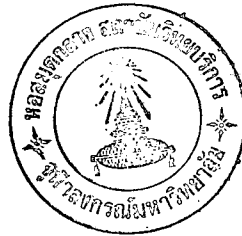


บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารการสัมมนาผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๑.

เอกสารการสัมมนาคำเนิ กิจกรมรวมหลักสูตรของสภากการฝึกหัดครู ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๒๐ กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู ๒๕๒๐.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาพปัจจุบันและการประเมินผล การพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ ๔ (๒๕๒๐ - ๒๕๒๔) เฉพาะกรณี การฝึกหัดครูในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กรมพลศึกษา และกรมศิลปากร กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาควิชาอุดมศึกษา. รายงานการสัมมนา เรื่องบทบาทและทิศทาง ของการอุดมศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

สโมสรรอาจารย์. รายงานการสัมมนา เรื่องระบบบริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๑๔ พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมนาตร์แห่ง ประเทศไทย, ๒๕๑๔.

ธรรมรส โชติคุณุชร. มนุษย์สัมพันธ์ พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ พิมพ์เนศ, ๒๕๑๔.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

บุญชนะ อัครถาวร. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๒๐.

บุญสม มาร์ติน. "คำปราศรัยของศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๒๒ วันที่ ๑๖ มกราคม
๒๕๒๑." ใน คู่มือสอนจริยธรรมระดับวิทยาลัย หน้าพิเศษ กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.

ประคอง กรรณสูต, สถิติประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

พนัส หันนาคินทร. หลักการบริหารโรงเรียน พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

ไพฑูริย์ สินลาร์ตัน, "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา." ใน คู่มืออาจารย์
ด้านการเรียนการสอน หน้า ๑ - ๒๗. ไพฑูริย์ สินลาร์ตัน บรรณาธิการ,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "นิสิตนักศึกษา." ใน การเรียนการสอนในระดับ
อุดมศึกษา หน้า ๕๒ - ๕๕ ไพฑูริย์ สินลาร์ตัน และคณะ, บรรณาธิการ.

วิจิตร วรุตบางกูรและคณะ. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น
สมุทรปราการ : โรงพิมพ์นิษฐการพิมพ์, ๒๕๒๓.

วิญญู อังคนารักษ์. วิธีทำงานให้ได้ดี กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๒.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.
๒๕๑๗ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ๒๕๑๘.

_____ . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ยูไนเต็คโปรดักชั่น, ๒๕๒๐.

สุชาติ โสภประยูร. สุขวิทยา พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์และคณะ. สุขภาพจิตเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์พิมพ์ เดศ, ๒๕๑๘.

สมบุญ วรรณภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๒๑.

อเนาะ รมยานนท์. การจัดงานตามหลักวิทยาศาสตร์ พระนคร : (ม.ป.ท.), ๒๕๐๘

(อนุสรณ์พิมพ์แจกในงานพระราชทานเพลิงศพอำมาตย์เอกพระชิตดิษฐ์บดี (อำนาจ รมยานนท์) ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม ๒๐ มกราคม ๒๕๐๘).

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๒.

อินทร์ ศรีคุณ. การบริหารงานวิชาการ ภาวะผู้นำและ เป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา

นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา, ๒๕๒๒.

บทความ

ชลอ ธรรมศิริ. "ประมุขศิลป์และลักษณะผู้นำ." นิตยสารทองถิ่น ๑๕ (มีนาคม ๒๕๑๘) :

๑๘ - ๒๕.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. "พระบรมราโชวาท." มิตรครู ๑๘ (๑๕ สิงหาคม ๒๕๒๐) :

๒ - ๕.

บุญชนะ อัครถาวร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนา เศรษฐกิจ." วารสารสภาการศึกษา

แห่งชาติ ๖ (ตุลาคม ๒๕๑๘) : ๘ - ๑๑.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘." ราชกิจจานุเบกษา ๘๒ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘) :

๑๖ - ๓๔.

พจน์ เพชรบุรณดิณ. "วิธีการและศิลป์ในการปฏิบัติงานของหัวหน้างาน." วารสารนักบริหาร

๘ (มกราคม ๒๕๑๑) : ๑๔ - ๒๒.

โพยม วรรณศิริ. "พลังนวัตกรศึกษาไทย." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๘ (ตุลาคม - พฤศจิกายน, ๒๕๑๖) : ๘ - ๒๓.

_____ . "บทบรรณาธิการ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ๑๑ (ธันวาคม ๒๕๑๘ -

มกราคม ๒๕๒๐) : ๒ - ๑๔.

ไพศาล กิจเพชร. "ลักษณะการ เป็นผู้นำ." วารสารพัฒนาชุมชน ๘๘ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓) : ๑๑ - ๑๘.

เสนาะ ตีเขาว์. "การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในที่ทำงาน." วารสารบริหารธุรกิจ ๕ (มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๒๐) : ๘๕ - ๑๑๐.

สวัสดิ์ สุขนครวังมี. "นักบริหารคือใคร." วารสารนักบริหาร ๖ (มกราคม ๒๕๑๔) : ๒๑ - ๒๘.

..... "ปัญหานักศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษา แห่งชาติ ๖ (มีนาคม ๒๕๑๕) : ๒๐ - ๓๓.

สายัณห์ จันทรวีภาสวงศ์. "มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้นำ." วารสารเพิ่มผลผลิต ๑๖ (มกราคม ๒๕๒๐) : ๑๐ - ๑๘.

สุวัชร ศิลปอนันต์. "นิสิตนักศึกษากับการเมือง." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๘ (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๖) : ๑๘ - ๓๒.

อรรถสิทธิ์ สิทธิสุนทร, หลวง. "ท่านจะเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีได้อย่างไร." วารสารข้าราชการ ๑๘ (ตุลาคม ๒๕๑๖) : ๕๑ - ๕๘.

เอกสารอื่น ๆ

จรัส โพธิ์ศิริ. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

จรัส กวางสุวรรณ. "การศึกษาคุณลักษณะของนักแนะแนวตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๐.

ประมวล ตันยะ. "บทบาทที่ปฏิบัติจริง และที่คาดหวังของหัวหน้าคณะวิชาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๒๕๒๓.

พิษณุ ผาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

บุษณา พูนทอง. "ทัศนคติของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูตะวันออกเฉียงใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
๒๕๑๘.

วิจิตร ศรีสะอาด. "สรุปคำบรรยายของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสะอาด." ใน
รายงานการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรม เสริมหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น
๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๒๑.

ศักดิ์สิทธิ์ ชิตติยาสุวรรณ. "ลักษณะผู้ให้คำปรึกษาแนะแนวที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยม
แบบประสมประเภทสหศึกษา ในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๑๘.

สุรียัน จันทนกร. "การศึกษา เปรียบเทียบปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับความสามารถทางสมองที่มี
อิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยในส่วนกลาง :
ศึกษาเฉพาะกรณี คณะศึกษาศาสตร์ ปี ๒๕๑๘." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๑๘.

อนันต์ ภาสวดี. "การศึกษาคุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๑๘.



ภาษาอังกฤษ

Books.

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education.
New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1968.
- Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice-Hall, 1970.
- Dennis, Lawrence E. and Kauffman, Joseph F. The College and the
Student. Washington D.C.: American Council on Education,
1968.
- Dodds, Harold W. The Academic President: Educator or Caretaker.
New York: Mc Graw-Hill, 1962.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
N.Y.: Mc Graw-Hill Book Co., 1976.
- Feldman, Kenneth A. and Newcomb, Theodore. "Student Culture and
Faculty," In The Impact of College on Students Edited by
Kenneth A. Feldman 3 d ed. London: Jossey-Bass Publisher,
1973.
- Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration." In
Administrative Behavior in Education, pp. 172 - 246. Edited
by R.S. Campbell and R.T. Gregg. New York: Harper and Row,
1957.
- Good, Carter V. Dictionary of Education 3d ed. New York: McGraw-Hill
Book Co., 1973.
- Griffith, Daniel E. et al. Organizing Schools for Effective Education
Illinoise: Danville, Printers and Publishers, 1962.

Hall, R.E. Organization: Structure and Process New Jersey: Prentice-Hall, 1972.

Halpin, Andrew A. Theory and Research in Administration. New York: Mcmillan Co., 1966.

Harrington, Thomas F. Student Personnel Work in Urban Colleges New York: Intext Educational Publishers, 1974.

Hayes, Robert W. "The Student Personnel Worker as an Educator: A New Model for the College Counselor." In Student Personnel Work in Urban College Edited by Thomas F. Harrington. New York: Intext Educational Publishers, 1974.

Keith Davis. Human Relation At Work 2d ed. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1962.

Morphet, Edgar. et al. Educational Organization and Administration Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1967.

Terry, George R. Principles of Management. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin Co., 1960.

Thurstone, L.L. "Attitude Can Be Measurement." Reading in Attitude Theory and Measurement. New York: John Wiley and Sons, 1967.

Tripp, Philip A. "Student Personnel Administration." In Handbook of College and University Administration: Academic, pp. 7-1-58. Edited by Asa S. Knowles. New York: McGraw-Hill, 1970.

Williamson, E.G. Student Personnel Services in Colleges and University. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1961.

William S, Robert L. The Administration of Academic Affairs in Higher Education Michigan: The University of Michigan Press, 1966.

Ordway, Tead. The Art of Leadership New York: Mc Graw-Hill Book Co.,
1955.

Article

William, F. Neil. "The Student Activities Sponsor." School Activities
XXXIX (April 1968): 3 - 4.

Other Materials

Atwood, Alvin Ray. "A Study of Student Personnel Service Available in
Colleges of the Church of Nazarene in The United States With
Certain Recommendations for Improvement," Dissertation
Abstracts 34 (January 1973): 4402 - A.

Williamson, E.G. and Sarbin, Theodor R. "Student Personnel Work"
In Encyclopedia of Educational Research New York: Mcmillan
Co., 1952.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามที่ใช้เพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๕๓/๒๕๒๔

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอธิการวิทยาลัยครูที่นับถือ

เนื่องด้วย นายเกษม บุญรัมย์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะ
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ผลการวิจัยครั้งนี้ คาดว่าจะเป็นประโยชน์
สำหรับการบริหารงานในวิทยาลัยครูตามสมควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหาร
กิจการนักศึกษา

ด้วยเหตุนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านคณาจารย์และนักศึกษา
บางส่วนของวิทยาลัยครูแห่งนี้ ในการตอบแบบสอบถาม ตามที่ผู้ศึกษาวิจัยได้ขอความ
อนุเคราะห์มา ภาควิชาบริหารการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความกรุณาจาก
ท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อมรชัย ตันติเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๒๔๐๓๓

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอธิการ วิทยาลัยครูที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายเกษม บุญรัมย์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาวิจัย เรื่อง "ลักษณะของ
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู" ความคิดเห็นของท่านในฐานะที่เป็นผู้บริหาร
สูงสุดของวิทยาลัยครูแห่งนี้ นับว่ามีความสำคัญและมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิด
เห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม ข้าพเจ้าขอเรียนว่าจะเก็บรักษา
ข้อมูลทุกอย่างไว้เป็นความลับ ในการวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัยนั้นก็กระทำ
ในลักษณะรวม ๆ โดยมีได้แยกเป็นรายวิทยาลัย จึงขอรับรองว่าจะไม่ก่อให้เกิดผลเสีย
หายแก่ท่านแต่อย่างใด

อนึ่ง เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาได้ส่งคืนให้แก่ข้าพเจ้า
โดยเร็ว เพื่อจะได้นำไปวิเคราะห์และอภิปรายผลต่อไป ขอขอบพระคุณในความกรุณา
ของท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

เกษม บุญรัมย์

(นายเกษม บุญรัมย์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ลักษณะของผู้นบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
(ฉบับที่ ๑ สำหรับอธิการ)

.....

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าหมายเลขที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

๒. อายุ

๑. ต่ำกว่า ๔๐ ปี

๒. ๔๐ - ๔๔ ปี

๓. ๔๕ - ๔๙ ปี

๔. ๕๐ - ๕๔ ปี

๕. ๕๕ ปีขึ้นไป

๓. อายุราชการ

๑. ต่ำกว่า ๑๕ ปี

๒. ๑๕ - ๑๙ ปี

๓. ๒๐ - ๒๔ ปี

๔. ๒๕ - ๒๙ ปี

๕. ๓๐ - ๓๔ ปี

๖. ๓๕ ปีขึ้นไป

๔. คุณวุฒิสูงสุด

๑. ต่ำกว่า ๑ ปี

๒. ๑ ปี

๓. ๒ ปี

๔. ๓ ปี

๕. ๔ ปี

๖. ๕ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษา

คำชี้แจง ๑. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินทางค่านิยมของแต่ละข้อ
คิดเห็นของท่าน โดยแต่ละข้อจะประเมิน ๒ ครั้ง

ครั้งแรก ประเมินลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษา "ระดับที่พึง
ประสงค์"

ครั้งที่สอง ประเมินลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษา "ระดับที่เป็น
จริง" โดยประเมินลักษณะของผู้บริหารกิจการกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยครูของท่านคนปัจจุบัน

๒. ระดับของการประเมิน

๕ หมายถึง พึงประสงค์มากที่สุด หรือ มีลักษณะ เช่นนั้นมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงประสงค์มาก หรือ มีลักษณะ เช่นนั้นมาก

๓ หมายถึง พึงประสงค์ปานกลาง หรือ มีลักษณะ เช่นนั้นปานกลาง

๒ หมายถึง พึงประสงค์น้อย หรือ มีลักษณะ เช่นนั้นน้อย

๑ หมายถึง พึงประสงค์น้อยที่สุด หรือ มีลักษณะ เช่นนั้นน้อยที่สุด

๓. ผู้บริหารกิจการนักศึกษา หมายถึง รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา
หรือประธานคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา หรือที่เรียกชื่อเป็น
อย่างอื่น ทั้งนี้เป็นไปตามสภาพของแต่ละวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

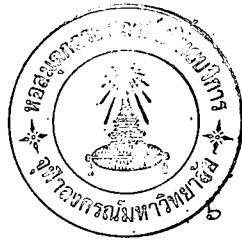
ตัวอย่าง

ลักษณะผู้บริหารกิจการนักศึกษา	ระดับที่พึงประสงค์					ระดับที่เป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
<u>ข้อ ๑</u> มีความเสียสละ										

จากตัวอย่างแสดงว่า

๑. ท่านต้องการผู้บริหารกิจการนักศึกษาที่มีความเสียสละ อยู่ในระดับมาก
๒. ท่านเห็นว่าผู้บริหารกิจการนักศึกษาคณะปัจจุบันมีความเสียสละ ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นายเกษม บุญรัมย์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาวิจัยเรื่อง "ลักษณะของผู้บริหาร
กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู" ในฐานะที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่รับผิดชอบงานค่านักศึกษา
และมีโอกาสทำงานใกล้ชิดกับผู้บริหาร กิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูแห่งนี้พอสมควร ความ
คิดเห็นของท่านจึงมีความสำคัญและมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิด
เห็นส่วนตัวของท่านอย่างแท้จริงและตรงไปตรงมา ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ข้าพเจ้า
จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ท่านแต่ประการ
ใด

อนึ่ง เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้จะกระทำกับวิทยาลัยครูทุกแห่งทั่วประเทศ
ทำให้ข้าพเจ้าไม่สามารถที่จะนำแบบสอบถามมาขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วยตนเองได้
จึงขออภัยไว้เป็นอย่างสูง และเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาได้ส่งคืนแก่
ผู้ที่นำแบบสอบถามให้กับท่านโดยเร็ว เพื่อข้าพเจ้าจะได้นำไปวิเคราะห์และอภิปรายผล
ต่อไป ขอขอบคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เกษม บุญรัมย์

(นายเกษม บุญรัมย์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
(ฉบับที่ ๒ สำหรับอาจารย์)

.....

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าหมายเลขที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

๒. อายุ

๑. ต่ำกว่า ๒๕ ปี

๒. ๒๕ - ๒๙ ปี

๓. ๓๐ - ๓๔ ปี

๔. ๓๕ - ๓๙ ปี

๕. ๔๐ - ๔๔ ปี

๖. ๔๕ - ๔๙ ปี

๗. ๕๐ - ๕๔ ปี

๘. ๕๕ ปีขึ้นไป

๓. อายุราชการ

๑. ต่ำกว่า ๕ ปี

๒. ๕ - ๙ ปี

๓. ๑๐ - ๑๔ ปี

๔. ๑๕ - ๑๙ ปี

๕. ๒๐ - ๒๔ ปี

๖. ๒๕ ปีขึ้นไป

๔. คุณวุฒิสูงสุด

๑. ปริญญาตรี

๒. ประกาศนียบัตรชั้นสูง

๓. ปริญญาโท

๔. ปริญญาเอก

๕. ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการในวิทยาลัยครูแห่งนี้

๑. ต่ำกว่า ๕ ปี

๒. ๕ - ๙ ปี

๓. ๑๐ - ๑๔ ปี

๔. ๑๕ - ๑๙ ปี

๕. ๒๐ - ๒๔ ปี

๖. ๒๕ ปีขึ้นไป

(สำหรับตอนที่ ๒ และตอนที่ ๓ เหมือนกับฉบับที่ ๑)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

นักศึกษาที่รัก

ควยข้าพเจ้า นายเกษม บุญรัมย์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาวิจัย เรื่อง "ลักษณะของผู้
บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา ในฐานะที่ท่านก็เป็นผู้หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในคณะ-
กรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา และมีโอกาสทำงานใกล้ชิดกับผู้บริหารกิจการนักศึกษา
ของวิทยาลัยครูแห่งนี้พอสมควร ความคิดเห็นของท่านจึงมีความสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการ
วิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิด
เห็นโดยส่วนตัวของท่านอย่างแท้จริงและตรงไปตรงมา ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะได้
รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ท่านแต่
อย่างใด

อนึ่ง เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จะกระทำกับวิทยาลัยครูทุกแห่งทั่วประเทศ
ข้าพเจ้าจึงไม่สามารถที่จะนำแบบสอบถามมาขอความร่วมมือจากท่านด้วยตนเองได้ จึงใคร่
ขอให้ท่านได้โปรดส่งคืนแบบสอบถามนี้ให้แก่ผู้หน้าแบบสอบถามให้กับท่านโดยเร็ว เพื่อจะได้
นำไปวิเคราะห์และอธิบายผลต่อไป ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านอย่างสูง มา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เกษม บุญรัมย์

(นายเกษม บุญรัมย์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ลักษณะของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู
(ฉบับที่ ๓ สำหรับนักศึกษา)

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าหมายเลขที่มีข้อความที่ตรงตาม
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง

๒. อายุ

๑. ๑๕ - ๑๗ ปี

๒. ๑๘ - ๒๐ ปี

๓. ๒๑ - ๒๓ ปี

๔. ๒๔ - ๒๖ ปี

๕. ๒๗ - ๒๙ ปี

๖. ๓๐ ปีขึ้นไป

๓. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในชั้น

๑. ป.กศ. ปีที่ ๑

๒. ป.กศ. ปีที่ ๒

๓. ป.กศ. สูงปีที่ ๑

๔. ป.กศ. สูงปีที่ ๒

๕. ก.บ. ปีที่ ๑

๖. ก.บ. ปีที่ ๒

๔. หน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

๑. นายกสโมสรนักศึกษา

๒. อупนายกสโมสรนักศึกษา

๓. กรรมการสโมสรนักศึกษา ตำแหน่ง.....

(สำหรับตอนที่ ๒ และตอนที่ ๓ เหมือนกับฉบับที่ ๑)



ภาคผนวก ข.

เปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายคู่ในข้อที่ความคิดเห็นแตกต่างกัน
ตารางที่ ๕๐ - ๕๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕๐ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เป็นรายคู่เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกิจการนักศึกษา เฉพาะข้อ ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

งาน/ข้อ	ผู้บริหาร กับ อาจารย์	ผู้บริหาร กับ ผู้นำนักศึกษา	อาจารย์ กับ ผู้นำนักศึกษา
<u>งานร่างกาย</u>			
๕	-	*	*
<u>งานจิตใจและอารมณ์</u>			
-			
<u>งานสังคมและมนุษยสัมพันธ์</u>			
๑๘	-	*	*
๑๕	-	*	*
๑๖	*	*	-
๑๗	-	*	-
๑๘	-	*	-
๒๑	*	-	*
๒๓	-	*	*
<u>งานความรู้และประสบการณ์</u>			
๓๐	-	*	*
๓๑	-	*	-
๓๒	-	*	*
๓๓	-	-	*
๓๔	*	*	*
๓๕	-	*	*

ตารางที่ ๕๐ (ต่อ)

งาน/ข้อที่	ผู้บริหาร กับ อาจารย์	ผู้บริหาร กับ ผู้อำนวยการศึกษา	อาจารย์ กับ ผู้อำนวยการศึกษา
<u>งานความเป็นผู้นำ</u>			
๓๖	*	*	-
๔๑	-	*	-
๔๓	*	*	-
<u>งานการปฏิบัติงาน</u>			
๔๖	-	*	*
๔๗	*	*	-
๔๘	*	*	*
๔๙	*	*	-

* แสดงถึงอย่างน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และผู้นำนักศึกษา เป็นรายคู่เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษา เฉพาะข้อ ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

คาน/ข้อที่	ผู้บริหาร	ผู้บริหาร	อาจารย์
	กับ อาจารย์	กับ ผู้นำนักศึกษา	กับ ผู้นำนักศึกษา
<u>คานร่างกาย</u>			
๒	*	*	-
๓	-	*	-
๔	-	*	*
๕	-	*	-
<u>คานจิตใจและอารมณ์</u>			
๖	*	*	*
๗	*	*	*
๘	*	*	*
๑๐	*	*	*
๑๑	-	*	*
๑๒	-	*	-
๑๓	*	*	*
<u>คานสังคมและมนุษยสัมพันธ์</u>			
๑๔	-	*	*
๑๕	*	*	*
๑๖	*	*	*
๑๗	-	*	-

ตารางที่ ๕๑ (ต่อ)

งาน/ข้อ	ผู้บริหาร กับ อาจารย์	ผู้บริหาร กับ ผู้อำนวยการ	อาจารย์ กับ ผู้อำนวยการ
<u>งานสังคมและมนุษยสัมพันธ์</u>			
๑๘	-	*	-
๑๙	*	*	-
๒๐	*	*	*
๒๑	*	*	*
๒๒	*	*	-
๒๓	*	*	-
๒๔	*	*	*
<u>งานความรู้และประสบการณ์</u>			
๒๕	*	*	*
๒๖	*	*	*
๒๗	-	*	-
๒๘	-	*	*
๓๐	*	*	*
๓๑	*	*	*
๓๕	-	*	-
<u>งานความเป็นผู้นำ</u>			
๓๖	-	*	*
๓๗	-	*	-
๓๘	-	*	-

ตารางที่ ๕๑ (ต่อ)

งาน/ข้อ	ผู้บริหาร กับ อาจารย์	ผู้บริหาร กับ ผู้อำนวยการศึกษา	อาจารย์ กับ ผู้อำนวยการศึกษา
<u>งานความเป็นผู้นำ</u>			
๓๘	*	*	-
๔๐	-	*	*
๔๑	-	*	*
๔๒	-	*	-
๔๓	*	*	-
<u>งานการปฏิบัติงาน</u>			
๔๕	-	*	*
๔๖	-	*	*
๔๘	*	*	-
๕๐	-	*	-
๕๑	*	*	*
๕๒	-	*	*
๕๕	-	*	*

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ประวัติผู้เขียน

นายเกษม บุญรัมย์ เกิดวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ที่อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคามเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ เข้ารับราชการที่วิทยาลัยครูอุบลราชธานี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ปัจจุบันเป็น อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย