05
5	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น และได้รับความร่วมมือด้วยดีเสมอ	2.75	0.72	2.65	0.76	1.01
6	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่นๆ อย่างเพียงพอ	2.41	0.75	2.50	0.78	0.92
7	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	2.75	0.66	2.57	0.54	1.10

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 25 แสดงว่าครูพลศึกษาชายมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ คือ

- ห้องทำงานมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ
- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง อย่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาสถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

ครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านสภาพการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ คือ

- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิงอย่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงในด้านสภาพการปฏิบัติงาน เป็นรายข้อพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้

- โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง อย่างเพียงพอ
- มีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาเต็มที่

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านความมั่นคงของงาน

ข้อที่	ความมั่นคงของงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่อิจฉาริษยา	2.95	0.66	2.69	0.67	3.10*
2	กลุ่มผู้ร่วมงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันให้สำเร็จไปด้วยดี	3.00	0.60	3.01	0.52	-0.12
3	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่	3.17	0.72	3.19	0.66	-0.13
4	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ไม่เป็นผลเสียหรือเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของท่าน	3.11	0.73	3.02	0.77	0.96
5	ท่านสามารถปรับตัวเข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้	3.64	0.50	3.45	0.68	2.39*

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องสามารถปรับตัวเข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงมาก

ครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความมั่นคงของงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงเป็นรายข้อพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- เพื่อนร่วมงานให้ความรัก ความเข้าใจ ไม่อิจฉาริษยา
- สามารถปรับตัวเข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องระดับขั้วในการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านความเจริญก้าวหน้า

ข้อที่	ความเจริญก้าวหน้า	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกคนให้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมโดยการศึกษาต่อ เพื่อให้มีวุฒิสูงขึ้น	3.18	0.77	3.05	0.82	1.21
2	ท่านมีโอกาสดำเนินการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ	2.47	0.85	2.47	0.87	-0.02
3	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้ และการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๆ	2.37	0.90	2.20	0.84	1.59
4	ท่านมีโอกาสดำเนินการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานขึ้นเรื่อย ๆ โดยไม่ติดขั้นเงินเดือน	2.83	0.83	2.76	0.78	0.78
5	ท่านรู้สึกว่ามีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพครูพลศึกษาในสายบังคับบัญชาของโรงเรียน	2.60	0.79	2.53	0.76	0.75

P > .05

จากตารางที่ 27 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีขั้วในการปฏิบัติงานในด้านความเจริญก้าวหน้าสอดคล้องกันคือ ส่วนใหญ่มีขั้วในการปฏิบัติการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้มีขั้วในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ คือ

- มีโอกาสดำเนินการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ

- ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมทางพลศึกษาและทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนการสอนอยู่เสมอ ๆ

จากการเปรียบเทียบขั้วในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงในด้านความเจริญก้าวหน้าเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านเงินเดือนและผล
ประโยชน์เกื้อกูล

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน	2.65	0.79	2.70	0.72	-0.53
2	เงินเดือนของท่านเพียงพอที่จะทำให้ท่านดำรงฐานะในสังคมได้สะดวกสบายพอสมควร	2.32	0.76	2.47	0.75	-1.64
3	ท่านมีความรู้สึกว่าการราชการได้ให้สวัสดิการที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่นค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร อย่างเพียงพอและเหมาะสมดีแล้ว	2.38	0.83	2.51	0.82	-0.23
4	โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการต่างๆ เช่นสวัสดิการเงินกู้แก่ครูทุกคนอย่างเพียงพอ กับความต้องการ	2.18	0.86	2.20	0.80	-0.15
5	ท่านมีความรู้สึกว่ามีอาชีพครูพลศึกษามีโอกาสหารายได้พิเศษเพิ่มเติมได้	2.17	0.82	2.07	0.77	1.02


P > .05

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่องเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

ครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง คือ

- เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- มีความรู้สึกทางราชการได้ให้สวัสดิการที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตรอย่างเพียงพอและเหมาะสมดีแล้ว

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง ในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล เป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขั้วในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อนร่วมงานของท่านทำงานกันด้วยความสมัครสมานสามัคคี	2.87	6.76	2.73	0.74	1.44
2	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ท่านได้ทำงานอย่างดีที่สุด	2.80	0.74	2.85	0.64	-0.69
3	การทำงานร่วมกันเมื่อเกิดการผิดพลาดทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ	2.66	0.81	2.69	0.70	-0.23
4	ในการทำงานร่วมกันนั้นผู้ร่วมงานในหมวดวิชาพลานามัยมีการประสานงานทำให้งานที่ปฏิบัติสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	2.93	0.68	2.84	0.73	1.01
5	เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือท่านเป็นอย่างดีเมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัวและในเรื่องการงาน	2.76	0.74	2.65	0.70	1.24
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	2.80	0.86	2.73	0.82	0.69
7	ผู้บังคับบัญชาของท่านยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ	2.68	0.81	2.66	0.71	0.21
8	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้รับการช่วยเหลือคำแนะนำในการแก้ปัญหาจากผู้บังคับบัญชาอย่างดี	2.76	0.81	2.69	0.67	0.79

P > .05

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาสอดคล้องกันคือ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่านเสมอ	3.01	0.57	2.83	0.55	2.54*
2	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงานของท่าน	3.07	0.53	2.85	0.67	2.73*
3	ผู้บังคับบัญชาให้คำชมเชยเสมอเมื่อท่านปฏิบัติงานได้รับความสำเร็จและเป็นผลดี	2.66	0.77	2.85	0.71	-2.08*
4	นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน	3.17	0.60	3.09	0.65	1.05
5	ท่านมีโอกาสดำเนินการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บังคับบัญชาในงานที่ท่านมีความสามารถและรับผิดชอบ	2.69	0.85	2.59	0.83	0.94

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 30 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จสอดคล้องกันคือ มีระดับขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงในด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ เป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้คือ

- 1- เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเสมอ
- 2- เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงาน
- 3- ผู้บังคับบัญชาให้คำชมเชยเมื่อปฏิบัติงานได้สำเร็จและเป็นผลดี

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านนโยบายและการบริหาร
งาน

ข้อที่	นโยบายและการบริหารงาน	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และหลักปฏิบัติต่างๆ ในหมวดวิชาพลานามัย	3.08	0.76	3.01	0.57	1.00
2	ท่านมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะความคิดเห็น ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่	2.79	0.77	2.64	0.72	1.69
3	โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์การประเมินผล และติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อให้ การปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพ	2.73	0.79	2.80	0.78	-0.79
4	ท่านมีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการ กำหนดนโยบายระเบียบข้อบังคับกฎ เกณฑ์ ต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.58	0.84	2.47	0.81	1.03
5	ท่านมีโอกาสกระทำหรือร่วมกิจกรรมตลอด จนร่วมเป็นสมาชิกชุมนุมต่าง ๆ เป็นการ เพิ่มพูนความสามารถ	2.89	0.73	2.92	0.59	-0.37
6	ท่านมีความพึงพอใจในกฎ ระเบียบและ นโยบายของทางราชการ	2.96	0.67	2.80	0.70	1.80
7	โรงเรียนของท่านพิจารณาความคิดเห็นความ ชอบเพื่อขึ้นเงินเดือนในกรณีพิเศษโดย อาศัยประวัติความสามารถในการทำงาน เป็นเกณฑ์ ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม	2.54	0.90	2.42	0.81	1.15

P > .05

จากตารางที่ 31 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายมีขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

ครูพลศึกษาหญิง ขวัญในการปฏิบัติงานในด้านนโยบายและการบริหารส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง เว้นแต่ในเรื่องต่อไปนี้ มีขวัญในการปฏิบัติงานต่ำ คือ

- มีโอกาสได้ร่วมหรือเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎ เกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน
- โรงเรียนพิจารณาความดี ความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือนในกรณีพิเศษ โดยอาศัยประวัติ ความสามารถในการทำงานเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างยุติธรรม

จากการ เปรียบ เทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง ในด้านนโยบายและการบริหารงานเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องระดับขั้วในการปฏิบัติ
งานของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิง ในด้านการบังคับบัญชาและ
ความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่น ในตัวผู้บังคับบัญชา	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติคนเป็นแบบ อย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	2.79	0.81	2.77	0.85	0.23
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมผู้ใต้บังคับ บัญชาให้มีโอกาสก้าวหน้าโดยไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง	2.71	0.82	2.63	0.78	0.82
3	ผู้บังคับบัญชาของท่านไม่เคยตำหนิหรือ ลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยอารมณ์ แต่ ด้วยเหตุผลเสมอ	2.70	0.84	2.66	0.82	0.41
4	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานคนได้รับ ความนิยมอย่างกว้างขวาง	2.76	0.78	2.90	0.81	-1.42
5	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้การ นิเทศการปฏิบัติงานแก่คณะครูได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	2.61	0.78	2.80	0.79	-1.99*
6	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจใน สวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของผู้ใต้บังคับ บัญชาเป็นอย่างดี	2.61	0.82	2.58	0.83	0.27

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิง มีขั้วในการ
ปฏิบัติงานในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวของผู้บังคับบัญชา สอดคล้องกัน คือ
มีขั้วในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขั้วในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง
ในด้านการบังคับบัญชา และความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา เป็นรายข้อ พบว่ามีความแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่อง ผู้บังคับบัญชาสามารถให้การนิเทศการ
ปฏิบัติงานแก่คณะครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงในด้านสถานภาพทางสังคม

ข้อที่	สถานภาพทางสังคม	ชาย		หญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษาช่วยให้ ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้านราชการ และส่วนตัว	2.95	0.67	2.78	0.67	2.00*
2	ผู้ปกครองและชุมชนสนใจ เห็นประโยชน์ และให้การสนับสนุนกิจกรรมพลศึกษาและ การกีฬา	2.89	0.73	2.72	0.75	1.77
3	ท่านมีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้น เคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน	2.80	0.75	2.64	0.70	1.78
4	ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ใน ชุมชนมีความเป็นมิตรและมีความรู้สึกที่ ดีต่อท่าน	3.06	0.62	2.98	0.68	0.94
5	อาชีพครูพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และได้รับการยกย่องในสังคมที่ท่าน ปฏิบัติงานอยู่เท่าเทียมกับอาชีพอื่น	3.10	0.63	3.04	0.72	0.69

* $P < .05$ ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 33 แสดงว่า ครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีขวัญในการ
ปฏิบัติงานในด้านสถานภาพทางสังคมสอดคล้องกัน คือมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ
สูงทุกข้อ

จากการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษา
หญิงในด้านสถานภาพทางสังคม เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .05 ในเรื่อง การทำงานในตำแหน่งครูพลศึกษา ช่วยให้มีเกียรติ มีชื่อเสียง
ทั้งในด้านราชการและส่วนตัว

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
ของครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
ครูพลศึกษาชาย	268	2.82	0.34	1.26
ครูพลศึกษาหญิง	84	2.77	0.35	

$P > .05$

จากตารางที่ 34 แสดงว่าจากการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test ระหว่าง
คะแนนขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิงที่สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าครูพลศึกษาชายและครูพลศึกษาหญิงมีขวัญใน
การปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย