

การ สร้างแบบ สอบทักษะ กีฬา รั กั บ ฟู ก ข อ ด ส ำ ห ร ั บ น ิ ล ิ ต น ั ก ค ี ก ษ า



นายวารินทร์ มรรคประเสริฐ

003927

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การ ศึกษ ำ ตาม หลั ก ส ู ต ร ป ร ิ ญ ญา ค รุ ศ ำ ส ต ร ม ห า บ ั น ท ิ ต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. 2524

I17347762

A CONSTRUCTION OF A RUGBY FOOTBALL SKILL  
TEST FOR COLLEGE STUDENTS



Mr. Varin Markprasert

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for The Degree of Master of Education

Department of Physical Education

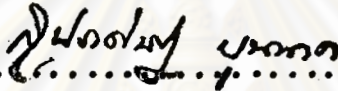
Graduate School

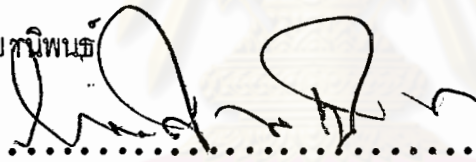
Chulalongkorn University


1981


หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสร้างแบบสอบถามทักษะกีฬาที่ฟุตบอลสำหรับนิสิตนักศึกษา  
โดย                              นายวารินทร์ มรรคประเสริฐ  
ภาควิชา                        พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา

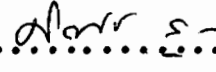
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประกิจชัย บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ ฝ้ายรชอม)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัครชู)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล สำหรับนิสิตนักศึกษา  
ชื่อ นายวารินทร์ มรรคประเสริฐ  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา  
ภาควิชา พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลและในขณะเดียวกันก็สร้างเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบสำหรับนิสิตนักศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนจากภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการสร้างแบบทดสอบและใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรจากนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม วิทยาลัยพลศึกษาชลบุรี วิทยาลัยพลศึกษาสมุทรสาคร แห่งละ 30 คนรวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 150 คน เพื่อนำมาสร้างเกณฑ์ปกติ

นำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และคะแนน "ที" ปกติ แล้วทดสอบค่า "ที" เพื่อหาความมีนัยสำคัญ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. แบบทดสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลสำหรับนิสิตนักศึกษาควรประกอบด้วย แบบทดสอบการถือลูกวิ่ง แบบทดสอบการวิ่งส่งลูก แบบทดสอบการรับลูก และแบบทดสอบการเตะลูกรักบี้ฟุตบอล โดยข้อทดสอบนี้มีค่าความแม่นยำและความเชื่อมั่น .70 และ .84 ตามลำดับที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

2. ระดับความสามารถของแบบทดสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลสำหรับนิสิตนักศึกษาควรใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนน "ที่" ปกติ  
254 และสูงกว่า  
227 - 253  
174 - 226  
147 - 173  
ต่ำกว่า 147

ระดับ  
ดีมาก  
ดี  
ปานกลาง  
อ่อน  
อ่อนมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title             A Construction of a Rugby Football Skill Test  
    for College Students

Name                         Mr. Varin     Markprasert

Thesis Adviser           Assistant Professor Silpachai     Suwantada

Department               Physical Education

Academic Year            1980

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct a rugby-football skill test as well as setting up norms for college students.

Thirty male students of Kasetsart University were used as the samples in constructing the skill test. And one hundred and fifty male students with 30 of each from Srinakharinwirot Prasarnmitr University, the College of Physical Education at Angthong, Mahasarakham, Chonburi and Samuthsakhorn were used as the samples in setting up norms.

The obtained data were then analyzed into means, standard deviations, correlation coefficients and normalized "T"-score. The t-test was also employed to determine the significance.

It was found that :

1. The battery of a rugby football skill test should comprise ball carrying test, ball passing test, ball catching test and ball punting kick test.

The validity and reliability of the test were .70 and .84 respectively, and they were significant at .01 level.

2. The norms of the rugby football skill test was :

"T"-score	Level
254 and higher	Very good
227 - 253	Good
174 - 226	Average
147 - 173	Poor
Lower 147	Very poor



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากท่านผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ศิลปชัย สุวรรณธาดา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัย และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากคุณแม่ ที่ช่วยให้ทุนการวิจัยมาตลอด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา ฅณาจารย์ นิสิต นักศึกษาทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำแบบทดสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล และอาจารย์ประจำ วัชรพฤษณ์ และนิสิตภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ช่วยในการสร้างแบบสอบถามทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลสำหรับนิสิตนักศึกษา

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสาวิตรี มรรคประเสริฐ ที่ให้ความช่วยเหลือในการพิมพ์ดีด และอาจารย์พี่ ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างดีมาตลอด

วารินทร์ มรรคประเสริฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ



บทที่ 1

บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วิธีเลือกและสร้างแบบสอบถาม.....	7
หลักเกณฑ์ในการวัดผลทางทักษะกีฬา.....	9
ประโยชน์และคุณค่าของกีฬารักบี้ฟุตบอล.....	13
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	14
ขอบเขตของการวิจัย.....	15
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	15
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	15
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	16
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	16

บทที่ 2

รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
วิธีการสร้างแบบทดสอบ.....	22

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
-------------------------	----

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวอย่างประชากร.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
การทดลองทดสอบแบบสอบที่สร้างขึ้น.....	27
การสร้างแบบทดสอบ.....	28
รายละเอียดของแบบสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบ.....	34
การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบ.....	34
ความเป็นปรนัยของแบบสอบ.....	35
การแบ่งระดับความสามารถของกลุ่มประชากร.....	35
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	42
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	42
การดำเนินงาน.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สรุปผลการวิจัย.....	43
การอภิปรายผล.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	46
บรรณานุกรม.....	48
ภาคผนวก.....	52
ภาคผนวก ก.....	53
ภาคผนวก ข.....	54
ประวัติการศึกษา.....	70

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นควยการทดสอบซ้ำของแบบสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2....	37
2	คำสัมประสิทธิ์แห่งความแมนตรงของแบบทดสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลกับการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการแข่งขันของผู้รับการทดสอบ.....	39
3	แสดงระดับความสามารถของกลุ่มประชากรในแบบสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลของผู้วิจัยที่สร้างขึ้นจำนวน 150 คน แต่ละรายการ.....	40
4	ระดับความสามารถของกลุ่มประชากรในแบบสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการรวมคะแนน "ที่" ปกติ 4 รายการ.....	41
5	แสดงค่า "ที่" ปกติของแบบสอบทักษะการถือลูกวิ่ง จำนวนกลุ่มประชากร 150 คน.....	54
6	แสดงค่า "ที่" ปกติของแบบสอบทักษะการวิ่งส่งลูกรักบี้ฟุตบอล จำนวนกลุ่มประชากร 150 คน.....	56
7	แสดงค่า "ที่" ปกติของแบบสอบทักษะการรับลูกรักบี้ฟุตบอลของกลุ่มประชากรจำนวน 150 คน.....	57
8	แสดงค่า "ที่" ปกติของแบบสอบทักษะการรับลูกรักบี้ฟุตบอลของกลุ่มประชากรจำนวน 150 คน.....	58
9	ตารางคะแนน "ที่" ปกติรวมของกลุ่มประชากร 150 คน..	66