

ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษา

เกี่ยวกับการใช้คำที่ไม่เหมาะสมในหนังสือพิมพ์



นางสาวเครือวัลย์ ชัชกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาครูศาสตร์มหาบัณฑิต


จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

000252

OPINIONS OF CERTIFICATE OF EDUCATION STUDENTS
CONCERNING IMPROPER WORDS IN NEWSPAPERS



Miss Kruewan Chatchakul

"This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the
Thailand Information Center, Ratasart
Building 3, Chulalongkorn University"

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สมาน อนุมัติ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการ ทร วจวิทยานิพนธ์ *อุบลรัตน์ พุกกะสม* ประธานกรรมการ

โพนกัญญา วัฒนะ กรรมการ

อุบลรัตน์ พุกกะสม กรรมการ

อุบลรัตน์ พุกกะสม กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ชอนกดิน พิเศษสกุลกิจ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
เกี่ยวกับการใช้คำที่ไม่เหมาะสมในหนังสือพิมพ์

ชื่อ

นางสาวเครือวัลย์ ชัชกุล แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ

"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University"

วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาที่มีต่อการใช้คำไม่เหมาะสมในหนังสือพิมพ์
2. ศึกษาเหตุผลต่าง ๆ ที่นักเรียนในระดับนี้ใช้ในการเลือกประเมินค่าความคิดเห็น
3. ศึกษาความแตกต่างระหว่างเพศและฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนที่มีต่อความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สำรวจและรวบรวมคำที่ไม่เหมาะสมจากหนังสือพิมพ์ 6 ฉบับ
2. นำมาสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 40 คน หลังจากนั้น 2 สัปดาห์นำแบบสอบถามชุดเดิมไปทดสอบกับประชากรกลุ่มเดิม เพื่อหาความเชื่อถือได้และปรับปรุงแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วมาสร้างเป็น 2 ภาคคือ ภาคที่ 1 เป็นแบบเติมคำ ภาคที่ 2 มี 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ตอนที่ 2 แบบสอบถามเหตุผลแบบเลือกตอบ
4. นำไปใช้กับตัวอย่างประชากรหญิง 200 คน ชาย 200 คน จากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร 6 แห่ง

5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์เปรียบเทียบจากสถิติการร้อยละและหาความมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างผลต่างของมัธยัมเลขคณิตของคะแนนควยการทดสอบค่า Z

ผลการวิจัย

1. นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า การใช้คำในหนังสือพิมพ์ไม่เหมาะสม รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะเหมาะสมหรือไม่ มีนักเรียนส่วนน้อยที่เห็นว่าเหมาะสม นักเรียนชายร้อยละ 14.63 เห็นว่าไม่เหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 38.67 เห็นว่าไม่เหมาะสม ส่วนนักเรียนหญิงร้อยละ 20.33 เห็นว่าไม่เหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 44.12 เห็นว่าไม่เหมาะสม เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คำที่ไม่เหมาะสมในหนังสือพิมพ์ระหว่างนักเรียนทั้ง 2 เพศโดยส่วนรวม ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

2. ในการเลือกใช้เหตุผล การประเมินค่าความคิดเห็นนั้น นักเรียนมีเหตุผลต่าง ๆ เรียงตามลำดับคือ ใช้ผิดหลักภาษา ไม่ควรนำมาใช้เป็นภาษาเขียน ใช้ศัพท์ผิด และใช้ภาษาหรือสำนวนต่างประเทศ ใช้คำกำกวม ใช้คำฟุ่มเฟือย และใช้คำที่เป็นไปไม่ได้

3. ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์นั้น นักเรียนสนใจอ่านไทยรัฐมากที่สุด รองลงมาคือ เคนิวิวส์ สยามรัฐ ประชาธิปไตย คิวสยาม และบ้านเมือง ตามลำดับ ส่วนหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนอ่านน้อยที่สุดคือ ประชาชาติ เมื่อแยกตามเพศปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจอ่านไทยรัฐมากที่สุด รองลงมาคือ สยามรัฐ และเคนิวิวส์ นักเรียนหญิงสนใจอ่านไทยรัฐมากที่สุด รองลงมาคือ เคนิวิวส์ และสยามรัฐ

4. เมื่อพิจารณาจากความสนใจในการอ่านของกลุ่มตัวอย่าง โดยเปรียบเทียบระหว่างเพศในแต่ละฐานะทางเศรษฐกิจ ปรากฏว่าแตกต่างกันไม่มาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Certificate of Education Students
 Concerning Improper Words in Newspapers

Name Miss Kruewan Chatchakul
 Department of Secondary Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

Objectives

1. To study the opinions of Certificate of Education Students concerning improper words in newspapers.
2. To study the criteria the students at this level used in evaluating their opinions.
3. To study the interest in reading newspapers among students of both sexes and of various economic status.

Procedure

1. From six newspapers, the researcher studied and collected words improperly used.
2. Rating-scale questionnaires were prepared and pre-used with 40 samples who, two weeks later, were given the same questionnaires to answer, the results of which were used in finding out the reliability coefficients and in improving the questionnaires.
3. The improved questionnaires were then divided into two parts : part I being a fill-in form and part II comprising 2 sub-sections : a rating-scale form and a multiple choice one.

4. The questionnaires were then sent to 200 female students and 200 male students in six teachers colleges in Bangkok.

5. The data obtained were then tallied, tabulated and analysed, using such basic statistics as percentage and arithmetic means from the final test of the two groups tested for significant difference by using Z-test.

Major Findings

1. The majority of the students thought that words were improperly used in newspapers where as a very small group of students believed the contrary. A group of students were not sure whether the use was proper or not. Of the male students, 14.63 % believed that words were most improperly used in newspapers and 38.67 %, that words were improperly used while, of the female students, 20.23 % believed that words were most improperly used and 49.12 %, that words were improperly used.

Comparing the opinions of the male and female students in general, there were no significant differences.

2. The students used the following criteria in determining the improper use of the words under scrutiny : gramatical inaccuracy, colloquial usage, poor diction, loan-words or expressions from foreign languages, ambiguity and redundancy.

3. Regarding the popularity among students, the newspapers are rated respectively as follows : Thai Rath, Daily News, Siam Rath, Prachatipathai, Dao Siam, and Baan Muang. The one which was least popular among students was Prachachat. According to sex, Thai Rath

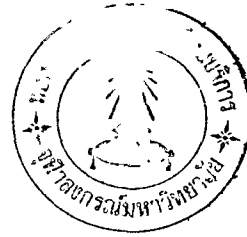
was most highly read by students of both sexes and next in line were Siam Rath and Daily News.

4. The interest in reading of the samples considered in terms of sex and economic status was not much different.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่ง
จาก ศาสตราจารย์ ดร.จรูญทัศน์ พุกกะมาน หัวหน้าแผนกศึกษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ชอนกลิน พิเศษสกุลกิจ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล และรองศาสตราจารย์ วัลลีย์ ภาณีผล แห่ง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่
กวดวิชามาแล้วเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ช่วยเหลือและนักเรียนที่คอย
แบบสอบถาม ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

เครือวัลย์ ชัชกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
รายการตารางประกอบ.....	ญ



บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
สมมุติฐานของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้.....	12
วิธีที่จะดำเนินการวิจัย.....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
การวิจัยในประเทศ.....	14
การวิจัยในต่างประเทศ.....	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
5 บทสรุป.....	59
อภิปรายผลการวิจัย.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	67

	หน้า
บรรณานุกรม.....	71
ภาคผนวก.....	77
ประวัติการศึกษา.....	93



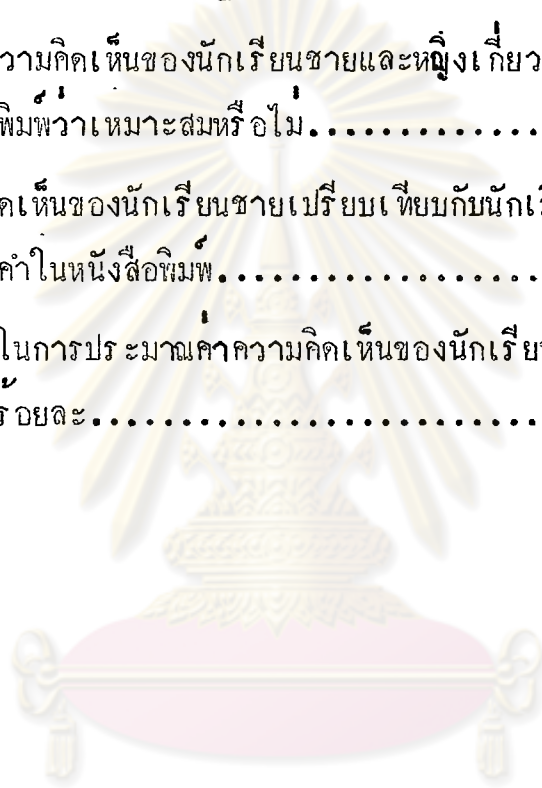
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	32
2 หนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนสนใจอ่าน.....	37
3 จำนวนนักเรียนหญิงและชายที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันแตกต่างกัน ตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	38
4 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ 100-999 บาทต่อเดือน.....	39
5 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ 1,000-1,999 บาทต่อเดือน...	40
6 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ 2,000-2,999 บาทต่อเดือน...	41
7 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ 3,000-3,999 บาทต่อเดือน...	42
8 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ 4,000-4,999 บาทต่อเดือน...	43
9 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ 5,000-5,999 บาทต่อเดือน...	44
10 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ 6,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน.....	45
11 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่แน่นอน.....	46

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนชายและหญิง ที่ไม่แจ่มฐานะทางเศรษฐกิจ.....	47
13 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนชายและหญิงเกี่ยวกับการใช้คำใน หนังสือพิมพ์ว่าเหมาะสมหรือไม่.....	48
14 ความคิดเห็นของนักเรียนชายเปรียบเทียบกับนักเรียนหญิงเกี่ยวกับการ ใช้คำในหนังสือพิมพ์.....	49
15 เหตุผลในการประมาณค่าความคิดเห็นของนักเรียนชายและหญิง คิดเป็นร้อยละ.....	58



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย